



## КОРОТКОЙ СТРОКОЙ...

В 2014 году сотрудниками, преподавателями, аспирантами и студентами ЛФ ПНИПУ было опубликовано 17 научных статей в журналах и изданиях, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией (ВАК), ещё 14 статей будут опубликованы до конца этого года.

## Достижения студентов ЛФ ПНИПУ в научной деятельности:

■ Проект «Очки виртуальной реальности «Взгляд» Вячеслава Смирнова (гр. А 12) получил 2 место и грант 200 тысяч рублей в смене «Инновации и техническое творчество» на молодежном форуме Приволжского федерального округа «iVolga-2014»;

■ Михаил Яркв (гр. А 12) - диплом III степени в Открытой международной Интернет-олимпиаде по дисциплине «Экология» профиль «Техника и технологии»;

■ Андрей Тарасов (гр. Э 12) стал абсолютным победителем по Уральскому федеральному округу и завоевал золотую медаль в международной олимпиаде по истории России среди вузов России и стран СНГ (4-е место по стране).

## Достижения студентов ЛФ ПНИПУ во внеучебной деятельности:

■ Артем Волковский (ТМС 13-16) – гран-при за фотоработы на фестивале «Лысьва – территория свободы»;

■ Юлия Изегова – диплом второй степени в номинации «Голос» (фестиваль «Лысьва – территория свободы»);

■ Екатерина Красикова – диплом второй степени в номинации «Арт-площадка» (фестиваль «Лысьва – территория свободы»);

■ Евгений Шашерин (гр. КСК-11) и Игорь Сурков (гр. А-13) получили Благодарственные письма от главы ЛГО В.В. Шувалова за активную жизненную позицию;

■ Игорь Сурков (гр. А-13) в 2014 году получил звание Мистер студенчество;

■ Команда КВН «Эхо Политеха» вошла в Премьер-лигу Пермского края;

■ В спартакиаде среди средних специальных и высших учебных заведений студенты ЛФ ПНИПУ заняли 1 место.

В течение 2014 года главой ЛГО В.В. Шуваловым совместно с ЛФ ПНИПУ были вручены благодарственные письма школьникам «хорошистам». Вместе с этими письмами ребята получили бонусные карты, которые предоставили им следующие права при поступлении в Лысьвенский филиал ПНИПУ:

■ преимущественное право зачисления при прочих равных условиях;

■ право каждый семестр, не сдавая экзамен, получать по одному предмету положительную оценку при условии посещения занятий и текущей успеваемости на «4» и «5»;

■ право распечатывать в библиотеке ЛФ ПНИПУ контрольные и курсовые работы со скидкой до 20% в течение всего периода обучения;

■ право на скидку от 5% до 10% при обучении на курсах дополнительного образования;

■ право на скидку 5% дополнительно к существующим скидкам при обучении на курсах профессиональной подготовки водителей.

Всего школьникам и студентам города было выдано 195 бонусных карт, 13 из них уже активизированы в ЛФ ПНИПУ.

## СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ – ЭТО ...



лекции,

зачеты, экзамены,



компьютерных классах,

занятия в лабораториях,



олимпиады,



экскурсии,



конференции,



посвящение в студенты,



турслет,



Присоединяйтесь!



и традиционные праздники...

## Светоч

Per aspera ad astra  
Через тернии к звездам



Университетская газета  
Основана 03.11.2003 г.  
№ 60



Виктор Анатольевич  
Кочнев,  
директор ЛФ ПНИПУ, к.п.н.,  
профессор,  
почетный работник высшего  
профессионального  
образования РФ

## Абитуриенту 2015!

Не успеешь оглянуться, как подойдет к завершению еще один учебный год. Для одиннадцатиклассников этот учебный год - последний. Вскоре они станут абитуриентами. Многие уже давно решили, в какое высшее учебное заведение будут поступать, некоторым еще предстоит принять окончательное решение с выбором вуза, но и у тех, и у других очень много вопросов.

Наш филиал, Лысьвенский филиал Пермского национального исследовательского политехнического университета, работает с 1997 года. Филиал - это современное образовательное учреждение, в котором осуществляется подготовка специалистов-профессионалов. ЛФ ПНИПУ оказывает комплексные образовательные услуги, реализует многоуровневые профессиональные образовательные программы подготовки, ориентированные на решение проблем кадровой политики города Лысьвы и Горнозаводского региона Пермского края.

Филиал дает возможность учиться на малой родине, не уезжая от родителей, друзей, привычного хода жизни.

Учащийся школы - будущий абитуриент выбирает для себя траекторию карьеры. В первую очередь, это университет.

В 17-18 лет выбор, кем быть, вызывает определенные трудности. Есть некое видение себя в будущем, но это скорее пожелание, чем осознанный выбор. Над некоторыми довлеет чужое мнение, основанное на авторитете родителей, учителей. Студент в университете имеет возможность приложить к себе самые разные занятия - выполнение индивидуальных проектов, академических исследований. Университет отличается от школы самостоятельным выбором ключевых элементов образования.

Процесс обучения - интересный процесс. Студенты занимаются научно-исследовательской деятельностью, - а это конференции, олимпиады, работа над проектами, внеучебной работой, участие в городских и краевых мероприятиях и многое, многое другое.

Приглашаем присоединиться к дружной семье ЛФ ПНИПУ - стать нашим студентом! ЛФ ПНИПУ - твоя технология успеха!

## Ведущие принципы ЛФ ПНИПУ

1. Наше качество образования - это показатель уровня нашей ответственности перед студентами и уважения к самим себе.
2. Творческое мышление, технологическая грамотность и сотрудничество - наш путь к успеху.
3. Интересы наших учредителей - наши интересы.
4. Вовлеченность в дела филиала сотрудников, студентов, учредителей - это наш способ работы.
5. Последовательность и честность во всем.
6. Карьера любит тех, кто учится!



Ольга Александровна  
Хлебникова,  
директор по персоналу  
ООО «Лысьванефтемаш»

Выпускник вуза и работодатель  
Начало диалога  
Из первых уст

Сегодня в СМИ принято сетовать на то, что выпускникам вузов трудно найти работу, ввиду того, что работодателям якобы требуются только опытные специалисты, много говорят о молодежной безработице, при этом коллективы промышленных

предприятий испытывают кадровый голод. Ещё в тренде утверждение, что работодатель желает получить готового во всех отношениях сотрудника, т.к. «лепить из того, что есть» - долго, дорого, да и результат непредсказуем. Можно долго рассуждать по этому поводу. У каждого работодателя своё мнение на этот счет.

Что касается нашего предприятия, то «Лысьванефтемаш» с позиции сегодняшнего своего устойчивого положения и планов развития на ближайшие несколько лет может себе позволить «лепить», «рисовать» молодому человеку или девушке карьерные перспективы. Нам это вполне «по карману». Дело за малым - определить, кого мы можем считать своими потенциальными сотрудниками?

Напомню, что в данном процессе участвуют две стороны, успех взаимодействия зависит от обеих. Каждая из сторон имеет свои ожидания и готова предложить что-то взамен этих ожиданий. Давайте коснемся ожиданий работодателя по отношению к выпускнику? Как пройти собеседование и получить в результате предложение о трудоустройстве? Без пяти минут специалисты, если вам это интересно, то читайте дальше.

Во-первых, безусловно, мы смотрим на оценки в дипломе, можем попросить рассказать подробнее о дипломной работе. Почему именно эта тема, какие проведены исследования при её написании и т.д. Проводящему собеседование это расскажет о трудолюбии кандидата, его ответственности, умении серьезно и конструктивно подойти к делу, способностях к постоянному обучению и переобучению. Образование - это образ мышления, который и будет оцениваться.

Во-вторых, очень важно впечатление, которое производит молодой специалист. Первое впечатление невозможно произвести дважды. Первые секунды общения решают практически всё. Здесь нет мелочей: грамотно составленное резюме (хотя бы его наличие), специально продуманная одежда (готовились, а не просто проходили мимо), как зашли, как поздоровались, что и как начали говорить о себе и т.д. Помните, что заявленный в резюме диплом о высшем образовании формирует к вам особое отношение.

Ну и, конечно же, если вы ничего не знаете о нас, потрудитесь зайти в Интернет (или из любых других официальных источников), узнайте о сфере деятельности, выпускаемой продукции, жизни коллектива... О «Нефтемаше» немало информации в лысьвенских СМИ. Таким образом, вы ещё раз продемонстрируете свою заинтересованность в конкретном месте будущей работы. Да и нам будет приятно.

В нашей жизни всё зависит от нас самих. Всё в наших руках. Старо, как мир... Не ждите при трудоустройстве всё и сразу. Стабильность, надежность, готовность работодателя вкладываться в вас, обозначенная возможность становления и дальнейшего развития - более ценные на данном этапе жизни критерии выбора. Именно такой подход на старте карьеры приносит в дальнейшем хорошие дивиденды. Проверено на себе! И ещё... Удача и успех порой бывают так близки, за ними не надо ехать в дальние дали. Хотя в двадцать с небольшим, кажется, что «трава на соседнем газоне зеленее» и «яблоки в соседнем саду слаще». Оглянитесь вокруг, рассмотрите все возможности и перспективы родного города. Скорее всего, именно в родном городе находится то самое предприятие, с которым у вас завяжется взаимный, многолетний «роман», результатом которого станут ваши полностью раскрытые способности и использованные возможности.



ЛФ ПНИПУ -  
ТВОЯ ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕХА!

г. Лысьва, ул. Ленина, 2, т. 8 (34249) 6 12 55





## Руководители предприятий и организаций о выпускниках Лысьвенского филиала ПНИПУ:



**Федин Владимир Геннадьевич,**  
помощник генерального директора  
ОАО «Лысьвенский завод эмалированной посуды»

**ЛЭЭП**

«Профессиональная подготовка выпускника соответствует тому уровню знаний и навыков, которыми должен обладать специалист, работающий в данной организации, для того чтобы эффективно решать задачи, поставленные перед ним, и взаимодействовать с другими специалистами по трудовым заданиям».



**Чашин Виктор Вячеславович,**  
начальник технической дирекции ООО «Электротражмаш-Привод», к.т.н.



«ЛФ ПНИПУ - государственный вуз, в котором работают преподаватели высокой квалификации. Выпускники направления Электроэнергетика и электротехника успешно работают по тем специальностям, где именно знания играют первостепенную роль. Как правило, речь идет об инженерных специальностях (программисты, специалисты в области электроники, электропривода, инженеры КИПиА, инженеры - технологи)».



**Чебыкин Александр Петрович,**  
генеральный директор  
ООО «Управление ЖКХ-Лысьва»



«Немало династий строителей в городе Лысьва. Возможность получить эту профессию дает лысьвенцам ЛФ ПНИПУ. Современная учебная база, грамотные преподаватели, постоянная связь с производителями позволяют максимально грамотно подготовить специалистов необходимой квалификации».

Именно профессия строителя пользуется постоянно растущим спросом. Эти специалисты никогда не останутся на обочине жизни, и всегда смогут прокормить себя и свою семью».



**Роберт Хартвиг,**  
генеральный директор  
ООО «Лысьванефтемаш»



«Лучшие специалисты нашего предприятия в разные годы окончили университет, получив основательные знания, управленческий и производственный опыт».

Высокопрофессиональный коллектив вуза вносит огромный вклад в создание интеллектуального потенциала Прикамья».



**Андреев Сергей Петрович,**  
директор  
ООО «ЛМЗ-Энерго»



«С открытием Лысьвенского филиала ПНИПУ у желающих появился шанс без отрыва от производства повысить свой профессиональный уровень, подняться по карьерной лестнице. Здесь постоянно проводится большая работа по мониторингу необходимых для производства специалистов, благодаря чему выпускники востребованы на рынке труда в городе и за его пределами. Замечательная учебная база, грамотные преподаватели, постоянная связь с производителями позволяют максимально четко подготовить специалистов необходимой квалификации».

«Важно не только дать студентам определенный уровень теоретических знаний, но научить применять их в условиях деятельности реальных предприятий. Данный подход успешно реализуется в ЛФ ПНИПУ. Думаю, что полученная в вузе подготовка поможет выпускникам реализовать свои жизненные цели».

**Ячменников Александр Борисович,**  
начальник производственно-технической службы  
ООО «Лысьвенское АТП - Капитал»



УЧИТЬСЯ  
БЕСПЛАТНО!

Строительство

### Романтика стройки

В незапамятные времена, когда человек вышел из пещеры и соорудил для себя первое примитивное жилье, которое необходимо было отремонтировать, улучшить, зародилась профессия, которая, и по сей день, абсолютно необходима человечеству: строитель.

При возведении современных



УЧИТЬСЯ  
БЕСПЛАТНО!

Металлургия

### Одна из базовых отраслей!

Черная металлургия является одной из базовых отраслей национальной промышленности и одним из немногих секторов, который может внести весомый вклад в обеспечение экономического роста в России в XXI веке. В настоящее время главной целью развития металлургической промышленности России является превращение отрасли в динамично развивающуюся, высокотехнологичную, эффективную и конкурентоспособную отрасль, интегрированную в мировую металлургию в рамках международного разделения труда.

Материалоемкость и энергоёмкость черной металлургии стимулируют развитие целого ряда отраслей: угольной, энергетики, тяжелого машиностроения, железнодорожного и речного транспорта.

Учитывая межотраслевой характер черной металлургии, все процессы, происходящие в промышленном секторе, воздействуют на ее состоя-

зданий, сооружений и коммуникаций применяют сложные конструкции, эффективные материалы и современные технологии, требующие глубоких инженерно-технических знаний и умений, организаторских способностей.

Обучаясь в вузе, студент познает современные технологии и сложное оборудование, которое используют при строительстве и эксплуатации зданий и других сооружений, учится читать сложные чертежи. Вся выполняемая строителями работа должна строго соответствовать проектно-сметной документации. За весь ход строительства или ремонта обязательно ведется техническая и исполнительная документация, где отражаются объемы работ, сроки их выполнения, соответствие нормативным документам.

Другая обязанность руководителя - грамотная организация процесса строительства и эксплуатации зданий. Как опытный полководец, чтобы получить максимальную отдачу, он расставляет рабочих, механизмы и машины по своим местам. В любую погоду он присутствует на объекте, корректирует действия бригад, не допускает простоя техники, вовремя перебрасывает силы на сложные участки.

И наоборот, развитие рынка черных металлов отражается на техническом прогрессе отраслей-потребителей металлопродукции.

Студенты-бакалавры направления Металлургия изучают следующие профессиональные дисциплины: моделирование процессов и объектов в металлургии; информационные технологии в металлургии; металлургические технологии, экстракция черных металлов из природного и техногенного сырья, теория и технология производства стали и другие. Учебным планом предусмотрены практики: учебная и производственная. Студенты получают знания процессов подготовки руд к плавке, производства чугуна и стали, а также навыки и умения, позволяющие рассчитывать, прогнозировать, контролировать и управлять процессами плавки.

Выпускники могут работать на должностях мастера с перспективой роста до начальника участка, цеха, производства, главного инженера.

**В.Г. Павлов,**  
доцент кафедры  
Технических дисциплин

Обеспечивает рабочих материалами, спецодеждой, оборудованием.

Значительная часть учебного времени - это практика, работа на предприятиях соответствующего профиля. Это не только возможность хорошо узнать предприятие, специфику труда, но и пройти адаптацию на производстве и прекрасно ориентироваться в нем с первых дней работы.

Профессии, связанные со строительством и эксплуатацией зданий и сооружений, трудные и ответственные: от качества работы часто зависит безопасность и здоровье людей.

**В.Ф. Скрыбин,**  
заведующий  
лабораторией ОТД и ПГС

## В ЛФ ПНИПУ гордятся своими студентами!

**Ярков Михаил** (гр. А-12) получает стипендию **Президента Российской Федерации!**

**Буракова Лидия** (гр. ЭВТ-12),  
**Лепихин Александр** (гр. А-12),  
**Нечуговских Владимир** (гр. ЭВТ-12),

**Шатрабаева Ксения** (гр. А-12) получают стипендию **Правительства Российской Федерации!**

Стипендиаты  
**ООО «Лысьванефтемаш»:**  
**Абдула Азат** (гр. ИВТ-11),  
**Черешнев Максим** (гр. ИВТ-11),  
**Красикова Екатерина** (гр. ИВТ-11),  
**Головкова Екатерина** (гр. ИВТ-11).

Стипендиаты-первокурсники  
**ООО «Лысьванефтемаш»:**  
**Царьков Владислав** (гр. ЭВТ-14),  
**Сбоева Елена** (гр. ПГС-14),  
**Соколова Дарья** (гр. ЭВТ-14),  
**Сихов Александр** (гр. АЭП-14).

Стипендиаты  
**ООО «Электротражмаш-Привод»:**  
**Мионов Сергей** (гр. ТМС-12),  
**Чиртулов Денис** (гр. ТМС-12).

Третий год **Губернаторскую стипендию** получают **Нечуговских Владимир** (гр. ЭВТ-12)

**Чиртулов Денис** (гр. ТМС-12)



Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

### Инженер всегда в моде!

Профессия инженера всегда остается актуальной. Инженер нужен на любом предприятии, где ведется изготовление и обработка изделий из металла, включая предприятия малого и среднего

бизнеса, научно-исследовательские институты, экспертные организации, высшие и средние учебные заведения.

За время учебы студенты получают фундаментальную физико-математическую и инженерную подготовку, овладевают компьютерными программами и вычислительной техникой.

Именно такую профессиональную подготовку можно получить, не выезжая из родного города, в Лысьвенском филиале ПНИПУ. На протяжении 10 лет филиал готовит специалистов по направлению Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Студенты имеют широкие возможности по выбору трудовой деятельности. Вот лишь некоторые из них: инженер - технолог, инженер - конструктор, мастер производственного участка. Выпускники успешно работают на предприятиях г. Лысьвы и других городов Пермского края.

Дорогие абитуриенты, в ЛФ ПНИПУ вас ждут отличные преподаватели, современные аудитории, прекрасная перспектива трудоустройства!

**Выпускник направления Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Иван Хасанов**



Стипендиаты ООО «Лысьванефтемаш» 2013 года

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

УЧИТЬСЯ БЕСПЛАТНО!

### Автомобильный сервис

В настоящее время более 70% всех грузов перевозятся по России при помощи автотранспортных средств. При этом автомобильный парк растет настолько стремительно, что интенсивность роста количества транспортных средств, нуждающихся в квалифицированном обслуживании, значительно опережает увеличение количества обслуживающих предприятий. Именно

по этой причине выпускникам этого направления во время и по окончании обучения поступает большое количество предложений по трудоустройству.

В целом, в сфере профессиональной деятельности выпускников профиля Автомобильный сервис входят все отрасли, производственная и хозяйственная деятельность которых связаны с ремонтом, сервисом и эксплуатацией отечественных и зарубежных автомобилей различного назначения, а также их агрегатов и систем.

Выпускники данного профиля имеют широкие профессиональные компетенции, хорошую инженерную подготовку, кроме того, знакомятся с закономерностями развития мирового автомобильного рынка, технологиями процесса продаж и послепродажного обслуживания автомобилей и автомобильного оборудования. Отдельное внимание уделяется вопросам бизнес-планирования и ценообразования в указанной сфере, этике делового общения.



Возможными местами работы могут быть фирменные и дилерские центры по продаже автомобилей, предприятия автотранспортного комплекса, а также предприятия промышленности, сельского хозяйства и строительства разных форм собственности, деятельность которых связана с эксплуатацией и ремонтом автотракторной техники.

**Н.Л. Федосеев, заведующий лабораторией А и АО**

**В 2015 году специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта можно получить БЕСПЛАТНО на факультете среднего профессионального образования.**

Компьютерные системы и комплексы

УЧИТЬСЯ БЕСПЛАТНО!

### Техник-программист

**Чему учат** Будущему технику-программисту нужно знать языки программирования, уметь создавать веб-страницы, владеть иностранным языком (английским как минимум). Студентов учат разрабатывать программы для различных целей и задач – коммерческих, государственных, исследовательских, медицинских. Они изучают компьютерные системы, методы сбора, передачи и обработки информации. На практике занимаются подготовкой программ к отладке, сами проводят отладку и корректировку — находят и устраняют ошибки, которые,

возможно, содержатся в программе.

**Кем работать** Техники-программисты работают в вычислительных центрах, IT-компаниях, банках, образовательных учреждениях. Они занимаются разработкой программного обеспечения, устранением неполадок в работе вычислительной техники, наладкой оборудования, обучением пользователей. А также обновляют базы данных, используют программное обеспечение, проводят мониторинг лицензионных соглашений, связанных с эксплуатацией программ; разрабатывают инструкции по работе с компьютерными программами, оформляют техническую документацию.

**Перспективы** Профессиональный рост программиста часто связан с освоением новых приемов и способов программирования,

ведением более крупных проектов. Техник-программист может освоить смежные специализации – системный аналитик, системный администратор, веб-дизайнер. Любой из этих специалистов при наличии необходимой квалификации и опыта работы пользуется огромным спросом на рынке труда. Начальная позиция для выпускника – помощник программиста или специалист технической поддержки.



**Е.Л. Федосеева, старший преподаватель кафедры ЕН, председатель ПЦК**



Хорошие специалисты востребованы всегда и везде!



**Вожаков Александр Михайлович,** выпускник 2012 г., ООО «Лысьванефтемаш»

«Воспоминания о времени учебы в ЛФ ПНИПУ у меня остались только хорошие. Всё, что я вынес из стен филиала, помогло мне в становлении сначала как инженера-технолога, а затем как заместителя генерального директора по производству. Выпускников направления «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» мы с большим нетерпением ждем на нашем предприятии. Хорошие специалисты востребованы всегда и везде!»

### Карьерных высот!

«Хочется выразить глубокую признательность и благодарность всем преподавателям кафедры Технические дисциплины за терпение, за переданные знания и опыт, за понимание и поддержку в процессе обучения! Перед выпускниками открываются большие возможности и перспективы! Получив диплом бакалавра, я продолжил обучение в магистратуре. Сегодня работаю на заводе ООО «Электротяжмаш-Привод» в отделе главного конструктора, преподаю в школе и...

Желаю всем выпускникам удачи и новых карьерных высот, а филиалу и дальше поддерживать высокую планку качества. Успехов!»



**Хлопенков Дмитрий Андреевич,** выпускник 2011 г., ООО «Электротяжмаш-Привод»



### ПЕРВЫЙ ШАГ!

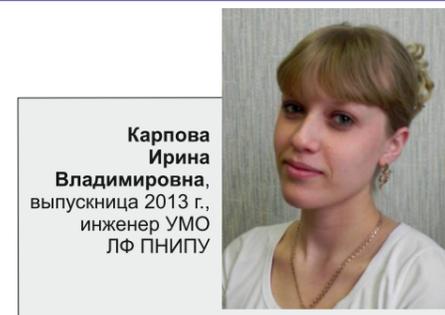
**Мокрецова Анастасия Олеговна,** выпускница 2011 г., ООО «Электротяжмаш-Привод»

«Для меня учеба в ЛФ ПНИПУ была первым шагом в получении высшего образования: я получила диплом бакалавра направления «Металлургия», а затем закончила магистратуру. Из особенностей обучения в филиале хотелось бы отметить «контактное образование»: обучение проходит малыми группами, а не ОГРОМНЫМ потоком, что позволяет задавать вопросы, не стесняясь, и действительно получать знания, а не спать на галерке. В современные, чистые и приятные аудитории и корпуса, хочется приходить снова и снова. Возможность заниматься научной деятельностью, участвовать в общественной жизни филиала, города, предприятий - это то, что ожидает будущих студентов».

### Аккуратность, надежность, трудолюбие!

«Не думайте, что технология машиностроения – сугубо мужское занятие. На промышленных предприятиях в конструкторских, технологических отделах и в службах качества больше пятидесяти процентов персонала – лица женского пола. Руководители служб и работодатели ценят в них аккуратность, надежность, трудолюбие, терпение и многие другие, полезные для работы качества, в которых они зачастую превосходят мужчин.

Я же, закончив обучение, пришла работать в ЛФ ПНИПУ. Сегодня я работаю в учебно-методическом отделе, получаю второе высшее образование».



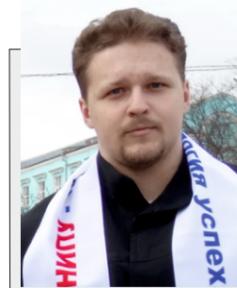
**Карпова Ирина Владимировна,** выпускница 2013 г., инженер УМО ЛФ ПНИПУ

Наука — лучший способ удовлетворения личного любопытства за государственный счет

**Л.А. Арцимович**

«Ещё во время обучения меня заинтересовала научно-исследовательская деятельность, которая не только положительно сказалась на процессе получения образования, но и позволила расширить круг интересов, открыть для себя области жизни, о существовании которых ранее имел лишь смутное представление.

По окончании учёбы в ЛФ ПНИПУ было принято решение продолжить профессиональную деятельность по полученной специальности. Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство) и остаться работать в вузе. Былые заслуги на поприще научной работы позволили поступить в аспирантуру ПНИПУ, на данный момент работаю над диссертацией по одному из приоритетных направлений исследований вуза».



**Жалко Михаил Евгеньевич,** выпускник 2012 г., инженер НИРС ЛФ ПНИПУ, аспирант ПНИПУ



## Государственное и муниципальное управление

ГОСЛУЖАЩИЕ  
ЗАВТРАШНЕГО  
ДНЯ

В стране началась реформа исполнительной власти. Для обновленной государственной службы потребуются кадры нового типа – высокопрофессиональные и ответственные.

Место традиционных чиновников должны занять государственные менеджеры не только получающие оклады, сопоставимые с заработками в частном секторе, но и обеспечивающие высокий уровень качества государственных услуг благодаря глубоким знаниям предметной области, практическим навыкам современных управленческих технологий и делопроизводства. Именно таких специалистов призвана готовить кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

По окончании обучения выпускникам выдается государственный диплом о степени бакалавра государственной муниципальной службы.

Формула подготовки специалистов для государственного управления не нова. Она строится на триаде «экономика – менеджмент – право». Специфика подготовки в том или ином университете состоит в различном

## Профессиональное образование: правоведение и правоохранительная деятельность

## ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ШАНСОМ!

Для того чтобы понять, в каком направлении необходимо сегодня развивать общественные отношения в современной России, следует обратиться пристальное внимание на необходимость распространения правовых знаний.

Цели и содержание реформирования правоохранительной функции государства подразумевают наличие активного гражданско-правового общества. Для того, чтобы осуществить эти цели, необходима организация подготовки специалистов актуальной идеологии.

Следуя миссии Пермского научного исследовательского политехнического университета, его Лысьвенский филиал в 2014 году начинает реализацию содержания подготовки по направлению Профессиональное

отношении элементов той триады. Для нас вполне естественно делать акцент на экономику, тем более что именно экономического обоснования зачастую не хватает многим государственным решениям. Наряду с экономической теорией студенты изучают государственные и муниципальные финансы, исследование социально-экономических и политических процессов, региональную экономику и управление, государственную экономическую политику.

Теория и методы современного управления, теория организации, управленческие решения, управление персоналом, управление общественными отношениями – все это поможет выпускникам легко вписаться в рабочий процесс организаций не только государственного, но и негосударственного сектора.

Большое внимание будет уделено практике студентов в федеральных государственных и муниципальных учреждениях, консалтинговых фирмах, научно-исследовательских центрах. Это позволит будущим специалистам почувствовать атмосферу государственной

обучение, профиль подготовки - ПРАВОВЕДЕНИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Организация учебного процесса, государственный образовательный стандарт ООП ВПО предполагает всестороннее развитие личности, готовность к работе по повышению эффективности правового просвещения и правоохранительной деятельности.

Выпускники профиля «Правоведение и правоохранительная деятельность» могут работать в качестве специалиста в области правозащитной деятельности, специалиста системы правоохранительных органов, консультанта по правовым вопросам в учреждениях и организациях, в том числе и в образовательных, а также органов управления образованием; инспектора, руководителя специальных подразделений, связанных с профилактикой правонарушений; специалиста по договорной работе; помощника руководителя организации по юридическим вопросам;



службы и, главное, понять проблемы тех, кого государство призвано обслуживать.

## Сферы трудоустройства по видам деятельности

Специалист государственного и муниципального управления будет готов к следующим видам деятельности: управленческой, организационной, экономической, финансово-маркетинговой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, диагностической, инновационной, методической.

**Н.В. Солоник,**  
к.ф.н., профессор  
кафедры ГСЭ

сотрудника правоохранительных органов (дознания, следствия, службы профилактики и др.); преподавателя дисциплин «Право», «Обществознание» в образовательных учреждениях (школах, техникумах, колледжах).

Обучаясь в вузе, студент получает и рабочую профессию – секретарь судебного заседания.

Профессиональные требования к уровню знаний и умений специалистов профиля Правоведения и правоохранительная деятельность, согласно результатам проведенного мониторинга, крайне востребованы в муниципальных образованиях Пермского края. Лысьвенский филиал ПНИПУ обеспечивает условия качественной подготовки специалистов в условиях, приближенных к месту проживания наших земляков. Целесообразно воспользоваться имеющимся шансом – получить образование в Лысьве.

**О.В. Очиченко,**  
замдиректора по науке  
ЛФ ПНИПУ

доходы предприятий, концернов и даже государств.

Развитие компании невозможно без скрупулезного анализа его показателей в прошлом и настоящем. Поэтому экономисту на предприятии необходимо уметь работать с данными бухучета, видеть в цифрах производно-хозяйственную деятельность, как на ладони. Объемы сырья и материалов, отгруженной и проданной продукции, уровень зарплат – все это надо знать. Но экономист не фиксирует фактические затраты, как бухгалтер. Он ставит конкретную задачу - оптимизировать производство.

Стоит ли расширять ассортимент, повышать цены? Какую продукцию выпускать? Для кого? Ответы на эти вопросы позволяют разработать программу реструктуризации предприятия. Очень важно умение расставлять приоритеты, они тоже определяются не случайно на основе



**А.А. Владыкин,**  
к.э.н., доцент  
кафедры ГСЭ

расчетов. Возможности карьерного роста экономиста практически безграничны, как и уровень зарплат. Плюс в этой профессии – её универсальность. Работать можно и в коммерческих фирмах различных направлений, и в высших государственных структурах.

## Экономика

## ВИРТУОЗЫ ОТ ЭКОНОМИКИ

Их кредо – продуманность и обоснованность любого решения. Они держат руку на «пульсе» фирмы и рационально используют каждый рубль.

Минимум ресурсов – максимум пользы. Это девиз любого экономиста. С помощью математического моделирования, построения различных графиков он способен дать полный экономический анализ работы предприятия или целой отрасли, определить стратегию их дальнейшего развития, исходя из ситуаций в регионе, стране, во всем мире. При расчетах бывает сложно учесть непредвиденные факторы (забастовки, природные катаклизмы и т.п.), но опытный экономист-аналитик способен составить максимально точный экономический прогноз. Это высший пилотаж. Такие профессионалы на рынке труда ценятся очень и очень высоко. Именно от их знаний, опыта и общей компетентности зависят



## Экономика и бухгалтерский учет

САМАЯ ПОПУЛЯРНАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**Чему учат** «Экономика и бухгалтерский учет» - самая популярная экономическая специальность СПО. Это и не удивительно: ни одно предприятие не функционирует без организации бухгалтерского учета. Специальность можно получить на базе 11 классов. Выпускникам колледжа присваивается квалификация «бухгалтер». Учеба на бухгалтера требует большой собранности и усидчивости — все профилирующие дисциплины так или иначе связаны с цифрами, расчетами и таблицами: бухгалтерский учет, финансы и кредит, международная система ведения бухгалтерского учета, аудит, налоги и налогообложение. Из

## Информатика и вычислительная техника

## ПРОФЕССИЯ ВЕКА

Специалистов в области информационных технологий много и задачи у них разные. Выпускники ЛФ ПНИПУ могут работать программистами, инженерами-электрониками, инженерами по АСУ, системными администраторами.

Периодическое «зависание» компьютера, потеря или утечка важной информации,

ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ  
Электроэнергетика и электротехника

## ПРОФЕССИЯ НА ВЕКА

В век широкомасштабного использования электрической энергии, энерго- и ресурсосберегающих технологий ни одно предприятие не может обойтись без специалистов данного профиля.

Бакалавр по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» может занимать непосредственно после окончания вуза следующие должности: инженер, инженер-конструктор, инженер-технолог, инженер-электрик, инженер-электроник, энергетик, инженер-испытатель электрических машин.

Во время обучения, помимо общеобразовательных, студенты осваивают общепрофессиональные и специальные дисциплины: теоретические основы электротехники, электрические машины, электрический привод, проектирование

общеобразовательных дисциплин студенты «Экономики и бухгалтерского учета» изучают основы экономической теории, организацию и технологию отрасли, микроэкономику, теорию бухгалтерского учета и т.д. Также будущие бухгалтеры осваивают специализированные компьютерные программы, в том числе и 1С: Бухгалтерия, электронные таблицы и базы данных.

**Кем работать** Специалист со средним профессиональным образованием может претендовать на позиции младшего бухгалтера или экономиста. Обычно этот уровень образования устраивает небольшие коммерческие фирмы, которым одного бухгалтера для ведения отчетности не хватает, а нескольких специалистов с высшим образованием они позволить себе не могут. Другой вариант трудоустройства –

государственные компании. Например, после того как средние школы перешли на хозрасчет и получили возможность оказывать платные образовательные дополнительные услуги, в штатном расписании появилась дополнительная должность бухгалтера.

**Перспективы** Выпускник, окончивший обучение по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», может продолжить обучение в вузе по экономическому направлению.



**А.Н. Тетюева,**  
преподаватель ФСПО,  
председатель ПЦК

прокраившийся через Интернет вирус – далеко неполный перечень возникающих проблем, устранить которые способен только специалист.

Системный администратор - обычно универсальный специалист в сфере информационных технологий: он разбирается в компьютерном, сетевом и периферийном оборудовании, хорошо знает несколько операционных систем, умеет находить и анализировать информацию, разбирается в сетевых протоколах.

Программист решает множество задач, среди которых постановка технического задания, выбор средств реализации, написание программы, её тестирование и поддержка.

Утверждение «Это не профессия, а образ жизни» вполне соотносимо со всеми специалистами в области информационных технологий. Но одной любви к компьютерам мало. Необходимо постоянно учиться, иначе не угнаться за развитием информационных технологий и требований работодателей.

В нашем филиале студенты изучают множество общепрофессиональных и специальных дисциплин. Среди них организация ЭВМ, операционные системы, базы данных, системное и программное обеспечение, технология программирования, сети ЭВМ и телекоммуникаций, информационные технологии, методы и средства защиты компьютерной информации и другие.

**В 2015 году специальность  
Компьютерные системы и  
комплексы можно получить  
БЕСПЛАТНО на факультете  
среднего профессионально-  
го образования.**

Выбирайте направление «Информатика и вычислительная техника» - и вы всегда будете востребованы на рынке труда.

**Ю.А. Новиков,**  
начальник  
компьютерного  
центра ЛФ ПНИПУ

электромеханических преобразователей, надежность электрических машин и ряд других.

Студенты дневной формы обучения специализируются на электромеханике. Выполнение и защита курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы позволяет выпускникам уверенно разбираться в различных видах электрических машин (электродвигателях, генераторах, трансформаторах), их проектировании, технологических процессах изготовления.

Вечерники и заочники специализируются на электроприводе и автоматизации промышленных установок и технологических комплексов. Сфера деятельности выпускников: проектирование, разработка, установка систем энергоснабжения на предприятиях.

При выполнении лабораторных работ используется

современная материальная база, включающая как лабораторные стенды, так и оборудование компьютерных классов кафедры. Например, современная техника управления электроприводом изучается с использованием программного продукта LOGO! Фирмы Siemens.

**С.Ю. Вотинова,**  
доцент кафедры ЕН

## ДЛЯ СПРАВКИ

Прикладной бакалавриат ориентирован на овладение практическими навыками работы на производстве, в сочетании с серьезной теоретической подготовкой. При этом объём практической части программы, включая лабораторные и практические занятия, учебную и производственную практику, составляет не менее половины всего времени, отведённого на обучение. Другими словами, задача прикладного бакалавриата - сделать так, чтобы вместе с дипломом о высшем образовании молодые люди получали полный набор знаний и навыков, необходимых для того, чтобы сразу же, без дополнительных стажировок, начать работать по специальности.

Сайт Министерства образования и науки РФ