

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

Факультет: Профессионального образования
Направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность
Кафедра «Общественных дисциплин»

Зав.кафедрой ОНД
_____М.Е.Жалко
«__» _____ 2025г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

На тему: «Право как инструмент профилактики правонарушений среди подростков. Психология несовершеннолетних преступников (На примере Следственного отдела по городу Лысьва)»

Студент_____ (Ю.И.Полушкина)

Состав выпускной квалификационной работы:

1. Пояснительная записка на __ стр.
2. Графические материалы на __ стр.

Руководитель выпускной квалификационной работы

канд. пед. наук, доцент кафедры ОНД

_____ (Ю.А.Чурсина)

Лысьва, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 Правовые основы профилактики правонарушений среди подростков	5
1.1 Нормативно-правовая база, регулирующая статус ребенка в Российской Федерации.....	5
1.2 Анализ зафиксированных правонарушений среди несовершеннолетних.....	11
1.3 Ответственность несовершеннолетних подростков за совершение правонарушений.....	16
2 Психология несовершеннолетних преступников.....	25
2.1 Факторы, влияющие на становление личности, обуславливающие способность совершения противоправных деяний.....	25
2.2 Мотивы преступлений, совершаемые подростками.....	33
2.3 Особенности психического и физического развития асоциального подростка.....	37
3.1 Мероприятия для снижения преступности среди несовершеннолетних.....	39
3.2 Информационный материал для борьбы с наркоманией и алкоголизмом среди несовершеннолетних.....	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	49
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	52
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	57
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	63
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	65

ВВЕДЕНИЕ

На детство ребенка напрямую влияет общество и окружающие его близкие. Ребенок должен расти в любящей семье, и воспитываться по принятым нормам морали. Общество в свою очередь должно обеспечивать уважительное и аккуратное отношение к подрастающему поколению, учитывая и принимая во внимание их интересы, не допуская плохого примера для подражания и соответствия.

В реальности такое обеспечить трудно, поэтому не всегда есть возможность уберечь ребенка от всех факторов, которые могут негативно влиять на него, таким образом приводя к асоциальному поведению, которое в конечном итоге может привести к противоправным деяниям со стороны подростка.

Актуальность темы заключается в том, что преступность среди несовершеннолетних имеет острую проблему как в России, так и за рубежом, негативно сказываясь на безопасности общества. Несовершеннолетние находятся в таком возрасте, в котором они активно ищут себя и формируют свою личность, в этот момент они находятся в уязвимом состоянии, имея эмоциональную нестабильность, агрессию, подавленность, и могут начать подражать и искать поддержку в девиантной атмосфере. Поэтому важно научиться понимать и изучить природу этого проявления, чтоб избежать деформации будущего общества.

Для сохранения баланса в развитии ребенка должны быть учтены эмоциональное благополучие, образование и развитие, социальное взаимодействие, и безопасная среда, а также индивидуальный подход к каждому ребенку. Эти критерии должны противодействовать асоциальному поведению подростков, не допуская совершению преступлений.

Целью работы является изучение права как инструмента профилактики правонарушений среди подростков, психологии несовершеннолетних преступников.

Объектом исследования являются правонарушения среди подростков.

Предметом исследования является право, как инструмент профилактики правонарушений и психологические характеристики несовершеннолетних.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

- изучить нормативно-правовую базу, регулиующую статус ребенка в Российской Федерации,
- провести анализ зафиксированных правонарушений среди несовершеннолетних,
- рассмотреть ответственность несовершеннолетних подростков за совершение правонарушений,
- проанализировать факторы, влияющие на становление личности, обуславливающие способность совершения противоправных деяний,
- определить мотивы преступлений, совершаемые подростками,
- ознакомиться с особенностями психического и физического развития асоциального подростка,
- разработать рекомендации по дополнительным профилактическим мерам по предупреждению преступности среди несовершеннолетних,
- разработать буклет об информировании негативного влияния алкогольной и наркотической зависимости.

1 Правовые основы профилактики правонарушений среди подростков

1.1 Нормативно-правовая база, регулирующая статус ребенка в Российской Федерации

Для защиты детства и контроля за неправомерной деятельностью несовершеннолетних в Российской Федерации имеется обширная нормативно-правовая база, которая регламентирует основы и регулирует правила поведения и обращения с детьми и подростками. Она включает в себя такие нормативно-правовые акты, как:

«Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)», принятые резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года.

Система правосудия в отношении несовершеннолетних направлена в первую очередь обеспечить безопасность и благополучие несовершеннолетних, уменьшить оказание ущерба, который может быть оказан на молодое поколение, используя «принцип соразмерности» - учитывая особенности личности, и принятием ответных действий от правонарушителей, таких как раскаяние и желание вести правильный образ жизни.

Также важным аспектом в данном документе является развитие социальной политики для предотвращения правонарушений среди несовершеннолетних, и обеспечение справедливости правосудия в отношении подростков, подчеркивая значение профессиональной компетентности и прохождение специальной подготовки лицам, работающим с подростками.
[22]

«Конвенция о правах ребенка», одобренная Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989 года, провозглашающая, что каждый ребенок имеет право на особую правовую защиту и содействие, как до рождения, так и после, и должен быть полностью подготовлен для самостоятельной жизни,

выращенный в любви, семейном понимании и принятии индивидуальности, а также должен быть защищен от любого физического и психологического насилия, оскорблений, грубого обращения и других возможных действий, причиняющих страдание ребенку – как со стороны родителей, так и со стороны любого другого лица.

Помимо прочего, государства – участники данной конвенции обязаны принимать все необходимые меры для содействия восстановлению ребенка, подвергшемуся насилию.

Обеспечение ребенку свободу мысли, мнения и право высказывать их, в частности на любом судебном разбирательстве, затрагивающему ребенка, и учитывая, что дети, имеющие трудные жизненные условия – нуждаются в особом внимании, дети, лишенные семьи должны быть обеспечены заменой ухода, например на такую меру, как усыновление, либо помещение ребенка в специализированное учреждение.

Для каждого ребенка должны улучшаться условия жизни, обеспечивающие всестороннее развитие умственных, физических, духовных, нравственных и социальных знаний, умений и навыков, посредством качественного предоставления услуг для детей, чтоб учреждения, службы и органы, отвечающие за заботу о детях, об их здоровье и развитии – соответствовали нормам, а персонал имел компетентность и профессиональную подготовку.

Ребенок, нарушивший уголовное законодательство должен иметь гарантии, такие как: презумпция невиновности, пока вина не будет доказана; немедленное информирование родителей или опекунов о его задержании; безотлагательное и справедливое принятие решений по рассматриваемому вопросу в отношении несовершеннолетнего; свобода от принуждения к даче показаний или признанию вины; бесплатная помощь переводчика; полное уважение его личной жизни.

Государства должны в максимальной мере избегать помещение ребенка в исправительные учреждения, заменяя на более мягкие меры.[21]

Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних, принятые Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 года, созданные с целью прививания молодежи правильного и добросовестного образа жизни, исключая преступную деятельность как среди несовершеннолетних, так и в целом в обществе.

Данные принципы предусматривают прогрессивную политику предупреждения преступности среди несовершеннолетних, а также поиск и актуализация других мер, избегая причинения ущерба для развития ребенка.

Эти меры включают в себя такую деятельность, как: обеспечение возможностей для получения образования для всех молодых людей вне зависимости от статуса и положения, обеспечение благополучия развития прав, свобод и интересов всех несовершеннолетних, учет того, что поведение, не соответствующее стандартам общества, может также являться процессом взросления и роста, потому как правило с возрастом индивид начинает меняться.[22]

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, регулирующая основные права и свободы несовершеннолетних, которые включают в себя:

Личные права и свободы, принадлежащие каждому с момента рождения, и являющимися неотчуждаемым и естественными:

1) право ребенка на жизнь, которое обеспечивает ряд социальных гарантий, таких как: обеспечением права на охрану здоровья и медицинскую помощь, на благоприятную окружающую среду и так далее,

2) право ребенка на охрану чести и достоинства личности, устанавливая запрет на пытки, насилие и другое жестокое обращение или наказание,

3) право ребенка на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений,

4) право ребенка на свободу мысли, слова свободу массовой информации, устанавливающее невозможность принуждения к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.

5) право ребенка на свободу совести и вероисповедания. Каждый самостоятельно устанавливает свое отношение к богу и выбору религии.

6) право ребенка свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. В случае выезда за пределы Российской Федерации, несовершеннолетний должен быть в сопровождении законного представителя, либо иметь нотариальное согласие для одиночного выезда.

Право на неприкосновенность личности означает, что никто не может быть арестован, заключен или содержаться под стражей без судебного решения. Никто не вправе проникать незаконно в жилище.

Право на частную жизнь гарантирует государством возможность контроля информации о себе, и свободу общения между людьми, в таких сферах, как: семейных, родственных и дружеских отношениях, и другие личные связи.

Право на неприкосновенность частной жизни и тайну корреспонденции ограничивается со стороны родителей или опекунов (попечителей), так как в первую очередь защищаются интересы детей, которые контролируются законными представителями.

Несовершеннолетние наделены также социально-экономическими и культурными правами и свободами:

1) право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

2) таким образом, несовершеннолетний может заниматься предпринимательской деятельностью, но в случае эмансипации или вступлению в брак до достижения совершеннолетия,

3) несовершеннолетние имеют право иметь имущество в собственности с момента рождения,

4) свободное распоряжение к своим способностям к труду, выбору профессии и рода деятельности. Запрещается привлечение учащихся образовательных учреждений без согласия законных представителей к труду, если это не предусмотрено образовательной программой. [1]

Семейный кодекс Российской Федерации, принятый 29 декабря 1992 года, который регулирует права несовершеннолетних детей в главе 11:

1) право ребенка жить и воспитываться в семье, на воспитание своими родителями, на получение образования, обеспечение и защиту его интересов, а также чести и достоинства,

2) право ребенка на общение с родителями и другими родственниками, в данном пункте стоит отметить, что если ребенок находится в экстремальной ситуации, в которую входят такие случаи, как: арест, заключение, задержание под стражей, то несовершеннолетний также имеет право на общение с родственниками и законными представителями,

3) право ребенка на защиту. Законные представители должны добросовестно относиться к правам и интересам ребенка, соблюдать нормы воспитания и не злоупотреблять родительскими правами, если такое происходит, то должностные лица организаций и иные граждане, которые заметили серьезное нарушение, обязаны немедленно обратиться в отдел опеки и попечительства для дальнейшего разбирательства,

4) право ребенка выражать свое мнение при решении семейных вопросов, которые касаются его интересов, а также право на заслушивание в ходе любых судебных или административных разбирательств. Например, в таких случаях, как усыновление, органы опеки и попечительства или суд

смогут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста 10 лет,

5) право ребенка на имя, отчество и фамилию. Имя и фамилия ребенку дается по соглашению родителей, отчество, как правило, присваивается по имени отца,

6) изменение имени и фамилии ребенка. По совместной просьбе родителей и ребенка, не достигшего возраста 14 лет, орган опеки и попечительства вправе дать согласие на смену имени, а также фамилии ребенка в его интересах,

7) имущественные права ребенка, которые включают в себя право на содержание родителями: алименты, пособия, пенсия поступают в распоряжение родителей и расходуются исключительно на воспитание и содержание ребенка и право собственности на доходы, полученные им, а также имущество, полученное в дар или в порядке наследования, или любое другое имущество, приобретенное со средств ребенка. [5]

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ, принятый 24 июля 1998 года, № 124-ФЗ, предусматривающий меры по защите прав ребенка, такие как:

1) в сфере образования: исключение ущемления прав ребенка, в образовательном учреждении, которое посещает ребенок,

2) в сфере охраны здоровья: оказание бесплатной медицинской помощи в государственных организациях системы здравоохранения,

3) в сфере профессиональной ориентации, профессионального обучения: осуществление мероприятий по обеспечению профессиональному самоопределению для ребенка, достигшего возраста 14 лет,

4) в сфере отдыха и оздоровления: обеспечение безопасных условий в организациях по отдыху и оздоровлению детей, максимальная доступность услуг, создание равного доступа для отдыха как для здоровых детей, так и детей-инвалидов в организациях по отдыху и оздоровлению детей,

5) защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью и духовному развитию,

6) содействие в физическом, духовном, интеллектуальном, психическом и нравственном развитии детей: создание благоприятные условия для осуществления деятельности физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры, организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей, недопущение нахождения ребенка до 18 лет в ночное время на территории общественных мест, без сопровождения законных представителей, а также недопустимость нахождения ребенка в местах, которые предназначены для реализации товаров сексуального характера, пивных ресторанов, винных баров, рюмочных, и других мест с маркировкой «18+»,

7) противодействие торговле детьми и эксплуатации детей,

8) защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: государство гарантирует судебную защиту детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.[21]

Из приведенных нормативно-правовых актов можно сделать вывод, что государство тщательно контролирует статус ребенка в Российской Федерации, обеспечивая защиту детства и развития детей.

1.2 Анализ зафиксированных правонарушений среди несовершеннолетних

Председатель следственного комитета в России – Александр Бастрыкин считает, что на момент 2024 года уровень и состояние криминализации подростковой среды по-прежнему остаются тревожными. Полный анализ интервью Александра Бастрыкина представлен в приложении А.

В 2024 в системе министерства внутренних дел России выявили 21 тысячу нарушения закона среди несовершеннолетних, но это на 6% меньше, чем за 2023,

что уже является результатом. Из них 15,5 тыс. (74%) - учащиеся и студенты, 4 тыс. - ранее совершали преступления, 1,5 тыс. - уже были судимы.

В производстве следователей СК России в прошедшем году находилось 17,5 тыс. уголовных дел о преступлениях, совершенных детьми, более 7,5 тыс. были направлены в суд. "Всего нами к уголовной ответственности в 2024 году за совершение преступлений привлечено 9,5 тыс. подростков в возрасте 14-17 лет", - сообщил Бастрыкин. [31]

В период пандемии количество правонарушений среди подростков снизилось на 11,5%. Данной тенденцией способствовал перевод этой возрастной категории на обучение в онлайн-режиме и самоизоляцию, когда подростки стали меньше контактировать как между собой, так и со взрослыми правонарушителями, которые могли натолкнуть, либо повлиять на решение подростка совершить противоправное деяние, дети стали меньше появляться в общественных местах из-за введения ограничительных мер. Но из-за пандемии увеличилось число киберпреступлений, особенно в активную фазу распространения вируса.

В первом квартале 2025 года число преступлений среди несовершеннолетних в России выросло на 27,5% по сравнению с аналогичным кварталом предыдущего года, что является весомым аргументом в пользу того, что противоправные деяния среди подростков не имеют точной закономерности, и в каждом регионе имеются свои показатели, от большего к меньшему.

Регионы с более высоким уровнем безработицы и низким уровнем образования демонстрируют более высокую преступность среди несовершеннолетних. Это может быть связано с отсутствием трудовых перспектив и стимулирует к преступной деятельности для получения денег.

В эту категорию также попадают семьи с низким уровнем жизни или бедностью в данных районах, так как такие семьи не могут в полной мере обеспечить ребенку нормальные условия для учебы, жизни и досуга, что также приводит к заработку через криминальные действия.

Отсутствие качественного образования и образовательного процесса для получения профессиональных навыков может послужить неимением перспектив на будущее, и велика вероятность, что они будут вовлечены в криминальные действия, чтобы избежать несостоятельности.

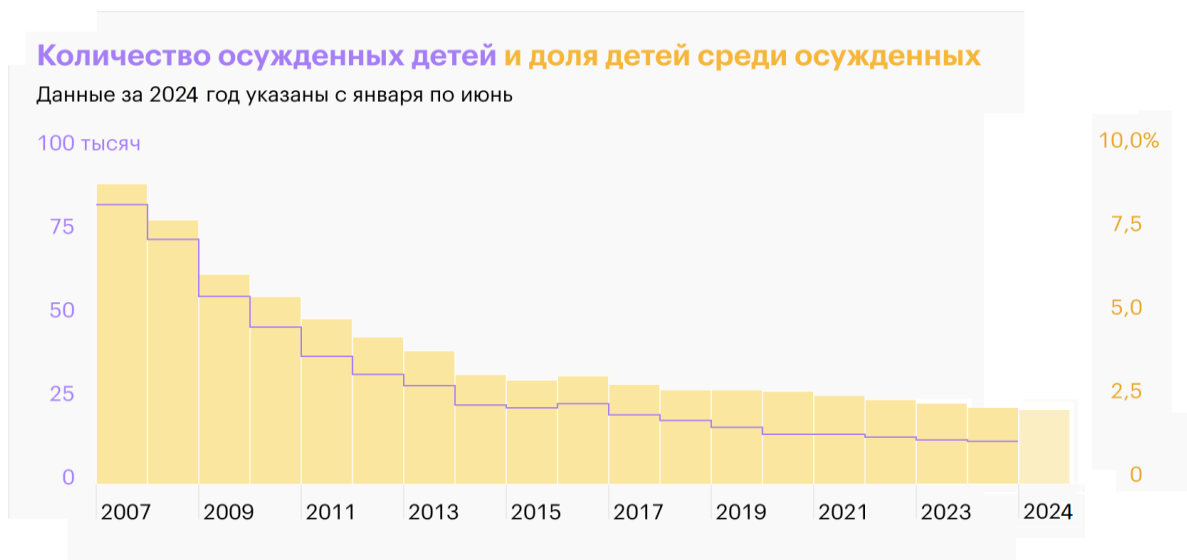


Рисунок 1 – Количество осужденных детей, тыс.чел.; и доля детей среди осужденных, % [32]

В Пермском крае в период 2024 года велась активная работа в сфере снижения преступности среди несовершеннолетних, в связи с тем, что в 2023 году уровень преступности был гораздо выше, чем в 2022. [24] По данным Минтербеза, количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, сократилось на 30%. [20]

Всего в Прикамье было зарегистрировано 538 нарушений, в которых обвинили несовершеннолетних, когда в 2023 преступлений было 768.

«Возрастная категория несовершеннолетних, совершивших преступления — это подростки в возрасте 16-17 лет, преимущественно являющиеся учениками школ. В то же время в 2024 году регистрировались случаи нарушений и среди детей 12-14 лет.

Всего в Прикамье в отчетном периоде было зарегистрировано 361 общественно-опасное деяние, совершенное 391 несовершеннолетним, не

достигшим возраста уголовной ответственности», — рассказала начальник подразделения по делам несовершеннолетних ГУ МВД по Пермскому краю, полковник полиции Оксана Пирогова.[18]

Пермский край занимает 36 позицию по уровню преступлений в рейтинге из 85 представленных регионов России. (Приложение Б)

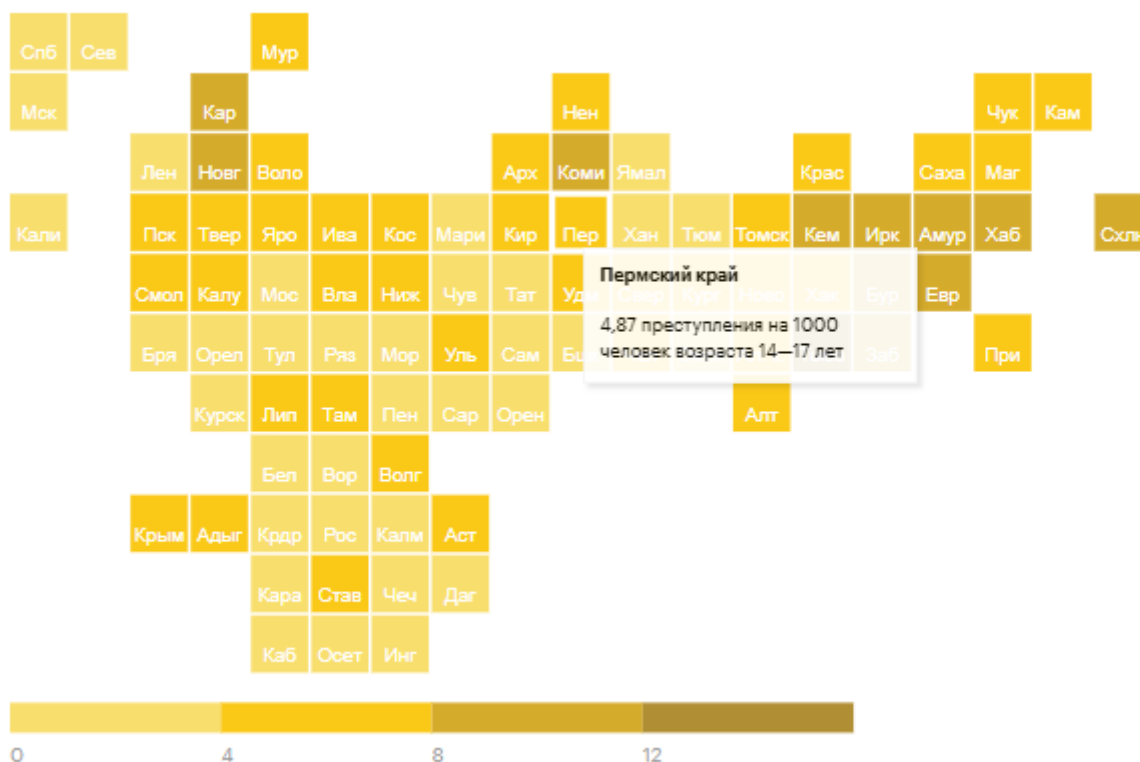


Рисунок 2 – Уровень подростковой преступности в России [32]

В Лысьвенском муниципальном округе ситуация с правонарушениями несовершеннолетних также имеет положительную динамику. За 2024 год в ведение Следственного отдела СУ СК РФ по Лысьвенскому городскому округу было передано 25 материалов проверки, на 14 из которых заведено уголовное дело с вынесением приговора в отношении 5 подростков.

В 2023 году было зарегистрировано 26 материалов проверки с заведением уголовных дел на 9 подростков. Это показывает отличный результат с качественной разницей в сравнении двух годов.

Как по России в целом, так и в городе Лысьва подростки совершают в основном такие противоправные деяния, как:

- сбыт и употребление наркотических средств,

- хищение денежных средств с утерянных или оставленных банковских карт,

- кражи.

Более реже встречаются такие случаи, как:

- угон транспортных средств,

- вступление в половую связь,

- мошенничество.



Рисунок 3 – По каким статьям УК РФ осудили подростков 14-17 лет за 2024 год, человек [32]

Зачастую несовершеннолетние работают в группе и находятся в состоянии алкогольного опьянения. Целями совершения противоправных деяний являются желание заработать, получить выгоду и "попробовать".

Сбыт и употребление наркотических средств является очень острой проблемой в России, число подростков наркопреступлений в России выросло на 1,8 раза с 2022 года.

В основном это происходит в социальных сетях, где взрослые заманивают подростков в криминальную деятельность, предлагая им заработать «курьером» и обещая за это хорошие деньги, в которых дети нуждаются для своих прихотей.

Также немалое количество преступлений приходится на кражи – ребенок хочет получить выгоду, желает завладеть понравившейся вещью, или имеет асоциальное поведение, из-за которого искажены понятия, что такое чужая вещь и своя.

К сожалению, в столь раннем возрасте подростки не отдают в полной мере отчёт своим действиям и относятся халатно к своему здоровью и будущему, рассчитывая, что ничего не будет и "пронесёт", в надежде, что никто не поймает и не узнает.

Отталкиваясь от статистики, можно понять и отметить, что преступность несовершеннолетних от года к году имеет тенденцию снижения, но всё же нельзя дать определенной закономерности – современные подростки становятся более ухищренными, находя новые «лазейки», в связи с чем правоохранительным органам всё сложнее отследить и выявить правонарушения.

1.3 Ответственность несовершеннолетних подростков за совершение правонарушений

Согласно действующему законодательству – по общему правилу уголовная ответственность наступает с 16 лет, но для подростков, совершивших такие деяния, как: убийство, умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, изнасилование, кража, грабеж, вымогательство, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, угон транспортного средства, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, хищение либо вымогательство наркотических средств и другие, гораздо раньше – с 14 лет, но не может превышать более 10 лет. Также нужно иметь в виду, что совершение преступления в составе группы (то есть, несколькими людьми) является отягчающим обстоятельством и влечёт более строгое наказание.

В младшем школьном возрасте (от 7 до 12 лет) ребенок уже может осознавать последствия своих действий для самого себя, но пока еще не может предугадать, как его действия отразятся на других людях. Именно поэтому возраст уголовной ответственности наступает значительно позже, таким образом оберегая детей от реалий, которые их могут ожидать и

получают возможность времени для исправления и созревания в положительное русло.

Именно в подростковом возрасте (12 – 16 лет) формируется способность осознавать последствия своих действий не только для себя, но и для окружающих. 14 лет – возраст наступления частичной уголовной ответственности, когда ребенок уже понимает, что его действия могут нанести вред другим людям. Тем не менее, не стоит забывать и о таком феномене подросткового возраста, как вера в персональный миф – характерное для подростка сознание того, что он является исключением из законов природы и будет жить вечно. Именно вера в персональный миф иногда толкает подростка к совершению суицида или к экстремальным увлечениям, потенциально несущим опасность для его жизни. Персональный миф пошатывает способность подростка к осознанию последствий своих действий для самого себя, но сохраняет возможность продумывать их для окружающих. С возрастом всё полностью формируется и приходит в норму, где ребенок уже не чувствует себя главным героем в «игре», и начинает полностью понимать последствия за те или иные действия.

Юношеский возраст (после 16 лет) завершает эволюцию осознания последствий своих поступков. К наступлению совершеннолетия юноши и девушки уже осознают последствия, которые наступят как для него и окружающих, так и для всего общества в целом.

В этом возрасте человек уже может продумывать свои действия наперед, строить планы и понимать, что именно будет зависеть от его поступков.

Таким образом из этого можно сделать вывод, почему уголовная ответственность наступает с 16 лет по общему правилу – имеются все основания для привлечения, так как несовершеннолетние уже отдают отчет своим действиям и понимают, что их может ожидать за совершение противоправных деяний. [2]

Ответственность – это обязанность гражданина отвечать за свои действия, поступки, которые могут повлечь за собой последствия. Необходимо отдавать отчет своим действиям, иметь контроль, прежде чем совершить необдуманное действие.

За каждым правонарушением следует наказание, но необходимо понимать, что это наказание принимается в первую очередь для восстановления справедливости, а также в целях исправления и наставления на правильный путь, пресекая повторные попытки нарушения законов.

Для гражданина, нарушившего правовое законодательство наказание и иные меры ответственности назначается также справедливо, то есть с соответствием характера и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.[29]

Характер общественной опасности определяется уголовным законом и включает в себя ценность объекта посягательства, форму вины и отнесением преступления к соответствующей категории:

- степень общественной опасности преступления устанавливается судом в зависимости от конкретных обстоятельств содеянного, в частности от: характера и размера наступивших последствий,
- способа совершения преступления,
- роли подсудимого в преступлении, совершенном в соучастии,
- от вида умысла (прямой или косвенный),
- либо неосторожности (легкомыслие или небрежность).

Для определения степени общественной опасности также учитываются обстоятельства, смягчающие или отягчающие обстоятельства (например, совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания, особо активная роль в совершении преступления).[30]

Существует 4 вида юридической ответственности в зависимости от вида нарушений.

Административная ответственность несовершеннолетних.

Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях (КоАП).

К административным правонарушениям, распространенным среди подростков, относятся:

- появление в общественных местах в состоянии алкогольного или наркотического опьянения,
- распитие спиртных напитков в общественных местах,
- совершение мелкого хулиганства,
- мелкое хищение,
- уничтожение или повреждение чужого имущества и другие правонарушения.

За административные правонарушения к ответственности привлекаются граждане РФ с 16 лет и предусмотрены следующие виды административной ответственности:

- штраф,
- предупреждение,
- дополнительная мера: постановка на учет.

Штраф для несовершеннолетних составляет от 1 тысячи до 50 тысяч рублей. Штраф может быть также взыскан по решению суда, либо для детей, не достигших возраста 16 лет с законных представителей.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Уголовная ответственность — ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом.

Преступление, предусмотренное уголовным законом как общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).[16]

Виды уголовных наказаний для несовершеннолетних:

- штраф (при наличии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка или собственного имущества),
- обязательные работы (работы, выполняемые в свободное от учёбы время, без оплаты труда),
- исправительные работы (работы по месту, назначенному администрацией города или района, с удержанием из заработка),
- арест и лишение свободы на определённый срок (до десяти лет).

Под обязательными работами понимается выполнение работ в свободное от учебы время, без оплаты труда и назначается на срок от 40 до 160 часов. При этом продолжительность для подростков, не достигших возраста 15 лет – не более 2 часов в день, в возрасте от 14 до 18 лет – не более 3 часов в день. [25]

Исправительные работы назначаются несовершеннолетним максимальным сроком до 1 года, но не могут назначаться лицам, не достигшим 15-летнего возраста. [34]

Наказание в виде лишения свободы для подростков применяется только в исключительных случаях, когда невозможно применить другой вид наказания без изоляции от общества.

При этом лишение свободы нельзя применить к ребенку, совершившему преступление небольшой и средней тяжести в первый раз, а также к другим несовершеннолетним, совершившим противоправное деяние небольшой тяжести.

Максимальный срок лишения свободы для несовершеннолетних, достигших возраста 16 лет – составляет 10 лет, а для подростков, не достигших этого возраста – 6 лет.

Если несовершеннолетний в возрасте 11 лет и старше совершил уголовно наказуемое деяние, но не достиг возраста уголовной

ответственности, то по решению суда он может быть помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, сроком до 3 лет.

Несовершеннолетние, совершившие общественно опасные деяния, в возрасте с 7 лет, по решению суда, могут быть направлены в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. Там они содержатся, по общему правилу до 30 суток.[2]

Дисциплинарная ответственность.

Дисциплинарная ответственность может применяться только в том случае, если несовершеннолетний работает по трудовому договору – это нарушение трудовых обязанностей, которые должен соблюдать подросток.

Дисциплинарное взыскание можно получить за такие проступки, как: опоздание, прогулы, задержка в сдаче проектов, отказ от выполнения поручений руководителя, нарушение санитарных норм или техники безопасности, неуважительное отношение к коллегам или клиентам. [36]

Существует только три форма:

- замечание,
- выговор,
- увольнение.

Дисциплинарная ответственность не может выступать в виде удержаний из заработной платы или в иных формах. Но если подросток причинит умышленно или в состоянии алкогольного опьянения, а также в результате административного проступка вред имуществу работодателя, то может наступить материальная ответственность в форме возмещения ущерба.[19]

Гражданско – правовая ответственность.

Гражданско-правовую ответственность несовершеннолетние могут понести за причинение материального или морального ущерба.

За вред, причиненный малолетним (несовершеннолетним лицом до 14 лет), ответственность несут родители или иные законные представители, если не докажут, что вред в причинении ущерба был по их вине.

Вместе с тем ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет, подростки несут самостоятельно.

Возмещение ущерба производится за счет дохода несовершеннолетнего либо денежных средств его родителей, других законных представителей (при отсутствии дохода у виновного).[15]

Родители, которые допустили девиантное поведение и действия, отклоняющихся от норм закона и общества, также понесут ответственность за ребенка.

Согласно статьям 63-65 Семейного кодекса РФ родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.

В соответствии со ст. 156 Уголовного кодекса неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, – наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до четырехсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.[2]

В таблице 1 приведены виды уголовных наказаний, которые могут нести несовершеннолетние в рамках наступившей уголовной ответственности.

Таблица 1 – Виды уголовных наказаний, которые несут несовершеннолетние

Виды	14 и 15 лет	16 и 17 лет	От 18 лет
Уголовная ответственность	Только за некоторые тяжкие преступления	Предусмотрено наказание	Предусмотрено наказание
Лишение свободы	На срок до 6 лет, за особо тяжкие преступления – до 10 лет Не предусмотрено наказание за первое преступление небольшой или средней тяжести	На срок до 6 лет, за особо тяжкие преступления – до 10 лет Не предусмотрено наказание за первое преступление небольшой тяжести	До 20 лет
Ограничение свободы	До 2 лет	До 2 лет	До 4 лет
Обязательные работы	От 40 до 160 часов, но не более двух часов в день	От 40 до 160 часов, но не более трех часов в день	От 60 до 480 часов
Исправительные работы	До 1 года	До 1 года	До 2 лет
Штраф	1000 – 50 000 рублей или в размере зарплаты за период от 2 недель до 6 месяцев	1000 – 50 000 рублей или в размере зарплаты за период от 2 недель до 6 месяцев	5 000 – 5 000 000 рублей или в размере зарплаты за период от 2 недель до 5 лет
Ограничение по военной службе	Не предусмотрено наказание	Не предусмотрено наказание	Предусмотрено наказание
Лишение права	Предусмотрено	Предусмотрено	Предусмотрено

заниматься определенной деятельностью	наказание	наказание	наказание
---	-----------	-----------	-----------

Продолжение таблицы 1.

Принудительные работы	Не предусмотрено наказание	Не предусмотрено наказание	Предусмотрено наказание
Арест	Не предусмотрено наказание	Не предусмотрено наказание	Предусмотрено наказание
Содержание в дисциплинарной воинской части	Не предусмотрено наказание	Не предусмотрено наказание	Предусмотрено наказание
Пожизненное лишение свободы	Не предусмотрено наказание	Не предусмотрено наказание	Предусмотрено наказание

Дополнительно можно отметить, что при наложении наказания на несовершеннолетних учитываются их возраст, особенности личности, а также степень тяжести совершенного преступления. Например, штраф может применяться в случаях менее тяжких правонарушений, в то время как лишение свободы, как правило, является крайней мерой и применяется только в отношении несовершеннолетних, совершивших серьезные преступления.

Обязательные работы направлены на исправление поведения нарушителя и могут быть связаны с выполнением общественно полезных задач. Исправительные работы также ориентированы на реабилитацию, а ограничение свободы может включать в себя различные меры контроля и поддержки, направленные на предотвращение повторных правонарушений.

Важно отметить, что системы наказаний для несовершеннолетних направлены не только на наказание, но и на воспитание, реабилитацию и социальную адаптацию, учитывая высокий потенциал для изменений в молодежном возрасте. [32]

2 Психология несовершеннолетних преступников

2.1 Факторы, влияющие на становление личности, обуславливающие способность совершения противоправных деяний

Правонарушения несовершеннолетних имеют весомое место среди проблем современности, которая напрямую связана с безопасным будущим.

Проблемы можно заметить начиная с раннего детства, для этого есть факторы, влияющие на становление личности, они проявляются в комплексе причин и мотивации формирования девиантного поведения.

Некоторые особенности обусловлены личными качествами, а также периодом полового созревания и развития организма, в котором ребенок особенно подвержен эмоциональной нестабильности и отсутствия в должной степени самоконтроля, а такое состояние может привести к негативным последствиям.

Таким образом, можно уже сделать вывод об отличии несовершеннолетних преступников и о тех, кто уже достиг 18 лет, как по характеристикам преступного поведения, так и личностными особенностями.

Подростковый возраст считается кризисным, так как в процессе него возникает большое число критических психологических и физиологических состояний.

В этом возрасте происходит половое созревание, гормональная перестройка организма. Это влечет перепады настроения, повышенную ранимость, резкость суждений, черствость характера сменяет сентиментальность. Все это еще больше осложняет переход от детства к взрослой жизни, становление моральных ценностей и уважение к закону.[13]

При позитивном и правильном процессе формирования личности подросток в конечном итоге придет к гармонии с самим собой и окружающими, выстраивая для себе правильные цели и векторы развития, верными шагами двигаясь к ним.

При неблагоприятном созревании происходит всё наоборот. Подросток не готов принимать требования действительности и в результате не адаптируется в окружающей среде должным образом, теряя правильный путь движения в жизнь.

Некоторые ученые предполагают, что на склонность к преступному поведению влияют генетические факторы.

Еще в древности философы считали, что механизм преступного поведения связан с наследованием биологических начал.

Одним из первых, кто рассматривал связь преступного поведения и наследственности, стал Чезаре Ломброзо. В своих трудах он писал: «Тип развития организма неизменно передается по наследству. Сами дети принимают довольно значительное участие в проявлении наследственности благодаря тому обстоятельству, что они более или менее активно ассимилируют переданные им по наследству свойства и особенности.

Наследственность не проявляется в известный только момент и один только раз во всю жизнь: она находится в скрытом состоянии в организме и обнаруживается в продолжение всего периода развития его... Дети развивают далее полученные по наследственности наклонности и особенности в духе, соответствующем родителям одного с ними пола».

Считается, что первым, кто разработал такую теорию, является Иоганн Иоахим Ланге, сформировавший свои представления на основе исследования поведения однояйцевых близнецов.

Исследование сопоставило поведение близнецов, разделяющих один генетический материал (однояйцевые), с близнецами, имеющими разный генетический материал (разнояйцевые). Результаты показали, что однояйцевые близнецы имели значительно более высокую вероятность совершения преступлений, если один из близнецов уже совершил преступление (76% против 11% у разнояйцевых близнецов).[12]

Уже в начале ХХІ века финские биологи Д. Тийхонен и М. Раутиуйнен провели обследование среди заключенных на наличие генных особенностей. Исследования проводились среди лиц, которые совершили и были осуждены минимум за два преступления. То есть объектом исследований выступали рецидивисты и лица, которые проявляют явную жестокость. Для данных исследований было выбрано 1004 финских заключенных, но по итогам выборки осталось 794 заключенных.

Результат был таков: в изученной крови были обнаружены два гена, отвечающих за агрессивное поведение. Все образцы содержали один или оба варианта гена МАОА. Но сам по себе данный ген не является причиной преступного поведения. Данный ген провоцирует лишь агрессивное поведение.

То есть наличие такого гена у человека никак не обеспечивает человеку судьбу преступника. Но есть и мнение, что некоторые факторы усиливают данный ген и человек очень резко и агрессивно реагирует, что и может спровоцировать антисоциальное поведение.[7]

В основе современных теорий биологических и антропологических начал преступности лежит генетика поведения. К примеру, исследование усыновления и воспитания детей биологическими родителями показало, что преступные наклонности биологического родителя являются более сильным прогностическим фактором для формирования криминального поведения ребенка, нежели аналогичные наклонности приемного родителя, что, по сути, предполагает некую форму генетической передачи криминальных наклонностей.

До сих пор нет точного научного подтверждения о влиянии генетических предрасположенностей к преступному поведению, это всё еще остается на грани теорий, но можно прийти к выводу, что генетические особенности могут быть лишь основой предрасположенности к агрессии и без социальных факторов реализация преступного поведения невозможна.

Среднестатистический подросток, который является нарушителем закона – имеет возраст 16 – 17 лет. Он может воспитываться как в полной, так и в неполной семье. Стоит отметить, что чаще всего на совершение преступлений идут юноши 91% против 9% среди девушек.

В возрасте 16-17 лет совершается больше всего преступлений – 70% из остальных возрастных категорий до 18 лет.

Из числа нарушителей 64% обучались на момент совершения преступлений, а 5% имели работу. Доля тех, кто не учится и не работает составляет 31%.

Большинство нарушителей не являлись сиротами, по данным статистики: 48% воспитывались в полной семье, 44% воспитывались в неполной семье – с одним из родителей или законным представителем. Только 8% преступников до 18 лет – те, кто воспитывался в детском доме или приюте. [32]

Социальные условия играют огромную роль в формировании преступного мышления.

Семейное окружение и социально-экономический статус.

Семья играет важную роль в формировании личности подростка. Взаимодействие с родителями оказывает влияние на ребенка в расстановке ценностей и приоритетов, воспитания поведения и эмоционального состояния.

Семейное окружение является самой главной и первостепенной моделью в жизни подростка, начиная с раннего детства ребенок живет, извлекая жизненные уроки и опыт. Ребенок копирует, подражает и наблюдает за действиями родителей. Родители в свою очередь должны передать и научить ребенка первостепенным навыкам, важным чувствам, модели поведения, адаптацию в социуме, воспитывая в любви и заботе.

Также семья должна помогать укрыть ребенка от негативных воздействия, оказывая заботу, поддержку и понимание. Положительные

отношения с родителями помогают построить доверительную среду с ребенком, помогая справляться с трудностями и переживаниями.

Родители для подростка формируют мужскую и женскую роль, приемлемое и неприемлемое отношение к противоположному полу обучаются в семейной среде. Подростки наблюдают и тем самым выбирают для себя установки, которые могут повлиять на его взгляды.

Неблагополучные семьи — это семьи, которые не справляются с возлагаемыми на них функциями, в таких семьях гораздо снижены адаптивные способности для ребенка. В данных семьях с большими трудностями протекает процесс семейного воспитания подростка. [11]

Но это не только семья, у которой возникают проблемы с материальным благополучием, это и те семьи, которые потеряли веру в изменение своего социального статуса и места в обществе, не меняя свою жизнь в лучшую сторону. Не принятие собственных сил формируют соответствующий образ жизни, который берут в пример дети.

Семья может стать неблагополучной вследствие возникновения ряда социальных проблем:

- трудное материальное положение семьи (ограниченность или отсутствие необходимых материальных средств не позволяет удовлетворять многие потребности, отрицательно сказывается на физическом и психическом здоровье взрослых и детей, а порой толкает членов семьи на аморальные и асоциальные действия и поступки),
- злоупотребление алкоголем и наркотиками,
- жестокое обращение с детьми и другими членами семьи,
- антиобщественный образ жизни, правонарушения и скандалы.

Трудный подросток может воспитываться с виду в благоприятной семейной среде, но если начать изучать момент парадокса, то можно увидеть эмоциональную напряженность и разобщенность в семейном кругу. Несмотря на то, что семья не попадает в группу риска, нельзя сказать

наверняка, что может происходить как в супружеских отношениях родителей, за которыми наблюдает ребенок, так и взаимоотношениями между родителями и детьми.

Социальные нормы и ценности.

Живя среди общества, человек становится индивидом, принимая или отвергая нормы и ценности, защищая свою позицию или соглашаясь с другой.

Социум — это общность культур, условий жизнедеятельности, традиций, правил и норм жизни, важно не только то, как ребёнок поймет социум, но и насколько положительно общество примет его. Ребенок должен научиться жить вместе с другими людьми, принимая во внимание разность позиций, мнений. Понимая, что нужно подстраиваться под общество, идти на уступки, жить по принятым нормам и правилам общества. [17]

И если ребёнок в социуме постепенно вырастает человеком, то его уникальность в большинстве случаев будет потеряна. Как дома, так и вне его, ребенка начинают заковывать в рамки — «не делай так», «это запрещено», «так себя не ведут», «ты поступаешь плохо», «перестань» и всё в таком же духе.

В итоге ребенок постепенно понимает — для того, чтобы жить в социуме, нужно подчиняться правилам, нужно пересиливать себя, в большинстве случаев принимать чужое мнение, даже если ты думаешь совсем по-другому. А если кто-то продолжит показывать свой потенциал и открытость, его могут не понять, поэтому многие дети, отличающиеся своей индивидуальностью и непокорным мнением, зачастую бывают изгоями среди сверстников и общества в целом.

В подростковом возрасте, когда у ребенка еще не выработаны внутренние критерии оценки, внешняя оценка, основанная на мнении окружающих, имеет решающее значение.

Как правило, 92% детей с трудностями в обучении изолированы в классе: одноклассники не проявляют желания сидеть с ними за одним

столом, помогать им учиться, дружить; на классных собраниях их часто ругают, высмеивают сверстники, дают обидные прозвища.

В основном педагоги не уделяют достаточного внимания для ранней профилактики противоправных деяний, индивидуальной работе с ребенком, так как это считается не их функцией.

Также одной из причин может быть недостаточное знание в правовой ветви, на уроках этому не дается должного внимания, поэтому несовершеннолетние, совершающие преступления, проявляется негативным отношением к правовым нормам и нежеланием соблюдать их положения. Зачастую подростки даже не в курсе, что могут понести наказание за какой-либо проступок.

Значительный пробел в правовых знаниях подростков привел к дискуссии о «несправедливости» закона. Несовершеннолетние, совершающие противоправные деяния в раннем возрасте и позже, как правило, труднее поддаются исправлению, а потому составляют основной резерв взрослых и рецидивистов.

Негативные антисоциальные тенденции, такие как алкоголизм, наркомания берут свое начало для подростка в обществе, поскольку его формирование происходит в постоянном общении с окружающей средой: в процессе реализации различных социальных ролей в повседневной жизни, взрослыми, родителями, товарищами.

Влияние ближайшего окружения, в котором образуется свой круг общения, появляются новые друзья и знакомые. По мере взросления подросток копирует поведение сверстников, которые являются источником информации, что служит для формирования новых взглядов и оказывают на него большое влияние.

Ближайшее окружение дает подростку чувство внутренней защищенности, возможность к самореализации. В ближайшем окружении

могут оказаться не только люди социально благополучные, но и асоциальные.

Как правило, асоциальные субъекты образуют преступную группу, которая демонстрирует перед ее новым членом приемы психологической защищенности, доверия, взаимопомощи.[10]

Окружающая среда может порождать разнообразные отклонения, которые могут отражаться в виде преступных деяний в конкретных жизненных ситуациях. [14]

Медийное влияние и интернет.

Сеть «Интернет» можно рассматривать как с положительной, так и с отрицательной стороны. С положительной позиции без данной системы в 21 веке уже тяжело обойтись, исключая все базовые технологии, со стороны коммуникации и способа обмена информации для каждого подростка — это уже является незаменимым и частью жизни.

Благодаря «Интернету» возможно получать новые знания, работать, заниматься саморазвитием, самовыражаться творчески и находить новых друзей, но важно уметь контролировать процесс нахождения в виртуальном мире и не допускать негативного воздействия.

Существует ряд отрицательных факторов, оказывающих негативное влияние на несовершеннолетнего:

- социальный тип угроз – негативные явления сети «Интернет», воздействующие на психику несовершеннолетнего (кибер-буллинг, троллинг),
- контентный тип угроз первого уровня – публикации в сети «Интернет», которые содержат информацию, негативно влияющую на формирование личности несовершеннолетнего (информация порнографического, сектантского характера, пропаганда рискованного поведения, потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и т. д.),
- контентный тип угроз второго уровня – публикации в сети «Интернет», которые содержат информацию, пропагандирующую преступное поведение,

формирующую криминогенные установки несовершеннолетнего, т. е. способствующую социально-опасному, включая преступное поведение,

- используют информацию в иных преступных целях, которые могут повлечь противоправные действия в отношении несовершеннолетнего,

- содержат сведения о привлечении несовершеннолетнего в неформальные молодежные группы, в организованные группы или преступные сообщества (преступные организации), в запрещенные военные формирования.

Достаточно остро во всем мире стоит проблема угроз безопасности несовершеннолетних, которая связана с распространением детской порнографии, с суицидальными, террористическими, экстремистскими призывами, реализуемыми через интернет.[8]

Несовершеннолетние во всем мире наиболее подвержены влиянию интернет-контента, который негативно на них сказывается.

Все перечисленные факторы способствуют формированию противоправного поведения среди несовершеннолетних, оказывая негативное влияние с самого раннего детства.

2.2 Мотивы преступлений, совершаемые подростками

Мотивация на совершение правонарушения связана со всеми элементами криминального поведения: превращением несоответствующей нормы в важную потребность, возникновение и формирование мотива, процесс определения результатов и направлений, выбор способов достижения цели, прогнозирование возможных результатов, и принятие решений.

Большинство компонентов, составляющих структуру мотива правонарушения не преступные, не является противозаконным иметь мысли об этом или представлять себе ситуацию «идеального» правонарушения, но так как человек выбирает преступные пути и средства удовлетворения

потребностей и достижения целей, мотив в целом и намерения приобретают криминальный характер.

Исследования, изучающие психологию преступника, говорят о том, что многие подростки, в первую очередь мальчики, причастны к мелким правонарушениям. Выдвигается предположение, что девиантное поведение используется как способ создания репутации среди сверстников.

Свойственные подростковому возрасту негативные характерологические реакции, такие как:

- 1) реакции активного протеста,
- 2) реакции отказа,
- 3) реакции увлечения,
- 4) реакции группирования,

Эти реакции способствуют тому, что такие виды девиантного поведения, как употребление наркотиков, агрессия, вандализм, правонарушения, выполнялись в присутствии других, а девочки чаще совершали преступления в группах.

Подростки предпочитают совершать такие преступления, которые являются символом приближения к миру взрослых и независимости от всякого контроля. В свою очередь подростки, которые сохраняли положительное мнение о своих отцах и взрослых в целом, не склонны следовать плохому примеру сверстников.

Наиболее распространенными видами девиантного поведения среди подростков являются употребление психоактивных веществ и рискованное сексуальное поведение, которые достаточно часто встречаются совместно и представляют угрозу для здоровья подростков.

Мотивация сексуального поведения подростков во многом определяется их разделением либерально-консервативных ценностей, которые отражают отношение к таким аспектам сексуальной жизни, как

раннее начало, вступление в сексуальные отношения до брака, моногамия, полигамия, активное использование средств контрацепции.

Среди мотивов вступления в сексуальные отношения молодежи выделяют:

- эмоционально-коммуникативные (любовь и желание эмоционального контакта),
- развлекательные (стремление к получению удовольствия) мотивы.

Поскольку сексуальное поведение для подростков есть явление неодобряемое, запретное, то раньше в него вовлекаются те, кто любит риск, самопроверку и нуждается в самоутверждении.[26]

Одно из важнейших значений при формировании мотивов на совершение преступлений имеет материальное значение. В основе большинства преступлений основано стремление получить денежные средства для удовлетворения и закрытия своих потребностей и интересов, которые могут быть не только базовыми, но и для стремления к высокому уровню жизни, пусть и незаконным путем. За это говорит подростковое: «Хочу всё и сразу», не думая о последствиях своих неправомерных действий.

При совершении преступлений также имеет смысл «неприятных личных отношений», в результате которых происходит возникновение драк между подростками, хулиганство, и, как следствие, нанесение вреда здоровью.

Некоторые подростки уверены, что решить конфликт словами или выбрать сильнейшего невозможно, поэтому они отталкиваются от использования силы, которая приводит к дракам, и таким образом показывают, кто прав.[6]

Низкий уровень морального развития и отсутствие этических принципов у несовершеннолетних также может привести к совершению

преступления, потому как у подростков могут быть искажены представления о нормах морали, не понимая, что хорошо, и что плохо. У таких подростков ослаблено чувство стыда, невозможность к эмпатии. [35]

Желание совершить акт мести или убрать конкурента. Подростки могут совершать противоправные действия, чтобы отомстить кому-то или убрать конкурента, который мешает им добиваться своих целей. Также, подростки, которые чувствуют себя обиженными или ущемленными, могут совершать противоправные действия, чтобы отомстить за свои обиды.

Анализируя причины правонарушений несовершеннолетних, некоторые исследователи отмечают увеличение числа «безмотивных» преступлений, в которых якобы не прослеживаются какие-либо конкретные мотивы. Нередко опросы несовершеннолетних правонарушителей также показывают, что многие опрошиваемые не могут четко определить мотивы совершенных ими противоправных деяний.

Углубленный анализ таких преступлений, позволяет установить, что при кажущемся отсутствии мотивов преступного поведения они в действительности имеются. Просто в ряде случаев индивид может не осознавать мотивы своих действий в связи с возрастными, личностными особенностями, а также с неясностью, быстротечностью конкретной ситуации при взаимодействии личности со средой. В такого рода случаях побудительные причины поведения остаются как бы скрытыми от сознания подростка и возникает представление, будто деяние совершено безмотивно.

Феномен «безмотивных» преступлений несовершеннолетних подтверждает необходимость более глубокого и всестороннего изучения особенностей мотивационной сферы несовершеннолетних правонарушителей.[9]

Изучение и понимание мотивов девиантного поведения помогают понять, каким смыслом для подростков наполнены определенные

противоправные деяния. Как подростки могут объяснить или наоборот, умолчать в своих намерениях.

2.3 Особенности психического и физического развития асоциального подростка

Асоциальное поведение детей и подростков – это неадекватные и неуравновешенные действия, которые противоречат сложившимся или официально установленным в обществе ожиданиям и нормам.

Негативные поведенческие изменения обычно связаны с неустоявшейся и не сформированной правильно личности. Помимо этого, асоциальное поведение может быть причиной недостаточного воспитания.

Существует несколько форм проблемного поведения подростков.

Психотерапевты чаще всего выделяют следующие его разновидности:

1) делинквентное: ребенок совершает действия, нарушающие закон и порядок. Это могут быть акты вандализма, кражи и т. д.,

2) изоляционное: такое поведение связывают с отсутствием социальных контактов, участия в общественной жизни. Дети могут становиться замкнутыми, избегать окружающих,

3) агрессивное: сюда входят физические и вербальные враждебные действия, направленные на других. Это может проявляться как буллинг, драки или угрозы,

4) суицидальное: ребенок может демонстрировать признаки депрессии, озвучивать мысли о самоубийстве или даже попытаться его совершить,

5). аддиктивное: этот тип поведения связан с зависимостью от вредных привычек: употребления наркотиков, алкоголя, игромании и т. д. Уход от реальности может привести к социальной изоляции,

6) патохарактерологическое: подросток проявляет негативные черты характера, что приводит к конфликтам с окружающими, нарушению социальных норм,

7) психопатическое: ребенок безразличен к чувствам и правам других людей. Подросток с психопатическим поведением может проявлять жестокость, манипулировать окружающими,

Девиянтное поведение выражается в игнорировании или нарушении общественных норм и правил. У подростков часто наблюдаются следующие признаки:

Изоляция и избегание общества: ребенок уходит от общения, участия в групповых активностях, даже если это социально ожидается, поощряется.

Агрессия и насилие:наблюдается склонность к дракам, причинению вреда другим детям, конфликтам.

Чрезмерный эгоцентризм: ребенок думает только о себе, своих интересах, игнорируя потребности и чувства других.

Безответственность:подросток легко нарушает данные им обещания, уклоняется от выполнения своих обязанностей.

Нарушение чужих границ: ребенок ведет себя навязчиво, дает неуместные комментарии, критикует чужую внешность. Он может нарушать физические границы другого человека.

Чрезмерный риск:ребенок совершает опасные действия, игнорируя возможные последствия.[28]

3 Профилактические меры по предупреждению преступности среди несовершеннолетних

3.1 Мероприятия для снижения преступности среди несовершеннолетних

Для последующего снижения уровня преступности среди несовершеннолетних требуется непрерывная работа в разных областях, которая будет направлена на становление личности подростка с корректными ценностями и выстраиванием качественного мировоззрения для дальнейшего становления в социуме.

Важно отметить, что меры по предупреждению преступности должны быть аккуратными и с добрым посылом, не причиняя морального, а тем более физического вреда ребенку, который может негативно отразиться на нём.

Образование и просвещение.

В этой сфере основное участие могут принять педагоги, проводя уроки по правовой нравственности для несовершеннолетних, посредством объяснения их прав и обязанностей, объясняя ответственность о последствиях преступной деятельности.

Также ответственность лежит на родителях, которые должны с ранних лет показывать ребенку, как стоит себя вести, и какие действия совершать противопоказано, формируя стержень, который в дальнейшем станет опорой для становления личности ребенка.

Психологическая поддержка.

В период переходного возраста подросток находится в уязвимом состоянии, и ему требуется дополнительная поддержка и защита со стороны семьи и близких людей.

Если ребенок не справляется со своим эмоциональным состоянием, и не может доверить социальные проблемы своей семье, то в таком случае

могут помочь консультации и терапии с психологом, который сможет облегчить его состояние и направить на пути решения его проблемам.

Увлечение досугом.

В этом направлении играют важную роль создание и поддержка кружков и спортивных секций, а также посещение культурных мероприятий, такое проведение времени способствует привлечению подростков к здоровым увлечениям, и прививание интереса к культурному времяпровождению.

Секции и кружки также принесут большую пользу для детей с гиперактивностью, направляя их энергию на занятие спортом и ведение творческой деятельности. Благодаря этим сферам деятельности ребенок может получить в конечном итоге успех и начать свою карьеру.

Семейное воспитание.

Первостепенной важностью для ребенка является его семья, которая напрямую зависит на его развитие и социализацию в обществе. Важно, чтоб ребенок рос в заботе и взаимопонимании, в благополучной и любящей семье.

Должен быть качественный контроль за семьями, у которых имеются трудности в воспитании ребенка, а также для семей, который только планируют завести ребенка, посредством проведения консультаций, бесед, при необходимости семейной терапии, всё это необходимо для улучшения семейных отношений, а также для повышения родительской ответственности.

Социальные программы.

Они могут включать в себя такие программы, как:

- программы по трудоустройству подростков, при помощи которых подростки могут найти себе работу и занять свое время полезной деятельностью, избегая негативных поступков и, к примеру, влияния асоциального окружения,

- поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывая помощь в социальной адаптации в обществе, и помогая в целом преодолеть трудные жизненные обстоятельства,

- спортивные и культурные мероприятия, посредством организации фестивалей, соревнований, конкурсов, обеспечение доступности посещения детских лагерей, а также приобщения к субботникам, которые позволят показать свои таланты в положительном русле, минимизируя возможности появления асоциального поведения,

- образовательные инициативы: проведение интеллектуальных форумов и конференций, позволяющих подросткам узнать новую полезную информацию, либо показать свои способности при помощи выступлений.

Сотрудничество с правоохранительными органами.

Проведение совместных мероприятий в игровой форме, реализация экскурсий по организациям, осуществление классных часов, направленных на профилактику правонарушений.

Мониторинг и анализ.

Сбор данных о преступности среди несовершеннолетних поможет выявить тенденцию совершения противоправных действий и разработать дальнейшие программы для снижения преступности.

Размещение правовой информации на платформах для ознакомления подростков с созданием отдельной страницы, где несовершеннолетние смогут ознакомиться с удобным для себя форматом, который был приведен в аналитике и является наглядным и интересным примером для понимания и восприятия информации.

Для качественного внедрения вышеперечисленных мероприятий должны быть задействованы все группы лиц, которые в той или иной мере защищают детство ребенка, формируют его взгляды и нормы, и адаптируют его в обществе.

В таблице 2 представлен список мероприятий, которые уже были проведены на территории г. Лысьва в 2025 году, и те, которые предложены для реализации на вторую половину 2025 года в процессе выполнения работы – для уменьшения противоправных действий среди несовершеннолетних.

Таблица 2 – Мероприятия по снижению преступности, на территории г. Лысьва в 2025 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Реализованные			
1.	Акция «Полицейский Дед Мороз» для информирования несовершеннолетних об основах законопослушного поведения, ответственности за противоправные действия, а также о правилах безопасности и нахождения в публичных местах.	Январь	Госавтоинспекция ОМВД России Отдела МВД России «Лысьвенский»
2.	«Безопасный двор» - акция направлена на профилактику дорожно-транспортных происшествий в жилых зонах и дворовых территориях.	Январь	Госавтоинспекция ОМВД России Отдела МВД России «Лысьвенский»
3.	Акция Министерства внутренних дел Российской Федерации «Студенческий десант», направленная на пропаганду здорового образа жизни.	Январь	Отдел МВД России «Лысьвенский»
4.	Акция «Именем Героя», посвященной Году защитника Отечества, Ее цель — воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование духовно-нравственных ценностей, повышение престижа службы в органах внутренних дел.	Февраль	Отдел МВД России «Лысьвенский»
5.	Акция «Безопасный двор». Организаторы мероприятия вышли на улицы города с пропагандой безопасного поведения на дороге.	Март	Госавтоинспекция ОМВД России Отдела МВД России «Лысьвенский»

Продолжение таблицы 2.

6.	Оперативно-профилактической операция «Чистое поколение - 2025». Основной целью операции является предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков.	Март	Отдел МВД России «Лысьвенский» и представители Общественного совета при ОМВД России по Лысьвенскому городскому округу.
7.	Рубрика «Правовая справка – детям»	Систематически	Отдел МВД России «Лысьвенский»
8.	«Моя безопасная весна - 2025». Акция направлена на воспитание правовой культуры у учащихся, ориентирование несовершеннолетних на законопослушное поведение и формирование модели правильных действий в ситуациях на дорогах и в быту.	Март	Отдел МВД России «Лысьвенский» и представители Общественного совета при ОМВД России по Лысьвенскому городскому округу.
9.	Проект «Из уст в уста о священном подвиге Отчизны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов», приуроченного к 80-летию Победы нашего народа над фашистской Германией. Основная цель проекта - преемственность поколений, патриотическое воспитание подрастающего поколения и молодежи, сохранение исторической правды о событиях войны для потомков.	Апрель	Отдел МВД России «Лысьвенский» и представители Общественного совета при ОМВД России по Лысьвенскому городскому округу.

Продолжение таблицы 2.

10.	Оперативно- профилактическое мероприятие, направленное на предупреждение ДТП с участием водителей вело –, мототранспорта и лиц, управляющих СИМ.	Март по Октябрь	Госавтоинспекция ОМВД России Отдела МВД России «Лысьвенский»
11.	Акция «Один день с инспектором ПДН». Акция проводится в преддверии празднования 90-летнего юбилея подразделений по делам несовершеннолетних и центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел Российской Федерации.	Май	Отдел МВД России «Лысьвенский»
Предлагаемые мероприятия для реализации			
12.	Спортивный турнир «Чистая игра». Организация соревнований по различным видам спорта, способствующих командной работе и здоровому образу жизни.	Июль	Следственный отдел по г. Лысьва СУ СК РФ по Пермскому краю
13.	Творческие мастерские «Творчество без границ». Проведение курсов по искусству, музыке и театру, где подростки могут выразить себя и развивать свои таланты.	Систематически	Следственный отдел по г. Лысьва СУ СК РФ по Пермскому краю
14.	Акция «Знай свои права», направленная на знание правовых последствиях преступлений и развитии жизненных навыков.	Июль	Следственный отдел по г. Лысьва СУ СК РФ по Пермскому краю

Продолжение таблицы 2.

15.	Социальный проект «Мы вместе!» направленный на вовлечение подростков в волонтерскую деятельность, для развития социального кругозора.	Систематически	Следственный отдел по г. Лысьва СУ СК РФ по Пермскому краю
16.	Акция «Город мечты», направленная на создание доступных пространств для творческого самовыражения, снижающих вандализм и улучшающих городской ландшафт.	Август	Следственный отдел по г. Лысьва СУ СК РФ по Пермскому краю
17.	Проект «Юные следователи» для подростков, где они могут узнать о профессии следователя, принимать участие в практических занятиях и развивать аналитические навыки.	Сентябрь	Следственный отдел по г. Лысьва СУ СК РФ по Пермскому краю
18.	Размещение правовой информации для подростков на сайте Следственного комитета по Пермскому краю	Постоянно	Следственный отдел по г. Лысьва СУ СК РФ по Пермскому краю
19.	Акция «Безопасный интернет», направленная на повышение безопасности в сети для подростков и их родителей, включая темы кибербуллинга и онлайн-рисков.	Октябрь	Следственный отдел по г. Лысьва СУ СК РФ по Пермскому краю
20.	Конкурс «Лучший проект по безопасности»: Проведение конкурса среди школьников на разработку инициатив по повышению безопасности в обществе.	Ноябрь	Следственный отдел по г. Лысьва СУ СК РФ по Пермскому краю

Продолжение таблицы 2.

21.	Программа «Семейные ценности» с организацией встреч с родителями и подростками, где обсуждаются проблемы семейных конфликтов и их влияние на поведение молодежи.	Систематически	Следственный отдел по г. Лысьва СУ СК РФ по Пермскому краю
22.	Акция «Зима без преступлений». Организация серии мероприятий, включающих тематические встречи, конкурсы и мастер-классы, направленных на распространение информации о безопасном поведении во время новогодних праздников.	Декабрь	Следственный отдел по г. Лысьва СУ СК РФ по Пермскому краю

Проведение данных мер в комплексе поможет повысить их эффективность, что будет способствовать снижению уровня преступности среди молодого поколения.

Перечисленные мероприятия способствуют повышению уровня осведомленности подростков в разделе правовых норм, поможет понять последствия совершения правонарушений и заложит мотивацию к соблюдению законов.

Также участие в различных акциях, конкурсах и мастер-классах станет для подростков стимулом к поиску себя и поможет найти группы по интересам, в которых несовершеннолетний будет стремиться к достижению целей и правильным манерам поведения в обществе без риска попасть в негативные компании.

Таким образом, данные мероприятия помогают не только снизить риск правонарушений, а также способствуют формированию благоприятного и безопасного окружения для их роста и развития.

3.2 Информационный материал для борьбы с наркоманией и алкоголизмом среди несовершеннолетних

В процессе выполнения работы был разработан буклет о вреде наркотической и алкогольной зависимости, которым могут быть подвержены подростки.

В данном буклете имеется два разворота, на одном из них расположена информация для родителей подростков, где можно ознакомиться о мерах профилактики детских зависимостей, как можно оказать помощь своим детям в борьбе, и каким образом не допустить данное явление.

На втором развороте находится информация для подростков с удобной для них подачей в виде короткой выдуманной истории о двух персонажах, которые попали в негативное окружение и подверглись их влиянию, желая стать такими же, но вовремя поняли, что это не для них.

Этот буклет подходит для всех возрастов и может внедряться с самого детства, оказывая помощь как для тех, кто столкнулся с этой проблемой, так и уберечь от зависимостей в будущем. Ознакомиться с буклетом можно в приложении В.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В выпускной квалификационной работе была поставлена цель изучения права как инструмента профилактики правонарушений среди подростков, психологии несовершеннолетних преступников, которая была достигнута.

В ходе работы были выполнены задачи:

- изучена нормативно-правовая база, регулирующая статус ребенка в Российской Федерации,
- проведен анализ зафиксированных правонарушений среди несовершеннолетних,
- рассмотрена ответственность несовершеннолетних подростков за совершение правонарушений,
- проанализированы факторы, влияющие на становление личности, обуславливающие способность совершения противоправных деяний,
- определены мотивы преступлений, совершаемые подростками,
- ознакомилась с особенностями психического и физического развития асоциального подростка,
- разработаны рекомендации по дополнительным профилактическим мерам по предупреждению преступности среди несовершеннолетних,
- разработан буклет об информировании негативного влияния алкогольной и наркотической зависимости.

Анализ выпускной квалификационной работы по праву как инструменту профилактики правонарушений среди подростков. Психология несовершеннолетних преступников (На примере Следственного отдела по городу Лысьва) позволяет сделать следующие выводы:

Для решения проблем среди преступности несовершеннолетних необходимо проводить комплекс разнообразных по содержанию мероприятий, в полной мере привлекать государство к разработке программ по предупреждению преступности несовершеннолетних, хоть и работа

активно ведется, но до сих пор наблюдается отрицательная тенденция в сфере правонарушений среди подростков.

Существует обширное количество нормативно-правовых актов, регулирующие статус ребенка, некоторые из них приняты на международном уровне и должны качественно соблюдаться, не допуская дискриминацию каких-либо детей, относясь к ним с бережностью и теплом, обеспечивая безопасность и достойные условия для жизни.

Анализ преступности среди несовершеннолетних позволяет понять, что преступления снижаются, но если учесть, что статистика не дает исключительно положительной тенденции на спад, то придя к выводу – на данный момент это является нестабильным снижением, и пока рано говорить о гарантиях в будущем.

Важно также отметить, что несмотря на то, что подростки совершают противоправные деяния, государство учитывает их возраст и неустойчивость личности, давая им шанс на исправление, и снижая ответственность за учиненные деяния.

Одной из важнейшей сферы работы является борьба с алкоголизмом и наркоманией среди несовершеннолетних – недопустима пропаганда криминальных ценностей в молодежной среде, которая пагубно влияет на подростков и побуждает к совершению противоправных деяний.

Важно создать такие условия, которые будут направлены для здорового и гармоничного развития детей без соблазна к совершению преступлений.

Знание и учет особенностей мотивации девиантного поведения девушек и юношей может быть использован в планировании профилактических программ. Требуется уделить вниманию исключения потребностей, которыми руководствуются подростки, работая над их благосостоянием и уделяя психологическую поддержку для защиты их детства.

Преступления, совершенные несовершеннолетними, опасны для общества, так как они угрожают его будущему. Асоциальные взгляды, привычки, приобретенные в раннем возрасте, могут привести к глубокой деморализации личности и, соответственно, к росту преступности и рецидивам, потому как зачастую подростковые правонарушения совершаются в группе лиц, либо в связи с тем, что ребенок попал в девиантную компанию, и имея желание приблизиться к ней и стать единым целым, завоевывают авторитет негативными способами, таким образом продолжая повышать рост преступности.

В заключение следует подчеркнуть, что вопрос профилактики преступности несовершеннолетних - один из самых острых, в современном мире нужно создавать благоприятные условия для развития детей, и стараться сохранить их будущее в мире без зла.

Преступность несовершеннолетних при значительных масштабах распространения требует решительных, своевременных, целенаправленных мер по ее предупреждению, поскольку речь идет о генофонде нации, о будущем нашего государства.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) – [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ– [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ– [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ– [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
6. Баранова, С. С. Особенности мотивов несовершеннолетних при совершении преступлений против жизни и здоровья // Молодой ученый. — 2021. — № 47 (389).
7. Башкова П. В. Генетическая предрасположенность к преступности / П. В. Башкова // Государство и право во времени и пространстве: сборник тезисов докладов Республиканской научно-практической конференции с международным участием студентов, магистрантов, аспирантов, 3 декабря 2021 года / [под ред. Д. В. Петровича]; Белорусский государственный экономический университет. – Минск: БГЭУ, 2022.
8. Гурьева И.В. Интернет – преступность несовершеннолетних: российский и зарубежный опыт противодействия // Актуальные исследования. 2024. №5 (187).

9. Лосев А. А. Особенности мотивационной сферы несовершеннолетних правонарушителей // Вестник магистратуры. 2020. №2-5 (101).
10. Матафанова Л.Н., Золотарева Е.В. Подростковая преступность как проблема современного общества // Проблемы и перспективы развития образования. 2019.
11. Махракова Е. А. Неблагополучная семья как актуальная проблема современности // Вестник магистратуры. 2015. №11-3 (50).
12. Прокопенко Е.В. О вопросах генетики преступного поведения // Научно-практический электронный журнал Аллея науки. 2019. №3(30).
13. Терегулова О.А. Психологические факторы, влияющие на формирование личности несовершеннолетнего правонарушителя // Прикладная психология и педагогика. 2019. №. 1.
14. Чубарова А.В. Влияние социальной среды на формирование преступности несовершеннолетних // Бюллетень науки и практики. 2021. №3.
15. Администрация и городская Дума Краснодара – Несовершеннолетним об ответственности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://krd.ru/administratsiya/administratsii-krasnodara/upravlenie-delami/komissiya-d-n/otvetstvennost-n/>, свободный – Заглавие с экрана.
16. Главное управление МВД России по Свердловской области – Виды ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://66.mvd.rf/document/12337924>, свободный – Заглавие с экрана.
17. Дефектология ПРОФ – Влияние социума на развитие личности ребенка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.defectologiya.pro/zhurnal/vliyanie_socziuma_na_razvitie_lichnosti_rebenka/, свободный – Заглавие с экрана.

18. Дзен – В Пермском крае за год в полтора раза снизилась детская преступность [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dzen.ru/a/Z8Ad6zFJlg1AeigY>, свободный – Заглавие с экрана.

19. Ижевск официальный сайт – Памятка об ответственности несовершеннолетних правонарушителей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://adm.izh.ru/spec/promo/78157.html>, свободный – Заглавие с экрана.

20. Комсомольская правда – В Пермском крае снизился уровень детской и подростковой преступности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.perm.kp.ru/online/news/6162266/>, свободный – Заглавие с экрана.

21. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный – Заглавие с экрана.

22. Организация объединенных наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru>, свободный – Заглавие с экрана.

23. Официальный сайт администрации Варненского муниципального района Челябинской области – Особенности назначения уголовного наказания несовершеннолетним [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://varna74.ru/news/osobennosti-naznacheniya-ugolovnogo-nakazaniya-nesovershennoletnim>, свободный – Заглавие с экрана.

24. Пермская городская Дума – В Перми снизилось количество преступлений среди несовершеннолетних [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://duma-perm.ru/press/news/2025/03/21315>, свободный – Заглавие с экрана.

25. Прокуратура Владимирской области – Разъяснение видов наказаний, назначаемые несовершеннолетним подсудно [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://epp.genproc.gov.ru/ru/web/proc_33/activity/legal-education/explain?item=64605812, свободный – Заглавие с экрана.

26. Психологическая газета – Мотивы противоправного поведения у подростков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://psy.su/feed/11103/>, свободный – Заглавие с экрана.

27. Сельское поселение Каменное – Права и свободы несовершеннолетних [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://kamenpos.gosuslugi.ru/dlya-zhiteley/novosti-i-reportazhi/novosti-193_1574.html, свободный – Заглавие с экрана.

28. СМ-Клиника для детей – Асоциальное поведение у детей и подростков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.smdoctor.ru/disease/asocialnoe-povedenie-u-detej-i-podrostkov/>, свободный – Заглавие с экрана.

29. Судебный участок №5 Ленинского района города Орска – Обобщение судебной практики назначения уголовного наказания в виде реального лишения свободы по делам, рассмотренным в первом квартале 2025 года [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://orskl5.kodms.ru/press/obobshenie-sudebnoj-praktiki-naznacheniya-ugolovnogo-nakazaniya-v-vide-realnogo-lisheniya-svobody-po-delam-rassmotrennym-v-pervom-kvartale-2025-goda>, свободный – Заглавие с экрана.

30. Российская газета – Постановление Пленума ВС РФ о практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rg.ru/documents/2015/12/29/ugolov-dok.html>, свободный – Заглавие с экрана.

31. ТАСС – Бастыркин назвал тревожным уровень подростковой преступности в РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://tass.ru/politika/23596255>, свободный – Заглавие с экрана.

32. Т-Ж – Сколько в России несовершеннолетних преступников [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://t-j.ru/juvenile-justice-stat/>, свободный – Заглавие с экрана.

33. УМВД России по Приморскому району г. Санкт – Петербурга – Юридическая ответственность несовершеннолетних [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://приморск.78.мвд.рф/document/43992729>, свободный – Заглавие с экрана.

34. Управление МВД России по Амурской области – Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://tass.ru/politika/23596255>, свободный – Заглавие с экрана.

35. B17.ru– Психосемантика мотивов противоправного поведения подростков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.b17.ru/blog/370769/>, свободный – Заглавие с экрана.

36. SkillboxMedia– Что такое дисциплинарные взыскания и как их применять [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://skillbox.ru/media/management/что-такое-disciplinarnye-vzyskaniya-i-kak-ih-primenyat/>, свободный – Заглавие с экрана.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(Интервью Председателя Следственного комитета России от 30 мая 2025 года)

№	Вопрос журналиста	Ответ Бастыркина А.И.
1)	Чем вызван рост преступлений, связанных с хулиганством?	Отчасти это обусловлено принципиальной позицией СК РФ о необходимости дачи уголовно-правовой оценки всем случаям хулиганских действий подростков, в первую очередь вызвавшим широкий общественный резонанс. Значительная часть сообщений о таких преступлениях выявлялась следователями, в том числе и в ходе мониторинга средств массовой информации.
2)	Какие еще преступления распространены среди подростков?	По-прежнему наиболее распространенными остаются корыстные преступления. За прошедший год их доля составила 53% от общего числа расследованных нашими следователями преступлений. Также велика доля угонов автотранспорта и преступлений, связанных с оборотом наркотиков.
3)	На ваш взгляд, в чем кроются причины подростковой преступности?	Часто преступность несовершеннолетних носит спонтанный, импульсивный характер, что связано с особенностями этой возрастной группы. Зачастую девиантное, выходящее за рамки общественных норм поведение подростков вызвано их социальной неустроенностью, безнадзорностью, отсутствием занятий и увлечений, низким уровнем морали и правосознания. У многих отсутствуют надежные жизненные ориентиры, зато присутствуют отрицательные примеры старших товарищей из сомнительных компаний, часто уже имеющих преступный опыт. Кто-то может сказать, что это больше касается неблагополучных семей, но на практике и в благополучных тоже бывают подобные

		примеры.
--	--	----------

Продолжение таблицы А.

		Серьезной проблемой остается нехватка или недоступность различных внеучебных учреждений — спортивных, творческих, кружков патриотической направленности, занятия в которых способны заинтересовать подростка, направить свойственную его возрасту активность в положительное русло. Но в то же время сейчас есть много секций, где занятия проводятся на платной основе, и из-за высокой стоимости они тоже доступны далеко не всем. Чаще всего преступления совершаются подростками во второй половине дня и в вечернее время, когда они свободны от процесса обучения и предоставлены сами себе.
4)	Какой ключевой мотив совершаемых подростками преступлений? Кто в основном становится их жертвами?	При расследовании преступлений несовершеннолетних чаще всего усматривается один мотив — получить определенную выгоду, удовлетворить какую-либо потребность. В части преступлений против личности, как правило, жертвами подростков становятся их знакомые — сверстники, дети младшего возраста, учащиеся младших классов, соседи. Противоправные деяния, связанные с хищением имущества, в том числе уличные грабежи и разбои, подростками чаще всего совершаются в отношении незнакомых, а также лиц из незащищенных категорий граждан — пожилых людей, инвалидов, одиноких женщин.
5)	Как интернет влияет на подростковую преступность?	В последнее время особенно распространены преступления, связанные с воздействием на детей негативной информации в Сети. Многие из них не имеют навыков отличить правду от вымысла, критически анализировать информацию.

		В последние годы общество столкнулось с субкультурами, провоцирующими подростков на совершение преступлений. Их быстрое распространение обусловлено активным
--	--	--

Продолжение таблицы А.

		использованием подростками сети Интернет для общения и получения информации, в том числе и деструктивной направленности. К таким субкультурам можно отнести запрещенные в РФ террористические движения "Колумбайн", АУЕ, а также увлечение подростков суицидальной тематикой. Кроме того, через мессенджеры дети вовлекаются в криминальную деятельность. Их втягивают в торговлю наркотиками и в совершение диверсий. В прошлом году свыше 3,5 тыс. криминальных деяний, совершенных подростками, были связаны с незаконным оборотом наркотических веществ. Каждый десятый несовершеннолетний обвиняемый привлечен к уголовной ответственности именно за сбыт наркотических средств, в отношении еще 119 наркосбытчиков преследование прекращено в связи с недостижением ими возраста привлечения к уголовной ответственности — 16 лет. Надо отметить, что и компьютерные игры, а также видеоролики с элементами насилия оказывают крайне негативное влияние на несовершеннолетних. Их мозг работает так, что зачастую между реальным и виртуальным стирается грань. Происходящее на экране для подростка становится вполне приемлемым, так как не появляется осознания противоправности такого поведения. В таком состоянии вполне могут быть совершены различные преступные действия, нападения на людей, уничтожение имущества и т.д.
--	--	--

Продолжение таблицы А.

6)	С начала проведения специальной военной операции довольно часто появляются сообщения о совершении подростками поджогов военкоматов, объектов железнодорожной инфраструктуры по указанию украинских спецслужб. Каким образом злоумышленникам удастся подтолкнуть ребенка к совершению противоправного деяния? И как следствие квалифицирует такие преступления?	В зависимости от обстоятельств указанные деяния могут квалифицироваться как террористический акт или диверсия. Все это особо тяжкие преступления, за совершение которых может грозить вплоть до пожизненного заключения. Анализ обстоятельств совершения подростками подобных преступлений свидетельствует об активизации противоправной деятельности со стороны в том числе украинских спецслужб, которые не оставляют попыток деструктивного влияния на несовершеннолетних и их вербовки для совершения диверсий. За это они обещают подросткам денежное вознаграждение. К сожалению, молодые люди не осознают степени ответственности за подобные деяния, они начинают задумываться об этом только после задержания, когда узнают, что им грозит. Например, следственным управлением по Волгоградской области расследовано уголовное дело по факту совершения группой несовершеннолетних по предварительному сговору поджогов базовых станций сотовой связи под контролем куратора, который вовлекал подростков в совершение преступлений и давал указание по алгоритму подготовки к диверсиям через чат-бот. Но вместе с тем следственная практика показывает, что среди подростков, совершающих преступления против общественной безопасности, основ конституционного строя и безопасности государства, распространены мотивы национальной ненависти, а также поддержки террористической идеологии и идеологии нацизма. Это все очень опасные явления.
----	---	--

Продолжение таблицы А.

7)	Вы неоднократно поднимали проблему еще одного не менее опасного явления — преступности мигрантов. Насколько часто несовершеннолетние приезжие становятся фигурантами уголовных дел?	Криминальное поведение несовершеннолетних мигрантов вызывает серьезную обеспокоенность. Число преступлений, совершенных ими, увеличилось в 2024 году на 8% — с 353 до 381. Причем на 82% возросло число особо тяжких посягательств подростков-мигрантов, растет количество убийств, совершенных ими, — с 1 до 7 случаев, зафиксирован факт причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего. Нередко противоправные деяния совершаются мигрантами-детьми в хорошо сколоченной группе, несовершеннолетние приезжие нападают на прохожих, избивают их, подвергают травле и унижениям ровесников славянской внешности, фиксируя издевательства на камеру мобильных телефонов и выкладывая это в Сеть. Явление молодежной этнической преступности стало отрицательным "трендом" современности, что вызывает у коренного населения обеспокоенность.
8)	Большую часть времени дети проводят в образовательных учреждениях. Часто в школах возникают ситуации, требующие вмешательства ваших следователей?	Количество совершаемых подростками преступлений в образовательных организациях относительно других категорий преступлений не является значительным. В 2024 году по оконченным уголовным делам 186 детей признаны потерпевшими от преступлений, совершенных именно в образовательных организациях. Из них 98 стали жертвами педагогических работников, еще 57 пострадали от рук других обучающихся, а в отношении 31 ребенка преступления были совершены иными лицами. В качестве обвиняемых за преступления, совершенные в образовательной организации, привлечены 54 подростка. От общего числа потерпевших детей по всем видам преступлений 186 составляет чуть более 1%.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(Рейтинг субъектов по уровню преступности среди
несовершеннолетних)

№	Название субъекта	Количество преступлений на 1000 жителей 14—17 лет
1	Республика Тыва	12,24
2	Забайкальский край	11,93
3	Еврейская автономная область	11,1
4	Амурская область	10,54
5	Новгородская область	9,47
6	Республика Карелия	8,77
7	Республика Коми	8,73
8	Кемеровская область	8,43
9	Иркутская область	8,39
10	Хабаровский край	8,13
11	Сахалинская область	8,05
12	Республика Бурятия	8,04
13	Приморский край	7,63
14	Алтайский край	7,31
15	Камчатский край	7,28
16	Ненецкий автономный округ	7,19
17	Смоленская область	6,88
18	Магаданская область	6,88
19	Республика Алтай	6,79
20	Новосибирская область	6,73
21	Астраханская область	6,71
22	Челябинская область	6,66
23	Удмуртская Республика	6,6
24	Кировская область	6,59
25	Курганская область	6,28
26	Ивановская область	6,26
27	Архангельская область	5,99
28	Свердловская область	5,99
29	Красноярский край	5,92
30	Волгоградская область	5,59
31	Чукотский автономный округ	5,55
32	Вологодская область	5,35
33	Ульяновская область	5,23
34	Республика Хакасия	5,09
35	Мурманская область	5,03
36	Пермский край	4,87
37	Республика Саха (Якутия)	4,75
38	Калужская область	4,71
39	Тамбовская область	4,68
40	Владимирская область	4,57

Продолжение таблицы Б.

41	Костромская область	4,37
42	Тверская область	4,36
43	Псковская область	4,27
44	Республика Крым	4,27
45	Липецкая область	4,21
46	Ставропольский край	4,17
47	Нижегородская область	4,16
48	Ярославская область	4,1
49	Республика Адыгея	4,05
50	Томская область	4
51	Воронежская область	3,99
52	Ростовская область	3,97
53	Оренбургская область	3,93
54	Республика Марий Эл	3,76
55	Республика Мордовия	3,74
56	Тульская область	3,72
57	Чувашская Республика	3,64
58	Саратовская область	3,56
59	Самарская область	3,41
60	Республика Татарстан	3,37
61	Ленинградская область	3,31
62	Курская область	3,3
63	Калининградская область	3,28
64	Республика Башкортостан	3,28
65	Омская область	3,23
66	Краснодарский край	3,08
67	Севастополь	3,07
68	Брянская область	2,89
69	Карачаево-Черкесская Республика	2,82
70	Пензенская область	2,76
71	Белгородская область	2,54
72	Орловская область	2,34
73	Рязанская область	2,11
74	Тюменская область	2,08
75	Санкт-Петербург	2,03
76	Ямало-Ненецкий автономный округ	2,01
77	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	1,94
78	Московская область	1,85
79	Республика Северная Осетия - Алания	1,79
80	Республика Калмыкия	1,61
81	Кабардино-Балкарская Республика	1,35
82	Дагестан	1,13
83	Москва	0,87
84	Республика Ингушетия	0,53
85	Чеченская область	0,02

ПРИЛОЖЕНИЕ В

(Буклет о вреде алкогольной и наркотической зависимости)

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:
КАК УБЕРЕЧЬ РЕБЕНКА ОТ
НАРКОМАНИИ И
АЛКОГОЛИЗМА

1. БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ И НАБЛЮДАТЕЛЬНЫ:
- ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ И НАСТРОЕНИИ ВАШЕГО РЕБЕНКА.
- РЕГУЛЯРНО ОБЩАЙТЕСЬ С НИМ И ИНТЕРЕСУЙТЕСЬ ЕГО ЖИЗНЬЮ.

2. СОЗДАВАЙТЕ АТМОСФЕРУ ДОВЕРИЯ:
- СТРЕМИТЕСЬ К ОТКРЫТОМУ И ЧЕСТНОМУ ОБЩЕНИЮ.
- НЕ ОСУЖДАЙТЕ, А ВЫСЛУШИВАЙТЕ

3. ИНФОРМИРУЙТЕ О ПОСЛЕДСТВИЯХ:
- РАЗГОВАРИВАЙТЕ О ВРЕДЕ АЛКОГОЛЯ И НАРКОТИКОВ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ И БУДУЩЕГО.
- ИСПОЛЬЗУЙТЕ ФАКТЫ И РЕАЛЬНЫЕ ПРИМЕРЫ, ЧТОБЫ ДОНЕСТИ СЕРЬЕЗНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ.

4. УЧАСТВУЙТЕ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА:
- ЗАИНТЕРЕСУЙТЕСЬ ЕГО УВЛЕЧЕНИЯМИ И КРУГОМ ОБЩЕНИЯ.
- ПООЩРЯЙТЕ ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ И ХОББИ, КОТОРЫЕ ОТВЛЕКУТ ОТ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ.

5. ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА КОМПАНИЮ:
- ЗНАЙТЕ, С КЕМ ОБЩАЕТСЯ ВАШ РЕБЕНОК.
- ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ПОМОГАЙТЕ ЕМУ НАХОДИТЬ ДРУЗЕЙ С ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ ВЛИЯНИЕМ.

6. НЕ БОЙТЕСЬ ОБРАЩАТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ:
- ЕСЛИ ПРОБЛЕМА УСУГУБЛЯЕТСЯ, НЕ СТЕСНЯЙТЕСЬ ИСКАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ.
- КОНСУЛЬТАЦИИ С ПСИХОЛОГОМ ИЛИ СПЕЦИАЛИСТОМ ПО НАРКОЛОГИИ МОГУТ ОКАЗАТЬСЯ ПОЛЕЗНЫМИ.

7. БУДЬТЕ ПРИМЕРОМ:
- ДЕМОНИСТРИРУЙТЕ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ОТВЕТСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ К АЛКОГОЛЮ.
- ВАШЕ ПОВЕДЕНИЕ МОЖЕТ СТАТЬ ВАЖНЫМ ПРИМЕРОМ ДЛЯ РЕБЕНКА.

ПОМНИТЕ, ЧТО ОТКРЫТОСТЬ, ЗАБОТА И ВНИМАНИЕ
— КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ В БОРЬБЕ С
ЗАВИСИМОСТЯМИ.

ВЫБОР БЕЗ ЗАВИСИМОСТИ

*"Будущее в твоих руках –
выбери свободную жизнь"*

Мася. Котёнок, у которого есть семья и друзья.

Мася домашний котёнок, но однажды он попал плохую компанию взрослых котов вместе с котёнком Кузей и стал вести себя плохо.

Кузя и Мася начали играть с новыми друзьями, которые любили веселиться не очень хорошо.

Старшие коты пили молоко в плохих местах и экспериментировали с опасными вещами.

Сначала Масы и Кузе нравилось с ними играть, и они хотели быть такими же котами, но потом им стало становится плохо от таких игр. Появилась грусть и усталость, здоровье ухудшилось, пропал интерес к этим играм.

Однажды была плохая погода. Мася и Кузя залезли на чердак, чтобы укрыться от дождя. Там они нашли свою любимую игрушку – мышку, с которой когда-то играли, и вспомнили о своих счастливых моментах. В этот момент котята поняли, что настоящие приключения – это дружба, радость и забота друг о друге.

Ребята решили, что плохая компания не для них и бросили их.

Мася и Кузя нашли друзей, которые приносят им радость, бегая и играя во дворе без плохих привычек.

Котята поняли, что счастье не во взрослой компании котов, которые выбирают неправильный образ жизни и нехорошо себя ведут, а в том, чтобы быть свободными и радостными, обретая счастье в кругу своих друзей.

Они решили, что станут хорошим примером для других котят, и будут совершать только правильные поступки, чтоб приносить только добро.