

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



И.о. директора ЛФ ПНИПУ

М.Е. Жалко

« 31 » 12 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Учебно-исследовательская работа

(наименование)

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 288 (8)

(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: унифицированная для всех ОПОП ЛФ ПНИПУ

(код и наименование направления)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всём протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Изучение дисциплины «История России» ориентировано на реализацию следующих задач:

формирование знаний:

- об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времён по настоящее время,
- об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- об исторических фактах – датах, местах, участниках и результатах важнейших событий, а также исторических названий, понятий и терминов;
- о культурных основах единства многонационального народа России, национальных интересах страны и ее позитивной роли в мировой политике;
- о периодах, когда Россия сталкивалась с серьёзными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотрение вызвавших их причин и предпосылок, а также путей преодоления;
- об основаниях общегражданской идентичности российского общества;

формирование умений:

- извлекать информацию из исторических источников и научной литературы, применять ее для решения познавательных задач; использовать приёмы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- анализировать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, по систематизации и обобщению исторических источников, по сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявления причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- обосновывать исторические завоевания, государственное, культурное, многонациональное и конфессиональное единство России, общенациональные интересы и прогрессивную роль в мировой политике и международных конфликтах;

- критически осмысливать геополитическую ситуацию, аргументированно противодействовать фальсификациям российской истории;
- формирование навыков
- применения компаративистского подхода к оценке сходных исторических процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, складывание форм и типов государственности, геокультурных общностей и др.;
- критического мышления (умение определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

1.2 Изучаемые объекты дисциплины

- история человечества как общемировой процесс;
- историческое сознание как наиболее существенная составляющая гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации;
- процессы, явления и главные, наиболее значимые для исторической памяти россиян события отечественной истории;
- геокультурные образы России, Урала и Перми в исторической динамике;
- история инженерного искусства и инженерного дела в России.

1.3 Входные требования

Не предусмотрены.

2.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Направление подготовки	Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
08.03.01 Строительство 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	УК-2	ИД-1УК-2	Студент знает: - особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран; - исторические и культурные основы единства многонационального народа России, национальные интересы и ее позитивную роль	Знает основные подходы к периодизации всемирной истории и истории России, основания для определения места отечественной истории в контексте мировой истории. Знает основные исторические	Рубежная контрольная работа; диф. зачет

Направление подготовки	Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
20.03.01 Техносферная безопасность 22.03.02 Металлургия 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)			в мировой политике; - основания общегражданской идентичности российского общества.	даты мировой и российской истории, ключевые фигуры (исторические личности), итоги важнейших исторических событий. Знает о главных достижениях России во всемирной истории, об исторической миссии российского общества, и о созидательной роли, которую играет РФ на международной арене.	
	УК-2	ИД-2УК-2	Студент умеет: - анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории; - обосновывать исторические завоевания, государственное, культурное, многонациональное и конфессиональное единство страны, общенациональные интересы и прогрессивную роль в мировой политике и международных конфликтах; - критически	Умеет использовать современные источники исторической информации и методы их критического анализа для осмысления процессов и явлений прошлого и настоящего; умеет аргументированно объяснить смену исторических вех в развитии российского государства как движение к обретению	Рубежная контрольная работа; диф. зачет

Направление подготовки	Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			осмысливать геополитическую ситуацию, аргументированно противодействовать фальсификациям российской истории.	национальной идентичности, становлению единого культурно-исторического пространства.	
	УК-2	ИД-3УК-2	Студент владеет: - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; - основными приёмами исторического описания и объяснения, опытом выявления фальсификаций исторических фактов, событий, домыслов о деятельности выдающихся исторических личностей.	Владеет основными техниками аргументации собственной позиции по дискуссионным проблемам мировой и российской истории; владеет основными приёмами исторического описания и объяснения, опытом выявления фальсификаций исторических фактов, событий, домыслов о деятельности выдающихся исторических личностей.	Рубежная контрольная работа; диф. зачет

3.Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	144	72	72
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	64	32	32
- лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	16	16
- контроль самостоятельной работы (КСР)	20	10	10
в т.ч. рубежная контрольная работа	8	4	4
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	28	14	14
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	+		+
Зачет	+	+	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72

4.Содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины общей трудоемкостью 144 часа

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Модуль 1. Русь с древнейших времен до конца XV в.	16	0	8	7
Тема 1. История как наука.	2	-	2	2
Тема 2. Мир в древности. Славянское расселение.	2	-	-	-
Тема 3. Образование государства Русь.	2	-	2	2
Тема 4. Русь в конце X – начале XII вв.	2	-	-	-
Тема 5. Русские земли в XII – начале XIII вв.	2	-	2	2
Тема 6. Геокультуры Пермского Прикамья в Древности и раннем Средневековье.	2	-	-	-
Тема 7. Противостояние Руси Монгольской державе, Орде и европейским захватчикам.	2	-	2	1
Тема 8. Искусство и ремесла Руси IX – XV вв.	2	-	-	
Модуль 2. Россия в XVI – XVIII вв.	16		8	7
Тема 9. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Формирование единого Русского государства.	2	-	2	2

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного.	2	-	2	2
Тема 11. Смутное время в России. «Бунташный век».	2	-	2	1
Тема 12. Геокультурное пространство Пермского Прикамья в XVI – XVII вв.	2	-	-	-
Тема 13. Россия в эпоху преобразований Петра I.	2	-	2	2
Тема 14. Эпоха «дворцовых переворотов». Реформы Екатерины II.	2	-	-	-
Тема 15. Научная мысль и начала русской инженерии в XVII – XVIII вв.	2	-	-	-
Тема 16. Пермские медеплавильные заводы в XVIII веке. Образование Пермской губернии.	2	-	-	-
ИТОГО по 1-му семестру	32	0	16	14
2-й семестр				
Модуль 3. «Долгий» XIX век (1801 – 1917 гг.).	16	0	8	7
Тема 17. Россия в первой четверти XIX в.	2	-	-	-
Тема 18. Российская империя второй четверти XIX в.	2	-	-	-
Тема 19. Время Великих реформ в России.	2	-	2	2
Тема 20. Инженерное искусство в России. Политехническое образование в Пермской губернии.	2	-	-	-
Тема 21. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.	2	-	-	-
Тема 22. Российская империя в 1907–1914 гг.	2	-	2	2
Тема 23. Первая мировая война и Россия.	2	-	2	2
Тема 24. Пермская губерния в XIX в. – 1917 г.	2	-	2	1
Модуль 4. История СССР и Российской Федерации (1917 – 2024 гг.).	16	0	8	7
Тема 25. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Гражданская война.	2	-	2	2
Тема 26. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.	4	-	-	-
Тема 27. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против нацизма.	2	-	2	2
Тема 28. Пермский край в годы Великой Отечественной войны. Заводы, оружие, труженики.	-	-	2	2
Тема 29. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества (1945–1985 гг.).	2	-	2	1
Тема 30. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	2	-	-	-
Тема 31. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-е годы	2	-	-	-
Тема 32. Новейшая история России в XXI веке.	2	-	-	-
ИТОГО по 2-му семестру	32	0	16	14
ИТОГО по дисциплине	64	0	32	28

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	История как наука.
2	Образование государства Русь.
3	Русские земли в XII – начале XIII вв.
4	Противостояние Руси Монгольской державе, Орде и европейским захватчикам.
5	Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.
6	Эпоха Ивана IV Грозного
7	Смутное время в России.
8	Россия в эпоху преобразований Петра I. Реформы Петра I.
9	Время Великих реформ в России.
10	Российская империя в 1907–1914 гг. «Третьеиюньская» политическая система.
11	Россия в Первой мировой войне.
12	Пермская губерния в XIX в. – 1917 г.
13	Гражданская война как особый этап революции в России.
14	Шаги к Победе: ключевые сражения и операции Великой Отечественной войны.
15	Пермский край в годы Великой Отечественной войны. Заводы, оружие, труженики.
16	Апогей и кризис советского общества (1945–1985 гг.).

5. Организационно-педагогические условия

5.1 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

В процессе преподавания учебной дисциплины «История России» рекомендуется сочетание традиционных и новаторских, активных и интерактивных образовательных технологий. Особый акцент при внедрении в учебный процесс образовательных технологий ставится на элементы проблемного изложения вопросов и заданий, рассчитанных на самостоятельный анализ и обобщение изучаемых исторических фактов. Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой студент находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения знаниями, умениями и навыками в ходе изучения истории России. При этом образовательная деятельность предполагает применение различных методик обратной связи преподавателя и студентов. Постановка учебных задач на семинарских занятиях, как и содержание тематических вопросов в плане семинара, направлены на оптимизацию активной учебной деятельности студентов, причинно-следственных связей, установлению последовательности фактов, выделения главного, выявлению общего и отличного в явлениях, применению и объяснению понятий, оценке явлений и процессов.

Практические (семинарские) занятия проводятся на основе реализации

метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении таких занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний. Преподавателю следует ориентироваться на индивидуальное сотворчество студентов в достижении цели по реализации поставленной ранее задачи. При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «История России» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой дисциплины.
3. Студенту следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
4. Работа на лекции должна заключаться в ведении опорного конспекта, данная деятельность включает самостоятельное формулирование основных тезисов и реконструкции логической структуры излагаемого учебного материала. В преддверии новой лекции обучающимся рекомендуется обратиться к конспекту предыдущей, зафиксировать «пробелы» в знаниях с тем, чтобы обратиться к преподавателю за пояснениями или к рекомендованной литературе для самостоятельного прояснения трудностей.
5. При подготовке к семинарским занятиям студенты должны продемонстрировать умение самостоятельно искать необходимую информацию и пользоваться источниками, подобранными самостоятельно. Использование дополнительной литературы учитывается при оценке доклада / сообщения студента на семинаре. При подготовке к семинару следует повторять материал, излагаемый на лекции и пройденный на предыдущих семинарах для формирования целостного представления об изучаемом предмете.
6. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	История России : учебник / А.С. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с.	11
2	История России : учебник / А.С. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 528 с.	5
3	История России : учебник / А.С. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 528 с.	4
4	История России [Текст] : учебник для студ. высш. учеб.заведений / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2018. - 680 с.	10
5	История России с древнейших времен до наших дней [Текст] / под ред. А.С. Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000. - 544 с.	44
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Мунчаев, Ш.М. История России : учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., изм. и доп. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2000. - 656 с.	37
2	История России (Россия в мировой цивилизации) : учеб.пособие для вузов / под ред. А.А. Радугина. - М. : Центр, 1998. - 352 с. - (Almamater).	70
3	История России в схемах : учеб.пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - М. : Проспект, 2016. - 304 с.	2
4	Хрестоматия по истории России : учеб.пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - М. : Проспект, 2016. - 592 с.	2
5	История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]. - М. : Проспект, 1997. - 544 с. - (МГУ им. М.В. Ломоносова. Истор. фак.).	94
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 156 с.	https://e.lanbook.com/book/24581	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с.	https://e.lanbook.com/book/240770	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с.	https://e.lanbook.com/book/171447	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с.	https://e.lanbook.com/book/182420	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Дианов, С. А. История России : учебно-методическое пособие / С. А. Дианов, Ю. В. Дианова, Ю. Е. Григорьевых. — Пермь : ПНИПУ, 2024. — 129 с.	https://e.lanbook.com/book/416492	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Отечественная история: учебный словарь / Сост. Ю.Е. Григорьевых, М.Г. Копп, Б.И. Поварницын; Перм. гос. техн. ун-т. – Пермь, 2005. — 124 с.	https://elib.pstu.ru/docview/3330	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Соловьев, С.М. Чтения и рассказы по истории России [Электронный ресурс] / С.М. Соловьев. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 336 с.	https://e.lanbook.com/book/95990	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. С. Кирсанов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 122 с.	https://e.lanbook.com/book/261548	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2025 гг.	http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/	Сеть Интернет /авторизованный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Дятлова, Н. И. История : учебное пособие / Н. И. Дятлова, Е. В. Дятлова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 152 с.	https://e.lanbook.com/book/15793	Сеть Интернет /авторизованный

6.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционная система	ОС Windows 10 (Подписка Azure Tools for Teaching)
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPR smart	http://www.iprbookshop.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция, практическое занятие	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Приложение 1

Данное приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (РПД) «История России» и включает дополнения новых пунктов, связанные со спецификой очно-заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы РПД очной формы обучения применяются без изменений.

3.Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1 Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	60	30	30
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	20	10	10
в т.ч. рубежная контрольная работа	8	4	4
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	42	42
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	-	-	-
Дифференцированный зачет	+		+
Зачет	+	+	
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72

4.Содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Модуль 1. Русь с древнейших времен до конца XV в.	5	0	5	21
Тема 1. История как наука.	1	-	1	4
Тема 2. Мир в древности. Славянское расселение.	1	-	-	1
Тема 3. Образование государства Русь.	1	-	1	4
Тема 4. Русь в конце X – начале XII вв.	1	-	-	1
Тема 5. Русские земли в XII – начале XIII вв.	-	-	2	4

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 6. Геокультуры Пермского Прикамья в Древности и раннем Средневековье.	-		-	3
Тема 7. Противостояние Руси Монгольской державе, Орде и европейским захватчикам.	1		1	2
Тема 8. Искусство и ремесла Руси IX – XV вв.	-		-	2
Модуль 2. Россия в XVI – XVIII вв.	5	0	5	21
Тема 9. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Формирование единого Русского государства.	1	-	2	2
Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного.	1	-	1	4
Тема 11. Смутное время в России. «Бунташный век».	1		1	4
Тема 12. Геокультурное пространство Пермского Прикамья в XVI – XVII вв.	-	-	-	2
Тема 13. Россия в эпоху преобразований Петра I.	1	-	1	4
Тема 14. Эпоха «дворцовых переворотов». Реформы Екатерины II.	1	-	-	1
Тема 15. Научная мысль и начала русской инженерии в XVII – XVIII вв.	-	-	-	2
Тема 16. Пермские медеплавильные заводы в XVIII веке. Образование Пермской губернии.	-	-	-	2
ИТОГО по 1-му семестру	10		10	42
2-й семестр				
Модуль 3. «Долгий» XIX век (1801 – 1917 гг.).	5	0	5	21
Тема 17. Россия в первой четверти XIX в.	1	-	-	2
Тема 18. Российская империя второй четверти XIX в.	1	-	-	2
Тема 19. Время Великих реформ в России.	1	-	2	4
Тема 20. Инженерное искусство в России. Политехническое образование в Пермской губернии.	-	-	-	2
Тема 21. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.	1	-	-	2
Тема 22. Российская империя в 1907–1914 гг.	-	-	1	4
Тема 23. Первая мировая война и Россия.	1	-	1	3
Тема 24. Пермская губерния в XIX в. – 1917 г.	-	-	1	2
Модуль 4. История СССР и Российской Федерации (1917 – 2024 гг.).	5		5	21
Тема 25. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Гражданская война.	1		1	4
Тема 26. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.	1		-	3
Тема 27. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против нацизма.	1		2	2
Тема 28. Пермский край в годы Великой Отечественной войны. Заводы, оружие, труженики.	-	-	1	2
Тема 29. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества (1945–1985 гг.).	1		1	4

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 30. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	1	-	-	2
Тема 31. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-е годы	-	-	-	2
Тема 32. Новейшая история России в XXI веке.	-	-	-	2
ИТОГО по 2-му семестру	10		10	42
ИТОГО по дисциплине	20		20	84

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	История как наука.
2	Образование государства Русь.
3	Русские земли в XII – начале XIII вв.
4	Противостояние Руси Монгольской державе, Орде и европейским захватчикам.
5	Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.
6	Эпоха Ивана IV Грозного
7	Смутное время в России.
8	Россия в эпоху преобразований Петра I. Реформы Петра I.
9	Время Великих реформ в России.
10	Российская империя в 1907–1914 гг. «Третьеиюньская» политическая система.
11	Россия в Первой мировой войне.
12	Пермская губерния в XIX в. – 1917 г.
13	Гражданская война как особый этап революции в России.
14	Шаги к Победе: ключевые сражения и операции Великой Отечественной войны.
15	Пермский край в годы Великой Отечественной войны. Заводы, оружие, труженики.
16	Апогей и кризис советского общества (1945–1985 гг.).

Приложение 2

Данное приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (РПД) «История России» и включает дополнения новых пунктов, связанные со спецификой заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы РПД очной формы обучения применяются без изменений.

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1 Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	60	30	30
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	20	10	10
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	20	10	10
- контроль самостоятельной работы (КСР)	20	10	10
в т.ч. рубежная контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	76	38	38
- контрольная работа	+	+	+
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	4		4
Зачет	4	4	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72

4. Содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Модуль 1. Русь с древнейших времен до конца XV в.	5	0	5	19
Тема 1. История как наука.	1	-	1	4
Тема 2. Мир в древности. Славянское расселение.	1	-	-	1
Тема 3. Образование государства Русь.	1	-	1	4
Тема 4. Русь в конце X – начале XII вв.	1	-	-	1

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 5. Русские земли в XII – начале XIII вв.	-	-	2	3
Тема 6. Геокультуры Пермского Прикамья в Древности и раннем Средневековье.	-		-	2
Тема 7. Противостояние Руси Монгольской державе, Орде и европейским захватчикам.	1		1	2
Тема 8. Искусство и ремесла Руси IX – XV вв.	-		-	2
Модуль 2. Россия в XVI – XVIII вв.	5	0	5	19
Тема 9. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Формирование единого Русского государства.	1	-	2	2
Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного.	1	-	1	4
Тема 11. Смутное время в России. «Бунташный век».	1		1	3
Тема 12. Геокультурное пространство Пермского Прикамья в XVI – XVII вв.	-	-	-	2
Тема 13. Россия в эпоху преобразований Петра I.	1	-	1	3
Тема 14. Эпоха «дворцовых переворотов». Реформы Екатерины II.	1	-	-	1
Тема 15. Научная мысль и начала русской инженерии в XVII – XVIII вв.	-	-	-	2
Тема 16. Пермские медеплавильные заводы в XVIII веке. Образование Пермской губернии.	-	-	-	2
ИТОГО по 1-му семестру	10		10	38
2-й семестр				
Модуль 3. «Долгий» XIX век (1801 – 1917 гг.).	5	0	5	19
Тема 17. Россия в первой четверти XIX в.	1	-	-	2
Тема 18. Российская империя второй четверти XIX в.	1	-	-	2
Тема 19. Время Великих реформ в России.	1	-	2	4
Тема 20. Инженерное искусство в России. Политехническое образование в Пермской губернии.	-	-	-	2
Тема 21. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.	1	-	-	2
Тема 22. Российская империя в 1907–1914 гг.	-	-	1	3
Тема 23. Первая мировая война и Россия.	1	-	1	2
Тема 24. Пермская губерния в XIX в. – 1917 г.	-	-	1	2
Модуль 4. История СССР и Российской Федерации (1917 – 2024 гг.).	5		5	19
Тема 25. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Гражданская война.	1		1	3
Тема 26. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.	1		-	3
Тема 27. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против нацизма.	1		2	2
Тема 28. Пермский край в годы Великой Отечественной войны. Заводы, оружие, труженики.	-	-	1	2
Тема 29. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис	1		1	3

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
советского общества (1945–1985 гг.).				
Тема 30. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	1	-	-	2
Тема 31. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-е годы	-	-	-	2
Тема 32. Новейшая история России в XXI веке.	-	-	-	2
ИТОГО по 2-му семестру	10		10	38
ИТОГО по дисциплине	20		20	76

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	История как наука.
2	Образование государства Русь.
3	Русские земли в XII – начале XIII вв.
4	Противостояние Руси Монгольской державе, Орде и европейским захватчикам.
5	Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.
6	Эпоха Ивана IV Грозного
7	Смутное время в России.
8	Россия в эпоху преобразований Петра I. Реформы Петра I.
9	Время Великих реформ в России.
10	Российская империя в 1907–1914 гг. «Третьеиюньская» политическая система.
11	Россия в Первой мировой войне.
12	Пермская губерния в XIX в. – 1917 г.
13	Гражданская война как особый этап революции в России.
14	Шаги к Победе: ключевые сражения и операции Великой Отечественной войны.
15	Пермский край в годы Великой Отечественной войны. Заводы, оружие, труженики.
16	Апогей и кризис советского общества (1945–1985 гг.).