

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



И.о. директора ЛФ ПНИПУ

М.Е. Жалко

« 31 » 20 26 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Русский язык и культура речи

(наименование)

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 72 (2)

(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: унифицированная для всех ОПОП ЛФ ПНИПУ

(код и наименование направления)

1 Общие положения

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование современной языковой личности, обладающей высокой речевой культурой в нормативном, коммуникативном и этическом аспекте.

Задачи

- формирование знаний основных понятий дисциплины «Русский язык и культура речи»;
- формирование умений строить высказывание в соответствии с нормами устного и письменного литературного русского языка;
- формирование навыков эффективного речевого поведения в ситуациях устного и письменного общения на русском языке.

1.2 Изучаемые объекты дисциплины

- современный русский язык как знаковая система в его структурных разновидностях;
- литературный русский язык в нормативном, коммуникативном и этическом аспектах;
- культура деловой речи.

1.3 Входные требования

Не предусмотрены.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Направление подготовки	Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
08.03.01 Строительство 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Знать: правила и нормы коммуникации на государственном языке, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе	Знает виды и формы деловой коммуникации; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках.	Зачет

Направление подготовки	Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
20.03.01 Техносферная безопасность 22.03.02 Металлургия 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)			коммуникации.		
	УК-4	ИД-2 _{УК-4}	Уметь: вести дискуссию, выстраивать аргументацию на государственном языке.	Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составляет деловые письма на русском и иностранном языках.	Зачет
	УК-4	ИД-3 _{УК-4}	Владеть: навыками выстраивания взаимодействия и общения на государственном языке.	Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий.	Зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
-лекции (Л)		
-лабораторные работы (ЛР)		
-практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
-контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
-контрольная работа		
1.2.Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
2.Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	+	+
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

4.Содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Модуль 1. Культура речи. Общие сведения о литературном языке как высшей форме национального языка и ее особенностях	0	0	24	24
Введение в дисциплину «Русский язык и культура речи». Общие сведения о дисциплине. Русский язык как знаковая система в ее структурных разновидностях. Понятие национального и литературного языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Формирование умений различать литературный русский язык и его нелитературные варианты в речи. Языковые нормы и их виды. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Виды языковых норм. Устная и письменная разновидность литературного языка. Формирование умений применять на практике свои знания о видах языковых норм. Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические	0	0	0	0

нормы. Русская орфоэпия, стили произношения. Трудности литературного произношения и акцентологии. Формирование навыков и умений строить устные высказывания в соответствии с орфоэпическими нормами. Нормы правописания. Орфография и пунктуация. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма. Формирование и коррекция навыков и умений строить письменные высказывания в соответствии с нормами правописания. Грамматические нормы. Морфологические трудности при употреблении различных частей речи. Нормы синтаксиса при построении словосочетаний (управление) и предложений (сложных, простых с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами). Формирование навыков и умений строить устные и письменные высказывания в соответствии с грамматическими нормами. Лексические нормы. Трудности употребления многозначных слов. Речевая избыточность. Употребление паронимов, фразеологизмов. Формирование и коррекция умений и навыков строить устные и письменные высказывания в соответствии с лексическими нормами.				
Модуль 2. Функциональная стилистика. Коммуникативный аспект культуры речи			8	12
Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие, сфера применения. Система функциональных стилей в современном русском языке. Официально-деловой стиль. Понятие официально-делового стиля, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Правила оформления официальных документов, их языковые формулы. Формирование и коррекция навыков и умений строить и оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями официально-делового стиля. Речевой этикет.				
ИТОГО по 1-му семестру			32	36
ИТОГО по дисциплине			32	36

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1.	Введение в курс «Русский язык и культура речи»
2.	Система норм современного русского языка.
3.	Коррекция орфографических норм.
4.	Коррекция пунктуационных норм.
5.	Орфоэпические нормы.
6.	Морфологические нормы.
7.	Морфологические нормы.
8.	Синтаксические нормы.
9.	Синтаксические нормы.
10.	Синтаксические нормы.
11.	Лексические нормы.
12.	Лексические нормы.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
13.	Стилистические нормы.
14.	Составление деловых документов.
15.	Речевой этикет.
16.	Обобщающее занятие.

5. Организационно-педагогические условия

5.1 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение практических занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ коммуникативных ситуаций.

5.2 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, рассмотренных на занятиях.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Русский язык в системе языков мира.
2. Исторические корни русского литературного языка.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	Русский язык и культура речи [Текст] : учебник и практикум для спо и прикладного бакалавриата / под ред. А.В. Голубевой. - М.: Юрайт, 2014. - 386 с. : ил. - (Профессиональное образование)	5
2.	Дускаева, Л.Р. Русский язык и культура речи : учеб.пособие / Л.Р. Дускаева, О.В. Протопопова. - Пермь : ПГТУ, 2003. - 178 с.	17
3.	Русский язык и культура речи : учебник для вузов / под ред. В.И. Максимова. - М. : Гардарики, 2000. - 413 с.	151
4.	Иванова Т.Б. Орфографические, пунктуационные, речевые нормы русского языка, 2001.	99
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
1.	Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи : учеб.для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е.С. Антонова. - 10-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2011. - 320 с. Тоже 2009; 2007	24
	2.2. Периодические издания	
	Не используются	
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационн ый ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Туркулец И. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И. А. Туркулец. — Хабаровск: ДВГУПС, 2020. — 96 с.	https://e.lanbook.com/book/179389	сеть Интернет/ авторизованный
Основная	Дускаева Л.Р. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Л.Р. Дускаева, О.В. Протопова [электронные ресурс]. – Пермь: ПГТУ, 2003.	https://elib.pstu.ru/docview/1514	локальная сеть/ свободный
Дополнительная	Лапынина, Н. Н. Русский язык и культура речи: курс лекций / Н. Н.	https://www.iprbo.okshop.ru/22667	сеть Интернет/ авторизованный

	Лапынина. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 161 с.	html	
Дополнительная	Крылова, В. П. Русский язык и культура речи в таблицах : орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие / В. П. Крылова, Е. Н. Мастюгина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-7264-0652-7	https://www.iprbo.okshop.ru/20027.html	сеть Интернет/авторизованный
Дополнительная	Воловикова Л. А. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Воловикова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 75 с	https://e.lanbook.com/book/157860	сеть Интернет/авторизованный
Дополнительная	Айбатырова М. А. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие / М. А. Айбатырова. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 54 с.	https://e.lanbook.com/book/159412	сеть Интернет/авторизованный
Дополнительная	Артамонов В. Н. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие / В. Н. Артамонов, Е. В. Уба, М. С. Узерина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 152 с	https://e.lanbook.com/book/171050	сеть Интернет/авторизованный
Дополнительная	Кропта О. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О. А. Кропта. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. — 96 с.	https://e.lanbook.com/book/442478	сеть Интернет/авторизованный
Периодическое издание	Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2025 гг.	http://vestnik.pstu.ru/pedag/about/inf/	Сеть Интернет/авторизованный
Периодическое издание	ВЕСТНИК МГПУ. СЕРИЯ: Филология. Теория языка. Языковое образование Московский городской педагогический университет (Москва) Арх.номеров 2008-2026гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=29007	Сеть Интернет/авторизованный

6.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционная система	ОС Windows 10 (Подписка Azure Tools for Teaching)
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы СетиКонсультантПлюс	Локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
Практическое занятие	Рабочее место преподавателя Доска интерактивная Рабочие места по количеству обучающихся Мультимедиа проектор	

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Данное приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (РПД) «Русский язык и культура речи» и включает дополнения новых пунктов, связанные со спецификой очно-заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы РПД очной формы обучения применяются без изменений.

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	18	18
1.1 Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)		
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	16
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2.Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
2.Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	+	+
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

4.Содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Модуль 1. Культура речи. Общие сведения о литературном языке как высшей форме национального языка и ее особенностях			12	34
Введение в дисциплину «Русский язык и культура речи». Общие сведения о дисциплине. Русский язык как знаковая система в ее структурных разновидностях. Понятие национального и литературного языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Формирование умений различать литературный русский язык и его нелитературные варианты в речи. Языковые нормы и их виды. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Виды				

языковых норм. Устная и письменная разновидность литературного языка. Формирование умений применять на практике свои знания о видах языковых норм. Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические нормы. Русская орфоэпия, стили произношения. Трудности литературного произношения и акцентологии. Формирование навыков и умений строить устные высказывания в соответствии с орфоэпическими нормами. Нормы правописания. Орфография и пунктуация. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма. Формирование и коррекция навыков и умений строить письменные высказывания в соответствии с нормами правописания. Грамматические нормы. Морфологические трудности при употреблении различных частей речи. Нормы синтаксиса при построении словосочетаний (управление) и предложений (сложных, простых с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами). Формирование навыков и умений строить устные и письменные высказывания в соответствии с грамматическими нормами. Лексические нормы. Трудности употребления многозначных слов. Речевая избыточность. Употребление паронимов, фразеологизмов. Формирование и коррекция умений и навыков строить устные и письменные высказывания в соответствии с лексическими нормами.				
Модуль 2. Функциональная стилистика. Коммуникативный аспект культуры речи			4	20
Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие, сфера применения. Система функциональных стилей в современном русском языке. Официально-деловой стиль. Понятие официально-делового стиля, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Правила оформления официальных документов, их языковые формулы. Формирование и коррекция навыков и умений строить и оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями официально-делового стиля. Речевой этикет.				
ИТОГО по 1-му семестру			16	54
ИТОГО по дисциплине			16	54

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1.	Введение в курс «Русский язык и культура речи»
2.	Система норм современного русского языка.
3.	Орфоэпические нормы.
4.	Морфологические нормы.
5.	Синтаксические нормы.
6.	Лексические нормы.
7.	Стилистические нормы.
8.	Речевой этикет.

Данное приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (РПД) «Русский язык и культура речи» и включает дополнения новых пунктов, связанные со спецификой заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы РПД очной формы обучения применяются без изменений.

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	8	8
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)		
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	6	6
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	4	4
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Контрольная работа	+	+
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

4. Содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Модуль 1. Культура речи. Общие сведения о литературном языке как высшей форме национального языка и ее особенностях			6	44
Введение в дисциплину «Русский язык и культура речи». Общие сведения о дисциплине. Русский язык как знаковая система в ее структурных разновидностях. Понятие национального и литературного языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Формирование умений различать литературный русский язык и его нелитературные варианты в речи. Языковые нормы и их виды. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Виды языковых норм. Устная и письменная разновидности				

литературного языка. Формирование умений применять на практике свои знания о видах языковых норм. Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические нормы. Русская орфоэпия, стили произношения. Трудности литературного произношения и акцентологии. Формирование навыков и умений строить устные высказывания в соответствии с орфоэпическими нормами. Нормы правописания. Орфография и пунктуация. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма. Формирование и коррекция навыков и умений строить письменные высказывания в соответствии с нормами правописания. Грамматические нормы. Морфологические трудности при употреблении различных частей речи. Нормы синтаксиса при построении словосочетаний (управление) и предложений (сложных, простых с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами). Формирование навыков и умений строить устные и письменные высказывания в соответствии с грамматическими нормами. Лексические нормы. Трудности употребления многозначных слов. Речевая избыточность. Употребление паронимов, фразеологизмов. Формирование и коррекция умений и навыков строить устные и письменные высказывания в соответствии с лексическими нормами.				
Модуль 2. Функциональная стилистика. Коммуникативный аспект культуры речи			0	16
Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие, сфера применения. Система функциональных стилей в современном русском языке. Официально-деловой стиль. Понятие официально-делового стиля, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Правила оформления официальных документов, их языковые формулы. Формирование и коррекция навыков и умений строить и оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями официально-делового стиля. Речевой этикет.				
ИТОГО по 1-му семестру			6	60
ИТОГО по дисциплине			6	60

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1.	Система норм современного русского языка.
2.	Морфологические нормы.
3.	Синтаксические нормы.
4.	Лексические нормы.