

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ЛФ ПНИПУ

_____ М.Е. Жалко

« 31 » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы российской государственности

(наименование)

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 72 (2)

(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: унифицированная для всех ОПОП ЛФ ПНИПУ

(код и наименование направления)

Лысьва 2026

1. Общие положения

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, сопрягающей личное достоинство и успех с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины и осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации.

Задачи

- представить историю российской государственности в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить образы будущего и ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные

ориентиры российского цивилизационного развития.

1.2 Изучаемые объекты дисциплины

- объективные данные о России;
- символы России; регионы России;
- ключевые испытания и победы страны; выдающиеся персоналии (герои) российской истории; цивилизационный подход;
- мировоззренческая система российской цивилизации; основы конституционного строя современной России;
- ветви и уровни власти в Российской Федерации;
- стратегическое планирование в России;
- Россия и мир;
- глобальные тренды и особенности мирового развития. техногенные, экологические, экономические и иные вызовы.

1.3 Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Направление подготовки	Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
08.03.01 Строительство 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 15.03.05 Конструкторско-	УК-11	ИД-1УК-11	Знать: - особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран; - исторические и культурные основы единства многонационального народа России,	Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.	Тестовые задания; комплексные задания (задания для дискуссионного обсуждения), зачет

Направление подготовки	Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
технологическое обеспечение машиностроительных производств 20.03.01 Техносферная безопасность 22.03.02 Металлургия 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)			национальные интересы и ее позитивную роль в мировой политике; - основания общегражданской идентичности российского общества.		
		ИД-2УК-11	Уметь: - анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории; - обосновывать исторические завоевания, государственное, культурное, многонациональное и конфессиональное единство страны, общенациональные интересы и прогрессивную роль в мировой политике и международных конфликтах; - критически осмысливать геополитическую ситуацию, аргументированно противодействовать фальсификациям российской истории.	Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения.	Тестовые задания; комплексные задания (задания для дискуссионного обсуждения), зачет

Направление подготовки	Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		ИД-ЗУК-11	Владеть: - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; - основными приёмами исторического описания и объяснения, опытом выявления фальсификаций исторических фактов, событий, домыслов о деятельности выдающихся исторических личностей.	Владеет навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Тестовые задания; комплексные задания (задания для дискуссионного обсуждения), зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	56	56
1.1 Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	16	16
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	16	16
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	+	+
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

4. Содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Модуль 1. Что такое Россия. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	8	0	18	8
Тема 1. Символы России	2	0	2	1
Тема 2. Россия: цифры и факты	2	0	4	2
Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1	0	2	1
Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации	1	0	4	2
Тема 5. Мировоззрение и идентичность	1	0	2	1
Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1	0	4	1
Модуль 2. Политическое устройство России. Вызовы	8	0	14	8

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
будущего и развитие страны				
Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей	2	0	4	2
Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	0	4	2
Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	0	4	2
Тема 10. Сценарии развития российской цивилизации	2	0	2	2
ИТОГО по дисциплине	16	0	32	16

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Официальные и неформальные символы России
2	Факторы исторического развития
3	Современное российское общество
4	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
5	Классические и современные версии цивилизационного подхода
6	Российская цивилизация в истории отечественной мысли. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе
7	Концепт мировоззрения в социальных науках.
8	Ценности как фактор общественного развития. Выдающиеся персоналии (герои) российской истории
9	Системная модель гражданского мировоззрения
10	Основы конституционного строя
11	Ветви и уровни власти
12	Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы
13	Гражданское участие в развитии страны
14	Россия в системе мировой политики и международных отношений
15	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественному развитию
16	Образы будущего России

5. Организационно-педагогические условия

5.1 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

В процессе преподавания учебной дисциплины «Основы российской государственности» рекомендуется сочетание традиционных и новаторских, активных и интерактивных образовательных технологий. Особый акцент при внедрении в учебный процесс образовательных технологий ставится на элементы проблемного изложения вопросов и заданий,

рассчитанных на самостоятельный анализ и обобщение изучаемых исторических фактов. Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой студент находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения знаниями, умениями и навыками. При этом образовательная деятельность предполагает применение различных методик обратной связи преподавателя и студентов. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Постановка учебных задач на семинарских занятиях, как и содержание тематических вопросов в плане семинара, направлены на оптимизацию активной учебной деятельности студентов, причинно-следственных связей, установлению последовательности фактов, выделения главного, выявлению общего и отличного в явлениях, применению и объяснению понятий, оценке явлений и процессов.

Практические (семинарские) занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении таких занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний. Преподавателю следует ориентироваться на индивидуальное сотворчество студентов в достижении цели по реализации поставленной ранее задачи.

В рамках преподавания дисциплины необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (case study) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и

интеллектуального конкурса;

- студенческие дебаты;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

5.2 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Основы российской государственности» обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически в течение первого семестра.
2. Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой дисциплины, которая находится на официальном сайте ЛФ ПНИПУ.
3. Студенту следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
4. Работа на лекции должна заключаться в ведении опорного конспекта, данная деятельность включает самостоятельное формулирование основных тезисов и реконструкции логической структуры излагаемого учебного материала. В преддверии новой лекции обучающимся рекомендуется обратиться к конспекту предыдущей, зафиксировать «пробелы» в знаниях с тем, чтобы обратиться к преподавателю за пояснениями или к рекомендованной литературе для самостоятельного прояснения трудностей.
5. При подготовке к семинарским занятиям студенты должны продемонстрировать умение самостоятельно искать необходимую информацию и пользоваться источниками, подобранными самостоятельно. Использование дополнительной литературы учитывается при оценке доклада / сообщения студента на семинаре. При подготовке к семинару следует повторять материал, излагаемый на лекции и пройденный на предыдущих семинарах для

формирования целостного представления об изучаемом предмете.

6. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается в методических указаниях к семинарским занятиям. Там же даются источники и литература для более детального понимания рассматриваемых вопросов.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Основы российской государственности: учебник/А.Д.Гуляков, А.Ю.Саломатин, В.В. Горшуляк [и др.] / под. ред. А.Д.Гулякова.- Москва: РИОР,ИНФРА-М,2024.-266с.- (Высшее образование)	4
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	История России: учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений/Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А., - 2-е изд., перераб. И доп.- Москва: Проспект,2018	10
2	История России : учебник / А.С. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 528 с.	5
3	История России : учебник / А.С. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 528 с.	4
4	История России : учебник / А.С. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с.	11
2.2. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы ЭБС	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный Университет» – Невинномыск: 2023. – 124 с.	https://nti.ncfu.ru/vikon/sveden/files/02_Metod_Osn.ros.gos_18.03.01_2023_OFO.pdf	Сеть Интернет/свободный доступ
Основная литература	Асонов, Н. В. Основы российской государственности : учебное пособие / Н. В. Асонов. — Москва : МПГУ, 2025. — 300 с.	https://e.lanbook.com/book/516710	Сеть Интернет/авторизованный
Основная литература	Основы российской государственности : учебное пособие / В. В. Фортунатов, А. Г. Фирсов, О. А. Билан [и др.]. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2025. — 177 с.	https://e.lanbook.com/book/505264	Сеть Интернет/авторизованный
Основная литература	Король, М. П. Основы российской государственности : учебное пособие / М. П. Король, П. Е. Кириллов, С. В. Рябцев. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2025. — 74 с.:	https://e.lanbook.com/book/516056	Сеть Интернет/авторизованный
Основная литература	Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с.	https://djvu.online/file/Rh3nTz7idteiF	Сеть Интернет/свободный доступ
Дополнительная литература	Орлова В.В., Герман О.Н., Горских О.В. Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный	https://edu.tusur.ru/publications/10444	Сеть Интернет/свободный доступ

	ресурс]. – Томск: ТУСУР, 2023. – 59 с.		
Дополнительная литература	Основы российской государственности : методические рекомендации / составитель Е. В. Красильникова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2024. — 31 с.	https://e.lanbook.com/book/409826	Сеть Интернет/авторизованный доступ
Дополнительная литература	Основы российской государственности: практические рекомендации по курсу для образовательных организаций высшего образования / Авт.-сост. В. М. Марасанова; под ред. проф. И. А. Кузнецовой. Ярославль : ОмЦ ЯрГУ им. П. Г. Демидова, 2023. – 40 с.	https://www.uniyar.ac.ru/upload/medialibrary/5ff/ORG_Prakticheskie_rekomendatsii_2023.pdf	Сеть Интернет/свободный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Методические рекомендации для обеспечения образовательного процесса: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / «Смоленский филиал НИУ «Московского энергетического университета» – Смоленск: 2023. – 27 с. –	https://eleden.sbmp.ei.ru/storage/edu_programs/methodological_supports/MO_11.03.04_ЭиНЭ_ПЭ_Б1.O.14_Основы_российской_государственности_з_2023.pdf	Сеть Интернет/свободный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ» – Екатеринбург: 2023. – 35 с.	https://urgau.ru/images/op/bak/380303/rpd/B1_O_41_380303_2023.pdf	Сеть Интернет/свободный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ФГБОУ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» – Миасс: 2023. – 33 с.	https://insagro.sursau.ru/sveden/files/RPD_35.03.04(a)_B1.O.45_Osnovy_rossiyskoy_gosudarstvennosti_2023.pdf	Сеть Интернет/свободный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Дианов, С. А. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / С. А. Дианов, Ю. В. Дианова, Т. Л. Сенинец. — Пермь : ПНИПУ, 2025. — 162 с.	https://e.lanbook.com/book/492539	Сеть Интернет/авторизованный
Методические указания для студентов по освоению	Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ФГБОУ	https://bsaa.edu.ru/sveden/files/Metod_OsnovRosGos_440304pr.pdf	Сеть Интернет/свободный доступ

дисциплины	ВО Белгородский ГАУ им. И.Я. Горина –Белгород: 2023. – 24 с.		
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ОЧУВО «Московский университет им. А.С. Грибоедова» – Москва: 2023. – 37с.	https://vikon.iile.ru/sveden/files/B1.0.1.16_Osnovy_rossiyskoy_gosudarstvennosti_(2).pdf	Сеть Интернет/свободный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ОАНО ВО «Волжский университет им. В.Н. Татищева» – Тольятти: 2023. – 21с.	http://vuit.ru/sveden/files/B1.O.05_Osnovy_rossiyskoy_gosudarstvennosti.pdf	Сеть Интернет/свободный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] /ФГБОУ ВО «ЯГУ им П.Г. Демидова» – Ярославль, 2023. – 27 с.	https://www.uniyar.ac.ru/education/courses/institute/educational_programs/programmy-kurov-povysheniya-kvalifikatsii-na-2016-2017-uchebnyy-god/Программа%20ДНК_Практика.pdf	Сеть Интернет/свободный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с	https://e.lanbook.com/book/343148	Сеть Интернет/авторизованный доступ

6.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционная система	ОС Windows 10 (Подписка Azure Tools for Teaching)
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPR smart	http://www.iprbookshop.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция, практическое занятие	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Данное приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (РПД) «**Основы российской государственности**» и включает дополнения новых пунктов, связанные со спецификой очно-заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы РПД очной формы обучения применяются без изменений.

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	26	26
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	16	8
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	16
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	46	46
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	+	+
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

4. Содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Модуль 1. Что такое Россия. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	0	8	30
Тема 1. Символы России	2	0	2	4

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 2. Россия: цифры и факты	0	0	2	4
Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	0	1	4
Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации	0	0	1	6
Тема 5. Мировоззрение и идентичность	0	0	1	6
Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	0	0	1	6
Модуль 2. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны	4	0	8	16
Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей	2	0	2	4
Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	0	2	4
Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России	0	0	2	4
Тема 10. Сценарии развития российской цивилизации	0	0	2	4
ИТОГО по дисциплине	8	0	16	46

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Официальные и неформальные символы России
2	Факторы исторического развития
3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
4	Российская цивилизация в истории отечественной мысли. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе
5	Концепт мировоззрения в социальных науках.
6	Ценности как фактор общественного развития. Выдающиеся персоналии (герои) российской истории
7	Ветви и уровни власти
8	Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы
9	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественному развитию
10	Образы будущего России

Приложение 2

Данное приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (РПД) «**Основы российской государственности**» и включает дополнения новых пунктов, связанные со спецификой заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы РПД очной формы обучения применяются без изменений.

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	12	12
1.1 Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	4	4
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	6	6
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56
- контрольная работа	+	+
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	4	4
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Контрольная работа	+	+
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

4. Содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Модуль 1. Что такое Россия. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности	2	0	2	32

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
русской цивилизации				
Тема 1. Символы России	2	0	0	4
Тема 2. Россия: цифры и факты	0	0	0	6
Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	0	0	2	6
Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации	0	0	0	4
Тема 5. Мировоззрение и идентичность	0	0	0	6
Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) русской цивилизации	0	0	0	6
Модуль 2. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны	2	0	4	24
Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей	2	0	0	6
Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	0	0	2	6
Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России	0	0	0	6
Тема 10. Сценарии развития русской цивилизации	0	0	2	6
ИТОГО по дисциплине	4	0	6	56

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Русская цивилизация в истории отечественной мысли. Русская цивилизационная идентичность на современном этапе
2	Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы
3	Образы будущего России