

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ЛФ ПНИПУ

М.Е. Жалко

« 31 »

08

20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Иностранный язык

(наименование)

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 216 (6)

(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: унифицированная для всех ОПОП ЛФ ПНИПУ

(код и наименование направления)

1. Общие положения

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование способности к межличностному и профессионально-ориентированному общению на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач социального, академического и делового взаимодействия в поликультурной среде.

Задачи:

- формирование знаний о правилах и нормах построения устных и письменных высказываний на иностранном языке; культурных нормах общения на иностранном языке; основных тактиках аргументации, убеждения и ведения дискуссии; общих представлений о культуре, науке, системе образования, технологическом развитии стран изучаемого языка;

- формирование умений осуществлять все виды иноязычной речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) для решения коммуникативных задач в рамках пройденных тем; вести дискуссию, выражать и отстаивать свою точку зрения; создавать и представлять развернутые монологические высказывания и продуктивные письменные тексты на иностранном языке;

- формирование навыков грамматически правильного оформления речи на иностранном языке в пределах пройденного тематического и лексико-грамматического материала; продуктивного использования лексики общего и общепрофессионального характера;

- восприятия и понимания основного содержания и ключевой информации в текстах на иностранном языке в рамках изученных тем; поиска, извлечения и обработки информации из профессионально-ориентированных и общетематических текстов на иностранном языке.

1.2 Изучаемые объекты дисциплины

- лексика иностранного языка общего и общепрофессионального характера, грамматические явления;

- жанры устной и письменной речи;

- коммуникативные стратегии и тактики;

- культурные нормы и социокультурные реалии стран изучаемого языка;

- академические и профессионально-ориентированные тексты.

1.3 Входные требования

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен владеть иностранным языком на уровне не ниже А2, предусмотренном общеобразовательной программой, что подразумевает способность понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на бытовые и частично социальные темы, поддерживать диалог в рамках изученной тематики, а также оформлять краткие связные высказывания на

основе пройденного лексико-грамматического материала. Уровень владения определяется на основе входящего тестирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Направление подготовки	Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
08.03.01 Строительство 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 20.03.01 Техносферная безопасность 22.03.02 Metallургия	УК-5	ИД-1 УК-5	Студент знает правила и нормы построения устных и письменных высказываний на иностранном языке; культурные нормы общения на иностранном языке; основные тактики аргументации, убеждения и ведения дискуссии; имеет общие представления о культуре, науке, системе образования, технологическом развитии стран изучаемого языка	Знает правила и нормы построения устных и письменных высказываний на иностранном языке; культурные нормы общения на иностранном языке; основные тактики аргументации, убеждения и ведения дискуссии; имеет общие представления о культуре, науке, системе образования, технологическом развитии стран изучаемого языка.	Тест
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	УК-5	ИД-2 УК-5	Студент умеет осуществлять все виды иноязычной речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) для решения коммуникативных задач в рамках пройденных тем; вести дискуссию, выражать и отстаивать свою точку зрения; создавать и представлять развернутые монологические высказывания и продуктивные письменные тексты на иностранном языке	Умеет осуществлять все виды иноязычной речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) для решения коммуникативных задач в рамках пройденных тем; вести дискуссию, выражать и отстаивать свою точку зрения; создавать и представлять развернутые монологические высказывания и продуктивные письменные тексты на иностранном языке	Зачет

Направление подго- товки	Компе- тенция	Индекс ин- дикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достиже- ния компетенции, с которым соотнесены планируемые ре- зультаты обучения	Средст- ва оцен- ки
	УК-5	ИД-3 УК-5	Студент владеет навыка- ми грамматически пра- вильного оформления ре- чи на иностранном языке в пределах пройденного тематического и лексико- грамматического мате- риала; подуктивного ис- пользования лексики об- щего и общепрофессио- нальной характера; вос- приятия и понимания ос- новного содержания и ключевой информации в текстах на иностранном языке в рамках изучен- ных тем; поиска, извле- чения и обработки ин- формации из профессио- нально-ориентированных и общетематических тек- стов на иностранном язы- ке.	Владеет навыками грамматически пра- вильного оформле- ния речи на ино- странном языке в пределах пройденно- го тематического и лексико- грамматического ма- териала; подуктив- ного использования лексики общего и общепрофессио- нальной характера; восприятия и пони- мания основного со- держания и ключе- вой информации в текстах на иностран- ном языке в рамках изученных тем; по- иска, извлечения и обработки информа- ции из профессио- нально- ориентированных и общетематических текстов на ино- странном языке.	Диффе- ренци- рован- ный за- чет

3 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	96	36	36	36
1.1 Контактная аудиторная работа, из них:				
- лекции (Л)	0	0	0	0
- лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	96	32	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	12	4	4	4
- контрольная работа				
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	36	36	36
2. Промежуточная аттестация				
Экзамен				
Дифференцированный зачет	+		+	
Зачет	+	+		+
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)				
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	72	72

4. Содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины общей трудоемкостью 216 часов

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
<i>Жизненное пространство человека</i>	0	0	16	18
Знакомство и установление контактов. Речевой этикет. Автобиография. Свободное время и увлечения. Пермь и Пермский край: промышленность, культура, природные ресурсы. Мой родной город. Города мира и их культурное разнообразие. Путешествия и туризм. Культурные нормы общения в разных странах. Основы эффективной коммуникации: представление и аргументация личного выбора (увлечения, предпочтения в путешествиях).				
<i>Образовательное пространство</i>	0	0	16	18
Система высшего образования в России и странах мира. Российские и зарубежные технические университеты, академические обмены. Университетский кампус. Мой вуз (ПНИПУ, факультет, кафедра). Дискуссия «Выбор образовательной траектории: аргументы за и против».				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
ИТОГО по 1-му семестру	0	0	32	36
2-й семестр				
<i>Личность и глобальные вызовы</i>	0	0	16	18
Здоровый образ жизнь. Тайм-менеджмент, баланс учебы, работы и личной жизни. Профессиональное самоопределение. Личностные и профессиональные качества будущего специалиста. Волонтерство и социальная активность. Подготовка самопрезентации.				
<i>Общество и глобальные вызовы</i>	0	0	16	18
Экология, демография. Устойчивое развитие, «зеленые» технологии. Социально-экономические проблемы в странах мира. Техники аргументации в дискуссиях о глобальных проблемах. Участие в дебатах по вопросам экологии.				
ИТОГО по 2-му семестру	0	0	32	36
3-й семестр				
<i>Наука и научный прогресс</i>	0	0	16	18
Выдающиеся ученые в истории науки. Научные открытия и изобретения. Премии в области науки. Научная этика. Направления научных исследований ПНИПУ. Дискуссия «Научный прогресс и этическая ответственность».				
<i>Технологическое развитие</i>	0	0	16	18
Цифровая трансформация, роботизация, искусственный интеллект и их влияние на жизнь общества. Цифровая этика. Технологическое развития стран мира. Технологические разработки ПНИПУ. Роль иностранного языка в технологическом развитии. Мини-конференция «Будущее профессии в цифровую эпоху».				
ИТОГО по 3-ему семестру	0	0	32	36
ИТОГО по дисциплине	0	0	96	108

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1	Знакомство и установление контактов. Речевой этикет. Автобиография. Свободное время и увлечения.
2	Пермь и Пермский край: промышленность, культура, природные ресурсы. Мой родной город
3	Города мира и их культурное разнообразие. Путешествия и туризм. Культурные нормы общения в разных странах.
4	Основы эффективной коммуникации: представление и аргументация личного выбора (увлечения, предпочтения в путешествиях).
5	Система высшего образования в странах мира.
6	Российские и зарубежные технические университеты, академические обмены.
7	Университетский кампус. Мой вуз (ПНИПУ, факультет, кафедра).

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
8	Дискуссия «Выбор образовательной траектории: аргументы за и против»
9	Здоровый образ жизнь. Тайм-менеджмент, баланс учебы, работы и личной жизни.
10	Профессиональное самоопределение. Личностные и профессиональные качества будущего специалиста.
11	Волонтерство и социальная активность.
12	Подготовка самопрезентации.
13	Экология, демография.
14	Устойчивое развитие, «зеленые» технологии.
15	Социально-экономические проблемы в странах мира.
16	Техники аргументации в дискуссиях о глобальных проблемах. Участие в дебатах по вопросам экологии и цифровизации.
17	Выдающиеся ученые в истории науки.
18	Научные открытия и изобретения. Премии в области науки.
19	Научная этика.
20	Направления научных исследований и технологических разработок ПНИПУ. Дискуссия «Научный прогресс и этическая ответственность».
21	Цифровая трансформация, роботизация, искусственный интеллект и их влияние на жизнь общества. Цифровая этика.
22	Технологическое развития стран мира. Роль иностранного языка в технологическом развитии.
23	Технологические разработки ПНИПУ.
24	Мини-конференция «Будущее профессии в цифровую эпоху».

5.Организационно-педагогические условия

5.1 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2.Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

- 1.Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, рассмотренных на занятиях.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	Агабекян И.П. Английский язык для экономистов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002	63
2.	Дюканова, Н.М. Английский язык для экономистов : учеб. пособие для студ. вузов / Н.М. Дюканова. - М. : ИНФРА- М, 2011. - 320 с.	5
3	Ивашенко, И.А. English for Public Administration. Английский язык для сферы государственного и муниципального управления : учеб. пособие / И.А. Ивашенко. - М. : ФЛИНТА: МПСИ, 2008. - 216 с.	5
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
1	Кузьменкова Ю.Б. Английский язык + CD. учебник для прикладного бакалавриата. - М.: Юрайт, 2014	2
	2.2. Периодические издания	
1.	SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс. Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2023 гг.	
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Шалимова, Д. В. Иностранный язык : учебное пособие / Д. В. Шалимова. — Кемерово :КемГУ, 2020. — 98 с.	https://e.lanbook.com/book/141573	сеть Интернет / авторизованный
Основная	Иностранный язык : методические указания / составитель К. М. Суворина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 43 с.	https://e.lanbook.com/book/176137	сеть Интернет / авторизованный
Основная	Дроконова, О. Н. Английский язык: учебное пособие / О. Н. Дроконова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 127 с.	http://www.iprbookshop.ru/101409.html	сеть Интернет / авторизованный
Дополнительная	Business English : учебно-методическое пособие / составители П. Г. Лабзина, Е. В. Лазарева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 132 с.	http://www.iprbookshop.ru/90436.html	сеть Интернет / авторизованный
Дополнительная	Кириллова, И. К. Грамматика английского языка. Сборник упражнений : учебно-практическое пособие / И. К. Кириллова, Е. В. Бессонова, О. А. Просяновская. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 147 с	http://www.iprbookshop.ru/48039.html	сеть Интернет / авторизованный
Дополнительная	Галиева, Т. Р. Иностранный язык : учебно-методическое пособие / Т. Р. Галиева, Т. А. Оводова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. — 63 с.	https://e.lanbook.com/book/426095	сеть Интернет / авторизованный
Периодические издания	ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина (Рязань) Эл. Архив номеров 2012-2026	https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=32488	сеть Интернет / авторизованный

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционная система	ОС Windows 10 (Подписка Azure Tools for Teaching)
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPR smart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	Локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Рабочее место преподавателя Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Проектор Экран настенный	

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Данное приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (РПД) «Иностранный язык» и включает дополнения новых пунктов, связанные со спецификой очно-заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы РПД очной формы обучения применяются без изменений.

3 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	24	24	24
1.1 Контактная аудиторная работа, из них:				
- лекции (Л)	0	0	0	0
- лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	66	22	22	22
- контроль самостоятельной работы (КСР)	6	2	2	2
- контрольная работа				
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	144	48	48	48
2. Промежуточная аттестация				
Экзамен				
Дифференцированный зачет	+		+	
Зачет	+	+		+
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)				
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	72	72

4. Содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
1-й семестр				
<i>Жизненное пространство человека</i>				
Знакомство и установление контактов. Речевой этикет. Автобиография. Свободное время и увлечения. Пермь и Пермский край: промышленность, культура, природные ресурсы. Мой родной город. Города мира и их культурное разнообразие. Путешествия и туризм. Культурные нормы общения в разных странах. Основы эффективной коммуникации: пред-			12	24

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
ставление и аргументация личного выбора (увлечения, предпочтения в путешествиях).				
Образовательное пространство				
Система высшего образования в России и странах мира. Российские и зарубежные технические университеты, академические обмены. Университетский кампус. Мой вуз (ПНИПУ, факультет, кафедра). Дискуссия «Выбор образовательной траектории: аргументы за и против».			12	24
ИТОГО по 1-му семестру			22	48
2-й семестр				
Личность и глобальные вызовы				
Здоровый образ жизнь. Тайм-менеджмент, баланс учебы, работы и личной жизни. Профессиональное самоопределение. Личностные и профессиональные качества будущего специалиста. Волонтерство и социальная активность. Подготовка самопрезентации.			12	24
Общество и глобальные вызовы				
Экология, демография. Устойчивое развитие, «зеленые» технологии. Социально-экономические проблемы в странах мира. Техники аргументации в дискуссиях о глобальных проблемах. Участие в дебатах по вопросам экологии.			10	24
ИТОГО по 2-му семестру			22	48
3-й семестр				
Наука и научный прогресс				
Выдающиеся ученые в истории науки. Научные открытия и изобретения. Премии в области науки. Научная этика. Направления научных исследований ПНИПУ. Дискуссия «Научный прогресс и этическая ответственность».			10	24
Технологическое развитие				
Цифровая трансформация, роботизация, искусственный интеллект и их влияние на жизнь общества. Цифровая этика. Технологическое развития стран мира. Технологические разработки ПНИПУ. Роль иностранного языка в технологическом развитии. Мини-конференция «Будущее профессии в цифровую эпоху».			12	24
ИТОГО по 3-ему семестру			22	48
ИТОГО по дисциплине			66	144

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1	Знакомство и установление контактов. Речевой этикет. Автобиография. Свободное время и увлечения.
2	Пермь и Пермский край: промышленность, культура, природные ресурсы. Мой родной город
3	Города мира и их культурное разнообразие. Путешествия и туризм. Культурные нормы общения в разных странах.
4	Основы эффективной коммуникации: представление и аргументация личного выбора (увлечения, предпочтения в путешествиях).
5	Система высшего образования в странах мира.
6	Российские и зарубежные технические университеты, академические обмены.
7	Университетский кампус. Мой вуз (ПНИПУ, факультет, кафедра).
8	Дискуссия «Выбор образовательной траектории: аргументы за и против»
9	Здоровый образ жизнь. Тайм-менеджмент, баланс учебы, работы и личной жизни.
10	Профессиональное самоопределение. Личностные и профессиональные качества будущего специалиста.
11	Волонтерство и социальная активность.
12	Подготовка самопрезентации.
13	Экология, демография.
14	Устойчивое развитие, «зеленые» технологии.
15	Социально-экономические проблемы в странах мира.
16	Техники аргументации в дискуссиях о глобальных проблемах. Участие в дебатах по вопросам экологии и цифровизации.
17	Выдающиеся ученые в истории науки.
18	Научные открытия и изобретения. Премии в области науки.
19	Научная этика.
20	Направления научных исследований и технологических разработок ПНИПУ. Дискуссия «Научный прогресс и этическая ответственность».
21	Цифровая трансформация, роботизация, искусственный интеллект и их влияние на жизнь общества. Цифровая этика.
22	Технологическое развития стран мира. Роль иностранного языка в технологическом развитии.
23	Технологические разработки ПНИПУ.
24	Мини-конференция «Будущее профессии в цифровую эпоху».

Приложение 2

Данное приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (РПД) «Иностранный язык» и включает дополнения новых пунктов, связанные со спецификой заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы РПД очной формы обучения применяются без изменений.

3 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	30	10	10	10
1.1 Контактная аудиторная работа, из них:				
- лекции (Л)	0	0	0	0
- лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	24	8	8	8
- контроль самостоятельной работы (КСР)	6	2	2	2
- контрольная работа				
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	174	58	58	58
- контрольная работа	+	+	+	+
2. Промежуточная аттестация				
Экзамен				
Дифференцированный зачет	4		4	
Зачет	8	4		4
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)				
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	72	72

4. Содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины общей

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
<i>Жизненное пространство человека</i>				
Знакомство и установление контактов. Речевой этикет. Автобиография. Свободное время и увлечения. Пермь и Пермский край: промышленность, культура, природные ресурсы. Мой родной город. Города мира и их культурное разнообразие. Путешествия и туризм. Культурные нормы общения в			4	30

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
разных странах. Основы эффективной коммуникации: представление и аргументация личного выбора (увлечения, предпочтения в путешествиях).				
Образовательное пространство				
Система высшего образования в России и странах мира. Российские и зарубежные технические университеты, академические обмены. Университетский кампус. Мой вуз (ПНИПУ, факультет, кафедра). Дискуссия «Выбор образовательной траектории: аргументы за и против».			4	28
ИТОГО по 1-му семестру			8	58
2-й семестр				
Личность и глобальные вызовы				
Здоровый образ жизни. Тайм-менеджмент, баланс учебы, работы и личной жизни. Профессиональное самоопределение. Личностные и профессиональные качества будущего специалиста. Волонтерство и социальная активность. Подготовка самопрезентации.			4	30
Общество и глобальные вызовы				
Экология, демография. Устойчивое развитие, «зеленые» технологии. Социально-экономические проблемы в странах мира. Техники аргументации в дискуссиях о глобальных проблемах. Участие в дебатах по вопросам экологии.			4	28
ИТОГО по 2-му семестру			8	58
3-й семестр				
Наука и научный прогресс				
Выдающиеся ученые в истории науки. Научные открытия и изобретения. Премии в области науки. Научная этика. Направления научных исследований ПНИПУ. Дискуссия «Научный прогресс и этическая ответственность».			4	30
Технологическое развитие				
Цифровая трансформация, роботизация, искусственный интеллект и их влияние на жизнь общества. Цифровая этика. Технологическое развитие стран мира. Технологические разработки ПНИПУ. Роль иностранного языка в технологическом развитии. Мини-конференция «Будущее профессии в цифровую эпоху».			4	28
ИТОГО по 3-ему семестру			8	58
ИТОГО по дисциплине			24	174

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1	Знакомство и установление контактов. Речевой этикет. Автобиография. Свободное время и увлечения.
2	Пермь и Пермский край: промышленность, культура, природные ресурсы. Мой родной город
3	Города мира и их культурное разнообразие. Путешествия и туризм. Культурные нормы общения в разных странах.
4	Основы эффективной коммуникации: представление и аргументация личного выбора (увлечения, предпочтения в путешествиях).
5	Система высшего образования в странах мира.
6	Российские и зарубежные технические университеты, академические обмены.
7	Университетский кампус. Мой вуз (ПНИПУ, факультет, кафедра).
8	Дискуссия «Выбор образовательной траектории: аргументы за и против»
9	Здоровый образ жизнь. Тайм-менеджмент, баланс учебы, работы и личной жизни.
10	Профессиональное самоопределение. Личностные и профессиональные качества будущего специалиста.
11	Волонтерство и социальная активность.
12	Подготовка самопрезентации.
13	Экология, демография.
14	Устойчивое развитие, «зеленые» технологии.
15	Социально-экономические проблемы в странах мира.
16	Техники аргументации в дискуссиях о глобальных проблемах. Участие в дебатах по вопросам экологии и цифровизации.
17	Выдающиеся ученые в истории науки.
18	Научные открытия и изобретения. Премии в области науки.
19	Научная этика.
20	Направления научных исследований и технологических разработок ПНИПУ. Дискуссия «Научный прогресс и этическая ответственность».
21	Цифровая трансформация, роботизация, искусственный интеллект и их влияние на жизнь общества. Цифровая этика.
22	Технологическое развития стран мира. Роль иностранного языка в технологическом развитии.
23	Технологические разработки ПНИПУ.
24	Мини-конференция «Будущее профессии в цифровую эпоху».