

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Философия и технология мышления
(наименование)

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: унифицированная для всех ОПОП ЛФ ПНИПУ
(код и наименование направления)

1. Общие положения

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение теоретических основ философии, науки и мышления.

Задачи:

--овладение технологиями мышления в области профессиональной технологической, инженерной, управленческой и экономической деятельности (включая использование технологий искусственного интеллекта как инструмента развития способностей личности);

-ознакомление с теоретически формируемым мировоззрением и миропониманием, понятиями и категориями, являющимися средствами философского мышления;

-формирование культуры мышления в целом и инженерного мышления в частности, развитие познавательных способностей и интереса к мировоззренческим, социальным, антропологическим проблемам, расширение и углубление мировоззренческих установок;

- освоение эффективных форм социальной адаптации и участия в общественной жизни;

-изучение онтологических и гносеологических проблем бытия, мышления, языка, человека и общества, истории.

Формирование знаний:

- роль философии как мировоззрения и ценностно-ориентирующей программы;

- роль философии как общей методологии познания, инженерного мышления и инженерной деятельности;

- отличие философии от религии и мифа;

- основные концепции классической и неклассической философии, направления развития современной философии;

- предмет и функции философии, структуру философского знания;

- основные философские понятия и категории;

- основные онтологические системы, классификации форм бытия;

- методы и приёмы философского анализа проблем;

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

- ключевые концепции современного естествознания;

- основы истории и методологии науки;

- особенности бытия человека и общества;

- ключевые философские проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности;

- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;

- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

- основные системы ценностей;

- нравственные обязанности человека.

Формирование умений:

- применять философские знания в формировании программы жизнедеятельности, самореализации личности;

- отличать научную и ненаучную формы освоения мира;

- применять понятийно-категориальный аппарат на практике;

- выявлять структуру объекта познания, взаимосвязь между частями;

- анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия;

- аргументировать собственную точку зрения;

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- оценивать уровень собственных гуманитарных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;

- анализировать философскую литературу;

- формировать собственную позицию по философским проблемам;

- различать экзистенциальные, исторические, социальные и личностные ценности;

- обращаться к ценностям, исходя из понимания проблем современной России;

- принимать решения и брать за них ответственность;
- применять современные цифровые технологии в высшем образовании, в период производственной практики и в будущей профессиональной инженерной деятельности.

Формирование навыков:

- навыков применения операций мышления;
- навыков публичной речи, аргументации;
- навыков ведения дискуссии на философские и научные темы;
- навыков логических рассуждений;
- навыков интеграции материала и работы с большим объемом информации;
- навыков различения причин и следствий;
- навыков постановки философских, мировоззренческих, социальных и личностных проблем;
- навыков философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества и человека;
- навыков критики и самокритики;
- навыков толерантного восприятия социальных и культурных различий;
- навыков терпимости и работы в коллективе;
- навыков письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыков ориентации в системах ценностей культуры, истории, общества и личности;
- навыков осуществления осознанного мировоззренческого и морального выбора.
- навыков работы с современными цифровыми технологиями, включая технологии искусственного интеллекта.

1.2 Изучаемые объекты дисциплины

- современные технологии мышления, инновационные технологии, основы инженерной деятельности и инженерного мышления;
- бытие и его формы (бытие природы, общества, человека);
- отношение человека к миру, обществу и к самому себе;
- мировоззренческие принципы и системы ценностей;
- социальные проблемы;
- методология научной деятельности.
- современная цифровая среда, цифровая экономика и цифровые технологии.

1.3 Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Направление подготовки	Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
08.03.01 Строительство 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 20.03.01 Техносферная безопасность 22.03.02 Металлургия 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	УК-1	ИД-1УК-1	Знать: - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; - принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.	Дифференцированный зачет
	УК-1	ИД-2УК-1	Уметь: - вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; - соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.	Дифференцированный зачет

Направление подготовки	Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
	УК-1	ИД-ЗУК-1	Владеть: - навыками анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры; - навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1 (2)
1 Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	72
1.1 Контактная аудиторная работа, из них:		
-лекции (Л)	32	32
-лабораторные работы(ЛР)		
-практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
-контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
-контрольная работа		
1.2.Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
2.Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1 (2) семестр				
Раздел 1. Предмет философии. Основные направления философии. Структура философского знания. Что и как изучает философия. Бытие, сущее, субстанция, познание, развитие, человек, общество, наука, культура, техника и технологии. Соотношение мышления (как отражения реальности и технологии ее преобразования) и бытия. Понятие аргументации и мировоззренческий выбор. Основные направления в философии. Онтология, гносеология, логика, этика, эстетика, социальная философия, религиоведение, методология науки и инженерного мышления, философия техники. Функции философии и политехническое образование.	8		4	18
Раздел 2. Становление технологий мышления в историко-философской перспективе. Формирование натурфилософской и математической традиций в философии. Становление диалога (вопросно-ответных процедур) как технологии мышления. Технэ. Критика софистов и создание формальной логики. Средневековая схоластика как развитие аристотелевской логики. Спор об универсалиях. Ренессансные практики мышления. Эмпиризм и рационализм. Картезианское сомнение как начало формирования критического мышления и его дальнейшее развития как технологии мышления. Концентрация на объекте и продуктивное воображение. Развитие диалектического и системного мышления. Идеалистическая и материалистическая диалектика. Принципы и категории диалектики. Законы диалектики. Диалектика как технология мышления в современной философии.	8		10	18

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	10		10	18
Раздел 3. Технологии мышления (познания) и его структура. Специфика инженерного мышления. Понятие технология мышления (познания). Чувственное и рациональное познание (мышление). Понятие, суждение, умозаключение. Операции и формы мышления. Проблема истины. Теория аргументации. Доказательство и опровержение. Законы формальной логики и их применение. Условия научного мышления: редукция повседневного опыта и субъективных установок; концентрация на поставленной задаче (предмете); наглядность операций с объектом. Техники чтения научных текстов; техники фиксации и систематизации информации; техники создания научных текстов; техники компьютерной обработки информации; техники научных докладов и выступлений. Понятия визуализации, конструирования (конструктивного мышления), инженерные идеи. Инженерное творчество.	10		10	18
Раздел 4. Социальная философия и социальные технологии мышления и деятельности. Общество, индивид, личность. Проблема соотношения личности и общества. Сферы общественной жизни. Феномен культуры. Закономерности исторического процесса и культурные эпохи. Традиционные духовно-нравственные ценности, ценностная полярность (добро - зло, истина - ложь и т.д.) и проблема смысла жизни. Современное общество и культура, перспективы развития России и глобальной цивилизации в целом. Современные социальные технологии мышления и деятельности.	6		8	18
ИТОГО по 1 (2) семестру	32		32	72
ИТОГО по дисциплине	32		32	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Философия в системе научного знания. Система философских наук.
2	Направления и школы философии.
3	Диалог как технология мышления
4	Формальная логика как технология мышления
5	Эмпиризм и рационализм
6	Критическое мышление. Трансцендентальный метод как технология мышления.
7	Диалектика как технология мышления. Идеалистическая и материалистическая диалектика.
8	Понятие, суждение, умозаключение. Операции и формы мышления.
9	Проблема истины.
10	Теория аргументации. Доказательство и опровержение.
11	Инженерное мышление в системе научно-технического творчества.
12	Философия техники и ее основные концепции.
13	Общество и его структура.
14	Личность и общество: проблема соотношения. Ценности.
15	Понятие культуры, материальная и духовная культура. Проблема их соотношения и развития
16	Современное общество, экономика и технологии. Применение технологий мышления к анализу актуального состояния и перспектив развития общества.

5. Организационно-педагогические условия

5.1 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Преподавание дисциплины ведется с обширным применением следующих видов современных образовательных, цифровых и дистанционных технологий:

Проведение **лекционных занятий** по дисциплине основывается на **активном методе обучения**, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся в форме семинаров на основе реализации метода **обучения действием**: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму.

Все занятия должны проводиться в технологически оснащенных мультимедиа-аудиториях, оборудованных компьютером (ноутбуком), выходом в интернет (проводной и wi-

fi), мультимедиа-доской, проектором, микрофоном и звуковоспроизводящей аппаратурой.

Студенты должны иметь материалы к занятиям (тексты, пособия и т.п.) в электронном виде на своих телефонах или ноутбуках. Студенты должны освоить и пользоваться электронными ресурсами библиотеки ПНИПУ.

5.2 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным заданиям на самостоятельную работу.

Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Работа в течение всего курса должна вестись в полной интеграции со всеми доступными современными цифровыми и дистантными технологиями для организации процесса образования и повышения его качества.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Технологии работы с текстом: чтение, фиксация, систематизация
2. Технологии работы с текстом: создание и презентация
3. Онтология как философское учение о бытии. Классическое и неклассическое понимание бытия. Формы бытия.
4. Диалектика как технология мышления. Альтернативные концепции развития.
5. Гносеология как учение о познании. Операции и формы мышления
6. Развитие диалога как технологии мышления
7. Теория и практика аргументации
8. Критическое мышление
9. Системное мышление
10. Возможности и ограничения применения систем искусственного интеллекта в философском познании
11. Экономическая сфера общественной жизни
12. Социальная сфера общественной жизни
13. Политическая сфера общественной жизни. Человек в цифровом государстве.
14. Гражданское общество.
15. Духовная сфера общественной жизни
16. Отечественная философия о мировоззренческих и ценностных основаниях общества

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Липский, Б.И. Философия [Текст] : учебник для бакалавров / Б.И. Липский, Б.В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 508 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	5
2	Спиркин, А. Г. Философия : учеб.для вузов / А.Г. Спиркин. - М. :Гардарики, 2000. - 816 с.	53
3	Канке, В.А. Философия :Истор. и систем.курс : учебник для вузов / В.А. Канке. - 5-е изд. - М. : Логос, 2007. - 376 с.	25
4	Канке, В.А. Философия для экономистов : учебник / В.А. Канке. - М. : Омега-Л, 2008. - 411 с. - (Высшее экономическое образование).	24
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Спиркин, А. Г Философия для технических вузов [Текст] : учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин. - М. :Юрайт, 2017. - 392 с. : ил. - (Бакалавр.Академический курс).	10
2	Философия: учебник / А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.	1
3	Губин, В. Д. Философия: учебник / В.Д. Губин. - М.: Проспект, 2014. - 336 с. : ил.	1
4	Философия / сост. Н. Ольшевская. - М. : АСТ, 2010. - 160 с. - (Курс лекций).	1
5	Чанышев, А.Н. Философия древнего мира.: Учебник для ВУЗов.- М.: Высшая школа, 2007. – 703 с.	5
6	Краткий философский словарь/ред. А.П.Алексеева.- М.:Проспект, 2000. -400 с.	1
7	Философский энциклопедический словарь/Гл. редакция: Л.Ф.Ильичев, П.Н.Федосеев, С.М. Ковалёв, В.Гю Панов – М.: Сов.Энциклопедия,1983.-840 с.	1
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Хрестоматия по философии: Учебное пособие/сост.П.В. Алексеев, А.В.Панин. - -е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2007. – 576 с.	1
2	Хрестоматия по истории философии в 3 –х ч. Ч.1: Учебное пособие для Вузов в 3 частях.- М.: Гуманит. Изд.центр	1

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	ВЛАДОС, 2010	
3	Хрестоматия по истории философии в 3 –х ч. Ч.2: Учебное пособие для Вузов в 3 частях.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2010	1
4	Хрестоматия по истории философии в 3 –х ч. Ч.3: Учебное пособие для Вузов в 3 частях.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2010	1

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 384 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/582665	Сеть интернет/ авторизованный
Основная	Крюков, В. В. Философия : учебник для студентов технических вузов / В. В. Крюков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 212 с.	http://www.iprbookshop.ru/47702.html	Сеть интернет/ авторизованный
Основная	Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с.	http://www.iprbookshop.ru/99240.html	Сеть интернет/ авторизованный
Основная	Полещук, Л. Г. Философия : учебное пособие / Л. Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2016. — 112 с.	http://www.iprbookshop.ru/83989.html	Сеть интернет/ авторизованный
Основная	Цымбал, Е. А. Философия : учебное пособие / Е. А. Цымбал. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 115 с.	https://e.lanbook.com/book/129319	Сеть интернет/ авторизованный
Дополнительная	Вязинкин, А. Ю. Философия : учебное пособие / А. Ю. Вязинкин, О. А. Бурахина. — Тамбов : Тамбовский	http://www.iprbookshop.ru/94385.html	Сеть интернет/ авторизованный

	государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 79 с.		
Дополнительная	Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с.	http://www.iprbookshop.ru/99240.html	Сеть интернет/авторизированный
Дополнительная	Зимовец, Л. Г. Философия : учебное пособие / Л. Г. Зимовец. — Сочи : СГУ, 2024. — 64 с.	https://e.lanbook.com/book/492902	Сеть интернет/авторизированный
Дополнительная	Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие / М. Ю. Яцевич. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019.	https://e.lanbook.com/book/122226	Сеть интернет/авторизированный
Дополнительная	Мазурова, М. Р. Современная западная философия : учебное пособие / М. Р. Мазурова. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 28 с.	https://e.lanbook.com/book/118416	Сеть интернет/авторизированный
Периодические издания	Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2018-2019гг.	http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/	Сеть интернет/авторизированный
Периодические издания	Технологос Издательство: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Пермь, Россия Эл. архив номеров 2020-2026	https://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/	Сеть интернет/авторизированный
Периодические издания	Вопросы философии Москва : Наука, 2012 -2023.	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7714	Сеть интернет/авторизированный
Периодические издания	ФИЛОСОФИЯ И ОБЩЕСТВО ООО "Издательство "Учитель" (Волгоград) Арх. номеров 2012-2025	https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7312	Сеть интернет/авторизированный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Павлович А. А.Панорама философствования Запада: Античность: учеб.пособие /А.А. Павлович - Пермь : Изд-во ПГТУ, 2007 – 262 с.	https://elib.pstu.ru/docview/471	Сеть интернет/авторизированный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Шемякинский, В.М. Философия и наука: учеб.пособие / В.М. Шемякинский; Перм. гос. техн. ун-т. — Пермь, 2006. — 225 с.	https://elib.pstu.ru/docview/2064	Сеть интернет/авторизированный

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционная система	ОС Windows 10 (Подписка Azure Tools for Teaching)
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
Лекции, Практическое занятие	Рабочее место преподавателя Доска интерактивная Рабочие места по количеству обучающихся Мультимедиа проектор	

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Данное приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (РПД) «Философия и технология мышления» и включает дополнения новых пунктов, связанные со спецификой очно-заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы РПД очной формы обучения применяются без изменений.

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1 Контактная аудиторная работа, из них:	32	32
-лекции (Л)	14	14
-лабораторные работы(ЛР)		
-практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	16
-контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
-контрольная работа		
1.2.Самостоятельная работа студентов (СРС)	112	112
2.Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1 семестр				
Раздел 1. Предмет философии. Основные направления философии. Структура философского знания. Что и как изучает философия. Бытие, сущее, субстанция, познание, развитие, человек, общество, наука, культура, техника и технологии. Соотношение мышления (как отражения реальности и технологии ее преобразования) и бытия. Понятие аргументации и мировоззренческий выбор. Основные направления в философии. Онтология, гносеология, логика, этика, эстетика, социальная философия, религиоведение, методология науки и инженерного мышления, философия техники. Функции философии и политехническое образование.	4		2	24
Раздел 2. Становление технологий мышления в историко-философской перспективе. Формирование натурфилософской и математической традиций в философии. Становление диалога (вопросно-ответных процедур) как технологии мышления. Технэ. Критика софистов и создание формальной логики. Средневековая схоластика как развитие аристотелевской логики. Спор об универсалиях. Ренессансные практики мышления. Эмпиризм и рационализм. Картезианское сомнение как начало формирования критического мышления и его дальнейшее развития как технологии мышления. Концентрация на объекте и продуктивное воображение. Развитие диалектического и системного мышления. Идеалистическая и материалистическая диалектика. Принципы и категории диалектики. Законы диалектики. Диалектика как технология мышления в современной философии.	4		4	28

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	4		6	30
Раздел 3. Технологии мышления (познания) и его структура. Специфика инженерного мышления. Понятие технология мышления (познания). Чувственное и рациональное познание (мышление). Понятие, суждение, умозаключение. Операции и формы мышления. Проблема истины. Теория аргументации. Доказательство и опровержение. Законы формальной логики и их применение. Условия научного мышления: редукция повседневного опыта и субъективных установок; концентрация на поставленной задаче (предмете); наглядность операций с объектом. Техники чтения научных текстов; техники фиксации и систематизации информации; техники создания научных текстов; техники компьютерной обработки информации; техники научных докладов и выступлений. Понятия визуализации, конструирования (конструктивного мышления), инженерные идеи. Инженерное творчество.				
Раздел 4. Социальная философия и социальные технологии мышления и деятельности Общество, индивид, личность. Проблема соотношения личности и общества. Сферы общественной жизни. Феномен культуры. Закономерности исторического процесса и культурные эпохи. Традиционные духовно-нравственные ценности, ценностная полярность (добро - зло, истина - ложь и т.д.)и проблема смысла жизни. Современное общество и культура, перспективы развития России и глобальной цивилизации в целом. Современные социальные технологии мышления и деятельности.	2		4	30
ИТОГО по 1 семестру	14		16	112
ИТОГО по дисциплине	14		16	112

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Философия в системе научного знания. Система философских наук.
2	Направления и школы философии.
3	Диалог как технология мышления
4	Формальная логика как технология мышления
5	Эмпиризм и рационализм
6	Критическое мышление. Трансцендентальный метод как технология мышления.
7	Диалектика как технология мышления. Идеалистическая и материалистическая диалектика.
8	Понятие, суждение, умозаключение. Операции и формы мышления.
9	Проблема истины.
10	Теория аргументации. Доказательство и опровержение.
11	Инженерное мышление в системе научно-технического творчества.
12	Философия техники и ее основные концепции.
13	Общество и его структура.
14	Личность и общество: проблема соотношения. Ценности.
15	Понятие культуры, материальная и духовная культура. Проблема их соотношения и развития
16	Современное общество, экономика и технологии. Применение технологий мышления к анализу актуального состояния и перспектив развития общества.

Данное приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (РПД) «Философия и технология мышления» и включает дополнения новых пунктов, связанные со спецификой заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы РПД очной формы обучения применяются без изменений.

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	12	12
1.1 Контактная аудиторная работа, из них:		
-лекции (Л)	4	4
-лабораторные работы(ЛР)		
-практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	6	6
-контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
-контрольная работа		
1.2.Самостоятельная работа студентов (СРС)	128	128
-контрольная работа	+	+
2.Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	4	4
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Контрольная работа		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины общей

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1 семестр				
Раздел 1. Предмет философии. Основные направления философии. Структура философского знания. Что и как изучает философия. Бытие, сущее, субстанция, познание, развитие, человек, общество, наука, культура, техника и технологии. Соотношение мышления (как отражения реальности и технологии ее преобразования) и бытия. Понятие аргументации и мировоззренческий выбор. Основные направления в философии. Онтология, гносеология, логика, этика, эстетика, социальная философия, религиоведение, методология науки и инженерного мышления, философия техники. Функции философии и политехническое образование.	1		1	30
Раздел 2. Становление технологий мышления в историко-философской перспективе. Формирование натурфилософской и математической традиций в философии. Становление диалога (вопросно-ответных процедур) как технологии мышления. Технэ. Критика софистов и создание формальной логики. Средневековая схоластика как развитие аристотелевской логики. Спор об универсалиях. Ренессансные практики мышления. Эмпиризм и рационализм. Картезианское сомнение как начало формирования критического мышления и его дальнейшее развития как технологии мышления. Концентрация на объекте и продуктивное воображение. Развитие диалектического и системного мышления. Идеалистическая и материалистическая диалектика. Принципы и категории диалектики. Законы диалектики. Диалектика как технология мышления в современной философии.	1		2	34

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	1		2	38
Раздел 3. Технологии мышления (познания) и его структура. Специфика инженерного мышления. Понятие технология мышления (познания). Чувственное и рациональное познание (мышление). Понятие, суждение, умозаключение. Операции и формы мышления. Проблема истины. Теория аргументации. Доказательство и опровержение. Законы формальной логики и их применение. Условия научного мышления: редукция повседневного опыта и субъективных установок; концентрация на поставленной задаче (предмете); наглядность операций с объектом. Техники чтения научных текстов; техники фиксации и систематизации информации; техники создания научных текстов; техники компьютерной обработки информации; техники научных докладов и выступлений. Понятия визуализации, конструирования (конструктивного мышления), инженерные идеи. Инженерное творчество.				
Раздел 4. Социальная философия и социальные технологии мышления и деятельности Общество, индивид, личность. Проблема соотношения личности и общества. Сферы общественной жизни. Феномен культуры. Закономерности исторического процесса и культурные эпохи. Традиционные духовно-нравственные ценности, ценностная полярность (добро - зло, истина - ложь и т.д.) и проблема смысла жизни. Современное общество и культура, перспективы развития России и глобальной цивилизации в целом. Современные социальные технологии мышления и деятельности.	1		1	26
ИТОГО по 1 семестру	4		6	128
ИТОГО по дисциплине	4		6	128

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Философия в системе научного знания. Система философских наук.
2	Направления и школы философии.
3	Критическое мышление. Трансцендентальный метод как технология мышления.
4	Диалектика как технология мышления. Идеалистическая и материалистическая диалектика.
5	Инженерное мышление в системе научно-технического творчества.
6	Философия техники и ее основные концепции.
7	Общество и его структура.
8	Личность и общество: проблема соотношения. Ценности.