

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермского национального исследовательского политехнического университета»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Социология и политология»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направления подготовки:

- 08.03.01 Строительство
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 22.03.02 Metallургия
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине.

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и в ходе практических занятий, а также на дифференцированном зачете. Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в 1(2)-м семестре, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

1.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

1.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений проводится в форме рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

1.2.1. Защита практических занятий

Всего запланировано 16 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практического занятия проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

1.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 5 рубежных контрольных работ (КР) после освоения студентами разделов дисциплины. Первая КР по разделу 1 «Социология как наука об обществе», вторая КР – по разделу 2 «Области социологического изучения», третья КР – разделу 3 «Теоретико-методологические основы политологического знания».

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

1.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде дифференцированного зачета по дисциплине по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и

практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

1.3.1. Шкалы оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных компетенций проводится по 4-балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время проведения зачета.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов знать, уметь и владеть приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

2.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета в 1(2)-м семестре используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

ЗАДАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Направление подготовки	Компетенция
1.	О.Конт был сторонником направления в социологии	Позитивизм	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-3
2.	Совокупность людей, объединенных совместной жизнедеятельностью – это:	Общество	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-3
3.	Способность системы функционировать, воспроизводя свою структуру и поддерживая равновесность, - это:	Стабильность	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-3
4.	Поведение индивида, отличающееся от общепринятых в обществе или группе норм, - это:	Социальная девиация	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-3
5.	Концепцию общественно-экономической формации разработали:	К.Маркс и Ф.Энгельс	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-3
6.	Изменение индивидом, социальной группой места в социальной структуре общества – это:	Социальная мобильность	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-3

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Направление подготовки	Компетенция
7.	Социальная позиция, занимаемая индивидом благодаря его собственным усилиям, относится к статусу:	Достижаемому	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-3
8.	Что является объектом социологии:	Общество	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-3
9.	Каким словом определяется положение человека в обществе, осуществляющее доступ к образованию, богатству, власти и проч.:	Статус	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-3
10.	Средством реализации политики выступает:	Власть	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-3
11.	Законодательная власть обычно представлена:	Парламентом	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-3
12.	Как называются прямые и косвенные проявления инакомыслия и недовольства существующим режимом:	Оппозиция	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-3
13.	Целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью	Лоббизм	08.03.01 09.03.01 13.03.02	УК-3

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Направление подготовки	Компетенция
	реализации специфических интересов – это:		15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	
14.	Президент РФ, согласно Конституции, избирается сроком на:	6 лет	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-3
15.	Кто ввел в политический лексикон термин «тоталитаризм»:	Б.Муссолини	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-3
16.	Автор типологии политической легитимности – это:	М.Вебер	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-3
17.	Признание законности и правомерности официальной власти обществом, ее права управлять им – это:	Легитимность	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-3
18.	Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяют понятием:	Сепаратизм	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-3
19.	Прослойка профессионалов, занимающаяся вопросами управления и выполнения решений высших органов власти:	Политическая элита	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02	УК-3

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Направление подготовки	Компетенция
			23.03.03 44.03.04	

**Вопросы к дифзачету
по дисциплине социология и политология**

1. Социология как наука: предмет и объект ее исследования.
2. Структура и функции социологического знания.
3. Методы социологического знания.
4. Классические социальные теории.
5. Развитие социологии в России.
6. Современные социологические теории.
7. Личность и индивид.
8. Социальный статус личности и его виды.
9. Социальные роли личности как механизмы взаимодействий личности и общества.
10. Социализация личности, ее агенты и институты.
11. Социальное поведение и социальный контроль.
12. Социальная деятельность и активность.
13. Социальное действие, его критерии и мотивации.
14. Социальная связь.
15. Социальное взаимодействие как система обменов и его формы.
16. Социальный конфликт.
17. Классификация социальных конфликтов.
18. Понятие социального института.
19. Институты семьи и образования.
20. Институт культуры, его значение и функции.
21. Религиозный социальный институт.
22. Государство и экономика как социальные институты.
23. Общество как социокультурный феномен, его понятие и признаки.
24. Социальный процесс и его основные формы.
25. Типология обществ.
26. Концепция информационного общества.
27. Социальная структура общества.
28. Социальные общности, их отличительные признаки и типы.
29. Социальные группы, признаки и типы.
30. Социальные отношения.
31. Социальные движения, их признаки и типы.
32. Этносы и этнонациональные отношения.
33. Теории стратификации.
34. Современная классификация стратификации.
35. Основные подходы к определению предмета политологии.
36. Методы и функции политологии как науки.
37. История становления и развития политической мысли.

38. Российская политология: история и современность.
39. Политика как социальное явление.
40. Структура политики.
41. Функции политики.
42. Природа власти.
43. Легитимность власти, ее типы и признаки падения ее легитимности.
44. Понятие политической системы общества.
45. Функционирование политической системы.
46. Политический режим.
47. Типы политических режимов.
48. Избирательные системы, их значение и типология.
49. Понятие политического института.
50. Государство как фундаментальный институт политической системы.
51. Признаки государства
52. Функции государства.
53. Типы государства.
54. Формы государственного правления и устройства.
55. Правовое государство и его отличительные признаки.
56. Гражданское общество и его соотношение с правовым государством.
57. Политическая партия как основной институт политической системы, ее функции.
58. Типология политических партий.

Темы рефератов и презентаций по дисциплине социология и политология

1. Место социологии в системе социальных и гуманитарных наук.
2. Основные положения социологии О. Конта.
3. Социал-дарвинизм. Г. Спенсер.
4. Расово-антропологическая школа в социологии.
5. Психологическая школа в социологии.
6. Социологический реализм Э. Дюркгейма.
7. М. Вебер и теория социального действия.
8. Непозитивизм в современной социологии.
9. Теория постиндустриального общества.
10. Происхождение, развитие, распространение культуры.
11. Структура и функции культуры.
12. Виды субкультуры. Контркультура.
13. Культура материальная и культура духовная.
14. Особенности современного культурного процесса.
15. Влияние культуры на развитие личности.
16. Виды и функции социальных институтов.
17. Экономика как социальный институт.
18. Политика как социальный институт.
19. Религия как социальный институт.

20. Семья как социальный институт.
21. Социальная структура общества. Основные модели социально-классовой структуры современного общества.
22. Теория социальной стратификации. Социальная мобильность и её тенденции.
23. Социальная группа как форма социальной общности. Виды социальных групп и групповая динамика.
24. Проблема лидерства в группе, основные типы лидера.
25. Понятие социального конфликта, основные формы.
26. Содержание и условия разрешения конфликта.
27. Проблема личности в социологии. Социализация личности.
28. Основные положения ролевой концепции личности.
29. Социальный контроль и способы его осуществления в группе и обществе. Социологическая. Теория отклоняющегося (девиантного) поведения.
30. Основные методы сбора данных. Метод опроса. Основные требования метода анкетирования