

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермского национального исследовательского политехнического университета»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Русский язык и культура речи»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направления подготовки:	08.03.01 Строительство
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
	20.03.01 Техносферная безопасность
	22.03.02 Металлургия
	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Предусмотрены аудиторские практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине.

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала в ходе выполнения практических занятий, а также на зачете. Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета в 1-м семестре, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

1.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

1.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений проводится в форме защиты практических занятий и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

1.2.1. Защита лабораторных и практических занятий

Всего запланировано 16 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практического занятия проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

1.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежных контрольных практических задания после освоения студентами разделов дисциплины. Первое задание – по разделу 1 «Культура речи. Общие сведения о литературном языке как высшей форме национального языка и ее особенностях», второе задание – по разделу 2 «Функциональная стилистика. Коммуникативный аспект культуры речи».

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

1.3 Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех контрольных практических заданий по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в 1 семестре в виде зачета.

1.3.1 Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится в режиме «зачтено» и «не зачтено».

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачёта для компонентов знать, уметь, владеть приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2 Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

2.1 Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в задании компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2 Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета в 1 семестре используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

ЗАДАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- Определить вид ошибок в тексте.
- Расставить ударения в тексте.
- Отредактировать предложения в соответствии с нормами литературного языка.
- Написать текст в одном из жанров официально-делового стиля: заявление; автобиография; резюме.

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Направление подготовки	Компетенция
1	Ударение на второй слог падает во всех словах, расположенных в ряду ... (А) звонит, добыча, досуг (Б) камбала, христианин, эксперт (В) квартал, документ, диспансер	(А) звонит, добыча, досуг	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-4
2	Буква ч произносится как [ш] во всех словах, расположенных в ряду... (А) различный, что-либо, крошечный (Б) конечно, бесконечность, чтобы (В) ничто, скучно, Никитична	(В) ничто, скучно, Никитична	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-4
3	В каком ряду все существительные женского рода? А) шампунь, моль, интернет-страница Б) мозоль, бандероль, вуаль В) толь, жюри, бра	(Б) мозоль, бандероль, вуаль	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-4
4	Выберите словосочетание с правильным согласованием (по роду) существительного и прилагательного А) вкусное салями Б) лечебная шампунь В) левая туфля	(В) левая туфля	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-4
5	В каком ряду все формы множественного числа образованы правильно А) диспетчера, профессора, инженера Б) директора, авторы, почерки В) договора, торта, джемпера	(Б) директора, авторы, почерки	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-4

6	В каком ряду все формы множественного числа образованы правильно? (А) полисы, договоры, ректоры (Б) двигателя, доктора, округа (В) цеха, повара, диспетчера	(А) полисы, договоры, ректоры	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-4
7	Выберите предложение с правильным употреблением формы существительного во множественном числе (А) Все торта раскуплены. (Б) Многие не пришли на выбора. (В) Занятия вели лучшие лекторы.	(В) Занятия вели лучшие лекторы.	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-4
8	В каком ряду все формы существительного в родительном падеже множественного числа образованы правильно? А) носок, туфель, капитанов (Б) партизан, солдат, офицеров (В) граммов, носков, яблоков	(Б) партизан, солдат, офицеров	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-4
9	В каком ряду все формы существительного в родительном падеже множественного числа образованы правильно? (А) помидоров, чулок, мандарин (Б) сапог, полковников, апельсинов (В) лимонов, башкиров, огурцов	(Б) сапог, полковников, апельсинов	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-4
10	Выберите предложение с правильным употреблением формы существительного в родительном падеже множественного числа (А) Для восстановления здоровья ему рекомендовали климат морских побережий. (Б) Она переменила несколько пар туфель за вечер. (В) Надо было дать бабушке сердечных капель.	(Б) Она переменила несколько пар туфель за вечер.	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-4

11	Выберите словосочетание с правильным употреблением прилагательного в сравнительной и превосходной степени. (А) несколько побыстрее (Б) более дорожайший продукт (В) легчайший материал	(В) легчайший материал	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-4
12	Выберите предложение с правильным употреблением прилагательного в сравнительной и превосходной степени. (А) Я сразу заметил ее в толпе, она была более красивее всех. (Б) Пьеса мне всегда казалась интереснее фильма. (В) Наташа оказалась более милее, чем ее старшая сестра	(Б) Пьеса мне всегда казалась интереснее фильма.	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-4

Типовые практические задания для контроля приобретенных владений:

Типовые практические задания для контроля приобретённых владений представлены в форме индивидуальных или групповых тематических проектных работ, рассмотрение различных комплексных задач (кейс-стади, ситуационные задачи), деловые игры.

1. Определить вид ошибок в тексте.
2. Расставить ударения в тексте.
3. Отредактировать предложения в соответствии с нормами литературного языка.
4. Написать текст в одном из жанров официально-делового стиля: заявление; автобиография; резюме.

5. Найдите и исправьте ошибки:

- Безопасность полетов может быть повышена, выполняя предъявляемые к перевозкам требования.
- Должность управляющего клуба является вакантной.
- Согласно распоряжения декана вход на факультет производится только при предъявлении студенческого билета.
- Благодаря нового оборудования были достигнуты высокие показатели производства.
- На предприятие были поставлены 41 компьютер.
- Запрещается небрежно обращаться и портить оборудование.
- В докладе отмечается о достижениях коллектива завода.
- В наше предприятие направлены молодые специалисты.
- Зарплата не была выплачена в срок двумстам тридцать двум рабочим.
- Он правильно понимает о том, что необходимо сделать.

Правильные ответы:

- Безопасность полетов может быть повышена, **при выполнении** предъявляемых к перевозкам требований**й**.
- Должность управляющ**и**м клуба является вакантной.
- Согласно распоряжени**ю** декана вход на факультет производится только при предъявлении студенческого билета.
- Благодаря новом**у** оборудовани**ю** были достигнуты высокие показатели

производства.

- На предприятие был поставлен 41 компьютер.
- Запрещается небрежно обращаться с оборудованием.
- В докладе отмечаются достижения коллектива завода.
- На наше предприятие направлены молодые специалисты.
- Зарплата не была выплачена в срок двумстам тридцати двум рабочим.
- Он правильно понимает то, что необходимо сделать.