

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Правоведение»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направления подготовки:

- 08.03.01 Строительство
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 22.03.02 Metallургия
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 38.03.01 Экономика
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине.

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и в ходе практических занятий, а также на зачете. Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета в 3-м семестре, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

1.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

1.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений проводится в форме практических занятий и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

1.2.1. Защита семинарских занятий

Всего запланировано 11 практических (семинарских) занятий. Типовые темы практических (семинарских) занятий приведены в РПД.

Защита практического (семинарского) занятия проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

1.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежных контрольных работ (КР) после освоения студентами разделов дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Теория государства и права. Основы конституционного права России», вторая КР – по модулю 2 «Характеристика отдельных отраслей российского права».

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

1.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная защита всех практических работ, а также активная работа на семинарских занятиях и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде зачета по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений

всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в 3-м семестре виде зачета.

1.3.1 Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится в режиме «зачтено» и «не зачтено».

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачёта для компонентов знать, уметь, владеть приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

2.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете, дифференцированном зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.1 Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета в 3-ом семестре используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

ЗАДАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Типовые вопросы для контрольной работы
по модулю 1 «Теория государства и права. Основы конституционного права
России»

1. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
2. Понятие и признаки государства.
3. Функции современного государства.
4. Территория и границы государства.
5. Система государственной власти.
6. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
7. Внутренние функции современного государства.
8. Внешние функции современного государства.
9. Либеральные теории государства.
10. Государство и государственное принуждение.
11. Современные учения о форме государства.
12. Изжила ли себя монархия как форма государства?
13. Сообщества государств в современном мире.
14. Федеративное устройство России.
15. Что такое «демократия»?
16. Государство и церковь: основы взаимодействия.
17. Личность в демократическом и авторитарном государстве.
18. Глава государства и глава исполнительной власти.
19. Государственный аппарат: структура, функции.
20. Судебная власть в государстве.
21. Парламент в системе государственной власти.
22. Система прав и свобод человека и гражданина.
23. Государство в политической системе общества.
24. Светское государство: признаки, виды.
25. Социальное государство.
26. Влияние научно-технического прогресса на структуру и функции современного государства.
27. Национальная и территориальная федерация: опыт сравнения.
28. Легитимность государственной власти.
29. Государство и государственная собственность.
30. Государство, право, экономика.
31. Возможности и пределы правового воздействия на экономику.
32. Предпринимательские структуры, их взаимодействие с государством.
33. Государство, право, информация.

34. Роль права в построении в России информационного общества.

35. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.

Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
Сущность государства: новые подходы к его изучению	Государство – институт публичной власти, обеспечивающий баланс общества, личности и права	УК-3
Понятие и признаки государства	Суверенитет, территория, население, аппарат управления и принуждения, налоги	УК-3
Функции современного государства	Внутренние (экономическая, социальная, охрана прав), внешние (оборона, дипломатия)	УК-3
Территория и границы государства	Географическая территория и установленные государственные границы	УК-3
Система государственной власти	Законодательная, исполнительная и судебная ветви	УК-3
Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы	Верховенство внутри страны и независимость во внешней политике	УК-3
Внутренние функции современного государства	Экономическая, социальная, культурная, охрана правопорядка	УК-3
Внешние функции современного государства	Оборона, дипломатия, участие в международных отношениях	УК-3
Либеральные теории государства	Государство ограничено в сфере вмешательства, главная задача – защита прав и свобод	УК-3
Государство и государственное принуждение	Принуждение – средство обеспечения правопорядка и законности	УК-3
Современные учения о форме государства	Форма правления, государственного устройства и политического режима	УК-3
Изжила ли себя монархия как форма государства?	Монархия сохраняется, но в основном в конституционной форме	УК-3
Сообщества государств в современном мире	Межгосударственные объединения (ЕС, СНГ, ООН)	УК-3
Федеративное устройство России	Федерация с разграничением полномочий между центром и субъектами	УК-3
Что такое «демократия»?	Народовластие через прямые и представительные институты	УК-3
Государство и церковь: основы взаимодействия	Принцип светскости, свобода совести и равенство конфессий	УК-3
Личность в демократическом и авторитарном государстве	В демократическом – права гарантированы, в авторитарном – ограничены	УК-3
Глава государства и глава исполнительной власти	В президентской республике совпадают, в парламентской разделены	УК-3
Государственный аппарат: структура, функции	Органы законодательной, исполнительной, судебной власти	УК-3
Судебная власть в государстве	Осуществляет правосудие, независима	УК-3
Парламент в системе государственной власти	Законодательный орган, принимает законы и контролирует исполнительную власть	УК-3
Система прав и свобод человека и гражданина	Личные, политические, социально-экономические и культурные права	УК-3

Государство в политической системе общества	Центральный институт управления и регулирования	УК-3
Светское государство: признаки, виды	Разделение религии и власти, свобода совести	УК-3
Социальное государство	Обеспечивает социальную защиту и достойный уровень жизни	УК-3
Влияние научно-технического прогресса на структуру и функции современного государства	Усиление роли информационной и цифровой политики	УК-3
Национальная и территориальная федерация: опыт сравнения	Национальная (СССР) – по этническому признаку, территориальная (США) – по географическому	УК-3
Легитимность государственной власти	Признание власти народом, основанное на традиции, праве и харизме	УК-3
Государство и государственная собственность	Имущество государства служит общественным интересам	УК-3
Государство, право, экономика	Государство регулирует экономику правовыми средствами	УК-3
Возможности и пределы правового воздействия на экономику	Государство регулирует налоги, лицензии, но ограничено свободой предпринимательства	УК-3
Предпринимательские структуры, их взаимодействие с государством	Взаимодействуют в рамках правового регулирования и социального партнёрства	УК-3
Государство, право, информация	Государство регулирует информационные процессы и защищает права на информацию	УК-3
Роль права в построении в России информационного общества	Право обеспечивает цифровые права и регулирование технологий	УК-3
Глобализация, её влияние на развитие государств и правовых систем	Унификация норм, усиление взаимозависимости при сохранении суверенитета	УК-3

Типовые вопросы для контрольной работы
по модулю 2 «Характеристика отдельных отраслей российского права»

Основы гражданского права

1. Что такое гражданское право и какова его предметная область?
2. Охарактеризуйте систему источников гражданского права.
3. Раскройте понятие физического и юридического лица.
4. Назовите основные формы собственности в гражданском праве.
5. Как определяется сделка в гражданском праве и какими признаками обладает недействительная сделка?
6. Чем отличаются вещные права от обязательственных?
7. Что включает в себя договор купли-продажи и какие условия являются существенными?
8. Когда наступает ответственность за нарушение обязательств?

9. Какие существуют способы защиты нарушенных гражданских прав?
10. Какие объекты входят в интеллектуальную собственность?
11. Расскажите о порядке наследования имущества по закону и завещанию.
12. В чём состоит различие исковой давности и приобретательной давности?
13. Почему договор аренды недвижимости подлежит обязательной регистрации?
14. В каком порядке регулируется залог движимого имущества?
15. В каких случаях применяется исковая форма защиты интеллектуальной собственности?
16. Какова процедура заключения договоров поручительства и банковской гарантии?
17. Какие обстоятельства освобождают должника от ответственности перед кредитором?
18. Виды сделок и требования к форме сделки в гражданском праве.
19. Как определяются сроки исполнения обязательства и последствия просрочки?
20. Что представляет собой суброгация в страховании и зачем она введена?

Основы трудового права

1. Что понимается под трудовым правом и какую цель оно преследует?
2. Кто входит в круг субъектов трудового права?
3. Перечислите источники трудового права.
4. Каково содержание коллективного договора?
5. Что значит трудовой договор и каковы различия между бессрочным и срочным трудовым договором?
6. Что считается рабочим временем и каким образом осуществляется его учет?
7. В чем заключаются обязанности работодателя по обеспечению охраны труда работников?
8. Какими правами обладают работники, занятые с вредными и опасными условиями труда?
9. Порядок приема на работу и испытательного срока.
10. В каких ситуациях работодатель вправе уволить работника?
11. Как устанавливаются дополнительные выплаты и компенсации работникам?
12. Может ли работник отказаться от сверхурочной работы и какие меры предусмотрены работодателю?
13. Что включается в заработную плату и как она должна выплачиваться?
14. Какие бывают причины прекращения трудового договора по инициативе работника?
15. Когда работнику положены оплачиваемые отпуска и какая продолжительность отпусков предусмотрена законом?
16. Имеет ли работодатель право привлекать работников к дисциплинарной ответственности и в каких формах?
17. Причины предоставления гарантий женщинам-матерям и несовершеннолетним работникам.
18. По каким основаниям прекращается действие индивидуального трудового соглашения?

19. Правила перевода работников на другую должность внутри организации.
20. Описать порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Основы административного права

1. Дайте определение административному праву и охарактеризуйте его предмет.
2. Структура и иерархия административных актов.
3. Назовите органы исполнительной власти и расскажите о компетенции федеральных органов власти.
4. Цели и задачи административной ответственности.
5. Признаки административного правонарушения и отличия от уголовно наказуемых деяний.
6. Организационные формы государственной службы.
7. Требования к должностным лицам и статус госслужащего.
8. Действие законов и нормативных актов во времени, пространстве и кругу лиц.
9. Административный процесс: стадии и участники.
10. Способы и порядок обжалования неправомерных действий должностных лиц и государственных органов.

Основы уголовного права

1. Что представляет собой уголовное право и каковы его цели?
2. Какие категории преступлений выделяются в зависимости от тяжести наказания?
3. Охарактеризуйте элементы состава преступления.
4. Назовите объективные и субъективные признаки преступления.
5. Чем отличается покушение на преступление от приготовления к преступлению?
6. Какая разница между необходимой обороной и крайней необходимостью?
7. Что такое рецидив преступления и какие виды рецидива выделяют?
8. Как влияет добровольный отказ от совершения преступления на уголовную ответственность?
9. Какие общие начала назначения наказания предусмотрены российским уголовным законодательством?
10. Назовите виды уголовных наказаний и определите случаи освобождения от уголовной ответственности.
11. Какова сущность принципа законности в уголовном праве?
12. Какие обстоятельства исключают преступность деяния?
13. Какие типы соучастников в совершении преступления выделяет уголовное право?
14. Что такое условное осуждение и в каких случаях оно назначается?
15. В каких ситуациях возможна замена неотбытой части наказания другим видом наказания?

16. Какие специальные составы преступлений содержатся в главе о преступлениях против общественной безопасности?
17. Чем характеризуется коррупционная деятельность и каковы меры борьбы с ней в уголовном праве?
18. Как квалифицируются особо тяжкие преступления против жизни и здоровья?
19. Что подразумевается под конфискацией имущества в уголовном процессе?
20. Что означают пределы допустимости доказательств в уголовном деле?
21. Характеристика отдельных составов преступлений (против личности, экономики, общественного порядка и общественной безопасности).
22. Терроризм как преступление, анализ состава.

Типовые вопросы и задания для зачета

Модуль 1. Теория государства и права. Основы конституционного права России.

Теоретические вопросы

1. Что такое государственный аппарат и каковы его структурные компоненты?
2. Какая классификация форм правления существует и чем различаются монархии и республики?

Практические задания

1. Рассмотрите структуру Федерального Собрания РФ и назовите полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.
2. Опишите процедуру принятия федерального закона, начиная от внесения инициативы и заканчивая подписью Президента РФ

Комплексные задания

1. Смоделируйте и рассмотрите этапы законотворческого процесса.
2. Опишите основы этапы российского конституционализма.

Теоретические вопросы

1. Какие группы прав и свобод закреплены в Конституции РФ?
2. В чём особенность института гражданства в РФ?

Практические задания

1. Проанализируйте текст статей 1—3 Конституции РФ и поясните механизм формирования представительной власти в нашей стране.
2. Рассмотрите структуру Федерального Собрания РФ и назовите полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.

Комплексные задания

1. Раскройте место Конституции РФ в системе источников права.
2. Отличие системы органов государственной власти от системы органов местного самоуправления (на примере Пермского края).

Модуль 2. Характеристика отдельных отраслей российского права.

Теоретические вопросы

1. Понятие и признаки преступления.
2. Категории преступлений.

Практические задания

1. Дайте правовую оценку краже имущества у гражданина.
2. Определите ответственность несовершеннолетнего за участие в драке.

Комплексные задания

1. Гражданин А., защищаясь от нападения, нанёс удар нападавшему, от которого тот скончался. Следствие квалифицировало действия как убийство. Требуется: определить, подпадают ли действия А. под необходимую оборону; привести нормы УК РФ.
2. Несовершеннолетний Б. украл телефон у своего одноклассника. Рассмотрите вопрос о его уголовной ответственности и применимых мерах воспитательного воздействия.

Теоретические вопросы

1. Правоспособность и дееспособность.
2. Договор купли-продажи.

Практические задания

1. Определите правовые последствия невыполнения договора аренды квартиры.
2. Установите правомерность отказа в регистрации брачного договора.

Комплексные задания

1. После смерти гражданина С. его имущество осталось супруге и двоим детям. Супруга заявляет, что ей полагается $\frac{1}{2}$ имущества как совместная собственность и ещё $\frac{1}{3}$ в порядке наследования. Определите доли наследников.
2. Гражданин заключил договор купли-продажи квартиры, но не зарегистрировал переход права собственности. Через месяц продавец продал ту же квартиру другому лицу. Дайте правовую оценку ситуации.

Теоретические вопросы

1. Понятие и виды административных правонарушений.
2. Административные наказания.

Практические задания

1. Определите ответственность гражданина за мелкое хулиганство.
2. Дайте правовую оценку привлечению к ответственности за нарушение правил благоустройства.

Комплексные задания

1. Гражданин участвовал в публичном мероприятии, несанкционированном администрацией. Его задержали и оштрафовали. Дайте правовую оценку законности действий полиции и перспектив обжалования.
2. Магазин реализовывал алкоголь после 23:00, за что был привлечён к административной ответственности. Определите, какая ответственность применяется к должностному лицу и юридическому лицу.

Теоретические вопросы

1. Понятие и стороны трудового договора.
2. Рабочее время и время отдыха.

Практические задания

1. Рассмотрите ситуацию: работника уволили без выплаты заработной платы.
2. Определите правомерность отказа в предоставлении отпуска.

Комплексные задания

1. Работница подала в суд на работодателя за увольнение во время беременности. Работодатель мотивировал увольнение сокращением штата. Определите правомерность действий и порядок восстановления на работе.
2. Работник обратился в суд за взысканием задолженности по заработной плате за 4 месяца. Работодатель ссылается на тяжёлое финансовое положение. Оцените законность отказа и возможные последствия.

Теоретические вопросы

1. Преступления против жизни и здоровья.
2. Экологические преступления.

Практические задания

1. Дайте правовую оценку факту отравления работников на химическом производстве.
2. Определите ответственность за хранение токсичных веществ с нарушением правил.

Комплексные задания

1. На химическом заводе произошёл выброс ядовитого газа, отравивший 15 работников и жителей близлежащего посёлка. Руководство не сообщило о ЧП надзорным органам. Квалифицируйте действия руководителей.
2. В лаборатории сотрудник нарушил правила хранения реактивов, что привело к взрыву и тяжким телесным повреждениям коллег. Определите ответственность виновного.

Теоретические вопросы

1. Договор подряда.
2. Ответственность за причинение вреда.

Практические задания

1. Определите правовые последствия несвоевременной утилизации химических отходов подрядчиком.
2. Рассмотрите спор о повреждении оборудования в результате несоблюдения техники безопасности.

Комплексные задания

1. Жители посёлка предъявили иск к химическому предприятию о возмещении вреда здоровью из-за загрязнения воды. Определите условия возложения ответственности и способы возмещения ущерба.
2. Завод заключил договор подряда на утилизацию отходов, но подрядчик не выполнил работы в срок. Определите права заказчика и последствия неисполнения обязательств.

Теоретические вопросы

1. Административные правонарушения в области экологии.
2. Полномочия органов государственного надзора.

Практические задания

1. Определите ответственность завода за выброс загрязняющих веществ без разрешения.
2. Рассмотрите правомерность действий инспектора, запретившего эксплуатацию оборудования.

Комплексные задания

1. Завод выбросил в атмосферу загрязняющие вещества без лицензии. Ростехнадзор привлёк предприятие к административной ответственности и приостановил деятельность. Определите законность мер.
2. Руководитель цеха допустил к работе сотрудника без медосмотра. Какие меры административной ответственности к нему могут быть применены?

Теоретические вопросы

1. Особенности трудового договора на опасных производствах.
2. Понятие охраны труда.

Практические задания

1. Рассмотрите ситуацию: работник не прошёл обязательный медосмотр, но был допущен к работе.
2. Определите последствия нарушения норм охраны труда при работе с химикатами.

Комплексные задания

1. В результате аварии на предприятии погиб работник. Расследование выявило отсутствие инструктажа по технике безопасности. Определите правовую ответственность работодателя.
2. Работник был переведён на более опасный участок без его согласия. Рассмотрите правомерность перевода и последствия для работодателя.

Теоретические вопросы

1. Киберпреступления.
2. Уголовная ответственность за неправомерный доступ к информации.

Практические задания

1. Дайте оценку действиям лица, распространившего вирусное ПО.
2. Определите ответственность за хищение средств с банковской карты путём фишинга.

Комплексные задания

1. Группа лиц взломала базу данных банка и похитила сведения о счетах клиентов. Дайте квалификацию действий участников группы.
2. Программист распространил вирусное ПО, которое парализовало работу городской больницы. Определите состав преступления и возможное наказание.

Теоретические вопросы

1. Договор НИОКР.
2. Интеллектуальная собственность.

Практические задания

1. Рассмотрите спор о передаче прав на программу для ЭВМ между заказчиком и разработчиком.
2. Определите правомерность использования чужого алгоритма без лицензии.

Комплексные задания

1. Компания заказала разработку программного обеспечения. Разработчик передал исходный код другой фирме. Определите, кому принадлежат исключительные права.

2. Гражданин приобрёл электронную книгу в интернет-магазине, но после обновления доступа лишился. Какие права у покупателя в данной ситуации?

Теоретические вопросы

1. Административные правонарушения в сфере цифровых технологий.
2. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных.

Практические задания

1. Определите ответственность за нарушение законодательства о персональных данных.
2. Рассмотрите законность штрафа за хранение несертифицированного ПО.

Комплексные задания

1. Интернет-провайдер не заблокировал сайт с запрещённым контентом. Роскомнадзор привлёк его к административной ответственности. Оцените правомерность этого мероприятия.
2. Гражданин незаконно собрал и распространил персональные данные пользователей сайта. Определите меры административной ответственности.

Теоретические вопросы

1. Трудовой договор с дистанционными работниками.
2. Особенности режима рабочего времени в IT-сфере.

Практические задания

1. Определите правомерность перевода сотрудника на удалённый режим без его согласия.
2. Рассмотрите спор о времени отдыха программиста, работающего по гибкому графику.

Комплексные задания

1. Работодатель перевёл IT-специалиста на удалённый режим без согласия. Дайте правовую оценку.
2. Компания уволила программиста по сокращению штата, но продолжила нанимать других специалистов. Оцените правомерность увольнения.

Теоретические вопросы

1. Преступления против промышленной безопасности.
2. Экологические преступления.

Практические задания

1. Рассмотрите ситуацию: на стройке произошло обрушение здания по вине подрядчика.
2. Определите ответственность за нарушение правил эксплуатации оборудования.

Комплексные задания

1. При строительстве моста подрядчик использовал некачественные материалы, в результате чего произошло обрушение с человеческими жертвами. Дайте квалификацию действий.
2. Руководитель предприятия проигнорировал предписание Ростехнадзора о ремонте оборудования, что привело к аварии. Определите ответственность.

Теоретические вопросы

1. Договор строительного подряда.
2. Собственность на объекты недвижимости.

Практические задания

1. Определите последствия невыполнения договора подряда при строительстве цеха.
2. Рассмотрите спор о передаче права собственности на объект после завершения строительства.

Комплексные задания

1. Заказчик предъявил подрядчику претензии по качеству возведённого здания. Подрядчик утверждает, что дефекты возникли из-за проектной документации. Определите распределение ответственности.
2. Инженерная компания не выполнила обязательства по договору НИОКР. Рассмотрите последствия для сторон.

Теоретические вопросы

1. Административные правонарушения в сфере строительства и промышленности.
2. Полномочия органов строительного надзора.

Практические задания

1. Определите ответственность подрядчика за нарушение строительных норм.
2. Дайте правовую оценку привлечению к ответственности за нарушение правил техники безопасности.

Комплексные задания

1. Строительная компания нарушила правила охраны труда на объекте. Ростехнадзор приостановил её деятельность. Оцените законность решения.
2. Руководителя подрядной организации оштрафовали за несоблюдение строительных норм. Определите виды административных наказаний.

Теоретические вопросы

1. Особенности трудового договора в строительной отрасли.
2. Понятие коллективного договора.

Практические задания

1. Рассмотрите спор о привлечении инженера к сверхурочной работе без согласия.
2. Определите последствия отказа работодателя выплатить компенсацию за задержку зарплаты.

Комплексные задания

1. Инженер погиб при выполнении работ на стройке. Комиссия установила, что средства индивидуальной защиты не были выданы. Определите ответственность работодателя.
2. Рабочих привлекли к сверхурочной работе без их согласия. Оцените правомерность и последствия.