

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«История России»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направления подготовки:

- 08.03.01 Строительство
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 22.03.02 Metallургия
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 38.03.01 Экономика
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине.

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и в ходе практических занятий, а также на зачете. Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета в 1м и дифзачета во 2м семестре, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

1.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

1.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений проводится в форме рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

1.2.1. Защита семинарских занятий

Всего запланировано 16 практических (семинарских) занятий. Типовые темы практических (семинарских) занятий приведены в РПД.

Защита практического (семинарского) занятия проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

1.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 4 рубежных контрольных работ (КР) после освоения студентами разделов дисциплины. Первая КР по разделу 1 «Русь с древнейших времен до конца XV в.», вторая КР – по разделу 2 «Россия в XVI – XVIII вв.», третья КР – разделу 3 ««Долгий» XIX век», четвертая КР – по разделу 4 «История СССР и Российской Федерации».

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

1.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная защита всех практических работ, а также активная работа на семинарских занятиях и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде дифференцированного зачета по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для

контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в 1м семестре в виде зачета, во 2м семестре в виде дифференцированного зачета.

1.3.1 Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится в режиме «зачтено» и «не зачтено».

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачёта для компонентов *знать, уметь, владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

1.3.2 Шкалы оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время проведения зачета.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

2.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете, дифференцированном зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.1 Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета в 1-ом и дифференцированного зачета во 2-ом семестрах используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

ЗАДАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Направление подготовки	Компетенция
1.	Автором «Слова о законе и благодати» является	Илларион	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 38.03.01 44.03.04	УК-2
2.	«Повесть временных лет» относится к литературе	Летописной	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 38.03.01 44.03.04	УК-2
3.	Центрами образования, грамотности и духовной культуры в период феодальной раздробленности были	Монастыри	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 38.03.01 44.03.04	УК-2
4.	Принцип «каждый да держит вотчину свою» был провозглашен	на Любечском съезде князей в 1097 году	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 38.03.01 44.03.04	УК-2
5.	Когда произошло освобождение Русской земли от монгольского владычества?	В 1480-м году	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 38.03.01 44.03.04	УК-2
6.	На какой совещательный орган опирался Иван IV в проведении преобразований в государстве?	Избранная рада	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 38.03.01 44.03.04	УК-2
7.	Титул, который стал носить Иван Грозный	Царь	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02	УК-2

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Направление подготовки	Компетенция
			23.03.03 38.03.01 44.03.04	
8.	Правление олигархической верхушки в Смуту получило название	«семибоярщина»	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 38.03.01 44.03.04	УК-2
9.	Время правления Алексея Михайловича получило название	«бунташного века»	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 38.03.01 44.03.04	УК-2
10.	С объявлением Петра императором Россия превращается в _____ монархию	Абсолютную	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 38.03.01 44.03.04	УК-2
11.	Основной движущей силой дворцовых переворотов являлась	Гвардия	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 38.03.01 44.03.04	УК-2
12.	Основной документ правления Екатерины II	«Жалованная грамота российскому дворянству»	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 38.03.01 44.03.04	УК-2
13.	В 1802г. на смену коллегиям пришли новые органы центрального управления	Министерства	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 38.03.01 44.03.04	УК-2
14.	В каком году Александр II подписал проект крестьянской реформы об отмене крепостного права, создавший предпосылки превращения России из феодально-крепостнической в буржуазную страну?	В 1861-м году	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 38.03.01 44.03.04	УК-2
15.	Наступление реакции в период правления Александра III получило название	«Контрреформы»	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03	УК-2

№	Содержание вопроса	Правильный ответ	Направление подготовки	Компетенция
			38.03.01 44.03.04	
16.	Крейсер, с которого был произведен холостой залп по Зимнему дворцу, - сигнал о начале вооруженного выступления	«Аврора»	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 38.03.01 44.03.04	УК-2
17.	Что явилось причиной победы большевиков в Гражданской войне?	наличие привлекательной для народных масс социальной программы	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 38.03.01 44.03.04	УК-2
18.	Развитие индустриализации в СССР шло с опорой на	Тяжелую промышленность	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 38.03.01 44.03.04	УК-2
19.	Укажите кодовое название плана германского командования по захвату Советского Союза	«Барбаросса»	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 38.03.01 44.03.04	УК-2

Примерные темы контрольных работ:

1. Внешняя и внутренняя политика Киевской Руси.
2. Иго Золотой Орды: особенности взаимоотношений с Русью.
3. Александр Невский — полководец и политический деятель.
4. Сергей Радонежский и духовное подвижничество на Руси.
5. Куликовская битва и ее историческое значение.
6. Феодалная война на Руси.
7. Иван III – Государь всея Руси.
8. Василий III: исторический портрет.
9. Церковь и Московское государство в XV-XVI вв.
10. Реформаторская политика Ивана Грозного.
11. Внешняя политика Ивана IV.
12. Сущность и значение опричнины.
13. Правление Бориса Годунова.
14. Российская армия при Петре I.
15. Создание и развитие российского флота.
16. Анна Иоанновна: исторический портрет.
17. Бирон и «бироновщина» в России.
18. Елизавета Петровна – дочь Петра Великого.
19. Роль гвардии в дворцовых переворотах.
20. Екатерина Великая – исторический портрет.

21. Крестьянская война 1773-1775 гг. под руководством Е. Пугачева.
22. Просвещенный абсолютизм в России,
23. Российская дипломатия в XVIII в.
24. Россия и три раздела Речи Посполитой.
25. Павел I – исторический портрет.
26. Отечественная война 1812 г. и русское общество.
27. Александр I и Наполеон.
28. Исторический портрет Александра I.
29. «Священный союз» и внешняя политика России в первой четверти XIX в.
30. Движение декабристов: нравственное начало в программах и методах действий декабристов.
31. Аракчеев и эволюция политики Александра I.
32. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.
33. Николай I: исторический портрет.
34. Восточный вопрос во внешней политике 50-х гг. XIX в. Крымская война.
35. Славянофилы и западники о прошлом, настоящем и будущем России.
36. Александр II – исторический портрет.
37. Роль Александра II в модернизации страны.
38. Особенности внутренней политики Александра III.
39. Внешняя политика России во 2-й половине XIX в.
40. Революционные народники о путях обновления России.
41. Идеологи дворянской реакции (Победоносцев, Катков, Толстой).
42. Реформы и российская промышленность в конце XIX в.
43. Экономические реформы С.Ю.Витте.
44. Российская буржуазия. История и социальный облик предпринимательства (на конкретных примерах династий: Морозовы, Рябушинские, Бахрушины, Путиловы и т.д.).
45. Предприниматели-меценаты и развитие культуры.
46. Социальный облик российского рабочего класса в начале XX века.
47. Аграрная реформа П.А.Столыпина и ее результаты.
48. П.А.Столыпин – политический деятель и реформатор.
49. Место России в мировом экономическом развитии накануне первой мировой войны.
50. А.Ф.Керенский: несостоявшийся спаситель Отечества.
51. Л.Г.Корнилов: генерал и политик.
52. В.И.Ленин в оценках политических противников (эсеров, меньшевиков, кадетов, октябристов, монархистов).
53. Роль войны в национальной катастрофе России.
54. Брестский мир и обострение гражданского противоборства.
55. Белое движение: идеология и лидеры.
56. Н.Махно и «махновщина».
57. Трагедия в Екатеринбурге. Гибель Романовых.
58. Дискуссия о нэпе и внутрипартийная борьба 20-х гг.
59. Крестьянское хозяйство в период новой экономической политики.

60. Дискуссии о мировой революции и характере общественного строя в Советской России.
61. Достижения и проблемы хозяйственного строительства в СССР в 20-е гг.
62. А.И.Рыков: политический портрет.
63. Советская власть и интеллигенция в 20-е гг.
64. Сталин и Троцкий. Причины и сущность противоборства.
65. Политическая борьба по вопросу объединения РСФСР с другими советскими республиками.
66. Индустриальное развитие Сибири в довоенные годы.
67. Довоенные пятилетки: успехи и издержки индустриализации.
68. Политические процессы и массовые репрессии 30-х гг.
69. Сталинизм и зарубежные компартии.
70. Тоталитаризм как политическое явление. Общее и особенное.
71. Политический кризис летом 1939 г. и советско-германский договор.
72. Советско-германские отношения (1939-1941 гг.).
74. СССР и его союзники во Второй мировой войне.
75. Г.К.Жуков; исторический портрет.
76. Советские ученые – фронту.
77. Сибирский тыл в Великой Отечественной войне.
78. Причины и цена победы советского народа над фашизмом в освещении историков и публицистов.
79. Кризис партийно-государственного социализма в СССР.
80. Развитие Российской Федерации после августа 1991 г.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине

1. Сущность, формы, функции исторического знания. Методология и теория исторической науки.
2. Важнейшие концепции исторического развития: основные факторы исторического процесса и их содержание.
3. Историческое исследование. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника.
4. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.
5. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
6. Особенности социального строя и основные социально-политические процессы становления и эволюции восточнославянской государственности в X-XI вв.
7. Эволюция социально-экономических и социально-политических структур русских земель в XI-XII вв.
8. Вотчина. Социополитическая ситуация конца XI в и Любечский съезд: удельная раздробленность и её историческая обусловленность.
9. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства в XIII-XV вв.

10. Социополитическая ситуация в Новгороде и становление «боярской республики».
11. Социополитическая ситуация во Владимире и укрепление института монархии.
12. Русь в геополитической ситуации XIII-XIV вв. Влияние геополитических изменений на экономическое и социально-политическое развитие русских земель.
13. Специфика формирования единого российского государства. Особенности и основные этапы экономического развития России.
14. Политика московских князей во внутри- и внешнеполитической ситуации XIV-XV вв. Возвышение Москвы.
15. Поместная система и крепостное право в России. Специфика сословий и складывание самодержавных черт государственной власти.
16. Проблемы московской государственности к середине XVI в. и стратегии их решения: «реформы Избранной рады» и переход к Опричнине.
17. "Смутное время": расстановка сил и назревание социально-политического конфликта к началу XVII в. Логика развития и разрешения кризиса. Земский собор 1613 г.
18. Расстановка сил в российском обществе первой половины XVII в и возрождение самодержавно-крепостнической системы. Соборное уложение 1649 г. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
19. Самодержавно-крепостническая система и проблемы модернизации.
20. Россия в начале XVIII в. на фоне европейской модернизации. Реформы Петра I: проблемы, цели и ресурсы, стратегия, результаты.
21. «Европеизация» и консервация феодальной структуры общества: крепостная казенная мануфактура, крепостное право в деревне, деградация буржуазных элементов города, дворянство. Предпосылки и особенности российского абсолютизма.
22. Расстановка сил в обществе после Петра I. Феномен дворцовых переворотов, их социально-политическая сущность и последствия.
23. Российский абсолютизм на пути выхода из кризиса: расстановка сил в обществе и стратегии укрепления монархии. Расширение привилегий дворянства.
24. «Просвещенный абсолютизм» и завершение процесса генезиса дворянского абсолютизма. Жалованная грамота дворянству.
25. Крепостничество. Формирование сословной системы организации общества.
26. Изменение внешнеполитического положения России. Империя.
27. Становление демократических политических систем. Либерализм и консерватизм.
28. Россия – страна "второго эшелона" развития капитализма. Важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу: крестьянский вопрос; дворянско-бюрократическая империя и необходимость либерализации социально-политической системы.
29. Реформы и реформаторы в России XIX в. Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами в период правления Павла I.
30. Александр I. Попытки реформирования политической системы: проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Самодержавие и "Священный Союз".

- Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия.
31. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.: декабристы.
 32. Внутренняя политика Николая I. Реформы П.Д.Киселева.
 33. Александр II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Указ 1861 г. Консервация крестьянского малоземелья и общины. Политические преобразования 1860–1870-х гг. Земская, городская судебная и военная реформы. Либерализация политического режима.
 34. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.: либералы (западники, славянофилы, земское движение.), народники и охранительная альтернатива. Кризис либерального курса и "Контрреформы" Александра III.
 35. Россия в системе «европейского равновесия» XIX в.
 36. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.
 37. Россия в начале XX в. Потребность в индустриальной модернизации России.
 38. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. "Асинхронный" тип развития России и его влияние на характер преобразований. Форсирование индустриализации "сверху" С.Ю.Витте. Индустриализация "снизу": российские промышленники, купечество, промыслы, кооперация.
 39. Социальные сдвиги в обществе в начале XX века. Обострение аграрного вопроса. Рабочий вопрос.
 40. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика.
 41. Первая российская революция. Изменения в политической системе в 1905 – 1907 гг. Опыт думского «парламентаризма»
 42. Россия в условиях мировой войны. Ситуация общенационального кризиса. Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Режим двоевластия и кризисы Временного правительства.
 43. Ситуация 1917 г. и стратегия РСДРП(б): причины успешного захвата власти и её удержания в 1917-1918 гг. Консолидация большевистского режима и его структура.
 44. Гражданская война и интервенция: причины, результаты и последствия.
 45. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. Военный коммунизм.
 46. Переход к НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Номенклатура.
 47. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.
 48. Кризисы НЭПа. Ситуация в руководстве РКП(б) – ВКП(б).
 49. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы.
 50. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. «Административно-командная система».
 51. Эволюция социальной структуры общества. "Культурная революция". Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное.

52. Особенности советской модели национально-государственного устройства СССР.
53. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.
54. Внутриполитическая ситуация после победы. "Демократический импульс" войны: интересы и ожидания различных слоев советского общества. Реакция власти: ужесточение политического режима и идеологического контроля в СССР. Новый виток репрессий.
55. Восстановление хозяйства в рамках административно-командной модели. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.
56. Внешнеполитическая ситуация после Второй Мировой войны и внешнеполитическая стратегия СССР в 1945-1953 гг. «Холодная война».
57. Внутриполитическая ситуация после смерти И.В. Сталина: проблемы социально-экономического и политического развития и борьба в руководстве СССР. Н.С. Хрущев: причины победы в борьбе за власть: XX съезд КПСС и ослабление режима. Попытки осуществления политических и экономических реформ без репрессий.
58. XXII съезд КПСС и кризис курса Н.С.Хрущева. Переворот 1964 г.
59. Изменение расстановки сил в системе власти и смена политического курса в 1964 г. «Общество потребления» в странах Запада. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.
60. Военно-стратегический паритет США и СССР. Начало «разрядки международной напряженности».
61. Советский Союз в 1985-1991 гг. НТР и ее влияние на ход общественного развития. НТР и проблемы социально-экономического развития СССР. «Неоконсервативная волна» как тренд мирового развития. Попытки осуществления политических и экономических реформ: политика «ускорения» и начало «Перестройки». Курс на демократизацию.
62. Изменение политического режима: альтернативные выборы и ослабление роли КПСС. Учреждение поста Президента СССР.
63. "Новое политическое мышление" и изменение геополитического положения СССР.
64. Ситуация 1991 г.: крах экономических реформ, ослабление КПСС как стержня политической системы; усиление региональных элит и распад СССР. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Беловежские соглашения.
65. Социально-экономическая и политическая ситуация в России после распада СССР и формирование внутриполитического курса новой российской власти. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку ("шоковая терапия" и её результаты). Октябрьские события 1993 г. и становление новой российской государственности.
67. Политическое развитие РФ с 2000 г. по настоящее время. «Стабилизация»: основные тенденции и противоречия. Верховная власть, элита и общество России

на современном этапе. «Вертикаль власти» и проблемы социально-экономической модернизации.

68. Политические партии и общественные движения. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.