

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Иностранный язык»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направления подготовки:

- 08.03.01 Строительство
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 22.03.02 Metallургия
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Предусмотрены аудиторные практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине.

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала в ходе практических занятий, а также на зачете и дифференцированном зачете. Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета в 1,3-м и зачета во 2-м семестре, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

1.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений проводится в форме контрольных практических заданий по практическим занятиям и рубежных контрольных работ (после изучения каждого раздела учебной дисциплины).

1.2.1 Защита практических (семинарских) занятий

Всего запланировано 24 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Выполнение контрольных практических заданий проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

1.2.2 Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 6 рубежных контрольных работ (КР) после освоения студентами разделов дисциплины. Первая КР по разделу 1 «Жизненное пространство человека», вторая КР – по разделу «Образовательное пространство», третья КР – по разделу 3 «Личность и глобальные вызовы», четвертая КР – по разделу 4 «Общество и глобальные вызовы», пятая КР – по разделу 5 «Наука и научный прогресс», шестая КР – по разделу 6 «Технологическое развитие».

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

1.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех контрольных практических заданий по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде зачета в 1,3-м семестрах и дифференцированного зачета во 2-м семестре. Зачет и дифференцированный зачеты по дисциплине проводятся в устно-письменной

форме и включают одно тестовое задание для проверки усвоенных знаний, одно контрольное практическое задание, одно комплексное задание для проверки освоенных умений и приобретенных владений всех заявленных компонентов компетенций.

1.3.1 Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится в режиме «зачтено» и «не зачтено».

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачёта для компонентов *знать, уметь, владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

1.3.2 Шкалы оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время проведения зачета.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

2.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2 Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

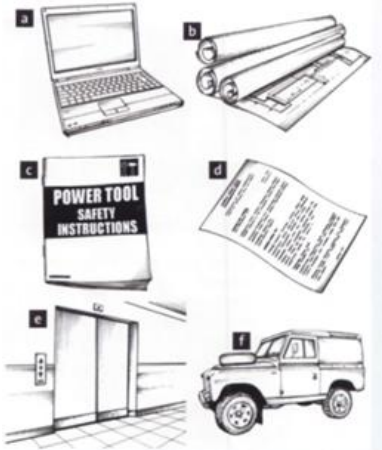
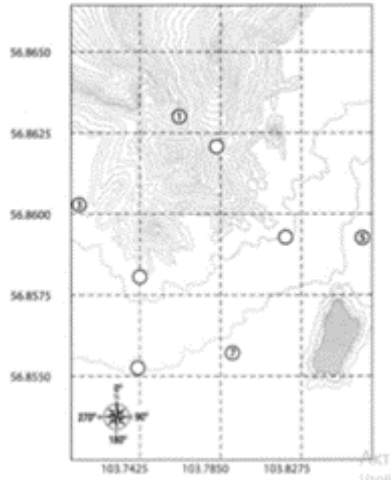
Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета в 1,3 и дифференцированного зачета в 3-м семестре используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

ЗАДАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

№ п.п .	Содержание вопроса	Правильный ответ	Направление подготовки	Компе- тенция
1.	Выберите предложение, в котором использована правильная форма степени сравнения прилагательного: (1) <i>She always works hard and does her best.</i> (2) <i>She always works harder and does her best harder.</i> (3) <i>She always works the hardest and does her best.</i>	(1) <i>She always works hard and does her best.</i>	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-5
2.	В каком предложении дан правильный перевод модального глагола: <i>Конференция должна начаться в 10.</i> (1) <i>The conference is to begin.</i> (2) <i>The conference may begin.</i> (3) <i>The conference can begin.</i>	(1) <i>The conference is to begin.</i>	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-5
3.	Выберите правильный реплику-ответ в следующем диалоге: Student: <i>"Have you had time to mark my composition?"</i> Teacher: <i>"_____"</i> (1) <i>Oh, dear, you look awful, what's the matter with you?</i> (2) <i>Yes, it was quite good, and I've underlined the mistakes you've made.</i> (3) <i>Yes, and I do hope you don't mind my saying this but you've made one or two tiny mistakes.</i> (4) <i>Yes, I have.</i>	(2) <i>Yes, it was quite good, and I've underlined the mistakes you've made.</i>	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-5
4.	Выберите правильный ответ: <i>The common name for the country that consists of England, Wales, Scotland and Northern Ireland is _____</i> (1) <i>Great Britain</i> / (2) <i>the UK</i> / (3) <i>England</i> (4) <i>the USA</i>	(2) <i>the UK</i>	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-5
5.	Определение какого понятия дано в следующем предложении, выберите из данных слов: <i>ecosystem fossil fuel ecology nature habitat ... is the study of the relationships between organisms and their environment.</i>	ecology	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-5

№ п.п .	Содержание вопроса	Правильный ответ	Направление подготовки	Компе- тенция
6.	Закончите определение: <i>Kilopascal is a unit of _____</i>	pressure	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-5
7.	Образуйте существительное от глагола <i>to produce</i>	production	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-5
8.	Закончите предложение, используя слово в скобках в правильной форме: <i>There was a big _____ at the refinery last week (explode)</i>	explosion	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-5
9.	Запишите слово по его транскрипции, переведите на русский язык ['skɒləʃɪp]	scholarship, стипендия	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-5
10.	Найдите ошибку в предложении <i>I am agree with the driller. It's a bad idea.</i>	am	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-5
11.	Напишите букву, картинке которой соответствует следующая записка <i>Please use the stairs.</i>	e	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-5

№ п.п .	Содержание вопроса	Правильный ответ	Направление подготовки	Компетенция
				
12.	Отметьте цифрой ваше местоположение на карте по следующим данным: а) <i>Your position: 56. 8560, 103.7912</i> 	7	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-5
13.	Используйте подходящее по смыслу вопросительное слово: _____ <i>does a well testoperator need to be good with numbers?</i>	Why	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-5
14.	Определите, какой частью речи является выделенное слово <i>He says: "GPS is a wonderfultool."</i>	прилагательное	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-5
15.	Вставьте буквы, чтобы получилось правильное слово: <i>The de__ick must be strong to support the heavy drill string.</i>	rr	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05	УК-5

№ п.п .	Содержание вопроса	Правильный ответ	Направление подготовки	Компетенция
			20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	
16.	Выберите правильный ответ: A healthy lifestyle includes _____ (1) regular exercise and a balanced diet (2) smoking and fast food (3) sleeping less than 5 hours a day	(1) regular exercise and a balanced diet	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-5
17.	Определение какого понятия дано в следующем предложении, выберите из данных слов: volunteering, time management, self-presentation, career ... is the ability to plan and control how you spend your time.	time management	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-5
18.	Закончите определение: Sustainable development is a development that meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own _____.	needs	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-5
19.	Выберите правильный ответ: «Green technologies» are technologies that _____ (1) harm the environment (2) are environmentally friendly (3) use only coal and oil	(2) are environmentally friendly	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-5
20.	Выберите правильную реплику для завершения диалога: — Would you like to volunteer for our ecological project? — _____ (1) Yes, I'd love to! It's a great idea. (2) No, I don't like ecology at all. (3) I am sorry, I can't. I am busy.	(1) Yes, I'd love to! It's a great idea.	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-5
21.	Что означает термин «scientific ethics»? (1) научная этика (2) научный прогресс (3) научное открытие	1(1) научная этика	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05	УК-5

№ п.п .	Содержание вопроса	Правильный ответ	Направление подготовки	Компе- тенция
			20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	
22.	Соотнесите слово и его перевод: 1) research а) исследование 2) development б) развитие 3) discovery с) открытие	1-а, 2-б, 3-с	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-5
23.	Что означает термин «digital transformation»? (1) цифровая трансформация (2) цифровая этика (3) цифровая цивилизация	(1) цифровая трансформация	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-5
24.	Выберите правильный ответ: Artificial intelligence is _____ (1) a type of computer virus (2) the simulation of human intelligence by machines (3) a new social network	(2) the simulation of human intelligence by machines	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-5
25.	Выберите правильную форму глагола: If I ... more time, I would learn a second foreign language. (1) have (2) had (3) will have	(2) had	08.03.01 09.03.01 13.03.02 15.03.05 20.03.01 22.03.02 23.03.03 44.03.04	УК-5

Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний

1. Расскажите о себе: каковы ваши интересы; что или кто повлиял на выбор ПНИПУ и данную специальность; ваши планы на ближайшее и перспективное будущее.
2. Подготовьте презентацию о Перми как городе исторической, промышленной, образовательной и культурной значимости. Как вы можете охарактеризовать г. Пермь с точки зрения перспектив личностного и профессионального развития?
3. Расскажите о системе высшего образования в России.
4. Расскажите об особенностях высшего образования за рубежом.
5. Подготовьте презентацию о факультете (кафедре), где вы учитесь.
6. Назовите основные экологические проблемы, с которыми мы сталкиваемся в настоящее время. Напишите эссе о способах защиты окружающей среды с точки зрения вашей специальности.
7. Подготовьте выступление о выдающихся учёных, их открытиях и изобретениях. Каково их влияние на развитие науки и каковы перспективы использования данных открытий в жизни человека.
8. Кратко охарактеризуйте процесс компьютеризации в современном мире. Что означает словосочетания «цифровая цивилизация» и «цифровая эра»?
9. Расскажите о развитии информационно-коммуникационных технологий в России. Каковы перспективы и возможности их использования в различных сферах жизни человека?
10. Что, на ваш взгляд, влияет на выбор профессии молодого человека? Как вы представляете схему развития профессиональной карьеры? От чего зависит успех профессионального роста?

Типовые практические задания для контроля приобретенных владений:

Типовые практические задания для контроля приобретённых владений представлены в форме индивидуальных или групповых тематических проектных работ, рассмотрение различных комплексных задач (кейс-стади, ситуационные задачи), деловые игры.

1. Прочитайте текст и выберите наиболее подходящее название из предложенных.
2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.
3. Напишите резюме текста.
4. Прочитайте текст и задайте по нему 10 вопросов.