

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н. В. Лобов

« 01 » 10 2020г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательский семинар (НИС)

Форма проведения: распределенная в семестре

Объем практики: 43Е

Продолжительность практики: 144 час (2,3 семестр – очная)
(4,5 семестр – заочная форма)

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Виды контроля: зачет в 2 семестре, дифф.зачет в 3 семестре – очная форма
зачет в 4 семестре, дифф.зачет в 5 семестре – заочная форма

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность: Инженерная педагогика

1. Общие положения

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 01.07.2020 и «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от «5» августа 2020 г. № 885/390 практика относится к практической подготовке обучающихся, как форме организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

1.1. Цели и задачи практики

Цель: Формирование способности определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6), способности проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Задачи:

- формирование навыков подготовки материалов к публичным выступлениям, в том числе рецензирование научно-исследовательских работ и публикаций;
- формирование умений и навыков публичного выступления с научным докладом по теме исследования;
- научно-исследовательское сопровождение выполнения выпускной квалификационной работы по профилю магистратуры.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

1.2.1. Блок (модуль): Б2 «Практика»

1.2.2. Курс: 1, 2 (2,3)

1.2.3. Связь с дисциплинами учебного плана¹

Перечень предшествующих и параллельно изучаемых дисциплин	Перечень последующих дисциплин
методология и методы научного исследования; философские проблемы науки и техники; организационно-экономическое проектирование на предприятии	-

1.3. Способ проведения практики

Стационарная практика, распределенная в семестре

1.4. Место проведения практики

Практика проводится непосредственно на кафедре общенаучных дисциплин ЛФ ПНИПУ. Практика осуществляется в виде непрерывного цикла во время аудиторных занятий и в свободное от теоретического обучения время, согласно утвержденному учебному плану.

¹ Только дисциплины, формирующие те же компетенции

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.5. Формы отчетности по практике

Доклад на семинаре НИС, письменный отчет по практике в форме отчетов по НИР
зачет в 2 семестре, дифф.зачет в 3 семестре – очная форма
зачет в 4 семестре, дифф.зачет в 5 семестре – заочная форма

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты обучения при прохождении практики представлены в таблице 2.1.
Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-3_{УК-6} Владеет определением эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; осуществлением планирования собственной профессиональной деятельности.	Владеть определением эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; осуществлением планирования собственной профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД-3_{ОПК-6} Владеет навыками разработки программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.) учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; проводит занятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных группах.	Владеть навыками разработки программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.) учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; проводит оценочные мероприятия (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных группах

3. Содержание практики

3.1. Содержание видов работ обучающихся на практике

Основной целью производственной практики (НИС) является формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности по профилю магистратуры. Программа производственной практики (НИС) включает аудиторную работу, основной целью которой является формирование навыков устного выступления, защиты полученных результатов исследования в процессе научной дискуссии, а также выполнение самостоятельной работы, основной целью которой является подготовка доклада, демонстрационных и раздаточных материалов, при необходимости, подготовки тезисов доклада, рецензирования научных докладов других студентов и т.п.

Общая структура производственной практики (НИС) предусматривает 2 этапа:

Этап 1 (семестр 2). Ознакомительный включает следующие виды работ:

в ходе аудиторной работы:

- Анализ состояния и степени изученности проблемы профессионального образования по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчётам, электронным сборникам, размещённым в сети Интернет;
- Подготовка обзора современного состояния изучаемой проблемы;
- Определение актуальности и практической значимости научной проблемы и обоснования целесообразности исследования на выбранную тему.

самостоятельно:

- анализ предметной области и выявление научно-практической задачи, требующей решения, и определяющей направление исследования.

Этап 2 (семестр 3). Аналитический включает следующие виды работ:

в ходе аудиторной работы:

- Формулирование цели, задач и предмета магистерского исследования
- выступление на практическом занятии с собственной постановкой научно-практической задачи;
- выступление на практическом занятии с обоснованием выбора методов и средств решения исследовательских задач;
- критический анализ сообщений студентов о поставленных ими научно-практических задачах;

самостоятельно:

- подготовка к выступлению на практическом занятии с пояснением специфики исследуемого объекта;
- оформление доклада по проделанной работе и его представление перед научным руководителем семинара;
- сбор и подготовка данных, необходимых для проведения исследования;
- Подготовка к публикации методологии магистерского исследования

Выполнение производственной практики (НИС) проводится по этапам индивидуального задания.

Содержание практики по видам работ и результатам обучения при прохождении производственной практики (НИС) представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Содержание практики по видам работ и результатам обучения при прохождении практики

№ п / п	Наименование этапа и основных видов работ	Компетенции	Перечень результатов обучения	Форма представления результатов	Объекты контроля (индикаторы достижения результатов обучения)
1	2	3	4	5	6
1	<p>Этап 1 (семестр 2). Ознакомительный включает следующие виды работ: в ходе аудиторной работы: Анализ состояния и степени изученности проблемы профессионального образования по отечественным и зарубежным публикация, научным отчётам, электронным сборникам, размещённым в сети Интернет; Подготовка обзора современного состояния изучаемой проблемы.; Определение актуальности и практической значимости научной проблемы и обоснования целесообразности исследования на выбранную тему самостоятельно: анализ предметной области и выявление научно-практической задачи, требующей решения, и определяющей направление исследования.</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Владеть определением эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; осуществлением планирования собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками разработки программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.) учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; проводит оценочные мероприятия (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных группах</p>	<p>Выступление на НИС с промежуточными результатами исследования. Отчет по практике НИС. Зачет</p>	<p>Доклад включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировку целей, задач, объекта и предмета исследования; - анализ предметной области и выявление научно-практической задачи, требующей решения; - критический анализ последних достижений науки по профилю исследования
2	<p>Этап 2 (семестр 3). Аналитический включает</p>	<p>УК-6. Способен определять и</p>	<p>Владеть определением эффективного направления действий в об-</p>	<p>Выступление на НИС с результатами</p>	<p>Доклад включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановку

<p>следующие виды работ: в ходе аудиторной работы: Формулирование цели, задач и предмета магистерского исследования выступление на практическом занятии с собственной постановкой научно-практической задачи; выступление на практическом занятии с обоснованием выбора методов и средств решения исследовательских задач; критический анализ сообщений студентов о поставленных ими научно-практических задачах; самостоятельно: подготовка к выступлению на практическом занятии с пояснением специфики исследуемого объекта; оформление доклада по проделанной работе и его представление перед научным руководителем семинара; сбор и подготовка данных, необходимых для проведения исследования; Подготовка к публикации методологии магистерского исследования</p>	<p>реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ласти профессиональной деятельности; осуществлением планирования собственной профессиональной деятельности.</p>	<p>НИР 1-3 семестра, представление 1 и 2 главы ВКР. Отчет по практике НИС. Дифференцированный зачет.</p>	<p>научно-практической задачи; - обоснование выбора методов и средств решения научной задачи; - обзор преимуществ и недостатков существующих методов, применяемых для решения научно-практических задач, аналогичных исследуемой; - сбор и подготовка данных, необходимых для проведения исследования;</p>
	<p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Владеть навыками разработки программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.) учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; проводит оценочные мероприятия (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных группах</p>		

Тематика НИР соотносится с профессиональными задачами, определенными ФГОС по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), научными направлениями кафедры Общенаучных дисциплин и ЛФ ПНИПУ, а также с актуальными вопросами профессионального обучения и развития системы образования в РФ.

Педагогический тип задач профессиональной деятельности предполагает:

- Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата.
- Проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата.
- Преподавание учебных курсов, дисциплин ДПП (дополнительной профессиональной подготовки).
- Проведение отдельных видов учебных занятий по программам ДПП (дополнительной профессиональной подготовки).
- Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам специалитета.
- Проведение отдельных видов учебных занятий по программам специалитета.
- Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам магистратуры.
- Проведение отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры.

Проектный тип задач профессиональной деятельности предполагает:

- Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО.
- Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ДПП.
- Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО
- Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ДПП.

На основании вышеперечисленного, преподавателями выпускающей кафедры, осуществляющей научное руководство выполнением НИР, разрабатываются и формулируются конкретные темы НИР. Тематика НИР должна соответствовать определенным **требованиям**:

1. Относиться к актуальным и имеющим теоретическое или практическое значение для науки и системы образования
2. Соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров.
3. Содержание основных этапов выполнения НИР должно соответствовать основным этапам выполнения научно-исследовательских работ (НИР) в профессиональной сфере.
4. Соответствовать одному из научных направлений выпускающей кафедры.
5. Иметь практическую целесообразность и инновационную направленность.
6. Обуславливать творческий характер задач исследования;
7. Использовать современные информационные технологии.

Темы НИР должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих ступенях образования. Темы НИР должны обеспечивать следующие свойства выполняемой работы:

- актуальность;
- преемственность;
- фундаментальность;
- междисциплинарность;
- практикоориентированность;
- инновационность.

Предполагаемая тематика НИР должна быть направлена на решение задач, посредством теоретических и/или экспериментальных исследований, имеющих теоретическое или практическое значение для науки и системы образования

Примерные темы НИР могут быть сформулированы следующим образом:

- Педагогические условия применения интернет-технологий в профессиональной подготовке студентов колледжа (на примере преподавания дисциплины _____)
- Реализация тестовой технологии контроля качества подготовки студентов по программам ДПП (на примере преподавания дисциплины _____)
- Проектная деятельность как средство формирования профессиональной компетентности студента в условиях новой образовательной среды (на примере преподавания дисциплины _____)
- Применение тренинг-технологий для формирования у студентов навыков _____ (на примере преподавания дисциплины _____)
- Моделирование образовательной системы образовательной организации высшего образования в условиях непрерывного профессионального образования
- Разработка учебно-методического комплекса дисциплины _____
- Разработка учебно-методических материалов для обеспечения лабораторного практикума по дисциплине _____
- Разработка электронного учебного пособия для организации дистанционного обучения в рамках ДПП по дисциплине _____

3.2. Структура практики, в т.ч. формы контактной работы обучающегося с педагогическими работниками

Структура практики и трудоемкость НИС представлена в таблицах 3.2.1, 3.2.2

Таблица 3.2.1 - Структура практики и трудоемкость НИС. Очная форма¹

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч		
		2 семестр	3 семестр	всего
1	2	4	5	6
1	Аудиторная (контактная работа)	10	10	20
	- практические занятия (ПЗ)	8	8	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	4
2	Иная работа студента на практике (СРС)	60	60	120
	- выполнение исследований по этапам практики	14	14	28
	- подготовка к практическим занятиям	14	14	28
	- самостоятельная научно-исследовательская работа	22	22	44
	- подготовка промежуточного отчета	10	-	10
	- подготовка заключительного отчета	-	10	10
3	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: <i>зачет, дифференцированный зачет</i>	зачет (+2)	дифф.зач (+2)	(+4)
4	Трудоёмкость, всего: в ак.часах (АЧ) в зачётных единицах (ЗЕ)	72 2	72 3	144 4 ЗЕ

¹ Таблица 3.2.1 – Структура практики и трудоемкость НИС (очная форма обучения) раздела 3.2 Структура практики, в т.ч. формы контактной работы обучающегося с педагогическими работниками с 01.09.2024 изложена в новой редакции, в связи с переутверждением в учебного плана проректором по образовательной деятельности А.Б.Петроченковым 29.02.2024

Таблица 3.2 1 - Структура практики и трудоемкость НИС. Очная форма¹

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоемкость, ч		
		2 семестр	3 семестр	всего
1	2	4	5	6
1	Аудиторная (контактная работа)	18	18	36
	- практические занятия (ПЗ)	16	16	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	4
2	Иная работа студента на практике (СРС)	54	54	108
	- выполнение исследований по этапам практики	14	14	28
	- подготовка к практическим занятиям	14	14	28
	- самостоятельная научно-исследовательская работа	16	16	32
	- подготовка промежуточного отчета	10	-	10
	- подготовка заключительного отчета	-	10	10
3	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: <i>зачет, дифференцированный зачет</i>	зачет	дифф.зач	-
4	Трудоемкость, всего: в ак.часах (АЧ) в зачётных единицах (ЗЕ)	72 2	72 3	144 4 ЗЕ

Таблица 3.2 2 - Структура практики и трудоемкость НИС. Заочная форма обучения

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоемкость, ч		
		4 семестр	5 семестр	всего
1	2	4	5	6
1	Аудиторная (контактная работа)	10	10	20
	- практические занятия (ПЗ)	8	8	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	4
2	Иная работа студента на практике (СРС)	58	58	116
	- выполнение исследований по этапам практики	16	16	32
	- подготовка к практическим занятиям	16	16	32
	- самостоятельная научно-исследовательская работа	16	16	32
	- подготовка промежуточного отчета (контрольная работа)	10	-	10
	- подготовка заключительного отчета (контрольная работа)	-	10	10
3	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: <i>зачет, дифференцированный зачет</i>	4 Зачет	4 Дифф.зач	8
4	Трудоемкость, всего: в ак.часах (АЧ) в зачётных единицах (ЗЕ)	72 2	72 2	144 4 ЗЕ

¹ Таблица 3.2.1 – Структура практики и трудоемкость НИР (очная форма обучения) раздела 3.2 Структура практики, в т.ч. формы контактной работы обучающегося с педагогическими работниками в данном изложении применялась до 01.09.2024

3.2.1. Перечень тем практических занятий

2 семестр (4 семестр – заочная форма обучения)

Номер практического занятия	Наименование темы практического занятия	Трудоемкость, час.
1	Формирование замысла научно-исследовательской работы	2
2	Определение актуальности и практической значимости научной проблемы и обоснования целесообразности исследования на выбранную тему	4
3	Источники отечественной и зарубежной научной и монографической литературы по проблемам профессионального обучения	4
4	Источники периодической литературы по проблемам профессионального обучения	4
5	Анализ авторефератов и диссертаций по проблемам профессионального обучения	2
6	Представление промежуточного отчета о НИС (КСР)	2

3 семестр (5 семестр – заочная форма обучения)

Номер практического занятия	Наименование темы практического занятия	Трудоемкость, час.
7	Прогрессивные педагогические технологии в области профессионального обучения	2
8	Обоснование и выбор методологических подходов исследования	2
9	Формулирование цели, задач и предмета магистерского исследования	2
10	Структура и содержание магистерской диссертации	2
11	Составление плана публикации по тематике научного исследования, подбор печатных изданий для опубликования результатов исследования	2
12	Подготовка текста публикации. Подготовка доклада для участия в научно-практической конференции	4
13	Структура и содержание презентации для защиты магистерской диссертации	2
14	Представление заключительного отчета о НИС (КСР)	2

3.3. Содержание организационных мероприятий при проведении практики. Методические указания для обучающихся по проведению практики

3.3.1. Этапы организации НИС

Процесс организации практики состоит из 3 этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Подготовительный этап, как правило, включает следующие мероприятия:

1. Закрепление за обучающимися руководителей НИР и НИС.
2. Проведение собеседований научных руководителей с магистрантами для их ознакомления:
 - с тематикой научно-исследовательских работ;
 - с целями и задачами производственной практики (научно-исследовательский семинар);
 - с этапами проведения производственной практики (научно-исследовательский семинар);
 - с требованиями, которые предъявляются к документации производственной практики (научно-исследовательский семинар);

- с требованиями, которые предъявляются к используемой научной и нормативно-правовой документации;

Для формулирования:

- исследуемой проблемы;
- для уточнения информационной базы исследования;
- для формирования индивидуального плана работы магистранта.

Приказ о закреплении руководителей от кафедры утверждается не позднее 10 дней до ее начала.

Основной этап

Оперативное руководство практикой «научно-исследовательский семинар» обучающихся в магистратуре осуществляет один из руководителей по практической подготовке НИР от кафедры (далее – руководитель НИР).

Оперативное руководство производственной практикой (научно-исследовательский семинар) обучающихся в магистратуре осуществляют руководители по практической подготовке НИР.

В этот период студенты выполняют задания по производственной практике (научно-исследовательский семинар). Перед выполнением каждого вида работ они могут получить дополнительные пояснения от руководителя НИР.

НИР магистранта, направленную на выполнение будущей магистерской диссертации, рекомендуется в течение всего срока обучения в магистратуре осуществлять в соответствии с индивидуальным планом магистранта. Индивидуальные планы конкретизируют содержание НИР магистранта с учетом его профессиональной и научной специализации, предусматривают проведение исследований, направленных на решение приоритетных задач профессионального образования. Задания производственной практики (научно-исследовательский семинар) соответствуют НИР магистранта.

Обучающиеся самостоятельно выполняют комплекс работ. Руководитель НИР контролирует качество выполняемых работ. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов производственной практики (научно-исследовательский семинар) магистрантов является обсуждение темы, обсуждение планов и промежуточных результатов исследования в рамках научно-практического семинара, который проводится в форме практических занятий.

Заключительный этап завершает каждый этап производственной практики (научно-исследовательский семинар) проводится в период соответствующей сессии.

За неделю до назначенной даты зачета по производственной практике (научно-исследовательский семинар) обучающиеся представляют на кафедру в 2 (4) семестре предварительные отчеты по производственной практике (научно-исследовательский семинар), а в 3 (5) семестре – заключительный отчет по производственной практике (научно-исследовательский семинар). Отчеты рассматриваются руководителями НИР, предварительно оценивают и допускают к защите, после проверки их соответствия установленным требованиям.

Зачет по этапам производственной практики (научно-исследовательский семинар) в 2 (4) семестре проводится в форме защиты промежуточных отчетов по НИР, с учетом выступления на конференции.

Дифференцированный зачет по производственной практике (научно-исследовательский семинар) в 3 (5) семестре проводится в форме защиты результатов заключительного этапа НИР в рамках научно-исследовательского семинара, учетом выступления на конференции.

Доклады на НИС заслушиваются комиссией в составе руководителя НИР и руководителя магистерской программы.

3.3.2. Руководители НИС

Руководство производственной практикой (научно-исследовательский семинар) может осуществляться как штатным преподавателем, так и преподавателем – совместителем, осуществляющим научное руководство ВКР студентов магистратуры.

Руководители по практической подготовке - производственной практики (научно-исследовательский семинар):

- обеспечивают проведение всех организационных мероприятий (проведение собеседований, консультирование по составлению индивидуального плана, оформлению промежуточного и заключительного отчета по производственной практике (научно-исследовательский семинар));

- осуществляет контроль за выполнением индивидуального плана и соблюдением установленных сроков выполнения заданий производственной практики (научно-исследовательский семинар);

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий производственной практики (научно-исследовательский семинар);

- проверяют отчеты по производственной практике (научно-исследовательский семинар), дают отзывы о работе магистрантов;

- в установленные сроки совместно с руководителем магистерской программы принимают зачеты по производственной практике (научно-исследовательский семинар) с выставлением оценок за производственную практику (научно-исследовательский семинар) и оформлением зачетной ведомости по производственной практике (научно-исследовательский семинар).

3.3.3. Обязанности обучающихся

Обучающийся при выполнении НИС обязан:

- добросовестно выполнять задания, предусмотренные индивидуальным планом;
- строго соблюдать требования охраны труда, техники безопасности;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- выполнять распоряжения руководителя НИР в соответствии с индивидуальным планом;
- своевременно представить руководителю НИР информацию по подготовке к НИС, сдавать зачеты по НИС.

3.3.4. Тематика индивидуальных заданий на практику

При прохождении практики виды работ должны быть согласованы с тематикой и направленностью ВКР и направлены на формирование умений и навыков:

- анализа современных педагогических методов и технологий и применение их к решению проблем профессионального обучения;
- создания и анализа педагогических систем (моделей);
- качественной и количественной оценки результатов педагогического эксперимента;
- использования различных видов и источников научной и педагогической информации;
- работы в информационно-поисковых системах.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Критерии оценивания сформированности компетенций и шкала оценивания промежуточной аттестации по практике представлены в таблице 4.1- 4.2

Таблица 4.1. Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики во 2 семестре

Вид деятельности, средство контроля		Оценочные средства и количество баллов		
		пороговый	продвинутый	высокий
Этап 1 (семестр 2). Ознакомительный				
Анализ состояния и степени изученности проблемы профессионального образования по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчётам, электронным сборникам, размещённым в сети Интернет. Подготовка обзора современного состояния изучаемой проблемы	Выступление с докладом на НИС, отчет по практике НИС	Проведен анализ состояния и степени изученности проблемы профессионального образования по отечественным публикациям, научным отчётам, электронным сборникам, размещённым в сети Интернет. Подготовлен краткий обзор современного состояния изучаемой проблемы.	Проведен глубокий анализ состояния и степени изученности проблемы профессионального образования по отечественным публикациям, научным отчётам, электронным сборникам, размещённым в сети Интернет. Подготовлен обзор современного состояния изучаемой проблемы.	Проведен глубокий детальный анализ состояния и степени изученности проблемы профессионального образования по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчётам, электронным сборникам, размещённым в сети Интернет. Подготовлен детальный обзор современного состояния изучаемой проблемы.
Количество баллов		25	35	40
Определение актуальности и практической значимости научной проблемы и обоснования целесообразности исследования на выбранную тему.	Выступление с докладом на НИС, отчет по практике НИС	Есть определённая предметная область собственного исследования.	Есть глубокое понимание природы объекта и предмета исследования	Есть глубокое понимание природы объекта и предмета исследования, понятен план выполнения работ
Количество баллов		10	15	20
Анализ предметной области и выявление научно-практической задачи, требующей решения	Выступление с докладом на НИС, отчет по практике НИС	Студент ориентируется в узкой области профессиональной деятельности, частично понимает причинно-следственные связи между профессиональной деятельностью и последствиями, но затрудняется их объяснить	Студент ориентируется в профессиональной деятельности и частично понимает причинно-следственные связи между профессиональной деятельностью и последствиями	Студент отлично ориентируется в профессиональной деятельности, использует профессиональную терминологию, объясняя причинно-следственные связи между профессиональной деятельностью и последствиями
Количество баллов		25	30	40
Всего баллов по 1 этапу		60	80	100

Оценка результатов НИС во 2 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается работа магистранта на научно-исследовательском семинаре, результаты которой оценены 59 баллами и ниже;

• отметка «зачтено» выставляется, если НИС оценивается в пределах от 60 до 100 баллов.

Таблица 4.2 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики в 3 семестре

Вид деятельности, средство контроля		Оценочные средства и количество баллов		
		пороговый	продвинутый	высокий
Этап 2 (семестр 3). Аналитический				
Постановка научно-практической задачи	Выступление с докладом на НИС, отчет по практике НИС	Проведен анализ необходимости и актуальности исследования	Проведен детальный анализ необходимости и актуальности исследования	Проведен детальный анализ необходимости и актуальности исследования, приведены примеры возможного использования результатов исследования
Количество баллов		15	20	25
Обоснование выбора методов и средств решения научной задачи	Выступление с докладом на НИС, отчет по практике НИС	Проведено обоснование выбора методов и предлагаемых средств решения научной задачи	Проведено обоснование выбора методов и предлагаемых средств решения научной задачи, их сравнение и анализ	Проведено обоснование выбора методов и предлагаемых средств решения научной задачи, их сравнение и анализ, в т.ч. с использованием зарубежных источников
Количество баллов		15	20	25
Обзор преимуществ и недостатков существующих методов, применяемых для решения научно-практических задач, аналогичных исследуемой	Выступление с докладом на НИС, отчет по практике НИС	Проведен обзор преимуществ и недостатков существующих методов, применяемых для решения научно-практических задач, аналогичных исследуемой	Проведен детальный обзор преимуществ и недостатков существующих методов, применяемых для решения научно-практических задач, аналогичных исследуемой	Проведен детальный обзор преимуществ и недостатков существующих методов, применяемых для решения научно-практических задач, аналогичных исследуемой, в т.ч. с использованием зарубежных источников
Количество баллов		15	20	25
Сбор и подготовка данных, необходимых для проведения исследования. Подготовка к публикации методологии магистерского исследования.	Выступление с докладом на НИС, отчет по практике НИС	Представлены результаты сбора данных для проведения исследования. Текст публикации подготовлен, но не представлен к печати	Представлены результаты сбора данных для проведения исследования. Текст публикации подготовлен, имеется справка о приеме публикации к печати.	Представлены результаты сбора данных для проведения исследования. Описаны проблемы при сборе данных. Статья опубликована
Количество баллов		15	20	25
Всего баллов по 2 этапу		60	80	100

Оценка результатов НИС в 3 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- неудовлетворительной» считается работа магистранта на научно-исследовательском семинаре, результаты которой оценены 59 баллами и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если НИС оценивается в пределах 60-75 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется при наличии от 76 до 89 баллов;
- отметка «отлично» - при наличии от 90 до 100 баллов.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

5.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва, Юрайт, 2018 - 365 с	3
2	Липский Б.И. ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Под ред. Липского Б.И.- М.: Юрайт, 2018-373 с.	3
3	Долинина И.Г. Социальная ответственность специалиста: монография/И.Г. Долинина – Пермь: Изд-во ПГТУ	2
4	Долинина И.Г. Диагностика готовности обучающихся к социальной ответственности/ И.Г. Долинина, О.В. Кушнарёва.- Пермь: Изд-во ПГТУ	2
2. Дополнительная литература		
1	Болдин, А. П. Основы научных исследований [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования / А.П. Болдин, В.А. Максимов. - М. : ИЦ Академия, 2014. - 352 с. : ил. - (Бакалавриат). – 5 экз.	5
2	Долинина И.Г. Основы социальной ответственности специалиста: методические указания для аспирантов/ И.	2
3. Периодические издания		
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/ Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2019 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Учредитель журнала – ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ за 2019 г.	
3	Государственная служба научно-политический журнал Учредитель и издатель Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации. Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2010-2015 гг	
4	Стандарты и мониторинг в образовании научно-методический и информационный журнал. Учредитель и редакция Национальный центр стандартов и мониторинга образования - Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2010; 2016-2018 гг.	
4. Научно-технические издания		
1	Стандарт SA 8000-2001 Социальная ответственность.8000 [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://csryournal.com/ свободный	
2	ГОСТ 7.32–2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».	

5.2. Электронная учебно-методическая литература и ресурсы сети «Интернет»

Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
eLibrary [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных: электрон. журн. на рус, англ., нем. яз.: реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1869-	http://elibrary.ru/	сеть Интернет/ авторизованный доступ
Лань [Электронный ресурс: электрон-библ. система: полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманитар., естеств. и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург: Лань, 2010-	http://e.lanbook.com/	сеть Интернет/ авторизованный доступ
Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014.	http://elib.pstu.ru/	сеть Интернет/ авторизованный доступ
IPRbooks [Электронный ресурс: электрон-библ. система: полнотекстовая база данных электронных документов по техн. наукам] / - Саратов, ООО Компания Ай Пи Ар Медиа, 2012-	http://www.iprbookshop.ru	сеть Интернет/ авторизованный доступ

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

6.1. Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	Операционная система Microsoft Windows	лицензия Microsoft Dream Spark, договор № 54088/ЕКТ3830 от 12.01.2016	Прикладное программное обеспечение для работы с электронными таблицами, процессорами; системами по работе с базами данных; интегрированными пакетами программ
2	Microsoft Office	Авторизационный номер	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, элек-

		62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.	тронными таблицами, базами данных и др.
3	Google Chrome	Adware- лицензия	Web-браузер

6.2. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Вид баз данных (БД)	Наименование БД
Электронный ресурс	<i>Консультант Плюс – справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть отдела науч. б-ки ЛФ ПНИПУ, свободный</i>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для полноценного прохождения производственной практики магистров по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» обеспечивается доступ студентов в отдел научной библиотеки ЛФ ПНИПУ, а также в мультимедийные аудитории и компьютерные классы.

Выполнение практики ориентировано на самостоятельную учебную деятельность под руководством и контролем руководителя практики от кафедры ОНД. Для выполнения индивидуальных заданий и написания отчетов студентам обеспечивается доступ к персональным компьютерам со стандартным набором программного обеспечения и сети Internet.

Таблица 7.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Кабинет информационных технологий	Кафедра ОНД	101 В	84	32
2	Лаборатория информационных технологий	Кафедра ОНД	103 В	108,4	32
3	Кабинет НИР и НИРС	Кафедра ОНД	202 А	53,3	20

Таблица 7.2 – Учебное оборудование

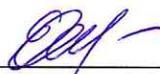
№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1.	Доска аудиторная для написания мелом	1	оперативное управление	101 В
2.	Столы компьютерные			
3.	Парты ученические			
4.	Рабочее место преподавателя	1		

5.	Компьютер	15	оперативное управление	103 В		
6.	Звуковые колонки	1				
7.	Экран настенный	1				
8.	проектор	1				
9.	Доска аудиторная для написания мелом	1				
10.	Парты ученические					
11.	Столы компьютерные					
12.	Рабочее место преподавателя	1				
13.	Компьютеры	16				
14.	Персональный компьютер Stele	1				
15.	Экран настенный	1				
16.	Проектор	1				
17.	Аудиосистема	1				
18.	Доска аудиторная для написания мелом	1			оперативное управление	202 А
19.	Столы письменные					
20.	Рабочее место	1				
21.	Компьютер	1				
22.	Колонки активные					
23.	Экран с электроприводом	1				
24.	Мультимедиа проектор	1				
25.	Телевизор	2				

Разработчик канд. пед. наук.


_____ Е.Н.Хаматнурова

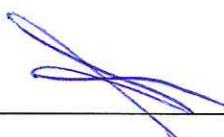
Зав. кафедрой ОНД канд. пед. наук.


_____ Е.Н.Хаматнурова

Зав. кафедрой ТД канд. техн. наук.


_____ Т.О. Сошина

Начальник управления
образовательных программ,
канд.техн.наук, доцент


_____ Д.С. Релецкий

Приложение 1
Форма титульного листа отчета по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного **автономного** образовательного
учреждения высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

Кафедра: общенаучных дисциплин

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

О Т Ч Е Т
по производственной практике,
научно-исследовательский семинар (НИС)
(промежуточный / заключительный отчет о НИС)
(___ семестр)

Тема исследования

Выполнил студент
гр. _____

(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Проверил:

(должность, Ф.И.О. руководителя НИР)

(оценка)

(подпись)

(дата)

Лысьва 20__

1. Введение

Цели и задачи производственной практики (НИС)

Цель: Формирование способности определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6), способности проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Задачи:

- формирование навыков подготовки материалов к публичным выступлениям, в том числе рецензирование научно-исследовательских работ и публикаций;
- формирование умений и навыков публичного выступления с научным докладом по теме исследования;
- научно-исследовательское сопровождение выполнения выпускной квалификационной работы по профилю магистратуры.

2. Основная часть

включает разделы (задания),
обозначенные в рабочем плане (графике) НИС

3. Заключение

4. Список использованной литературы

5. Приложения (при необходимости)

Форма рабочего графика (плана) с индивидуальным заданием на практику

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного **автономного** образовательного
учреждения высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

Кафедра: общенаучных дисциплин

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

УТВЕРЖДАЮ

Доц. с и.о зав. кафедрой ОНД

Канд. пед. наук,

_____ Е.Н.Хаматнурова

«__» _____ 20__ г.

**Рабочий график (план)
проведения практики (НИС)**

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *научно-исследовательский семинар (НИС)*

Место проведения: *кафедра общенаучных дисциплин*

Сроки и продолжительность практики: _____

Учебная группа: _____

СОСТАВИТЕЛЬ:

(должность, Ф.И.О. руководителя НИР)

(подпись)

(дата)

Лысьва 20__

Индивидуальное задание на практику (НИС) студента группы

(Фамилия, Имя, Отчество)

1. Тема исследования: _____

Виды работ:**Этап 1 (семестр 2). Ознакомительный** включает следующие виды работ:**в ходе аудиторной работы:**

- Анализ состояния и степени изученности проблемы профессионального образования по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчётам, электронным сборникам, размещённым в сети Интернет;
- Подготовка обзора современного состояния изучаемой проблемы;
- Определение актуальности и практической значимости научной проблемы и обоснования целесообразности исследования на выбранную тему.

самостоятельно:

- анализ предметной области и выявление научно-практической задачи, требующей решения, и определяющей направление исследования.

Этап 2 (семестр 3). Аналитический включает следующие виды работ:**в ходе аудиторной работы:**

- Формулирование цели, задач и предмета магистерского исследования
- выступление на практическом занятии с собственной постановкой научно-практической задачи;
- выступление на практическом занятии с обоснованием выбора методов и средств решения исследовательских задач;
- критический анализ сообщений студентов о поставленных ими научно-практических задачах;

самостоятельно:

- подготовка к выступлению на практическом занятии с пояснением специфики исследуемого объекта;
- оформление доклада по проделанной работе и его представление перед научным руководителем семинара;
- сбор и подготовка данных, необходимых для проведения исследования;
- Подготовка к публикации методологии магистерского исследования

2. ЦЕЛЬ: Формирование компетенций в соответствии с требованиями программы практики:

Формирование способности определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6), способности проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

3. Рабочий график (план) проведения практики

Наименование этапа	Наименование работ	Сроки		Отметка о выполнении работы (оценка и подпись руководителя практики)
		начало	окончание	
Этап 1 (семестр 2). Ознакомительный	<p>в ходе аудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ состояния и степени изученности проблемы профессионального образования по отечественным и зарубежным публикация, научным отчётам, электронным сборникам, размещённым сети Интернет; – Подготовка обзора современного состояния изучаемой проблемы; – Определение актуальности и практической значимости научной проблемы и обоснования целесообразности исследования на выбранную тему. <p>самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ предметной области и выявление научно-практической задачи, требующей решения, и определяющей направление исследования. 			
Этап 2 (семестр 3). Аналитический	<p>в ходе аудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формулирование цели, задач и предмета магистерского исследования – выступление на практическом занятии с собственной постановкой научно-практической задачи; – выступление на практическом занятии с обоснованием выбора методов и средств решения исследовательских задач; – критический анализ сообщений студентов о поставленных ими научно-практических задачах; <p>самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка к выступлению на практическом занятии с пояснением специфики исследуемого объекта; – оформление доклада по проделанной работе и его представление перед научным руководителем семинара; – сбор и подготовка данных, необходимых для проведения исследования; – Подготовка к публикации методологии магистерского исследования – 			

4. Место прохождения практики: кафедра ОНД ЛФПНИПУ

5. Срок сдачи студентом отчета по практике и отзыва руководителя НИР

6. Содержание отчета:

_____ должно соответствовать содержанию этапов работ по производственной практике

_____ (см. наименование работ в таблице рабочего графика п.3). Особенности отчета:

7. Требования к разрабатываемой отчетной документации

Результаты работ должны быть представлены в форме отчета о выполнении работ, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Отчет о НИС должен содержать:

- титульный лист,
- оглавление,
- рабочий график (план) проведения практики (НИС),
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список литературы,
- приложения (при необходимости).

Основные требования к отчету:

Введение должно содержать общую характеристику проблемы, ее место в общем процессе исследования, а также сформулированные исходные данные, цели работы и задачи.

Заключение должно включать выводы, касающиеся полученных результатов; методы и процедуры исследования.

Основная часть отчета должна включать подробное представление указанных в п. 3 видов работ. Полнота освещения должна обеспечивать оценивание уровня освоения соответствующих элементов компетенций.

Отчет должен быть отпечатан на формате А4 и подшит в папку.

Объем отчета от 15 страниц машинописного текста (шрифт 14пт, Times New Roman, через 1,5 интервал).

В заключительный отчет должны войти аннотированные промежуточные отчеты.

Страницы не обводятся в рамках, поля не отделяются чертой. Размеры полей: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм и нижнего – 20 мм. Нумерация страниц отчета – сквозная: от титульного листа до последнего листа приложений. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы ставят в центре нижней части листа, точка после номера не ставится. Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию.

Титульный лист является первым листом отчета, после которого помещается индивидуальное задание на практику, содержащее рабочий график (план) выполнения НИС. Титульный лист и задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. За индивидуальным заданием в отчете помещается содержание, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Основная часть включает разбивку на параграфы (см. Содержание отчета).

Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета. Наименования разделов должны быть краткими и отражать содержание раздела. Переносы слов в заголовке не допускаются. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте. Приложения оформляют как продолжение отчета. В приложении помещают материалы, не вошедшие в основной текст отчета.

Задание принял к исполнению

_____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

Кафедра: общенаучных дисциплин

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы магистратуры: «Инженерная педагогика»

Квалификация: магистр

ОТЗЫВ

**руководителя по практической подготовке - производственной
практики (НИС)**

Студентом(кой) _____

Группа _____

Место прохождения практики: Кафедра ОНД ЛФ ПНИПУ

Время прохождения практики: _____ семестр

Наименование темы _____

Руководитель по практической подготовке

(Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

п /п	Критерии оценки НИС	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1.	Исследовательская активность и самостоятельность студента	В полной мере	В достаточной степени	Частично	Отсутствует
2.	Новизна и актуальность выбранных источников информации и использованных инструментов поиска информации	Учтены последние разработки, использованы многочисленные инструменты поиска информации	Учтены последние разработки, использованы достаточно инструментов поиска информации	Учтены базовые разработки, использованы отдельные инструменты поиска информации	Не учтены базовые разработки, использованы отдельные инструменты поиска информации
3.	Аналитический обзор	Представлен детальный и глубокий аналитический обзор научно-практической литературы по теме исследования	Представлен детальный аналитический обзор научно-практической литературы по теме исследования	Представлен аналитический обзор основной научно-практической литературы по теме исследования	Аналитический обзор основной научно-практической литературы по теме исследования не представлен
4.	Выбор методов и методик исследования	Представлен обоснованный выбор методов. Представлены	Представлен обоснованный выбор методов анализа. Пред-	Представлен обоснованный выбор методов анализа.	Представлен не обоснованный выбор методов анализа.

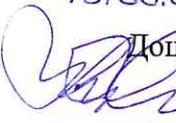
		собственные методики анализа.	ставлена самостоятельная адаптация методов анализа.		
5.	Полученные результаты.	Обоснованы полностью.	Обоснованы в достаточной степени	Обоснованы в недостаточной степени	Не обоснованы.
6.	Разработка рекомендаций по использованию результатов.	Разработаны рекомендации по использованию результатов, обозначены перспективы, нерешенные вопросы, возможны пути решения.	Разработаны рекомендации по использованию результатов, обозначены перспективы, нерешены вопросы.	Разработаны рекомендации по использованию результатов.	Разработаны фрагментарные и несистемные рекомендации по использованию результатов.
7.	Оценка эффективности полученных результатов.	Представлена собственная модель оценки эффективности полученных результатов, проверенная экспериментальным путем.	Представлена модель оценки эффективности полученных результатов, проверенная экспериментальным путем.	Представлена теоретическая модель оценки эффективности полученных результатов.	Теоретическая модель оценки эффективности полученных результатов не предоставлена.
8.	Выступление на конференции	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
9.	Публикация результатов исследования	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
10.	Выступление на НИС/кафедре/предзащите	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
11.	Общая оценка за НИР семестр				

Выполненные виды работ направлены на формирование способности Формирование способности определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6), способности проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6). Полученные научные результаты и выводы рекомендуем к использованию в ВКР.

«__» _____ 20__ г.

Руководитель по практической подготовке (НИС)
_____ (подпись)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2020» изложить в следующей редакции «Лысьва 2021»	
2	Разделе 5 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, заменить на новый (Приложение 4)	
3	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»	<p style="text-align: center;">«<u>28</u>» <u>06</u> 20<u>21</u> г., протокол № <u>39</u></p> <p style="text-align: center;">Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  Е.Н. Хаматнурова</p> <p style="text-align: center;">+5.06.2021 г., протокол № 38/06</p> <p style="text-align: center;">Доцент с и.о. зав. каф. ТД  Т.О. Сошина</p>
4	Пункт 6.1. Перечень программного обеспечения раздела 6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, заменить на новый (Приложение 5)	

5	В пункте 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине Таблицу 7.2 – Учебное оборудование, заменить на новую (Приложение 6)	
---	---	--

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

5.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва, Юрайт, 2018 - 365 с	3
2	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва, Юрайт, 2020 - 365 с	2
3	Липский Б.И. ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Под ред. Липского Б.И.- М.: Юрайт, 2018-373 с.	3
4	Липский Б.И. ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Под ред. Липского Б.И.- М.: Юрайт, 2020-373 с.	2
2. Дополнительная литература		
1	Болдин, А. П. Основы научных исследований [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования / А.П. Болдин, В.А. Максимова. - М. : ИЦ Академия, 2014. - 352 с. : ил. - (Бакалавриат). – 5 экз.	5
3. Периодические издания		
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/ Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2021 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Учредитель журнала – ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ за 2019-2021 г.	
3	Стандарты и мониторинг в образовании научно-методический и информационный журнал. Учредитель и редакция Национальный центр стандартов и мониторинга образования - Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2010; 2016-2021 гг.	
4	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за .2021 г.	

5.2. Электронная учебно-методическая литература и ресурсы сети «Интернет»

Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)

eLibrary [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных: электрон. журн. на рус, англ., нем. яз.: реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1869-	http://elibrary.ru/	сеть Интернет/ авторизованный доступ
Лань [Электронный ресурс: электрон-библ. система: полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманитар, естеств, и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург: Лань, 2010-	http://e.lanbook.com/	сеть Интернет/ авторизованный доступ
Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014.	http://elib.pstu.ru/ .	сеть Интернет/ авторизованный доступ
IPRbooks [Электронный ресурс: электрон-библ. система: полнотекстовая база данных электронных документов по техн. наукам]/ - Саратов, ООО Компания Ай Пи Ар Медиа,2012-	http://www.iprbookshop.ru	сеть Интернет/ авторизованный доступ

6.1. Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п.п	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	ОС Windows 10	Подписка Azure tools for teaching	Операционная система
2	Программный комплекс – Microsoft Office	Академическая лицензия	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
3	Браузер Chrome	Adware-лицензия	Web-браузер
4	ОС Windows 7	Подписка Azure tools for teaching	Операционная система
5	Программный комплекс – Dr. Web	Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J	Антивирусная программа
6	Среда ArgoUML	EPL лицензия	Приложение с открытым исходным кодом для Windows, представляющее собой среду визуального моделирования.
7	Программный комплекс – Lazarus	Лицензия GNU GLP, GNU LGPL	Открытая среда разработки программного обеспечения на языке Object Pascal для компилятора Free Pascal
8	IDE MS Visual Studio Community Edition	Бесплатная версия	Полнофункциональная расширяемая среда ide для создания современных приложений android, ios и windows, а также веб-приложений и облачных служб
9	Программный комплекс – ProjectLibre	Лицензия CPAL 1.0	Кроссплатформенное программное обеспечение для управления проектами.
10	Программный комплекс – OpenProj	Лицензия CPAL 1.0	Кроссплатформенное программное обеспечение предназначена для планирования проектов

Таблица 7.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1.	Доска аудиторная для написания мелом	1	оперативное управление	101 В
2.	Столы компьютерные			
3.	Парты ученические			
4.	Рабочее место преподавателя	1		
5.	Компьютер	15		
6.	Звуковые колонки	1		
7.	Экран настенный	1		
8.	Проектор	1		
9.	Доска интерактивная	1	оперативное управление	103 В
10.	Парты ученические			
11.	Столы компьютерные			
12.	Рабочее место преподавателя	1		
13.	Компьютеры	16		
14.	Персональный компьютер Stele	1		
15.	Экран настенный	1		
16.	Проектор	1		
17.	Аудиосистема	1		
18.	Доска аудиторная для написания мелом	1	оперативное управление	202 А
19.	Столы письменные			
20.	Рабочее место	1		
21.	Компьютер	1		
22.	Колонки активные			
23.	Экран с электроприводом	1		
24.	Мультимедиа проектор	1		
25.	Телевизор	2		

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2021» изложить в следующей редакции «Лысьва 2022»	« <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г., протокол № <u>1</u> Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  Е.Н. Хаматнурова

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение рабочей программы практики в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2022» изложить в следующей редакции « Лысьва 2023 »	
2	Пункт 5.1. Учебно-методическая литература раздела 5 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, заменить на новый (Приложение 7)	
3	Пункт 5.2. Электронная учебно-методическая литература и ресурсы сети «Интернет» раздела 5 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, заменить на новый (Приложение 7)	

«03» июля 2023 г., протокол № 39

Доцент с и.о. зав. каф. ОНД

 Е.Н. Хаматнурова

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

5.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. Методология научных исследований 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры – Москва, Юрайт, 2018 - 365 с	3
2	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. Методология научных исследований 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры – Москва, Юрайт, 2020 - 365 с	2
3	Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. практикум 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - Москва Юрайт, 2020 – 314 с	2
3	Липский Б.И. ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ 2-е изд., испр. И доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Под ред. Липского Б.И.- М.: Юрайт, 2018-373 с.	3
4	Липский Б.И. ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ 2-е изд., испр. И доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Под ред. Липского Б.И.- М.: Юрайт, 2020-373 с.	2
5.	Методология и практика научно-педагогической . деятельности: Уч.пос. / В.Д.Колдаев - М.: Д ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020-400с(П)	2
5	Управление проектом. Основы проектного управления: учебник/ коллектив авторов; под ред. проф. М.Л.Разу.- 4-е изд. стер. – М.: Кнорус, 2012.-760 с	5
6	Балашов А.И. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата/ А.И.Балашов, Е.М.Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общ. Ред. Е.М.Роговой. _ М.: Издательство Юрайт, 2017.-383 с.- Серия: Бакалавр, Академический курс	10
7	Менеджмент в образовании. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ под ред. Трапицына Москва: Юрайт, 2019 -413 с.	3
8	Менеджмент в образовании. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ под ред. Трапицына Москва: Юрайт, 2020 -413 с.	2
9	Образовательный процесс в профессиональном образовании. /под ред. И.В.Блинова Учебное пособие для вузов, - Москва: Юрайт, 2018 – 314 с	3
10	Образовательный процесс в профессиональном образовании. /под ред. И.В.Блинова Учебное пособие для вузов, - Москва: Юрайт, 2020 – 314 с	2
11	Образцов А.П.И. Основы профессиональной дидактики 2-е изд., испр. И доп. Учеб. пособие для вузов.- М.: Юрайт, 2018.-230 с.	3
12	Образцов А.П.И. Основы профессиональной дидактики 2-е изд., испр. И доп. Учеб. пособие для вузов.- М.: Юрайт, 2018.-230 с.	2
13	Эрганова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении (1-е изд.) учебник –М.: Академия, 2014 – 160	3

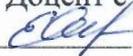
2. Дополнительная литература		
1	Болдин, А. П. Основы научных исследований [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования / А.П. Болдин, В.А. Максимов. – М. : ИЦ Академия, 2014. – 352 с. : ил. – (Бакалавриат).	5
2	П Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для СПО/А.Т. Зуб. – М.: Издательство Юрайт, 2017 – 422 с. – Серия: Профессиональное образование	10
3	Мазур И.И. Управление проектами: учебное пособие/ И.И. Мазур, В.Д.Шапиро, Н.Г.Ольдерогге; под общ.ред. И.И. Мазура. – 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2007. – 664с. – (Современное бизнес-образование)	1
4	Управление проектами: от планирования до оценки эффективности: практическое пособие/ под ред. Ю.Н.Лапыгина. – М.: Омега-Л, 2007. – 252с.: ил. – (Организация и планирование бизнеса)	1
5	Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: учеб.пособ./под ред. С.Д.Резника.- 3-е изд., доп. И перераб. – М.: ИНФРА-М, 2013-361 с.	5
6	Симонов В.П. Педагогический менеджмент: Ноу-хау в образовании: учебное пособие. _ М. Высшее образование, Юрайт- Издат, 2009.- 357 с.	10
7	Сергеева В.П. Управление образовательными системами. Программно-методическое обеспечение. __, 2000.-136 с.	1
8	Резник С.Д. Управление кафедрой: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МНФРА-М, 2005. – 635 с.	15
9	Васильев Ю.С., Глухов В.В., Фёдоров М.П., Федотов А.В. Экономика и организация управления вузом/ под ред. Докт. Экном. Наук Глухова В.В. Учебник – СПб.: Изд. Лань, 1999.- 448 с	4
10	Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом: Учебное пособие.–М.: Академия, 2005. – 288 с.	49
11	Эрганова Н.Е. Методика профессионального обучения : учеб.пособие / Н.Е. Эрганова. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во РГППУ, 2005. - 150 с.	2
12	Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании : учеб.пособие для студ. вузов / И.Г. Захарова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование).	1
13	Должностная инструкция преподавателя	
14	Должностная инструкция методиста	
Периодические издания		
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/ Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2020 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Учредитель журнала – ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ за 2019-2020 гг.	
3	Государственная служба научно-политический журнал Учредитель и издатель Российская академии государственной службы при Президенте Российской Федерации. Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2010-2015 гг	
4	Стандарты и мониторинг в образовании научно-методический и информационный журнал. Учредитель и редакция Национальный	

	центр стандартов и мониторинга образования - Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2010; 2016-2020 гг.	
Нормативно-технические издания		
1	Стандарт SA 8000-2001 Социальная ответственность.8000 [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://csryournal.com/ свободный	
2	ГОСТ 7.32–2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».	

5.2. Электронная учебно-методическая литература и ресурсы сети «Интернет»

Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
eLibrary [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных: электрон. журн. на рус, англ., нем. яз.: реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1869-	http://elibrary.ru/	сеть Интернет/ авторизованный доступ
Лань [Электронный ресурс: электрон-библ. система: пол-нотекстовая база данных электрон. документов по гуманитар, естеств, и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург: Лань, 2010-	http://e.lanbook.com/	сеть Интернет/ авторизованный доступ
Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014.	http://elib.pstu.ru/ .	сеть Интернет/ авторизованный доступ
IPRbooks [Электронный ресурс: электрон-библ. система: полнотекстовая база данных электронных документов по техн. наукам]/ - Саратов, ООО Компания Ай Пи Ар Медиа,2012-	http://www.iprbookshop.ru	сеть Интернет/ авторизованный доступ

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение рабочей программы производственной практики, научно-исследовательский семинар (НИС) в 2024-2025 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2023» изложить в следующей редакции «Лысьва 2024»	
2	С 01.09.2024 внесены изменения в рабочую программу: изложены в новой редакции раздел 3.2 Структура практики, в т.ч. формы контактной работы обучающегося с педагогическими работниками, в связи с переутверждением в учебного плана проректором по образовательной деятельности А.Б.Петроченковым 29.02.2024	«03» июля 2024 г., протокол № 41 Доцент с.и.о.зав.каф. ОНД  Е.Н. Хаматнурова