Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Н. В. Лобов
«28» 11 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Проектирование учебно-воспитательной деятельности
(наименование)

Форма обучения: очная/заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления)

Направленность: Инженерная педагогика
(наименование образовательной программы)

Лысьва 2019

Разработчик
Канд.экон.наук Ю.А. Чурсина

Доцент с обязанностями
зав.кафедрой ОНД,
канд.пед.наук Е.Н. Хаматнурова

Согласовано

Начальник управления
образовательных программ,
канд.техн.наук, доцент Д.С. Репецкий

Начальник
учебно-методического отдела
ЛФ ПНИПУ Т.В. Пашкина

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины -формирование теоретических основ и практических умений по выявлению возможностей совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиска резервов повышения его эффективности и качества на основе анализа отечественного и зарубежного опыта**.**
Задачи дисциплины сводятся к:
- ознакомить магистрантов с современными подходами к проектированию учебно-воспитательной деятельностью;
- рассмотреть основные технологии проектирования учебно-воспитательной деятельности;
- освоить технологии проектирования, моделирования и управления учебно-воспитательной деятельностью.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

• технологии проектирования учебно-воспитательной деятельности;
• проектирование, моделирование и управление учебно-воспитательной деятельностью.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-3	ИД-1 УК-3	**Знать:** правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы	**Знает** правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.	Теоретический опрос. Теоретические вопросы экзамена
	ИД-2 УК-3	**Уметь:** -планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; -организовывать обсуждение раз-	**Умеет** планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последст-	Защита практического занятия. Практические задания экзамена.

		ных идей и мнений; - предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	вия) как личных, так и коллективных действий.	
	ИД-3 УК-3	**Владеть:** **организацией** и **управлением** командным взаимодействием в решении поставленных целей; навыками создания команды для выполнения практических задач; навыками разработки стратегии командной работы; **навыками** преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	**Владеет организацией** и **управлением** командным взаимодействием в решении поставленных целей; навыками создания команды для выполнения практических задач; навыками разработки стратегии командной работы; **навыками** преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Защита практического занятия. Практические задания экзамена.
ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	**Знать:** - особенности индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; - стандартные методы и психолого-педагогические технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	**Знает** особенности индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; стандартные методы и психолого-педагогические технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования образовательной среды, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Теоретический опрос. Теоретические вопросы экзамена

		- модели проектирования образовательной среды, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями		
	ИД-2 ОПК-3	**Уметь:** - анализировать системы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; - подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; - анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	**Умеет** анализировать системы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Защита практического занятия. Практические задания экзамена.
	ИД-3 ОПК-3	**Владеть методами** и **технологией** проектирования педагогической деятельности с учетом психологии и психофизиологии лиц с особыми образовательными потребностями	**Владеетметодами** и **технологией** проектирования педагогической деятельности с учетом психологии и психофизиологии лиц с особыми образовательными потребностями.	Защита практического занятия. Практические задания экзамена.
ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	**Знать:** - систему базо-	**Знает** систему базовых национальных	Теоретический опрос.

		вых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; - основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.	Теоретические вопросы экзамена
	ИД-2 ОПК-4	**Уметь:** - отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; - организовывать социально открытое пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	**Умеет** отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.	Защита практического занятия. Практические задания экзамена.
	ИД-3 ОПК-4	**Владеть:** -навыками эффективной интеграции условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся в систему учебной и внеучебной деятельности обучающихся.	**Владеет** навыками эффективной интеграции условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся в систему учебной и внеучебной деятельности обучающихся.	Защита практического занятия. Практические задания экзамена.

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения[1]

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		3			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	36	36			
- лекции (Л)	18	18			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	16			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен	36	36			
Дифференцированный зачет					
Зачет					
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

4. Содержание дисциплины очная форма обучения[2]

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Модуль 1.Технологии проектирования учебно-воспитательной деятельности	**10**		**8**	**40**
Тема 1. Теория и практика воспитательных систем	2		1	8
Тема 2. Технология профессионально-педагогического общения	2		2	8
Тема 3. Технология решения педагогического конфликта	2		2	8
Тема 4. Технология воспитательного влияния	2		1	8
Тема 5. Технология воспитательной деятельности.	2		2	8
Модуль 2.Проектирование, моделирование и управление учебно-воспитательной деятельно-	**8**		**8**	**32**

[1] **раздел 3 Объем и виды учебной работы очная форма обучения с 01.09.2024 изложен в новой редакции**, в связи с переутверждением в учебного плана проректором по образовательной деятельности А.Б.Петроченковым 29.02.2024

[2] **раздел 4 Содержание дисциплины очная форма обучения с 01.09.2024 изложен в новой редакции,** в связи с переутверждением в учебного плана проректором по образовательной деятельности А.Б.Петроченковым 29.02.2024

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
стью				
Тема 6. Управление воспитательным процессом	2		2	8
Тема 7. Характеристика инновационных воспитательных систем в системе профессионального образования	2		2	8
Тема 8. Проектировочная деятельность в воспитательной работе. Проблемы девиантного поведения.	2		2	8
Тема 9. Моделирование воспитательных систем духовно-нравственного и патриотического развития.	2		2	8
ИТОГО по 3-му семестру	**18**		**16**	**72**
ИТОГО по дисциплине	**18**		**16**	**72**

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	**Наименование темы практического (семинарского) занятия**
1.	Методологические подходы и принципы моделирования воспитательной системы образовательного учреждения
2.	Стадии педагогического общения. Управление педагогическим общением
3.	Стили педагогического общения и их технологическая характеристика
4.	Конфликты в педагогической деятельности
5.	Разбор примеров педагогических конфликтов
6.	Методологические и организационно-методических установки, определяющие подбор, компоновку и порядок применения воспитательного инструментария в целях эффективного воспитательного влияния
7.	Методы воспитательного влияния
8.	Педагогический инструментарий современных воспитательных технологий
9.	Современные воспитательные технологии в деятельности педагогических работников
10.	Общение как инструмент управления воспитательным процессом: стили педагогического общения
11.	Этапы профессионально-педагогического общения, управление общением
12.	Современное состояние системы СПО
13.	Характеристика инновационных воспитательных систем
14.	Проект как метод обучения, основные виды проектов
15.	Формы коллективного педагогического проектирования: групповая работа и работа с группой
16.	Формы, методы и приемы деятельности по построению модели воспитательной системы. Выявление предпосылок, предупреждение и педагогическая помощь несовершеннолетним с девиантным поведением.
17.	Опыт моделирования духовно-нравственного и патриотического воспитания в образовательном учреждении

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения[3]

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		3			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	54	54			
- лекции (Л)	18	18			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	34	34			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен	36	36			
Дифференцированный зачет					
Зачет					
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

4. Содержание дисциплины очная форма обучения[4]

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Модуль 1.Технологии проектирования учебно-воспитательной деятельности	**10**		**18**	**30**
Тема 1. Теория и практика воспитательных систем	2		2	6
Тема 2. Технология профессионально-педагогического общения	2		4	6
Тема 3. Технология решения педагогического конфликта	2		4	6
Тема 4. Технология воспитательного влияния	2		4	6
Тема 5. Технология воспитательной деятельности.	2		4	6
Модуль 2.Проектирование, моделирование и управление учебно-воспитательной деятельностью	**8**		**16**	**24**
Тема 6. Управление воспитательным процессом	2		4	6

[3] **раздел 3 Объем и виды учебной работы по очной форме обучения** в данном изложении **применялся до 01.09.2024**

[4] **раздел 4 Содержание дисциплины очная форма обучения** в данном изложении **применялся до 01.09.2024**

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Тема 7. Характеристика инновационных воспитательных систем в системе профессионального образования	2		4	6
Тема 8. Проектировочная деятельность в воспитательной работе. Проблемы девиантного поведения.	2		4	6
Тема 9. Моделирование воспитательных систем духовно-нравственного и патриотического развития.	2		4	6
ИТОГО по 3-му семестру	**18**		**34**	**54**
ИТОГО по дисциплине	**18**		**34**	**54**

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	**Наименование темы практического (семинарского) занятия**
1.	Методологические подходы и принципы моделирования воспитательной системы образовательного учреждения
2.	Стадии педагогического общения. Управление педагогическим общением
3.	Стили педагогического общения и их технологическая характеристика
4.	Конфликты в педагогической деятельности
5.	Разбор примеров педагогических конфликтов
6.	Методологические и организационно-методических установки, определяющие подбор, компоновку и порядок применения воспитательного инструментария в целях эффективного воспитательного влияния
7.	Методы воспитательного влияния
8.	Педагогический инструментарий современных воспитательных технологий
9.	Современные воспитательные технологии в деятельности педагогических работников
10.	Общение как инструмент управления воспитательным процессом: стили педагогического общения
11.	Этапы профессионально-педагогического общения, управление общением
12.	Современное состояние системы СПО
13.	Характеристика инновационных воспитательных систем
14.	Проект как метод обучения, основные виды проектов
15.	Формы коллективного педагогического проектирования: групповая работа и работа с группой
16.	Формы, методы и приемы деятельности по построению модели воспитательной системы. Выявление предпосылок, предупреждение и педагогическая помощь несовершеннолетним с девиантным поведением.
17.	Опыт моделирования духовно-нравственного и патриотического воспитания в образовательном учреждении

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:
1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата-. Москва: Юрайт,2018 - 230 с	3
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Сумина, Т.Г. Теория и методика воспитательной работы : курс лекций / Т.Г. Сумина. - Екатеринбург : РГППУ, 2007. - 142 с.-	15
	2.2. Периодические издания	

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2019 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Учредитель журнала – ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ за 2019г.	
3	Стандарты и мониторинг в образовании: научно-методический и информационный журнал. Учредитель – Национальный центр стандартов и мониторинга образования. Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ ,2010, 2016,2018 - 2019гг.	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Макаренко, А.С. Методика организации воспитательного процесса [Электронный ресурс] / А.С. Макаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 24 с.	https://e.lanbook.com/book/30557.	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Макаренко, А.С. Разговор о воспитании [Электронный ресурс] / А.С. Макаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 3 с.	https://e.lanbook.com/book/30560.	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Ушинский, К.Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Том I [Электронный ресурс] / К.Д. Ушинский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 371 с.	https://e.lanbook.com/book/30545.	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Ушинский, К.Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Том II [Электронный ресурс] / К.Д. Ушинский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 280 с.	https://e.lanbook.com/book/30546 .	сеть Интернет /авторизированный

Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Учебно-методический комплекс дисциплины «Проектирование учено-воспитательной деятельности» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации практических занятий, Лысьва,2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/ свободный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Проектирование учено-воспитательной деятельности» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва,2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/ свободный

6.3.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	ОС Windows 7 (Лицензия MicrosoftDreamSpark, договор №54088/ЕКТ3830 от 12.01.2016)
Офисные приложения	Программный комплекс – MicrosoftOffice (авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.) Программный комплекс – Dr. Web (лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J) Браузер Chrome (adware-лицензия)

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция, практическое занятие	доска аудиторная для написания мелом столы письменные рабочее место преподавателя компьютер колонки активные экран с электроприводом мультимедиа проектор телевизор	 1 2

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Приложение 1

3. Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		3			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	12	12			
- лекции (Л)	4	4			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	6	6			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
- контрольная работа	+	+			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	123	123			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен	9	9			
Дифференцированный зачет					
Зачет					
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

4. Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Модуль 1. Технологии проектирования учебно-воспитательной деятельности	**2**		**4**	**65**
Тема 1. Теория и практика воспитательных систем	0,5			13,5
Тема 2. Технология профессионально-педагогического общения	0,5		1	12,5
Тема 3. Технология решения педагогического конфликта			1	13
Тема 4. Технология воспитательного влияния. Проблемы девиантного поведения.	0,5		1	13,5
Тема 5. Технология воспитания нравственности и патриотизма среди студентов.	0,5		1	12,5
Модуль 2. Проектирование, моделирование и управление учебно-воспитательной деятельностью	**2**		**2**	**58**
Тема 6. Управление воспитательным процессом	0,5		1	14,5
Тема 7. Характеристика инновационных воспитательных систем в системе профессионального обра-	0,5			14,5

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
зования				
Тема 8. Проектировочная деятельность в воспитательной работе.	0,5		1	14,5
Тема 9. Моделирование воспитательных систем.	0,5			14,5
ИТОГО по 3-му семестру	**4**		**6**	**123**
ИТОГО по дисциплине	**4**		**6**	**123**

Тематика примерных практических занятий

№ п/п	**Наименование темы практического занятия**
1.	Стили педагогического общения и их технологическая характеристика
2.	Разбор примеров педагогических конфликтов
3.	Методы воспитательного влияния. Выявление предпосылок, предупреждение и педагогическая помощь несовершеннолетним с девиантным поведением.
4.	Современные воспитательные технологии в деятельности педагогических работников. Развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания в образовательном учреждении
5.	Общение как инструмент управления воспитательным процессом: стили педагогического общения
6.	Формы коллективного педагогического проектирования: групповая работа и работа с группой

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2019» **изложить в следующей редакции «Лысьва 2020»**	«29» 06 2020г., протокол № 40 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД _____ / Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 2)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 2)	

Приложение 2

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата-. Москва: Юрайт,2018 - 230 с	3
2	Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. Теория обучения и воспитания 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата-. Москва: Юрайт,2020 - 230 с	2
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Сумина, Т.Г. Теория и методика воспитательной работы : курс лекций / Т.Г. Сумина. - Екатеринбург : РГППУ, 2007. - 142 с.-	15
	2.2. Периодические издания	
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2020 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Учредитель журнала – ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ за 2019-2020гг.	
3	Стандарты и мониторинг в образовании: научно-методический и информационный журнал. Учредитель – Национальный центр стандартов и мониторинга образования. Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ ,2010, 2016,2018 - 2020 гг.	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Макаренко, А.С. Методика организации воспитательного процесса [Электронный ресурс] / А.С. Макаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 24 с.	https://e.lanbook.com/book/30557.	сеть Интернет /авторизированный
Основная	Куртеева, О. В. Конструируем воспитательный проект : учебное пособие / О. В. Куртеева, А. А. Мирошниченко.	https://e.lanbook.com/book/122538	сеть Интернет /авторизированный

	— Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2017. — 84 с.		
Дополнительная	Сумина Т. Г. Теория и методика воспитательной работы [Текст]: курс лекций / Т. Г. Сумина Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2010. 124 с	http://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/2014/1/978-5-8050-0406-4_2010.pdf	сеть Интернет /свободный
Дополнительная	Науменко, Н. М. Методика воспитательной работы : учебно-методическое пособие / Н. М. Науменко, О. С. Шаврыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Оренбург : ОГПУ, 2019. — 88 с.	https://e.lanbook.com/book/130564	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Организация воспитательной работы в вузе по формированию лидерских качеств обучающихся: методические рекомендации/ Н.П. Пучков, А.В. Авдеева. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 28 с	http://window.edu.ru/resource/378/68378	сеть Интернет / свободный доступ
Дополнительная	Воспитательная среда университета : традиции и инновации: монография / А. В. Пономарев [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 408 с.	http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30963/1/978-5-7996-1368-6.pdf	сеть Интернет /свободный
Дополнительная	Макаренко, А.С. Разговор о воспитании [Электронный ресурс] / А.С. Макаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 3 с.	https://e.lanbook.com/book/30560.	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Ушинский, К.Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Том I [Электронный ресурс] / К.Д. Ушинский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 371 с.	https://e.lanbook.com/book/30545.	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Ушинский, К.Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Том II [Электронный ресурс] / К.Д. Ушинский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 280 с.	https://e.lanbook.com/book/30546 .	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Аверкиева, Г. В. Практикум по решению профессиональных педагогических задач : учебное пособие / Г. В. Аверкиева. — Архангельск : САФУ, 2016. — 139 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161698	https://e.lanbook.com/book/161698	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Воспитательная деятельность студентов в системе профессионального образования : материалы конференции / под редакцией Л. В. Байбородовой, В. В. Белкиной. — Ярославль : , 2013. — 129 с.	https://e.lanbook.com/book/166451	сеть Интернет /авторизированный
Методические указания для сту-	Учебно-методический комплекс дисциплины «Проектирование учено-воспитательной деятельности» основной профессиональной	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/ свободный

дентов по освоению дисциплины	образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации практических занятий, Лысьва,2019		
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Проектирование учено-воспитательной деятельности» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва,2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/ свободный

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2020» **изложить в следующей редакции «Лысьва 2021»**	«28» 06 2021 г., протокол № 39 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД _____ / Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 3)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 3)	
4	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» **изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»**	
5	Пункт 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый**(Приложение 4)	

Приложение 3

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата-. Москва: Юрайт,2018 - 230 с	3
2	Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. Теория обучения и воспитания 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата-. Москва: Юрайт,2020 - 230 с	2
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Сумина, Т.Г. Теория и методика воспитательной работы : курс лекций / Т.Г. Сумина. - Екатеринбург : РГППУ, 2007. - 142 с.-	15
	2.2. Периодические издания	
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2021 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Учредитель журнала – ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ за 2019-2021гг.	
3	Стандарты и мониторинг в образовании: научно-методический и информационный журнал. Учредитель – Национальный центр стандартов и мониторинга образования. Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ ,2010, 2016,2018 - 2021 гг.	
4	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за г.2021	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не предусмотрено	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не предусмотрено	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не предусмотрено	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Макаренко, А.С. Методика организации воспитательного процесса [Электронный ресурс] / А.С. Макаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 24 с.	https://e.lanbook.com/book/30557.	сеть Интернет /авторизированный
Основная	Куртеева, О. В. Конструируем воспитательный проект : учебное пособие /	https://e.lanbook.com/book/122538	сеть Интернет /авторизированный

	О. В. Куртеева, А. А. Мирошниченко. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2017. — 84 с.		
Дополнительная	Сумина Т. Г. Теория и методика воспитательной работы [Текст]: курс лекций / Т. Г. Сумина Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2010. 124 с	http://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/2014/1/978-5-8050-0406-4_2010.pdf	сеть Интернет /свободный
Дополнительная	Науменко, Н. М. Методика воспитательной работы : учебно-методическое пособие / Н. М. Науменко, О. С. Шаврыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Оренбург : ОГПУ, 2019. — 88 с.	https://e.lanbook.com/book/130564	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Организация воспитательной работы в вузе по формированию лидерских качеств обучающихся: методические рекомендации/ Н.П. Пучков, А.В. Авдеева. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 28 с	http://window.edu.ru/resource/378/68378	сеть Интернет / свободный доступ
Дополнительная	Воспитательная среда университета : традиции и инновации: монография / А. В. Пономарев [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 408 с.	http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30963/1/978-5-7996-1368-6.pdf	сеть Интернет /свободный
Дополнительная	Макаренко, А.С. Разговор о воспитании [Электронный ресурс] / А.С. Макаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 3 с.	https://e.lanbook.com/book/30560.	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Ушинский, К.Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Том I [Электронный ресурс] / К.Д. Ушинский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 371 с.	https://e.lanbook.com/book/30545.	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Ушинский, К.Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Том II [Электронный ресурс] / К.Д. Ушинский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 280 с.	https://e.lanbook.com/book/30546 .	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Аверкиева, Г. В. Практикум по решению профессиональных педагогических задач : учебное пособие / Г. В. Аверкиева. — Архангельск : САФУ, 2016. — 139 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161698	https://e.lanbook.com/book/161698	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Воспитательная деятельность студентов в системе профессионального образования : материалы конференции / под редакцией Л. В. Байбородовой, В. В. Белкиной. — Ярославль : , 2013. — 129 с.	https://e.lanbook.com/book/166451	сеть Интернет /авторизированный
Методические указания	Учебно-методический комплекс дисциплины «Проектирование учено-воспитательной деятельно-	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/ свободный

для студентов по освоению дисциплины	сти» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации практических занятий, Лысьва,2019		
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Проектирование учено-воспитательной деятельности» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва,2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/ свободный

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	ОС Windows 10 (Подписка Azure Tools for Teaching)
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Браузер Chrome (Adware-лицензия)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2021» изложить в следующей редакции «**Лысьва 2022**»	«29» 08 2022г., протокол № 1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД Е.Н. Хаматнурова

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение рабочей программы дисциплины Проектирование учебно-воспитательной деятельности в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2022» изложить в следующей редакции «Лысьва 2023»	«03» июля 2023 г., протокол № 39 Доцент с и.о.зав.каф. ОНД _____ Е.Н. Хаматнурова

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение рабочей программы дисциплины Проектирование учебно-воспитательной деятельности в 2024-2025 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2023» изложить в следующей редакции «Лысьва 2024»	«03» июля 2024 г., протокол № 41 Доцент с и.о.зав.каф. ОНД _____ Е.Н. Хаматнурова
2	С 01.09.2024 внесены изменения в рабочую программу: изложены в новой редакции раздел 3 Объем и виды учебной работы очная форма обучения и раздел 4 Содержание дисциплины очная форма обучения, в связи с переутверждением в учебного плана проректором по образовательной деятельности А.Б.Петроченковым 29.02.2024	
3	Пункт 6.1 Печатная учебно-методическая литература Пункт 6.2 Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине заменить на новый (Приложение 5)	

Приложение 5

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Проектирование учебно-воспитательной деятельности

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата-. Москва: Юрайт,2018 - 230 с	3
2	Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. Теория обучения и воспитания 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата-. Москва: Юрайт,2020 - 230 с	2
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Сумина, Т.Г. Теория и методика воспитательной работы : курс лекций / Т.Г. Сумина. - Екатеринбург : РГППУ, 2007. - 142 с.-	15
	2.2. Периодические издания	
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2024 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Учредитель журнала – ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ за 2019-2024гг.	
3	Стандарты и мониторинг в образовании: научно-методический и информационный журнал. Учредитель – Национальный центр стандартов и мониторинга образования. Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ ,2010, 2016,2018 - 2021 гг.	
4	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за г.2021-2024 гг.	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не предусмотрено	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не предусмотрено	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не предусмотрено	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Макаренко, А.С. Методика организации воспитательного процесса [Электронный ресурс] / А.С. Макаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 24 с.	https://e.lanbook.com/book/30557	сеть Интернет /авторизированный
Основная	Куртеева, О. В. Конструируем воспитательный проект : учебное пособие / О. В. Куртеева, А. А. Мирошниченко. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2017. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/122538	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Сумина Т. Г. Теория и методика воспитательной работы [Текст]: курс лекций / Т. Г. Сумина Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2010. 124 с	http://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/2014/1/978-5-8050-0406-4_2010.pdf	сеть Интернет /свободный
Дополнительная	Науменко, Н. М. Методика воспитательной работы : учебно-методическое пособие / Н. М. Науменко, О. С. Шаврыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Оренбург : ОГПУ, 2019. — 88 с.	https://e.lanbook.com/book/130564	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Организация воспитательной работы в вузе по формированию лидерских качеств обучающихся: методические рекомендации/ Н.П. Пучков, А.В. Авдеева. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 28 с	http://window.edu.ru/resource/378/68378	сеть Интернет / свободный доступ
Дополнительная	Воспитательная среда университета : традиции и инновации: монография / А. В. Пономарев [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 408 с.	http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30963/1/978-5-7996-1368-6.pdf	сеть Интернет /свободный
Дополнительная	Макаренко, А.С. Разговор о воспитании [Электронный ресурс] / А.С. Макаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 3 с.	https://e.lanbook.com/book/30560	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Ушинский, К.Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Том I [Электронный ресурс] / К.Д. Ушинский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 371 с.	https://e.lanbook.com/book/30545	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Ушинский, К.Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Том II [Электронный ресурс] / К.Д. Ушинский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 280 с.	https://e.lanbook.com/book/30546	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Аверкиева, Г. В. Практикум по решению профессиональных	https://e.lanbook.com/book/161698	сеть Интернет /авторизированный

	педагогических задач : учебное пособие / Г. В. Аверкиева. — Архангельск : САФУ, 2016. — 139 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161698		
Дополнительная	Воспитательная деятельность студентов в системе профессионального образования : материалы конференции / под редакцией Л. В. Байбородовой, В. В. Белкиной. — Ярославль : , 2013. — 129 с.	https://e.lanbook.com/book/166451	сеть Интернет /авторизированный
Периодические издания	ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (Москва) Арх.номеров 2019-2024гг	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11977	сеть Интернет /авторизированный
Периодические издания	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ Ассоциация технических университетов Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова (Москва) Арх.номеров 2012-2023гг.	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8608	сеть Интернет /авторизированный
Периодические издания	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ Кузбасский региональный институт развития профессионального образования (Кемерово) Арх. номеров 2009-2024	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31981	сеть Интернет /авторизированный
Периодические издания	ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПЕДАГОГИКА Московский государственный областной университет (Москва) Арх. номеров 2012-2024гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25664	сеть Интернет /авторизированный
Периодические издания	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ Российский новый университет (Москва) Арх. номеров 2007-2024гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8609	сеть Интернет /авторизированный
Периодические издания	СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА: ТЕОРИЯ, МЕТОДЫ, ПРАКТИКА Городской информационно-методический центр "Семья" (Санкт-Петербург) Арх. номеров 2012-2022 гг.	https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=54758	сеть Интернет /авторизированный
Периодические издания	ОБРАЗОВАНИЕ: РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ. ВЕСТНИК ЛОИРО Ленинградский областной институт развития образования (Санкт-Петербург) Арх.номеров 2012-2023 гг.	https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=50246	сеть Интернет /авторизированный
Периодические издания	РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Чувашский республиканский институт	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=69264	сеть Интернет /авторизированный

	образования" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики ООО «Издательский дом «Среда» (Чебоксары) Арх. номеров 2018-2024		
Периодические издания	ПРОЕКТИРОВАНИЕ. ОПЫТ. РЕЗУЛЬТАТ Общество с ограниченной ответственностью "Издательско-полиграфический центр "Научная книга" (Воронеж) Арх.номеров 2018-2024	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=69397	сеть Интернет /авторизированный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Учебно-методический комплекс дисциплины «Проектирование учено-воспитательной деятельности» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации практических занятий, Лысьва,2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/ свободный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Проектирование учено-воспитательной деятельности» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва,2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/ свободный