Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной работе
_____ Н. В. Лобов
«28» 11 2019г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина:** Педагогика высшего и профессионального образования
(наименование)

**Форма обучения:** очная/заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 324 (9)
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления)

**Направленность:** Инженерная педагогика
(наименование образовательной программы)

Лысьва 2019

Разработчик
Канд.пед.наук Е.Н. Хаматнурова

Доцент с обязанностями
зав.кафедрой ОНД,
канд.пед.наук Е.Н. Хаматнурова

Согласовано

Начальник управления
образовательных программ,
канд.техн.наук, доцент Д.С. Репецкий

Начальник
учебно-методического отдела
ЛФ ПНИПУ Т.В. Пашкина

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины -формирование способности эффективно решать актуальные научные и практические задачи в сфере педагогического обеспечения образовательных процессов образовательных учреждений с учетом интересов и способностей всех субъектов образования, требований ФГОС высшего и профессионального образования, а также с применением современных педагогических технологий, методов научных исследований и достижений психолого-педагогической науки.
Задачи дисциплины сводятся к:
- формирование системы знаний о методологии образования как видовой категории педагогики в контексте современного мировосприятия;
- формирование системы знаний о принципах и семантических процессах, заложенных в тезаурус федеральных государственных образовательных стандартов и программ начального, среднего, высшего профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности специалистов в образовательных учреждениях.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- педагогические теории и технологии в отечественной и зарубежной науке;
- инновационные процессы в педагогике высшей школы;
- методологические основы педагогики высшей школы;
- содержание высшего и профессионального образования.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|---|---|---|---|---|
| УК-6 | ИД-1 УК-6 | **Знать:**<br>-методологические основы профессионального образования;<br>-методы и критерии оценки и самооценки педагогической деятельности; | **Знает** особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления исполь- | Теоретический опрос.<br>Теоретические вопросы диф.зачета |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | зования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в исследовании личностного развития. | |
| | ИД-2 УК-6 | **Уметь:**<br>-планировать и корректировать свою педагогическую деятельность;<br>- планировать самостоятельную деятельность по профессиональному развитию. | **Умеет** определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. | Защита практического занятия.<br>Практические задания диф.зачета. |
| | ИД-3 УК-6 | **Владеть:**<br>**определением** эффективного направления действий в области профессиональной педагогической деятельности; **осуществлением** планирования собственной профессиональной педагогической деятельности. | **Владеет определением** эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; **осуществлением** планирования собственной профессиональной деятельности. | Защита практического занятия.<br>Практические задания диф.зачета. |
| ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 | **Знать:**<br>- нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности;<br>- дидактические средства профессионального обучения, в том числе для индивидуализации обучения, развития, | **Знает** особенности индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; стандартные методы и психолого-педагогические технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и раз- | Теоретический опрос.<br>Теоретические вопросы диф.зачета |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;<br>- психолого-педагогические особенности обучающихся различного возраста и с различными образовательными потребностями;<br>- методы и психолого-педагогические технологии для решения развивающих задач; | вития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования образовательной среды, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.<br>. | |
| | ИД-2 ОПК-3 | **Уметь:**<br>- подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями;<br>- применять психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями | **Умеет** анализировать системы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями | Защита практического занятия. Практические задания диф.зачета. |
| | ИД-3 ОПК-3 | **Владеть:**<br>- Навыками планирования своей педагогической деятельности на основе анализа | **Владеетметодами** и **технологией** проектирования педагогической деятельности с учетом психологии и психофизиологии | Защита практического занятия. Практические задания диф.зачета. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | психолого-педагогические особенности обучающихся. | лиц с особыми образовательными потребностями. | |
| ОПК-4 | ИД-1 ОПК-4 | **Знать:**<br>-сущность и принципы процесса обучения в высшей школе и в профессиональных образовательных организациях разного типа и вида;<br>- методы профессионального обучения в рамках духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России. | **Знает** систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. | Теоретический опрос.<br>Теоретические вопросы диф.зачета |
| | ИД-2 ОПК-4 | **Уметь:**<br>-применять методы и технологию преподавания для развития нравственных и гражданских качеств обучающихся;<br>- применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования. | **Умеет** отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. | Защита практического занятия.<br>Практические задания диф.зачета. |
| | ИД-3 ОПК-4 | **Владеть:**<br>-навыками развития духовно-нравственных качеств обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности | **Владеет навыками** эффективной интеграции условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся в систему учебной и внеучебной деятельности обучающихся. | Защита практического занятия.<br>Практические задания диф.зачета. |
| ОПК-6. | ИД-1 ОПК-6 | **Знать:**<br>-специфику инклюзивных технологий обучения;<br>-общие и специфические особенности психофи- | **Знает** перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с особыми образовательными | Теоретический опрос.<br>Теоретические вопросы диф.зачета |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | зического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; | потребностями на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; функциональные обязанности в рамках своей профессиональной деятельности; взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями. | |
| | ИД-2 ОПК-6 | **Уметь:**<br>- проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями;<br>- анализировать и осуществлять отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе;<br>- организовать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой;<br>- проводить оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся; | **Умеет** проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; анализировать и осуществлять отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе; организовать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой; проводить оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся; организовать совместную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями с нормально развивающимися сверстниками при инклю- | Защита практического занятия. Практические задания диф.зачета. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | - организовать совместную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями с нормально развивающимися сверстниками при инклюзивном образовании. | зивном образовании. | |
| | ИД-3 ОПК-6 | **Владеть:**<br>- **навыками** разработки занятий, учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;<br>- навыками проведения занятий в инклюзивных группах;<br>- навыками проведения оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных группах. | **Владеет навыками** разработки программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.) учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; проводит занятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных группах. | Защита практического занятия.<br>Практические задания диф.зачета. |

## 3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения[1]

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Номер семестра | | | |
| | | 2 | 3 | | |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:<br>1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | 108 | 36 | 54 | | |
| - лекции (Л) | 36 | 18 | 18 | | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 64 | 16 | 16 | | |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 8 | 2 | 2 | | |
| - контрольная работа | | | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 180 | 108 | 106 | | |
| 2. Промежуточная аттестация | | | | | |
| Экзамен | 36 | 36 | | | |
| Дифференцированный зачет | + | | + (2) | | |
| Зачет | | | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 324 | 180 | 144 | | |

## 4. Содержание дисциплины очная форма обучения[2]

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|---|---|---|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 2-й семестр | | | | |
| **Модуль 1. Теоретические основы педагогики высшего и профессионального образования** | **8** | | **8** | **54** |
| Тема 1. Введение в профессионально-педагогическую деятельность | 2 | | 2 | 18 |
| Тема 2. Общие основы педагогики | 6 | | 6 | 36 |
| **Модуль 2. Образование как социокультурный феномен** | **10** | | **8** | **54** |
| Тема 3. Образование как сложный социальный феномен | 4 | | 2 | 18 |

[1] **раздел 3 Объем и виды учебной работы очная форма обучения с 01.09.2024 изложен в новой редакции**, в связи с переутверждением в учебного плана проректором по образовательной деятельности А.Б.Петроченковым 29.02.2024

[2] **раздел 4 Содержание дисциплины очная форма обучения с 01.09.2024 изложен в новой редакции,** в связи с переутверждением в учебного плана проректором по образовательной деятельности А.Б.Петроченковым 29.02.2024

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|---|---|---|
| Тема 4. Становление и развитие профессионального образования | 6 | | 6 | 36 |
| **ИТОГО по 2-му семестру** | **18** | | **16** | **108** |
| **Модуль 3. Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном учебном заведении и его проектирование** | **10** | | **8** | **54** |
| Тема 5. Основы педагогического проектирования | 4 | | 2 | 18 |
| Тема 6. Технологии профессионального обучения | 6 | | 6 | 36 |
| **Модуль 4. Воспитательный процесс и управление в высшем и среднем профессиональном учебном заведении и** | **8** | | **8** | **52** |
| Тема 7. Теория и методика воспитательной работы в профессиональном учебном заведении | 6 | | 6 | 36 |
| Тема 8. Управление профессиональным образованием | 2 | | 2 | 16 |
| **ИТОГО по 3-му семестру** | **18** | | **16** | **106** |
| **ИТОГО по дисциплине** | **36** | | **32** | **214** |

Тематика примерных практических занятий

| **№ п.п.** | **Наименование темы практического (семинарского) занятия** |
|---|---|
| 1. | Основные задачи, принципы и этапы формирования европейского пространства высшего образования |
| 2. | Теоретические основы учебно-воспитательного процесса в высшей школе |
| 3. | Педагогическое мастерство преподавателя ВУЗа |
| 4. | Педагогические инновации как фактор повышения качества образования |
| 5. | Развитие высшего образования: педагогический дискурс |
| 6. | Изучение нормативно-правовой базы высшего и профессионального образования |
| 7. | Эволюция профессионального образования |
| 8. | Стандарты высшего образования. Лицензирование и аккредитация в сфере высшего образования |
| 9. | Проектирование образовательных программ в соответствии с ФГОС нового поколения |
| 10. | Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе |
| 11. | Специфика модульного и линейного обучения |
| 12. | Проблемное обучение. Особенности медиаобразования. Дистанционное обучение |
| 13. | Воспитание как педагогический процесс |
| 14. | Тренинг: решение проблемных ситуаций |
| 15. | Научные основы управления высшим учебным заведением |
| 16. | Высшее и профессиональное образование: основные модели и стратегические задачи реформирования |

## 3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения[3]

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Номер семестра | | | |
| | | 2 | 3 | | |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:<br>1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | 108 | 54 | 54 | | |
| - лекции (Л) | 36 | 18 | 18 | | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 64 | 32 | 32 | | |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 8 | 4 | 4 | | |
| - контрольная работа | | | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 180 | 90 | 90 | | |
| 2. Промежуточная аттестация | | | | | |
| Экзамен | 36 | 36 | | | |
| Дифференцированный зачет | + | | + | | |
| Зачет | | | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 324 | 180 | 144 | | |

## 4. Содержание дисциплины очная форма обучения[4]

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|---|---|---|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 2-й семестр | | | | |
| **Модуль 1. Теоретические основы педагогики высшего и профессионального образования** | **8** | | **16** | **45** |
| Тема 1. Введение в профессионально-педагогическую деятельность | 2 | | 4 | 15 |
| Тема 2. Общие основы педагогики | 6 | | 12 | 30 |
| **Модуль 2. Образование как социокультурный феномен** | **10** | | **16** | **45** |
| Тема 3. Образование как сложный социальный фе- | 4 | | 4 | 15 |

[3] **раздел 3 Объем и виды учебной работы по очной форме обучения** в данном изложении **применялся до 01.09.2024 (лист регистрации изменений №2)**

[4] **раздел 4 Содержание дисциплины очная форма обучения** в данном изложении **применялся до 01.09.2024 (лист регистрации изменений №2)**

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|---|---|---|
| номен | | | | |
| Тема 4. Становление и развитие профессионального образования | 6 | | 12 | 30 |
| **ИТОГО по 2-му семестру** | **18** | | **32** | **90** |
| **Модуль 3. Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном учебном заведении и его проектирование** | **10** | | **16** | **45** |
| Тема 5. Основы педагогического проектирования | 4 | | 4 | 15 |
| Тема 6. Технологии профессионального обучения | 6 | | 12 | 30 |
| **Модуль 4. Воспитательный процесс и управление в высшем и среднем профессиональном учебном заведении и** | **8** | | **16** | **45** |
| Тема 7. Теория и методика воспитательной работы в профессиональном учебном заведении | 6 | | 12 | 30 |
| Тема 8. Управление профессиональным образованием | 2 | | 4 | 15 |
| **ИТОГО по 3-му семестру** | **18** | | **32** | **90** |
| **ИТОГО по дисциплине** | **36** | | **64** | **180** |

Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|---|---|
| 1. | Основные задачи, принципы и этапы формирования европейского пространства высшего образования |
| 2. | Теоретические основы учебно-воспитательного процесса в высшей школе |
| 3. | Педагогическое мастерство преподавателя ВУЗа |
| 4. | Педагогические инновации как фактор повышения качества образования |
| 5. | Развитие высшего образования: педагогический дискурс |
| 6. | Изучение нормативно-правовой базы высшего и профессионального образования |
| 7. | Эволюция профессионального образования |
| 8. | Стандарты высшего образования. Лицензирование и аккредитация в сфере высшего образования |
| 9. | Проектирование образовательных программ в соответствии с ФГОС нового поколения |
| 10. | Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе |
| 11. | Специфика модульного и линейного обучения |
| 12. | Проблемное обучение. Особенности медиаобразования. Дистанционное обучение |
| 13. | Воспитание как педагогический процесс |
| 14. | Тренинг: решение проблемных ситуаций |
| 15. | Научные основы управления высшим учебным заведением |
| 16. | Высшее и профессиональное образование: основные модели и стратегические задачи реформирования |

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:
1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| **1. Основная литература** | | |
| 1 | Образцов П. И. Основы профессиональной дидактики 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2018 - 230 с. | 3 |
| 3 | Эрганова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении (1-е изд.) учебник -М.:Академия, 2014 – 160 | 3 |
| 4 | Околелов О.П. Педагогика высшей школы: Уч. / О.П.Околелов - М.:НИЦ ИНФРА-М,2019 - 187 с.-(ВО: Магистратура)(О) | 5 |
| **2. Дополнительная литература** | | |
| **2.1. Учебные и научные издания** | | |

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| 1 | Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения : учеб. пособие / Н.Е. Эрганова. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во РГППУ, 2005. - 150 с | 3 |
| 2 | Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом : учеб. пособие / Г.И. Кругликов. - М. : Академия, 2005. - 288 с. | 50 |
| | **2.2. Периодические издания** | |
| 1 | Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2019 гг. | |
| 2 | Профессиональное образование в России и за рубежом Учредитель журнала – ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Архив номерова в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019г. | |
| 3 | Стандарты и мониторинг в образовании: научно-методический и информационный журнал. Учредитель –Национальный центр стандартов и мониторинга образования. Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ ,2010, 2016,2018-2019 гг. | |
| **2.3. Нормативно-технические издания** | | |
| | Не используется | |
| **3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины** | | |
| | Не используются | |
| **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента** | | |
| | Не используются | |

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---|---|---|
| Основная | Радомский, В. М. Дидактическая система подготовки студентов технических вузов к инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Радомский. — Электрон.текстовые данные. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 193 с. — ISNB 978-5-9585-0691-0. | https://www.iprbookshop.ru/62891.html | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы. От традиций к инновациям [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Н. | http://www.iprbookshop.ru/66524.html | Сеть Интернет /авторизованный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Дудина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 152 с. — 978-5-7996-1511-6 | | |
| Дополнительная | Педагогика профессионального образования: Учебно-методическое пособие по учебной Дисциплине «Теория Профессионального образования» Для аспирантов специальности 13.00.08, С.А. Алешина,Е.С. Заир-Бек, И.А. Иваненко, А.Н. Ксенофонтова;Мин-во образования и науки РФ, Оренб.гос. пед. ун-т.-Оренбург:Изд-во ОГПУ, 2013.-84 с. | http://window.edu.ru/resource/295/79295 | Сеть Инт/ свободный доступ |
| Дополнительная | Мухина, Т. Г. Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения [Электронный ресурс] : практико-ориентированная образовательная технология. Учебное пособие для вузов / Т. Г. Мухина. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 221 с. — ISBN 978-5-528-00022-0. | http://www.iprbookshop.ru/54961.html | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Кручинин, В. А. Психология и педагогика высшей школы. Часть II [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Кручинин, Н. Ф. Комарова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 196 с. — ISBN 978-5-87941-745-6. | http://www.iprbookshop.ru/54959.html | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Электронное обучение в техническом университете [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Казанская, М. В. Леган, С. Г. Юн [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-7782-2521-3 | http://www.iprbookshop.ru/44882.html | Сеть Интернет /авторизованный |
| Методические указания для сту- | Учебно-методический комплекс дисциплины «Педагогика высшего и профессионального обучения» основной профессиональной обра- | \\mserv\elcat\Электронные пособия\ | Локальная сеть/свободный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| дентов по освоению дисциплины | зовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации практических занятий, Лысьва,2019 | | |
| Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | Учебно-методический комплекс дисциплины «Педагогика высшего и профессионального обучения» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва,2019 | \\mserv\elcat\Электронные пособия\ | Локальная сеть/свободный |

## 6.3.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО | Наименование ПО |
|---|---|
| Операционные системы | ОС Windows 7 (Лицензия MicrosoftDreamSpark, договор №54088/ЕКТ3830 от 12.01.2016) |
| Офисные приложения | Программный комплекс – MicrosoftOffice (авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.)<br>Программный комплекс – Dr. Web (лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J)<br>Браузер Chrome (adware-лицензия) |

## 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование БД | Ссылка на информационный ресурс |
|---|---|
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет | http://lib.pstu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Лань | http://e.lanbook.ru/ |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru/ |

## 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий | Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения | Количество единиц |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Лекция, практическое занятие | доска аудиторная для написания мелом<br>столы письменные<br>рабочее место преподавателя<br>компьютер<br>колонки активные<br>экран с электроприводом<br>мультимедиа проектор<br>телевизор | <br><br><br>1<br><br><br><br>2 |

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины

| |
|---|
| Описан в отдельном документе |

Приложение 1

## 3. Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Номер семестра | | | |
| | | 2 | 3 | | |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:<br>1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | 24 | 12 | 12 | | |
| - лекции (Л) | 8 | 4 | 4 | | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 12 | 6 | 6 | | |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 2 | 2 | | |
| - контрольная работа | + | + | + | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 287 | 159 | 128 | | |
| 2. Промежуточная аттестация | | | | | |
| Экзамен | 9 | 9 | | | |
| Дифференцированный зачет | 4 | | 4 | | |
| Зачет | | | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 324 | 180 | 144 | | |

## 4. Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|---|---|---|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 2-й семестр | | | | |
| **Модуль 1. Теоретические основы педагогики высшего и профессионального образования** | **2** | | **2** | **79** |
| Тема 1. Введение в профессионально-педагогическую деятельность | 1 | | | 26 |
| Тема 2. Общие основы педагогики | 1 | | 2 | 53 |
| **Модуль 2. Образование как социокультурный феномен** | **2** | | **4** | **80** |
| Тема 3. Образование как сложный социальный феномен | 1 | | 2 | 26 |
| Тема 4. Становление и развитие профессионального образования | 1 | | 2 | 54 |
| **ИТОГО по 2-му семестру** | **4** | | **6** | **159** |
| **Модуль 3. Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном учебном заведении и его проектирование** | **2** | | **2** | **64** |
| Тема 5. Основы педагогического проектирования | 1 | | | 22 |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|---|---|---|
| Тема 6. Технологии профессионального обучения | 1 | | 2 | 42 |
| **Модуль 4. Контроль за учебно-познавательной деятельностью студентов** | **2** | | **4** | **64** |
| Тема 7. Теория и методика воспитательной работы в профессиональном учебном заведении | 1 | | 2 | 42 |
| Тема 8. Управление профессиональным образованием | 1 | | 2 | 22 |
| **ИТОГО по 3-му семестру** | **4** | | **6** | **128** |
| **ИТОГО по дисциплине** | **8** | | **12** | **287** |

Тематика примерных практических занятий

| **№ п.п.** | **Наименование темы практического (семинарского) занятия** |
|---|---|
| 1. | Теоретические основы учебно-воспитательного процесса в высшей школе |
| 2. | Изучение нормативно-правовой базы высшего и профессионального образования |
| 3. | Эволюция профессионального образования |
| 4. | Проблемное обучение. Особенности медиаобразования. Дистанционное обучение |
| 5. | Воспитание как педагогический процесс |
| 6. | Высшее и профессиональное образование: основные модели и стратегические задачи реформирования |

# Лист регистрации изменений

| № п.п. | Содержание изменений | Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой |
|---|---|---|
| 1 | Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2019» **изложить в следующей редакции «Лысьва 2020»** | «29» 06 2020 г., протокол № 40<br>Доцент с и.о. зав. каф. ОНД<br>_____ / Е.Н. Хаматнурова |
| 2 | Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 2) | |
| 3 | Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 2) | |

Приложение 2

## 6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| **1. Основная литература** | | |
| 1 | Образцов П. И. Основы профессиональной дидактики 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2018 - 230 с. | 3 |
| 2 | Образцов П. И. Основы профессиональной дидактики 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020 -230 с. | 2 |
| 3 | Эрганова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении (1-е изд.) учебник -М.:Академия, 2014 – 160 | 3 |
| 4 | Околелов О.П. Педагогика высшей школы: Уч. / О.П.Околелов - М.:НИЦ ИНФРА-М,2019 - 187 с.-(ВО: Магистратура)(О) | 5 |
| 5 | Таратухина Ю. В., Авдеева З. К. Педагогика высшей школы в современном мире. Учебник и практикум для вузов.- Москва: Юрайт, 2020 – 217с. | 5 |
| **2. Дополнительная литература** | | |
| **2.1. Учебные и научные издания** | | |
| 1 | Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения : учеб. пособие / Н.Е. Эрганова. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во РГППУ, 2005. - 150 с | 3 |
| 2 | Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом : учеб. пособие / Г.И. Кругликов. - М. : Академия, 2005. - 288 с. | 50 |
| 3 | Ходусов А.Н. Методология профессионального образования: Уч.пос. / А.Н.Ходусов-М.:НИЦ ИНФРА-М,2020.-351 с.(ВО: Магистр.)(П) | 2 |
| | **2.2. Периодические издания** | |
| 1 | Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2020 гг. | |
| 2 | Профессиональное образование в России и за рубежом Учредитель журнала – ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Архив номерова в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2020гг. | |
| 3 | Стандарты и мониторинг в образовании: научно-методический и информационный журнал. Учредитель –Национальный центр стандартов и мониторинга образования. Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ ,2010, 2016,2018-2020 гг. | |
| **2.3. Нормативно-технические издания** | | |
| | Не используется | |
| **3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины** | | |
| | Не используются | |
| **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента** | | |
| | Не используются | |

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---|---|---|
| Основная | Радомский, В. М. Дидактическая система подготовки студентов технических вузов к инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Радомский. — Электрон.текстовые данные. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 193 с. — ISNB 978-5-9585-0691-0. | https://www.iprbookshop.ru/62891.html | Сеть Интернет /авторизованный |
| Основная | Самойлова, И. В. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 267 с. | https://e.lanbook.com/book/131187 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Основная | Коршунова, О. В. Теория обучения. Педагогические технологии : учебное пособие / О. В. Коршунова. — Киров : ВятГУ, 2016. — 581 с. | https://e.lanbook.com/book/143554 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы. От традиций к инновациям [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Н. Дудина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 152 с. — 978-5-7996-1511-6 | http://www.iprbookshop.ru/66524.html | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Педагогика профессионального образования: Учебно-методическое пособие по учебной Дисциплине «Теория Профессионального образования» Для аспирантов специальности 13.00.08, С.А. Алешина,Е.С. Заир-Бек, И.А. Иваненко, А.Н. Ксенофонтова;Мин-во образования и науки РФ, Оренб.гос. пед. ун-т.-Оренбург:Изд-во ОГПУ, 2013.-84 с. | http://window.edu.ru/resource/295/79295 | Сеть Инт/ свободный доступ |
| Дополнительная | Мухина, Т. Г. Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения [Электронный ресурс] : практико-ориентированная образовательная технология. Учебное пособие для вузов / Т. Г. Мухина. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС | http://www.iprbookshop.ru/54961.html | Сеть Интернет /авторизованный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | АСВ, 2015. — 221 с. — ISBN 978-5-528-00022-0. | | |
| Дополнительная | Кручинин, В. А. Психология и педагогика высшей школы. Часть II [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Кручинин, Н. Ф. Комарова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 196 с. — ISBN 978-5-87941-745-6. | http://www.iprbookshop.ru/54959.html | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Электронное обучение в техническом университете [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Казанская, М. В. Леган, С. Г. Юн [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-7782-2521-3 | http://www.iprbookshop.ru/44882.html | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Романова, Н. Р. Педагогика высшей школы: Практикум : учебное пособие / Н. Р. Романова. — Иваново : ИГЭУ, 2018. — 76 с. | https://e.lanbook.com/book/154535 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Осадчук, О. Л. Педагогика и психология профессионального образования. Практикум : учебное пособие / О. Л. Осадчук. — Омск :СибАДИ, 2020. — 288 с. | https://e.lanbook.com/book/149546 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Тенденции развития высшего образования : монография / М. В. Ведяшкин, С. М. Зильберман, Ю. С. Перфильев, О. А. Суржикова. — Томск : ТПУ, 2017. — 404 с. | https://e.lanbook.com/book/106184 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Педагогика профессионального образования : словарь. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 104 с. | https://e.lanbook.com/book/99954 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Современные технологии обучения в системе высшего профессионального образования : учебно-методическое пособие / составитель Ю. В. Науменко. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 196 с. | https://e.lanbook.com/book/158017 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Педагогика высшей школы : учебное пособие / составители Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина. — Челябинск : ЧГИК, 2016. — 228 с.: | https://e.lanbook.com/book/155967 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Богомолова, О. В. Психология и педагогика развития умений организации проектной деятельности у будущих педагогов профессионального обучения : монография / О. В. Богомолова. — Курск : КГУ, 2017. — 228 с. | https://e.lanbook.com/book/165442 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Методические указания | Учебно-методический комплекс дисциплины «Педагогика высшего и профессионального обучения» | \\mserv\elcat\Электронные пособия\ | Локальная сеть/свободный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| для студентов по освоению дисциплины | основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации практических занятий, Лысьва,2019 | | |
| Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | Учебно-методический комплекс дисциплины «Педагогика высшего и профессионального обучения» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва,2019 | \\mserv\elcat\Электронные пособия\ | Локальная сеть/свободный |

# Лист регистрации изменений

| № п.п. | Содержание изменений | Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой |
|---|---|---|
| 1 | Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2020» **изложить в следующей редакции «Лысьва 2021»** | «28» 06 2021 г., протокол № 39<br>Доцент с и.о. зав. каф. ОНД<br>_____ / Е.Н. Хаматнурова |
| 2 | Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 3) | |
| 3 | Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 3) | |
| 4 | Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» **изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»** | |
| 5 | Пункт 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый**(Приложение 4) | |

Приложение 3

## 6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| **1. Основная литература** | | |
| 1 | Образцов П. И. Основы профессиональной дидактики 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2018 - 230 с. | 3 |
| 2 | Образцов П. И. Основы профессиональной дидактики 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020 -230 с. | 2 |
| 3 | Эрганова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении (1-е изд.) учебник -М.:Академия, 2014 – 160 | 3 |
| 4 | Околелов О.П. Педагогика высшей школы: Уч. / О.П.Околелов - М.:НИЦ ИНФРА-М,2019 - 187 с.-(ВО: Магистратура)(О) | 5 |
| 5 | Таратухина Ю. В., Авдеева З. К. Педагогика высшей школы в современном мире. Учебник и практикум для вузов.- Москва: Юрайт, 2020 – 217с. | |
| **2. Дополнительная литература** | | |
| **2.1. Учебные и научные издания** | | |
| 1 | Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения : учеб. пособие / Н.Е. Эрганова. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во РГППУ, 2005. - 150 с | 3 |
| 2 | Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом : учеб. пособие / Г.И. Кругликов. - М. : Академия, 2005. - 288 с. | 50 |
| 3 | Ходусов А.Н. Методология профессионального образования: Уч.пос. / А.Н.Ходусов-М.:НИЦ ИНФРА-М,2020.-351 с.(ВО: Магистр.)(П) | 2 |
| | **2.2. Периодические издания** | |
| 1 | Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2021 гг. | |
| 2 | Профессиональное образование в России и за рубежом Учредитель журнала – ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Архив номерова в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2021гг. | |
| 3 | Стандарты и мониторинг в образовании: научно-методический и информационный журнал. Учредитель –Национальный центр стандартов и мониторинга образования. Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ ,2010, 2016,2018-2021 гг. | |
| 4 | Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021 | |
| **2.3. Нормативно-технические издания** | | |
| | Не используется | |
| **3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины** | | |
| | Не используются | |
| **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента** | | |
| | Не используются | |

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---|---|---|
| Основная | Радомский, В. М. Дидактическая система подготовки студентов технических вузов к инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Радомский. — Электрон.текстовые данные. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 193 с. — ISNB 978-5-9585-0691-0. | https://www.iprbookshop.ru/62891.html | Сеть Интернет /авторизованный |
| Основная | Самойлова, И. В. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 267 с. | https://e.lanbook.com/book/131187 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Основная | Коршунова, О. В. Теория обучения. Педагогические технологии : учебное пособие / О. В. Коршунова. — Киров : ВятГУ, 2016. — 581 с. | https://e.lanbook.com/book/143554 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы. От традиций к инновациям [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Н. Дудина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 152 с. — 978-5-7996-1511-6 | http://www.iprbookshop.ru/66524.html | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Педагогика профессионального образования: Учебно-методическое пособие по учебной Дисциплине «Теория Профессионального образования» Для аспирантов специальности 13.00.08, С.А. Алешина,Е.С. Заир-Бек, И.А. Иваненко, А.Н. Ксенофонтова;Мин-во образования и науки РФ, Оренб.гос. пед. ун-т.-Оренбург:Изд-во ОГПУ, 2013.-84 с. | http://window.edu.ru/resource/295/79295 | Сеть Инт/ свободный доступ |
| Дополнительная | Мухина, Т. Г. Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения [Электронный ресурс] : практико-ориентированная образовательная технология. Учебное пособие для вузов / Т. Г. Мухина. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС | http://www.iprbookshop.ru/54961.html | Сеть Интернет /авторизованный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | АСВ, 2015. — 221 с. — ISBN 978-5-528-00022-0. | | |
| Дополнительная | Кручинин, В. А. Психология и педагогика высшей школы. Часть II [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Кручинин, Н. Ф. Комарова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 196 с. — ISBN 978-5-87941-745-6. | http://www.iprbookshop.ru/54959.html | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Электронное обучение в техническом университете [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Казанская, М. В. Леган, С. Г. Юн [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-7782-2521-3 | http://www.iprbookshop.ru/44882.html | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Романова, Н. Р. Педагогика высшей школы: Практикум : учебное пособие / Н. Р. Романова. — Иваново : ИГЭУ, 2018. — 76 с. | https://e.lanbook.com/book/154535 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Осадчук, О. Л. Педагогика и психология профессионального образования. Практикум : учебное пособие / О. Л. Осадчук. — Омск :СибАДИ, 2020. — 288 с. | https://e.lanbook.com/book/149546 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Тенденции развития высшего образования : монография / М. В. Ведяшкин, С. М. Зильберман, Ю. С. Перфильев, О. А. Суржикова. — Томск : ТПУ, 2017. — 404 с. | https://e.lanbook.com/book/106184 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Педагогика профессионального образования : словарь. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 104 с. | https://e.lanbook.com/book/99954 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Современные технологии обучения в системе высшего профессионального образования : учебно-методическое пособие / составитель Ю. В. Науменко. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 196 с. | https://e.lanbook.com/book/158017 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Педагогика высшей школы : учебное пособие / составители Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина. — Челябинск : ЧГИК, 2016. — 228 с.: | https://e.lanbook.com/book/155967 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Богомолова, О. В. Психология и педагогика развития умений организации проектной деятельности у будущих педагогов профессионального обучения : монография / О. В. Богомолова. — Курск : КГУ, 2017. — 228 с. | https://e.lanbook.com/book/165442 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Методические | Учебно-методический комплекс дисциплины «Педагогика высшего | \\mserv\elcat\Электронные пособия\ | Локальная сеть/свободный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| указания для студентов по освоению дисциплины | и профессионального обучения» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации практических занятий, Лысьва,2019 | | |
| Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | Учебно-методический комплекс дисциплины «Педагогика высшего и профессионального обучения» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва,2019 | \\mserv\elcat\Электронные пособия\ | Локальная сеть/свободный |

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

| Вид ПО | Наименование ПО |
|---|---|
| Операционные системы | ОС Windows 10 (Подписка Azure Tools for Teaching) |
| Офисные приложения | Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)<br>Браузер Chrome (Adware-лицензия) |

# Лист регистрации изменений

| № п.п. | Содержание изменений | Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой |
|---|---|---|
| 1 | Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2021» изложить в следующей редакции «**Лысьва 2022**» | «29» 08 2022г., протокол № 1<br>Доцент с и.о. зав. каф. ОНД<br>Е.Н. Хаматнурова |

## Лист регистрации изменений

| № п.п. | Содержание изменений | Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой |
|---|---|---|
| 1 | Считать целесообразным применение рабочей программы дисциплины Педагогика высшего и профессионального образования в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2022» изложить в следующей редакции «Лысьва 2023» | «03» июля 2023 г., протокол № 39<br><br>Доцент с и.о.зав.каф. ОНД<br>_____ Е.Н. Хаматнурова |

## Лист регистрации изменений

| № п.п. | Содержание изменений | Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой |
|---|---|---|
| 1 | Считать целесообразным применение рабочей программы дисциплины Педагогика высшего и профессионального образования в 2024-2025 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2023» изложить в следующей редакции «Лысьва 2024» | «03» июля 2024 г., протокол № 41<br><br>Доцент с и.о.зав.каф. ОНД<br>_____ Е.Н. Хаматнурова |
| 2 | С 01.09.2024 внесены изменения в рабочую программу: изложены в новой редакции раздел 3 Объем и виды учебной работы очная форма обучения и раздел 4 Содержание дисциплины очная форма обучения, в связи с переутверждением в учебного плана проректором по образовательной деятельности А.Б.Петроченковым 29.02.2024 | |
| 3 | Пункт 6.1 Печатная учебно-методическая литература<br>Пункт 6.2 Электронная учебно-методическая литература<br>раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине заменить на новый<br>(Приложение 5) | |

Приложение 5

## 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Печатная учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| **1. Основная литература** | | |
| 1 | Образцов П. И. Основы профессиональной дидактики 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2018 - 230 с. | 3 |
| 2 | Образцов П. И. Основы профессиональной дидактики 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020 -230 с. | 2 |
| 3 | Эрганова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении (1-е изд.) учебник -М.:Академия, 2014 – 160 | 3 |
| 4 | Околелов О.П. Педагогика высшей школы: Уч. / О.П.Околелов - М.:НИЦ ИНФРА-М,2019 - 187 с.-(ВО: Магистратура)(О) | 5 |
| 5 | Таратухина Ю. В., Авдеева З. К. Педагогика высшей школы в современном мире. Учебник и практикум для вузов.- Москва: Юрайт, 2020 – 217с. | 5 |
| **2. Дополнительная литература** | | |
| **2.1. Учебные и научные издания** | | |
| 1 | Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения : учеб. пособие / Н.Е. Эрганова. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во РГППУ, 2005. - 150 с | 3 |
| 2 | Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом : учеб. пособие / Г.И. Кругликов. - М. : Академия, 2005. - 288 с. | 50 |
| 3 | Ходусов А.Н. Методология профессионального образования: Уч.пос. / А.Н.Ходусов-М.:НИЦ ИНФРА-М,2020.-351 с.(ВО: Магистр.)(П) | 2 |
| | **2.2. Периодические издания** | |
| 1 | Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2024гг. | |
| 2 | Профессиональное образование в России и за рубежом Учредитель журнала – ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Архив номерова в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2024гг. | |
| 3 | Стандарты и мониторинг в образовании: научно-методический и информационный журнал. Учредитель –Национальный центр стандартов и мониторинга образования. Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ ,2010, 2016,2018-2021 гг. | |
| 4 | Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021-2024 гг. | |
| **2.3. Нормативно-технические издания** | | |
| | Не используется | |

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| **3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины** | | |
| | Не используются | |
| **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента** | | |
| | Не используются | |

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---|---|---|
| Основная | Радомский, В. М. Дидактическая система подготовки студентов технических вузов к инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Радомский. — Электрон.текстовые данные. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 193 с. — ISNB 978-5-9585-0691-0. | https://www.iprbookshop.ru/62891.html | Сеть Интернет /авторизованный |
| Основная | Самойлова, И. В. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 267 с. | https://e.lanbook.com/book/131187 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Основная | Коршунова, О. В. Теория обучения. Педагогические технологии : учебное пособие / О. В. Коршунова. — Киров : ВятГУ, 2016. — 581 с. | https://e.lanbook.com/book/143554 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы. От традиций к инновациям [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Н. Дудина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 152 с. — 978-5-7996-1511-6 | http://www.iprbookshop.ru/66524.html | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Педагогика профессионального образования: Учебно-методическое пособие по учебной Дисциплине «Теория Профессионального образования» Для аспирантов специальности 13.00.08, С.А. Алешина,Е.С. Заир-Бек, И.А. Иваненко, А.Н. | http://window.edu.ru/resource/295/79295 | Сеть Инт/ свободный доступ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Ксенофонтова;Мин-во образования и науки РФ, Оренб.гос. пед. ун-т.- Оренбург:Изд-во ОГПУ, 2013.-84 с. | | |
| Дополнительная | Мухина, Т. Г. Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения [Электронный ресурс] : практико-ориентированная образовательная технология. Учебное пособие для вузов / Т. Г. Мухина. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 221 с. | http://www.iprbookshop.ru/54961.html | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Кручинин, В. А. Психология и педагогика высшей школы. Часть II [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Кручинин, Н. Ф. Комарова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 196 с. | http://www.iprbookshop.ru/54959.html | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Электронное обучение в техническом университете [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Казанская, М. В. Леган, С. Г. Юн [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 140 с. | http://www.iprbookshop.ru/44882.html | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Романова, Н. Р. Педагогика высшей школы: Практикум : учебное пособие / Н. Р. Романова. — Иваново : ИГЭУ, 2018. — 76 с. | https://e.lanbook.com/book/154535 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Осадчук, О. Л. Педагогика и психология профессионального образования. Практикум : учебное пособие / О. Л. Осадчук. — Омск :СибАДИ, 2020. — 288 с. | https://e.lanbook.com/book/149546 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Тенденции развития высшего образования : монография / М. В. Ведяшкин, С. М. Зильберман, Ю. С. Перфильев, О. А. Суржикова. — Томск : ТПУ, 2017. — 404 с. | https://e.lanbook.com/book/106184 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Педагогика профессионального образования : словарь. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 104 с. | https://e.lanbook.com/book/99954 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Современные технологии обучения в системе высшего профессионального образования : учебно-методическое пособие / составитель Ю. В. | https://e.lanbook.com/book/158017 | Сеть Интернет /авторизованный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Науменко. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 196 с. | | |
| Дополнительная | Педагогика высшей школы : учебное пособие / составители Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина. — Челябинск : ЧГИК, 2016. — 228 с.: | https://e.lanbook.com/book/155967 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Богомолова, О. В. Психология и педагогика развития умений организации проектной деятельности у будущих педагогов профессионального обучения : монография / О. В. Богомолова. — Курск : КГУ, 2017. — 228 с. | https://e.lanbook.com/book/165442 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Периодические издания | ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (Москва) Арх.номеров 2019-2024гг. | https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11977 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Периодические издания | ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ Ассоциация технических университетов Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова (Москва) Арх.номеров 2012-2024гг. | https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8608 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Периодические издания | ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ Кузбасский региональный институт развития профессионального образования (Кемерово) Арх. номеров 2009-2024 Режим доступа: | https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31981 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Периодические издания | ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПЕДАГОГИКА Московский государственный областной университет (Москва) Арх. номеров 2012-2024гг. | https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25664 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Периодические издания | ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ Российский новый университет (Москва) Арх. номеров 2007-2024гг. Режим доступа: | https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8609 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Периодические издания | РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Чувашский республиканский институт образования" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики ООО «Издательский дом «Среда» (Чебоксары) Арх. номеров 2018-2024 Режим доступа: | https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=69264 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Методич | Учебно-методический комплекс | \\mserv\elcat\Электрон | Локальная |

| | | | |
|---|---|---|---|
| еские указания для студентов по освоению дисциплины | дисциплины «Педагогика высшего и профессионального обучения» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации практических занятий, Лысьва,2019 | ные пособия\ | сеть/свободный |
| Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | Учебно-методический комплекс дисциплины «Педагогика высшего и профессионального обучения» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва,2019 | \\mserv\elcat\Электронные пособия\ | Локальная сеть/свободный |