

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н. В. Лобов

«28» 11 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Педагогические технологии в инженерном образовании
(наименование)

Форма обучения: очная/заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 360 (10)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления)

Направленность: Инженерная педагогика
(наименование образовательной программы)

Разработчик
канд.пед.наук



В.А. Кочнев

Доцент с обязанностями
зав.кафедрой ОНД,
канд.пед.наук



Е.Н. Хаматнурова

Согласовано

Начальник управления
образовательных программ,
канд.техн.наук, доцент



Д.С. Репецкий

Начальник
учебно-методического отдела
ЛФ ПНИПУ



Т.В. Пашкина

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических и практических знаний, навыков и умений по использованию педагогических технологий при изучении дисциплин в области инженерной деятельности применяя теоретико-методические основы саморазвития и самореализации.

Задачи дисциплины сводятся к:

- изучение теоретико-методологических основ педагогических технологий;
- формировать умение эффективно применять для качественного изучения дисциплины в области инженерной деятельности современные педагогические технологии;
- формирование навыков работы по проектированию педагогических технологий обучения, с осуществлением планирования собственной профессиональной деятельности.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- теоретико-методологические основы педагогических технологий;
- традиционные образовательные технологии;
- эврические технологии обучения, имитационно-моделирующие технологии обучения;
- информационные технологии обучения;
- этапы и формы педагогического проектирования.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотношены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1	ИД-1 ПК-1	Знать: - мировую и отечественную практику развития стратегий образования.	Знает психолого-педагогические основы, особенности организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения и	Тест. Теоретические вопросы экзамена, зачета. Защита курсовой работы.

			ДПП и современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения.	
	ИД-2 ПК-1	Уметь: - выбирать необходимые педагогические технологии в инженерном образовании, модернизировать существующие.	Умеет создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой.	Отчет по практическим занятиям. Практические задания экзамена, зачета. Защита курсовой работы.
	ИД-3 ПК-1	Владеть: - методами проектирования педагогических технологий обучения, для конкретного содержания учебного материала.	Владеет методикой применения педагогических технологий, технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	Отчет по практическим занятиям. Практические задания экзамена, зачета. Защита курсовой работы.
ПК-2	ИД-1 ПК-2	Знать: - современные социально педагогические технологии, позволяющие работать с людьми в области организации, управления, преподавания на всех уровнях инженерного образования.	Знает педагогические формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы.	Тест. Теоретические вопросы зачета, экзамена. Защита курсовой работы.
	ИД-2 ПК-2	Уметь:	Умеет контролировать	Отчет по практи-

		- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогического проектирования.	вать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания.	ческим занятиям. Практические задания экзамена, зачета. Защита курсовой работы.
	ИД-3 ПК-2	Владеть: - интегративными умениями по презентации педагогических проектов и обоснованию педагогических технологий.	Владеет методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.	Отчет по практическим занятиям. Практические задания экзамена, зачета. Защита курсовой работы.

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	162	72	54	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:				
- лекции (Л)	72	36	18	18
- лабораторные работы (ЛР)				
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	80	32	32	16
- контроль самостоятельной работы (КСР)	10	4	4	2
- контрольная работа				
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	162	72	54	36
2. Промежуточная аттестация				
Экзамен	36			36
Дифференцированный зачет				
Зачет	+	+	+	
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)	+			+
Общая трудоемкость дисциплины	360	144	108	108

4. Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Введение	1			1
Модуль 1. Педагогические технологии	35		32	71
Раздел 1. Педагогические технологии				
Тема 1. Современное состояние высшего инженерного образования в России. Основы дидактики высшей школы	5		8	17
Тема 2. Теоретико-методологические основы педагогических технологий	10		8	18
Тема 3. Эвристические технологии обучения	10		8	18
Тема 4. Имитационно-моделирующие технологии обучения	10		8	18
ИТОГО по 1-му семестру	36		32	72
2-й семестр				
Модуль 2. Педагогическое проектирование	18		32	54
Раздел 2. Педагогическое проектирование				
Тема 5. Информационные технологии обучения (ИТО)	4		8	17
Тема 6. Этапы и формы педагогического проектирования	8		12	17
Тема 7. Аналитический этап проектировочной деятельности педагога ВО (СПО)	6		12	20
ИТОГО по 2-му семестру	18		32	54
3-й семестр				
Модуль 3. Методика проектирования педагогических технологий	18		16	36
Раздел 3. Методика проектирования педагогических технологий				
Тема 8. Этап организационно технологического проектирования	9		8	18
Тема 9. Этап методико-технологического проектирования	9		8	18
ИТОГО по 3-му семестру	18		16	36
ИТОГО по дисциплине	72		80	162

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1	Введение в преподавательскую деятельность
2	Сравнительные характеристики традиционной и инновационной модели обучения

3	Анализ и систематизация подходов к определению понятия «Педагогическая технология»
4	Технология традиционных учебных занятий
5	Активные методы обучения и техника их применения
6	Методы принятия управленческих решений
7	Технологии case-study
8	Деловая игра
9	Информационные технологии в образовании
10	Технологии нетрадиционных учебных занятий
11	Технология предметного и методического обеспечения учебной дисциплины
12	Разработка учебного проекта
13	Разработка обучающего модуля
14	Проектирование рабочей программы
15	Технология организации самостоятельной работы студентов
16	Технология педагогического контроля в учебном процессе
17	Технология подготовки и анализа учебного занятия
18	Управление инновационным развитием образовательного учреждения. Технологии разработки и освоения новшеств
19	Экспертиза в образовании
20	Обсуждение проектов пед.технологий, составленных студентами

Примерные темы курсовых работ

1. Проблемное обучение: исторический экскурс, основные функции и признаки, виды и уровни, организация проблемного обучения. Разработка проблемной ситуации на примере одного из разделов профильных дисциплин по направлению высшего образования «Профессиональное обучение (по отраслям)».

2. Технологии модульно-блочного обучения. Разработка процесса обучения с применением модульной технологии на примере одного из разделов профильных дисциплин по направлению высшего образования «Профессиональное обучение (по отраслям)».

3. Проектирование систем методического обеспечения. Разработка учебно-методического обеспечения на примере одного из разделов профильных дисциплин по направлению высшего образования «Профессиональное обучение (по отраслям)».

4. Технология активного обучения. Разработка процесса обучения с применением активных методов в обучении на примере одной из тем дисциплины на примере одного из разделов профильных дисциплин по направлению высшего образования «Профессиональное обучение (по отраслям)».

5. Игровые технологии обучения: основные функции и признаки, виды и уровни, организация игрового обучения. Разработка применения игровой технологии на примере одного из разделов профильных дисциплин по направлению высшего образования «Профессиональное обучение (по отраслям)».

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, курсовую и самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение (5-е изд.) учеб. Пособие. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 160 с	5
2	Эрганова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении (1-е изд.) учебник -М.:Академия, 2014 – 160 с.	3
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 368 с.	5
2	Инженерная педагогика: Научно-метод. пос. / Л.А. Найниш - М.:НИЦ	2

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	Инфра-М, 2019 - 88 с. (ВО)	
5	Пашкевич А. В. Основы проектир. пед. технолог.: Уч.-мет. пос./А.В.Пашкевич-3 изд.-М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018-194с(о)	2
2.2. Периодические издания		
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2019 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Учредитель журнала – ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ за 2019г.	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информа- ционный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизован- ный / свободный доступ)
Основная	Малыгин Е.Н. Инженерная педагогика. Часть I [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Малыгин Е.Н., Фролова Т.А., Чванова М.С.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 110 с.	http://www.iprbookshop.ru/64091.html/	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Малыгин Е.Н. Инженерная педагогика. Часть II [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Малыгин Е.Н., Фролова Т.А., Чванова М.С.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 80 с.	http://www.iprbookshop.ru/64090.html	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Л.Л. Рыбцова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный	http://www.iprbookshop.ru/68391	Сеть Интернет /авторизованный

Основная	университет, ЭБС АСВ, 2014.— 92 с Федотова Г.А., Игнатъева Е.Ю. Про- фессионально- ориентированные тех- нологии обучения в высшей школе: Учеб. пособие / Авт.-сост. Г.А.Федотова Е.Ю.Игнатъева,;НовГУ имени Ярослава Мудрого. –Великий Новгород, 2010. –104 с.	http://window.edu.ru/res ource/219/73219	Сеть Интернет / свободный дос- туп
Основная	Гейхман, Л. К. Новые технологии в профессиональном образовании : учебное пособие / Л. К. Гейхман, И. В. Ставцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Пермь : ПНИПУ, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-398-01770-0.	https://elib.pstu.ru/doc view/3617	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнитель- ная	Глаголев, С. Н. Проблемы инженерно- го образования в области техники и технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Глаголев, Т. А. Дуюн, Н. С. Севрюгина. — Элек- трон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный тех- нологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. —109 с. — 978-5-361-00098-2.	http://www.iprbookshop. ru/28387.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнитель- ная	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки [Элек- тронный ресурс] : методические ука- зания / сост. Е. А. Булатова. — Элек- трон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государ- ственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — 2227-8397.	http://www.iprbookshop. ru/54955.html	Сеть Интернет /авторизованный

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	ОС Windows 7 (Лицензия MicrosoftDreamSpark, договор №54088/ЕКТ3830 от 12.01.2016)
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.) Программный комплекс – Dr. Web (лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J) Браузер Chrome (adware-лицензия)

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследова-	http://lib.pstu.ru/

тельского политехнического университет	
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция, практическое занятие	доска аудиторная для написания мелом столы письменные рабочее место преподавателя компьютер	1
	колонки активные экран с электроприводом мультимедиа проектор телевизор	2

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Приложение 1

3. Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		2	3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	12	12	12
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:				
- лекции (Л)	12	4	4	4
- лабораторные работы (ЛР)				
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	6	6	6
- контроль самостоятельной работы (КСР)	6	2	2	2
- контрольная работа	+	+	+	
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	307	128	92	87
2. Промежуточная аттестация				
Экзамен	9			9
Дифференцированный зачет				
Зачет	8	4	4	
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)	+			+
Общая трудоемкость дисциплины	360	144	108	108

4. Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
2-й семестр				
Введение	0,5			8
Модуль 1. Педагогические технологии	3,5		6	120
Раздел 1. Педагогические технологии				
Тема 1. Современное состояние высшего инженерного образования в России. Основы дидактики высшей школы	0,5			30
Тема 2. Теоретико-методологические основы педагогических технологий	0,5		2	30
Тема 3. Эвристические технологии обучения	1,5		2	30
Тема 4. Имитационно-моделирующие технологии обучения	1		2	30
ИТОГО по 2-му семестру	4		6	128
3-й семестр				
Модуль 2. Педагогическое проектирование	4		6	92
Раздел 2. Педагогическое проектирование				
Тема 5. Информационные технологии обучения	1		2	12

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
(ИТО)				
Тема 6. Этапы и формы педагогического проектирования	1		2	40
Тема 7. Аналитический этап проектировочной деятельности педагога ВО (СПО)	2		2	40
ИТОГО по 3-му семестру	4		6	92
4-й семестр				
Модуль 3. Методика проектирования педагогических технологий	4		6	87
Раздел 3. Методика проектирования педагогических технологий				
Тема 8. Этап организационно технологического проектирования	2		2	37
Тема 9. Этап методико-технологического проектирования	2		4	50
ИТОГО по 4-му семестру	4		6	87
ИТОГО по дисциплине	12		18	307

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1.	Анализ и систематизация подходов к определению понятия «Педагогическая технология»
2.	Технология традиционных учебных занятий
3.	Активные методы обучения и техника их применения
4.	Разработка учебного проекта
5.	Разработка обучающего модуля
6.	Технология организации самостоятельной работы студентов
7.	Управление инновационным развитием образовательного учреждения. Технологии разработки и освоения новшеств
8.	Экспертиза в образовании
9.	Обсуждение проектов педагогических технологий, составленных студентами

Примерные темы курсовых работ

1. Проблемное обучение: исторический экскурс, основные функции и признаки, виды и уровни, организация проблемного обучения. Разработка проблемной ситуации на примере одного из разделов профильных дисциплин по направлению высшего образования «Профессиональное обучение (по отраслям)».


2. Технологии модульно-блочного обучения. Разработка процесса обучения с применением модульной технологии на примере одного из разделов профильных дисциплин по направлению высшего образования «Профессиональное обучение (по отраслям)».

3. Проектирование систем методического обеспечения. Разработка учебно-методического обеспечения на примере одного из разделов профильных дисциплин по направлению высшего образования «Профессиональное обучение (по отраслям)».

4. Технология активного обучения. Разработка процесса обучения с применением активных методов в обучении на примере одной из тем дисциплины на примере одного из разделов профильных дисциплин по направлению высшего образования «Профессиональное обучение (по отраслям)».

5. Игровые технологии обучения: основные функции и признаки, виды и уровни, организация игрового обучения. Разработка применения игровой технологии на примере одного из разделов профильных дисциплин по направлению высшего образования «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2019» изложить в следующей редакции «Лысьва 2020»	<p style="text-align: center;">«<u>29</u>» <u>06</u> 20<u>20</u>г., протокол № <u>40</u></p> <p style="text-align: center;">Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е.Н. Хаматнурова</p>
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 2)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 2)	

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение (5-е изд.) учеб. Пособие. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 160 с	5
2	Эрганова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении (1-е изд.) учебник -М.:Академия, 2014 – 160 с.	3
3	Жуков В. А. Инженерная педагогика. Проблемы, опыт, предлож.: Уч. пос./В.А.Жуков - М.: ИНФРА-М,2020-197с.(ВО)	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 368 с.	5
2	Инженерная педагогика: Научно-метод. пос. / Л.А. Найниш - М.:НИЦ Инфра-М,2019 - 88 с.(ВО)	2
3	Методология и практика научно-педагогической . деятельности: Уч.пос. / В.Д.Колдаев - М.:Д ФОРУМ,НИЦ ИНФРА-М,2020-400с(П)	2
4	Ходусов А.Н. Методология профессионального образования: Уч.пос. / А.Н.Ходусов-М.:НИЦ ИНФРА-М,2020.-351 с.(ВО: Магистр.)(П)	2
5	Пашкевич А. В. Основы проектир. пед. технолог.: Уч.-мет.пос./А.В.Пашкевич-3изд.-М.:ИЦ РИОР,НИЦ ИНФРА-М,2018-194с(о)	2
2.2. Периодические издания		
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2020 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Учредитель журнала – ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ за 2019 -2020г.	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература


Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информа- ционный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизован- ный / свободный доступ)
Основная	Малыгин Е.Н. Инженерная педагоги-	http://www.iprbookshop .	Сеть Интернет

	ка. Часть I [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Малыгин Е.Н., Фролова Т.А., Чванова М.С.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 110 с.	ru/64091.html/	/авторизованный
Основная	Малыгин Е.Н. Инженерная педагогика. Часть II [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Малыгин Е.Н., Фролова Т.А., Чванова М.С.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 80 с.	http://www.iprbookshop.ru/64090.html	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Л.Л. Рыбцова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 92 с	http://www.iprbookshop.ru/68391	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Федотова Г.А., Игнатъева Е.Ю. Профессионально- ориентированные технологии обучения в высшей школе: Учеб. пособие / Авт.-сост. Г.А.Федотова Е.Ю.Игнатъева,;НовГУ имени Ярослава Мудрого. –Великий Новгород, 2010. –104 с.	http://window.edu.ru/resource/219/73219	Сеть Интернет / свободный доступ
Основная	Технологии профессионального образования : учебное пособие / составитель Д. А. Хохлова. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 413 с. Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/15540	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Гейхман, Л. К. Новые технологии в профессиональном образовании : учебное пособие / Л. К. Гейхман, И. В. Ставцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Пермь : ПНИПУ, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-398-01770-0.	https://e.lanbook.com/book/161246	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Глаголев, С. Н. Проблемы инженерного образования в области техники и технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Глаголев, Т. А. Дююн, Н. С. Севрюгина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. —109 с. — 978-5-361-00098-2.	http://www.iprbookshop.ru/28387.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки [Электронный ресурс] : методические указания / сост. Е. А. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/54955.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Педагогические технологии гуманистической модели образования : монография / Е. В. Красильникова, А. В.	https://e.lanbook.com/book/134093	Сеть Интернет /авторизованный

	Тюлина, А. А. Кольцова [и др.]. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 128 с.:		
Дополнительная	Шендель, Т. В. Педагогические технологии профессиональной переподготовки личности менеджера : монография / Т. В. Шендель, Г. В. Панащенко. — Красноярск : СибГТУ, 2014. — 175 с. — Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/60828	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Лебедева, М. Б. Интеграция педагогических и информационных технологий в работе преподавателя профессиональной школы : учебно-методическое пособие / М. Б. Лебедева. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. — 50 с. Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/5573	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Интерактивные образовательные технологии в высшей школе : учебно-методическое пособие / под редакцией А. Н.Нюдюрмагомедова. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 94 с.- Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/158387	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Красинская, Л. Ф. Методы педагогической деятельности : учебно-методическое пособие / Л. Ф. Красинская. — Самара : СамГУПС, 2019. — 56 с.:	https://e.lanbook.com/book/130447	Сеть Интернет /авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Учебно-методический комплекс дисциплины «Педагогические технологии в инженерно образовании основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации, выполнению практических работ, часть 1 (темы 1-5), Лысьва, 2020	\\mserv\elcat\Электронные пособия	Локальная сеть/свободный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Учебно-методический комплекс дисциплины «Педагогические технологии в инженерно образовании основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации, выполнению практических работ, часть 2 (темы 6-9), Лысьва, 2020	\\mserv\elcat\Электронные пособия	Локальная сеть/свободный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Педагогические технологии в инженерном образовании основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направ-	\\mserv\elcat\Электронные пособия	Локальная сеть/свободный

	лению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва, 2020		
--	---	--	--

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2020» изложить в следующей редакции «Лысьва 2021»	<p style="text-align: center;">«28» 06 2021 г., протокол № 39</p> <p style="text-align: center;">Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е.Н. Хаматнурова</p>
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 3)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 3)	
4	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»	
5	Пункт 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 4)	

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение (5-е изд.) учеб. Пособие. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 160 с	5
2	Эрганова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении (1-е изд.) учебник -М.:Академия, 2014 – 160 с.	3
3	Жуков В. А. Инженерная педагогика. Проблемы, опыт, предлож.: Уч. пос./В.А.Жуков - М.: ИНФРА-М,2020-197с.(ВО)	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 368 с.	5
2	Инженерная педагогика: Научно-метод. пос. / Л.А. Найниш - М.:НИЦ Инфра-М,2019 - 88 с.(ВО)	2
3	Методология и практика научно-педагогической . деятельности: Уч.пос. / В.Д.Колдаев - М.:Д ФОРУМ,НИЦ ИНФРА-М,2020-400с(П)	2
4	Ходусов А.Н. Методология профессионального образования: Уч.пос. / А.Н.Ходусов-М.:НИЦ ИНФРА-М,2020.-351 с.(ВО: Магистр.)(П)	2
5	Пашкевич А. В. Основы проектир. пед. технолог.: Уч.-мет.пос./А.В.Пашкевич-3изд.-М.:ИЦ РИОР,НИЦ ИНФРА-М,2018-194с(о)	2
2.2. Периодические издания		
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2021 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Учредитель журнала – ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ за 2019 -2021г.	
3	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информа- ционный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизован- ный / свободный доступ)

Основная	Малыгин Е.Н. Инженерная педагогика. Часть I [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Малыгин Е.Н., Фролова Т.А., Чванова М.С.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 110 с.	http://www.iprbookshop.ru/64091.html/	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Малыгин Е.Н. Инженерная педагогика. Часть II [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Малыгин Е.Н., Фролова Т.А., Чванова М.С.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 80 с.	http://www.iprbookshop.ru/64090.html	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Л.Л. Рыбцова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 92 с	http://www.iprbookshop.ru/68391	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Федотова Г.А., Игнатъева Е.Ю. Профессионально- ориентированные технологии обучения в высшей школе: Учеб. пособие / Авт.-сост. Г.А.Федотова Е.Ю.Игнатъева,;НовГУ имени Ярослава Мудрого. –Великий Новгород, 2010. –104 с.	http://window.edu.ru/resource/219/73219	Сеть Интернет / свободный доступ
Основная	Технологии профессионального образования : учебное пособие / составитель Д. А. Хохлова. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 413 с. Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/15540	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Гейхман, Л. К. Новые технологии в профессиональном образовании : учебное пособие / Л. К. Гейхман, И. В. Ставцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Пермь : ПНИПУ, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-398-01770-0.	https://e.lanbook.com/book/161246	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Глаголев, С. Н. Проблемы инженерного образования в области техники и технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Глаголев, Т. А. Дуюн, Н. С. Севрюгина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 109 с. — 978-5-361-00098-2.	http://www.iprbookshop.ru/28387.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки [Электронный ресурс] : методические указания / сост. Е. А. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/54955.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Педагогические технологии гуманистической модели образования : моно-	https://e.lanbook.com/book/134093	Сеть Интернет /авторизованный


	графия / Е. В. Красильникова, А. В. Тюлина, А. А. Кольцова [и др.]. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 128 с.:		
Дополнительная	Шендель, Т. В. Педагогические технологии профессиональной переподготовки личности менеджера : монография / Т. В. Шендель, Г. В. Панасенко. — Красноярск : СибГТУ, 2014. — 175 с. — Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/60828	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Лебедева, М. Б. Интеграция педагогических и информационных технологий в работе преподавателя профессиональной школы : учебно-методическое пособие / М. Б. Лебедева. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. — 50 с. Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/5573	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Интерактивные образовательные технологии в высшей школе : учебно-методическое пособие / под редакцией А. Н.Нюдюрмагомедова. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 94 с.- Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/158387	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Красинская, Л. Ф. Методы педагогической деятельности : учебно-методическое пособие / Л. Ф. Красинская. — Самара : СамГУПС, 2019. — 56 с.:	https://e.lanbook.com/book/130447	Сеть Интернет /авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Учебно-методический комплекс дисциплины «Педагогические технологии в инженерно образовании основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации, выполнению практических работ, часть 1 (темы 1-5), Лысьва, 2020	\\mserv\elcat\Электронные пособия	Локальная сеть/свободный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Учебно-методический комплекс дисциплины «Педагогические технологии в инженерно образовании основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации, выполнению практических работ, часть 2 (темы 6-9), Лысьва, 2020	\\mserv\elcat\Электронные пособия	Локальная сеть/свободный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Учебно-методический комплекс дисциплины «Педагогические технологии в инженерном образовании основной профессиональной образовательной программы	\\mserv\elcat\Электронные пособия	Локальная сеть/свободный

студента	подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва, 2020		
----------	---	--	--

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	ОС Windows 10 (Подписка Azure Tools for Teaching)
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Браузер Chrome (Adware-лицензия)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2021» изложить в следующей редакции « Лысьва 2022 »	<p style="text-align: center;">«29» августа 2022 г., протокол № 1</p> <p style="text-align: center;">Доцент с и.о. зав. каф. ОНД</p> <p style="text-align: center;"> Е.Н. Хаматнурова</p>
2	Раздел 4. Содержание дисциплины очная форма обучения; заочная форма обучения заменить на новый (Приложение 5, 6)	
3	Изменить примерную тематику практических занятий для очной формы обучения; заочной формы обучения (Приложение 7, 8)	

Приложение 5

4. Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Введение	1			2
Модуль 1. Педагогические технологии	35		32	70
Раздел 1. Педагогические технологии				
Тема 1. Современное состояние высшего инженерного образования в России. Основы дидактики высшей школы	5		8	16
Тема 2. Теоретико-методологические основы педагогических технологий	10		8	18
Тема 3. Эвристические технологии обучения	10		8	18
Тема 4. Имитационно-моделирующие технологии обучения	10		8	18
ИТОГО по 1-му семестру	36		32	72
2-й семестр				
Модуль 2. Педагогическое проектирование	18		32	54
Раздел 2. Педагогическое проектирование				
Тема 5. Образовательная среда и средства обучения. Информационно-коммутационные технологии в образовательном процессе	4		8	17
Тема 6. Теоретические основы педагогического проектирования	8		12	17
Тема 7. Этапы и формы педагогического проектирования	6		12	20
ИТОГО по 2-му семестру	18		32	54
3-й семестр				
Модуль 3. Методология профессионального образования	18		16	36
Раздел 3. Методология профессионального образования				
Тема 8. Методология модернизации проектирования, моделирования и организации профессионального образования	9		8	18
Тема 9. Методология профессиональной подготовки специалистов	9		8	18
ИТОГО по 3-му семестру	18		16	36
ИТОГО по дисциплине	72		80	162

4. Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
Введение	0,5			8
Модуль 1. Педагогические технологии	3,5		6	120
Раздел 1. Педагогические технологии				
Тема 1. Современное состояние высшего инженерного образования в России. Основы дидактики высшей школы	0,5			30
Тема 2. Теоретико-методологические основы педагогических технологий	0,5		2	30
Тема 3. Эвристические технологии обучения	1,5		2	30
Тема 4. Имитационно-моделирующие технологии обучения	1		2	30
ИТОГО по 2-му семестру	4		6	128
3-й семестр				
Модуль 2. Педагогическое проектирование	4		6	92
Раздел 2. Педагогическое проектирование				
Тема 5. Образовательная среда и средства обучения. Информационно-коммутационные технологии в образовательном процессе	1		2	12
Тема 6. Теоретические основы педагогического проектирования	1		2	40
Тема 7. Этапы и формы педагогического проектирования	2		2	40
ИТОГО по 3-му семестру	4		6	92
4-й семестр				
Модуль 3. Методология профессионального образования	4		6	87
Раздел 3. Методология профессионального образования				
Тема 8. Методология модернизации проектирования, моделирования и организации профессионального образования	2		2	37
Тема 9. Методология профессиональной подготовки специалистов	2		4	50
ИТОГО по 4-му семестру	4		6	87
ИТОГО по дисциплине	12		18	307

Тематика примерных практических занятий для очной формы обучения

№ п.п.	№ темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	1	Введение в преподавательскую деятельность
2	1	Сравнительные характеристики традиционной и инновационной модели обучения
3	2	Анализ и систематизация подходов к определению понятия «Педагогическая технология»
4	2	Технология традиционных учебных занятий
5	3	Активные методы обучения и техника их применения
6	3	Методы принятия управленческих решений
7	4	Технологии case-study
8	4	Деловая игра
9	5	Информационные технологии в образовании
10	5	Технологии нетрадиционных учебных занятий
11	6	Технология информационно-предметного и методического обеспечения учебной дисциплины
12	6	Технология подготовки и анализа учебного занятия
13	6	Разработка обучающего модуля
14	7	Проектирование рабочей программы
15	7	Технология педагогического контроля в учебном процессе
16	7	Технология организации самостоятельной работы студентов
17	8	Управление инновационным развитием образовательного учреждения. Технологии разработки и освоения новшеств
18	8	Разработка учебного проекта
19	9	Экспертиза в образовании
20	9	Обсуждение проектов пед.технологий, составленных студентами

Тематика примерных практических занятий для заочной формы обучения

№ п.п.	№ темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1.	2	Анализ и систематизация подходов к определению понятия «Педагогическая технология»
2.	2	Технология традиционных учебных занятий
3.	3	Активные методы обучения и техника их применения
4.	6	Разработка обучающего модуля
5.	7	Технология организации самостоятельной работы студентов
6.	8	Управление инновационным развитием образовательного учреждения. Технологии разработки и освоения новшеств
7.	8	Разработка учебного проекта
8.	9	Экспертиза в образовании
9.	9	Обсуждение проектов пед.технологий, составленных студентами