Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Н. В. Лобов
«28» ____11____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Методология и методы научного исследования
(наименование)

Форма обучения: очная/заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления)

Направленность: Инженерная педагогика
(наименование образовательной программы)

Лысьва 2019

Разработчик
Канд.филол.наук — З.А. Мухаева

Доцент с обязанностями
зав.кафедрой ОНД,
канд.пед.наук — Е.Н. Хаматнурова

Согласовано

Начальник управления
образовательных программ,
канд.техн.наук, доцент — Д.С. Репецкий

Начальник
учебно-методического отдела
ЛФ ПНИПУ — Т.В. Пашкина

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических и практических знаний в области решения научных проблем на основе научного познания, общих закономерностей развития науки, возникновения научны проблем и их решения.
Задачи дисциплины сводятся к:
• изучение основных фундаментальных и прикладных проблем в области методологии научных исследований;
• формирование умения применять в практической деятельности современные методы исследования, ориентироваться в постановке задач и искать средства их решения.
• формирование навыков работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность).

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

• философско-психологические основания методологии;
• характеристика научной деятельности;
• выбор направления научного исследования;
• этапы научно-исследовательской работы;
• особенности теоретического исследования;
• общие сведения об экспериментальных исследованиях;
• обработка и оформление результатов научной работы.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-1	ИД-1 УК-1	**Знать:** - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные принципы критического анализа.	**Знает** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Теоретический опрос. Теоретические вопросы зачета
	ИД-2 УК-1	**Уметь:** - анализировать проблемную ситуацию как сис-	**Умеет** анализировать проблемную ситуацию как систему,	Защита практического занятия. Практические за-

		тему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.	выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.	дания зачета.
	ИД-3 УК-1	**Владеть:** - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	**Владеет навыками** разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Защита практического занятия. Практические задания зачета.
УК-6	ИД-1 УК-6	**Знать:** - особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; - теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; - направления использования творческого потенциала собственной деятельности; - деятельностный подход в исследовании личностного развития.	**Знает** особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в исследовании личностного развития.	Теоретический опрос. Теоретические вопросы зачета

	ИД-2 УК-6	**Уметь:** - определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	**Умеет** определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Защита практического занятия. Практические задания зачета.
	ИД-3 УК-6	**Владеть:** - определением эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; - осуществлением планирования собственной профессиональной деятельности.	**Владеет определением** эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; **осуществлением** планирования собственной профессиональной деятельности.	Защита практического занятия. Практические задания зачета.
ОПК-8	ИД-1 ОПК-8	**Знать:** - основные направления исследований в области педагогического проектирования; - современную методологию педагогического проектирования; - состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.	**Знает** основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.	Теоретический опрос. Теоретические вопросы зачета

	ИД-2 ОПК-8	**Уметь:** - выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; - определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий **педагогической ситуации;** - применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования.	**Умеет** выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования.	Защита практического занятия. Практические задания зачета.
	ИД-3 ОПК-8	**Владеть: навыками** самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации	**Владеет навыками** самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.	Защита практического занятия. Практические задания зачета.

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения[1]

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1			
1. Проведение учебных занятий (включая проведе-	28	28			

[1] **раздел 3 Объем и виды учебной работы очная форма обучения с 01.09.2024 изложен в новой редакции,** в связи с переутверждением в учебного плана проректором по образовательной деятельности А.Б.Петроченковым 29.02.2024

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1			
ние текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:					
- лекции (Л)	10	10			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	16			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	78	78			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет					
Зачет	+(2)	+(2)			
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			

4. Содержание дисциплины очная форма обучения[2]

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Введение. Научно-исследовательская деятельность ПНИПУ	1			
Модуль 1. Методология как практическое учение	**5**		**8**	**38**
Раздел 1. Методология как практическое учение				
Тема 1. Методология педагогической науки: функции, уровни, принципы.	1			8
Тема 2. Общая логика и структура педагогического исследования.	1		4	10
Тема 3. Методологические характеристики диссертационного исследования	1		2	10
Тема 4. Методологические подходы к научному исследованию и образованию	2		2	10
Модуль 2. Методы научно-педагогического исследования	**4**		**8**	**40**
Раздел 2. Методы научно-педагогического исследования				
Тема 5. Методы научного познания. Проблема классификации методов научно-педагогического иссле-	1		2	10

[2] **раздел 4 Содержание дисциплины очная форма обучения с 01.09.2024 изложен в новой редакции,** в связи с переутверждением в учебного плана проректором по образовательной деятельности А.Б.Петроченковым 29.02.2024

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
дования				
Тема 6. Изучение литературных, документальных, архивных источников в педагогическом исследовании	1		2	10
Тема 7. Теоретические методы педагогического исследования	1			8
Тема 8. Эмпирические методы педагогического исследования	1		4	12
ИТОГО по 1-му семестру	**10**		**16**	**78**
ИТОГО по дисциплине	**10**		**16**	**78**

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	**Наименование темы практического (семинарского) занятия**
1	Основные этапы научного исследования
2	Разработка научного аппарат исследования
3	Формулировка гипотезы исследования
4	Теоретико-методологические основы исследования
5	Методы научного исследования
6	Изучение литературных, документальных, архивных источников в педагогическом исследовании
7	Эксперимент как метод научного исследования

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения[3]

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	36	36			
- лекции (Л)	18	18			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	16			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					

[3] **раздел 3 Объем и виды учебной работы по очной форме обучения** в данном изложении **применялся до 01.09.2024**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1			
Дифференцированный зачет					
Зачет	+	+			
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			

4. Содержание дисциплины очная форма обучения[4]

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Введение. Научно-исследовательская деятельность ПНИПУ	2			
Модуль 1. Методология как практическое учение	**8**		**8**	**36**
Раздел 1. Методология как практическое учение				
Тема 1. Методология педагогической науки: функции, уровни, принципы.	2			6
Тема 2. Общая логика и структура педагогического исследования.	2		4	10
Тема 3. Методологические характеристики диссертационного исследования	2		2	10
Тема 4. Методологические подходы к научному исследованию и образованию	2		2	10
Модуль 2. Методы научно-педагогического исследования	**8**		**8**	**36**
Раздел 2. Методы научно-педагогического исследования				
Тема 5. Методы научного познания. Проблема классификации методов научно-педагогического исследования	2		2	8
Тема 6. Изучение литературных, документальных, архивных источников в педагогическом исследовании	2		2	10
Тема 7. Теоретические методы педагогического исследования	2			6
Тема 8. Эмпирические методы педагогического исследования	2		4	12
ИТОГО по 1-му семестру	**18**		**16**	**72**
ИТОГО по дисциплине	**18**		**16**	**72**

[4] **раздел 4 Содержание дисциплины очная форма обучения** в данном изложении **применялся до 01.09.2024**

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Основные этапы научного исследования
2	Разработка научного аппарат исследования
3	Формулировка гипотезы исследования
4	Теоретико-методологические основы исследования
5	Методы научного исследования
6	Изучение литературных, документальных, архивных источников в педагогическом исследовании
7	Эксперимент как метод научного исследования

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:
1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. Методология научных исследований 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва, Юрайт ,2018 - 365 с	3
2	Липский Б.И. ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Под ред. Липского Б.И.- М.: Юрайт,2018-373 с.	3
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Болдин, А. П. Основы научных исследований: учебник для студентов учреждений высшего образования / А.П. Болдин, В.А. Максимов. – М. : ИЦ Академия, 2014. – 352 с. :	5
2	Основы научных исследований: теория и практика: учебное пособие/ В.А.Тихонов. – М.: Гелиос АРВ, 2006.-352 с.	15
3	Папковская, П.Я. Методология научных исследований : курс лекций / П.Я. Папковская. – 2-е изд., изм. – М. :Информпресс, 2006. – 184 с	3
	2.2. Периодические издания	
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2019 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019г.	
3	Стандарты и мониторинг в образовании . Научно-методический и информационный журнал. Учредитель и редакция Национальный центр стандартов и мониторинга образования – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПК 2010,2016-2019гг.	
4	Технология машиностроения: обзорно-аналитический, научно-технический и производственный журнал/ Учредитель ИЦ «Технология машиностроения». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2016-2019гг.	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используются	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Медунецкий, В.Н. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Н. Медунецкий, К.В. Силаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 55 с.	https://e.lanbook.com/book/91341	сеть Интернет /авторизированный
Основная	Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с.	https://www.iprbookshop.ru/68787.html	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Пономарев, А.Б. Методология научных исследований/А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева; Перм. нац. исследов. Политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: Издательство ПНИПУ,2014. –186с	http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=1355	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Кудаев М.Р. Методология и методика педагогических исследований: Учебное пособие Часть 1. – Майкоп. Изд.АГУ, 2003. – 168 с.	http://window.edu.ru/resource/397/37397	Сеть Интернет / свободный доступ
Дополнительная	Меретукова Методология научного исследования и образования. Пособие для студентов, занимающихся НИР и аспирантов. Майкоп, АГУ, 2003. – 244 с.	http://window.edu.ru/resource/405/37405	Сеть Интернет / свободный доступ
Дополнительная	Скибицкий, Э. Г. Методы исследования в процессе научного творчества : монография / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 203 с. — ISBN 978-5-7782-3656-1.	http://www.iprbookshop.ru/91400.html	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2019 гг.	http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/	Сеть Интернет /авторизованный
Методические указания	Учебно-методический комплекс дисциплины «Методология и методы научных исследований»	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный

для студентов по освоению дисциплины	основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации практических занятий, Лысьва,2019		
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Методология и методы научных исследований» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва,2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный

6.3.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	ОС Windows 7 (Лицензия MicrosoftDreamSpark, договор №54088/ЕКТ3830 от 12.01.2016)
Офисные приложения	Программный комплекс – MicrosoftOffice (авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.) Программный комплекс – Dr. Web (лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J) Браузер Chrome (adware-лицензия)

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция, практиче-	Доска аудиторная для написания мелом	

ское занятие	столы письменные рабочее место преподавателя компьютер колонки активные экран с электроприводом мультимедиа проектор телевизор	 1 2

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Приложение 1

3. Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	12	12			
- лекции (Л)	4	4			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	6	6			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
- контрольная работа	+	+			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет					
Зачет	4	4			
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			

4. Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Введение. Научно-исследовательская деятельность ПНИПУ	0,5			1,5
Модуль 1. Методология как практическое учение	**1,5**		**3**	**46,5**
Раздел 1. Методология как практическое учение				
Тема 1. Методология педагогической науки: функции, уровни, принципы.	0,5			7,5
Тема 2. Общая логика и структура педагогического исследования.			1	14
Тема 3. Методологические характеристики диссертационного исследования	0,5		1	12
Тема 4. Методологические подходы к научному исследованию и образованию	0,5		1	13
Модуль 2. Методы научно-педагогического исследования	**2**		**3**	**44**
Раздел 2. Методы научно-педагогического исследования				
Тема 5. Методы научного познания. Проблема клас-	0,5		1	10

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
сификации методов научно-педагогического исследования				
Тема 6. Изучение литературных, документальных, архивных источников в педагогическом исследовании	0,5		1	13
Тема 7. Теоретические методы педагогического исследования	0,5			6
Тема 8. Эмпирические методы педагогического исследования	0,5		1	15
ИТОГО по 1-му семестру	**4**		**6**	**92**
ИТОГО по дисциплине	**4**		**6**	**92**

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Основные этапы научного исследования
2	Разработка научного аппарат исследования
3	Формулировка гипотезы исследования
4	Теоретико-методологические основы исследования
5	Методы научного исследования
6	Изучение литературных, документальных, архивных источников в педагогическом исследовании
7	Эксперимент как метод научного исследования

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2019» **изложить в следующей редакции «Лысьва 2020»**	«29» 06 2020 г., протокол № 40 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД _____ / Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 2)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 2)	

Приложение 2

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. Методология научных исследований 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва, Юрайт ,2018 - 365 с	3
2	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. Методология научных исследований 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва, Юрайт ,2020 - 365 с	2
3	Липский Б.И. ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Под ред. Липского Б.И.- М.: Юрайт,2018-373 с.	3
4	Липский Б.И. История и методология науки 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Под ред. Липского Б.И.- М.: Юрайт,2020-373 с.	2
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Болдин, А. П. Основы научных исследований: учебник для студентов учреждений высшего образования / А.П. Болдин, В.А. Максимов. – М. : ИЦ Академия, 2014. – 352 с. :	5
2	Основы научных исследований: теория и практика: учебное пособие/ В.А.Тихонов. – М.: Гелиос АРВ, 2006.-352 с.	15
3	Папковская, П.Я. Методология научных исследований : курс лекций / П.Я. Папковская. – 2-е изд., изм. – М. :Информпресс, 2006. – 184 с	3
	2.2. Периодические издания	
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2020 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2020гг.	
3	Стандарты и мониторинг в образовании . Научно-методический и информационный журнал. Учредитель и редакция Национальный центр стандартов и мониторинга образования – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПК 2010,2016-2020гг.	
4	Технология машиностроения: обзорно-аналитический, научно-технический и производственный журнал/ Учредитель ИЦ «Технология машиностроения». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2016-2020гг.	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используются	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Медунецкий, В.Н. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Н. Медунецкий, К.В. Силаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 55 с.	https://e.lanbook.com/book/91341	сеть Интернет /авторизированный
основная	Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие : учебное пособие / Т. Ю. Микрюкова. — Кемерово :КемГУ, 2015. — 233 с.	https://e.lanbook.com/book/80058	Сеть Интернет /авторизованный
основная	Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с.	https://www.iprbookshop.ru/68787.html	Сеть Интернет /авторизованный
основная	Пономарев, А.Б. Методология научных исследований/А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева; Перм. нац. исследов. Политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: Издательство ПНИПУ,2014. –186с	http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=1355	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Кудаев М.Р. Методология и методика педагогических исследований: Учебное пособие Часть 1. – Майкоп. Изд.АГУ, 2003. – 168 с.	http://window.edu.ru/resource/397/37397	Сеть Интернет / свободный доступ
Дополнительная	Меретукова Методология научного исследования и образования. Пособие для студентов, занимающихся НИР и аспирантов. Майкоп, АГУ, 2003. – 244 с.	http://window.edu.ru/resource/405/37405	Сеть Интернет / свободный доступ
Дополнительная	Методология научных исследований : учебное пособие / Е. В. Королев, А. С. Иноземцев, А. Н. Гришина [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 104 с. Режим доступа	https://e.lanbook.com/book/145069	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Скибицкий, Э. Г. Методы исследования в процессе научного творчества : монография / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 203 с. — ISBN 978-5-7782-3656-1.	http://www.iprbookshop.ru/91400.html	Сеть Интернет /авторизованный

Периодические издания	Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2020 гг.	http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/	Сеть Интернет /авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Учебно-методический комплекс дисциплины «Методология и методы научных исследований» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации практических занятий, Лысьва,2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Методология и методы научных исследований» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва,2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2020» **изложить в следующей редакции «Лысьва 2021»**	«28» 06 2021 г., протокол №39 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД _____ / Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 3)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 3)	
4	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» **изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»**	
5	Пункт 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый**(Приложение 4)	

Приложение 3

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. Методология научных исследований 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва, Юрайт ,2018 - 365 с	3
2	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. Методология научных исследований 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва, Юрайт ,2020 - 365 с	2
3	Липский Б.И. ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Под ред. Липского Б.И.- М.: Юрайт,2018-373 с.	3
4	Липский Б.И. История и методология науки 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Под ред. Липского Б.И.- М.: Юрайт,2020-373 с.	2
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Болдин, А. П. Основы научных исследований: учебник для студентов учреждений высшего образования / А.П. Болдин, В.А. Максимов. – М. : ИЦ Академия, 2014. – 352 с. :	5
2	Основы научных исследований: теория и практика: учебное пособие/ В.А.Тихонов. – М.: Гелиос АРВ, 2006.-352 с.	15
3	Папковская, П.Я. Методология научных исследований : курс лекций / П.Я. Папковская. – 2-е изд., изм. – М. :Информпресс, 2006. – 184 с	3
	2.2. Периодические издания	
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2021 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2021гг.	
3	Стандарты и мониторинг в образовании . Научно-методический и информационный журнал. Учредитель и редакция Национальный центр стандартов и мониторинга образования – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПК 2010,2016-2021гг.	
4	Технология машиностроения: обзорно-аналитический, научно-технический и производственный журнал/ Учредитель ИЦ «Технология машиностроения». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2016-2021гг.	
5	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	Не используются	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Медунецкий, В.Н. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Н. Медунецкий, К.В. Силаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 55 с.	https://e.lanbook.com/book/91341	сеть Интернет /авторизированный
основная	Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие : учебное пособие / Т. Ю. Микрюкова. — Кемерово :КемГУ, 2015. — 233 с.	https://e.lanbook.com/book/80058	Сеть Интернет /авторизованный
основная	Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с.	https://www.iprbookshop.ru/68787.html	Сеть Интернет /авторизованный
основная	Пономарев, А.Б. Методология научных исследований/А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева; Перм. нац. исследов. Политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. – Пермь: Издательство ПНИПУ,2014. –186с	http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=1355	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Кудаев М.Р. Методология и методика педагогических исследований: Учебное пособие Часть 1. – Майкоп. Изд.АГУ, 2003. – 168 с.	http://window.edu.ru/resource/397/37397	Сеть Интернет / свободный доступ
Дополнительная	Меретукова Методология научного исследования и образования. Пособие для студентов, занимающихся НИР и аспирантов. Майкоп, АГУ, 2003. – 244 с.	http://window.edu.ru/resource/405/37405	Сеть Интернет / свободный доступ
Дополнительная	Методология научных исследований : учебное пособие / Е. В. Королев, А. С. Иноземцев, А. Н. Гришина [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 104 с. Режим доступа	https://e.lanbook.com/book/145069	Сеть Интернет /авторизованный

Дополнительная	Скибицкий, Э. Г. Методы исследования в процессе научного творчества : монография / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 203 с. — ISBN 978-5-7782-3656-1.	http://www.iprbookshop.ru/91400.html	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2021 гг.	http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/	Сеть Интернет /авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Учебно-методический комплекс дисциплины «Методология и методы научных исследований» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации практических занятий, Лысьва,2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Методология и методы научных исследований» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва,2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	ОС Windows 10 (Подписка Azure Tools for Teaching)
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Браузер Chrome (Adware-лицензия)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2021» изложить в следующей редакции «**Лысьва 2022**»	«29» 08 2022г., протокол № 1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД Е.Н. Хаматнурова

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение рабочей программы дисциплины Методология и методы научного исследования в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2022» изложить в следующей редакции «Лысьва 2023»	«03» июля 2023 г., протокол № 39 Доцент с и.о.зав.каф. ОНД _____ Е.Н. Хаматнурова

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение рабочей программы дисциплины Методология и методы научного исследования в 2024-2025 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2023» изложить в следующей редакции «Лысьва 2024»	«03» июля 2024 г., протокол № 41 Доцент с и.о.зав.каф. ОНД _____ Е.Н. Хаматнурова
2	С 01.09.2024 внесены изменения в рабочую программу: изложены в новой редакции раздел 3 Объем и виды учебной работы очная форма обучения и раздел 4 Содержание дисциплины очная форма обучения, в связи с переутверждением в учебного плана проректором по образовательной деятельности А.Б.Петроченковым 29.02.2024	
3	Пункт 6.1 Печатная учебно-методическая литература Пункт 6.2 Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине заменить на новый (Приложение 5)	

Приложение 5

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. Методология научных исследований 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва, Юрайт ,2018 - 365 с	3
2	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. Методология научных исследований 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва, Юрайт ,2020 - 365 с	2
3	Липский Б.И. ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Под ред. Липского Б.И.- М.: Юрайт,2018-373 с.	3
4	Липский Б.И. История и методология науки 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Под ред. Липского Б.И.- М.: Юрайт,2020-373 с.	2
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
1	Болдин, А. П. Основы научных исследований: учебник для студентов учреждений высшего образования / А.П. Болдин, В.А. Максимов. – М. : ИЦ Академия, 2014. – 352 с. :	5
2	Основы научных исследований: теория и практика: учебное пособие/ В.А.Тихонов. – М.: Гелиос АРВ, 2006.-352 с.	15
3	Папковская, П.Я. Методология научных исследований : курс лекций / П.Я. Папковская. – 2-е изд., изм. – М. :Информпресс, 2006. – 184 с	3
	2.2. Периодические издания	
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2024 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2024гг.	
3	Стандарты и мониторинг в образовании . Научно-методический и информационный журнал. Учредитель и редакция Национальный центр стандартов и мониторинга образования – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПК 2010,2016-2021гг.	
4	Технология машиностроения: обзорно-аналитический, научно-технический и производственный журнал/ Учредитель ИЦ «Технология машиностроения». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2016-2021гг.	
5	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал.	

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021-2024гг.	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используются	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	*Мокий, М. С.* Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/489026	сеть Интернет /авторизированный
Основная	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/511358	сеть Интернет /авторизированный
основная	Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие : учебное пособие / Т. Ю. Микрюкова. — Кемерово :КемГУ, 2015. — 233 с.	https://e.lanbook.com/book/80058	Сеть Интернет /авторизованный
основная	Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с.	https://www.iprbookshop.ru/68787.html	Сеть Интернет /авторизованный
основная	Пономарев, А.Б. Методология	http://elib.pstu.ru/view.	Сеть Интернет

	научных исследований/А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева; Перм. нац. исследов. Политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. –Пермь: Издательство ПНИПУ,2014. –186с	php?fDocumentId=1355	/авторизованный
Дополнительная	Кудаев М.Р. Методология и методика педагогических исследований: Учебное пособие Часть 1. – Майкоп. Изд.АГУ, 2003. – 168 с.	http://window.edu.ru/resource/397/37397	Сеть Интернет / свободный доступ
Дополнительная	Меретукова Методология научного исследования и образования. Пособие для студентов, занимающихся НИР и аспирантов. Майкоп, АГУ, 2003. – 244 с.	http://window.edu.ru/resource/405/37405	Сеть Интернет / свободный доступ
Дополнительная	Методология научных исследований : учебное пособие / Е. В. Королев, А. С. Иноземцев, А. Н. Гришина [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 104 с.	https://e.lanbook.com/book/145069	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Скибицкий, Э. Г. Методы исследования в процессе научного творчества : монография / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 203 с. —	http://www.iprbookshop.ru/91400.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Медунецкий, В.Н. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Н. Медунецкий, К.В. Силаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 55 с.	https://e.lanbook.com/book/91341	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	Технологос [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2020-2024 гг.	http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	Вестник ПНИПУ. Электротехника, информационные технологии, системы управления [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2024 гг.	http://vestnik.pstu.ru/elinf/about/inf/	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ Ассоциация технических университетов Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова (Москва) Арх.номеров 2012-2024гг.	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8608	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31981	Сеть Интернет /авторизованный

	Кузбасский региональный институт развития профессионального образования (Кемерово) Арх. номеров 2009-2024		
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Учебно-методический комплекс дисциплины «Методология и методы научных исследований» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации практических занятий, Лысьва,2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Методология и методы научных исследований» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва,2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный