

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»



**ТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Н. В. Лобов

2019г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Философские проблемы науки и техники  
(наименование)

Форма обучения: очная/заочная  
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 72 (2)  
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
(код и наименование направления)

Направленность: Инженерная педагогика  
(наименование образовательной программы)

Разработчик  
Канд.юрид.наук



О.В. Устьянцева

Доцент с обязанностями  
зав.кафедрой ОНД,  
канд.пед.наук



Е.Н. Хаматнурова

Согласовано

Начальник управления  
образовательных программ,  
канд.техн.наук, доцент



Д.С. Репецкий

Начальник  
учебно-методического отдела  
ЛФ ПНИПУ



Т.В. Пашкина

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системной организации философского и научно-технического знания, формирование систематического представления о характере и способах функционирования, задачах и проблемах современного научного знания, создание основы для осознанного использования методов научно-исследовательской работы и ориентации в мире науки; формирование научного мировоззрения и диалектической культуры творческого мышления магистрантов, развитие критичности самосознания, выработка умения аргументировано вести дискуссию, формирование навыков устного выступления и применение общих философских принципов к анализу общественных явлений и данных специальных наук.

Задачи дисциплины сводятся к:

- изучение основных этапов становления науки и техники;
- формирование умения применять общефилософскую методологию и методологию научного познания;
- формирование навыков владения теоретическим способом мышления, преодолевать ограниченность эмпирического мышления.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- философские законы развития науки и техники;
- онтологические, эпистемологические и аксиологические основания научно-технического и социально-гуманитарного знания;
- этика ответственности ученого и инженера.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которыми соотносятся планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-1.	ИД-1 УК-1	<b>Знать:</b> - основы научного мировоззрения; - основные закономерности развития науки и техники; - методы науч-	<b>Знает</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Тест. Теоретические вопросы зачета.

		<p>но-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, специфику абстрактного мышления, приемы идеализации, особенности использования анализа и синтеза в процессе научного исследования;</li> <li>- основные концепции современной философии науки;</li> <li>- основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</li> <li>- особенности применения абстрактного мышления в различных областях знания;</li> <li>- методы разработки стратегий достижений поставленной цели при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>- этические нормы научной и педагогической деятельности</li> </ul>		
	ИД-2 УК-1	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять мировоззренческие принципы в качестве метатеории научного исследования;</li> </ul>	<p><b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов</p>	<p>Защита практического занятия. Реферат. Практическое задание зачета</p>

		<p>выявлять проблемность личного научного знания; находить способы преодоления неопределенности научного знания;</p> <p>- формулировать научные и профессиональные задачи, реализация которых обеспечивает поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <p>- использует методы критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению поставленных задач</p>	<p>решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</p>	
	ИД-3 УК-1	<p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками планирования научной и профессиональной деятельности, обеспечивающей саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала;</p> <p>- навыками использования положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явле-</p>	<p><b>Владеет навыками</b> разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Защита практического занятия. Практическое задание зачета</p>

		ний; применения полученных знаний к планированию задач, оценивания потенциальных рисков при реализации вариантов решения исследовательских и практических задач; - навыками разработки новых стратегий достижения поставленной цели на основе ресурсного потенциала и ограничений		
ОПК-8.	ИД-1 ОПК-8	<b>Знать:</b> - основные направления исследований в области философии науки и техники; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области философии науки и техники	<b>Знает</b> основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.	Тест. Теоретические вопросы зачета.
	ИД-2 ОПК-8	<b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической деятельности	<b>Умеет</b> выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные	Защита практического занятия. Реферат. Практическое задание зачета

		гогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования.	знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования.	
	ИД-3 ОПК-8	<b>Владеть:</b> <b>навыками</b> самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом философских вопросов современной науки и техники	<b>Владеет навыками</b> самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.	Защита практического занятия. Практическое задание зачета. Доклад по индивидуальному заданию

### 3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	29	29			
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:					
- лекции (Л)	9	9			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	43	43			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет					
Зачет	+	+			
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

#### 4. Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
<b>Модуль 1. Техника как предмет философского анализа</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>12</b>
Тема 1. Осмысление феномена техники в философии	1		2	4
Тема 2. Особенности технических знаний.	1		2	4
Тема 3. Основные направления и тенденции развития философии техники.	1		2	4
<b>Модуль 2. Исторические этапы формирования технических знаний</b>	<b>3</b>		<b>8</b>	<b>18</b>
Тема 4. Техника в первобытном, античном и средневековом обществе.	1		2	6
Тема 5. Технические знания в эпоху Возрождения и Нового времени.	1		2	4
Тема 6. Техника в период промышленной революции.	1		2	4
Тема 7. Сущность и структура инженерной деятельности.			2	4
<b>Модуль 3. Философские аспекты анализа взаимосвязей социального и технического прогрессов</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>13</b>
Тема 8. Техника как социальный феномен	1		2	6
Тема 9. Социокультурные факторы инженерной деятельности	1		1	4
Тема 10. Философские проблемы научно-технической революции	1		1	3
<b>ИТОГО по 1-му семестру</b>	<b>9</b>		<b>18</b>	<b>43</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>9</b>		<b>18</b>	<b>43</b>

#### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Осмысление феномена техники в философии. Подходы к определению техники. Техника и орудийная деятельность. Техника и природа: искусственное и естественное. Взаимосвязи техники и технологии
2	Особенности технических знаний. Взаимодействие научных и технических знаний. Виды технических знаний, их значение для развития техники. Технические науки как специфическая форма научного знания
3	Основные направления и тенденции развития философии техники. Предпосылки формирования философии техники. Структура философии техники. Традиции в философии техники. Этапы становления философии техники
4	Техника в первобытном, античном и средневековом обществе. Техника в первобытном обществе. Роль техники в формировании древних цивилизаций. Технические задания и техника в период античности. Связь технических проектов древности и социального уст-



	ройства общества. Технические достижения Средневековья
5	Технические знания в эпоху Возрождения и Нового времени. Влияние искусства эпохи Возрождения на технический прогресс. Формирование технических знаний в эпоху Нового времени. Влияние техники на формирование научной картины мира XVII века. Значение науки XVII века для практических целей совершенствования техники
6	Техника в период промышленной революции. Научные предпосылки промышленной революции. Революционные изменения в технике XVIII-XIX вв. Потребности в подготовке технических специалистов. Социальные последствия промышленной революции
7	Сущность и структура инженерной деятельности. Творчество в технической сфере. Инженерная деятельность как вид технической деятельности. Взаимосвязь научной и инженерной деятельности
8	Техника как социальный феномен. Взаимосвязи технического и социального прогрессов. Технический прогресс в контексте ценностей гуманизма. Влияние техники на развитие культуры
9	Социокультурные факторы инженерной деятельности. Направления гуманизации инженерной деятельности. Инженерная этика как сфера междисциплинарных исследований. Этика и ответственность инженерно-технических работников
10	Философские проблемы научно-технической революции. Предпосылки научно-технической революции. Этапы научных революций и научно-технических революций. Типология обществ в зависимости от технологического базиса. Технический прогресс в условиях постиндустриального общества

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Кохановский, В.П. Философия и методология науки : учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 576 с. - (Учебный курс).	15
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Кохановский, В.П. Философия науки : учеб. пособие / В.П. Кохановский. - М. : МарТ, 2005. - 496 с. - (Учебный курс).	3
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

### 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Бережная, И. Н. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для магистров всех направлений / И. Н. Бережная. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 117 с. — ISBN 2227-8397.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57282.html">http://www.iprbookshop.ru/57282.html</a> ,	Сеть Интернет / авторизованный
Основная	Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / Н. К. Оконская, О. А. Резник. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	<a href="http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=2348">http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=2348</a>	локальная сеть / свободный
Основная	Осипенко М. А. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / М. А. Осипенко. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	<a href="http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=4082">http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=4082</a>	локальная сеть / свободный
Допол-	Прытков, В. П. Философские про-	<a href="http://www.iprbooksho">http://www.iprbooksho</a>	Сеть Интернет

нительная	блемы науки и техники : учебное пособие / В. П. Прытков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-0937-5.	<a href="http://p.ru/68407.html">p.ru/68407.html</a>	/авторизованный
Дополнительная	Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники: методические рекомендации для проведения практических занятий / Н. К. Оконская. - Пермь: Издательство ПНИПУ, 2014.	<a href="http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=1605">http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=1605</a>	локальная сеть /свободный
Периодические издания	Актуальные проблемы современной науки : информационно-аналитический журнал / Компания Спутник+. - Москва: Компания Спутник +, 2001 - .Архив номеров с 2001	<a href="https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8393">https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8393</a>	локальная сеть /свободный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Цветкова, И. В. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 124 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/140220">https://e.lanbook.com/book/140220</a>	сеть Интернет /авторизованный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Философские проблемы науки и техники» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика) Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва 2019	<a href="\\mserv\elcat\Электронные пособия">\\mserv\elcat\Электронные пособия</a>	Локальная сеть /свободный

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	ОС Windows 7 (Лицензия Microsoft DreamSpark, договор №54088/ЕКТ3830 от 12.01.2016)
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.) Программный комплекс – Dr. Web (лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J) Браузер Chrome (adware-лицензия) Программный комплекс – Project Libre (лицензия CPAL 1.0)

#### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="http://e.lanbook.ru/">http://e.lanbook.ru/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция, практическое занятие	доска аудиторная для написания мелом парты учащихся рабочее место преподавателя видеокамера ноутбук экран настенный монитор телевизор камера для видеоконференций проектор	3

#### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе

## Приложение 1

### 3. Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	8	8			
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:					
- лекции (Л)	2	2			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	4	4			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
- контрольная работа	+	+			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет					
Зачет	4	4			
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

### 4. Содержание дисциплины (заочная форма обучения)


Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
1-й семестр				
<b>Модуль 1. Техника как предмет философского анализа</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>30</b>
Тема 1. Осмысление феномена техники в философии	1		1	10
Тема 2. Особенности технических знаний.				10
Тема 3. Основные направления и тенденции развития философии техники.				10
<b>Модуль 2. Исторические этапы формирования технических знаний</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>30</b>
Тема 4. Техника в первобытном, античном и средневековом обществе.	1			10
Тема 5. Технические знания в эпоху Возрождения и Нового времени.				10
Тема 6. Техника в период промышленной революции.			1	6
Тема 7. Сущность и структура инженерной деятельности.			1	4

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
<b>Модуль 3. Философские аспекты анализа взаимосвязей социального и технического прогрессов</b>			<b>1</b>	<b>30</b>
Тема 8. Техника как социальный феномен				10
Тема 9. Социокультурные факторы инженерной деятельности			1	10
Тема 10. Философские проблемы научно-технической революции				10
<b>ИТОГО по 1-му семестру</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>60</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>60</b>

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Осмысление феномена техники в философии. Подходы к определению техники. Техника и орудийная деятельность. Техника и природа: искусственное и естественное. Взаимосвязи техники и технологии
2	Техника в период промышленной революции. Научные предпосылки промышленной революции. Революционные изменения в технике XVIII-XIX вв. Потребности в подготовке технических специалистов. Социальные последствия промышленной революции
3	Сущность и структура инженерной деятельности. Творчество в технической сфере. Инженерная деятельность как вид технической деятельности. Взаимосвязь научной и инженерной деятельности
4	Социокультурные факторы инженерной деятельности. Направления гуманизации инженерной деятельности. Инженерная этика как сфера междисциплинарных исследований. Этика и ответственность инженерно-технических работников

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2019» <b>изложить в следующей редакции «Лысьва 2020»</b>	<p style="text-align: center;">«<u>29</u>» <u>06</u> 20<u>20</u>г., протокол № <u>40</u></p> <p style="text-align: center;">Доцент с и.о. зав. каф. ОНД   / Е.Н. Хаматнурова</p>
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, <b>заменить на новый</b> (Приложение 2)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, <b>заменить на новый</b> (Приложение 2)	



### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Кохановский, В.П. Философия и методология науки : учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 576 с. - (Учебный курс).	15
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Кохановский, В.П. Философия науки : учеб. пособие / В.П. Кохановский. - М. : МарТ, 2005. - 496 с. - (Учебный курс).	3
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	


### 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная	Бережная, И. Н. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для магистров всех направлений / И. Н. Бережная. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 117 с. — ISBN 2227-8397.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57282.html">http://www.iprbookshop.ru/57282.html</a> ,	Сеть Интернет / авторизованный
Дополнительная	Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / Н. К. Оконская, О. А. Резник. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	<a href="http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=2348">http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=2348</a>	локальная сеть / свободный
Дополнительная	Осипенко М. А. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / М. А. Осипенко. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	<a href="http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=408">http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=408</a>	локальная сеть / свободный
Дополнительная	Прытков, В. П. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / В. П. Прытков. — Екатеринбург : Уральский федеральный	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68407.html">http://www.iprbookshop.ru/68407.html</a>	Сеть Интернет / авторизованный



	университет, ЭБС АСВ, 2013. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-0937-5.		
Дополнительная	Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / В. В. Фортунатов, О. А. Билан, Н. М. Сидоров, Л. В. Мурейко ; под редакцией В. В. Фортунатова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 74 с. — ISBN 978-5-7641-1019-6	<a href="https://e.lanbook.com/book/111756">https://e.lanbook.com/book/111756</a>	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Баумгартэн, М. И. Философия науки. Примерное содержание рефератов : учебное пособие / М. И. Баумгартэн. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-00137-048-2. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/122209">https://e.lanbook.com/book/122209</a>	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники: методические рекомендации для проведения практических занятий / Н. К. Оконская. - Пермь: Издательство ПНИПУ, 2014.	<a href="http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=1605">http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=1605</a>	локальная сеть /свободный
Дополнительная	Поносов, Ф. Н. Современные социально-философские проблемы техники и технических наук : учебное пособие / Ф. Н. Поносов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 325 с. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/134004">https://e.lanbook.com/book/134004</a>	сеть Интернет /авторизированный
Периодические издания	Актуальные проблемы современной науки : информационно-аналитический журнал / Компания Спутник+. - Москва: Компания Спутник +, 2001 - .Архив номеров с 2001-	<a href="https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8393">https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8393</a>	локальная сеть /свободный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Цветкова, И. В. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 124 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/140220">https://e.lanbook.com/book/140220</a>	сеть Интернет /авторизированный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Философские проблемы науки и техники» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика) Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва 2019	<a href="\\mserv\elcat\Электронные пособия">\\mserv\elcat\Электронные пособия</a>	Локальная сеть /свободный

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2020» <b>изложить в следующей редакции «Лысьва 2021»</b>	<p style="text-align: center;">«<u>28</u>» <u>06</u> 20<u>21</u> г., протокол № <u>39</u></p> <p style="text-align: center;">Доцент с и.о. зав. каф. ОНД   / Е.Н. Хаматнурова</p>
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, <b>заменить на новый</b> (Приложение 3)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, <b>заменить на новый</b> (Приложение 3)	
4	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» <b>изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»</b>	
5	Пункт 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, <b>заменить на новый</b> (Приложение 4)	

6	Раздел 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине, <b>заменить на новый</b> (Приложение 5)	
---	--	--



## 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Кохановский, В.П. Философия и методология науки : учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 576 с. - (Учебный курс).	15
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Кохановский, В.П. Философия науки : учеб. пособие / В.П. Кохановский. - М. : МарТ, 2005. - 496 с. - (Учебный курс).	3
2	Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей запада : учеб. хрестоматия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 1996. - 400 с.	1
3	Философия науки. Общий курс : учеб. пособие для ВУЗов / под ред. С.Л. Лебедева. - М. : Академический Проект: Трикста, 2004. - 736 с.	1
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не предусмотрено	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не предусмотрено	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не предусмотрено	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не предусмотрено	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная	Бережная, И. Н. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для магистров всех направлений / И. Н. Бережная. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 117 с. — ISBN 2227-8397.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57282.html">http://www.iprbookshop.ru/57282.html</a> ,	Сеть Интернет / авторизованный
Дополнительная	Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / Н. К. Оконская, О. А. Резник. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	<a href="http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=2348">http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=2348</a>	локальная сеть / свободный
Дополнительная	Осипенко М. А. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / М. А. Осипенко. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	<a href="http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=408">http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=408</a>	локальная сеть / свободный

Дополнительная	Прытков, В. П. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / В. П. Прытков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-0937-5. —	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68407.html">http://www.iprbookshop.ru/68407.html</a>	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / В. В. Фортунатов, О. А. Билан, Н. М. Сидоров, Л. В. Мурейко ; под редакцией В. В. Фортунатова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 74 с. — ISBN 978-5-7641-1019-6	<a href="https://e.lanbook.com/book/111756">https://e.lanbook.com/book/111756</a>	сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Баумгартэн, М. И. Философия науки. Примерное содержание рефератов : учебное пособие / М. И. Баумгартэн. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-00137-048-2. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/122209">https://e.lanbook.com/book/122209</a>	сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники: методические рекомендации для проведения практических занятий / Н. К. Оконская. - Пермь: Издательство ПНИПУ, 2014.	<a href="http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=1605">http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=1605</a>	локальная сеть /свободный
Дополнительная	Поносов, Ф. Н. Современные социально-философские проблемы техники и технических наук : учебное пособие / Ф. Н. Поносов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 325 с. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/134004">https://e.lanbook.com/book/134004</a>	сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	Актуальные проблемы современной науки : информационно-аналитический журнал / Компания Спутник+. - Москва: Компания Спутник +, 2001 - .Архив номеров с 2001	<a href="https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8393">https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8393</a>	локальная сеть /свободный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Цветкова, И. В. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 124 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/140220">https://e.lanbook.com/book/140220</a>	сеть Интернет /авторизованный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Философские проблемы науки техники» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика) Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва 2019	<a href="\\mserv\elcat\Электронные пособия">\\mserv\elcat\Электронные пособия</a>	Локальная сеть /свободный



**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching)
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Программный комплекс – Dr. Web (Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J) Браузер Chrome (Adware-лицензия)

**7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция, практическое занятие	доска аудиторная для написания мелом парты учащихся рабочее место преподавателя видеокамера ноутбук экран настенный монитор телевизор камера для видеоконференций проектор	5

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2021» изложить в следующей редакции «Лысьва 2022»	« <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г., протокол № <u>1</u> Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  Е.Н. Хаматнурова