Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной работе
_____ Н. В. Лобов
«28» 11 2019г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина**: Философские проблемы науки и техники
(наименование)

**Форма обучения:** очная/заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования**: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость**: 72 (2)
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления)

**Направленность:** Инженерная педагогика
(наименование образовательной программы)

Лысьва 2019

Разработчик
Канд.юрид.наук О.В. Устьянцева

Доцент с обязанностями
зав.кафедрой ОНД,
канд.пед.наук Е.Н. Хаматнурова

Согласовано

Начальник управления
образовательных программ,
канд.техн.наук, доцент Д.С. Репецкий

Начальник
учебно-методического отдела
ЛФ ПНИПУ Т.В. Пашкина

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системной организации философского и научно-технического знания, формирование систематического представления о характере и способах функционирования, задачах и проблемах современного научного знания, создание основы для осознанного использования методов научно-исследовательской работы и ориентации в мире науки; формирование научного мировоззрения и диалектической культуры творческого мышления магистрантов, развитие критичности самосознания, выработка умения аргументировано вести дискуссию, формирование навыков устного выступления и применение общих философских принципов к анализу общественных явлений и данных специальных наук.
Задачи дисциплины сводятся к:
- изучение основных этапов становления науки и техники;
- формирование умения применять общефилософскую методологию и методологию научного познания;
- формирование навыков владения теоретическим способом мышления, преодолевать ограниченность эмпирического мышления.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

• философские законы развития науки и техники;
• онтологические, эпистемологические и аксиологические основания научно-технического и социально-гуманитарного знания;
• этика ответственности ученого и инженера.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|---|---|---|---|---|
| УК-1. | ИД-1 УК-1 | **Знать:**<br>- основы научного мировоззрения;<br>- основные закономерности развития науки и техники;<br>- методы науч- | **Знает** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. | Тест.<br>Теоретические вопросы зачета. |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|---|---|---|---|---|
| | | но-исследовательской деятельности;<br>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, специфику абстрактного мышления, приемы идеализации, особенности использования анализа и синтеза в процессе научного исследования;<br>- основные концепции современной философии науки;<br>- основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;<br>- особенности применения абстрактного мышления в различных областях знания;<br>- методы разработки стратегий достижений поставленной цели при решении исследовательских и практических задач;<br>- этические нормы научной и педагогической деятельности | | |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|---|---|---|---|---|
| | ИД-2 УК-1 | **Уметь:**<br>-применять мировоззренческие принципы в качестве метатеории научного исследования;<br>выявлять проблемность наличного научного знания; находить способы преодоления неопределенности научного знания;<br>- формулировать научные и профессиональные задачи, реализация которых обеспечивает поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;<br>- использует методы критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению поставленных задач | **Умеет** анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. | Защита практического занятия.<br>Реферат.<br>Практическое задание зачета |
| | ИД-3 УК-1 | **Владеть:**<br>-навыками планирования научной и профессиональной деятельности, обеспечивающей | **Владеет навыками** разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из | Защита практического занятия.<br>Практическое задание зачета |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|---|---|---|---|---|
| | | саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала;<br>- навыками использования положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; применения полученных знаний к планированию задач, оценивания потенциальных рисков при реализации вариантов решения исследовательских и практических задач;<br>- навыками разработки новых стратегий достижения поставленной цели на основе ресурсного потенциала и ограничений | них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. | |
| ОПК-8. | ИД-1 ОПК-8 | **Знать:**<br>- основные направления исследований в области философии науки и техники; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических | **Знает** основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследова- | Тест.<br>Теоретические вопросы зачета. |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|---|---|---|---|---|
| | | исследований в области философии науки и техники | ний в области педагогического проектирования. | |
| | ИД-2 ОПК-8 | **Уметь:** выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования. | **Умеет** выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования. | Защита практического занятия. Реферат. Практическое задание зачета |
| | ИД-3 ОПК-8 | **Владеть: навыками** самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом философских вопросов современной науки и техники | **Владеет навыками** самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации. | Защита практического занятия. Практическое задание зачета. Доклад по индивидуальному заданию |

## 3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения[1]

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Номер семестра | | | |
| | | 1 | | | |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:<br>1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | 26 | 26 | | | |
| - лекции (Л) | 8 | 8 | | | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 16 | 16 | | | |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | | | |
| - контрольная работа | | | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 44 | 44 | | | |
| 2. Промежуточная аттестация | | | | | |
| Экзамен | | | | | |
| Дифференцированный зачет | | | | | |
| Зачет | +(2) | +(2) | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 | | | |

## 4. Содержание дисциплины очная форма обучения[2]

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|---|---|---|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 1-й семестр | | | | |
| **Модуль 1. Техника как предмет философского анализа** | **2** | | **4** | **12** |
| Тема 1. Осмысление феномена техники в философии | 0,5 | | 1 | 4 |
| Тема 2. Особенности технических знаний. | 0,5 | | 1 | 4 |
| Тема 3. Основные направления и тенденции развития философии техники. | 1 | | 2 | 4 |
| **Модуль 2. Исторические этапы формирования технических знаний** | **3** | | **8** | **18** |
| Тема 4. Техника в первобытном, античном и средневековом обществе. | 1 | | 2 | 6 |

[1] **раздел 3 Объем и виды учебной работы очная форма обучения с 01.09.2024 изложен в новой редакции**, в связи с переутверждением в учебного плана проректором по образовательной деятельности А.Б.Петроченковым 29.02.2024

[2] **раздел 4 Содержание дисциплины очная форма обучения с 01.09.2024 изложен в новой редакции,** в связи с переутверждением в учебного плана проректором по образовательной деятельности А.Б.Петроченковым 29.02.2024

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|---|---|---|
| Тема 5. Технические знания в эпоху Возрождения и Нового времени. | 1 | | 2 | 4 |
| Тема 6. Техника в период промышленной революции. | 1 | | 2 | 4 |
| Тема 7. Сущность и структура инженерной деятельности. | | | 2 | 4 |
| **Модуль 3. Философские аспекты анализа взаимосвязей социального и технического прогрессов** | **3** | | **4** | **14** |
| Тема 8. Техника как социальный феномен | 1 | | 2 | 6 |
| Тема 9. Социокультурные факторы инженерной деятельности | 1 | | 1 | 4 |
| Тема 10. Философские проблемы научно-технической революции | 1 | | 1 | 4 |
| **ИТОГО по 1-му семестру** | **8** | | **16** | **44** |
| **ИТОГО по дисциплине** | **8** | | **16** | **44** |

Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|---|---|
| 1 | Осмысление феномена техники в философии. Подходы к определению техники. Техника и орудийная деятельность. Техника и природа: искусственное и естественное. Взаимосвязи техники и технологии |
| 2 | Особенности технических знаний. Взаимодействие научных и технических знаний. Виды технических знаний, их значение для развития техники. Технические науки как специфическая форма научного знания |
| 3 | Основные направления и тенденции развития философии техники. Предпосылки формирования философии техники. Структура философии техники. Традиции в философии техники. Этапы становления философии техники |
| 4 | Техника в первобытном, античном и средневековом обществе. Техника в первобытном обществе. Роль техники в формировании древних цивилизаций. Технические задания и техника в период античности. Связь технических проектов древности и социального устройства общества. Технические достижения Средневековья |
| 5 | Технические знания в эпоху Возрождения и Нового времени. Влияние искусства эпохи Возрождения на технический прогресс. Формирование технических знаний в эпоху Нового времени. Влияние техники на формирование научной картины мира XVII века. Значение науки XVII века для практических целей совершенствования техники |
| 6 | Техника в период промышленной революции. Научные предпосылки промышленной революции. Революционные изменения в технике XVIII-XIX вв. Потребности в подготовке технических специалистов. Социальные последствия промышленной революции |
| 7 | Сущность и структура инженерной деятельности. Творчество в технической сфере. Инженерная деятельность как вид технической деятельности. Взаимосвязь научной и инженерной деятельности |
| 8 | Техника как социальный феномен. Взаимосвязи технического и социального прогрессов. Технический прогресс в контексте ценностей гуманизма. Влияние техники на развитие культуры |
| 9 | Социокультурные факторы инженерной деятельности. Направления гуманизации инже- |

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|---|---|
| | нерной деятельности. Инженерная этика как сфера междисциплинарных исследований. Этика и ответственность инженерно-технических работников |
| 10 | Философские проблемы научно-технической революции. Предпосылки научно-технической революции. Этапы научных революций и научно-технических революций. Типология обществ в зависимости от технологического базиса. Технический прогресс в условиях постиндустриального общества |

## 3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения[3]

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Номер семестра | | | |
| | | 1 | | | |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:<br>1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | 29 | 29 | | | |
| - лекции (Л) | 9 | 9 | | | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 18 | 18 | | | |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | | | |
| - контрольная работа | | | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 43 | 43 | | | |
| 2. Промежуточная аттестация | | | | | |
| Экзамен | | | | | |
| Дифференцированный зачет | | | | | |
| Зачет | + | + | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 | | | |

## 4. Содержание дисциплины очная форма обучения[4]

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|---|---|---|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 1-й семестр | | | | |
| **Модуль 1. Техника как предмет философского анализа** | **3** | | **6** | **12** |
| Тема 1. Осмысление феномена техники в философии | 1 | | 2 | 4 |

[3] **раздел 3 Объем и виды учебной работы по очной форме обучения** в данном изложении **применялся до 01.09.2024**

[4] **раздел 4 Содержание дисциплины очная форма обучения** в данном изложении **применялся до 01.09.2024**

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|---|---|---|
| Тема 2. Особенности технических знаний. | 1 | | 2 | 4 |
| Тема 3. Основные направления и тенденции развития философии техники. | 1 | | 2 | 4 |
| **Модуль 2. Исторические этапы формирования технических знаний** | **3** | | **8** | **18** |
| Тема 4. Техника в первобытном, античном и средневековом обществе. | 1 | | 2 | 6 |
| Тема 5. Технические знания в эпоху Возрождения и Нового времени. | 1 | | 2 | 4 |
| Тема 6. Техника в период промышленной революции. | 1 | | 2 | 4 |
| Тема 7. Сущность и структура инженерной деятельности. | | | 2 | 4 |
| **Модуль 3. Философские аспекты анализа взаимосвязей социального и технического прогрессов** | **3** | | **4** | **13** |
| Тема 8. Техника как социальный феномен | 1 | | 2 | 6 |
| Тема 9. Социокультурные факторы инженерной деятельности | 1 | | 1 | 4 |
| Тема 10. Философские проблемы научно-технической революции | 1 | | 1 | 3 |
| **ИТОГО по 1-му семестру** | **9** | | **18** | **43** |
| **ИТОГО по дисциплине** | **9** | | **18** | **43** |

Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|---|---|
| 1 | Осмысление феномена техники в философии. Подходы к определению техники. Техника и орудийная деятельность. Техника и природа: искусственное и естественное. Взаимосвязи техники и технологии |
| 2 | Особенности технических знаний. Взаимодействие научных и технических знаний. Виды технических знаний, их значение для развития техники. Технические науки как специфическая форма научного знания |
| 3 | Основные направления и тенденции развития философии техники. Предпосылки формирования философии техники. Структура философии техники. Традиции в философии техники. Этапы становления философии техники |
| 4 | Техника в первобытном, античном и средневековом обществе. Техника в первобытном обществе. Роль техники в формировании древних цивилизаций. Технические задания и техника в период античности. Связь технических проектов древности и социального устройства общества. Технические достижения Средневековья |
| 5 | Технические знания в эпоху Возрождения и Нового времени. Влияние искусства эпохи Возрождения на технический прогресс. Формирование технических знаний в эпоху Нового времени. Влияние техники на формирование научной картины мира XVII века. Значение науки XVII века для практических целей совершенствования техники |
| 6 | Техника в период промышленной революции. Научные предпосылки промышленной революции. Революционные изменения в технике XVIII-XIX вв. Потребности в подготовке технических специалистов. Социальные последствия промышленной революции |

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|---|---|
| 7 | Сущность и структура инженерной деятельности. Творчество в технической сфере. Инженерная деятельность как вид технической деятельности. Взаимосвязь научной и инженерной деятельности |
| 8 | Техника как социальный феномен. Взаимосвязи технического и социального прогрессов. Технический прогресс в контексте ценностей гуманизма. Влияние техники на развитие культуры |
| 9 | Социокультурные факторы инженерной деятельности. Направления гуманизации инженерной деятельности. Инженерная этика как сфера междисциплинарных исследований. Этика и ответственность инженерно-технических работников |
| 10 | Философские проблемы научно-технической революции. Предпосылки научно-технической революции. Этапы научных революций и научно-технических революций. Типология обществ в зависимости от технологического базиса. Технический прогресс в условиях постиндустриального общества |

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:
1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| **1. Основная литература** | | |
| 1 | Кохановский, В.П.Философия и методология науки : учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 576 с. - (Учебный курс). | 15 |
| **2. Дополнительная литература** | | |
| **2.1. Учебные и научные издания** | | |
| 1 | Кохановский, В.П.Философия науки : учеб. пособие / В.П. Кохановский. - М. :МарТ, 2005. - 496 с. - (Учебный курс). | 3 |
| | **2.2. Периодические издания** | |
| | Не используется | |
| **2.3. Нормативно-технические издания** | | |
| | Не используется | |
| **3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины** | | |
| | Не используется | |
| **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента** | | |
| | Не используется | |

### 6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---|---|---|
| Основная | Бережная, И. Н. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для магистров всех направлений / И. Н. Бережная. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 117 с. — ISBN 2227-8397. | http://www.iprbookshop.ru/57282.html, | Сеть Интернет /авторизованный |
| Основная | Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / Н. К. Оконская, О. А. Резник. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014. | http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=2348 | локальная сеть /свободный |
| Основная | Осипенко М. А. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / М. А. Осипенко. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017. | http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=4082 | локальная сеть /свободный |
| Допол- | Прытков, В. П. Философские про- | http://www.iprbooksho | Сеть Интернет |

| | | | |
|---|---|---|---|
| нитель-ная | блемы науки и техники : учебное пособие / В. П. Прытков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-0937-5. | p.ru/68407.html | /авторизованный |
| Дополнительная | Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники: методические рекомендации для проведения практических занятий / Н. К. Оконская. - Пермь: Издательство ПНИПУ, 2014. | http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=1605 | локальная сеть /свободный |
| Периодические издания | Актуальные проблемы современной науки : информационно-аналитический журнал / Компания Спутник+. - Москва: Компания Спутник +, 2001 - .Архив номеров с 2001 | https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8393 | локальная сеть /свободный |
| Методические указания для студентов по освоению дисциплины | Цветкова, И. В. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 124 с. | https://e.lanbook.com/book/140220 | сеть Интернет /авторизированный |
| Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | Учебно-методический комплекс дисциплины «Философские проблемы науки и техники» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика) Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва 2019 | \\mserv\elcat\Электронные пособия\ | Локальная сеть /свободный |

## 6.3.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО | Наименование ПО |
|---|---|
| Операционные системы | ОС Windows 7 (Лицензия MicrosoftDreamSpark, договор №54088/ЕКТ3830 от 12.01.2016) |
| Офисные приложения | Программный комплекс – MicrosoftOffice (авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.)<br>Программный комплекс – Dr. Web (лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J)<br>Браузер Chrome (adware-лицензия)<br>Программный комплекс – ProjectLibre (лицензия CPAL 1.0) |

### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование БД | Ссылка на информационный ресурс |
|---|---|
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет | http://lib.pstu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Лань | http://e.lanbook.ru/ |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru/ |

## 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий | Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения | Количество единиц |
|---|---|---|
| Лекция, практическое занятие | доска аудиторная для написания мелом<br>парты учащихся<br>рабочее место преподавателя<br>видеокамера<br>ноутбук<br>экран настенный<br>монитор<br>телевизор<br>камера для видеоконференций<br>проектор | 3 |

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины

| |
|---|
| Описан в отдельном документе |

Приложение 1

## 3. Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Номер семестра | | | |
| | | 1 | | | |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:<br>1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | 8 | 8 | | | |
| - лекции (Л) | 2 | 2 | | | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 4 | 4 | | | |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | | | |
| - контрольная работа | + | + | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 60 | 60 | | | |
| 2. Промежуточная аттестация | | | | | |
| Экзамен | | | | | |
| Дифференцированный зачет | | | | | |
| Зачет | 4 | 4 | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 | | | |

## 4. Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|---|---|---|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 1-й семестр | | | | |
| **Модуль 1. Техника как предмет философского анализа** | **1** | | **1** | **20** |
| Тема 1. Осмысление феномена техники в философии | 1 | | 1 | 6 |
| Тема 2. Особенности технических знаний. | | | | 6 |
| Тема 3. Основные направления и тенденции развития философии техники. | | | | 8 |
| **Модуль 2. Исторические этапы формирования технических знаний** | **1** | | **2** | **20** |
| Тема 4. Техника в первобытном, античном и средневековом обществе. | 1 | | | 6 |
| Тема 5. Технические знания в эпоху Возрождения и Нового времени. | | | | 6 |
| Тема 6. Техника в период промышленной революции. | | | 1 | 4 |
| Тема 7. Сущность и структура инженерной деятельности. | | | 1 | 4 |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|---|---|---|
| **Модуль 3. Философские аспекты анализа взаимосвязей социального и технического прогрессов** | | | **1** | **20** |
| Тема 8. Техника как социальный феномен | | | | 6 |
| Тема 9. Социокультурные факторы инженерной деятельности | | | 1 | 6 |
| Тема 10. Философские проблемы научно-технической революции | | | | 8 |
| **ИТОГО по 1-му семестру** | **2** | | **4** | **60** |
| **ИТОГО по дисциплине** | **2** | | **4** | **60** |

Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|---|---|
| 1 | Осмысление феномена техники в философии. Подходы к определению техники. Техника и орудийная деятельность. Техника и природа: искусственное и естественное. Взаимосвязи техники и технологии |
| 2 | Техника в период промышленной революции. Научные предпосылки промышленной революции. Революционные изменения в технике XVIII-XIX вв. Потребности в подготовке технических специалистов. Социальные последствия промышленной революции |
| 3 | Сущность и структура инженерной деятельности. Творчество в технической сфере. Инженерная деятельность как вид технической деятельности. Взаимосвязь научной и инженерной деятельности |
| 4 | Социокультурные факторы инженерной деятельности. Направления гуманизации инженерной деятельности. Инженерная этика как сфера междисциплинарных исследований. Этика и ответственность инженерно-технических работников |

# Лист регистрации изменений

| № п.п. | Содержание изменений | Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой |
|---|---|---|
| 1 | Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2019» **изложить в следующей редакции «Лысьва 2020»** | «29» 06 2020 г., протокол № 40<br>Доцент с и.о. зав. каф. ОНД<br>_____ / Е.Н. Хаматнурова |
| 2 | Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 2) | |
| 3 | Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 2) | |

## 6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| **1. Основная литература** | | |
| 1 | Кохановский, В.П.Философия и методология науки : учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 576 с. - (Учебный курс). | 15 |
| **2. Дополнительная литература** | | |
| **2.1. Учебные и научные издания** | | |
| 1 | Кохановский, В.П.Философия науки : учеб. пособие / В.П. Кохановский. - М. :МарТ, 2005. - 496 с. - (Учебный курс). | 3 |
| | **2.2. Периодические издания** | |
| | Не используется | |
| **2.3. Нормативно-технические издания** | | |
| | Не используется | |
| **3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины** | | |
| | Не используется | |
| **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента** | | |
| | Не используется | |

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---|---|---|
| Дополнительная | Бережная, И. Н. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для магистров всех направлений / И. Н. Бережная. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 117 с. — ISBN 2227-8397. | http://www.iprbookshop.ru/57282.html, | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / Н. К. Оконская, О. А. Резник. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014. | http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=2348 | локальная сеть /свободный |
| Дополнительная | Осипенко М. А. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / М. А. Осипенко. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017. | http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=4082 | локальная сеть /свободный |
| Дополнительная | Прытков, В. П. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / В. П. Прытков. — Екатеринбург : Уральский федеральный | http://www.iprbookshop.ru/68407.html | Сеть Интернет /авторизованный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | университет, ЭБС АСВ, 2013. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-0937-5. | | |
| Дополнительная | Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / В. В. Фортунатов, О. А. Билан, Н. М. Сидоров, Л. В. Мурейко ; под редакцией В. В. Фортунатова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 74 с. — ISBN 978-5-7641-1019-6 | https://e.lanbook.com/book/111756 | сеть Интернет /авторизированный |
| Дополнительная | Баумгартэн, М. И. Философия науки. Примерное содержание рефератов : учебное пособие / М. И. Баумгартэн. — Кемерово :КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-00137-048-2. — | https://e.lanbook.com/book/122209 | сеть Интернет /авторизированный |
| Дополнительная | Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники: методические рекомендации для проведения практических занятий / Н. К. Оконская. - Пермь: Издательство ПНИПУ, 2014. | http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=1605 | локальная сеть /свободный |
| Дополнительная | Поносов, Ф. Н. Современные социально-философские проблемы техники и технических наук : учебное пособие / Ф. Н. Поносов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 325 с. — | https://e.lanbook.com/book/134004 | сеть Интернет /авторизированный |
| Периодические издания | Актуальные проблемы современной науки : информационно-аналитический журнал / Компания Спутник+. - Москва: Компания Спутник +, 2001 - .Архив номеров с 2001- | https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8393 | локальная сеть /свободный |
| Методические указания для студентов по освоению дисциплины | Цветкова, И. В. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 124 с. | https://e.lanbook.com/book/140220 | сеть Интернет /авторизированный |
| Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | Учебно-методический комплекс дисциплины «Философские проблемы науки и техники» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика) Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва 2019 | \\mserv\elcat\Электронные пособия\ | Локальная сеть /свободный |

# Лист регистрации изменений

| № п.п. | Содержание изменений | Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой |
|---|---|---|
| 1 | Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2020» **изложить в следующей редакции «Лысьва 2021»** | «28» 06 2021 г., протокол № 39<br>Доцент с и.о. зав. каф. ОНД<br>_____ / Е.Н. Хаматнурова |
| 2 | Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 3) | |
| 3 | Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 3) | |
| 4 | Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» **изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»** | |
| 5 | Пункт 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый**(Приложение 4) | |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Раздел 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 5) | |

## 6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| **1. Основная литература** | | |
| 1 | Кохановский, В.П.Философия и методология науки : учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 576 с. - (Учебный курс). | 15 |
| **2. Дополнительная литература** | | |
| **2.1. Учебные и научные издания** | | |
| 1 | Кохановский, В.П.Философиянауки : учеб. пособие / В.П. Кохановский. - М. :МарТ, 2005. - 496 с. - (Учебный курс). | 3 |
| 2 | Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей запада : учеб. хрестоматия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 1996. - 400 с. | 1 |
| 3 | Философия науки. Общий курс : учеб. пособие для ВУЗов / под ред. С.Л. Лебедева. - М. : Академический Проект: Трикста, 2004. - 736 с. | 1 |
| | **2.2. Периодические издания** | |
| | Не предусмотрено | |
| **2.3. Нормативно-технические издания** | | |
| | Не предусмотрено | |
| **3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины** | | |
| | Не предусмотрено | |
| **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента** | | |
| | Не предусмотрено | |

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---|---|---|
| Дополнительная | Бережная, И. Н. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для магистров всех направлений / И. Н. Бережная. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 117 с. — ISBN 2227-8397. | http://www.iprbookshop.ru/57282.html, | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / Н. К. Оконская, О. А. Резник. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014. | http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=2348 | локальная сеть /свободный |
| Дополнительная | Осипенко М. А. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / М. А. Осипенко. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017. | http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=4082 | локальная сеть /свободный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Дополнительная | Прытков, В. П. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / В. П. Прытков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-0937-5. — | http://www.iprbookshop.ru/68407.html | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / В. В. Фортунатов, О. А. Билан, Н. М. Сидоров, Л. В. Мурейко ; под редакцией В. В. Фортунатова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 74 с. — ISBN 978-5-7641-1019-6 | https://e.lanbook.com/book/111756 | сеть Интернет /авторизированный |
| Дополнительная | Баумгартэн, М. И. Философия науки. Примерное содержание рефератов : учебное пособие / М. И. Баумгартэн. — Кемерово :КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-00137-048-2. — | https://e.lanbook.com/book/122209 | сеть Интернет /авторизированный |
| Дополнительная | Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники: методические рекомендации для проведения практических занятий / Н. К. Оконская. - Пермь: Издательство ПНИПУ, 2014. | http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=1605 | локальная сеть /свободный |
| Дополнительная | Поносов, Ф. Н. Современные социально-философские проблемы техники и технических наук : учебное пособие / Ф. Н. Поносов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 325 с. — | https://e.lanbook.com/book/134004 | сеть Интернет /авторизированный |
| Периодические издания | Актуальные проблемы современной науки : информационно-аналитический журнал / Компания Спутник+. - Москва: Компания Спутник +, 2001 - .Архив номеров с 2001 | https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8393 | локальная сеть /свободный |
| Методические указания для студентов по освоению дисциплины | Цветкова, И. В. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 124 с. | https://e.lanbook.com/book/140220 | сеть Интернет /авторизированный |
| Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | Учебно-методический комплекс дисциплины «Философские проблемы науки техники» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика) Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва 2019 | \\mserv\elcat\Электронные пособия\ | Локальная сеть /свободный |

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

| Вид ПО | Наименование ПО |
|---|---|
| Операционные системы | ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching) |
| Офисные приложения | Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия)<br>Программный комплекс – Dr. Web (Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J)<br>Браузер Chrome (Adware-лицензия) |

## 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий | Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения | Количество единиц |
|---|---|---|
| Лекция, практическое занятие | доска аудиторная для написания мелом<br>парты учащихся<br>рабочее место преподавателя<br>видеокамера<br>ноутбук<br>экран настенный<br>монитор<br>телевизор<br>камера для видеоконференций<br>проектор | 5 |

# Лист регистрации изменений

| № п.п. | Содержание изменений | Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой |
|---|---|---|
| 1 | Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2021» изложить в следующей редакции «**Лысьва 2022**» | «29» 08 2022г., протокол № 1<br>Доцент с и.о. зав. каф. ОНД<br>Е.Н. Хаматнурова |

## Лист регистрации изменений

| № п.п. | Содержание изменений | Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой |
|---|---|---|
| 1 | Считать целесообразным применение рабочей программы дисциплины Философские проблемы науки и техники в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2022» изложить в следующей редакции «Лысьва 2023» | «03» июля 2023 г., протокол № 39<br><br>Доцент с и.о.зав.каф. ОНД<br>_____ Е.Н. Хаматнурова |

## Лист регистрации изменений

| № п.п. | Содержание изменений | Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой |
|---|---|---|
| 1 | Считать целесообразным применение рабочей программы дисциплины Философские проблемы науки и техники в 2024-2025 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2023» изложить в следующей редакции «Лысьва 2024» | «03» июля 2024 г., протокол № 41<br><br>Доцент с и.о.зав.каф. ОНД<br>_____ Е.Н. Хаматнурова |
| 2 | С 01.09.2024 внесены изменения в рабочую программу: изложены в новой редакции раздел 3 Объем и виды учебной работы очная форма обучения и раздел 4 Содержание дисциплины очная форма обучения, в связи с переутверждением в учебного плана проректором по образовательной деятельности А.Б.Петроченковым 29.02.2024 | |
| 3 | Пункт 6.1 Печатная учебно-методическая литература<br>Пункт 6.2 Электронная учебно-методическая литература<br>раздела 6 Перечень учебно-методического и информацисннго обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине заменить на новый<br>(Приложение 6) | |

Приложение 6

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Философские проблемы науки и техники

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| **1. Основная литература** | | |
| 1 | Кохановский, В.П.Философия и методология науки : учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 576 с. - (Учебный курс). | 15 |
| 2 | Несмеянов Е.Е., МатяшТ.П. Философия и история науки и техники: Уч.пос. / Под ред. Несмеянова Е.Е.-М.:ИЦ РИОР,2019.-640 с.(П) | 5 |
| **2. Дополнительная литература** | | |
| **2.1. Учебные и научные издания** | | |
| 1 | Кохановский, В.П.Философия науки : учеб. пособие / В.П. Кохановский. - М. :МарТ, 2005. - 496 с. - (Учебный курс). | 3 |
| 2 | Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей запада : учеб. хрестоматия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 1996. - 400 с. | 1 |
| 3 | Философия науки. Общий курс : учеб. пособие для ВУЗов / под ред. С.Л. Лебедева. - М. : Академический Проект: Трикста, 2004. - 736 с. | 1 |
| | **2.2. Периодические издания** | |
| | Не предусмотрено | |
| **2.3. Нормативно-технические издания** | | |
| | Не предусмотрено | |
| **3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины** | | |
| | Не предусмотрено | |
| **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента** | | |
| | Не предусмотрено | |

### 6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---|---|---|
| Основная | Бережная, И. Н. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для магистров всех направлений / И. Н. Бережная. — | http://www.iprbookshop.ru/57282.html | Сеть Интернет /авторизованный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 117 с. — ISBN 2227-8397. | | |
| Основная | Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / Н. К. Оконская, О. А. Резник. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014. | http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=2348 | Сеть Интернет /авторизованн |
| Основная | Осипенко М. А. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / М. А. Осипенко. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.- 115 с. | http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=4082 | Сеть Интернет /авторизованн |
| Основная | Прытков, В. П. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / В. П. Прытков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 64 с. | http://www.iprbookshop.ru/68407.html | Сеть Интернет /авторизованный |
| Основная | *Ушаков, Е. В.* Философия техники и технологии : учебник для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: | https://urait.ru/bcode/514536 | Сеть Интернет /авторизованный |
| Дополнительная | Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / В. В. Фортунатов, О. А. Билан, Н. М. Сидоров, Л. В. Мурейко ; под редакцией В. В. Фортунатова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 74 с. | https://e.lanbook.com/book/111756 | сеть Интернет /авторизированный |
| Дополнительная | Баумгартэн, М. И. Философия науки. Примерное содержание рефератов : учебное пособие / М. И. Баумгартэн. — Кемерово :КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 86 с. | https://e.lanbook.com/book/122209 | сеть Интернет /авторизированный |
| Дополнительная | Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники: методические рекомендации для проведения практических занятий / Н. К. Оконская. - Пермь: Издательство ПНИПУ, 2014. | http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=1605 | локальная сеть /свободный |
| Дополнительная | Поносов, Ф. Н. Современные социально-философские проблемы техники и технических наук : учебное пособие / Ф. Н. Поносов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 325 с. — | https://e.lanbook.com/book/134004 | сеть Интернет /авторизированный |
| Дополнительная | Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / составители Г. Н. Калинина [и др.]. | https://e.lanbook.com/book/261479 | сеть Интернет /авторизированный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | — Белгород : БГИИК, 2021. — 80 с. | | |
| Дополнительная | Стоцкая, Т. Г. Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / Т. Г. Стоцкая, Р. О. Исаев. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 102 с. | https://www.iprbookshop.ru/111663.html | сеть Интернет /авторизированный |
| Периодические издания | ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ Институт философии РАН (Москва) Арх. номеров 2012-2023 гг. Режим доступа: | https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53514 | сеть Интернет /авторизированный |
| Периодические издания | Актуальные проблемы современной науки : информационно-аналитический журнал / Компания Спутник+. - Москва: Компания Спутник +, 2001 - .Архив номеров с 2001-2024 | https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8393 | сеть Интернет /авторизированный |
| **Методические указания для студентов по освоению дисциплины** | Цветкова, И. В. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 124 с. | https://e.lanbook.com/book/140220 | сеть Интернет /авторизированный |
| **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента** | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Философские проблемы науки и техники» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов Лысьва 2019 г. | \\mserv\elcat\Электронные пособия\ | Локальная сеть/свободный |