Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Н. В. Лобов
«28» 11 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Философские проблемы науки и техники
(наименование)

Форма обучения: очная/заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 72 (2)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления)

Направленность: Инженерная педагогика
(наименование образовательной программы)

Лысьва 2019

Разработчик
Канд.юрид.наук О.В. Устьянцева

Доцент с обязанностями
зав.кафедрой ОНД,
канд.пед.наук Е.Н. Хаматнурова

Согласовано

Начальник управления
образовательных программ,
канд.техн.наук, доцент Д.С. Репецкий

Начальник
учебно-методического отдела
ЛФ ПНИПУ Т.В. Пашкина

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системной организации философского и научно-технического знания, формирование систематического представления о характере и способах функционирования, задачах и проблемах современного научного знания, создание основы для осознанного использования методов научно-исследовательской работы и ориентации в мире науки; формирование научного мировоззрения и диалектической культуры творческого мышления магистрантов, развитие критичности самосознания, выработка умения аргументировано вести дискуссию, формирование навыков устного выступления и применение общих философских принципов к анализу общественных явлений и данных специальных наук.
Задачи дисциплины сводятся к:
- изучение основных этапов становления науки и техники;
- формирование умения применять общефилософскую методологию и методологию научного познания;
- формирование навыков владения теоретическим способом мышления, преодолевать ограниченность эмпирического мышления.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

• философские законы развития науки и техники;
• онтологические, эпистемологические и аксиологические основания научно-технического и социально-гуманитарного знания;
• этика ответственности ученого и инженера.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-1.	ИД-1 УК-1	**Знать:** - основы научного мировоззрения; - основные закономерности развития науки и техники; - методы науч-	**Знает** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Тест. Теоретические вопросы зачета.

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		но-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, специфику абстрактного мышления, приемы идеализации, особенности использования анализа и синтеза в процессе научного исследования; - основные концепции современной философии науки; - основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; - особенности применения абстрактного мышления в различных областях знания; - методы разработки стратегий достижений поставленной цели при решении исследовательских и практических задач; - этические нормы научной и педагогической деятельности		

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
	ИД-2 УК-1	**Уметь:** -применять мировоззренческие принципы в качестве метатеории научного исследования; выявлять проблемность наличного научного знания; находить способы преодоления неопределенности научного знания; - формулировать научные и профессиональные задачи, реализация которых обеспечивает поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; - использует методы критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению поставленных задач	**Умеет** анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.	Защита практического занятия. Реферат. Практическое задание зачета
	ИД-3 УК-1	**Владеть:** -навыками планирования научной и профессиональной деятельности, обеспечивающей	**Владеет навыками** разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из	Защита практического занятия. Практическое задание зачета

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала; - навыками использования положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; применения полученных знаний к планированию задач, оценивания потенциальных рисков при реализации вариантов решения исследовательских и практических задач; - навыками разработки новых стратегий достижения поставленной цели на основе ресурсного потенциала и ограничений	них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	
ОПК-8.	ИД-1 ОПК-8	**Знать:** - основные направления исследований в области философии науки и техники; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических	**Знает** основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследова-	Тест. Теоретические вопросы зачета.

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		исследований в области философии науки и техники	ний в области педагогического проектирования.	
	ИД-2 ОПК-8	**Уметь:** выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования.	**Умеет** выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования.	Защита практического занятия. Реферат. Практическое задание зачета
	ИД-3 ОПК-8	**Владеть: навыками** самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом философских вопросов современной науки и техники	**Владеет навыками** самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.	Защита практического занятия. Практическое задание зачета. Доклад по индивидуальному заданию

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения[1]

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	26	26			
- лекции (Л)	8	8			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	16			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	44	44			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет					
Зачет	+(2)	+(2)			
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

4. Содержание дисциплины очная форма обучения[2]

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Модуль 1. Техника как предмет философского анализа	**2**		**4**	**12**
Тема 1. Осмысление феномена техники в философии	0,5		1	4
Тема 2. Особенности технических знаний.	0,5		1	4
Тема 3. Основные направления и тенденции развития философии техники.	1		2	4
Модуль 2. Исторические этапы формирования технических знаний	**3**		**8**	**18**
Тема 4. Техника в первобытном, античном и средневековом обществе.	1		2	6

[1] **раздел 3 Объем и виды учебной работы очная форма обучения с 01.09.2024 изложен в новой редакции**, в связи с переутверждением в учебного плана проректором по образовательной деятельности А.Б.Петроченковым 29.02.2024

[2] **раздел 4 Содержание дисциплины очная форма обучения с 01.09.2024 изложен в новой редакции,** в связи с переутверждением в учебного плана проректором по образовательной деятельности А.Б.Петроченковым 29.02.2024

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Тема 5. Технические знания в эпоху Возрождения и Нового времени.	1		2	4
Тема 6. Техника в период промышленной революции.	1		2	4
Тема 7. Сущность и структура инженерной деятельности.			2	4
Модуль 3. Философские аспекты анализа взаимосвязей социального и технического прогрессов	**3**		**4**	**14**
Тема 8. Техника как социальный феномен	1		2	6
Тема 9. Социокультурные факторы инженерной деятельности	1		1	4
Тема 10. Философские проблемы научно-технической революции	1		1	4
ИТОГО по 1-му семестру	**8**		**16**	**44**
ИТОГО по дисциплине	**8**		**16**	**44**

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Осмысление феномена техники в философии. Подходы к определению техники. Техника и орудийная деятельность. Техника и природа: искусственное и естественное. Взаимосвязи техники и технологии
2	Особенности технических знаний. Взаимодействие научных и технических знаний. Виды технических знаний, их значение для развития техники. Технические науки как специфическая форма научного знания
3	Основные направления и тенденции развития философии техники. Предпосылки формирования философии техники. Структура философии техники. Традиции в философии техники. Этапы становления философии техники
4	Техника в первобытном, античном и средневековом обществе. Техника в первобытном обществе. Роль техники в формировании древних цивилизаций. Технические задания и техника в период античности. Связь технических проектов древности и социального устройства общества. Технические достижения Средневековья
5	Технические знания в эпоху Возрождения и Нового времени. Влияние искусства эпохи Возрождения на технический прогресс. Формирование технических знаний в эпоху Нового времени. Влияние техники на формирование научной картины мира XVII века. Значение науки XVII века для практических целей совершенствования техники
6	Техника в период промышленной революции. Научные предпосылки промышленной революции. Революционные изменения в технике XVIII-XIX вв. Потребности в подготовке технических специалистов. Социальные последствия промышленной революции
7	Сущность и структура инженерной деятельности. Творчество в технической сфере. Инженерная деятельность как вид технической деятельности. Взаимосвязь научной и инженерной деятельности
8	Техника как социальный феномен. Взаимосвязи технического и социального прогрессов. Технический прогресс в контексте ценностей гуманизма. Влияние техники на развитие культуры
9	Социокультурные факторы инженерной деятельности. Направления гуманизации инже-

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
	нерной деятельности. Инженерная этика как сфера междисциплинарных исследований. Этика и ответственность инженерно-технических работников
10	Философские проблемы научно-технической революции. Предпосылки научно-технической революции. Этапы научных революций и научно-технических революций. Типология обществ в зависимости от технологического базиса. Технический прогресс в условиях постиндустриального общества

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения[3]

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	29	29			
- лекции (Л)	9	9			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	43	43			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет					
Зачет	+	+			
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

4. Содержание дисциплины очная форма обучения[4]

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Модуль 1. Техника как предмет философского анализа	**3**		**6**	**12**
Тема 1. Осмысление феномена техники в философии	1		2	4

[3] **раздел 3 Объем и виды учебной работы по очной форме обучения** в данном изложении **применялся до 01.09.2024**

[4] **раздел 4 Содержание дисциплины очная форма обучения** в данном изложении **применялся до 01.09.2024**

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Тема 2. Особенности технических знаний.	1		2	4
Тема 3. Основные направления и тенденции развития философии техники.	1		2	4
Модуль 2. Исторические этапы формирования технических знаний	**3**		**8**	**18**
Тема 4. Техника в первобытном, античном и средневековом обществе.	1		2	6
Тема 5. Технические знания в эпоху Возрождения и Нового времени.	1		2	4
Тема 6. Техника в период промышленной революции.	1		2	4
Тема 7. Сущность и структура инженерной деятельности.			2	4
Модуль 3. Философские аспекты анализа взаимосвязей социального и технического прогрессов	**3**		**4**	**13**
Тема 8. Техника как социальный феномен	1		2	6
Тема 9. Социокультурные факторы инженерной деятельности	1		1	4
Тема 10. Философские проблемы научно-технической революции	1		1	3
ИТОГО по 1-му семестру	**9**		**18**	**43**
ИТОГО по дисциплине	**9**		**18**	**43**

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Осмысление феномена техники в философии. Подходы к определению техники. Техника и орудийная деятельность. Техника и природа: искусственное и естественное. Взаимосвязи техники и технологии
2	Особенности технических знаний. Взаимодействие научных и технических знаний. Виды технических знаний, их значение для развития техники. Технические науки как специфическая форма научного знания
3	Основные направления и тенденции развития философии техники. Предпосылки формирования философии техники. Структура философии техники. Традиции в философии техники. Этапы становления философии техники
4	Техника в первобытном, античном и средневековом обществе. Техника в первобытном обществе. Роль техники в формировании древних цивилизаций. Технические задания и техника в период античности. Связь технических проектов древности и социального устройства общества. Технические достижения Средневековья
5	Технические знания в эпоху Возрождения и Нового времени. Влияние искусства эпохи Возрождения на технический прогресс. Формирование технических знаний в эпоху Нового времени. Влияние техники на формирование научной картины мира XVII века. Значение науки XVII века для практических целей совершенствования техники
6	Техника в период промышленной революции. Научные предпосылки промышленной революции. Революционные изменения в технике XVIII-XIX вв. Потребности в подготовке технических специалистов. Социальные последствия промышленной революции

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
7	Сущность и структура инженерной деятельности. Творчество в технической сфере. Инженерная деятельность как вид технической деятельности. Взаимосвязь научной и инженерной деятельности
8	Техника как социальный феномен. Взаимосвязи технического и социального прогрессов. Технический прогресс в контексте ценностей гуманизма. Влияние техники на развитие культуры
9	Социокультурные факторы инженерной деятельности. Направления гуманизации инженерной деятельности. Инженерная этика как сфера междисциплинарных исследований. Этика и ответственность инженерно-технических работников
10	Философские проблемы научно-технической революции. Предпосылки научно-технической революции. Этапы научных революций и научно-технических революций. Типология обществ в зависимости от технологического базиса. Технический прогресс в условиях постиндустриального общества

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:
1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Кохановский, В.П.Философия и методология науки : учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 576 с. - (Учебный курс).	15
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Кохановский, В.П.Философия науки : учеб. пособие / В.П. Кохановский. - М. :МарТ, 2005. - 496 с. - (Учебный курс).	3
	2.2. Периодические издания	
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Бережная, И. Н. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для магистров всех направлений / И. Н. Бережная. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 117 с. — ISBN 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/57282.html,	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / Н. К. Оконская, О. А. Резник. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=2348	локальная сеть /свободный
Основная	Осипенко М. А. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / М. А. Осипенко. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=4082	локальная сеть /свободный
Допол-	Прытков, В. П. Философские про-	http://www.iprbooksho	Сеть Интернет

нитель-ная	блемы науки и техники : учебное пособие / В. П. Прытков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-0937-5.	p.ru/68407.html	/авторизованный
Дополнительная	Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники: методические рекомендации для проведения практических занятий / Н. К. Оконская. - Пермь: Издательство ПНИПУ, 2014.	http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=1605	локальная сеть /свободный
Периодические издания	Актуальные проблемы современной науки : информационно-аналитический журнал / Компания Спутник+. - Москва: Компания Спутник +, 2001 - .Архив номеров с 2001	https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8393	локальная сеть /свободный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Цветкова, И. В. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 124 с.	https://e.lanbook.com/book/140220	сеть Интернет /авторизированный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Философские проблемы науки и техники» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика) Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва 2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть /свободный

6.3.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	ОС Windows 7 (Лицензия MicrosoftDreamSpark, договор №54088/ЕКТ3830 от 12.01.2016)
Офисные приложения	Программный комплекс – MicrosoftOffice (авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.) Программный комплекс – Dr. Web (лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J) Браузер Chrome (adware-лицензия) Программный комплекс – ProjectLibre (лицензия CPAL 1.0)

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция, практическое занятие	доска аудиторная для написания мелом парты учащихся рабочее место преподавателя видеокамера ноутбук экран настенный монитор телевизор камера для видеоконференций проектор	3

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Приложение 1

3. Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	8	8			
- лекции (Л)	2	2			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	4	4			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
- контрольная работа	+	+			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет					
Зачет	4	4			
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

4. Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Модуль 1. Техника как предмет философского анализа	**1**		**1**	**20**
Тема 1. Осмысление феномена техники в философии	1		1	6
Тема 2. Особенности технических знаний.				6
Тема 3. Основные направления и тенденции развития философии техники.				8
Модуль 2. Исторические этапы формирования технических знаний	**1**		**2**	**20**
Тема 4. Техника в первобытном, античном и средневековом обществе.	1			6
Тема 5. Технические знания в эпоху Возрождения и Нового времени.				6
Тема 6. Техника в период промышленной революции.			1	4
Тема 7. Сущность и структура инженерной деятельности.			1	4

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Модуль 3. Философские аспекты анализа взаимосвязей социального и технического прогрессов			**1**	**20**
Тема 8. Техника как социальный феномен				6
Тема 9. Социокультурные факторы инженерной деятельности			1	6
Тема 10. Философские проблемы научно-технической революции				8
ИТОГО по 1-му семестру	**2**		**4**	**60**
ИТОГО по дисциплине	**2**		**4**	**60**

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Осмысление феномена техники в философии. Подходы к определению техники. Техника и орудийная деятельность. Техника и природа: искусственное и естественное. Взаимосвязи техники и технологии
2	Техника в период промышленной революции. Научные предпосылки промышленной революции. Революционные изменения в технике XVIII-XIX вв. Потребности в подготовке технических специалистов. Социальные последствия промышленной революции
3	Сущность и структура инженерной деятельности. Творчество в технической сфере. Инженерная деятельность как вид технической деятельности. Взаимосвязь научной и инженерной деятельности
4	Социокультурные факторы инженерной деятельности. Направления гуманизации инженерной деятельности. Инженерная этика как сфера междисциплинарных исследований. Этика и ответственность инженерно-технических работников

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2019» **изложить в следующей редакции «Лысьва 2020»**	«29» 06 2020 г., протокол № 40 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД _____ / Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 2)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 2)	

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Кохановский, В.П.Философия и методология науки : учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 576 с. - (Учебный курс).	15
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Кохановский, В.П.Философия науки : учеб. пособие / В.П. Кохановский. - М. :МарТ, 2005. - 496 с. - (Учебный курс).	3
	2.2. Периодические издания	
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная	Бережная, И. Н. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для магистров всех направлений / И. Н. Бережная. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 117 с. — ISBN 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/57282.html,	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / Н. К. Оконская, О. А. Резник. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=2348	локальная сеть /свободный
Дополнительная	Осипенко М. А. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / М. А. Осипенко. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=4082	локальная сеть /свободный
Дополнительная	Прытков, В. П. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / В. П. Прытков. — Екатеринбург : Уральский федеральный	http://www.iprbookshop.ru/68407.html	Сеть Интернет /авторизованный

	университет, ЭБС АСВ, 2013. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-0937-5.		
Дополнительная	Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / В. В. Фортунатов, О. А. Билан, Н. М. Сидоров, Л. В. Мурейко ; под редакцией В. В. Фортунатова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 74 с. — ISBN 978-5-7641-1019-6	https://e.lanbook.com/book/111756	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Баумгартэн, М. И. Философия науки. Примерное содержание рефератов : учебное пособие / М. И. Баумгартэн. — Кемерово :КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-00137-048-2. —	https://e.lanbook.com/book/122209	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники: методические рекомендации для проведения практических занятий / Н. К. Оконская. - Пермь: Издательство ПНИПУ, 2014.	http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=1605	локальная сеть /свободный
Дополнительная	Поносов, Ф. Н. Современные социально-философские проблемы техники и технических наук : учебное пособие / Ф. Н. Поносов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 325 с. —	https://e.lanbook.com/book/134004	сеть Интернет /авторизированный
Периодические издания	Актуальные проблемы современной науки : информационно-аналитический журнал / Компания Спутник+. - Москва: Компания Спутник +, 2001 - .Архив номеров с 2001-	https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8393	локальная сеть /свободный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Цветкова, И. В. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 124 с.	https://e.lanbook.com/book/140220	сеть Интернет /авторизированный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Философские проблемы науки и техники» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика) Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва 2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть /свободный

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2020» **изложить в следующей редакции «Лысьва 2021»**	«28» 06 2021 г., протокол № 39 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД _____ / Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 3)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 3)	
4	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» **изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»**	
5	Пункт 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый**(Приложение 4)	

6	Раздел 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 5)	

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Кохановский, В.П.Философия и методология науки : учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 576 с. - (Учебный курс).	15
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Кохановский, В.П.Философиянауки : учеб. пособие / В.П. Кохановский. - М. :МарТ, 2005. - 496 с. - (Учебный курс).	3
2	Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей запада : учеб. хрестоматия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 1996. - 400 с.	1
3	Философия науки. Общий курс : учеб. пособие для ВУЗов / под ред. С.Л. Лебедева. - М. : Академический Проект: Трикста, 2004. - 736 с.	1
	2.2. Периодические издания	
	Не предусмотрено	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не предусмотрено	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не предусмотрено	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не предусмотрено	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная	Бережная, И. Н. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для магистров всех направлений / И. Н. Бережная. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 117 с. — ISBN 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/57282.html,	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / Н. К. Оконская, О. А. Резник. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=2348	локальная сеть /свободный
Дополнительная	Осипенко М. А. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / М. А. Осипенко. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=4082	локальная сеть /свободный

Дополнительная	Прытков, В. П. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / В. П. Прытков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-0937-5. —	http://www.iprbookshop.ru/68407.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / В. В. Фортунатов, О. А. Билан, Н. М. Сидоров, Л. В. Мурейко ; под редакцией В. В. Фортунатова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 74 с. — ISBN 978-5-7641-1019-6	https://e.lanbook.com/book/111756	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Баумгартэн, М. И. Философия науки. Примерное содержание рефератов : учебное пособие / М. И. Баумгартэн. — Кемерово :КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-00137-048-2. —	https://e.lanbook.com/book/122209	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники: методические рекомендации для проведения практических занятий / Н. К. Оконская. - Пермь: Издательство ПНИПУ, 2014.	http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=1605	локальная сеть /свободный
Дополнительная	Поносов, Ф. Н. Современные социально-философские проблемы техники и технических наук : учебное пособие / Ф. Н. Поносов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 325 с. —	https://e.lanbook.com/book/134004	сеть Интернет /авторизированный
Периодические издания	Актуальные проблемы современной науки : информационно-аналитический журнал / Компания Спутник+. - Москва: Компания Спутник +, 2001 - .Архив номеров с 2001	https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8393	локальная сеть /свободный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Цветкова, И. В. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 124 с.	https://e.lanbook.com/book/140220	сеть Интернет /авторизированный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Философские проблемы науки техники» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика) Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва 2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть /свободный

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching)
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Программный комплекс – Dr. Web (Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J) Браузер Chrome (Adware-лицензия)

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция, практическое занятие	доска аудиторная для написания мелом парты учащихся рабочее место преподавателя видеокамера ноутбук экран настенный монитор телевизор камера для видеоконференций проектор	5

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2021» изложить в следующей редакции «**Лысьва 2022**»	«29» 08 2022г., протокол № 1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД Е.Н. Хаматнурова

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение рабочей программы дисциплины Философские проблемы науки и техники в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2022» изложить в следующей редакции «Лысьва 2023»	«03» июля 2023 г., протокол № 39 Доцент с и.о.зав.каф. ОНД _____ Е.Н. Хаматнурова

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение рабочей программы дисциплины Философские проблемы науки и техники в 2024-2025 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2023» изложить в следующей редакции «Лысьва 2024»	«03» июля 2024 г., протокол № 41 Доцент с и.о.зав.каф. ОНД _____ Е.Н. Хаматнурова
2	С 01.09.2024 внесены изменения в рабочую программу: изложены в новой редакции раздел 3 Объем и виды учебной работы очная форма обучения и раздел 4 Содержание дисциплины очная форма обучения, в связи с переутверждением в учебного плана проректором по образовательной деятельности А.Б.Петроченковым 29.02.2024	
3	Пункт 6.1 Печатная учебно-методическая литература Пункт 6.2 Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информацисннго обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине заменить на новый (Приложение 6)	

Приложение 6

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Философские проблемы науки и техники

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Кохановский, В.П.Философия и методология науки : учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 576 с. - (Учебный курс).	15
2	Несмеянов Е.Е., МатяшТ.П. Философия и история науки и техники: Уч.пос. / Под ред. Несмеянова Е.Е.-М.:ИЦ РИОР,2019.-640 с.(П)	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Кохановский, В.П.Философия науки : учеб. пособие / В.П. Кохановский. - М. :МарТ, 2005. - 496 с. - (Учебный курс).	3
2	Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей запада : учеб. хрестоматия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 1996. - 400 с.	1
3	Философия науки. Общий курс : учеб. пособие для ВУЗов / под ред. С.Л. Лебедева. - М. : Академический Проект: Трикста, 2004. - 736 с.	1
	2.2. Периодические издания	
	Не предусмотрено	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не предусмотрено	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не предусмотрено	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не предусмотрено	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Бережная, И. Н. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для магистров всех направлений / И. Н. Бережная. —	http://www.iprbookshop.ru/57282.html	Сеть Интернет /авторизованный

	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 117 с. — ISBN 2227-8397.		
Основная	Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / Н. К. Оконская, О. А. Резник. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=2348	Сеть Интернет /авторизованн
Основная	Осипенко М. А. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / М. А. Осипенко. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.- 115 с.	http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=4082	Сеть Интернет /авторизованн
Основная	Прытков, В. П. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / В. П. Прытков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 64 с.	http://www.iprbookshop.ru/68407.html	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	*Ушаков, Е. В.* Философия техники и технологии : учебник для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — Режим доступа:	https://urait.ru/bcode/514536	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / В. В. Фортунатов, О. А. Билан, Н. М. Сидоров, Л. В. Мурейко ; под редакцией В. В. Фортунатова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 74 с.	https://e.lanbook.com/book/111756	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Баумгартэн, М. И. Философия науки. Примерное содержание рефератов : учебное пособие / М. И. Баумгартэн. — Кемерово :КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 86 с.	https://e.lanbook.com/book/122209	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники: методические рекомендации для проведения практических занятий / Н. К. Оконская. - Пермь: Издательство ПНИПУ, 2014.	http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=1605	локальная сеть /свободный
Дополнительная	Поносов, Ф. Н. Современные социально-философские проблемы техники и технических наук : учебное пособие / Ф. Н. Поносов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 325 с. —	https://e.lanbook.com/book/134004	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / составители Г. Н. Калинина [и др.].	https://e.lanbook.com/book/261479	сеть Интернет /авторизированный

	— Белгород : БГИИК, 2021. — 80 с.		
Дополнительная	Стоцкая, Т. Г. Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / Т. Г. Стоцкая, Р. О. Исаев. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 102 с.	https://www.iprbookshop.ru/111663.html	сеть Интернет /авторизированный
Периодические издания	ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ Институт философии РАН (Москва) Арх. номеров 2012-2023 гг. Режим доступа:	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53514	сеть Интернет /авторизированный
Периодические издания	Актуальные проблемы современной науки : информационно-аналитический журнал / Компания Спутник+. - Москва: Компания Спутник +, 2001 - .Архив номеров с 2001-2024	https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8393	сеть Интернет /авторизированный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Цветкова, И. В. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 124 с.	https://e.lanbook.com/book/140220	сеть Интернет /авторизированный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Философские проблемы науки и техники» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов Лысьва 2019 г.	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение рабочей программы по дисциплине Философские проблемы техники и науки по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) в 2025-2026 уч.году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2024» изложить в следующей редакции «Лысьва 2025»	«30» июня 2025 г. протокол № 41 Доцент с и.о.зав.каф. ОНД _____ М.Е. Жалко
2	пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература и пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине, заменить на новый (Приложение 7)	

Приложение 7

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Философские проблемы науки и техники

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Кохановский, В.П.Философия и методология науки : учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 576 с. - (Учебный курс).	15
2	Несмеянов Е.Е., МатяшТ.П. Философия и история науки и техники: Уч.пос. / Под ред. Несмеянова Е.Е.-М.:ИЦ РИОР,2019.-640 с.(П)	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Кохановский, В.П.Философия науки : учеб. пособие / В.П. Кохановский. - М. :МарТ, 2005. - 496 с. - (Учебный курс).	3
2	Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей запада : учеб. хрестоматия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 1996. - 400 с.	1
3	Философия науки. Общий курс : учеб. пособие для ВУЗов / под ред. С.Л. Лебедева. - М. : Академический Проект: Трикста, 2004. - 736 с.	1
	2.2. Периодические издания	
	Не предусмотрено	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не предусмотрено	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не предусмотрено	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не предусмотрено	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Бережная, И. Н. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для магистров всех направлений / И. Н. Бережная. — Белгород : Белгородский	http://www.iprbookshop.ru/57282.html	Сеть Интернет /авторизованный

	государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 117 с. — ISBN 2227-8397.		
Основная	Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / Н. К. Оконская, О. А. Резник. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=2348	Сеть Интернет /авторизованн
Основная	Осипенко М. А. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / М. А. Осипенко. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.- 115 с.	http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=4082	Сеть Интернет /авторизованн
Основная	Прытков, В. П. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / В. П. Прытков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 64 с.	http://www.iprbookshop.ru/68407.html	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	*Ушаков, Е. В.* Философия техники и технологии : учебник для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — Режим доступа:	https://urait.ru/bcode/514536	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / В. В. Фортунатов, О. А. Билан, Н. М. Сидоров, Л. В. Мурейко ; под редакцией В. В. Фортунатова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 74 с.	https://e.lanbook.com/book/111756	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Баумгартэн, М. И. Философия науки. Примерное содержание рефератов : учебное пособие / М. И. Баумгартэн. — Кемерово :КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 86 с.	https://e.lanbook.com/book/122209	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники: методические рекомендации для проведения практических занятий / Н. К. Оконская. - Пермь: Издательство ПНИПУ, 2014.	http://elib.pstu.ru/docview/?fDocumentId=1605	локальная сеть /свободный
Дополнительная	Поносов, Ф. Н. Современные социально-философские проблемы техники и технических наук : учебное пособие / Ф. Н. Поносов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 325 с. —	https://e.lanbook.com/book/134004	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / составители Г. Н. Калинина [и др.]. — Белгород : БГИИК, 2021. — 80	https://e.lanbook.com/book/261479	сеть Интернет /авторизированный

	с.		
Дополнительная	Стоцкая, Т. Г. Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / Т. Г. Стоцкая, Р. О. Исаев. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 102 с.	https://www.iprbookshop.ru/111663.html	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Коромыслов, В. В. Философские проблемы науки и техники : методические рекомендации / В. В. Коромыслов. — Пермь : ПГАТУ, 2023. — 49 с.	https://e.lanbook.com/book/332975	сеть Интернет /авторизированный
Периодические издания	ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ Институт философии РАН (Москва) Арх. номеров 2012-2024 гг. Режим доступа:	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53514	сеть Интернет /авторизированный
Периодические издания	Актуальные проблемы современной науки : информационно-аналитический журнал / Компания Спутник+. - Москва: Компания Спутник +, 2001 - .Архив номеров с 2001-2024	https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8393	сеть Интернет /авторизированный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Цветкова, И. В. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 124 с.	https://e.lanbook.com/book/140220	сеть Интернет /авторизированный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Философские проблемы науки и техники» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов Лысьва 2019 г.	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение рабочей программы по дисциплине Философские проблемы техники и науки по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) в 2026-2027 уч.году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2025» изложить в следующей редакции «Лысьва 2026»	«29» июня 2026 г. протокол № 39 Доцент с и.о.зав.каф. ОНД К.В. Кондратьева
2	пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература и пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине, заменить на новый (Приложение 8)	
3	в пункт 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине в целях актуализации программного обеспечения и повышения функциональности образовательного процесса, внести изменения в перечень прикладного и системного ПО заменить версию ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching) на ОС Windows 10 (Подписка Azure Tools for Teaching)	

Приложение 8

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Философские проблемы науки и техники

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Кохановский, В.П.Философия и методология науки : учеб. пособие для вузов / В.П. Кохановский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 576 с. - (Учебный курс).	15
2	Несмеянов Е.Е., МатяшТ.П. Философия и история науки и техники: Уч.пос. / Под ред. Несмеянова Е.Е.-М.:ИЦ РИОР,2019.-640 с.(П)	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Кохановский, В.П.Философия науки : учеб. пособие / В.П. Кохановский. - М. :МарТ, 2005. - 496 с. - (Учебный курс).	3
2	Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей запада : учеб. хрестоматия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 1996. - 400 с.	1
3	Философия науки. Общий курс : учеб. пособие для ВУЗов / под ред. С.Л. Лебедева. - М. : Академический Проект: Трикста, 2004. - 736 с.	1
	2.2. Периодические издания	
	Не предусмотрено	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не предусмотрено	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не предусмотрено	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не предусмотрено	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Бережная, И. Н. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для магистров всех направлений / И. Н. Бережная. —	http://www.iprbookshop.ru/57282.html	Сеть Интернет /авторизованный

	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 117 с.		
Основная	Оконская Н. К. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / Н. К. Оконская, О. А. Резник. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	https://e.lanbook.com/book/160558	Сеть Интернет /авторизованн
Основная	Осипенко М. А. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для вузов / М. А. Осипенко. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.- 115 с.	https://e.lanbook.com/book/161207	Сеть Интернет /авторизованн
Основная	Прытков, В. П. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / В. П. Прытков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 64 с.	http://www.iprbookshop.ru/68407.html	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	*Багдасарьян, Н. Г.* История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/582518	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	*Ушаков, Е. В.* Философия техники и технологии : учебник для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Высшее образование). — Режим доступа:	https://urait.ru/bcode/585469	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / В. В. Фортунатов, О. А. Билан, Н. М. Сидоров, Л. В. Мурейко ; под редакцией В. В. Фортунатова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 74 с.	https://e.lanbook.com/book/111756	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Баумгартэн, М. И. Философия науки. Примерное содержание рефератов : учебное пособие / М. И. Баумгартэн. — Кемерово :КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 86 с.	https://e.lanbook.com/book/122209	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Поносов, Ф. Н. Современные социально-философские проблемы техники и технических наук : учебное пособие / Ф. Н. Поносов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 325 с. —	https://e.lanbook.com/book/134004	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Философские проблемы науки и	https://e.lanbook.co	сеть Интернет

	техники : учебное пособие / составители Г. Н. Калинина [и др.]. — Белгород : БГИИК, 2021. — 80 с.	m/book/261479	/авторизированный
Дополнительная	Стоцкая, Т. Г. Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / Т. Г. Стоцкая, Р. О. Исаев. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 102 с.	https://www.iprbookshop.ru/111663.html	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Коромыслов, В. В. Философские проблемы науки и техники : методические рекомендации / В. В. Коромыслов. — Пермь : ПГАТУ, 2023. — 49 с.	https://e.lanbook.com/book/332975	сеть Интернет /авторизированный
Периодические издания	ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ Институт философии РАН (Москва) Арх. номеров 2012-2026 гг. Режим доступа:	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53514	сеть Интернет /авторизированный