Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Н. В. Лобов
«28» 11 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Философия и история профессионального обучения
(наименование)

Форма обучения: очная/заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 180 (5)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления)

Направленность: Инженерная педагогика
(наименование образовательной программы)

Лысьва 2019

Разработчик
Канд.пед.наук Е.Н. Хаматнурова

Доцент с обязанностями
зав.кафедрой ОНД,
канд.пед.наук Е.Н. Хаматнурова

Согласовано

Начальник управления
образовательных программ,
канд.техн.наук, доцент Д.С. Репецкий

Начальник
учебно-методического отдела
ЛФ ПНИПУ Т.В. Пашкина

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины -формирование у студентов культуры педагогического мышления на основе теоретических знаний в области всемирного историко-педагогического процесса, понимания сущности и закономерностей исторической эволюции педагогической мысли и практики образования, умений применять историко-педагогические знания в своей профессиональной и учебно-исследовательской деятельности для осмысления современных педагогических проблем, инновационных процессов в контексте позитивного историко-педагогического опыта.
Задачи дисциплины сводятся к:

- изучение основных понятий философии образования и профессионального обучения;
- осмысление этапов становления и развития философии образования и профессионального обучения как самостоятельного направлении социальной философии;
- понимание методологической роли философии в изучении образования;
- рассмотрение онтологического, аксиологического аспектов философии образования и профессионального обучения;
- изучение истории зарубежного и отечественного образования и профессионального обучения;
- освещение проблем, возникающих в процессе интеграции отечественной и мировой образовательных систем в современных условиях.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

• основные понятия философии образования и профессионального обучения;
• онтологические и аксиологические аспекты философии образования и профессионального обучения;
• история зарубежного и отечественного образования и профессионального обучения;
• современные образовательные системы.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-5.	ИД-1 УК-5	**Знать:** - философию как методологию деятельности человека, педагогические идеи, концепции и теории выдающихся философов, педагогов, обществен-	**Знает** особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; методы подготовки к переговорам, национальные, этно-	Тест. Теоретические вопросы экзамена.

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		ных деятелей как необходимое условие более цельного понимания истории мировой педагогической науки и путей развития образования и профессионального обучения; - историю становления различных типов культур, способы освоения и передачи культурного опыта, взаимосвязи и взаимозависимости истории практики образования, воспитания, педагогической мысли, профессионального обучения на основе сочетания общечеловеческих и национальных начал, соотношения мировых достижений с национальными ценностями данной страны и региона; - ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности, историю развития образования и профессионального обучения, его закономерностях как единого мирового педагогического про-	культурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.	

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		цесса, основанного на общечеловеческих ценностях мировых цивилизаций.		
	ИД-2 УК-5	**Уметь:** грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных, исторических особенностей	**Умеет** грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Защита практического занятия. Практическое задание экзамена
	ИД-3 УК-5	**Владеть:** создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом знаний историко-педагогического процесса.	**Владеет навыками** создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Защита практического занятия. Практическое задание экзамена
ПК-3.	ИД-1 ПК-3	**Знать:** - основные исторически сложившиеся подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения личностного и профессионального самоопределения обучающихся.	**Знает** основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения личностного и профессионального самоопределения обучающихся, характеристику и возможности применения различных форм и методов организации общественной,	Тест. Теоретические вопросы экзамена.

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.	
	ИД-2 ПК-3	**Уметь:** -определить свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся), применять знания на основе интегративного подхода из истории философии образования и профессионального обучения, педагогической мысли для осмысления ими современных педагогических проблем и инноваций в педагогической практике, - анализировать социально значимые проблемы и процессы, обеспечить сочетание гносеологического, теоретического подхода к историческим явлениям и фактам в сфере образования и профессионального обучения с эмоционально-личностным от-	**Умеет** координировать деятельность профессорско-преподавательского состава и взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания обучающихся в соответствии со сферой своей компетенции, организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля).	Защита практического занятия. Практическое задание экзамена

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		ношением к ним, - развивать представления о взаимосвязи и взаимозависимости истории практики образования, воспитания педагогической мысли, профессионального обучения на основе сочетания общечеловеческих и национальных начал, соотношения мировых достижений с национальными ценностями данной страны и региона.		
	ИД-3 ПК-3	**Владеть:** - основными методами, способами и средствами анализа и выделения в изучаемой педагогической системе (теории) основных положений, главных педагогических категорий, особенностей педагогических взглядов различных философов и педагогов; оценки значимости концептуальных подходов различных авторов в разные исторические эпохи к философским и собственно педагогическим проблемам образования для организации учебно-	Владеет методами формирование у обучающихся устойчивого, позитивного отношения к своей будущей профессии, организации, осуществляющей образовательную деятельность, стремления к постоянному самосовершенствованию	Защита практического занятия. Практическое задание экзамена

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		воспитательного процесса в профессиональном обучении.		

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения[1]

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	36	36			
- лекции (Л)	18	18			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	16			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	108			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен	36	36			
Дифференцированный зачет					
Зачет					
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	180	180			

[1] **раздел 3 Объем и виды учебной работы очная форма обучения с 01.09.2024 изложен в новой редакции**, в связи с переутверждением в учебного плана проректором по образовательной деятельности А.Б.Петроченковым 29.02.2024

4. Содержание дисциплины очная форма обучения[2]

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Модуль 1. Философия и история профессионального обучения как область педагогической науки	**4**		**1**	**10**
Тема 1. Философия и история профессионального обучения как область педагогической науки	4		1	10
Модуль 2. Развитие профессионального обучения в исторической ретроспективе	**12**		**14**	**84**
Тема 2. Зарождение воспитания в первобытном обществе. Воспитание и образование в государствах древнейших цивилизаций. Воспитание и педагогическая мысль Античного мира.	2		2	14
Тема 3. Воспитание и образование в эпоху Средневековья и Возрождения. Воспитание и обучение в Киевской Руси и Русском государстве (IV – XVII вв.)	2		2	14
Тема 4. Воспитание и педагогическая мысль в Новое время. Образование и педагогика эпохи Просвещения.	2		4	14
Тема 5. Педагогика в странах Западной Европы, США и России в XIX веке.	2		2	14
Тема 6. Реформаторская педагогика конца XIX – нач. XX в.	2		1	14
Тема 7. История педагогики и образования в Новейшее время.	2		3	14
Модуль 3. Развитие образования и профессионального обучения на современном этапе.	**2**		**1**	**14**
Тема 8. Развитие образования и профессионального обучения в мире на рубеже XX-XXI веков. Процесс интеграции национальных систем образования. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в современной педагогике.	2		1	14
ИТОГО по 1-му семестру	**18**		**16**	**108**
ИТОГО по дисциплине	**18**		**16**	**108**

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1.	Становление и развитие философии и истории профессионального обучения как науки. Анализ различных теоретических подходов к истории образования, педагогиче-

[2] **раздел 4 Содержание дисциплины очная форма обучения с 01.09.2024 изложен в новой редакции,** в связи с переутверждением в учебного плана проректором по образовательной деятельности А.Б.Петроченковым 29.02.2024

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
	ской мысли и профессионального обучения как отрасли научного знания
2.	Педагогическая мысль и основные типы школ в государствах Древнего Востока, Греции и Рима. Зарождение педагогической мысли в контексте философского знания (на примере наиболее значительных её представителей)
3.	Философско-педагогические идеи и образовательные системы в странах Западной Европы в Средние века и эпоху Возрождения. Сущность гуманистического подхода западноевропейских мыслителей к проблемам воспитания и образования. Основные направления и традиции воспитания и образования в Древней Руси и Русском государстве
4.	Становление и развитие педагогики как науки и «искусства» воспитания. Предпосылки зарождения научно-педагогического знания. Педагогическое учение Я.А. Коменского. Теоретические основы педагогики И.Ф. Гербарта. Русская школа научной педагогики К.Д. Ушинского. Педагогическая теория П.Ф. Каптерева
5.	Педагогические идеи и концепции в зарубежной педагогике XVII – XIX веков. Концепция воспитания «нового человека» Д.Локка. Основные педагогические идеи эпохи Просвещения. Педагогическая система И.Г. Песталоцци. Теория «элементарного образования». Педагогическая система А. Дистервега.
6.	Воспитание, образование и педагогическая мысль в Новое время(до начала XX в.). Развитие школьного образования и воспитания в странах Западной Европы, США и России XVII-XIXвеков. Просветительская деятельность М.В. Ломоносова
7.	Зарубежная педагогика и философия в конце XIX – начале XX вв. Сущность “реформ торской педагогики” и ее отличие от традиционной. Основные течения реформаторск педагогики. Опыт экспериментальных учебных заведений в странах Западной Европы США
8.	Отечественная школа и педагогика советского периода (1920-30-е гг.). Школа и школьная политика Советского государства в 1920-30-ее гг. Социально-реформаторское направление в педагогике (П.П. Блонский, С.Т. Шацкий). Теоретическая педагогика русского Зарубежья (С.И. Гессен). Педагогическая система А.С. Макаренко
9.	Идеи и концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания в истории педагогики. Взгляды на патриотическое и нравственное воспитание как цель и средство обучения и подготовки молодёжи к жизни в народной педагогике и философско-педагогическом наследии гуманистов. Идеи и концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания в педагогике Западной Европы XVII-XIX столетий (Дж. Локк, Дж. Беллерс, Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци, Р. Оуэн, Г. Кершенштейнер). К.Д. Ушинский о роли патриотического и нравственного воспитания в развитии личности человека. Вопросы патриотизма и нравственности воспитания детей в педагогическом наследии А.С. Макаренко
10.	Развитие образования и профессионального обучения в мире в конце XX века. Актуальные проблемы философии образования Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в современной педагогике.

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения[3]

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	54	54			
- лекции (Л)	18	18			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен	36	36			
Дифференцированный зачет					
Зачет					
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	180	180			

4. Содержание дисциплины очная форма обучения[4]

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Модуль 1. Философия и история профессионального обучения как область педагогической науки	**4**		**2**	**8**
Тема 1. Философия и история профессионального обучения как область педагогической науки	4		2	8
Модуль 2. Развитие профессионального обучения в исторической ретроспективе	**12**		**28**	**72**
Тема 2. Зарождение воспитания в первобытном обществе. Воспитание и образование в государствах древнейших цивилизаций. Воспитание и педагогическая мысль Античного мира.	2		2	11
Тема 3. Воспитание и образование в эпоху Средневековья и Возрождения. Воспитание и обучение в Киевской Руси и Русском государстве (IV – XVII	2		4	11

[3] **раздел 3 Объем и виды учебной работы по очной форме обучения** в данном изложении **применялся до 01.09.2024**

[4] **раздел 4 Содержание дисциплины очная форма обучения** в данном изложении **применялся до 01.09.2024**

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
вв.)				
Тема 4. Воспитание и педагогическая мысль в Новое время. Образование и педагогика эпохи Просвещения.	2		8	14
Тема 5. Педагогика в странах Западной Европы, США и России в XIX веке.	2		4	11
Тема 6. Реформаторская педагогика конца XIX – нач. XX в.	2		2	11
Тема 7. История педагогики и образования в Новейшее время.	2		8	14
Модуль 3. Развитие образования и профессионального обучения на современном этапе.	**2**		**2**	**10**
Тема 8. Развитие образования и профессионального обучения в мире на рубеже XX-XXI веков. Процесс интеграции национальных систем образования. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в современной педагогике.	2		2	10
ИТОГО по 1-му семестру	**18**		**32**	**90**
ИТОГО по дисциплине	**18**		**32**	**90**

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1.	Становление и развитие философии и истории профессионального обучения как науки. Анализ различных теоретических подходов к истории образования, педагогической мысли и профессионального обучения как отрасли научного знания
2.	Педагогическая мысль и основные типы школ в государствах Древнего Востока, Греции и Рима. Зарождение педагогической мысли в контексте философского знания (на примере наиболее значительных её представителей)
3.	Философско-педагогические идеи и образовательные системы в странах Западной Европы в Средние века и эпоху Возрождения. Сущность гуманистического подхода западноевропейских мыслителей к проблемам воспитания и образования. Основные направления и традиции воспитания и образования в Древней Руси и Русском государстве
4.	Становление и развитие педагогики как науки и «искусства» воспитания. Предпосылки зарождения научно-педагогического знания. Педагогическое учение Я.А. Коменского. Теоретические основы педагогики И.Ф. Гербарта. Русская школа научной педагогики К.Д. Ушинского. Педагогическая теория П.Ф. Каптерева
5.	Педагогические идеи и концепции в зарубежной педагогике XVII – XIX веков. Концепция воспитания «нового человека» Д.Локка. Основные педагогические идеи эпохи Просвещения. Педагогическая система И.Г. Песталоцци. Теория «элементарного образования». Педагогическая система А. Дистервега.
6.	Воспитание, образование и педагогическая мысль в Новое время(до начала XX в.). Развитие школьного образования и воспитания в странах Западной Европы, США и России XVII-XIXвеков. Просветительская деятельность М.В. Ломоносова
7.	Зарубежная педагогика и философия в конце XIX – начале XX вв. Сущность “реформ торской педагогики” и ее отличие от традиционной. Основные течения реформаторск педагогики. Опыт экспериментальных учебных заведений в странах Западной Европы

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
	США
8.	Отечественная школа и педагогика советского периода (1920-30-е гг.). Школа и школьная политика Советского государства в 1920-30-ее гг. Социально-реформаторское направление в педагогике (П.П. Блонский, С.Т. Шацкий). Теоретическая педагогика русского Зарубежья (С.И. Гессен). Педагогическая система А.С. Макаренко
9.	Идеи и концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания в истории педагогики. Взгляды на патриотическое и нравственное воспитание как цель и средство обучения и подготовки молодёжи к жизни в народной педагогике и философско-педагогическом наследии гуманистов. Идеи и концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания в педагогике Западной Европы XVII-XIX столетий (Дж. Локк, Дж. Беллерс, Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци, Р. Оуэн, Г. Кершенштейнер). К.Д. Ушинский о роли патриотического и нравственного воспитания в развитии личности человека. Вопросы патриотизма и нравственности воспитания детей в педагогическом наследии А.С. Макаренко
10.	Развитие образования и профессионального обучения в мире в конце XX века. Актуальные проблемы философии образования Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в современной педагогике.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:
1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Степашко, Л.А.Философия и история образования : учеб. пособие для вузов / Л.А. Степашко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : МПСИ, 2003. - 320 с.	20
2	Ратт, Т.А. Философия и история образования : учеб. пособие / Т.А. Ратт. - Пермь :Перм. гос. пед. ун-т, 1999. - 152 с.	4
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Капранова, В.А. История педагогики : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - Минск : Новое знание, 2011. - 240 с. - (Высшее образование).	5
	2.2. Периодические издания	
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2019 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Учредитель журнала – ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ за 2019 г.	
3	Стандарты и мониторинг в образовании научно-методический и информационный журнал. Учредитель и редакция Национальный центр стандартов и мониторинга образования - Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2010; 2016-2019 гг.	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не предусмотрено	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная	Демков, М.И. История русской педагогии. Ч. 2 - Новая русская педагогия (XVIII в.) [Электронный ресурс] / М.И. Демков. — Элек-	https://e.lanbook.com/book/37065.	Сеть Интернет /авторизованный

	трон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 692 с. - ISBN 978-5-507-37544-8.		
Дополнительная	Демков, М.И. Русская педагогика в главнейших её представителях [Электронный ресурс] / М.И. Демков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 341 с. - ISBN 978-5-507-37543-1	https://e.lanbook.com/book/37063.	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Каптерев, П.Ф. История русской педагогии [Электронный ресурс] / П.Ф. Каптерев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 765 с - ISBN 978-5-507-37909-5.	https://e.lanbook.com/book/46360	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Мишучков, А. А. Теория мифа и миф о цивилизационный дискурс в образовании [Электронный ресурс] : монография / А. А. Мишучков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 242 с. - ISBN 978-5-4417-0542-4.	http://www.iprbookshop.ru/71335.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Бунге, Н.Х. Государство и народное образование начальное и профессиональное, то есть ученое, реальное и художественное, в Германии, Англии и Франции [Электронный ресурс] / Н.Х. Бунге. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 102 с. - ISBN 978-5-507-29575-3.	https://e.lanbook.com/book/30582.	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Ивановский, В.Н. Народное образование и университеты в средние века [Электронный ресурс] / В.Н. Ивановский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 28 с. - ISBN 978-5-507-37344-4.	https://e.lanbook.com/book/44031 .	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Очерки истории университетского образования [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Молокова, В. П. Фролов, Ю. В. Посвятенко [и др.] ; под ред. В. И. Теличенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 176 с. — ISBN 978-5-7264-0573-5.	http://www.iprbookshop.ru/57052.html	Сеть Интернет /авторизованный
Методические указания для сту-	Гараева, Е. А. Методические указания к дисциплине «Философия и история образования» [Электронный ресурс] : методические указа-	http://www.iprbookshop.ru/51562.html	Сеть Интернет /авторизованный

дентов по освоению дисциплины	ния / Е. А. Гараева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 32 с.		
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и история профессионального обучения» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика) Методические указания по организации практических работ, Лысьва 2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть /свободный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и история профессионального обучения» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика) Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва 2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть /свободный

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	ОС Windows 7 (Лицензия MicrosoftDreamSpark, договор №54088/ЕКТ3830 от 12.01.2016)
Офисные приложения	Программный комплекс – MicrosoftOffice (авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.) Программный комплекс – Dr. Web (лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J) Браузер Chrome (adware-лицензия)

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция, практическое занятие	доска аудиторная для написания мелом парты учащихся рабочее место преподавателя видеокамера ноутбук экран настенный монитор телевизор камера для видеоконференций проектор	3

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Приложение 1

3. Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	12	12			
- лекции (Л)	4	4			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	6	6			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
- контрольная работа	+	+			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	159	159			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен	9	9			
Дифференцированный зачет					
Зачет					
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	180	180			

4. Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Модуль 1. Философия и история профессионального обучения как область педагогической науки	**1**			**16,5**
Тема 1. Философия и история профессионального обучения как область педагогической науки	1			16,5
Модуль 2. Развитие профессионального обучения в исторической ретроспективе	**2**		**6**	**126**
Тема 2. Зарождение воспитания в первобытном обществе. Воспитание и образование в государствах древнейших цивилизаций. Воспитание и педагогическая мысль Античного мира.			1	17
Тема 3. Воспитание и образование в эпоху Средневековья и Возрождения. Воспитание и обучение в Киевской Руси и Русском государстве (IV – XVII вв.)			1	19
Тема 4. Воспитание и педагогическая мысль в Новое время. Образование и педагогика эпохи Просвещения.			1	27

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Тема 5. Педагогика в странах Западной Европы, США и России в XIX веке.	1		1	19
Тема 6. Реформаторская педагогика конца XIX – нач. XX в.			1	18
Тема 7. История педагогики и образования в Новейшее время.	1		1	26
Модуль 3. Развитие образования и профессионального обучения на современном этапе.	**1**			**16,5**
Тема 8. Развитие образования и профессионального обучения в мире на рубеже XX-XXI веков. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в современной педагогике.	1			16,5
ИТОГО по 1-му семестру	**4**		**6**	**159**
ИТОГО по дисциплине	**4**		**6**	**159**

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1.	Педагогическая мысль и основные типы школ в государствах Древнего Востока, Греции и Рима. Зарождение педагогической мысли в контексте философского знания (на примере наиболее значительных её представителей)
2.	Философско-педагогические идеи и образовательные системы в странах Западной Европы в Средние века и эпоху Возрождения. Сущность гуманистического подхода западноевропейских мыслителей к проблемам воспитания и образования. Основные направления и традиции воспитания и образования в Древней Руси и Русском государстве
3.	Становление и развитие педагогики как науки и «искусства» воспитания. Предпосылки зарождения научно-педагогического знания. Педагогическое учение Я.А. Коменского. Теоретические основы педагогики И.Ф. Гербарта. Русская школа научной педагогики К.Д. Ушинского. Педагогическая теория П.Ф. Каптерева
4.	Педагогические идеи и концепции в зарубежной педагогике XVII – XIX веков. Концепция воспитания «нового человека» Д.Локка. Основные педагогические идеи эпохи Просвещения. Педагогическая система И.Г. Песталоцци. Теория «элементарного образования». Педагогическая система А. Дистервега
5.	Воспитание, образование и педагогическая мысль в Новое время(до начала XX в.). Развитие школьного образования и воспитания в странах Западной Европы, США и России XVII-XIXвеков. Просветительская деятельность М.В. Ломоносова
6.	Зарубежная педагогика и философия в конце XIX – начале XX вв. Сущность “реформ торской педагогики” и ее отличие от традиционной. Основные течения реформаторск педагогики. Опыт экспериментальных учебных заведений в странах Западной Европь США
7.	Отечественная школа и педагогика советского периода (1920-30-е гг.). Школа и школьная политика Советского государства в 1920-30-ее гг. Социально-реформаторское направление в педагогике (П.П. Блонский, С.Т. Шацкий). Теоретическая педагогика русского Зарубежья (С.И. Гессен). Педагогическая система А.С. Макаренко
8.	Идеи и концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания в истории

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
	педагогики. Взгляды на патриотическое и нравственное воспитание как цель и средство обучения и подготовки молодёжи к жизни в народной педагогике и философско-педагогическом наследии гуманистов. Идеи и концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания в педагогике Западной Европы XVII-XIX столетий (Дж. Локк, Дж. Беллерс, Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци, Р. Оуэн, Г. Кершенштейнер). К.Д. Ушинский о роли патриотического и нравственного воспитания в развитии личности человека. Вопросы патриотизма и нравственности воспитания детей в педагогическом наследии А.С. Макаренко
9.	Развитие образования и профессионального обучения в мире в конце XX – начале XXI века. Актуальные проблемы философии образования. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в современной педагогике.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2019» **изложить в следующей редакции «Лысьва 2020»**	«29» 06 2020 г., протокол № 40 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД _____ / Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 2)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 2)	

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Степашко, Л.А.Философия и история образования : учеб. пособие для вузов / Л.А. Степашко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : МПСИ, 2003. - 320 с.	20
2	Ратт, Т.А. Философия и история образования : учеб. пособие / Т.А. Ратт. - Пермь :Перм. гос. пед. ун-т, 1999. - 152 с.	4
3	Бессонов Б. Н. Философия и история образования. Учебник и практикум для вузов .: Москва,Юрайт,2020 - 354 с.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Капранова, В.А. История педагогики : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - Минск : Новое знание, 2011. - 240 с. - (Высшее образование).	5
	2.2. Периодические издания	
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2020 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Учредитель журнала – ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ за 2019 -2020гг.	
3	Стандарты и мониторинг в образовании научно-методический и информационный журнал. Учредитель и редакция Национальный центр стандартов и мониторинга образования - Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2010; 2016-2020 гг.	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не предусмотрено	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Южанинова, Е. Р. Философия образования : учебное пособие / Е. Р. Южанинова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 99 с. — ISBN 978-5-7410-1209-3.	https://e.lanbook.com/book/98036	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Китов, А. Ю. Философия и исто-	https://e.lanbook.com/b	Сеть Интернет

	рия образования : учебное пособие / А. Ю. Китов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 176 с. Китов, А. Ю. Философия и история образования : учебное пособие / А. Ю. Китов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 176 с.	ook/100833	/авторизованный
Дополнительная	Демков, М.И. История русской педагогии. Ч. 2 - Новая русская педагогия (XVIII в.) [Электронный ресурс] / М.И. Демков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 692 с. - ISBN 978-5-507-37544-8.	https://e.lanbook.com/book/37065.	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Демков, М.И. Русская педагогика в главнейших её представителях [Электронный ресурс] / М.И. Демков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 341 с. - ISBN 978-5-507-37543-1	https://e.lanbook.com/book/37063.	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Каптерев, П.Ф. История русской педагогии [Электронный ресурс] / П.Ф. Каптерев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 765 с - ISBN 978-5-507-37909-5.	https://e.lanbook.com/book/46360	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Мишучков, А. А. Теория мифа и миф о цивилизационный дискурс в образовании [Электронный ресурс] : монография / А. А. Мишучков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 242 с. - ISBN 978-5-4417-0542-4.	http://www.iprbookshop.ru/71335.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Бунге, Н.Х. Государство и народное образование начальное и профессиональное, то есть ученое, реальное и художественное, в Германии, Англии и Франции [Электронный ресурс] / Н.Х. Бунге. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 102 с. - ISBN 978-5-507-29575-3.	https://e.lanbook.com/book/30582.	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Ивановский, В.Н. Народное образование и университеты в средние века [Электронный ресурс] / В.Н. Ивановский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 28 с. - ISBN 978-5-507-37344-4.	https://e.lanbook.com/book/44031 .	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Очерки истории университетского образования [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Молокова, В. П. Фролов, Ю. В. Посвятенко [и др.] ; под ред. В. И. Теличенко [и др.]. — Электрон. текстовые дан-	http://www.iprbookshop.ru/57052.html	Сеть Интернет /авторизованный

	ные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 176 с. — ISBN 978-5-7264-0573-5.		
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Гараева, Е. А. Методические указания к дисциплине «Философия и история образования» [Электронный ресурс] : методические указания / Е. А. Гараева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 32 с.	http://www.iprbookshop.ru/51562.html	Сеть Интернет /авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и история профессионального обучения» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика) Методические указания по организации практических работ, Лысьва 2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть /свободный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и история профессионального обучения» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика) Методические указания По организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва 2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть /свободный

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2020» **изложить в следующей редакции «Лысьва 2021»**	«28» 06 2021 г., протокол № 39 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД _____ / Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 3)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 3)	
4	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» **изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»**	
5	Пункт 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый**(Приложение 4)	

6	Раздел 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 5)	

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Степашко, Л.А.Философия и история образования : учеб. пособие для вузов / Л.А. Степашко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : МПСИ, 2003. - 320 с.	20
2	Ратт, Т.А. Философия и история образования : учеб. пособие / Т.А. Ратт. - Пермь :Перм. гос. пед. ун-т, 1999. - 152 с.	4
3	Бессонов Б. Н. Философия и история образования. Учебник и практикум для вузов .: Москва,Юрайт,2020 - 354 с.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Капранова, В.А. История педагогики : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - Минск : Новое знание, 2011. - 240 с. - (Высшее образование).	5
	2.2. Периодические издания	
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2021 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Учредитель журнала – ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ за 2019 -2021гг.	
3	Стандарты и мониторинг в образовании научно-методический и информационный журнал. Учредитель и редакция Национальный центр стандартов и мониторинга образования - Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2010; 2016-2021 гг.	
4	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021г	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не предусмотрено	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Южанинова, Е. Р. Философия образования : учебное пособие / Е. Р. Южанинова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 99 с. — ISBN 978-5-7410-1209-3.	https://e.lanbook.com/book/98036	Сеть Интернет /авторизованный

Основная	Китов, А. Ю. Философия и история образования : учебное пособие / А. Ю. Китов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 176 с. Китов, А. Ю. Философия и история образования : учебное пособие / А. Ю. Китов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 176 с.	https://e.lanbook.com/book/100833	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Демков, М.И. История русской педагогии. Ч. 2 - Новая русская педагогия (XVIII в.) [Электронный ресурс] / М.И. Демков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 692 с. - ISBN 978-5-507-37544-8.	https://e.lanbook.com/book/37065.	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Демков, М.И. Русская педагогика в главнейших её представителях [Электронный ресурс] / М.И. Демков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 341 с. - ISBN 978-5-507-37543-1	https://e.lanbook.com/book/37063.	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Каптерев, П.Ф. История русской педагогии [Электронный ресурс] / П.Ф. Каптерев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 765 с - ISBN 978-5-507-37909-5.	https://e.lanbook.com/book/46360	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Мишучков, А. А. Теория мифа и миф о цивилизационный дискурс в образовании [Электронный ресурс] : монография / А. А. Мишучков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 242 с. - ISBN 978-5-4417-0542-4.	http://www.iprbookshop.ru/71335.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Бунге, Н.Х. Государство и народное образование начальное и профессиональное, то есть ученое, реальное и художественное, в Германии, Англии и Франции [Электронный ресурс] / Н.Х. Бунге. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 102 с. - ISBN 978-5-507-29575-3.	https://e.lanbook.com/book/30582.	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Ивановский, В.Н. Народное образование и университеты в средние века [Электронный ресурс] / В.Н. Ивановский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 28 с. - ISBN 978-5-507-37344-4.	https://e.lanbook.com/book/44031 .	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Очерки истории университетского образования [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Молокова, В. П. Фролов, Ю. В. Посвятенко [и др.] ; под ред. В. И. Теличенко [и др.]. —	http://www.iprbookshop.ru/57052.html	Сеть Интернет /авторизованный

	др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 176 с. — ISBN 978-5-7264-0573-5.		
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Гараева, Е. А. Методические указания к дисциплине «Философия и история образования» [Электронный ресурс] : методические указания / Е. А. Гараева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 32 с.	http://www.iprbookshop.ru/51562.html	Сеть Интернет /авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и история профессионального обучения» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика) Методические указания По организации практических работ, Лысьва 2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть /свободный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и история профессионального обучения» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика) Методические указания По организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва 2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть /свободный

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching)
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Программный комплекс – Dr. Web (Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J)

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция, практическое занятие	доска аудиторная для написания мелом парты учащихся рабочее место преподавателя видеокамера ноутбук экран настенный монитор телевизор камера для видеоконференций проектор	5

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2021» изложить в следующей редакции «**Лысьва 2022**»	«29» 08 2022г., протокол № 1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД Е.Н. Хаматнурова

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение рабочей программы дисциплины Философия и история профессионального обучения в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2022» изложить в следующей редакции «Лысьва 2023»	«03» июля 2023 г., протокол № 39 Доцент с и.о.зав.каф. ОНД _____ Е.Н. Хаматнурова

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение рабочей программы дисциплины Философия и история профессионального обучения в 2024-2025 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2023» изложить в следующей редакции «Лысьва 2024»	«03» июля 2024 г., протокол № 41 Доцент с и.о.зав.каф. ОНД _____ Е.Н. Хаматнурова
2	С 01.09.2024 внесены изменения в рабочую программу: изложены в новой редакции раздел 3 Объем и виды учебной работы очная форма обучения и раздел 4 Содержание дисциплины очная форма обучения, в связи с переутверждением в учебного плана проректором по образовательной деятельности А.Б.Петроченковым 29.02.2024	
3	Пункт 6.1 Печатная учебно-методическая литература Пункт 6.2 Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине заменить на новый (Приложение 6)	

Приложение 6

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Философия и история профессионального обучения

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Степашко, Л.А.Философия и история образования : учеб. пособие для вузов / Л.А. Степашко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : МПСИ, 2003. - 320 с.	20
2	Ратт, Т.А. Философия и история образования : учеб. пособие / Т.А. Ратт. - Пермь :Перм. гос. пед. ун-т, 1999. - 152 с.	4
3	Бессонов Б. Н. Философия и история образования. Учебник и практикум для вузов .: Москва,Юрайт,2020 - 354 с.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Капранова, В.А. История педагогики : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - Минск : Новое знание, 2011. - 240 с. - (Высшее образование).	5
	2.2. Периодические издания	
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2024гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Учредитель журнала – ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ за 2019 -2024гг.	
3	Стандарты и мониторинг в образовании научно-методический и информационный журнал. Учредитель и редакция Национальный центр стандартов и мониторинга образования - Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2010; 2016-2021 гг.	
4	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021-2024гг	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не предусмотрено	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)

Основная	Южанинова, Е. Р. Философия образования : учебное пособие / Е. Р. Южанинова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 99 с.	https://e.lanbook.com/book/98036	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Китов, А. Ю. Философия и история образования : учебное пособие / А. Ю. Китов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 176 с. Китов, А. Ю. Философия и история образования : учебное пособие / А. Ю. Китов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 176 с.	https://e.lanbook.com/book/100833?category=3146&publisher=24775	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Демков, М.И. История русской педагогии. Ч. 2 - Новая русская педагогия (XVIII в.) [Электронный ресурс] / М.И. Демков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 692 с.	https://e.lanbook.com/book/37065	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Демков, М.И. Русская педагогика в главнейших её представителях [Электронный ресурс] / М.И. Демков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 341 с.	https://e.lanbook.com/book/37063	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Каптерев, П.Ф. История русской педагогии [Электронный ресурс] / П.Ф. Каптерев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 765 с - ISBN 978-5-507-37909-5.	https://e.lanbook.com/book/46360	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Мишучков, А. А. Теория мифа и миф о цивилизационный дискурс в образовании [Электронный ресурс] : монография / А. А. Мишучков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 242 с.	http://www.iprbookshop.ru/71335.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Бунге, Н.Х. Государство и народное образование начальное и профессиональное, то есть ученое, реальное и художественное, в Германии, Англии и Франции [Электронный ресурс] / Н.Х. Бунге. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 102 с.	https://e.lanbook.com/book/30582	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Ивановский, В.Н. Народное образование и университеты в средние века [Электронный ресурс] / В.Н. Ивановский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 28 с. - ISBN 978-5-507-37344-4.	https://e.lanbook.com/book/44031	Сеть Интернет /авторизованный

Дополнительная	Очерки истории университетского образования [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Молокова, В. П. Фролов, Ю. В. Посвятенко [и др.] ; под ред. В. И. Теличенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 176 с.	http://www.iprbookshop.ru/57052.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Кустов, Ю. А. Принципы и условия формирования целостной социально-профессиональной компетентности личности : учебное пособие / Ю. А. Кустов, О. Ю. Щербакова. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 124 с. Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/139706	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	Технологос [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2020-2024 гг. -	http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Новосибирский государственный педагогический университет Институт философии и права СО РАН (Новосибирск) АРх. номеров 2013-2024 гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9223	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург) Арх.номеров 2003-2024 гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37388	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (Москва) Арх.номеров 2019-2023гг	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11977	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ Ассоциация технических университетов Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова (Москва) Арх.номеров 2012-2024гг.	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8608	сеть Интернет / авторизованный
Периодические издания	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ Кузбасский региональный институт развития профессионального образования (Кемерово) Арх. номеров 2009-2024	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31981	сеть Интернет / авторизованный
Периодические издания	ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПЕДАГОГИКА Московский государственный	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25664	сеть Интернет / авторизованный

	областной университет (Москва) Арх. номеров 2012-2024гг.		
Периодические издания	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ Российский новый университет (Москва) Арх. номеров 2007-2024гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8609	сеть Интернет / авторизованный
Периодические издания	РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Чувашский республиканский институт образования" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики ООО «Издательский дом «Среда» (Чебоксары) Арх. номеров 2018-2024	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=69264	сеть Интернет / авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Гараева, Е. А. Методические указания к дисциплине «Философия и история образования» [Электронный ресурс] : методические указания / Е. А. Гараева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 32 с.	http://www.iprbookshop.ru/51562.html	Сеть Интернет /авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Учебно-методический комплекс дисциплины«Философия и история профессионального обучения» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика) Методические указания по организации практических работ, Лысьва 2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть /свободный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и история профессионального обучения» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика) Методические указания по организации,выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва 2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть /свободный

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение рабочей программы по дисциплине Философия и история профессионального обучения по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) в 2025-2026 уч.году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2024» изложить в следующей редакции «Лысьва 2025»	«30» июня 2025 г., протокол №11 Доцент с и.о.зав.каф. ОНД М.Е. Жалко
2	пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература и пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине, заменить на новый (Приложение 7)	

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Философия и история профессионального обучения

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Степашко, Л.А.Философия и история образования : учеб. пособие для вузов / Л.А. Степашко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : МПСИ, 2003. - 320 с.	20
2	Ратт, Т.А. Философия и история образования : учеб. пособие / Т.А. Ратт. - Пермь :Перм. гос. пед. ун-т, 1999. - 152 с.	4
3	Бессонов Б. Н. Философия и история образования. Учебник и практикум для вузов .: Москва,Юрайт,2020 - 354 с.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Капранова, В.А. История педагогики : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - Минск : Новое знание, 2011. - 240 с. - (Высшее образование).	5
	2.2. Периодические издания	
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2024гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Учредитель журнала – ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ за 2019 -2024гг.	
3	Стандарты и мониторинг в образовании научно-методический и информационный журнал. Учредитель и редакция Национальный центр стандартов и мониторинга образования - Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2010; 2016-2021 гг.	
4	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021-2024гг	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не предусмотрено	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)

Основная	Южанинова, Е. Р. Философия образования : учебное пособие / Е. Р. Южанинова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 99 с.	https://e.lanbook.com/book/98036	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Китов, А. Ю. Философия и история образования : учебное пособие / А. Ю. Китов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 176 с. Китов, А. Ю. Философия и история образования : учебное пособие / А. Ю. Китов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 176 с.	https://e.lanbook.com/book/100833?category=3146&publisher=24775	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Демков, М.И. История русской педагогии. Ч. 2 - Новая русская педагогия (XVIII в.) [Электронный ресурс] / М.И. Демков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 692 с.	https://e.lanbook.com/book/37065	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Демков, М.И. Русская педагогика в главнейших её представителях [Электронный ресурс] / М.И. Демков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 341 с.	https://e.lanbook.com/book/37063	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Каптерев, П.Ф. История русской педагогии [Электронный ресурс] / П.Ф. Каптерев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 765 с - ISBN 978-5-507-37909-5.	https://e.lanbook.com/book/46360	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Мишучков, А. А. Теория мифа и миф о цивилизационный дискурс в образовании [Электронный ресурс] : монография / А. А. Мишучков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 242 с.	http://www.iprbookshop.ru/71335.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Бунге, Н.Х. Государство и народное образование начальное и профессиональное, то есть ученое, реальное и художественное, в Германии, Англии и Франции [Электронный ресурс] / Н.Х. Бунге. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 102 с.	https://e.lanbook.com/book/30582	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Ивановский, В.Н. Народное образование и университеты в средние века [Электронный ресурс] / В.Н. Ивановский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 28 с. - ISBN 978-5-507-37344-4.	https://e.lanbook.com/book/44031	Сеть Интернет /авторизованный

Дополнительная	Очерки истории университетского образования [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Молокова, В. П. Фролов, Ю. В. Посвятенко [и др.] ; под ред. В. И. Теличенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 176 с.	http://www.iprbookshop.ru/57052.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Кустов, Ю. А. Принципы и условия формирования целостной социально-профессиональной компетентности личности : учебное пособие / Ю. А. Кустов, О. Ю. Щербакова. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 124 с. Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/139706	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Путилова, Л. М. Философия и история образования : учебник для вузов / Л. М. Путилова, М. И. Бубнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с.	https://urait.ru/book/filosofiya-i-istoriya-obrazovaniya-537397	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	Технологос [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2020-2024 гг. -	http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Новосибирский государственный педагогический университет Институт философии и права СО РАН (Новосибирск) АРх. номеров 2013-2024 гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9223	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург) Арх.номеров 2003-2024 гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37388	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (Москва) Арх.номеров 2019-2023гг	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11977	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ Ассоциация технических университетов Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова (Москва) Арх.номеров 2012-2024гг.	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8608	сеть Интернет / авторизованный
Периодические издания	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ Кузбасский региональный институт развития профессионального образования (Кемерово) Арх. номеров 2009-	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31981	сеть Интернет / авторизованный

	2024		
Периодические издания	ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПЕДАГОГИКА Московский государственный областной университет (Москва) Арх. номеров 2012-2024гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25664	сеть Интернет / авторизованный
Периодические издания	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ Российский новый университет (Москва) Арх. номеров 2007-2024гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8609	сеть Интернет / авторизованный
Периодические издания	РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Чувашский республиканский институт образования" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики ООО «Издательский дом «Среда» (Чебоксары) Арх. номеров 2018-2024	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=69264	сеть Интернет / авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Гараева, Е. А. Методические указания к дисциплине «Философия и история образования» [Электронный ресурс] : методические указания / Е. А. Гараева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 32 с.	http://www.iprbookshop.ru/51562.html	Сеть Интернет /авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Учебно-методический комплекс дисциплины«Философия и история профессионального обучения» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика) Методические указания по организации практических работ, Лысьва 2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть /свободный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Учебно-методический комплекс дисциплины «Философия и история профессионального обучения» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть /свободный

студента	44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика) Методические указания по организации,выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва 2019		

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение рабочей программы по дисциплине Философия и история профессионального обучения по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) в 2026-2027 уч.году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2025» изложить в следующей редакции «Лысьва 2026»	«29» июня 2026 г. протокол № 39 Доцент с и.о.зав.каф. ОНД _____ К.В. Кондратьева
2	пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература и пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине, заменить на новый (Приложение 8)	
3	в пункт 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине в целях актуализации программного обеспечения и повышения функциональности образовательного процесса, внести изменения в перечень прикладного и системного ПО заменить версию ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching) на ОС Windows 10 (Подписка Azure Tools for Teaching)	

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Философия и история профессионального обучения

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Степашко, Л.А.Философия и история образования : учеб. пособие для вузов / Л.А. Степашко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : МПСИ, 2003. - 320 с.	20
2	Ратт, Т.А. Философия и история образования : учеб. пособие / Т.А. Ратт. - Пермь :Перм. гос. пед. ун-т, 1999. - 152 с.	4
3	Бессонов Б. Н. Философия и история образования. Учебник и практикум для вузов .: Москва,Юрайт,2020 - 354 с.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Капранова, В.А. История педагогики : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - Минск : Новое знание, 2011. - 240 с. - (Высшее образование).	5
	2.2. Периодические издания	
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2024гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Учредитель журнала – ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ за 2019 -2024гг.	
3	Стандарты и мониторинг в образовании научно-методический и информационный журнал. Учредитель и редакция Национальный центр стандартов и мониторинга образования - Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2010; 2016-2021 гг.	
4	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021-2024гг	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не предусмотрено	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)

Основная	Южанинова, Е. Р. Философия образования : учебное пособие / Е. Р. Южанинова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 99 с.	https://e.lanbook.com/book/98036	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Китов, А. Ю. Философия и история образования : учебное пособие / А. Ю. Китов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 176 с. Китов, А. Ю. Философия и история образования : учебное пособие / А. Ю. Китов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 176 с.	https://e.lanbook.com/book/100833	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Демков, М.И. История русской педагогии. Ч. 2 - Новая русская педагогия (XVIII в.) [Электронный ресурс] / М.И. Демков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 692 с.	https://e.lanbook.com/book/37065	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Демков, М.И. Русская педагогика в главнейших её представителях [Электронный ресурс] / М.И. Демков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 341 с.	https://e.lanbook.com/book/37063	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Каптерев, П.Ф. История русской педагогии [Электронный ресурс] / П.Ф. Каптерев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 765 с.	https://e.lanbook.com/book/46360	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Мишучков, А. А. Теория мифа и миф о цивилизационный дискурс в образовании [Электронный ресурс] : монография / А. А. Мишучков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 242 с.	http://www.iprbookshop.ru/71335.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Бунге, Н.Х. Государство и народное образование начальное и профессиональное, то есть ученое, реальное и художественное, в Германии, Англии и Франции [Электронный ресурс] / Н.Х. Бунге. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 102 с.	https://e.lanbook.com/book/30582	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Ивановский, В.Н. Народное образование и университеты в средние века [Электронный ресурс] / В.Н. Ивановский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 28 с. - ISBN 978-5-507-37344-4.	https://e.lanbook.com/book/44031	Сеть Интернет /авторизованный

Дополнительная	Очерки истории университетского образования [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Молокова, В. П. Фролов, Ю. В. Посвятенко [и др.] ; под ред. В. И. Теличенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 176 с.	http://www.iprbookshop.ru/57052.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Кустов, Ю. А. Принципы и условия формирования целостной социально-профессиональной компетентности личности : учебное пособие / Ю. А. Кустов, О. Ю. Щербакова. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 124 с. Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/139706	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	Технологос [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2020-2026 гг. -	http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Новосибирский государственный педагогический университет Институт философии и права СО РАН (Новосибирск) АРх. номеров 2013-2024 гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9223	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург) Арх.номеров 2003-2025 гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37388	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (Москва) Арх.номеров 2019-2026гг	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11977	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ Ассоциация технических университетов Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова (Москва) Арх.номеров 2012-2026гг.	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8608	сеть Интернет / авторизованный
Периодические издания	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ Кузбасский региональный институт развития профессионального образования (Кемерово) Арх. номеров 2009-20246	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31981	сеть Интернет / авторизованный
Периодические издания	ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПЕДАГОГИКА Московский государственный	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25664	сеть Интернет / авторизованный

	областной университет (Москва) Арх. номеров 2012-2026гг.		
Периодические издания	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ Российский новый университет (Москва) Арх. номеров 2007-2026гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8609	сеть Интернет / авторизованный
Периодические издания	РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Чувашский республиканский институт образования" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики ООО «Издательский дом «Среда» (Чебоксары) Арх. номеров 2018-2026	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=69264	сеть Интернет / авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Гараева, Е. А. Методические указания к дисциплине «Философия и история образования» [Электронный ресурс] : методические указания / Е. А. Гараева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 32 с.	http://www.iprbookshop.ru/51562.html	Сеть Интернет /авторизованный