Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Н. В. Лобов
«28» 11 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Деловое сотрудничество и психология взаимодействия в коллективе
(наименование)

Форма обучения: очная/заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 72 (2)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления)

Направленность: Инженерная педагогика
(наименование образовательной программы)

Лысьва 2019

Разработчик
Канд.филол.наук З.А. Мухаева

Доцент с обязанностями
зав.кафедрой ОНД,
канд.пед.наук Е.Н. Хаматнурова

Согласовано

Начальник управления
образовательных программ,
канд.техн.наук, доцент Д.С. Репецкий

Начальник
учебно-методического отдела
ЛФ ПНИПУ Т.В. Пашкина

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов социально-психологическую компетентность в сфере делового сотрудничества и взаимодействия в коллективе.
Задачи дисциплины сводятся к:
• формирование теоретических представлений студентов о социально-психологических закономерностях делового и межличностного взаимодействия;
• выработка умения работать в коллективе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
• формирование навыков принятия стратегических управленческих решений.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

• межличностное взаимодействие;
• деловое сотрудничество;
• межкультурное взаимодействие;
• конфликтное взаимодействие;
• коллектив;
• личная эффективность;
• техники эффективного делового и межличностного взаимодействия;
• технологии решения проблем в группе.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-3.	ИД-1 УК-3	**Знать:** - правила командной работы; - необходимые условия для эффективной командной работы.	**Знает** правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.	Теоретический опрос. Теоретические вопросы зачета
	ИД-2 УК-3	**Уметь:** - планировать командную работу; - распределять поручения и делегировать полномочия членам	**Умеет** планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение	Защита практического занятия. Практическое задание зачета

		команды; - организовывать обсуждение разных идей и мнений; - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	
	ИД-3 УК-3	**Владеть:** - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - навыками создания команды для выполнения практических задач; - навыками разработки стратегии командной работы; - навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	**Владеет организацией** и **управлением** командным взаимодействием в решении поставленных целей; навыками создания команды для выполнения практических задач; навыками разработки стратегии командной работы; **навыками** преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Защита практического занятия. Практическое задание зачета
ОПК-1.	ИД-1 ОПК-1	**Знать:** - нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; - нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также индивидуальных программ; - перечень и со-	**Знает** нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламен-	Теоретический опрос. Теоретические вопросы зачета

		держание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению.	тирующих виды документации и требования к ее ведению.	
	ИД-2 ОПК-1	**Уметь:** - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; - разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	**Умеет** строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Защита практического занятия. Практическое задание зачета
	ИД-3 ОПК-1	**Владеть методами** оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	**Владеет методами** оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Защита практического занятия. Практическое задание зачета
ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5	**Знать:** - виды, цели результаты международных исследований качества образования; - способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; - технологию диагностирования образовательных	**Знает** виды, цели результаты международных исследований качества образования; способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования; механизмы выявления индиви-	Теоретический опрос. Теоретические вопросы зачета

		результатов, принципы диагностирования; - механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении.	дуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении.	
	ИД-2 ОПК-5	**Уметь:** - разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; - разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении.	**Умеет** разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении.	Защита практического занятия. Практическое задание зачета
	ИД-3 ОПК-5	**Владеть:** - **организацией** проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения; - навыками разработки программ целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся; - навыками использования современных способов диагностики и мониторинга с учетом приме-	**Владеет организацией** проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения; навыками разработки программ целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся; использует современные способы диагностики и мониторинга с учетом применения информационно-коммуникационных технологий.	Защита практического занятия. Практическое задание зачета

		нения информационно-коммуникационных технологий.		
ОПК-7.	ИД-1 ОПК-7	**Знать:** - особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений.	**Знает** особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений.	Теоретический опрос. Теоретические вопросы зачета
	ИД-2 ОПК-7	**Уметь:** - использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; - использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.	**Умеет** использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.	Защита практического занятия. Практическое задание зачета
	ИД-3 ОПК-7	**Владеть:** - навыками раз-	**Владеет навыками** разработки эффек-	Защита практического занятия.

		работки эффективных механизмов сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - навыками осуществления планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития; - навыками использования в ходе планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений индикаторов их индивидуальных особенностей.	тивных механизмов сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; навыками осуществления планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития; навыками использования в ходе планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений индикаторов их индивидуальных особенностей.	Практическое задание зачета
ОПК-8.	ИД-1 ОПК-8	**Знать:** - основные направления исследований в области педагогического проектирования; - современную методологию педагогического проектирования; - состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты	**Знает** основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.	Теоретический опрос. Теоретические вопросы зачета

		исследований в области педагогического проектирования.		
	ИД-2 ОПК-8	**Уметь:** - выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; - определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; - применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования.	**Умеет** выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования.	Защита практического занятия. Практическое задание зачета
	ИД-3 ОПК-8	**Владеть:** - **навыками** самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; - навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.	**Владеет навыками** самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.	Защита практического занятия. Практическое задание зачета

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения [1]

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		2			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	26	26			
- лекции (Л)	8	8			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	16			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	44	44			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет					
Зачет	+(2)	+(2)			
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

4. Содержание дисциплины очная форма обучения[2]

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
Модуль 1. Психология взаимодействия	**4**		**10**	**26**
Раздел 1. Психология, социально-психологические свойства и организация межличностного взаимодействия				
Тема 1. Психология межличностного взаимодействия	1		2	8
Тема 2. Социально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия. Проблемы девиантного поведения.	1		6	10
Тема 3. Организация межличностного взаимодействия	2		2	8

[1] **раздел 3 Объем и виды учебной работы очная форма обучения с 01.09.2024 изложен в новой редакции**, в связи с переутверждением в учебного плана проректором по образовательной деятельности А.Б.Петроченковым 29.02.2024

[2] **раздел 4 Содержание дисциплины очная форма обучения с 01.09.2024 изложен в новой редакции,** в связи с переутверждением в учебного плана проректором по образовательной деятельности А.Б.Петроченковым 29.02.2024

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Модуль 2. Деловое сотрудничество	**4**		**6**	**18**
Раздел 2. Деловое сотрудничество				
Тема 4. Взаимодействие в профессиональной сфере (в организации, коллективе)	2		4	8
Тема 5. Межкультурное взаимодействие в организации (коллективе)	2		2	10
ИТОГО по 2-му семестру	**8**		**16**	**44**
ИТОГО по дисциплине	**8**		**16**	**44**

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	**Наименование темы практического (семинарского) занятия**
1.	Формы межличностного взаимодействия
2.	Индивидуально-психологические свойства личности с девиантным поведением.
3.	Основные характеристики конкурентоспособной личности
4.	Структура межличностного общения (перцепция, коммуникация, интеракция)
5.	Взаимодействие личности в группе
6.	Профилактика и разрешение конфликтов в процессе взаимодействия

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения[3]

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		2			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	29	29			
- лекции (Л)	9	9			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	43	43			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет					
Зачет	+	+			
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

[3] **раздел 3 Объем и виды учебной работы по очной форме обучения** в данном изложении **применялся до 01.09.2024**

4. Содержание дисциплины очная форма обучения[4]

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
Модуль 1. Психология взаимодействия	**4**		**12**	**26**
Раздел 1. Психология, социально-психологические свойства и организация межличностного взаимодействия				
Тема 1. Психология межличностного взаимодействия	1		3	8
Тема 2. Социально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия. Проблемы девиантного поведения.	1		6	10
Тема 3. Организация межличностного взаимодействия	2		3	8
Модуль 2. Деловое сотрудничество	**5**		**6**	**17**
Раздел 2. Деловое сотрудничество				
Тема 4. Взаимодействие в профессиональной сфере (в организации, коллективе)	2		3	8
Тема 5. Межкультурное взаимодействие в организации (коллективе)	3		3	9
ИТОГО по 2-му семестру	**9**		**18**	**43**
ИТОГО по дисциплине	**9**		**18**	**43**

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
7.	Формы межличностного взаимодействия
8.	Индивидуально-психологические свойства личности с девиантным поведением.
9.	Основные характеристики конкурентоспособной личности
10.	Структура межличностного общения (перцепция, коммуникация, интеракция)
11.	Взаимодействие личности в группе
12.	Профилактика и разрешение конфликтов в процессе взаимодействия

[4] **раздел 4 Содержание дисциплины очная форма обучения** в данном изложении **применялся до 01.09.2024**

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:
1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Кривокора, Е.И. Деловые коммуникации: учебное пособие. – М.: ИФРА-М, 2013. – 190с. – (Высшее образование: Бакалавриат)	5
2	Коноваленко, М.Ю. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. – М.: Юрайт, 2014. – 468 с.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	Аминов И.И. Психология делового общения: учеб пособие/И.И. Аминов.- 3-е изд.,стер.- Москва: Омега-Л,2006.-304с.:ил.табл. – (Высшая школа менеджмента)-	15
2	Андриенко, Е.В.Социальная психология [Текст] : учебное пособие / Е.В. Андриенко ; под ред. В.А. Сластенина. - 8-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2013. - 264 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0137-4.	5
3	Шеламова Г.М. Психология общеия: учеб.посоьие для студ. учреждений сред.проф. образования/Г.М.Шеламова.- 2-е изд. стер.- М.: Издательскитй центр «Академия»,2018.- 128 с.	10
4	Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений: учебник.для вузов – М.: ИНФРА-М, 2004. -367 с	16
	2.2. Периодические издания	
1	Business Excelence. Учредитель Н.Г.Томпсон Изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО» Архив номеров 2016-2019 г.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежомУчредитель журнала – ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019 г.	
3	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2019гг.	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используются	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Скибицкая, И. Ю. Деловые коммуникации : учебное пособие / И. Ю. Скибицкая, Скибицкий Э. Г.. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 57 с. – Режим доступа:	https://www.iprbookshop.ru/85883.html,	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Деловые коммуникации : учебное пособие / М. Г. Круталевич, Р. М. Прытков, Ю. Е. Холодилина, О. В.	https://www.iprbookshop.ru/61357.html	Сеть Интернет /авторизованный

	Бурдюгова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с. — Режим доступа:		
Основная	Булатова, Е. А. Психология социального взаимодействия : учебное пособие / Е. А. Булатова, Н. А. Зимина, С. М. Зинина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 215 с.	https://www.iprbookshop.ru/80827.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Логунова, И. В. Социальные коммуникации : учебно-методическое пособие / И. В. Логунова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 170 с.	https://www.iprbookshop.ru/93293.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Введение в теорию межкультурной коммуникации : практикум / составители О. А. Ганжара, И. Б. Филипенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 98 с.	https://www.iprbookshop.ru/92677.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Психология межкультурной коммуникации в образовании : практикум / составители Е. А. Фомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 116 с.	https://www.iprbookshop.ru/83206.html	Сеть Интернет /авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Учебно-методический комплекс дисциплины «Деловое сотрудничество и психология взаимодействия в коллективе» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указанияпо организации практических занятий, Лысьва,2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/ свободный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Деловое сотрудничество и психология взаимодействия в коллективе» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва,2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/ свободный

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	ОС Windows 7 (Лицензия MicrosoftDreamSpark, договор №54088/ЕКТ3830 от 12.01.2016)
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (авторизационный номер 62640737ZZE0908, номер лицензии 42661567, от 03.09.2007 г.) Программный комплекс – Dr. Web (лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J) Браузер Chrome (adware-лицензия)

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция, практическое занятие	доска аудиторная для написания мелом парты учащихся рабочее место преподавателя видеокамера ноутбук экран настенный монитор телевизор камера для видеоконференций проектор	3

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Приложение 1

3. Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		2			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	8	8			
- лекции (Л)	2	2			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	4	6			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
- контрольная работа	+	+			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет					
Зачет	4	4			
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

4. Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
Модуль 1. Психология взаимодействия	**1**		**2**	**36**
Раздел 1. Психология, социально-психологические свойства и организация межличностного взаимодействия				
Тема 1. Психология межличностного взаимодействия	0,25			12
Тема 2. Социально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия. Проблемы девиантного поведения.	0,5		1	12
Тема 3. Организация межличностного взаимодействия	0,25		1	12
Модуль 2. Деловое сотрудничество	**1**		**2**	**24**
Раздел 2. Деловое сотрудничество				
Тема 4. Взаимодействие в профессиональной сфере (в организации, коллективе)	0,5		1	12
Тема 5. Межкультурное взаимодействие в организации (коллективе)	0,5		1	12

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
ИТОГО по 2-му семестру	**2**		**4**	**60**
ИТОГО по дисциплине	**2**		**4**	**60**

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	**Наименование темы практического (семинарского) занятия**
1.	Основные характеристики конкурентоспособной личности
2.	Структура межличностного общения (перцепция, коммуникация, интеракция)
3.	Взаимодействие личности в группе
4.	Профилактика и разрешение конфликтов в процессе взаимодействия

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2019» **изложить в следующей редакции «Лысьва 2020»**	«29» 06 2020 г., протокол № 40 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД _____ / Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 2)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 2)	

Приложение 2

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Душкина М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов.- Москва.: Юрайт, 2020-228 с	5
2	Кривокора, Е.И. Деловые коммуникации: учебное пособие. – М.: ИФРА-М, 2013. – 190с. – (Высшее образование: Бакалавриат)	5
3	Коноваленко, М.Ю. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. – М.: Юрайт, 2014. – 468 с.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Аминов И.И. Психология делового общения: учеб пособие/И.И. Аминов.- 3-е изд.,стер.- Москва: Омега-Л,2006.-304с.:ил.табл. – (Высшая школа менеджмента)-	15
2	Андриенко, Е.В.Социальная психология [Текст] : учебное пособие / Е.В. Андриенко ; под ред. В.А. Сластенина. - 8-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2013. - 264 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0137-4.	5
3	Шеламова Г.М. Психология общеия: учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф. образования/Г.М.Шеламова.- 2-е изд. стер.- М.: Издательскитй центр «Академия»,2018.- 128 с.	10
4	Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений: учебник.для вузов – М.: ИНФРА-М, 2004. -367 с	16
	2.2. Периодические издания	
1	Business Excelence. Учредитель Н.Г.Томпсон Изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО» Архив номеров 2016-2019 г.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежомУчредитель журнала – ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019 –2020гг.	
3	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2020гг.	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используются	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Скибицкая, И. Ю. Деловые коммуникации : учебное пособие / И. Ю. Скибицкая, Скибицкий Э. Г.. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 57 с. – Режим доступа:	https://www.iprbookshop.ru/85883.html,	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Деловые коммуникации : учебное пособие / М. Г. Круталевич, Р. М. Прытков, Ю. Е. Холодилина, О. В. Бурдюгова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с. — Режим доступа:	https://www.iprbookshop.ru/61357.html	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Булатова, Е. А. Психология социального взаимодействия : учебное пособие / Е. А. Булатова, Н. А. Зимина, С. М. Зинина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 215 с.	https://www.iprbookshop.ru/80827.html	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Быкова, А. В. Деловые коммуникации : учебное пособие / А. В. Быкова, И. А. Мандыч, А. А. Сиганьков. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 101 с.	https://e.lanbook.com/book/167589	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Красноперова, Н. А. Психология общения: межличностные отношения и взаимодействие : учебное пособие / Н. А. Красноперова, В. В. Игнатова. — Красноярск :СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 92 с.	https://e.lanbook.com/book/147598	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Логунова, И. В. Социальные коммуникации : учебно-методическое пособие / И. В. Логунова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 170 с.	https://www.iprbookshop.ru/93293.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Введение в теорию межкультурной коммуникации : практикум / составители О. А. Ганжара, И. Б. Филипенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 98 с.	https://www.iprbookshop.ru/92677.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнитель-	Психология межкультурной коммуникации в образовании : прак-	https://www.iprbookshop.ru/83206.html	Сеть Интернет /авторизованный

ная	тикум / составители Е. А. Фомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 116 с.		
Дополнительная	Витвицкая, Л. А. Развитие взаимодействия субъектов образовательного процесса университета : монография / Л. А. Витвицкая. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 276 с.,	https://e.lanbook.com/book/159827	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Гущина, Т. И. Тренинг взаимодействия : учебное пособие / Т. И. Гущина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2014. — 96 с.:	https://e.lanbook.com/book/137577	Сеть Интернет /авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Учебно-методический комплекс дисциплины «Деловое сотрудничество и психология взаимодействия в коллективе» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указанияпо организации практических занятий, Лысьва,2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/ свободный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Деловое сотрудничество и психология взаимодействия в коллективе» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва,2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/ свободный

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2020» **изложить в следующей редакции «Лысьва 2021»**	«28» 06 2021 г., протокол № 39 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД _____ / Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 3)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 3)	
4	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» **изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»**	
5	Пункт 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый**(Приложение 4)	

6	Раздел 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине, **заменить на новый** (Приложение 5)	

Приложение 3

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Душкина М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов.- Москва.: Юрайт, 2020-228 с	5
2	Кривокора, Е.И. Деловые коммуникации: учебное пособие. – М.: ИФРА-М, 2013. – 190с. – (Высшее образование: Бакалавриат)	5
3	Коноваленко, М.Ю. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. – М.: Юрайт, 2014. – 468 с.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Аминов И.И. Психология делового общения: учеб пособие/И.И. Аминов.- 3-е изд.,стер.- Москва: Омега-Л,2006.-304с.:ил.табл. – (Высшая школа менеджмента)-	15
2	Андриенко, Е.В.Социальная психология [Текст] : учебное пособие / Е.В. Андриенко ; под ред. В.А. Сластенина. - 8-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2013. - 264 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0137-4.	5
3	Шеламова Г.М. Психология общеия: учеб.посоьие для студ. учреждений сред.проф. образования/Г.М.Шеламова.- 2-е изд. стер.- М.: Издательскитй центр «Академия»,2018.- 128 с.	10
4	Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений: учебник.для вузов – М.: ИНФРА-М, 2004. -367 с	16
	2.2. Периодические издания	
1	Business Excelence. Учредитель Н.Г.Томпсон Изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО» Архив номеров 2016-2019 г.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежомУчредитель журнала – ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019 –2021гг.	
3	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2021гг.	
4	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	Не используются	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Скибицкая, И. Ю. Деловые коммуникации : учебное пособие / И. Ю. Скибицкая, Скибицкий Э. Г.. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 57 с. – Режим доступа:	https://www.iprbookshop.ru/85883.html,	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Деловые коммуникации : учебное пособие / М. Г. Круталевич, Р. М. Прытков, Ю. Е. Холодилина, О. В. Бурдюгова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с. — Режим доступа:	https://www.iprbookshop.ru/61357.html	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Булатова, Е. А. Психология социального взаимодействия : учебное пособие / Е. А. Булатова, Н. А. Зимина, С. М. Зинина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 215 с.	https://www.iprbookshop.ru/80827.html	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Быкова, А. В. Деловые коммуникации : учебное пособие / А. В. Быкова, И. А. Мандыч, А. А. Сиганьков. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 101 с.	https://e.lanbook.com/book/167589	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Красноперова, Н. А. Психология общения: межличностные отношения и взаимодействие : учебное пособие / Н. А. Красноперова, В. В. Игнатова. — Красноярск :СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 92 с.	https://e.lanbook.com/book/147598	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Логунова, И. В. Социальные коммуникации : учебно-методическое пособие / И. В. Логунова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 170 с.	https://www.iprbookshop.ru/93293.html	Сеть Интернет /авторизованный
Допол-	Введение в теорию межкультурной	https://www.iprbooksho	Сеть Интернет

нительная	коммуникации : практикум / составители О. А. Ганжара, И. Б. Филипенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 98 с.	p.ru/92677.html	/авторизованный
Дополнительная	Психология межкультурной коммуникации в образовании : практикум / составители Е. А. Фомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 116 с.	https://www.iprbookshop.ru/83206.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Витвицкая, Л. А. Развитие взаимодействия субъектов образовательного процесса университета : монография / Л. А. Витвицкая. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 276 с.,	https://e.lanbook.com/book/159827	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Гущина, Т. И. Тренинг взаимодействия : учебное пособие / Т. И. Гущина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2014. — 96 с.:	https://e.lanbook.com/book/137577	Сеть Интернет /авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Учебно-методический комплекс дисциплины «Деловое сотрудничество и психология взаимодействия в коллективе» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указанияпо организации практических занятий, Лысьва,2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/ свободный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Деловое сотрудничество и психология взаимодействия в коллективе» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва,2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/ свободный

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	ОС Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching)
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Программный комплекс – Dr. Web (Лицензионный сертификат, серийный номер HP7K-X4G8-84US-2V4J) Браузер Chrome (Adware-лицензия)

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция, практическое занятие	доска аудиторная для написания мелом парты учащихся рабочее место преподавателя видеокамера ноутбук экран настенный монитор телевизор камера для видеоконференций проектор	5

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2021» изложить в следующей редакции «**Лысьва 2022**»	«29» 08 2022г., протокол № 1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД Е.Н. Хаматнурова

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение рабочей программы дисциплины Деловое сотрудничество и психология взаимодействия в коллективе в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2022» изложить в следующей редакции «Лысьва 2023»	«03» июля 2023 г., протокол № 39 Доцент с и.о.зав.каф. ОНД _____ Е.Н. Хаматнурова

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение рабочей программы дисциплины Деловое сотрудничество и психология взаимодействия в коллективе в 2024-2025 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2023» изложить в следующей редакции «Лысьва 2024»	«03» июля 2024 г., протокол № 41 Доцент с и.о.зав.каф. ОНД _____ Е.Н. Хаматнурова
2	С 01.09.2024 внесены изменения в рабочую программу: изложены в новой редакции раздел 3 Объем и виды учебной работы очная форма обучения и раздел 4 Содержание дисциплины очная форма обучения, в связи с переутверждением в учебного плана проректором по образовательной деятельности А.Б.Петроченковым 29.02.2024	
3	Пункт 6.1 Печатная учебно-методическая литература Пункт 6.2 Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине заменить на новый (Приложение 6)	

Приложение 6

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Душкина М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов.- Москва.: Юрайт, 2020-228 с	5
2	Кривокора, Е.И. Деловые коммуникации: учебное пособие. – М.: ИФРА-М, 2013. – 190с. – (Высшее образование:Бакалавриат)	5
3	Коноваленко, М.Ю. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. – М.: Юрайт, 2014. – 468 с.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Аминов И.И. Психология делового общения: учеб пособие/И.И. Аминов.- 3-е изд.,стер.- Москва: Омега-Л,2006.-304с.:ил.табл. – (Высшая школа менеджмента)-	15
2	Андриенко, Е.В.Социальная психология [Текст] : учебное пособие / Е.В. Андриенко ; под ред. В.А. Сластенина. - 8-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2013. - 264 с. : ил. - (Бакалавриат).	5
3	Шеламова Г.М. Психология общеия: учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф. образования/Г.М.Шеламова.- 2-е изд. стер.- М.: Издательскитй центр «Академия»,2018.- 128 с.	10
4	Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений: учебник.для вузов – М.: ИНФРА-М, 2004. -367 с	16
	2.2. Периодические издания	
1	Business Excelence.Учредитель Н.Г.Томпсон Изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО» Архив номеров 2016-2019 гг.,2024 г.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежомУчредитель журнала – ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019 – 2024г.	
3	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2024гг.	
4	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021-2024гг.	

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не предусмотрено	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не предусмотрено	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Булатова, Е. А. Психология социального взаимодействия : учебное пособие / Е. А. Булатова, Н. А. Зимина, С. М. Зинина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 215 с.	https://www.iprbookshop.ru/80827.html	сеть Интернет /авторизированный
Основная	Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс).	https://urait.ru/bcode/497799	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Красноперова, Н. А. Психология общения: межличностные отношения и взаимодействие : учебное пособие / Н. А. Красноперова, В. В. Игнатова. — Красноярск :СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 92 с. :	https://e.lanbook.com/book/147598	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Быкова, А. В. Деловые коммуникации : учебное пособие / А. В. Быкова, И. А. Мандыч, А. А. Сиганьков. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 101 с.	https://e.lanbook.com/book/167589	Сеть Интернет /авторизованный
Основная	Бунькова, И. П Психология социального взаимодействия : учебное пособие / И. П Бунькова, М. Ю. Болгова. — Липецк : Липецкий государственный	https://www.iprbookshop.ru/126374.html	Сеть Интернет /авторизованный

	технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 114 с.		
Основная	Деловые коммуникации : учебное пособие / М. Г. Круталевич, Р. М. Прытков, Ю. Е. Холодилина, О. В. Бурдюгова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с. — Режим доступа:	https://www.iprbookshop.ru/61357.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Логунова, И. В. Социальные коммуникации : учебно-методическое пособие / И. В. Логунова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 170 с.	https://www.iprbookshop.ru/93293.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Введение в теорию межкультурной коммуникации : практикум / составители О. А. Ганжара, И. Б. Филипенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 98 с. –	https://www.iprbookshop.ru/92677.html	Сеть Интернет /авторизованный
Дополнительная	Психология межкультурной коммуникации в образовании : практикум / составители Е. А. Фомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 116 с.	https://www.iprbookshop.ru/83206.html	сеть Интернет /свободный
Дополнительная	Витвицкая, Л. А. Развитие взаимодействия субъектов образовательного процесса университета : монография / Л. А. Витвицкая. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 276 с.	https://e.lanbook.com/book/159827	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Гущина, Т. И. Тренинг взаимодействия : учебное пособие / Т. И. Гущина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2014. — 96 с.:	https://e.lanbook.com/book/137577	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Скибицкая, И. Ю. Деловые коммуникации : учебное пособие / И. Ю. Скибицкая, Скибицкий Э. Г.. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 57 с. –	https://www.iprbookshop.ru/85883.html	сеть Интернет /авторизированный
Дополнительная	Сучкова, Т. В. Психология социального взаимодействия: практикум : учебное пособие / Т. В. Сучкова, Г. Т. Сайдашева, Д. К. Шигапова. — Казань : КГАСУ, 2015. — 119 с. — Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/157490	локальная сеть /свободный
Дополни	Осадчук, О. Л. Психология	https://e.lanbook.com/b	локальная сеть

тельная	социального взаимодействия: практикум : учебное пособие / О. Л. Осадчук, Н. Н. Рыбакова, И. А. Дегтярева. — Омск : СибАДИ, 2022. — 174 с. — Режим доступа:	ook/264263	/свободный
Периодические издания	Психология образования в поликультурном пространстве Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина (Елец) Арх. номеров 2008-2024 гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2830	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	Психолого-педагогический журнал ГАУДЕАМУС Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина (Тамбов) Арх. номеров 2002-2024 гг. Архив номеров 2002-2024гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31671	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	ПРОБЛЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНОГО И НАУЧНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ Институт истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН (Санкт-Петербург) Арх. номеров 2015-2023 .	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=33588	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ Ассоциация технических университетов Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова (Москва) Арх.номеров 2012-2024гг. https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8608	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8608	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ Кузбасский региональный институт развития профессионального образования (Кемерово) Арх. номеров 2009-2024	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31981	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ОБЩЕСТВО Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва) Арх. номеров 2010-2024гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32634	Сеть Интернет /авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисципли	Учебно-методический комплекс дисциплины «Деловое сотрудничество и психология взаимодействия в коллективе» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/ свободный

ны	Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации практических занятий, Лысьва,2019		
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Деловое сотрудничество и психология взаимодействия в коллективе» основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению «44.04.04 Профессиональное обучение (Инженерная педагогика)» Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва,2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/ свободный