

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Организационно-экономическое проектирование на предприятии»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Инженерная педагогика

Квалификация выпускника: «Магистр»

Выпускающая кафедра: Общонаучных дисциплин

Форма обучения: Очная/заочная

Курс: 2/1

Семестр: 3/1

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 2 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 72 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт: 3/1 семестр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1.Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (3-го семестра учебного плана очной формы обучения и 1-го семестра учебного плана заочной формы обучения) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ОПЗ	Т/КР		Зачёт
Усвоенные знания						
3.1 знать методы представления и описания результатов проектной деятельности		ТО	ОПЗ	КР		ТВ
3.2 знать методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта		ТО	ОПЗ	КР		ТВ
3.3 знать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе		ТО	ОПЗ	КР		ТВ
3.4 знать современное состояние и перспективные направления развития производственно-экономических процессов, соответствующих преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям), профессионального обучения, ВО, СПО, ДПП.		ТО	ОПЗ	КР		ТВ
Освоенные умения						
У.1 уметь формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения			ОПЗ	КР		ПЗ
У.2 уметь организовывать и координировать работу участников проекта			ОПЗ	КР		ПЗ
У.4 уметь обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами			ОПЗ	КР		ПЗ
У.5 уметь на основе знаний производственно-экономических процессов, соответствующих преподаваемым учебным курсам разрабатывать			ОПЗ	КР		ПЗ

(обновлять) подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП; стандарты, примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей); учебники и пособия, включая электронные, и(или) учебно-лабораторное оборудование и(или) учебные тренажеры						
Приобретенные владения						
В.1 владеть навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях			ОПЗ			ПЗ
В.2 владеть способностью анализировать содержание научно-методических и учебно-методических материалов на соответствие современному состоянию области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям), оценивать их качество и готовить заключения новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.			ОПЗ			ПЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); ОПЗ – отчет по практическому занятию; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ

(индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических занятий и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита практических занятий

Всего запланировано 8 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практического занятия проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланирована рубежная контрольная работа (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. КР включает в себя задания по модулю 1 «Предприятие как субъект организационно-экономического проектирования» и по модулю 2 - «Предприятие как субъект организационно-экономического проектирования».

Типовые задания КР:

Вариант 1.

1. Предприятие как информационная, производственно-техническая и организационно-экономическая система.

2. Риск как элемент рынка. Методические основы управления рисками, оценка рисков методы их снижения.

3. Определить длительность производственного и технологического циклов обработки партии деталей при разных видах движений (последовательном, параллельном, параллельно-последовательном), построить графики процесса обработки партии деталей при следующих исходных данных:

- величина партии деталей $n=18$ шт,
- величина транспортной партии $p=6$ шт,
- среднее межоперационное время $t_{мо} = 1$ мин,

- режим работы – двухсменный,
 - длительность рабочей смены $t_{см} = 10ч$,
 - длительность естественных процессов $t_e = 30$ мин,
- Технологический процесс обработки деталей представлен в таблице.

Номер операции	Операция	Кол-во единиц оборудования (Спрі), шт.	Норма времени(t_i), мин
1	Токарная	2	3,0
2	Фрезерная	3	1,8
3	Шлифовальная	2	5,0

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Предприятие как информационная, производственно-техническая и организационно-экономическая система.
2. Отличия административно-командной системы и рыночной экономики.
3. Риск как элемент рынка: классификация рисков, оценка рисков методы их снижения.
4. Инновационная деятельность предприятия: сущность, классификация и кодирование инноваций.

5. Понятие структуры управления и структуры производства. Основные типы структур управления.

6. Маркетинговые исследования как способ формирования инновационной среды предприятия.

7. Исследование и систематизация потребностей, факторы, влияющие на поведение покупателей, сегментация и определение емкости рынка.

8. Исследование конкурентов; анализ сильных и слабых сторон предприятия.

9. Концепция жизненного цикла товара (ЖЦТ), стратегические альтернативы, анализ портфеля заказов, формирование ассортиментной политики предприятия.

10. Проблемы повышения инновационной активности предприятий; инновационная активность как конкурентное преимущество.

11. Сущность ТПП. Этапы и стадии ТПП на предприятии.

12. Конкурентоспособность предприятия, продукции, персонала как единое информационное пространство.

13. Разработке и внедрении новшеств, оценка инновационного потенциала, направления коммерциализации интеллектуальной продукции, трансферт технологий.

14. Международные стандарты ИСО. Системы менеджмента качества на отечественных и зарубежных предприятиях.

15. Классификация производственных процессов, производственный процесс и его структура, длительность цикла.

16. Научные принципы организации производства, производственная структура предприятия.

17. Типы производства, их технико-экономические характеристики.

18. Структура бизнес – плана. Основные разделы и содержание.

19. Расчет точки безубыточности, положительные и отрицательные факторы роста масштабов производства.

20. Себестоимость, цена, рентабельность. Стратегии и методы формирования цен.

21. Методы управления персоналом как способы формирования инновационной активности на всех уровнях управления предприятием. Кадровая политика предприятия.

22. Мотивационные теории, характеризующие отношение руководителя к подчиненному.

23. Система повышения квалификации персонала как фактор конкурентоспособности предприятия.

24. Влияние корпоративной культуры на эффективность инновационной деятельности предприятия. Основные характеристики инновационного типа культуры.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Предприятие как информационная, производственно-техническая и организационно-экономическая система.

2. Отличия административно-командной системы и рыночной экономики.
3. Риск как элемент рынка: классификация рисков, оценка рисков методы их снижения.
4. Инновационная деятельность предприятия: сущность, классификация и кодирование инноваций.
5. Понятие структуры управления и структуры производства. Основные типы структур управления.
6. Маркетинговые исследования как способ формирования инновационной среды предприятия.
7. Исследование и систематизация потребностей, факторы, влияющие на поведение покупателей, сегментация и определение емкости рынка.
8. Исследование конкурентов; анализ сильных и слабых сторон предприятия.
9. Концепция жизненного цикла товара (ЖЦТ), стратегические альтернативы, анализ портфеля заказов, формирование ассортиментной политики предприятия.
10. Проблемы повышения инновационной активности предприятий; инновационная активность как конкурентное преимущество.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

Практическое занятие № 2

Производственный цикл и его структура. Расчет длительности цикла.

План практического занятия

1. повторение и закрепление понятий «цикл производства», «составляющие производственного цикла»;
2. решение типовых задач по расчету длительности цикла при разных видах движения предметов труда;
3. выполнение индивидуального задания по расчету длительности цикла при разных видах движения предметов труда.

Типовая задача

Построить графики движения партии деталей и рассчитать длительность технологического цикла по всем видам движения, если известно, что партия деталей состоит из 4 шт., технологический процесс обработки включает 5 операций, длительность которых соответственно составляет: $t_1=5$, $t_2=3$, $t_3=1$, $t_4=4$, $t_5=1,5$ ч. Размер транспортной партии равен 1 шт. Каждая операция выполняется на одном станке.

Вопросы для контроля:

1. Перечислите научные принципы организации производства?
2. Из чего складывается производственная структура предприятия?
3. Дайте определение «производственного процесса» и назовите виды производственных процессов?
4. Опишите структуру производственного процесса?
5. От каких факторов зависит длительность цикла?

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь и владеть* заявленных компетенций

проводится в режиме «зачтено» и «не зачтено».

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачёта для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.