

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ ПНИПУ

В. А. Кочнев

«24»

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Управление предпринимательскими рисками

(наименование)

Форма обучения: очная /заочная

(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)

(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение(по отраслям)

(код и наименование направления)

Направленность: Организация предпринимательской деятельности

(наименование образ вательной программы)

Лысьва 2024

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение знаний основ современных теорий управления предпринимательскими рисками, отражающих сущность и причины их возникновения и характеризующих методический инструментарий оценки и управления предпринимательскими рисками

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и причин возникновения предпринимательских рисков;
- изучение методов оценки предпринимательских рисков в деятельности предприятий;
- изучение методов и стандартов управления рисками

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- сущность и причины возникновения предпринимательских рисков
- классификации предпринимательских рисков
- методы оценки предпринимательских рисков в деятельности предприятий
- методы и стандарты управления рисками

1.3. Входные требования

Не предусмотрены.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.7	ИД-1 _{ПК-2.7}	Знать – теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; – теорию конфликтов; – управление рисками; – теорию систем; – предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; – инструменты, технику анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая анализ данных; – возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; – перспективные и существующие цифровые техноло-	Знает – теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; – теорию конфликтов; – управление рисками; – теорию систем; – предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; – инструменты, технику анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая анализ данных; – возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации в объеме, необходимом для целей	Теоретический опрос Тестирование, зачет

		гии и цифровые возможности для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности организации.	бизнес-анализа; – перспективные и существующие цифровые технологии и цифровые возможности для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности организации.	
	ИД-2 _{ПК-2.7}	Уметь – использовать техники выявления заинтересованных сторон; – планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, в том числе с использованием инструментов (платформ) онлайн-коммуникаций; – использовать техники эффективных коммуникаций; – выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими; – собирать, классифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение и актуализацию информации для бизнес-анализа; – оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; – определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа; – представлять информацию для бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; – анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; – анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; – производить анализ предметной области; – выявлять и классифицировать бизнес-проблемы или бизнес-возможности; – представлять информацию о выявленных бизнес-	Умеет – использовать техники выявления заинтересованных сторон; – планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, в том числе с использованием инструментов (платформ) онлайн-коммуникаций; – использовать техники эффективных коммуникаций; – выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими; – собирать, классифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение и актуализацию информации для бизнес-анализа; – оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; – определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа; – представлять информацию для бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; – анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; – анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; – производить анализ	Теоретический опрос Защита Практических занятий Тестирование, зачет

		проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; – применять it-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу; – выполнять функциональную декомпозицию работ; – моделировать объем и границы работ; – пользоваться системами анализа и визуализации данных.	предметной области; – выявлять и классифицировать бизнес-проблемы или бизнес-возможности; – представлять информацию о выявленных бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; – применять it-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу; – выполнять функциональную декомпозицию работ; – моделировать объем и границы работ; – пользоваться системами анализа и визуализации данных.	
	ИД-3_{ПК-2.7}	Владеть навыками – выявления и документирования истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей; – согласования с заинтересованными сторонами выявленных бизнес-проблем или бизнес-возможностей; – формирования целевых показателей решений	Владеет навыками – выявления и документирования истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей; – согласования с заинтересованными сторонами выявленных бизнес-проблем или бизнес-возможностей; – формирования целевых показателей решений	Защита практических занятий, зачет
ПК-2.10	ИД-1_{ПК-2.10}	Знать – нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; – порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; – методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; – методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; – порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; – порядок разработки перспективных и годовых	Знает – нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; – порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; – методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; – методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; – порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой	Теоретический опрос Тестирование, зачет

		планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; – классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; – требования охраны труда; – порядок ведения договорной работы; – методы организации оперативного и статистического учета; – технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.	направленностью; – порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; – классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; – требования охраны труда; – порядок ведения договорной работы; – методы организации оперативного и статистического учета; – технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.	
	ИД-2 _{ПК-2.10}	Уметь - применять методики определения экономической эффективности производства; - анализировать производственно-хозяйственные планы организации; - рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, - обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - использовать для решения	Умеет - применять методики определения экономической эффективности производства; - анализировать производственно-хозяйственные планы организации; - рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, - обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности	Теоретический опрос Защита практических занятий Тестирование, зачет

		аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	
	ИД-3 _{ПК-2.10}	Владеть навыками - формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; - выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; - проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; - расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; - определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий; - проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; - подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; - определения резервов повышения эффективности деятельности организации; - совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.	Владеет навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; - выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; - проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; - расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; - определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий; - проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; - подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; - определения резервов повышения эффективности деятельности организации; - совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.	Защита практических занятий, зачет

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	18	18
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
8-й семестр				
Модуль I. Понятие предпринимательского риска: основные подходы и содержание	6		10	30
Тема 1. Риск как экономическая категория. Основные подходы к определению риска	2		2	10
Тема 2. Сущность и причины возникновения предпринимательских рисков	2		4	10
Тема 3. Основные подходы к классификации предпринимательских рисков	2		4	10
Модуль 2. Методы оценки предпринимательских рисков в деятельности предприятий	6		12	30
Тема 4. Финансовое состояние предприятия и предпринимательские риски	2		4	10
Тема 5. Методы качественной оценки предпринимательских рисков: преимущества и недостатки	2		4	10
Тема 6. Методы количественной оценки предпринимательских рисков				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
матерских рисков: преимущества и недостатки	2		4	10
Модуль 3.Международные и российские Стандарты управления рисками	6		10	30
Тема 7. Стандартизация регулирования рисков в организации	2		4	10
Тема 8. Нормирование регулирования рисков государственной политики в РФ	2		2	10
Тема 9. Обзор практики применения методов управления рисками государственными органами власти за рубежом	2		4	10
ИТОГО по 1-му семестру	18		32	90
ИТОГО по дисциплине	18		32	90

Тематика примерных практических занятий

Занятие 1. Риск как экономическая категория. Основные подходы к определению риска (2 ч.)

История управления рисками

Современные теории (Ф. Найтом, Й. Пфеффер) и общепризнанные отечественные и международные стандарты в области управления рисками

Занятие 2. Сущность и причины возникновения предпринимательских рисков (4 ч.)

Понятие предпринимательской деятельности в ГК РФ

Основные признаки предпринимательской деятельности

Занятие 3. Основные подходы к классификации предпринимательских рисков(4 ч.)

Структура и классификация предпринимательских рисков по степени воздействия предпринимательских рисков (Лебедева Т.В., Смагин Р.С.)

Классификация предпринимательских рисков на основе ведения коммерческой деятельности (Й. Шумпетер)

Занятие 4. Финансовое состояние предприятия и предпринимательские риски(4 ч.)

Понятия и типы финансового состояния

Методика анализа финансового состояния

Особенности анализа финансового состояния предприятий

Занятие5.Методы качественной оценки предпринимательских рисков: преимущества и недостатки(4 ч.)

Самооценка

Профессиональная оценка

Сценарный анализ

Оценка предпринимательских рисков, связанных с качеством продукции

Занятие6.Методы количественной оценки предпринимательских рисков: преимущества и недостатки(4 ч.)

Анализ чувствительности критериев эффективности

Метод сценариев

Анализ вероятностных распределений потоков платежей
Древо решений
Метод Монте-Карло (имитационное моделирование)

Занятие 7. Стандартизация регулирования рисков в организации (4 ч.)

Риск-менеджмент как этап развития концепции управления качеством
Понятия риск-менеджмента
Практика управления рисками
Стандартизация управления рисками
Анализ моделей развития предпринимательского бизнеса
Модели развития предпринимательского бизнеса в условиях неопределенности

Занятие 8. Нормирование регулирования рисков государственной политики в РФ (2 ч.)

Функции и содержание государственной политики в сфере управления рисками
Построение государственной системы регулирования рисков

Занятие 9. Обзор практики применения методов управления рисками государственными органами власти за рубежом (4 ч.)

Вопросы коммуникаций европейских государственных органов в области регулирования рисков
Обзор практики применения методов управления рисками государственными органами власти Великобритании, США и Канады

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, изучение современных статистических данных, тренинги анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Управление предпринимательскими рисками

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Не используется	
2		
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Не используется	
2.2. Периодические издания		
	Не используются	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информаци- онный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный дос- туп)
Основная лите- ратура	Панютин, А. Н. Управление финансами и предпринимательские риски : учебное пособие / А. Н. Панютин. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2014. — 48 с. — ISBN 978-5-9239-0692-9.	https://e.lanbook.com/book/55698	сеть Интернет / авторизованный доступ
Дополнительная	Остапенко, Е. А. Финансовая среда и предпринимательские риски : учебное пособие / Е. А. Остапенко, С. Ю. Шамрина. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 271 с. —	https://e.lanbook.com/book/107229	сеть Интернет / авторизованный доступ
Дополнительная	Кожухина, К. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Электронный учебный курс : учебное пособие / К. А. Кожухина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУ-ТУиЭ, 2011. — 99 с. — ISBN 978-5-94047-449-4. .	https://e.lanbook.com/book/64089	локальная сеть/ авторизованный доступ
Дополнительная	Управление инвестиционными процессами предпринимательского субъекта :	https://e.lanbook.com/book/3	сеть Интернет / авторизованный

	учебное пособие / С. Е. Карпушова, Т. В. Секачева, О. А. Рыжова, Н. В. Щукина. — Волгоград : ВолгГТУ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-9948-4638-4.	81890	доступ
Дополнительная	Николаев, Д. А. Предпринимательские риски в российской экономике : монография / Д. А. Николаев, С. С. Фешина. — Москва : Прометей, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-00172-127-7.	https://e.lanbook.com/book/166800	сеть Интернет / авторизованный доступ
Периодические издания	Титов, М. Ю. Управление предпринимательскими рисками в системе управления предприятием / М. Ю. Титов // Экономика и право в России и мире : Сборник статей VII Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 16 ноября 2023 года. — Петрозаводск: Международный центр научного партнерства "Новая Наука", 2023. — С. 111-113. — EDN BJPQJN.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54949100	Сеть Интернет /авторизованный
Периодические издания	Скобелева, И. П. Смена парадигм управления и переход к комплексному управлению предпринимательскими рисками в российских транспортно-экспедиторских компаниях / И. П. Скобелева, Н. В. Легостаева // Балтийский экономический журнал. — 2009. — № 1. — С. 102-110. — EDN NUSVRP.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16392843	сеть Интернет / авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения	Программный комплекс – MicrosoftOffice (Академическая лицензия) Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф MozillaFirefox свободно-распространяемое

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
сайт Федеральной службы статистики.	www.gks.ru
сайт Переписи населения России.	https://www.strana2020.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция, Практическое занятие	Стол преподавателя, парты – 24 шт., доска аудиторная для написания мелом Системный блок Монитор Acer Экран настенный Проектор LG DX130 (каб.214, корпус А) Стенд информационный 1,0*2,0м Стенд информационный	

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Приложение 1

3. Объем и виды учебной работы: заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	20	20
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	8	8
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	8	8
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	120	120
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины: заочная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
8-й семестр				
Модуль I. Понятие предпринимательского риска: основные подходы и содержание	2		2	40
Тема 1. Риск как экономическая категория. Основные подходы к определению риска	2			10
Тема 2. Сущность и причины возникновения предпринимательских рисков			1	15
Тема 3. Основные подходы к классификации предпринимательских рисков			1	15
Модуль 2. Методы оценки предпринимательских рисков в деятельности предприятий	2		2	40
Тема 4. Финансовое состояние предприятия и предпринимательские риски	2			10
Тема 5. Методы качественной оценки предпринимательских рисков			1	15

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
тельских рисков: преимущества и недостатки Тема 6. Методы количественной оценки предпринимательских рисков: преимущества и недостатки			1	15
Модуль 3. Международные и российские Стандарты управления рисками	4		4	40
Тема 7. Стандартизация регулирования рисков в организации	1		1	10
Тема 8. Нормирование регулирования рисков государственной политики в РФ	1		1	10
Тема 9. Обзор практики применения методов управления рисками государственными органами власти за рубежом	2		2	20
ИТОГО по 1-му семестру	8		8	120
ИТОГО по дисциплине	8		8	120

Тематика примерных практических занятий

Занятие 1. Риск как экономическая категория. Основные подходы к определению риска (2 ч.)

История управления рисками

Современные теории (Ф. Найтом, Й. Пфеффер) и общепризнанные отечественные и международные стандарты в области управления рисками

Занятие 2. Сущность и причины возникновения предпринимательских рисков (4 ч.)

Понятие предпринимательской деятельности в ГК РФ

Основные признаки предпринимательской деятельности

Занятие 3. Основные подходы к классификации предпринимательских рисков (4 ч.)

Структура и классификация предпринимательских рисков по степени воздействия предпринимательских рисков (Лебедева Т.В., Смагин Р.С.)

Классификация предпринимательских рисков на основе ведения коммерческой деятельности (Й. Шумпетер)

Занятие 4. Финансовое состояние предприятия и предпринимательские риски (4 ч.)

Понятия и типы финансового состояния

Методика анализа финансового состояния

Особенности анализа финансового состояния предприятий

Занятие 5. Методы качественной оценки предпринимательских рисков: преимущества и недостатки (4 ч.)

Самооценка

Профессиональная оценка

Сценарный анализ

Оценка предпринимательских рисков, связанных с качеством продукции

Занятие 6. Методы количественной оценки предпринимательских рисков: преимущества и недостатки (4 ч.)

Анализ чувствительности критериев эффективности
Метод сценариев
Анализ вероятностных распределений потоков платежей
Древо решений
Метод Монте-Карло (имитационное моделирование)

Занятие 7. Стандартизация регулирования рисков в организации (4 ч.)

Риск-менеджмент как этап развития концепции управления качеством
Понятия риск-менеджмента
Практика управления рисками
Стандартизация управления рисками
Анализ моделей развития предпринимательского бизнеса
Модели развития предпринимательского бизнеса в условиях неопределенности

Занятие 8. Нормирование регулирования рисков государственной политики в РФ (2 ч.)

Функции и содержание государственной политики в сфере управления рисками
Построение государственной системы регулирования рисков

Занятие 9. Обзор практики применения методов управления рисками государственными органами власти за рубежом (4 ч.)

Вопросы коммуникаций европейских государственных органов в области регулирования рисков
Обзор практики применения методов управления рисками государственными органами власти Великобритании, США и Канады