

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Методика воспитательной работы
(наименование)

Форма обучения: очная/заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 180 (5)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления)

Направленность: Организация предпринимательской деятельности
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний, умений и компетенций применения современных воспитательных технологий, проектирования воспитательных процессов адекватных функциям учреждений профессионального образования различных типов и видов, а также модели специалиста, которого они готовят.

Задачи дисциплины сводятся к:

- формирование целостного представления о внеучебной деятельности обучающихся в учреждениях профессионального образования как органичной составной части их образования;
- изучение сущности и специфики воспитательной работы в профессиональных учебных заведениях;

освоение теоретических основ проектирования воспитательных процессов в системе профессионального образования;

- овладение методами воспитательного влияния на личность обучающегося;
- приобретение начального педагогического опыта проектирования внеучебной деятельности учащихся;
- формирование потребности к самовоспитанию и самообразованию в сфере познания личности учащегося как субъекта внеучебной деятельности.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- теория воспитания как содержательная основа методики воспитательной работы;
- психолого-педагогические условия развития личности;
- технологизация воспитания в профессиональных учебных заведениях;
- управление воспитательным процессом;
- функции управления воспитательным процессом.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Знать: - основные понятия теории и методики воспитательной работы;	Знает возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образова-	Теоретический опрос. Теоретические задания зачета/диф.зачета.

		- сущность реформ Российского образования в области организации процессов воспитания и воспитательной работы; - классические и современные концепции воспитательной системы образовательного учреждения и социума	тельными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации совместной и индивидуальной воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности и общения обучающихся при реализации образовательных программ (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями).	
	ИД-2 ОПК-3	Уметь: - грамотно и технологично формулировать цель и задачи воспитательной работы; - методически грамотно подбирать и целесообразно применять методы, приемы, средства, формы и технологии воспитания.	Умеет выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения, и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профес-	Защита практического занятия. Практические задания зачета./диф.зачета

			сиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОС и принципами инклюзивного образования	
	ИД-3 ОПК-3	Владеть: - нормативно-правовой базой по вопросам организации и планирования воспитательной работы в образовательных учреждениях различного типа; - методикой организации воспитательной работы классного руководителя, педагога-организатора, мастера производственного обучения в образовательных организациях.	Владеет методиками выбора и применения, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Защита практического занятия. Практические задания зачета./диф.зачета
ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Знать: - основные принципы организации и этапы развития воспитательной системы; - содержание, формы и методы воспитательной работы; - технологии профессионально-педагогического общения, в том	Знает структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации	Теоретический опрос. Теоретические задания зачета/диф.зачета.

		числе, конфликтного, для решения конкретных профессионально-педагогических задач; - содержание воспитательной деятельности педагога в системе профессионального образования.	учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности и группы; способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся	
	ИД-2 ОПК-4	Уметь: - анализировать проекты воспитательной работы и воспитательного влияния, применяемых в учебных заведениях системы профессионального образования; - осуществлять мониторинг уровня воспитанности обучающихся.	Умеет диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми	Защита практического занятия. Практические задания зачета./диф.зачета

	ИД-3 ОПК-4	Владеть: - методиками организации взаимодействия обучающихся, педагогов, родителей; - методиками диагностики, мониторинга, оценки, изучения эффективности и анализа результатов воспитательной деятельности; - способами формирования воспитательной идеологии образовательного учреждения и социума.	Владеет методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий для духовно-нравственного воспитания обучающихся	Защита практического занятия. Практические задания зачета./диф.зачета
ПКО-3	ИД-1 ПКО-3	Знать: - психолого-педагогические условия и факторы, обеспечивающие целенаправленное развитие и воспитание личности обучающихся; - методику подготовки и проведения основных форм внеучебной деятельности обучающихся; - технологии воспитательного влияния и воспитательной деятельности, в том числе, современные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.	Знает психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО (ДПП)	Теоретический опрос. Теоретические задания зачета/диф.зачета.
	ИД-2 ПКО-3	Уметь: - проектировать воспитательный процесс и осуще-	Умеет создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотиви-	Защита практического занятия. Практические задания заче-

		ствлять основные воспитательные функции; - обобщать опыт работы, анализировать и прогнозировать воспитательную работу, составлять аналитические отчеты.	ровать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО и ДПП)	та./диф.зачета
	ИД-3 ПКО-3	Владеть: - навыком выбора и использования различных форм, средств и методов воспитательного влияния на личность, способст-	Владеет методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО (ДПП) техникой руководства учебно-профессиональной,	Защита практического занятия. Практические задания зачета./диф.зачета

		вующих разви- тию личности и коррекции пове- дения обучаю- щихся; - навыком формирования банка диагности- ческих методик под конкретную воспитательную задачу.	проектной, исследо- вательской и иной деятельностью обу- чающихся по про- граммам СПО и (или) ДПП	
--	--	---	--	--

3. Объем и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		5	6		
1. Проведение учебных занятий (включая проведе- ние текущего контроля успеваемости) в форме:	90	54	36		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:					
- лекции (Л)	32	16	16		
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) дру- гие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	54	36	18		
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2		
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	54	36		
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет	+		+		
Зачет	+	+			
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	180	108	72		

4. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким со- держанием	Объем аудиторных за- нятий по видам в часах			Объем внеау- диторных за- нятий по видам в ча- сах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				
Модуль 1. Теоретические основы методики вос- питательной работы в профессиональном учеб- ном заведении	7		17	26
Раздел 1. Теория воспитания как содержательная основа методики воспитательной работы	3		8	13

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Тема 1. Воспитательный процесс в профессиональных учебных заведениях	1,5		4	6,5
Тема 2. Методика воспитательной работы как раздел теории воспитания	1,5		4	6,5
Раздел 2. Психолого-педагогические условия развития личности	4		9	13
Тема 3. Современные педагогические концепции воспитания и развития личности	2		4,5	6,5
Тема 4. Факторы и условия воспитания и развития личности	2		4,5	6,5
Модуль 2. Технология воспитания в учреждении профессионального образования	9		19	28
Раздел 3. Технологизация воспитания в профессиональных учебных заведениях	5		10	15
Тема 5. Технологизация воспитательного процесса в профессиональном учебном заведении	2,5		5	7,5
Тема 6. Технология воспитательной деятельности	2,5		5	7,5
Раздел 4. Характеристика воспитательных технологий	4		9	13
Тема 7. Технология профессионально - педагогического общения	1,5		3	5
Тема 8. Технология решения педагогического конфликта	1		3	3
Тема 9. Технология воспитательного влияния	1,5		3	5
ИТОГО по 5-му семестру	16		36	54
6-й семестр				
Модуль 3. Управление воспитательным процессом в учебном профессиональном заведении	16		18	36
Раздел 5. Управление воспитательным процессом	8		9	18
Тема 10. Управление воспитательным процессом: теоретические основы	4		4,5	9
Тема 11. Характеристика инновационных воспитательных систем в системе профессионального образования	4		4,5	9
Раздел 6. Функции управления воспитательным процессом	8		9	18
Тема 12. Планирование воспитательной работы в профессиональном учебном заведении	2		3	6
Тема 13. Организация воспитательной деятельности обучающихся	3		3	6
Тема 14. Контроль и анализ состояния воспитательной работы, её коррекция	3		3	6
ИТОГО по 6-му семестру	16		18	36
ИТОГО по дисциплине	32		54	90

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Значение и содержание воспитательной работы в педагогической деятельности педагога профессионального обучения
2	Технологические правила подготовки и проведения воспитательной беседы, собраний, игр, конкурсов, обучающихся
3	Личностно - ориентированное общение: особенности и развивающие возможности
4	Стратегия поведения в конфликтной ситуации
5	Технологические правила организации ситуации успеха
6	Целеполагание в воспитательном процессе
7	Управление развитием воспитательной системы
8	Организация работы кружков и клубов как особых форм жизнедеятельности учащейся молодёжи
9	Мониторинг воспитательного процесса и профессионального развития личности

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	Методика воспитательной работы : учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л.К. Гребёнкина, Е.М. Аджиева, О.В. Ерёмкина ; под ред. В.А. Сластёниной. - 5-е изд., испр., и перераб. - М. : Академия, 2007. - 160 с.	15
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
	Сумина, Т.Г. Теория и методика воспитательной работы : курс лекций / Т.Г. Сумина. - Екатеринбург : РГПИУ, 2007. - 142 с.	15
	2.2. Периодические издания	
1.	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2022 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2022гг.	
3	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021-2022гг.	
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Кошелева, Е. Д. Методика воспитательной работы в профессио-	https://e.lanbook.com/book/157145	сеть Интернет/ авторизованный

	нальном образовании : учебное пособие / Е. Д. Кошелева. — Барнаул : АГАУ, 2009. — 129 с.		
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Науменко, Н. М. Методика воспитательной работы : учебно-методическое пособие / Н. М. Науменко, О. С. Шаврыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Оренбург : ОГПУ, 2019. — 88 с.	https://e.lanbook.com/book/130564	сеть Интернет/авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Толстова, О. С. Методика воспитательной работы : методические указания / О. С. Толстова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 38 с.	https://e.lanbook.com/book/12358	сеть Интернет/авторизованный

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения	MS Office Professional Plus 2007 – Лицензия №42661567; СПС КонсультантПлюс – Лицензия № 490892 MozillaFirefox свободно-распространяемое

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция. Практическое занятие	Стол преподавателя, парты – 37 шт., доска аудиторная для написания мелом. Видеокамера D-Link DCS 5635 Ноутбук с модулем WF K73 SV Экран Champion 305*229 Монитор LG 27 Телевизор ЖК 42 PHILIPS Камера для видеоконференций Телевизор ЖК Samsung LE 40 Проектор BENQ MW 705 Автомобильная магнитола "Пионер" Блок защиты ИБП для компьютера	

	Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с Баннер "Панорама 2014"	
--	--	--

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Приложение 1

3. Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		7	8		
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	18	18		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:					
- лекции (Л)	16	8	8		
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	8	8		
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2		
- контрольная работа	+	+	+		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	136	86	50		
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет	4		4		
Зачет	4	4			
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	180	108	72		

4. Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
7-й семестр				
Модуль 1. Теоретические основы методики воспитательной работы в профессиональном учебном заведении	4		4	42
Раздел 1. Теория воспитания как содержательная основа методики воспитательной работы	2		2	21
Тема 1. Воспитательный процесс в профессиональных учебных заведениях	1		1	10,5
Тема 2. Методика воспитательной работы как раздел теории воспитания	1		1	10,5
Раздел 2. Психолого-педагогические условия развития личности	2		2	21
Тема 3. Современные педагогические концепции воспитания и развития личности	1		1	10,5
Тема 4. Факторы и условия воспитания и развития личности	1		1	10,5
Модуль 2. Технология воспитания в учреждении профессионального образования	4		4	44

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Раздел 3. Технологизация воспитания в профессиональных учебных заведениях	2		2	21
Тема 5. Технологизация воспитательного процесса в профессиональном учебном заведении	1		1	10,5
Тема 6. Технология воспитательной деятельности	1		1	10,5
Раздел 4. Характеристика воспитательных технологий	2		2	23
Тема 7. Технология профессионально - педагогического общения	0,5		0,5	7,5
Тема 8. Технология решения педагогического конфликта	1		1	8
Тема 9. Технология воспитательного влияния	0,5		0,5	7,5
ИТОГО по 7-му семестру	8		8	86
8-й семестр				
Модуль 3. Управление воспитательным процессом в учебном профессиональном заведении	8		8	50
Раздел 5. Управление воспитательным процессом	4		4	25
Тема 10. Управление воспитательным процессом: теоретические основы	2		2	12,5
Тема 11. Характеристика новационных воспитательных систем в системе профессионального образования	2		2	12,5
Раздел 6. Функции управления воспитательным процессом	4		4	25
Тема 12. Планирование воспитательной работы в профессиональном учебном заведении	1,5		1,5	9
Тема 13. Организация воспитательной деятельности обучающихся	1,5		1,5	9
Тема 14. Контроль и анализ состояния воспитательной работы, её коррекция	1		1	7
ИТОГО по 8-му семестру	8		8	50
ИТОГО по дисциплине	16		16	136

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Значение и содержание воспитательной работы в педагогической деятельности педагога профессионального обучения
2	Технологические правила подготовки и проведения воспитательной беседы, собраний, игр, конкурсов, обучающихся
3	Личностно - ориентированное общение: особенности и развивающие возможности
4	Стратегия поведения в конфликтной ситуации
5	Технологические правила организации ситуации успеха
6	Целеполагание в воспитательном процессе
7	Управление развитием воспитательной системы

8	Организация работы кружков и клубов как особых форм жизнедеятельности учащейся молодежи
9	Мониторинг воспитательного процесса и профессионального развития личности