

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Образовательное право
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления)

Направленность: Менеджмент и маркетинг
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системы знаний об образовательном праве как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование умений для работы в образовательном правовом пространстве

Задачи дисциплины сводятся к:

- формированию умений по раскрытию роли и формулированию задачи образования в современном обществе, анализу условий развития российской системы образования, ее структурных элементов и механизмов их взаимодействия;
- формированию знаний и умений определения основных категории и понятий образовательного права как науки и отрасли права;
- ознакомлению с системой, формами, методами образовательного права;
- формированию навыков исследования основных нормативные акты в сфере образования,
- изучению принципов формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуры и видов нормативных правовых актов, особенностей их использования в образовательной практике;
- формированию у студентов умений и навыков правильного толкования и применения норм образовательного права, своевременного ориентирования в изменениях образовательного законодательства;
- формированию умений оценивания степени полноты нормативно-правового обеспечения, противоречий в законодательстве в области образования;
- изучению системы государственного контроля качества образования в Российской Федерации,
- формированию умений проведения анализа возможности участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
- воспитанию убеждений в необходимости правового подхода к регулированию сферы образования, уважительного отношения к участникам образовательного процесса

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Система образовательного права;
методы регулирования образовательных отношений;
основные законодательные и нормативные акты в области образования

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которыми соотносятся планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1}	Знать: - структуру и содержание нормативно-правовой документации в области образования, в том числе нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, современной государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогического работника; нормативно-правовые основания и меры уголовной, гражданско-правовой, административной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий	Знает структуру и содержание нормативно-правовой документации в области образования, в том числе нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, современной государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогического работника; нормативно-правовые основания и меры уголовной, гражданско-правовой, административной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий; содержание основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда	Теоретический опрос Реферат Контрольная работа Теоретический вопрос экзамена

ОПК-1	ИД-2 _{опк-1}	Уметь: - выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международным законодательством, законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение; - представлять и защищать интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях	Умеет выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международным законодательством, законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение; представлять и защищать интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях; применять нравственно-этические правила во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами.	Индивидуальное задание Контрольная работа Практический вопрос экзамена
ОПК-1	ИД-3 _{опк-1}	Владеть: - методами поиска и анализа актов международного законодательства, законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организа-	Владеет: методами поиска и анализа актов международного законодательства, законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение, регламен-	Индивидуальное задание Контрольная работа Практический вопрос экзамена

		циями, осуществляющими обучение, регламентирующих различные аспекты педагогической деятельности; - приемами оценки практики профессиональной деятельности с точки зрения уголовных, гражданско-правовых, административных нормативно-правовых оснований и мер дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий	тирующих различные аспекты педагогической деятельности; приемами оценки практики профессиональной деятельности с точки зрения уголовных, гражданско-правовых, административных нормативно-правовых оснований и мер дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий; методами и методами диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) нравственного сознания педагога	
ОПК-7	ИД-1 _{опк-7}	Знать: - правовые основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности.	Знает: теоретические основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; теоретические основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива,	Теоретический опрос Реферат Контрольная работа Теоретический вопрос экзамена

			представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики поддержки профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием	
ОПК-7	ИД-2 _{опк-7}	Уметь: - использовать средства формирования и развития организационной культуры группы, отраженные в нормах образовательного права	Умеет: проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации: информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся: повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения их к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы; организовывать индивидуальную и кол-	Индивидуальное задание Контрольная работа Практический вопрос экзамена

			лективную образова- тельную деятель- ность с учетом воз- растных и индивиду- альных особенностей обучающихся; устанавливать педа- гогически целесооб- разные взаимоотно- шения с обучающи- мися, использовать вербальные и невер- бальные средства педагогической под- держки обучающих- ся, испытывающих затруднения в обще- нии; использовать средст- ва формирования и развития организа- ционной культуры группы; координировать дея- тельность сотрудни- ков образовательной организации и роди- телей (законных представителей), взаимодействовать с руководством обра- зовательной органи- зации, социальными партнерами при ре- шении задач обуче- ния и воспитания обучающихся	
	ИД-3опк-7	Владеть: - приемами дос- тижения взаимо- понимания, про- филактики и раз- решения кон- фликтов; - техниками и приемами эффек- тивной коммуни- кации с обучаю- щимся и группой	Владеет приемами достижения взаимо- понимания, профи- лактики и разреше- ния конфликтов; техниками и прие- мами эффективной коммуникации с обучающимся и группой	Индивидуальное задание Контрольная рабо- та Практический во- прос экзамена

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	18	18
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	34	34
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Дифференцированный зачет		
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				
Модуль 1. Образовательное право в правовой системе Российской Федерации				
Общая характеристика образовательной сферы в Российской Федерации	1	0	2	3
Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод. Содержание права на образование. Современная государственная политика Российской Федерации в области образования. Понятие, значение и виды государственной политики. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Способы выработки и закрепления, механизмы реализации государственной политики в области образования. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Соотношение понятий «право на образование» и «образовательное право». Основные понятия в сфере правового регулирования образования				
Понятие, предмет, метод и источники образовательного права	1	0	2	3
Понятие и основные черты образовательного права как правовой				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
отрасли. Задачи и функции образовательного права. Становление и развитие современного образовательного права в России и за рубежом. Предмет образовательного права. Понятие и система образования. Образование, обучение и воспитание, присмотр и уход за детьми как институты правового регулирования. Структура системы образования. Отношения в сфере образования как предмет правового регулирования. Цели и основные задачи правового регулирования в сфере образования. Методы и принципы правового регулирования в образовательном праве: понятие, виды, характеристика. Понятие источников образовательного права и их виды. Соотношение образовательного права и образовательного законодательства. Особенности системы источников образовательного права и их общая характеристика. Международное правовое регулирование образования. Система и структура международного образовательного права. Источники международного образовательного права. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Конституция РФ об образовании и правах обучающихся. Нормативно-правовые акты в сфере образовательного права: особенности, иерархия, виды. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Правотворчество в сфере образования: принципы, цели, виды, формы. Педагогическая экспертиза в отношении проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты правотворческого процесса в сфере образования. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения				
Образовательные отношения	1	0	2	3
Общая характеристика образовательных отношений. Особенности образовательных отношений. Соотношение понятий «образовательные отношения» и «отношения в сфере образования». Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Содержание образовательного правоотношения. Объект и субъекты образовательных отношений. Образовательная программа как объект образовательных отношений. Образовательная программа: понятие, правовая природа, значение, виды, содержание. Общие требования к реализации образовательных программ. Язык образования. Формы получения образования и формы обучения. Субъекты образовательных отношений. Правосубъектность участников образовательных отношений. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Образовательные организации и организации, осуществляющие обучение. Наименование образовательной организации. Создание,				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Категории образовательных организаций высшего образования. Особенности правового статуса Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации. Филиалы и представительства образовательной организации. Правовой статус организаций, осуществляющих обучение. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Учителя и педагоги, обучающиеся, законные представители и иные лица как участники образовательных отношений. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники				
Возникновение и изменение образовательных отношений	1	0	2	3
Распорядительный акт организации как основание возникновения образовательных отношений. Договор об образовании как основание возникновения образовательных отношений. Правила оказания платных образовательных услуг. Требования к содержанию и условиям договора об образовании. Информация о предоставляемых образовательных услугах и других условиях договора. Заключение договора. Исполнение договора оказания образовательных услуг. Сроки оказания образовательных услуг. Качество образовательных услуг. Ответственность исполнителя за ненадлежащее качество образовательных услуг. Цена образовательных услуг, оказываемых исполнителем. Оплата услуг исполнителя. Ответственность заказчика за нарушение срока оплаты образовательных услуг. Обязанность обучающегося (воспитанника) по освоению образовательных программ. Односторонний отказ от договора возмездного оказания образовательных, услуг. Правовое регулирование отношений по возмездному оказанию образовательных услуг. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Порядок и условия приёма на обучение по общеобразовательным образовательным программам, программам среднего профессионального образования и высшего образования, на программы профессионального				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
обучения. Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении. Содержание и существенные условия договора о целевом приеме и договора о целевом обучении. Порядок заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении. Изменение образовательных отношений. Изменение образовательных отношений по инициативе обучающихся (законных представителей). Изменение образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность. Промежуточная аттестация обучающихся				
Прекращение образовательных отношений	1	0	2	3
Прекращение образовательных отношений в связи с получением образования (завершением обучения). Итоговая аттестация. Формы государственной итоговой аттестации и порядок проведения. Единый государственный экзамен как форма государственной итоговой аттестации: концепция, понятие и нормативно-правовое обеспечение. Нормативно-правовые основы процедуры апелляции. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации. Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве. Прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Прекращение образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность. Прекращение образовательных отношений по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность				
Модуль 2. Государственная регламентация образовательной деятельности. Правовое регулирование правоотношений иных отраслей права в сфере образования				
Управление системой образования	1	0	1	3
Принципы управления системой образования. Цели и задачи управления системой образования. Федеральные, региональные и муниципальные органы управления образованием. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Деятельность органов государственной власти субъекта РФ в сфере образования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в области образования. Управление образовательной организацией: сущность, особенности, система, правовые основы. Правовое регулирование отношений между образовательным учреждением и федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Правовое регулирование отношений между органом управления образованием субъекта РФ и местным органом управления. Правовые отношения между федерацией и субъектами РФ по вопросам образования. Принятие и реализация государственных программ Российской Федерации, федеральных и региональных программ, направленных на развитие системы образования. Мониторинг в системе образования. Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу. Информационное и методическое обеспечение деятельности федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования				
Государственная регламентация образовательной деятельности	1	0	2	3
Органы исполнительной власти, осуществляющие государственное регулирование и контроль в сфере образования. Лицензирование образовательной деятельности. Порядок выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности. Требования к лицензии на право ведения образовательной деятельности. Переоформление лицензии. Лицензионные требования и условия, установленные Положением о лицензировании образовательной деятельности. Особенности лицензирования образовательной деятельности некоторых видов образовательных организаций. Государственная аккредитация образовательной организации. Цель и порядок проведения государственной аккредитации образовательной организации. Квалификационные требования к экспертам, требования к экспертным организациям, порядок привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы, порядок их аккредитации (в том числе порядок ведения реестра экспертов и экспертных организаций). Приостановление действия государственной аккредитации и лишение государственной аккредитации. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования. Понятие, формы и органы государственного контроля и надзора за деятельностью образовательных организаций. Порядок осуществления контроля и надзора за деятельностью образовательных организаций. Органы государственного контроля качества образования: цели и задачи. Порядок осуществления государственного контроля качества образования. Федеральные государственные образовательные стандарты: понятие, структура. Субъекты и порядок разработки государственных образовательных стандартов. Функции государственных образовательных стандартов				
Правовая регламентация организации образовательной деятельности	1	0	2	3

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
сти				
Основная образовательная программа: понятие, форма, требования к содержанию и структуре, нормативно-правовое обеспечение. Примерная основная образовательная программа. Учебный план и индивидуальный учебный план: понятие, формы, требования к содержанию. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Образовательные программы: понятие, правовая природа, значение, содержание, структура. Виды образовательных программ. Общие требования к содержанию образования. Формы получения образования. Устав, правила внутреннего распорядка и расписание занятий образовательного учреждения. Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой. Цели и правовая основа сетевой формы реализации образовательных программ. Требования к договору о сетевой форме реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Образовательные инновации: понятие, сущность, значение, виды. Правовое регулирование экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности				
Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности	1	0	2	3
Организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования. Независимая оценка качества образования. Правовые аспекты управления качеством образования в образовательной организации. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования. Информационная открытость системы образования. Информационные системы в системе образования. Порядок формирования и ведения федеральной информационной системы, региональных информационных систем. Правовое обеспечение защиты персональных данных участников образовательной деятельности				
Гарантии социальной поддержки и стимулирования обучающихся, педагогических и иных работников образовательных организаций	1	0	2	3
Понятие социальной поддержки и стимулирования и правовые аспекты их осуществления. Основные категории обучающихся, нуждающихся в социальной защите. Виды и особенности оказания				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
социальной помощи обучающимся. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Стипендии и другие денежные выплаты. Организация питания обучающихся. Обеспечение вещевым имуществом (обмундированием). Предоставление жилых помещений в общежитиях. Транспортное обеспечение. Охрана здоровья обучающихся. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование. Адаптированная образовательная программа. Индивидуальная программа реабилитации. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях. Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей. Правовой статус педагогического работника. Особенности социальной защиты педагогических работников. Социальная защита отдельных работников образовательных организаций				
Правовые споры участников образовательных отношений	1	0	2	3
Правонарушение в сфере образования (образовательный деликт): понятие, признаки. Классификация деликтов в сфере образования. Причины и условия правонарушений в образовательной сфере. Пути предупреждения образовательных деликтов. Юридическая ответственность в образовательной области: содержание, виды, меры. Основания юридической ответственности в области образования. Состав правонарушения в сфере образования. Соотношение понятий «юридическая ответственность» и «академическая ответственность» в сфере образования. Реализация и виды юридической ответственности в сфере образования: порядок, субъекты, критерии и факторы эффективности. Административно-правовая ответственность в системе образования				
Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования	1	0	2	3
Содержание и особенности трудовых отношений в сфере образования. Возникновение, изменение и прекращение трудовых отношений в образовательной сфере. Виды трудовых отношений в сфере образования. Содержание и особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Источники правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Объект трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор в сфере образования: содержание, особенности, виды, порядок заключения, изменения, расторжения. Рабочее время и время отдыха работников образовательной сферы. Аттестация				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
стация педагогических работников. Трудовые споры в сфере образования и их разрешение. Дисциплинарная и материальная ответственность в системе образования				
Особенности правового регулирования экономической деятельности и финансового обеспечения в сфере образования	1	0	2	3
Имущественные отношения в сфере образования. Образовательное учреждение как юридическое лицо. Право собственности и другие вещные права образовательного учреждения. Право образовательного учреждения по распоряжению имуществом. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности. Финансирование образовательной деятельности. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Государственное и муниципальное задание. Бюджетное субсидирование образовательных организаций. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Иные источники финансирования образовательных организаций. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц				
Особенности правового регулирования гражданских отношений в сфере образования	1	0	2	3
Защита гражданских прав несовершеннолетних учащихся как участников образовательного процесса. Образовательные услуги: понятие, содержание, виды. Образовательное кредитование. Служебная и коммерческая тайна в образовательном учреждении. Авторское право и право интеллектуальной собственности в образовательной деятельности. Патентное право в деятельности образовательных учреждений. Защита личных неимущественных прав несовершеннолетних участников образовательной деятельности. Защита чести, достоинства и деловой репутации участников образовательного процесса				
Модуль 3. Правовое регулирование общего, профессионального и дополнительного образования				
Правовое регулирование дошкольного образования	1	0	1	3
Дошкольное образование: общая характеристика. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Дошкольные образовательные программы. Формы получения дошкольного образования. Общие требования к содержанию дошкольного образования. Общие требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Правовой статус ребенка. Правовой статус образовательной организации. Типовое положение о дошкольном образовательном уч-				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
реждении. Правовое положение родителей (законных представителей) в образовательных отношениях. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность				
Правовое регулирование начального общего, основного общего и среднего общего образования	1	0	2	3
Понятие, значение и задачи общего образования. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам. Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Формы получения общего образования. Положение о получении общего образования в форме экстерната и получении образования в семье. Общие требования к организации образовательного процесса. Время обучения и время отдыха. Условия общего образования. Дисциплина образовательного процесса. Правовой статус обучающихся по общеобразовательным программам. Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся по общеобразовательным программам. Правовой статус педагогических работников. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования. Особенности реализации основных общеобразовательных программ в загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации.				
Правовое регулирование профессионального образования	1	0	2	3
Понятие, значение и задачи среднего профессионального образования (СПО). Федеральные государственные образовательные стандарты СПО. Образовательные программы СПО. Виды организаций СПО. Формы получения СПО. Общие требования к организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса. Время обучения и время отдыха. Дисциплина образовательного процесса. Условия образования. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении). Правовой статус студентов, педагогов (преподавателей) и работников образовательной организации СПО. Понятие, значение и задачи высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные стандарты в системе высшего образования. Образовательные программы высшего образования. Уровни и направления подготовки высшего образования. Формы получения высшего образования. Экстернат. Общие требования к организации приема на обучение по про-				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
граммам бакалавриата и программам специалитета. Дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Правовой статус студента высшего учебного заведения. Правовой статус профессорско-преподавательского состава вуза. Общие требования к организации образовательного процесса. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении). Организация образовательного процесса. Время обучения и время отдыха. Теоретическое обучение и практика студентов. Аттестация обучающихся: промежуточная, семестровая, годовичная, итоговая. Курсовые работы, контрольные работы. Экзамены, зачеты. Государственная аттестация. Понятие, значение и задачи реализации программ магистратуры. Понятие и цели подготовки кадров высшей квалификации. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании. Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка				
Правовое регулирование профессионального обучения дополнительного образования	1	0	2	3
Понятие, значение и задачи профессионального обучения. Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения. Типовые программы профессионального обучения. Квалификационный экзамен. Понятие, значение и задачи дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы. Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования. Дополнительное образование детей и взрослых. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ. Дополнительное профессиональное образование. Содержание и порядок разработки дополнительной профессиональной программы. Формы реализации дополнительных профессиональных программ. Обучение по дополнительным общеразвивающим образователь-				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
ным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях				
ИТОГО по 5-му семестру	18	0	34	54
ИТОГО по дисциплине	18	0	34	54

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Общая характеристика образовательной сферы в Российской Федерации
2	Понятие, предмет, метод и источники образовательного права
3	Образовательные отношения
4	Возникновение и изменение образовательных отношений
5	Прекращение образовательных отношений
6	Управление системой образования
7	Государственная регламентация образовательной деятельности
8	Правовая регламентация организации образовательной деятельности
9	Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности
10	Гарантии социальной поддержки и стимулирования обучающихся, педагогических и иных работников образовательных организаций
11	Правовые споры участников образовательных отношений
12	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования
13	Особенности правового регулирования экономической деятельности и финансового обеспечения в сфере образования
14	Особенности правового регулирования гражданских отношений в сфере образования
15	Правовое регулирование дошкольного образования
16	Правовое регулирование начального общего, основного общего и среднего общего образования
17	Правовое регулирование профессионального образования
18	Правовое регулирование профессионального обучения дополнительного образования

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	Образовательное право [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования / А.Н.Кузибецкий, В.Ю.Розка, С.В.Широ и др. ; под ред. А.Н.Кузибецкого. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с. : ил. - (Бакалавриат)	5
	2. Дополнительная литература	
1.	Федорова, М. Ю. Образовательное право [Текст] : учебное пособие для вузов / М.Ю. Федорова. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 320 с. - (Юридическая литература).	1

2	Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс : для студ. СПО / Р.Ф. Матвеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 128 с. - (Профессиональное образование).	10
3	Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студентов сред.проф. учеб. заведений / В.В. Румынина. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 192 с.	8
	2.1. Учебные и научные издания	
	Не используется	
	2.2. Периодические издания	
1	Стандарты и мониторинг в образовании. Научно-методический и информационный журнал Учредитель и редакция- Национальный центр стандартов и мониторинга образования. Издатель ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2010,2016,2018-2020гг.	
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Шкатулла, В. И. Образовательное право России/ В.И. Шкатулла. — Электрон.версия учебника. - М.: Юстицинформ, 2015. – 774с.	http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/shkatulla_vi_obrazovatel-noe_pravo_rossii/	Локальная сеть/свободный
Основная литература	Образовательное право (общая часть) : учебное пособие / под редакцией Н. В. Новиковой. — Пермь : ПГГПУ, 2017. — 165 с.:	https://e.lanbook.com/book/129532	сеть Интернет / авторизованный
Дополнительная литература	Основы образовательного права : учебное пособие / составитель Н. Н. Сорока. — Омск : ОмГПУ, 2019. — 152 с.	https://e.lanbook.com/book/170552	сеть Интернет / авторизованный
Дополнительная литература	Образовательное и семейное право : учебное пособие / составитель Т. Е. Щенина. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. — 126 с.	https://e.lanbook.com/book/15745	сеть Интернет / авторизованный

Нормативно-технические издания	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации	http://www.consultant.ru	Локальная сеть/свободный
Нормативно-технические издания	Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ //	http://www.consultant.ru	Локальная сеть/свободный
Нормативно-технические издания	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // Российская газета, № 153-154, 1998. 12 авг.	http://www.consultant.ru	Локальная сеть/свободный
Нормативно-технические издания	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ //	http://www.consultant.ru	Локальная сеть/свободный
Нормативно-технические издания	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ //	http://www.consultant.ru	Локальная сеть/свободный
Нормативно-технические издания	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ //	http://www.consultant.ru	Локальная сеть/свободный
Периодические издания	Вестник Московского университета. Серия 11. ПРАВО.	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8382	сеть Интернет / авторизованный
Периодические издания	Вестник образования России.	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8527	сеть Интернет / авторизованный
Периодические издания	Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право.	http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/	Локальная сеть / свободный
Периодические издания	Вопросы образования.	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11977	сеть Интернет / авторизованный
Периодические издания	Высшее образование в России	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8608	сеть Интернет / авторизованный
Периодические издания	Высшее образование сегодня.	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8609	сеть Интернет / авторизованный
Периодические издания	Журнал российского права.	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7799	сеть Интернет / авторизованный
Периодические издания	Право и образование.	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7951	сеть Интернет / авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Биккузина, А. Х. Практикум по дисциплине «Образовательное право» : учебно-методическое пособие / А. Х. Биккузина, Г. Х. Хайруллина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 186 с.	https://e.lanbook.com/book/76599	сеть Интернет / авторизованный
Методические	Учебно-методический комплекс дис-	\\mserv\elcat\Элект	Локальная

указания для студентов по освоению дисциплины	циплины «Образовательное право» Методическое пособие по организации самостоятельной работы по дисциплине и выполнению практических работ и контрольной работы	ронные пособия\	сеть/свободны й
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Образовательное право» Методическое пособие по организации самостоятельной работы по дисциплине и выполнению практических работ и контрольной работы	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободны й

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892) MozillaFirefox свободно-распространяемое

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция. Практические занятия.	Стол преподавателя Парты Доска аудиторная для написания мелом Компьютер Мультимедиа проектор Экран настенный	30

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
