

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы российской государственности
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 72 (2)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления)

Направленность: Менеджмент и маркетинг
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
- сформировать модель поведения, не допускающую проявления экстремизма, терроризма и коррупции.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Цивилизационный подход; географические факторы и природные ресурсы России; российские регионы; испытания и победы России; выдающиеся личности страны; российское государство-цивилизация; системная модель российского мировоззрения; гражданское общество и гражданское участие; политическое устройство власти в России; национальные проекты и государственные программы; глобальные вызовы; стратегические ориентиры России; противодействие к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-5	ИД-1 _{УК-5} .	Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.	ИД-1_{УК-5}. Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.	Тестовые вопросы; Комплексные задания (кейсы, ситуационные задачи); Тематические проекты; Вопросы промежуточного контроля
УК-5	ИД-2 _{УК-5} .	Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное	ИД-2_{УК-5}. Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять	Тестовые вопросы; Комплексные задания (кейсы, ситуационные задачи); Тематические проекты; Вопросы промежуточного контроля

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.	
УК-5	ИД-3 _{УК-5} .	Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	ИД-3_{УК-5}. Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.	Тестовые вопросы; Комплексные задания (кейсы, ситуационные задачи); Тематические проекты; Вопросы промежуточного контроля
УК-11	ИД-1 _{УК-11} .	Знать признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности	ИД-1_{УК-11}. Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности	Тестовые вопросы; Комплексные задания (кейсы, ситуационные задачи); Тематические проекты; Вопросы промежуточного контроля
УК-11	ИД-2 _{УК-11} .	Уметь выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения	ИД-2_{УК-11}. Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения	Тестовые вопросы; Комплексные задания (кейсы, ситуационные задачи); Тематические проекты; Вопросы промежуточного контроля

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-11	ИД-З _{УК-11} .	Владеть навыками административно-правовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	ИД-З _{УК-11} . Владеет навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Тестовые вопросы; Комплексные задания (кейсы, ситуационные задачи); Тематические проекты; Вопросы промежуточного контроля

3. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	56	56
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	18	18
- лабораторная работа	-	-
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	-	-
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	16	16
2. Промежуточная аттестация	-	-
Зачет	+	+
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1 семестр				
Модуль 1. Что такое Россия.	2		10	4
<i>Раздел 1. Что такое Россия.</i>	2	-	10	4
Тема 1.1. Россия: цифры и факты	1	-	4	
Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Тема 1.2. Россия: испытания и герои Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	1	-	6	
Модуль 2. Российская цивилизация и ее ценностные ориентиры.	8		12	6
<i>Раздел 2. Российское государство – цивилизация.</i> Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения Концептуализация понятия «цивилизация». Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Особенности цивилизационного развития России. Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	4 2 2	- - - -	8 4 4	4
<i>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</i> Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).	4 2 2	- - - -	4 2 2	2
Модуль 3. Российская цивилизация и ее будущее развитие.	8		14	4
<i>Раздел 4. Политическое устройство России.</i>	4	-	8	2

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.	2	-	4	
Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	2	-	4	
<i>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.</i>	4	-	6	4
Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины	2	-	4	
Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.	2	-	2	
ИТОГО по 1-му семестру	18	-	36	16
ИТОГО по дисциплине	18	-	36	16

Примерная тематика семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы семинарского занятия
1	Россия: географические факторы и природные богатства
2	Многообразие российских регионов
3	Испытания и победы России
4	Герои страны, герои народа
5	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
6	Российская цивилизация в исторической динамике

№ п.п.	Наименование темы семинарского занятия
7	Российская цивилизация в академическом дискурсе
8	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе
9	Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения
10	Ценности российской цивилизации
11	Власть и легитимность в конституционном преломлении
12	Уровни и ветви власти
13	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы
14	Гражданское участие и гражданское общество в современной России
15	Россия и глобальные вызовы.
16	Внутренние вызовы общественного развития. Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.
17	Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы как семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (case study) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. Работа на лекции должна заключаться в ведении конспекта т.е. самостоятельного формулирования основных тезисов и реконструкции логической структуры излагаемого материала. Кроме того, в ходе усвоения материала необходимо отвечать на вопросы преподавателя и формулировать встречные вопросы
3. Самостоятельная работа подразумевает дополнительное изучение разделов дисциплины по источникам и литературе. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям (комплексным заданиям на самостоятельную работу).
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается в методических указаниях к семинарским занятиям. Там же даются источники и литература (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания рассматриваемых вопросов.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
	Не используется	
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1.	История России: учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений/Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А., - 2-е изд., перераб. И доп.- Москва: Проспект, 2018	10
2.	История России : учебник / А.С. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с.	11
3.	История России : учебник / А.С. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с.	5
4.	История России : учебник / А.С. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с.	4
5.	История России с древнейших времен до наших дней [Текст] / под ред. А.С. Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000. - 544 с.	4
2.2. Периодические издания		
	Не используются	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	Не используются	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный Университет» – Невинномыск: 2023. – 124 с	https://nti.ncfu.ru/vikon/sveden/files/02_Metod_Osn.ros.gos_18.03.01_2023_OFO.pdf	сеть Интернет /свободный
Основная литература	Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественнонаучных и инженерно-технических специальностей / рук. проекта А.А.Ларионов (иеромонах Родион), науч. ред. П.Ю.Уваров, ред. О.А. Чагадаева /Авт. колл.: А. П.Шевырёв, В.В.Лапин, С.В.Рогачёв, А.В.Туторский, П.Ю.Уваров, А.А.Ларионов (иеромонах Родион), В. С.Еремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А.Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 432 с.	https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf?ysclid=lm4rjc9f5m386304855	сеть Интернет /свободный
Основная литература	Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с.	https://djvu.online/file/Rh3nTz7idteiF	сеть Интернет /свободный
Основная литература	Орлова В.В., Герман О.Н., Горских О.В. Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. – Томск: ТУСУР, 2023. – 59 с	https://edu.tusur.ru/publications/10444	сеть Интернет /свободный
Методическ ие пособия	Методические рекомендации для обеспечения образовательного процесса: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / «Смоленский филиал НИУ «Московского энергетического университета» – Смоленск: 2023. – 27 с.	https://eleden.sbmp.ei.ru/storage/edu_programs/methodological_supports/МО_11.03.04_ЭиНЭ_П_Э_Б1.О.14_Основы_российской_государственности_3_2023.pdf	сеть Интернет /свободный
Методическ ие пособия	Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ» – Екатеринбург: 2023. – 35 с.	https://urgau.ru/images/op/bak/380303/rpd/B1_O_41_380303_2023.pdf	сеть Интернет /свободный

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Методическое пособие	Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ФГБОУ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» – Миасс: 2023. – 33 с.	https://insagro.sursau.ru/sveden/files/RPD_35.03.04(a)B1.O.45_Osnovy_rossiyskoy_gosudarstvennosti_2023.pdf	сеть Интернет /свободный
Методическое пособие	Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. И.Я. Горина – Белгород: 2023. – 24 с.	https://bsaa.edu.ru/sveden/files/Metod_OsnovRosGos_440304pr.pdf	сеть Интернет /свободный
Методическое пособие	Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ОЧУВО «Московский университет им. А.С. Грибоедова» – Москва: 2023. – 37 с.	https://vikon.iile.ru/sveden/files/B1.O.1.16_Osnovy_rossiyskoy_gosudarstvennosti_(2).pdf	сеть Интернет /свободный
Методическое пособие	Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ОАНО ВО «Волжский университет им. В.Н. Татищева» – Тольятти: 2023. – 21 с.	http://vuit.ru/sveden/files/B1.O.05_Osnovy_rossiyskoy_gosudarstvennosti.pdf	сеть Интернет /свободный
Методическое пособие	Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] /ФГБОУ ВО «ЯГУ им П.Г. Демидова» – Ярославль, 2023. – 27 с.	https://www.uniya.r.ac.ru/education/courses/institute/educational-programs/programmy-kursov-povysheniya-kvalifikatsii-na-2016-2017-uchebnyy-god/Программа%20ДНК_Практика.pdf	сеть Интернет /свободный
	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- .	http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	сеть Интернет /авторизованный
	Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманит., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург : Лань, 2010-	http://e.lanbook.com/ . – Загл. с экрана.	сеть Интернет /авторизованный

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	ОС Windows 10 (Подписка Azure Tools for Teaching)

	MozillaFirefox свободно-распространяемое
--	--

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция, практическое занятие	Стол преподавателя Парты Доска аудиторная для написания мелом. Видеокамера D-LinkDCS 5635 Ноутбук с модулем WFK73 SV Экран Champion 305*229 Монитор LG 27 Телевизор ЖК 42 PHILIPS Камера для видеоконференций Телевизор ЖК SamsungLE 40 Проектор BENQ MW 705	

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Представлен отдельным документом
