

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Философия
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления)

Направленность: Менеджмент и маркетинг
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

- ознакомление с теоретически формируемым миропониманием, понятиями и категориями, являющимися средствами философского мышления;
- формирование культуры мышления, развитие познавательных способностей и интереса к мировоззренческим, социальным, антропологическим проблемам, расширение и углубление мировоззренческих установок;
- изучение онтологических и гносеологических проблем бытия, мышления, языка, человека, общества, истории;
- формирование умений оценивать и решать актуальные проблемы культуры, науки, техники, страны; развивать способности личности;
- формирование способности осмысливать научные и технические задачи, учитывая гуманитарные ценности.

В процессе изучения данной дисциплины студент должен:

Изучить:

- роль философии как мировоззрения и ценностно-ориентирующей программы;
- роль философии как общей методологии познания;
- отличие философии от религии и мифа;
- основные концепции классической и неклассической философии, направления развития современной философии;
- предмет и функции философии, структуру философского знания;
- основные философские понятия и категории;
- основные онтологические системы, классификации форм бытия;
- методы и приёмы философского анализа проблем;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
- концепции современного естествознания;
- основы истории и методологии наук;
- особенности бытия человека и общества;
- ключевые философские проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности;
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;
- сущность, формы, функции исторического знания;
- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- основные системы ценностей;
- нравственные обязанности человека.

Научиться:

- применять философские знания в формировании программы жизнедеятельности, самореализации личности;
- отличать научную и ненаучную формы освоения мира;
- применять понятийно-категориальный аппарат на практике;
- выявлять структуру объекта познания, взаимосвязь между частями;
- анализировать и синтезировать информацию, выявлять противоречия;
- аргументировать собственную точку зрения;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- оценивать уровень собственных гуманитарных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- анализировать философскую литературу;
- формировать собственную позицию по философским проблемам;
- различать экзистенциальные, исторические, социальные и личностные ценности;
- обращаться к ценностям, исходя из понимания проблем современной России;

- принимать решения и брать за них ответственность.

Овладеть:

- навыками публичной речи, аргументации;
- навыками ведения дискуссии на философские и научные темы;
- навыками логических рассуждений;
- навыками интеграции материала и работы с большим объемом информации;
- навыками различения причин и следствий;
- базовыми принципами и приёмами философского познания.
- навыками постановки философских, мировоззренческих, социальных и личностных проблем;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества и человека;
- навыками критики и самокритики;
- навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий;
- навыками терпимости и работы в коллективе;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками ориентации в системах ценностей культуры, истории, общества и личности;
- навыками осуществления осознанного морального выбора.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Бытие и его формы (бытие природы, общества, человека).
- Отношения человека к миру, обществу и к самому себе.
- Мировоззренческие принципы и системы ценностей.
- Методология научной деятельности.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|--|---|--|
| УК-1 | ИД-1УК-1 | Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации | Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач. | Индивидуальное задание Тестирование |
| УК-1 | ИД-2УК-1 | Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности | Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области. | Индивидуальное задание Контрольная работа |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|--|---|--|
| УК-1 | ИД-3УК-1 | Владеть: навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов | Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач. | Индивидуальное задание Контрольная работа |
| УК-5 | ИД-1УК-5 | Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации. | Коллоквиум Тестирование |
| УК-5 | ИД-2УК-5 | Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм | Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме. | Коллоквиум Контрольная работа |
| УК-5 | ИД-3УК-5 | Владеть: навыками анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры | Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия. | Дискуссия Контрольная работа |
| УК-11 | ИД-1 УК-11 | Знать понятие коррупционной деятельности | Знает понятие коррупционной деятельности | Коллоквиум Тестирование |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|---|--|----------------------------------|
| | ИД-2 УК-11 | Уметь выявлять признаки коррупционного поведения | Умеет выявлять признаки коррупционного поведения | Коллоквиум Контрольная работа |
| | ИД-3 УК-11 | Владеть навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения | Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения | Дискуссия Контрольная работа |

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 63 | 63 | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | | |
| - лекции (Л) | 27 | 27 | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 32 | 32 | |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 | |
| - контрольная работа | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 81 | 81 | |
| 2. Промежуточная аттестация | | | |
| Экзамен | | | |
| Дифференцированный зачет | + | + | |
| Зачет | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 | |

4. Содержание дисциплины очная форма обучения

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 3-й семестр | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Исторические типы философствования. Классика. Современность. Онтология. Понимание бытия. Диалектика категорий бытия и мышления. | 6 | 0 | 8 | 23 |
| Генезис философии в Древнем мире. Философские традиции Древней Греции, Индии, Китая. Причины возникновения философии как культурного феномена. Этапы философствования Запада. Античная философия, Средневековая христианская философия, философия эпохи Возрождения, Новоевропейская философия (Новое время и Немецкая классическая философия). Основные направления неклассической и современной философии. Русская философия как ценнейшее достояние отечественной культуры. Онтология как учение о фундаментальных структурах бытия. Семантика понятия бытие. Смысл вопроса о бытии. Классический вопрос о субстанции. Интерпретации категории субстанции. Формы бытия и их соотношение. Понятия материя, сознание, дух, их сущность и различия. Вещь, свойство, отношение (типология вещей, системность, структура). Время и пространство, их изменения в различных слоях бытия. Экзистенциально-феноменологическое понимание бытия. «Окружающая среда». Категории как предельно широкие понятия. Основные трактовки сути категорий. Онтологическая интерпретация категорий Аристотелем. Разработка системы категорий в философии И.Канта. Категории, систематизированные на базе диалектики (Г.Гегель). Переосмысление диалектического подхода в современной философии и критика классической диалектики. Категории феноменологически- экзистенциальной философии. | | | | |
| Теория познания. Философия науки. Социальная философия. | 12 | 0 | 12 | 26 |
| Проблема отношения бытия и мышления. Основные концепции классической теории познания. Неклассическая постановка проблемы познания. Проблема субъекта и объекта. Понятие истина. Эпистемология. Понятие классической науки. Формы и методы научного познания. Понятие научной теории. Парадигмы и научные революции. Человек как социальное существо. Типы социальных общностей. Понимание и объяснение социальной реальности. Общественная жизнь: ее структура, состав, формы. Социогенез. Практики языка, одомашнивания, социализации, приобщения | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| к культуре (антропотехники). Роль понимания в социальной коммуникации. Суть требований общества к человеку. Характеристика современного общества. Понятие информационного общества. Роль информации в обществе, истоки информационного общества, перспективы развития и проблемы информационного общества. | | | | |
| Человек и культура. | 9 | 0 | 12 | 32 |
| Этно- и культурогенез. Личность в культуре. Отношения между «я» и «другим». Эпоха «индивидуализма». Система ценностей. Любовь. Возможность для новой солидарности людей. Мораль и право. Справедливость. Искусство. Понятия прекрасного и безобразного. Свобода и ответственность. Гуманизм и гуманность. Добро и зло. Специфика человека среди прочих живых существ с точки зрения философской антропологии. основополагающие культурные практики воспитания человека. Роль культурных норм и ценностей в организации поведения людей. Различия и формы взаимодействия массовой и элитарной культуры. Культура общения и уважение. Отношение Бога и человека в религиозной антропологии. Негативная и позитивная оценки религии. Смысл жизни. Будущее человечества. | | | | |
| ИТОГО по 3-му семестру | 27 | 0 | 32 | 81 |
| ИТОГО по дисциплине | 27 | 0 | 32 | 81 |

Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|--------|--|
| 1 | Понимание исторических типов философствования. |
| 2 | Классическая античная и новоевропейская философии |
| 3 | Философия XX века. Русская философия. |
| 4 | Онтология как философское учение о бытии. Этапы истории. |
| 5 | Классическое и неклассическое понимание бытия. Формы бытия. |
| 6 | Понимание категорий в классической философии. Диалектика. |
| 7 | Категориально-понятийная схема мышления в современной философии. |
| 8 | Процесс познания. Понятия гносеологии |
| 9 | Формы, средства и методы познания. Научное познание. Язык. |

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|--------|--|
| 10 | Социальная философия и социология. |
| 11 | Гражданское общество. Ценности современного общества. |
| 12 | Человек и культура. |
| 13 | Многообразие личностного бытия. |
| 14 | Ценности личностного бытия. Смысл жизни. |

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний. Кроме того, проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|--|---|
| 1. Основная литература | | |
| 1 | Липский, Б.И. Философия [Текст] : учебник для бакалавров / Б.И. Липский, Б.В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 508 с. - (Бакалавр. Базовый курс). | 5 |
| 2 | Сpirкин, А. Г. Философия : учеб.для вузов / А.Г. Сpirкин. - М. :Гардарики, 2000. - 816 с. | 53 |
| 3 | Канке, В.А. Философия :Истор. и систем.курс : учебник для вузов / В.А. Канке. - 5-е изд. - М. : Логос, 2007. - 376 с. | 25 |
| 4 | Канке, В.А. Философия для экономистов : учебник / В.А. Канке. - М. : Омега-Л, 2008. - 411 с. - (Высшее экономическое образование). | 24 |
| 5 | Сpirкин, А. Г.Философия [Текст] : Учебник для тeнических ВУЗов / Сpirкин А.Г. - Москва : Юрайт, 2018. - 392 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс) | 10 |
| 2. Дополнительная литература | | |
| 2.1. Учебные и научные издания | | |
| 1 | Философия: учебник / А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 672 с. | 1 |
| 3 | Губин, В. Д. Философия: учебник / В.Д. Губин. - М.: Проспект, 2014. - 336 с. : ил. | 1 |
| 3 | Философия / сост. Н. Ольшевская. - М. : АСТ, 2010. - 160 с. - (Курс лекций). | 1 |
| 4 | Чанышев, А.Н. Философия древнего мира.: Учебник для ВУЗов.- М.: Высшая школа, 2007. – 703 с. | 5 |
| 5 | Краткий философский словарь/ред. А.П.Алексеева.- М.:Проспект, 2000. -400 с. | 1 |
| 6 | Философский энциклопедический словарь/Гл. редакция: Л.Ф.Ильичев, П.Н.Федосеев, С.М. Ковалёв, В.Гю Панов – М.: Сов.Энциклопедия,1983.-840 с. | 1 |
| 2.2. Периодические издания | | |
| | Не используется | |
| 2.3. Нормативно-технические издания | | |
| | Не используется | |
| 3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины | | |
| | Не используется | |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | | |
| 1 | Хрестоматия по философии: Учебное пособие/сост.П.В. Алексеев, А.В.Панин. - -е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2007. – 576 с. | 1 |
| 2 | Хрестоматия по истории философии в 3 –х ч. Ч.1: Учебное пособие для Вузов в 3 частях.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2010 | 1 |
| 3 | Хрестоматия по истории философии в 3 –х ч. Ч.2: Учебное пособие для Вузов в 3 частях.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2010 | 1 |
| 4 | Хрестоматия по истории философии в 3 –х ч. Ч.3: Учебное | 1 |

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|--------------|--|--|
| | пособие для Вузов в 3 частях.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2010 | |

6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|----------------|---|---|---|
| Основная | Философия / составители М. Н. Майор [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 59 с. | https://e.lanbook.com/book/167050 | Сеть интернет/ авторизованный |
| Основная | Философия для бакалавров : учебное пособие для вузов / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. | https://e.lanbook.com/book/155685 | Сеть интернет/ авторизованный |
| Основная | Крюков, В. В. Философия : учебник для студентов технических вузов / В. В. Крюков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 212 с. | https://www.iprbookshop.ru/47702.html | Сеть интернет/ авторизованный |
| Основная | Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с. | http://www.iprbookshop.ru/99240.html | Сеть интернет/ авторизованный |
| Основная | Полещук, Л. Г. Философия : учебное пособие / Л. Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2016. — 112 с. | http://www.iprbookshop.ru/83989.html | Сеть интернет/ авторизованный |
| Основная | Цымбал, Е. А. Философия : учебное пособие / Е. А. Цымбал. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 115 с. | https://e.lanbook.com/book/129319 | Сеть интернет/ авторизованный |
| Дополнительная | Стерледева Т.Д. Практикум по философии/ [электронный ресурс].-Издательство ПНИПУ, 2010-33 Модули 1,2 | https://elib.pstu.ru/docview/12 | Сеть интернет/ авторизованный |
| Дополнительная | Стерледева Т.Д. Практикум по философии/ [электронный | https://elib.pstu.ru/docview/109 | Сеть интернет/ |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| | ресурс].-Издательство ПНИПУ, 2010-39 Модули 3,4,5 | | авторизированный |
| Дополнительная | Вязинкин, А. Ю. Философия : учебное пособие / А. Ю. Вязинкин, О. А. Бурахина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 79 с. | http://www.iprbookshop.ru/94385.html | Сеть интернет/авторизированный |
| Дополнительная | Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие / М. Ю. Яцевич. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. | https://e.lanbook.com/book/122226 | Сеть интернет/авторизированный |
| Дополнительная | Мазурова, М. Р. Современная западная философия : учебное пособие / М. Р. Мазурова. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 28 с. | https://e.lanbook.com/book/118416 | Сеть интернет/авторизированный |
| Периодические издания | .Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2022 гг. | http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/ | Сеть интернет/авторизированный |
| Методические указания для студентов по освоению дисциплины | <u>Павлович А. А.Панорама философствования Запада: Античность: учеб.пособие /А.А. Павлович - Пермь : Изд-во ПГТУ, 2007 – 262 с.</u> | https://elib.pstu.ru/docview/471 | Сеть интернет/авторизированный |
| Методические указания для студентов по освоению дисциплины | Шемякинский, В.М. Философия и наука: учеб.пособие / В.М. Шемякинский; Перм. гос. техн. ун-т. — Пермь, 2006. — 225 с. | https://elib.pstu.ru/docview/2064 | Сеть интернет/авторизированный |
| Методические указания для студентов по освоению дисциплины. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | Учебно-методический комплекс дисциплины "Философия" основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров для всех направлений Методические указания по организации, выполнению и контролю практических занятий и самостоятельной работы студентов/ Лысьва 2020 г. | \\mserv\elcat\Электронные пособия | Локальная сеть/свободный |

| | | | |
|---------------------|---|---|-------------------------------|
| | схемах / В. Н. Узунов, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. — 22 с. — ISBN 2227-8397 | | |
| Основная литература | Квятковский, Д. О. Философия. Курс для бакалавров : учебное пособие / Д. О. Квятковский. — Москва : Университетская книга, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-98699-201-3. — | http://www.iprbookshop.ru/66332.html | сеть Интернет/ авторизованный |

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса

| Вид ПО | Наименование ПО |
|-----------------------------|--|
| Офисные приложения | Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) |
| Справочная правовая система | Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф |
| Веб-браузер | Mozilla Firefox свободно-распространяемое |

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование БД | Ссылка на информационный ресурс |
|--|---|
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет | http://lib.pstu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Лань | http://e.lanbook.ru/ |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru/ |

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий | Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения | Количество единиц |
|------------------------------|---|-------------------|
| Лекция, практическое занятие | Акустическая система Микрофон Мультимедиа проектор Телевизор ЖК Экран с электроприводом LMC 100110 Доска аудиторная Стол преподавателя Парты | 4 |

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

