

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Правоведение»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы: Менеджмент и маркетинг

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Выпускающая кафедра: Общонаучных дисциплин

Форма обучения: очная

Курс: 1 **Семестр:** 2

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 3Е

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет: 2 семестр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (2-го семестра учебного плана всех форм обучения) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские, лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий	Рубежный			Итоговый
	ТО	ОПЗ	КР	Т	Зачет
Усвоенные знания					
3.1 основы конституционного права	ТО		КР	Т	ТВ
3.2 основы частного права	ТО		КР	Т	ТВ
3.3 основы публичного права	ТО		КР	Т	ТВ
3.4 основные государственно-правовые понятия, общие для всей юридической науки	ТО		КР	Т	ТВ
3.5 основы российского права и отраслевого законодательства	ТО		КР	Т	ТВ
3.6 права и свободы человека и гражданина и формы юридической ответственности за совершенные правонарушения	ТО		КР	Т	ТВ
3.7 основы нормативно-правовой базы профессиональной деятельности	ТО		КР	Т	ТВ
Освоенные умения					
У.1 применять правовые знания в решении проблемных вопросов повседневной жизни и профессиональной деятельности		ОПЗ	КР		ПЗ
У.2 выстраивать отношения в обществе с использованием правовых норм		ОПЗ	КР		ПЗ
У.3 работать с нормативными документами, проводить анализ нормы права		ОПЗ			ПЗ
У.4 применять правовые знания в решении		ОПЗ	КР		ПЗ

социальных проблем повседневной жизни					
У.5 выстраивать отношения в обществе с использованием правовых норм		ОПЗ	КР		ПЗ
Приобретенные владения					
В.1 навыком применения норм права		ОПЗ			ПЗ
В.2 навыком правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством		ОПЗ			ПЗ
В.3 навыками защиты своих прав и законных интересов		ОПЗ			ПЗ
В.4 навыками анализа норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики		ОПЗ			ПЗ
В.5 навыком применения основных государственно-правовых понятий		ОПЗ			ПЗ

ТО – теоретический опрос; ОПЗ – отчёт по практическому занятию; КР/ Т – рубежная контрольная работа / рубежное тестирование; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим занятиям, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для текущего контроля

1. Понятие государства. Функции государства.
2. Форма государства.
3. Соотношение государства и права.
4. Правовое государство.
5. Государство и гражданское общество.
6. Теория естественного права.
7. Принципы и функции права.
8. Источники российского права.
9. Основные правовые системы современности: система континентального права, система общего права, семья религиозного права.
10. Норма права: признаки, структура, виды, способы изложения.
11. Нормативно-правовые акты: признаки, объем и характер действия.
12. Закон и подзаконные акты.
13. Правовые отношения. Юридические факты.
14. Система российского права. Отрасли права.
15. Международное право.
16. Соотношение международного и национального права.
17. Правонарушение: признаки, состав.
18. Юридическая ответственность.
19. Значение законности и правопорядка в правовом государстве.
20. Основные положения конституционной теории: цель и задачи конституции, основные функции, виды (жесткие и гибкие писанные и неписанные).
21. Конституция РФ – основной закон государства: базовые признаки конституционного строя России, основные свойства российской Конституции. Конституционные права и обязанности граждан России.
22. Личные права и свободы, социально-экономические права, политические права. Конституционные обязанности граждан.
23. Особенности федеративного устройства России.
24. Система органов власти России
25. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права.
26. Гражданское правоотношение.
27. Физические лица.
28. Юридические лица.
29. Объекты гражданских правоотношений.
30. Право собственности.
31. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
32. Договор. Виды договоров.

33. Наследственное право: наследование, исключительность наследования, универсальность правопреемства, время и место открытия наследства, круг наследников по закону, наследственные правоотношения, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства.

34. Принципы правового регулирования брачно-семейных отношений.

35. Совместная собственность супругов.

36. Брачный договор. Взаимные прав и обязанности супругов.

37. Взаимные права и обязанности родителей и детей.

38. Ответственность по семейному праву.

39. Лишение родителей их родительских прав.

40. Основные понятия трудового права: работник, работодатель, трудовые отношения, принципы регулирования трудовых отношений.

41. Трудовой договор: стороны, содержание, виды, заключение, изменение, увольнение работника.

42. Выполнение работы по трудовому договору и по гражданско-правовому договору – общее и различное.

43. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

44. Административное правонарушение: признаки, состав, виды.

45. Административная ответственность. Административные правонарушения в промышленности, строительстве, энергетике.

46. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

47. Экологическая экспертиза.

48. Государственные природоохранные органы.

49. Ответственность за экологические правонарушения.

50. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

51. Информационно-правовое обеспечение. Справочная правовая система «Консультант-Плюс».

52. Предмет и принципы технического регулирования, технические регламенты, стандартизация.

53. Правовое регулирование создания и использования:

1). Произведений науки, литературы (включая программы ЭВМ), искусства,

2). Изобретений, полезных моделей.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических занятий и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита практических занятий

Всего запланировано 12 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчётов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 3 рубежные контрольные работы после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР1 по модулю 1 «Теоретические основы государства и права. Основы конституционного права», вторая КР2 – по модулю 2 «Основы частного права», третья КР3 – по модулю 3 «Основы публичного права».

Типовые задания КР1:

1. Объяснить с точки зрения философии права существование государства и права.
2. Понятие, функции, форма и соотношение государства и права. Их классификация.

Типовые задания КР2:

1. Предмет, метод, принципы, система гражданского права.
2. Понятия и виды объектов гражданского, наследственного, семейного, трудового права.

Типовые задания КР3:

1. Предмет, метод, принципы, система материального права.
2. Понятия и виды объектов административного, уголовного, экологического, информационного права.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.3. Рубежное тестирование

Запланировано рубежное тестирование (Т) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первое Т1 по модулю 1 «Теоретические основы государства и права. Основы конституционного права», второе Т2 – по модулю 2 «Основы частного права», третье Т3 – по модулю 3 «Основы публичного права».

Типовые задания рубежного тестирования приведены в Приложении А.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов рубежного тестирования приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением

аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Понятие государства.
2. Функции государства.
3. Форма государства.
4. Соотношение государства и права.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Теория происхождения государства и права.
2. Реализация и толкование норм права
3. Процессуальное и материальное право.
4. Правосубъектность, правоспособность, правопреемство.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Составить административный протокол.
2. Составить завещание.

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится в режиме «зачтено» и «не зачтено».

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачёта для компонентов *знать, уметь, владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой при зачете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам

промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в форме зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Типовые задания рубежного тестирования

с ответами: +

Модуль № 1. Теоретические основы государства. Основы Конституционного права.**1. Государство – это:** а) совокупность органов управления и подавления, обладающих властными полномочиями над населением;б) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом; в) машина для поддержания господства одного класса над другим; г) союз людей, объединенных принципами справедливости и общей пользы. д) политическая организация господствующего класса страны во главе с правительством и его органами, имеющими задачей защиту интересов этого класса и подавление его классовых противников, а также сама страна с такой организацией. +2. **Под суверенитетом государства****понимают:** а) способность государства влиять на внешнюю и внутреннюю политику другого государства;

б) способность государства самостоятельно формировать и реализовывать свою внешнюю и внутреннюю политику;

в) возможность устанавливать абсолютный контроль над различными сторонами жизни каждого человека и общества в целом. г) суверенитет (через нем. *Souveränität* от фр. *souveraineté* — верховная власть, верховенство, господство), *suprema potestas* — независимость государства во внешних делах и верховенство государственной власти. +3.**Какие существуют формы правления?**

а)

демократия, конфедерация;

б) империя, федерация;

в) монархия, республика.

+4. Форма государственного**устройства определяет:** а) форма (организация) государственного устройства определяет внутреннее строение (устройство) государства, деление его на составные части (территории, края, области и так далее) и принципы их взаимоотношения между собой и центром.

+б) методы и приемы осуществления государственной власти;

в) порядок организации и образования высших органов государственной власти и управления;

г) способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центром, региональной и местной властью

5. Формой государственного правления следует считать:

а)

методы и приемы осуществления государственной власти;

б) порядок организации и образования высших органов государственной власти и управления; +

в) способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центром, региональной и местной властью

6.

Признаком антидемократического режима является:

а) разделение власти;

б) международное сотрудничество;

в)

диктатура одной партии или одного человека; +г) запрет деятельности профсоюзов.

7. Какой из указанных образований входит в механизм (аппарат) государства?

а) правоохранные органы; +б) политические партии;

в) общественные объединения;

г) профсоюзы;

д) религиозные объединения.

8.

Одним из основных признаков правового государства является: а) разделение властей;

+

б) наличие аппарата

управления и подавления;

в) верховенство

закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества; г) территориальная организация населения. д) верховенство правового закона (власть и личность подчинены праву), разделение властей на законодательную исполнительную и судебную ветви

9. К основной функции государства

относится: а) предоставление бесплатного образования гражданам; б) правотворческая деятельность; в) перераспределение доходов; г) организация проведения Олимпийских игр. д) деятельность власти в интересах сограждан, охватывающая все сферы общественной жизни.

+10. Каково современное понимание права: а) система обязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой; б) это совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия; + в) система правоотношений, реальное поведение, регулируемое юридическими нормами; г) возведенная в закон воля господствующего класса, содержания которой определяется материальными условиями жизни общества; д) психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям.

11. Юридическими носителями субъективных прав и обязанностей, являются: а) источники права; б) общие принципы права; в) субъекты права; + г) объекты права.

12. Наиболее полно права и свободы гражданина РФ закреплены: а) в Гражданском кодексе РФ; б) в Декларации прав человека и гражданина РФ; в) в Трудовом законодательстве; г) в Конституции РФ. +

13. К способам систематизации законодательства не относится: а) инкорпорация; б) унификация; + в) консолидация; г) кодификация.

14. Способность физического лица нести юридическую ответственность называется: а) дееспособность; б) правосубъектность; в) деликтоспособность; + г) правоспособность.

15. К политическим правам граждан не относится право: а) на социальное обеспечение государством; + б) участвовать в управлении государством; в) участвовать в отправлении правосудия; г) на объединение.

16. Элементами правоотношения являются: а) мотив и воля сторон; б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения; в) состав правонарушения; г) цель и мотив сторон. д) субъекты правоотношения, объект правоотношения, содержание правоотношения: (субъективные права и обязанности сторон правоотношения и юридические факты жизни). +

17. Правом официального толкования Конституции РФ обладает: а) Правительство РФ; б) Президент РФ; в) Конституционный Суд РФ; + г) Верховный Суд РФ.

18. Из перечисленного, к основным чертам правового государства относятся: а) верховенство закона; + б) налогообложение; в) взаимная ответственность государства и гражданина; + г) суверенитет. +

19. Гражданин, в отношении которого распространены сведения, порочащие его честь и достоинство, вправе в суде: а) требовать уголовного наказания виновного; + б) требовать исключения виновного из общественного объединения, в котором он состоит; в) требовать увольнения из организации, в которой он работает совместно с потерпевшим; г) устанавливать вид наказания виновному.

20. В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на: а) федеральную, региональную, местную; б) законодательную, исполнительную, судебную; + в) политическую, экономическую, военную.

21. В области прав человека главным международным документом является: а) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1990 г.; б) Европейская хартия прав человека 1950 г.; в) Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. +

22. Принадлежащее конкретному лицу в правоотношении право называется: а) моральное право;

б) субъективное право; +
в) объективное право. **23. Основными признаками правового государства являются (несколько вариантов ответа)?**

- а) верховенство закона во всех сферах общественной жизни; +
б) господство одной партии;
в) принцип разделения властей; +
г) ответственность личности перед государством;

д) взаимная ответственность гражданина и государства. **+24. Укажите неправильный вариант ответа: Гражданское общество – это:**

- а) сфера социально-культурных отношений;
б) сфера политическая;
в) сфера удовлетворения материальных благ населения;
г) судебная-правовая сфера. +

25. Теорией возникновения государства и права НЕ является:

- а) теологическая теория;
б) договорная теория; +
в) теория познания;
г) теория насилия;
д) социально-экономическая теория.

26. Функции права – это:

- а) основные направления его воздействия на общественные отношения;
б) способы регулирования общественных отношений; +
в) способы регламентации общественной жизни.

27. Формальная определенность права проявляется: а) в том, что право предоставляет в правовых предписаниях варианты поведения субъектов; б) в том, что право очерчивает границы возможного и должного; в) в том, что право имеет закрепление в официальных актах, исходящих от государства. **+28.**

Предмет правового регулирования – это: а) определенные общественные отношения;

- б) способы правового реагирования;
в) совокупность средств государственного воздействия. г) разнообразные общественные отношения на которые воздействует право. отвечает на вопрос: «какие именно отношения между субъектами регулируются тем или иным структурным элементом системы права»? +

29. Правовые нормы носят императивный характер в случае, если это:

- а) предписания, предусматривающие вариант поведения, предоставляющие субъектам право поступить иначе;
б) строгие категорические предписания, не допускающие вариантность поведения; +
в) социальные нормы, схожие с нормами нравственности. **30. Круг, изучаемых наукой общественных явлений, институтов, учреждений:** а) предмет; +
б) гипотеза; в) принцип; г) подход.

31. Входят в предмет теории государства и права: а) сущность права и государства; +

б) тип и формы государства; в) избирательный процесс; г) конституционный строй. **32. Предмет теории государства составляют _____ возникновения, развития и функционирования государства и права.**

Ответ: закономерности

33. Предметом изучения теории государства и права являются закономерности: а)

- локальные; б) особенные; в) общие; +
г) уникальные.

34. Система общих сведений, построенная в соответствии с учебной программой и предназначенная для подготовки специалистов: а) учебная дисциплина; б)

- методические рекомендации; в) программа курса; +
г) наука.

35. Соответствие групп и видов юридических наук:

теоретико-исторические	криминология
------------------------	--------------

отраслевые юридические	судоустройство
прикладные исторические	уголовный процесс
	международное право
	история государства и права

36. Любая наука имеет предмет и _____ познания объективной действительности.

Ответ: методы

37. Последовательность исследования явления или процесса в соответствии с принципом историзма:

- развитие; 2
- современное состояние; 3
- возникновение. 1

38. Логический метод основывается на использовании анализа, синтеза, индукции, дедукции.

39. Не относится к общенаучным методам: а) системный; б) функциональный; в) исторический; г) метафизический. **+40. Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:**

а) машина для поддержания господства одного класса над другим; б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан; в) политическая организация общества, обладающая верховой властью на определенной территории; +

г) союз людей, объединенных началами общей пользы. **41. Укажите, какой признак является общим и для государства и для социальной организации первобытного общества:**

а) территориальная организация населения; б) оборона; + в) налоги; г) суверенитет. **42. Укажите, какой из признаков отличает государство от других организаций современного общества:**

а) организация населения по территориальному признаку; б) монополия на легальное применение насилия; в) официальные атрибуты (герб, флаг, гимн); г) все вышеперечисленное. д) территориальная организация населения, государственная власть, государственный суверенитет, право и сбор налогов. **+43. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков НЕ является признаком государства:**

а) суверенитет; б) наличие выделенной из общества политической публичной власти; в) родовая организация населения; + г) система налогов.

44. Любое государство характеризуется:

а) многопартийностью; б) соблюдением прав человека; в) защитой безопасности страны; + г) господством командно-административных методов управления.

45. Укажите, какой подход к типологии государства в качестве основного критерия использует понятие «общественно-экономическая формация»:

- а) исторический;
- б) цивилизационный;
- в) формационный; +
- г) системный.

46. Укажите, какого типа государства НЕ существовало:

- а) первобытного; +
- б) рабовладельческого;
- в) феодального;
- г) социалистического.

47. Укажите, какой социальный институт порождает территориальный принцип организации населения в государстве:

- а) институт гражданства (подданства); +
- б) институт частной собственности;
- в) институт семьи;
- г) ни один из вышеперечисленных институтов.

48. Укажите неверный ответ: Факторами, определяющими тип государства при цивилизационном подходе, являются: а) традиции и обычаи; б) культурные ценности общества; в) менталитет населения; г) способ производства. +

49. Социальное назначение и роль государства в обществе состоит в том, чтобы: а) упорядочивать общественные отношения в интересах всего общества; б) осуществлять управление делами в интересах всего общества; в) все вышеперечисленные варианты. +

50. Укажите, какой из приведенных ниже тезисов является отражением нормативистской теории сущности права:

- а) право – это возведенная в закон воля господствующего класса;
- б) право – это прежде всего правовые эмоции людей, которые носят императивно-атрибутивный характер;
- в) право – это система норм, представляющих собой пирамиду, в которой нижестоящая норм соответствует вышестоящей;
- г) право – это система правоотношений, поведение людей в сфере права.
- д) право – это теоретическое направление в юридической науке, включающее научные теории, осмысляющие сущность права на основе динамики нормативного правопорядка. +

51. Укажите, какая из теорий происхождения права утверждает, что право есть общественный порядок, установленный завоевателями на захваченной ими территории:

- а) естественно-правовая теория;
- б) теория насилия; +
- в) марксистская теория;
- г) примирительная теория.

52. Укажите, кто из перечисленных ниже ученых-юристов принадлежит к нормативистской теории права:

- а) Г. Кельзен; +
- б) Л. Петражицкий;
- в) Р. Иеринг;
- г) Ф. Савиньи.

53. Укажите определение права, предлагаемое сторонниками материалистической теории происхождения государства и права:

- а) право – это возведенная в закон воля всего народа;
- б) право – нормативно закрепленная справедливость;
- в) право – это мера свободы;
- г) право – это возведенная в закон воля экономически господствующего класса. +

54. Укажите признаки социальных норм первобытного общества: а) общеобязательная нормативность; б) формальная определенность; + в) неразделенность прав и обязанностей; г) обеспеченность государственным принуждением.

55. Укажите, выражением сущности какого подхода к праву является следующее утверждение: «Право – это те нормы, которые складываются и развиваются в самом обществе, государство их

не создает, а лишь открывает»: а) нормативистского; б) естественно-правового; в) социологического; г) психологического.

+

56. Приведите в соответствие правовые теории и их представителей:

1. теологическая	Аквинский (1), Гоббс (2), Эрлих, Паунд, Петражицкий (3), Кельзен (4).
2. естественно-правовая	
3. психологическая	
4. нормативистская	

57. Постройте полную последовательность теорий происхождения права: Ответ:

* *Теологическая теория:* Законы существуют вечно, ибо являются Божественным даром. Они определяют порядок жизни в соответствии с идеалами добра и справедливости, дарованной свыше. Представитель теологической теории права Фома Аквинский.

* *Теория естественного права:* Человек от рождения и природы обладает неотъемлемыми естественными правами (право на жизнь, свободу, равенство), которые нельзя отменить, изменить. Законы соответствуют нравственным установкам людей и не могут существовать без них. Гоббс

* *Психологическая теория:* Право есть результат человеческих переживаний. Законы государства зависят от психологии людей. Петражицкий

* *Историческая школа:* 1) историческая школа права отрицала вероятность существования единого для всех народов права, при этом опиралась на то, что у каждого государства, как и любого другого народа, есть свое, характерное ему право, отличающееся от права какой-либо другой страны и устанавливаемое исторически свойственным ему народным духом; 2) право каждого народа является проявлением народного духа, которое выражает его «общее убеждение», «общее сознание». Оно вырабатывается как результат исторического процесса; передается как традиция от поколения к поколению, способно к саморазвитию и складывается постепенно, так же, как язык и нравы.

Гуго, Савиньи, Пухта.

* *Нормативистская теория:* Государство диктует людям модель поведения. Право исходит от государства и является системой норм, построенных в виде пирамиды. Кельзен

* *Позитивистская теория:* Право порождено противоречиями жизни, конфликтами, в результате которых победу одерживает сильнейший. Он диктует свои правила «игры» и устанавливает свой порядок. Ему подчиняются побеждённые.

* *Марксистская теория:* Право связано с государством и зависит от социально-экономических факторов общества.

* *Аксиологическая теория права:* Правовые нормы отражают базовые ценности общества и сами становятся присущими обществу ценностями. При этом категория «ценность» не может быть абстрагирована от личности, от человеческого фактора. Деятельностное осмысление права как феномена культуры неразрывно связано с понятиями «потребность», «интерес», «свобода», «равенство», «справедливость».

* *Примирительная теория:* Право является результатом компромисса различных противоборствующих сторон в обществе (зародилось не внутри одного рода, а между различными родами, которые всегда конфликтовали между собой). Данная теория очень популярна в доктрине западных стран.

* *Регулятивная теория:* Право образовалось с момента, когда у общества возникла потребность по упорядочиванию своих отношений, необходимого для единства государства.

58. Общеобязательность и формальная определенность характерна для норм: а) морали; б) права;

+

в) религии; г) обычаев.

59. Историческая школа права....

а) отрицает возможность существования единого для всех народов права;

+

б) различает позитивное право и интуитивное право; в) рассматривает право как элемент надстройки над экономическим базисом.

60. Совокупность источников права в их взаимосвязи — это:

- а) отрасль права;
- б) система права; +
- в) система законодательства;
- г) правовая система.

61. К основным конституционным правам человека относится: а) право граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды; +
б) право граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность; в) право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

62. Исключите положение, не входящее в понятие «система права»: а) отрасль права; б) правовая идеология; +
в) институт права; г) норма права.

63. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей не является отраслью материального права: а) государственное право; б) административное право; в) финансовое право; г) гражданское процессуальное право. +

64. Назовите два критерия деления права на отрасли: а) предмет правового регулирования; +
б) юридическое единство правовых норм; в) наличие подотраслей права; г) метод правового регулирования. +

65. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права: а) закон; б) институт права; +
в) правовой обычай; г) метод правового регулирования.

66. Укажите, какой метод правового регулирования лежит в основе отрасли уголовного права: а) императивный; +
б) диспозитивный; в) метод юридического равенства сторон; г) рекомендательный.

67. Укажите, какой из нижеперечисленных институтов относится к межотраслевым: а) институт Президентства РФ; б) институт рабочего времени; в) институт усыновления (удочерения); г) институт юридической ответственности. +

68. Конституционно-правовой статус лиц без гражданства в России приравнивается к статусу:

- а) граждан РФ;
- б) иностранных граждан. +

69. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от нее: а)

- Президентом РФ;
- б) Конституционным Судом РФ;
- в) Государственной Думой; +
- г) Советом Федерации.

70. Субъектами РФ являются: а) автономный край; б) штат; в) республика; г) автономная область; +
д) кантон; е) земля; ж) федеральный округ.

71. Принципами РФ являются: а) возможность сепарации (выхода) субъекта РФ из состава РФ; б) разграничение предметов ведения и полномочий на основе Конституции и договоров; +
в) наличие двух уровней органов государственной власти при отсутствии единства их системы; г) сочетание национального и территориального принципов в организации государственно-территориального устройства.

72. В России непосредственно гражданами избираются: а) Совет Федерации РФ; б) Государственная Дума РФ; в) Правительство РФ; г) законодательные органы субъектов РФ; +
д) руководитель высшего

исполнительного органа власти субъектов РФ;
представительные органы местного самоуправления.

ж)

73. Президент России издает следующие правовые акты: а) постановления; б) распоряжения;
+ в)
законы; г) указы. +

74. Парламент России – это: а) исполнительный орган власти; б) законодательный орган власти;
+ в) контрольный орган
власти; г) представительный орган власти. +

75. Будет ли считаться принятым проект Закона РФ о поправках к Конституции РФ, если за него проголосовало 226 депутатов Государственной Думы: а) да; б) нет.
+

76. Президент России назначает Председателя Правительства с согласия: а) Совета Федерации; б) Конституционного Суда РФ; в) Счетной палаты РФ; г) Государственной Думы.
+

77. Судами субъектов РФ в судебной системе России являются: а) арбитражные суды;
+ б)
мировые суды; +

в) административные суды; г) суды общей юрисдикции; +
д) конституционные суды субъектов РФ. +

78. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?

1) марксистская; 2) договорная; 3) патриархальная.

+79. Главный признак

государства - это: 1)

наличие руководящих лиц; 2) наделение государственно-властными полномочиями; +

3) наличие исполнителей. **80. Что из указанного не является элементом понятия формы государства?**

1) политический режим; 2) форма правления; 3)

политическая партия. +

81. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:

1) унитарные; 2) парламентские; +

3) федеративные. **82. Формой государственного устройства является:**

1) унитарное; + 2) демократическое; 3) президентская. **83. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:** 1)

общий характер; 2) содержит правила поведения; 3) общеобязательный характер. + **84. Решение по конкретному делу /судебному или административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть:**

1) нормативный акт; 2) юридический прецедент; +

3) международный договор. **85. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов:**

1) издается в определенном порядке; 2) издается компетентным органом; 3) обладает высшей юридической силой. +

86. Что

значит обратная сила закона? 1) после принятия нового акта продолжается действие старого; 2) распространяет свое действие только на прошедшие отношения; 3) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу.

87.

Источником российского права является: 1) обычай; 2) юридический прецедент; 3) нормативный акт. +

88. Выберите в перечне институт права: 1) гражданское право; 2) гражданство;

+ 3)
административное право. **89. К сфере публичного права относится:** 1) семейное право; 2) конституционное право; +

3) гражданское право. **90. Высшей юридической силой в РФ обладает:** 1) Федеральный конституционный закон; 2) Конституция РФ; +

3) Федеральный закон. **91. Парламент РФ называется:** 1) Верховный Совет; 2) Федеральное Собрание; +

3) Государственная Дума. +

92. Высшим органом исполнительной власти в РФ является: 1) Президент РФ; 2) Совет

министров;3) Правительство.

+

93. Уголовные, гражданские и административные дела рассматривают: 1) Конституционный суд РФ;2) Арбитражные суды;3) Суды общей юрисдикции.

+

94. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении:1) референдум;

+

2) митинги;3) демонстрацию.

95. Перечислите способы систематизации законодательства:

Инкорпорация, консолидация, кодификация, учет

96. Перечислите общенаучные методы:

1. наблюдение,

2. количественно- статистический анализ,

3. моделирование,

4. эксперимент,

5. сравнительно-сопоставительный анализ.

97. Перечислите элементы системы права: Ответ:

нормы права,

институты права, отрасли права, субъинституты, подотрасли

98. Перечислите методы правового регулирования в УП:

Ответ:

Уголовное право использует 3 основных метода:

1.установление законодательного запрета на совершение определенного общественно опасного деяния;

2.установление наказания за нарушение указанного запрета;

3. наделение субъектов уголовных правоотношений правом на причинение вреда для защиты общественных интересов.

99. Основными способами и приемами регулирования уголовно-правовых отношений являются _____

Ответ:

1.запрет,

2. дозволение,

3. предписание,

а средством реализации указанных способов и приемов — регламентация уголовно-правовых норм и соответствующих уголовно-правовых институтов.

100. Перечислите субъекты РФ:Ответ:

Субъекты РФ образуют в совокупности РФ. Конституция устанавливает 6видов субъектов РФ:

1. республика в составе РФ,

2. край,

3. область,

4. город федерального значения,

5. автономная область,

6. автономный округ.

Согласно Конституции все субъекты РФ равноправны между собой в отношениях с федеральными органами государственной власти.

Модуль № 2. Основы частного права.

1. В систему частного права входят:

- а) нормы уголовного права;
- б) нормы конституционного права;
- в) нормы семейного права; +

г) нормы административного права. 2. К способам защиты гражданских прав относится:

- а) привлечение к уголовной ответственности;
- б) отстранение от должности;
- в) возмещение убытков; +
- г) расторжение брачного договора;

д) расторжение трудового договора. 3. Субъектами гражданского права РФ являются:

- а) граждане РФ, иностранные государства, юридические лица;
- б) физические лица, юридические лица, публично-правовые образования;
- в) физические лица, юридические лица, Российская Федерация, иностранные государства;
- г) нет правильного ответа. +

4. Может ли гражданское правоотношение возникнуть из неправомерных действий:

- а) может;
- б) не может;
- в) только при условии, что действия впоследствии признаны правомерными;
- г) может, при условии, что такие действия являются сделкой. +

5. Гражданское право регулирует: 1) общественные отношения в сфере труда; 2) брачно-семейные отношения; 3) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. +

6. Термин апатриды используется для обозначения:

- а) субъектов гражданских отношений; +
- б) объектов гражданских отношений;
- г) недействительности сделок;

д) класса неимущественных правоотношений. 6. Субъективные права и обязанности сторон составляют:

- а) предмет правоотношения;
- б) объект правоотношения;
- в) содержание правоотношения; +
- г) условия правоотношения. 7. Гражданское право регулирует имущественные и личные неимущественные правоотношения:

- а) нет; б) а также, в случаях специально предусмотренных законом; + в) а также подобные им; г) а также тесно связанные с ними. 8. Сторонами правоотношения могут быть: а) граждане и юридические лица; б) любые субъекты права; в) любые субъекты права, обладающие дееспособностью; + г) любые субъекты права, кроме несовершеннолетних граждан в возрасте до 6 лет. 9. Принцип реституции заключается: а) установлении ограничений прав собственника; б) восстановления имущественного положения существовавшего до нарушения субъективного права; +

- в) полного возмещения убытков; г) возврата всего полученного во исполнение недействительной сделки, а при невозможности возврата в натуре – возмещение стоимости. 10. Государственный орган может быть: а) стороной гражданского правоотношения; + б) объектом гражданского правоотношения; в) предметом гражданского правоотношения; г) все указанные варианты верны. 11. Правоотношение собственности является: а) абсолютным; +

- б) относительным; в) обязательственным; г) личным неимущественным правоотношением. 12. Одиноким гражданин, злоупотребляющий алкоголем: а) может быть признан ограниченно дееспособным; б) может быть признан лишенным дееспособности; в) не может быть признан ограниченно дееспособным; г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения. +

13. Малолетний в возрасте 6-14 лет может совершать: а) мелкие бытовые сделки; б) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или регистрации; в) сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями; г) все выше указанное. +

- 14. Для эмансипации гражданина необходимо наличие следующих 3-х

признаков:

а) достижение гражданином 14-летнего возраста;

б) вступление в брак;

в) достижение гражданином 16-летнего возраста; +

г) работа гражданина по трудовому договору и (или) осуществление им предпринимательской деятельности поразрешению родителей; +

д) решение органа опеки и попечительства или решение суда; +

ж) осуществление прав автора;

з) наличие среднего образования.**15. Выберите 3 правильных ответа. Объектами**

гражданского права являются:

а) нематериальные блага; +

б) результаты работ или услуг; +

в) международный договор;

г) имущественные права; +

д) взаимные права и обязанности супругов;

ж) гражданство РФ.**16. Укажите, предметом какой отрасли права являются имущественные**

и личные неимущественные отношения: а) семейное право; б) гражданское право; +в)

финансовое право; г) земельное право.**17. Закрепленная в законодательстве способность**

субъекта нести юридическую ответственность называется: а) дееспособностью; б)

правосубъектностью; в) правоспособностью; + г) деликтоспособностью.**18. Выберите 3**

правильных ответа. К ценным бумагам относятся:

а) бездокументарная акция; +

б) наличные деньги;

в) банковская карта;

г) товарный чек;

д) облигация; +

ж) выписка из реестра акционеров АО;

з) вексель.**+19. Гражданское законодательство составляют:**

а) ГК РФ, федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие гражданские правоотношения; +

б) федеральные законы и международно-правовые акты;

в) ГК РФ и принятые в соответствии с ним иные федеральные законы, регулирующие гражданские отношения.**20. Отношения участников гражданско-правовых отношений**

являются:

а) вертикальными;

б) горизонтальными; +

в) ломаными;

г) волнообразными.**21. Условия применения аналогии закона:** а) если нет прямой правовой нормы, регулирующей возникшие отношения, как нет и договора сторон отношений, но имеется норма о регулировании сходных правоотношений; +

б) если в

законе имеется норма, регулирующая спорные гражданско-правовые отношения;

в) нет ни прямой регулирующей нормы, ни нормы, регулирующей аналогические отношения, ни соглашения сторон;

г) норма, регулирующая сходные отношения, имеется, но применение ее противоречит существу спорных отношений.**22. Основные начала гражданского законодательства – это:**

а) преамбула Гражданского Кодекса Российской Федерации; +

б) принципы гражданского законодательства;

в) хронологическое начало гражданско-правовых норм Гражданского Кодекса Российской Федерации;

г) общие положения, не имеющие практического значения в правоприменении.**23. К вещным**

правам относятся: а) право собственности, право оперативного управления, право хозяйственного ведения, сервитут, право пожизненного наследуемого владения; +

б) право наследования, право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления;

в) право собственности, право залога, право оперативного управления, право хозяйственного ведения, находка;

г) только право собственности.**24. В объективном смысле право собственности представляет собой:**

а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения собственности; б) совокупность правомочий собственника по владению пользованию и распоряжению объектами собственности; в) совокупность правомочий собственника по владению пользованию и распоряжению объектами собственности, и по возложению на него бремени ответственности за них; г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения принадлежности имущественных благ, возможности владения, пользования и распоряжения этим имуществом, а также правовые средства защиты прав собственника.

+25. Принцип равенства прав и возможностей работников является:

а) общеправовым принципом; б) межотраслевым; в) отраслевым принципом; г) принцип равенства прав и возможностей работников является отраслевой конкретизацией принципа правового равенства и конституционного принципа равноправия, закрепленного в статье 19 Конституции РФ.

+ 26. Расставьте перечисленные нормативные правовые акты по юридической силе:

а) Постановление Правительства РФ «Об утверждении порядка регистрации безработных граждан»; 2

б) Указ Президента РФ «Об ответственности за нарушение трудовых прав граждан»; 1

в) закон г. Москвы «О социальном партнерстве». 3

27. К категории «непосредственно связанные с трудовыми» относятся:

а) отношения по трудоустройству у конкретного работодателя; +

б) отношения по имущественной ответственности;

в) отношения по регистрации работодателя – индивидуального предпринимателя.**28. Гражданин РФ имеет право заключить трудовой договор по общему правилу:**

а) с 16 лет; +

б) с 17 лет;

в) с 18 лет.**29. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок:**

а) не более трех лет; +

б) не более 4 лет;

в) не более 5 лет.**30. Общий срок испытания работника составляет:**

а) шесть месяцев;

б) три месяца; +

в) два месяца.**31. В трудовую книжку не вносятся:**

а) сведения о взысканиях; +

б) сведения о переводах;

в) сведения о наградах и поощрениях.**32. В организациях кинематографии, театрах, концертных организациях с согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста 14 лет, для участия в создании и исполнении произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию:**

а) не допускается; +

б) допускается с согласия федеральной инспекции по труду;

в) допускается.**33. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю составляет:**

а) не свыше 40 часов; +

б) 42 часа при согласии профсоюза;

в) 41 час при согласии местного органа по труду.**34. Ночным считается время:**

а) с 22 часов до 7 часов утра;

б) с 22 часов до 6 часов утра; +

в) с 22 часов до 5 часов утра.**35. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника:** а) по истечении года его непрерывной работы в данной организации; б) по истечении 6 месяцев его непрерывной работы в данной организации; + в) по истечении 11 месяцев его непрерывной работы в данной организации; г) по истечении 8 месяцев его

непрерывной работы в данной организации. **36. Индивидуальные трудовые споры**

рассматриваются:

а) работодателем совместно с профсоюзным органом; б) в арбитражном суде; в) в трудовом арбитраже; г) комиссиями по трудовым спорам. + **37.**

Изменение трудового договора допускается только:

а) по соглашению сторон; +

б) по инициативе работодателя; в) по инициативе вышестоящей организации; г) по инициативе работника. **38. К дисциплинарным взысканиям по трудовому Кодексу РФ не относится:**

а) замечание; +

б) выговор; +

в) увольнение; +

г) лишение заработной платы. **39. Минимальный возраст, с которого допускается заключение договора, (за исключением организаций кинематографии, театров, цирков, концертных организаций), составляет:**

а) 10 лет; б) младше 14 лет; +

в) 12 лет; г) 25 лет. **40. Обязанная сторона в обязательстве называется:**

а) ответчик; б) должник; +

в) истец; г) кредитор.

41. К юридическим фактам, из которых возникают семейные правоотношения относится:

а) Семейный кодекс РФ; б) брачный договор; в) брак; +

г) Конституция РФ.

42. Правоспособность в отличие от дееспособности: 1) возникает с определенного возраста; 2) связана со способностью личности иметь права и обязанности; +
3) может быть ограничена.

43. Может ли быть ограничена дееспособность граждан? 1) не может никогда; 2) может быть ограничена с согласия самого гражданина; 3) может быть ограничена в судебном порядке. +

44. Собственником является: 1) фермер, собравший урожай с принадлежащего ему участка; +
2) арендатор, владеющий домом по договору аренды; 3)

гражданин, взявший напрокат телевизор. **45. Имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми регулирует:** 1) гражданское право; +

2) трудовое право; 3) гражданское процессуальное право. **46. Брачная правоспособность по общему правилу наступает с:** 1) 14 лет; 2) 16 лет; 3)

18 лет. +

47. Вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину: 1) лишение премии; 2) выговор с замечанием в трудовую книжку; 3) строгий выговор. +

48. Трудовые договоры (контракты) не заключаются на: 1) неопределенный срок; +

2) определяемый срок не более трех лет; 3) время выполнения сезонной работы. **49. Одним из признаков административного проступка является:**

1) субъективная сторона; 2) объект правонарушения; 3) противоправность. +

50. Нормы уголовного права применяются, если: 1) гражданин нарушил правила дорожного движения; 2) совершен захват заложников; +

3) гражданин не оплатил проезд в транспорте. **51. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с:** 1) 14 лет; 2) 16 лет; +

3) 18 лет. **52. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?** 1) административной; 2) уголовной; +

3) дисциплинарной. **53. Соотнесите понятия законность и правопорядок:** 1) это тождественные понятия; 2) правопорядок это часть законности; 3) законность это часть правопорядка. +

54. Перечислите способы защиты гражданских прав: ГК РФ Ст. 12. Способы защиты гражданских прав.

Ответ:

Защита гражданских прав осуществляется путем:

1. признания права;

2. восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;

3. признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки;
4. признания недействительным решения собрания;
- признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления;
5. самозащиты права;
6. присуждения к исполнению обязанности в натуре;
7. возмещения убытков;
8. взыскания неустойки;
9. компенсации морального вреда;
10. прекращения или изменения правоотношения;
11. неприменения судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону;
12. иными способами, предусмотренными законом.

55. Кто является субъектами гражданских правоотношений: Ответ:

Субъектами гражданских правоотношений выступают физические и юридические лица, вступающие между собой в гражданско - правовые отношения по поводу личных неимущественных и имущественных благ.

56. Перечислите основания движения гражданского правоотношения: Ответ:

Основания движения гражданского правоотношения подразделяются на действия и события. Гражданские права и обязанности могут порождаться (изменяться, прекращаться) как правомерными, так и неправомерными действиями. К числу первых относятся, например, договоры и иные сделки, не противоречащие закону.

57. Дайте определение понятия «Апатрид»:

Ответ:

Конвенция о статусе апатридов. Принята 28 сентября 1954 года Конференцией полномочных представителей, созданной в соответствии с резолюцией 526 А (XVII) Экономического и Социального Совета от 26 апреля 1954 года.

Ст.1. В настоящей Конвенции под термином «апатрид» подразумевается лицо, которое не рассматривается гражданином каким-либо государством в силу его закона.

58. Перечислите дееспособность малолетних:

ГК РФ Статья 28. Дееспособность малолетних.

Ответ:

1. За несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. К сделкам законных представителей несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 37 настоящего Кодекса. 2. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:

1) мелкие бытовые сделки; 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; 3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения. 3.

Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.

59. Перечислите дееспособность несовершеннолетних:

Ответ: ГК РФ Статья 26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.

60. Каковы особенности принятия наследства несовершеннолетними

Ответ:

1. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки, за исключением названных в пункте 2 настоящей статьи, с письменного согласия своих

законных представителей - родителей, усыновителей или попечителя. Сделка, совершенная таким несовершеннолетним, действительна также при ее последующем письменном одобрении его родителями, усыновителями или попечителем.

2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

- 1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;
- 2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
- 3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими; (в ред. Федерального закона от 30.12.2012 N 302-ФЗ). (см. текст в предыдущей редакции).
- 4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные пунктом 2 статьи 28 настоящего Кодекса.

По достижении шестнадцати лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов в соответствии с законами о кооперативах.

3. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам, совершенным ими в соответствии с пунктами 1 и 2 настоящей статьи. За причиненный ими вред такие несовершеннолетние несут ответственность в соответствии с настоящим Кодексом.

4. При наличии достаточных оснований суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией или иными доходами, за исключением случаев, когда такой несовершеннолетний приобрел дееспособность в полном объеме в соответствии с пунктом 2 статьи 21 или со статьей 27 настоящего Кодекса.

61. Что относится к вещным правам?

Ответ:

К вещным правам наряду с правом собственности относятся: 1) право землепользования; 2) право хозяйственного ведения; 3) право оперативного управления; 4) другие вещные права».

Модуль № 3. Основы публичного права

- 1. Преступлением по действующему уголовному праву России признается:** а) обида; б) лихое дело; в) злое дело; г) преступление определённых правил; д) нарушение запрета, установленного УК РФ; е) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания. +
- 2. Понятие преступления:** а) разработано наукой уголовного права России. В законодательстве РФ – не дано; б) разъясняется в постановлениях Пленума Верховного Совета РФ; в) интерпретируется правоприменителем самостоятельно; г) сформулировано в уголовном законодательстве. +
- 3. Какой из перечисленных ниже признаков присущ понятию преступления:** а) негативность; б) формальность; в) импульсивность; г) общественная опасность; +
д) ригидность (жесткость, твердость).
- 4. Признак общественной опасности определяет:** а) категорию совершенного преступления; +
б) существенность вреда или угрозы его причинения охраняемым законом отношениям, благам, интересам (наиболее значимым и ценным в данном обществе); в) наличие у лица опасных для общества мотивов и целей поведения; г) низкую культуру конкретного человека.
- 5. Критериями общественной опасности являются:** а) социальная полезность и социальная вредность; б) вид и размер наказания за конкретное преступление; в) характер и степень; +
г) форма вины.
- 6. Степень общественной опасности конкретного преступления (количественный показатель общественной опасности деяния) определяется:** а) законодателем; б) органами предварительного расследования; в) судом; +
г) Президентом РФ; д) потерпевшим; е) виновным.
- 7. Характер общественной опасности преступления (его качественная характеристика) зависит от:** а) завершенности посягательства; б) особенностей субъекта преступления; в) выполняемой лицом в совершении преступления роли (организатора, подстрекателя, пособника, исполнителя); г) ценности охраняемых уголовным законом отношений, благ, интересов – объекта преступления; д) способа совершения преступления.
ж) характера и ценности объекта преступного посягательства, формы вины и отнесения УК преступного деяния к соответствующей категории преступления (ст. 15 УК РФ). +
- 8. Противоправность как признак преступления означает:** а) неуважительное отношение к правовым предписаниям; б) произвол; в) противозаконность; г) угрозу применения наказания. д) что преступлением может быть признано только то деяние, которое прямо запрещено нормой Особенной части УК. +
- 9. Уголовная противоправность преступных деяний обусловлена:** а) волей народа (общества); б) волей правоприменителя; +
в) единолично решением Президента РФ;
г) волей законодателя.
- 10. Виновность устанавливается через выяснение психического отношения лица:** а) к деянию; +
б) к последствиям; в) к деянию и наступившим последствиям; г) к другим людям.
- 11. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения:**
а) вина;
б) цель;
в) мотив;
г) общественно вредные последствия.
д) действие или бездействие, посягающее на тот или иной объект; общественно опасные последствия; причинная связь между действием (бездействием) и последствиями; способ, место, время, обстановка, средства и орудия совершения преступления. +

12. Вид правомерного поведения, при котором субъект права подчиняется правовым предписаниям в силу подражания окружающим, называется:

- а) конформистским;
- б) сознательным;
- в) правомерным поведением под страхом государственном принуждения;
- г) верный ответ отсутствует.
- д) подчиненное воле поведение субъекта права (действие или бездействие), которое соответствует предписаниям правовых норм. +

13. Степень предвидения наступления общественно опасных последствий при прямом и косвенном умысле:

- а) одинакова;
- б) при косвенном умысле лицо предвидит большую степень вероятности наступления общественно опасных последствий, чем при прямом;
- в) при косвенном умысле лицо предвидит значительно меньшую, чем при прямом умысле, но все же реальную возможность наступления общественно опасных последствий. +

14. Правонарушение, совершенные по неосторожности, признаётся деяние, совершенное:

- а) самонадеянно или неумышленно;
- б) по легкомыслию или неумышленно;
- в) по легкомыслию или небрежности. +

15. Виновность устанавливается через выяснение психического отношения лица:

- а) к деянию; +
- б) к последствиям;
- в) к деянию и наступившим последствиям.

16. Наиболее типично для состояния крайней необходимости причинение вреда:

- а) самому себе;
- б) посягающему; +
- в) третьим лицам.

17. Состав правонарушения включает:

- а) 2 элемента;
- б) 4 элемента; +
- в) 8 элементов;
- г) гораздо больше.

18. Невменяемость означает:

- а) безумие;
- б) помешательство;
- в) сумеречное состояние;
- г) неспособность лица осознавать значение (фактический характер или общественную опасность) своих действий (бездействий) либо руководить ими вследствие болезненного состояния психики. +

19. Вина – это признак:

- а) объективной стороны состава правонарушения; б) субъекта правонарушения; в) объекта правонарушения; г) субъективной стороны правонарушения. +

20. Понятия «состав правонарушения» и «правонарушение» соотносятся между собой: а) как часть и целое; б) как форма и содержание; в) как явления и понятие о нём; г) иное соотношение.

д) состав правонарушения - это теоретическая конструкция, абстракция, сформулированная учеными-юристами, а правонарушение - факт реальной действительности. Именно из этой посылки необходимо исходить, выявляя соотношение правонарушения и состава правонарушения. +

21. Превышением необходимой самообороны является несоответствие действий: а) субъективной стороне посягательства; б) умыслу посягающего; в) личности обороняющегося; г) защиты характеру и опасности посягательства. +

22. Составьте верное соответствие:

1. меры юридической ответственности	диспозиция правовой нормы (1), штраф (3), субъективное право, досмотр (3), правоспособность(1), задержание (2).
2. меры пресечения	
3. меры предупреждения	

23. Составьте верное соответствие:

1. уголовная ответственность	моральные нормы
2. дисциплинарная ответственность	1. приговор суда
3. гражданско-правовая ответственность	4. выдворение за пределы России
4. административная ответственность	2. внутренний распорядок
	3. неисполнение договора
	безнравственность

24. К уголовной ответственности можно привлечь за совершение: а) любого нарушения личных прав; б) гражданского правового деликта; в) деяния, предусмотренного уголовным законом; + г) нарушения

административных правил.

25. Основные функции юридической ответственности: а) гуманистическая и воспитательная; б) карательная и компенсационная; в) статическая и динамическая; г) правоохранительная и социальная. д)

карательная, штрафная, предупредительная (превентивная), воспитательная и компенсационная (правовосстановительная). +

26. Деликт – это: а) административное правонарушение; б) дисциплинарное правонарушение; в) гражданское правонарушение; + г) преступление.

27. Укажите, какое из нижеперечисленных обстоятельств НЕ является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность: а) состояние опьянения; + б)

невменяемость; в) необходимая оборона; г) крайняя необходимость. **28. Состав правонарушения включает:** а) 2 элемента; б) 4 элемента; + в) 8 элементов; г) гораздо больше.

29. К элементам состава правонарушения относятся: а) субъективное право; б) объект; + в) закон; г) субъект. +

30. Административная ответственность наступает при наличии:

а) преступления; б) административного правонарушения; + в) морального вреда; г) материального вреда.

31. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица, называется:

а) строгим выговором; б) штрафом; в) замечанием; г) предупреждением. +

32. Иностранцам и лицам без гражданства за совершенные административные проступки может быть назначено административное наказание в виде: а) строгого выговора; б) выдворения за пределы РФ; + в) лишения свободы; г) возмещения вреда.

33. Экологическое право является:

а) самостоятельной отраслью российского права; + б) институтом административного права; в) подотраслью права.

34. В предмет экологического права входят отношения:

- а) по взаимодействию общества и государства; б) по природопользованию; +
в) по использованию земельных участков различных категорий.

35. К предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ относится: а) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; +

- б) регулирование и защита прав человека и гражданина; в) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система; геодезия и картография.

36. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть: а) Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования; б) физические и юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования; +

- в) физические и юридические лица, Российская Федерация, муниципальные образования.

37. В собственности граждан и юридических лиц могут находиться: а) любые водные объекты; б) проточные искусственные водоемы и их части; в) обособленные водные объекты (замкнутые водоемы). +

38. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены: а) к федеральной собственности; +

- б) к собственности Федерации и субъектов РФ; в) к государственной и муниципальной собственности.

39. Особо охраняемые природные территории местного значения: а) являются федеральной собственностью и находятся в ведении федеральных органов государственной власти; б) являются собственностью субъектов РФ и находятся в ведении органов государственной власти субъектов РФ; в) являются собственностью муниципальных образований и находятся в ведении органов местного самоуправления. +

40. Государственной собственностью на природные ресурсы управляет:

- а) Федеральное Собрание РФ; б) Правительство РФ; +
в) Президент РФ.