

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Политология»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы: Менеджмент и маркетинг

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Выпускающая кафедра: Общонаучных дисциплин

Форма обучения: Очная

Курс: 2

Семестр: 4

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт: 4 семестр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1.Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (4-го семестра учебного плана очной формы обучения) и разбито на 17 учебных тем. В каждом теме предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	Т	ОПЗ	КР		Зачёт
Усвоенные знания						
3.1 Знать объект, предмет, функции, методологические и методические основы политологии как науки, ее возникновение и развитие	С			КР		ТВ
3.2 Знать политическую систему современного общества, политику и политические отношения в эпоху глобализации	С			КР		ТВ
3.3 Знать виды политических институтов (государство, избирательную систему, партии, СМИ) их структуру, формы и функции	С			КР		ТВ
3.4 Знать типологию политических режимов, структуру политической культуры, основные виды политических идеологий.	С			КР		ТВ
Освоенные умения						
У.1 Уметь вычленять и анализировать значимую информацию при применении методологических и методических основ политологии в процессе познания политической системы общества			ОПЗ	КР		ПЗ
У.2 Уметь находить свое место и роль в обществе с учетом различных правовых и моральных норм на основе знаний политических институтов, их форм и функций			ОПЗ	КР		ПЗ

Приобретенные владения						
В.1 Владеть навыками личностного саморегулирования, профессионального и личностного саморазвития в процессе познания политической системы общества			ОПЗ	КР		ПЗ
В.2 Владеть навыками толерантного взаимодействия и эффективной коммуникации с представителями различных партий, идеологий, культур.			ОПЗ	КР		ПЗ

С – собеседование по теме; Т – тестирование; ОПЗ – отчет по практическому занятию; КР – контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Типовые вопросы для собеседования:

1. Предмет, методы, функции политологии, ее основные ветви.
2. Политика, ее сущность, соотношение с политической жизнью; связь политики с экономикой и идеологией.
3. Политическая власть, ее сущность, теории возникновения.
4. Политические режимы: основные типы, их сравнительная характеристика.
5. Тоталитарный режим, его основные разновидности и причины существования в XX веке.
6. Демократический режим и гражданское общество (принципы организации).
7. Государство: строение, функции, современные формы государственного управления и устройства.
8. Политические идеологии: либеральная, социалистическая, социал-демократическая, их характеристика, трактовка в них социальной справедливости.
9. Политические лидеры, их роль и типология; проблема лидерства в России.
10. Политика государства в области духовно-патриотического воспитания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов тестирования приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических занятий.

2.2.1. Защита практических занятий

Всего запланировано 17 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практического занятия проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания в виде тестирования по всем разделам дисциплины. (Пример теста приведён в приложении А).

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Предмет, методы, функции политологии, ее основные ветви.
2. Политическая жизнь: ее смысл и особенности (историчность, всеобщность, вторичность), связь с другими формами жизни общества.
3. Политика, ее сущность, соотношение с политической жизнью; связь политики с экономикой и идеологией.
4. Политическая деятельность и взаимодействия людей, прямое и косвенное их участие в политике.
5. Политическая власть, ее сущность, теории возникновения.
6. Источники и ресурсы политической власти, основные методы властвования.
7. Легитимность власти: понятие, способы обеспечения (на примере России 20 века).
8. Политическая система, ее элементы, их функции и связи. Типология политических систем.
9. Политические режимы: основные типы, их сравнительная характеристика.
10. Тоталитарный режим, его основные разновидности и причины существования в XX веке.
11. Демократический режим и гражданское общество (принципы организации).
12. Прямая, плебисцитарная и представительная формы демократии в странах современного мира, их достоинства и недостатки.
13. Демократические ценности и принципы экономической, социальной, духовной жизни общества, их воплощение в современной России.
14. Современные теории демократии (элитарная, плюралистическая, коллективистская), их характеристика.
15. Принципы политической жизни в условиях современной демократии (плюрализм, толерантность, компромисс), их характеристика.

16. Избирательные системы и технологии. Особенности электорального поведения на выборах Президента и Государственной думы в России.

17. Государство: строение, функции, современные формы государственного управления и устройства.

18. Ветви государственной власти, их функции и строение, особенности в России.

19. Правовое и социальное государство: характерные черты, причины появления.

20. Субъекты политики (классы, этносы, элиты, партии), их политические потенциалы и особенности их участия в политике.

21. Группы интересов и группы давления, лобби, особенности их участия в политической жизни.

22. Политические партии в постсоветской России, их классификация, программные цели, представительство в органах государственной власти.

23. Политическое сознание, его уровни (информативный, образовательный, профессиональный), психологическая и идеологическая части, их значение для политической активности людей.

24. Политические идеологии: либеральная, социалистическая, социал-демократическая, их характеристика, трактовка в них социальной справедливости.

25. Политические конфликты, их классификация, причины возникновения, стадии протекания, способы разрешения.

26. Политические революции и реформы, их сущность, содержание и особенности в России XX века.

27. Особенности политической ситуации в современной России: расстановка политических сил, их политические ориентации, ход борьбы за региональную, федеральную и президентскую власть.

28. Политическая социализация: цель и средства осуществления. Политическая культура человека.

29. Политические лидеры, их роль и типология; проблема лидерства в России.

30. Значение политики для личности и роль личности в политике.

31. Политика государства в области духовно-патриотического воспитания.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Написание эссе на тему «Что дало мне изучение политологии?»

2. Участие в дискуссии «Проблема соотношения морали и политики в истории политической мысли». «Проблемы в духовно-патриотическом воспитании»

3. Участие в работе круглого стола «Место и роль России в современной геополитической картине мира». «Как глобализация влияет на самосознание нации и каковы пути сохранения и развития своей идентичности?» «Роль государства и общественных организаций в духовно-патриотическом воспитании»

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Сделать анализ сценариев политического развития России.
2. Подготовка контрольной работы «Роль политического лидера в истории России».
3. Составление кроссворда по одной из изученных тем (на выбор студента) объемом не менее 10-15 слов с четко выверенными формулировками.
4. Составить мероприятия для привлечения молодежи в патриотическом движении.

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь и владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится в режиме «зачтено» и «не зачтено».

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачёта для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Итоговый тест по «Политологии»

1 вариант

1. Что означает с греческого «Политика»?
2. Особую форму государственного устройства в античности — город-государство, в котором все граждане имеют определенные права и обязанности представлял собой _____.
3. Какое определение более точно отражает предмет политологии?
 - а) Политология – есть мировоззрение, т.е. совокупность взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру.
 - б) Политология – наука о политике, т.е. об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями.
 - в) Политология – это наука, изучающая иерархические отношения между людьми их организациями.
 - г) Политология – это наука о формах и законах политического мышления.
4. Кто является основателем концепции разделения властей?
5. Что входит в мир политического?
 - а) Жизнедеятельность людей в социальной сфере, общественное значение, связь между группами людей и их значимость.
 - б) Роль государства и человека, связь общественного и государственного.
 - в) Сферы жизнедеятельности людей, связанными с властными отношениями, политическими институтами, взаимоотношениями между людьми, обществом и государством.
 - г) Сфера жизнедеятельности людей, связанными с их общественными связями и отношениями.
6. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?
7. Лучшая форма правления по мнению Аристотеля.
8. Возможность и способность навязать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей, даже вопреки их сопротивлению называется _____.
9. Назовите политический принцип, на практике политический институт, подразумевающий распределение государственной власти между независимыми друг от друга, но при этом уравновешивающими и контролирующими друг друга ветвями
10. Принцип, который подразумевает, что люди частично откажутся от своих суверенных прав в пользу государства, чтобы обеспечивать свои интересы через его посредство...
11. Какие обычно выделяют три политических режима ?
12. Добровольное формирование, возникающее в результате свободного и сознательного стремления граждан объединиться на основе общности своих интересов- это

13. Политическая система, при которой может существовать множество политических партий, теоретически обладающих равными шансами на получение большинства мест в парламенте страны
14. Политическая социализация может быть определена как:
- а) развитие политических институтов общества.
 - б) процесс усвоения личностью, социальной группой политического опыта, формирование их политической ориентации и взглядов на окружающий мир.
 - в) внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями.
 - г) пропаганда и агитация с целью завоевания голосов избирателей
15. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины это
16. Вторым важным фактором, влияющим на формирование политической культуры, является сама _____ жизнь страны
17. Как называются прямые и косвенные проявления инакомыслия и недовольства существующим режимом:
- а) аномия; б) оппозиция; в) фракция.
18. В парламентской республике правительство несет ответственность:
- а) перед парламентом; б) перед президентом; в) перед судом.
19. Когда у власти светская и духовная власть в одном лице называется...
20. Какое воспитание основано на чувства преданности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

2 вариант

1. Кто ввел в научный оборот термин «политика»?
2. В городах-государствах важнейшие решения принимались с участием всех граждан мужского пола, получавших это право в обмен на участие в военных действиях, впервые появилась концепция _____ граждан перед законом
3. Какую модель социального расслоения «идеального государства» обосновал Платон?
- а) Рабовладельцы; рабы; крестьяне и ремесленники.
 - б) Воины; крестьяне; ремесленники.
 - в) Философы-правители; стражи и воины; земледельцы и ремесленники.
 - г) Философы-правители; воины; рабы.
4. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?
5. С чем связана познавательная функция?
- а) С развитием общества.
 - б) С исследованием современных методов.
 - в) С осуществлением разнообразных прогнозов.
 - г) С раскрытием сущности политической сферы и присущих ей законов.
6. Его часто считают отцом современной политической философии и политологии?
7. Кому из мыслителей Древнего мира принадлежит научный труд «Политика»?

8. Согласие народа с государственной властью, его добровольное признание за ней право принимать обязательные решения называется _____
9. Принцип при котором все средства хороши для достижения цели:
10. Светская и духовная власть в одном лице называется...
11. На какие три ветви обычно делят власть?
12. Иерархическая политическая организация, объединяющая на добровольной основе лиц с общими социально-классовыми, политико-экономическими, национально-культурными, религиозными и иными интересами и идеалами, ставящая перед собой цель завоевания политической власти или участие в ней – это
13. Тип партийной системы, при котором только две политические партии («партии власти») имеют реальные шансы выиграть выборы.
14. Какая из формулировок наиболее точно соответствует понятию «правлящая политическая элита»?
- а) правящий класс общества.
 - б) наиболее активные участники политического процесса.
 - в) привилегированная социальная группа в структуре политической власти, имеющая право принимать и реализовывать ответственные политические решения.
 - г) лидеры политических партий, избирательных блоков и политических движений
15. Какое воспитание основано на чувства преданности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.
16. _____ одна из составляющих идентичности человека, связанная с ощущаемой им принадлежностью к определённому этносу или нации.
17. Терпимость к чужому мнению называется:
- а) плюрализмом; б) толерантностью; в) консенсусом.
18. В президентской республике правительство несет политическую ответственность:
- а) перед парламентом; б) перед президентом; в) перед судом.
19. Принцип, который подразумевает, что люди частично откажутся от своих суверенных прав в пользу государства, чтобы обеспечивать свои интересы через его посредство...
20. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины это

№ вопрос а	Правильные варианты ответов теста по дисциплине «Политология»	
	Итоговый тест 1 вариант	Итоговый тест 2 вариант
1	Государственная деятельность	Аристотель
2	полис	равноправия
3	б	в
4	Монтескье	Платон
5	в	г
6	Платон	Макиавелли
7	полития	Аристотель

8	власть	легитимность
9	Принцип разделения властей	Цель оправдывает средства
10	Общественный договор	теократия
11	Демократический, тоталитарный, авторитарный	Исполнительная, законодательная, судебная
12	Политическое движение	партия
13	Многopартийная система	Двухпартийная система
14	б	в
15	патриотизм	патриотическое
16	Внутриполитическая жизнь	Национальное самосознание
17	б	б
18	а	б
19	теократия	Общественный договор
20	Духовно-патриотическое	патриотизм