

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Лобов Н.В.

03 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Введение в профессионально-педагогическую специальность
(наименование)

Форма обучения: очная/заочная

(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3 ЗЕ)

(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления)

Направленность: Правоведение и правоохранительная деятельность

(наименование образовательной программы)

Лысьва 2019

Разработчик
канд.пед.наук



Е.Н. Хаматнурова

Доцент с обязанностями
зав.кафедрой ОД,
канд.пед.наук



Е.Н. Хаматнурова

Согласовано

Начальник управления
образовательных программ,
канд.техн.наук, доцент



Д.С. Репецкий

Начальник
учебно-методического отдела ЛФ ПНИПУ



Т.В. Пашкина

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

формирование целостного представления о сущности, содержании и особенностях профессионально-педагогической деятельности в современных условиях, о структуре модели личности педагога профессионального обучения, об особенностях специальностей и перспективах профессионально-педагогической профессии

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- сущность и специфика профессиональной деятельности педагога;
- система профессионального образования в России;
- личностные качества и поведения педагога;
- методика подготовки педагога профессионального обучения.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1}	Знать структуру и содержание нормативно-правовой документации в области образования; Знать содержание основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда	Знает структуру и содержание нормативно-правовой документации в области образования, в том числе нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, современной государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогического работника; нормативно-правовые основания и меры уголовной, гражданско-правовой, административной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий; содержание	Тест, опрос

			основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда	
ОПК-1	ИД-2 _{ОПК-1} .	Уметь выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международным законодательством, законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение;	Умеет выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международным законодательством, законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение; представлять и защищать интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях; применять нравственно-этические правила во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами.	Опрос, Инд. задание
ОПК-1	ИД-3 _{ОПК-1}	Владеть методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение, регламентирующих различные аспекты педагогической деятельности; Владеть методами и методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) нравственного сознания педаго-	Владеет методами поиска и анализа актов международного законодательства, законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение, регламентирующих различные аспекты педагогической деятельности; приемами оценки практики профессиональной деятельности с точки зрения уголовных, гражданско-правовых, административных нормативно-правовых оснований и мер дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законо-	Опрос, Инд. задание

		га	дательно установленных гарантий; методами и методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) нравственного сознания педагога	
ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7}	Знать теоретические основы эффективного педагогического общения, риторики; Знать теоретические основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; Знать методики поддержки профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.	Знает теоретические основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; теоретические основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными (деадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики поддержки профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием	Тест, опрос
ОПК-7	ИД-2 _{ОПК-7}	Уметь проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации, информирования о ходе и результатах образовательной деятельности	Умеет проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации: информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся: повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения их к	Опрос, Инд.задание

		обучающихся, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения их к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы; Уметь устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;	организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать средства формирования и развития организационной культуры группы; координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся	
ОПК-7	ИД-3 _{ОПК-7}	Владеть техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой	Владеет приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой	Опрос, Инд. задание

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	16	16
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	*	*
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1 семестр				
Модуль 1. Раздел 1. Общие положения введения в профессионально-педагогическую деятельность	4	-	4	16
1. Концептуальные основы профессионально-педагогической деятельности	2	-	2	8
2. Общая и профессиональная культура педагога: сущность и специфика	2	-	2	8
Модуль 2. Раздел 2. История и современность	4	-	4	18
3. История становления и развития профессионально-педагогического образования	2	-	2	8
4. Современные тенденции профессиональной подготовки кадров в правовой сфере	2	-	2	10
Модуль 2. Раздел 3. Становление педагога профессиональной школы	8	-	10	38
5. Профессиональное становление педагога про-	2	-	3	10

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
фессииональной школы				
6. Структура содержания подготовки бакалавров профессионального обучения по профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность»	2	-	2	8
7. Развитие учебных компетенций студентов	2	-	3	10
8. Технологии организации самостоятельной учебной деятельности студентов	2	-	2	10
ИТОГО по семестру	16	-	18	72
ИТОГО по дисциплине	16	-	18	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1.	Профессиональная и непрофессиональная педагогическая деятельность. Приоритетные задачи профессионально-педагогического образования.
2.	Структура и особенности деятельности педагога профессионального обучения. Качества личности педагога профессионального обучения. Формирование имиджа профессионала. Этические нормы профессионального поведения педагога.
3.	История профессионально-педагогического образования в России. История становления и развития Российского государственного профессионально-педагогического университета.
4.	Перспективы развития профессионально-педагогического образования. Проект образовательного учреждения XXI века. Основные направления развития российского профессионального образования.
5.	Нормативно-правовое регулирование педагогической деятельности. Мотивы выбора педагогической профессии.
6.	Роль и место педагога профессионального обучения в подготовке кадров юридической отрасли.
7.	Формы организации обучения в вузе.
8.	Типовая структура доклада и оформление презентации.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе

обучения, при котором учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

Активно используется метод активного проблемно – ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций (кейсов). Главное его предназначение – развивать способность находить решение проблемы и учиться работать с информацией. При этом акцент делается не на получение готовых знаний, а на их выработку, на сотворчество преподавателя и студента.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

- изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта; в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;
- после изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;
- особое внимание следует уделить выполнению заданий на практических занятиях, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических работ рекомендуется изучить необходимый теоретический материал;
- вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задаётся преподавателем на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Орлов А.А. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.А. Орлов, А.С. Агафонова ; под ред. А.А. Орлова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 256 с.	20
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие для ВУЗов / под ред. А.С. Роботовой. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 208 с.	39
2	Введение в профессионально-педагогическую специальность: хрестоматия / сост. И.И. Хасанова, С.К. Завражнова. - Екатеринбург	15

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	бург: РГППУ, 2002. - 100 с.	
3	Кузнецов, В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Кузнецов. - М.: Академия, 2007. - 176 с.	5
	2.2. Периодические издания	
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российской Академии образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016г.2019г.	
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Люсев, В.Н. Введение в профессионально-педагогическую специальность. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Люсев, Т.П. Люсева, И.М. Морозова. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 264 с.	http://e.lanbook.com/book/63100	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Савельева, С. С. Профессиональная компетентность учителя XXI века : учебное пособие / С. С. Савельева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4487-0424-6.	http://www.iprbookshop.ru/79666.html	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Бахвалова, Л. В. Приемы педагогической техники в работе преподавателя профессиональной школы : учебно-методическое пособие / Л. В. Бахвалова. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 148 с. — ISBN 978-985-503-848-2.	http://www.iprbookshop.ru/93406.html	сеть Интернет; авторизованный доступ

Дополнительная литература	Педагогическое наследие В.А. Сластёнина: горизонты будущего : монография / В. А. Сластёнин, Л. С. Подымова, Е. А. Дубицкая [и др.]. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-4263-0243-3.	http://www.iprbookshop.ru/70010.html	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Шерьязданова, Х. Т. Статус педагога. Ресурсы, рост и развитие личности : учебное пособие / Х. Т. Шерьязданова, Э. В. Исхакова. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 124 с. — ISBN 978-601-224-365-9.	http://www.iprbookshop.ru/67144.html	Сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения	MS Office Professional Plus 2007 – Лицензия №42661567;
Справочная правовая система	СПС КонсультантПлюс – Лицензия № 490892
Веб-браузер	Mozilla Firefox свободно-распространяемое

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция, практическое занятие	Стол преподавателя	1
Лекция, практическое занятие	Парты	37
Лекция, практическое занятие	Доска аудиторная для написания мелом.	1
Лекция, практическое занятие	Видеокамера D-Link DCS 5635	1

ское занятие		
Лекция, практическое занятие	Ноутбук с модулем WF K73 SV	1
Лекция, практическое занятие	Экран Champion 305*229	1
Лекция, практическое занятие	Монитор LG 27	1
Лекция, практическое занятие	Телевизор ЖК 42 PHILIPS	1
Лекция, практическое занятие	Камера для видеоконференций	1
Лекция, практическое занятие	Телевизор ЖК Samsung LE 40	1
Лекция, практическое занятие	Проектор BENQ MW 705	1
Лекция, практическое занятие	Автомобильная магнитола "Пионер"	1
Лекция, практическое занятие	Блок защиты ИБП для компьютера	1
Лекция, практическое занятие	Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с	1
Лекция, практическое занятие	Баннер "Панорама 2014"	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Приложение 1

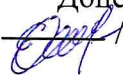
3. Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	14	14
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	6	6
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	6	6
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	+	+
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	4	4
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1 семестр				
Модуль 1. Раздел 1. Общие положения введения в профессионально-педагогическую деятельность	2	-	2	25
1. Концептуальные основы профессионально-педагогической деятельности	1	-	1	10
2. Общая и профессиональная культура педагога: сущность и специфика	1	-	1	15
Модуль 2. Раздел 2. История и современность	2	-	2	25
3. История становления и развития профессионально-педагогического образования	1	-	1	10
4. Современные тенденции профессиональной подготовки кадров в правовой сфере	1	-	1	15
Модуль 2. Раздел 3. Становление педагога профессиональной школы	2	-	2	40
5. Профессиональное становление педагога профессиональной школы	0,5	-	0,5	10
6. Структура содержания подготовки бакалавров профессионального обучения по профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность»	0,5	-	0,5	10
7. Развитие учебных компетенций студентов	0,5	-	0,5	10
8. Технологии организации самостоятельной учебной деятельности студентов	0,5	-	0,5	10
ИТОГО по семестру	6	-	6	90
ИТОГО по дисциплине	6	-	6	90

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2019» изложить в следующей редакции « Лысьва 2020 »	
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 2)	«<u>29</u>» <u>06</u> 20<u>20</u> г., протокол № <u>40</u> Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  Е.Н. Хаматнурова
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 2)	

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	Орлов А.А. Введение в педагогическую деятельность: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.А. Орлов, А.С. Агафонова ; под ред. А.А. Орлова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 256 с.	20
2.	Введение в педагогическую деятельность : учеб.пособие для ВУЗов / под ред. А.С. Роботовой. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 208 с.	39
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
1.	Введение в профессионально-педагогическую специальность: хрестоматия / сост. И.И. Хасанова, С.К. Завражнова. - Екатеринбург: РГППУ, 2002. - 100 с.	15
2.	Кузнецов, В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Кузнецов. - М.: Академия, 2007. - 176 с.	5
	2.2. Периодические издания	
1.	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016г.2018-2019 гг.	
2.	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019г.	
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Вишняков, И. А. Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога : учебное пособие / И. А. Вишняков. — Омск :ОмГПУ, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-8268-2102-2.	https://e.lanbook.com/book/112949	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Савельева, С. С. Профессиональная компетентность учителя XXI века : учебное пособие / С. С. Савельева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 82 с.	http://www.iprbookshop.ru/79666.html	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Бахвалова, Л. В. Приемы педагогической техники в работе преподавателя профессиональной школы : учебно-методическое пособие / Л. В. Бахвалова. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 148 с.	http://www.iprbookshop.ru/93406.html	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Педагогическое наследие В.А. Славотина: горизонты будущего : монография / В. А. Славотин, Л. С. Подымова, Е. А. Дубицкая [и др.]. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 204 с.	http://www.iprbookshop.ru/70010.html	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Шерязданова, Х. Т. Статус педагога. Ресурсы, рост и развитие личности : учебное пособие / Х. Т. Шерязданова, Э. В. Исхакова. — Алматы :Нур-Принт, 2015. — 124 с.	http://www.iprbookshop.ru/67144.html	сеть Интернет/ авторизованный

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2020» изложить в следующей редакции «Лысьва 2021»	
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 3)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 3)	
4	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»	«<u>23</u>» <u>06</u> 20<u>21</u> г., протокол № <u>39</u> Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е.Н. Хаматнурова
5	Пункт 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 4)	

Приложение 3

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	Орлов А.А. Введение в педагогическую деятельность: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.А. Орлов, А.С. Агафонова ; под ред. А.А. Орлова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 256 с.	20
2.	Введение в педагогическую деятельность : учеб.пособие для ВУЗов / под ред. А.С. Роботовой. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 208 с.	39
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
1.	Введение в профессионально-педагогическую специальность: хрестоматия / сост. И.И. Хасанова, С.К. Завражнова. - Екатеринбург: РГППУ, 2002. - 100 с.	15
2.	Кузнецов, В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Кузнецов. - М.: Академия, 2007. - 176 с.	5
	2.2. Периодические издания	
1.	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016г.2018-2021 гг.	
2.	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2021гг.	
3	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021г.	
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Вишняков, И. А. Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога : учебное пособие / И. А. Вишняков. — Омск :ОмГПУ, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-8268-2102-2.	https://e.lanbook.com/book/112949	сеть Интернет/ авторизованный
Основная	Боброва, Д. В. Введение в профессиональную психолого-педагогическую деятельность : учебное пособие / Д. В. Боброва. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-907075-69-6.	https://e.lanbook.com/book/191986	сеть Интернет/ авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессионально-педагогическую специальность» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации практических работ Лысьва,2020	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть / свободный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессионально-педагогическую специальность» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов. Лысьва,2020	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть / свободный

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892) MozillaFirefox свободно-распространяемое

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2021» изложить в следующей редакции « Лысьва 2022 »	«<u>29</u>» <u>08</u> 20<u>22</u>г., протокол № <u>7</u>  Доцент с и.о. зав. каф. ОНД + Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 5)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 5)	

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессионально-педагогическую деятельность»

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	Орлов А.А. Введение в педагогическую деятельность: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.А. Орлов, А.С. Агафонова ; под ред. А.А. Орлова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 256 с.	20
2.	Введение в педагогическую деятельность : учеб.пособие для ВУЗов / под ред. А.С. Роботовой. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 208 с.	39
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
1.	Введение в профессионально-педагогическую специальность: хрестоматия / сост. И.И. Хасанова, С.К. Завражнова. - Екатеринбург: РГПИУ, 2002. - 100 с.	15
2.	Кузнецов, В.В.Введение в профессионально-педагогическую специальность : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Кузнецов. - М.: Академия, 2007. - 176 с.	5
	2.2. Периодические издания	
1.	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016г.2018-2022 гг.	
2.	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2022гг.	
3	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021-2022гг.	
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Боброва, Д. В. Введение в профессиональную психолого-педагогическую деятельность : учебное пособие / Д. В. Боброва. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 104 с.	https://e.lanbook.com/book/191986	сеть Интернет/ авторизованный
Основная	Зырянова, Н. И. Введение в профессионально-педагогическую деятельность : учебное пособие / Н. И. Зырянова. — Екатеринбург : РГППУ, 2019. — 153 с.	https://e.lanbook.com/book/222446	сеть Интернет/ авторизованный
Основная	Вишняков, И. А. Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога : учебное пособие / И. А. Вишняков. — Омск : ОмГПУ, 2017. — 168 с.	https://e.lanbook.com/book/112949	сеть Интернет/ авторизованный
Основная	Боброва, Д. В. Введение в профессиональную психолого-педагогическую деятельность : учебное пособие / Д. В. Боброва. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 104 с.	https://e.lanbook.com/book/191986	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Щетинина, В. В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие / В. В. Щетинина. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 96 с.	https://e.lanbook.com/book/157032	сеть Интернет/ авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессионально-педагогическую специальность» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации практических работ. Лысьва, 2020	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть / свободный

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессионально-педагогическую специальность» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов. Лысьва, 2020	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть / свободный
---	--	--	----------------------------

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2022» изложить в следующей редакции « Лысьва 2023 »	«03» июля 2023 г., протокол № 39 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 6)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 6)	

Приложение 6

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессионально-педагогическую деятельность»

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	Орлов А.А. Введение в педагогическую деятельность: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.А. Орлов, А.С. Агафонова ; под ред. А.А. Орлова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 256 с.	20
2.	Введение в педагогическую деятельность : учеб.пособие для ВУЗов / под ред. А.С. Роботовой. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 208 с.	39
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
1.	Введение в профессионально-педагогическую специальность: хрестоматия / сост. И.И. Хасанова, С.К. Завражнова. - Екатеринбург: РГПИУ, 2002. - 100 с.	15
2.	Кузнецов, В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Кузнецов. - М.: Академия, 2007. - 176 с.	5
	2.2. Периодические издания	
1.	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016г.2018-2023 гг.	
2.	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2023гг.	
3	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021-2023гг.	
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Боброва, Д. В. Введение в профессиональную психолого-педагогическую деятельность : учебное пособие / Д. В. Боброва. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 104 с.	https://e.lanbook.com/book/191986	сеть Интернет/ авторизованный
Основная	Зырянова, Н. И. Введение в профессионально-педагогическую деятельность : учебное пособие / Н. И. Зырянова. — Екатеринбург : РГППУ, 2019. — 153 с.	https://e.lanbook.com/book/222446	сеть Интернет/ авторизованный
Основная	Вишняков, И. А. Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога : учебное пособие / И. А. Вишняков. — Омск : ОмГПУ, 2017. — 168 с.	https://e.lanbook.com/book/112949	сеть Интернет/ авторизованный
Основная	Боброва, Д. В. Введение в профессиональную психолого-педагогическую деятельность : учебное пособие / Д. В. Боброва. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 104 с.	https://e.lanbook.com/book/191986	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Щетинина, В. В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие / В. В. Щетинина. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 96 с.	https://e.lanbook.com/book/157032	сеть Интернет/ авторизованный
Периодическое издание	ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА Закрытое акционерное общество "Университетская книга" (Курск) Арх.номеров 2016-2023гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=70973	Сеть Интернет/ авторизованный
Периодическое издание	ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (Москва) Арх.номеров 2019-2023гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11977	сеть Интернет/ авторизованный
Периодическое	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В	https://elibrary.ru/title	сеть Интернет/

ие издания	РОССИИ Ассоциация технических университетов Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова (Москва) Арх.номеров 2012-2023гг.	about.asp?id=8608	авторизованный
Методически е указания для студентов по освоению дисциплины	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессионально- педагогическую специальность» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации практических работ. Лысьва, 2020	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть / свободный
Учебно- методическо е обеспечение самостоятель ной работы студента	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессионально- педагогическую специальность» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов. Лысьва, 2020	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть / свободный

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение рабочей программы дисциплины Введение в профессионально-педагогическую специальность в 2024-2025 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2023» изложить в следующей редакции «Лысьва 2024»	«03» июля 2024 г., протокол № 41 Докцент с.и.о.зав.каф. ОНД  Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1 Печатная учебно-методическая литература Пункт 6.2 Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине заменить на новый (Приложение 7)	

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессионально-педагогическую специальность»

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	Орлов А.А. Введение в педагогическую деятельность: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.А. Орлов, А.С. Агафонова ; под ред. А.А. Орлова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 256 с.	20
2.	Введение в педагогическую деятельность : учеб.пособие для ВУЗов / под ред. А.С. Роботовой. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 208 с.	39
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
1.	Введение в профессионально-педагогическую специальность: хрестоматия / сост. И.И. Хасанова, С.К. Завражнова. - Екатеринбург: РГППУ, 2002. - 100 с.	15
2.	Кузнецов, В.В.Введение в профессионально-педагогическую специальность : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Кузнецов. - М.: Академия, 2007. - 176 с.	5
	2.2. Периодические издания	
1.	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016г.2018-2024 гг.	
2.	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2024гг.	
3	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021-2024гг.	
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Боброва, Д. В. Введение в профессиональную психолого-педагогическую деятельность : учебное пособие / Д. В. Боброва. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 104 с.	https://e.lanbook.com/book/191986	сеть Интернет/ авторизованный
Основная	Зырянова, Н. И. Введение в профессионально-педагогическую деятельность : учебное пособие / Н. И. Зырянова. — Екатеринбург : РГППУ, 2019. — 153 с.	https://e.lanbook.com/book/222446	сеть Интернет/ авторизованный
Основная	Вишняков, И. А. Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога : учебное пособие / И. А. Вишняков. — Омск : ОмГПУ, 2017. — 168 с.	https://e.lanbook.com/book/112949	сеть Интернет/ авторизованный
Основная	Боброва, Д. В. Введение в профессиональную психолого-педагогическую деятельность : учебное пособие / Д. В. Боброва. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 104 с.	https://e.lanbook.com/book/191986	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Щетинина, В. В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие / В. В. Щетинина. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 96 с.	https://e.lanbook.com/book/157032	сеть Интернет/ авторизованный
Периодическое издание	ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА Закрытое акционерное общество "Университетская книга" (Курск) Арх.номеров 2016-2023гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=70973	Сеть Интернет/ авторизованный
Периодическое издание	ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (Москва) Арх.номеров 2019-2024гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11977	сеть Интернет/ авторизованный
Периодическое	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В	https://elibrary.ru/title	сеть Интернет/

ие издания	РОССИИ Ассоциация технических университетов Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова (Москва) Арх.номеров 2012-2024гг.	_about.asp?id=8608	авторизованный
Методически е указания для студентов по освоению дисциплины	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессионально- педагогическую специальность» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации практических работ. Лысьва, 2020	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть / свободный
Учебно- методическо е обеспечение самостоятель ной работы студента	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессионально- педагогическую специальность» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов. Лысьва, 2020	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть / свободный