

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования



«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н. В. Лобов

03 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Возрастная физиология и психофизиология

(наименование)

Форма обучения: очная/заочная

(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 180 (5)

(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления)

Направленность: Правоведение и правоохранительная деятельность

(наименование образовательной программы)

Разработчик
ст.преподаватель



В.П. Филиппова

Доцент с обязанностями
зав.кафедрой ОД,
канд.пед.наук



Е.Н. Хаматнурова

Согласовано

Начальник управления
образовательных программ,
канд.техн.наук, доцент



Д.С. Репецкий

Начальник
учебно-методического отдела ЛФ ПНИПУ



Т.В. Пашкина

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов базиса знаний о возрастных особенностях функционирования организма человека и физиологических основах психической деятельности.

Задачи дисциплины сводятся к:

- приобрести знания о возрастных и психофизиологических особенностях обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; знания о методах психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся;
- сформировать умение выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения, и (или) профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований;
- приобрести навыки выбора и применения методик, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- методы и функции возрастной физиологии и психофизиологии;
- возрастные и психофизиологические особенности обучающихся.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Знать возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; Знать методы психолого-педагогической	Знает возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления	Теоретический опрос. Теоретические вопросы экзамена

		<p>диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; Знать нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации совместной и индивидуальной воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности и общения обучающихся при реализации образовательных программ (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями).</p>	<p>индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации совместной и индивидуальной воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности и общения обучающихся при реализации образовательных программ (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями).</p>	
	ИД-2 ОПК-3	<p>Уметь выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся;</p>	<p>Умеет выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся;</p>	<p>Отчёты по практическим работам. Задания контрольных работ. Практические задания экзамена.</p>

		<p>Уметь реализовывать программы профессионального обучения, и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОС и принципами инклюзивного образования.</p>	<p>реализовывать программы профессионального обучения, и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОС и принципами инклюзивного образования</p>	
	ИД-3 ОПК-3	<p>Владеть методиками выбора и применения, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными</p>	<p>Владеет методиками выбора и применения, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Отчёты по практическим работам. Задания контрольных работ. Практические задания экзамена</p>

ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	<p>потребностями</p> <p>Знать возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>Знать методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся;</p> <p>Знать характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, с инвалидностью, одаренных обучающихся и других обучающихся с особыми образовательными потребностями).</p>	<p>Знает возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся;</p> <p>характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, с инвалидностью, одаренных обучающихся и других обучающихся с особыми образовательными потребностями)</p>	<p>Теоретический опрос.</p> <p>Теоретические вопросы экзамена</p>
	ИД-2 ОПК-6	<p>Уметь выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей,</p>	<p>Умеет выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей,</p>	<p>Отчёты по практическим работам.</p> <p>Задания контрольных работ.</p> <p>Практические задания экзамена.</p>

		<p>интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; Уметь выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ. с инвалидностью, одаренных обучающихся и других обучающихся с особыми образовательными потребностями); Уметь выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-</p>	<p>интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ. с инвалидностью, одаренных обучающихся и других обучающихся с особыми образовательными потребностями); выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные</p>	
--	--	--	--	--

		<p>коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;</p> <p>Уметь организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов</p>	<p>образовательные и информационные ресурсы;</p> <p>организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов</p>	
	ИД-3 ОПК-6	<p>Владеть методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся и группы;</p> <p>Владеть методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных</p>	<p>Владеет методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся и группы;</p> <p>методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных</p>	<p>Отчёты по практическим работам.</p> <p>Задания контрольных работ.</p> <p>Практические задания экзамена</p>

		учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся; Владеть методами разработки личных профессиональных планов и методикой поиска работы и трудоустройства выпускников.	маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся; методами разработки личных профессиональных планов и методикой поиска работы и трудоустройства выпускников	
--	--	--	--	--

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

4. Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Раздел 1 Возрастная физиология	5		14	35
Тема 1. Введение в возрастную физиологию.	1		2	10
Тема 2. Организм - сложная открытая саморегулирующаяся система.	1		4	10
Тема 3. Возрастные особенности соматических и вегетативных функций.	1		4	5
Тема 4. Физиология нервной и сенсорной системы.	1		2	5
Тема 5. Физиология высшей нервной деятельности.	1		2	5
Раздел 2. Психофизиология	8		16	40
Тема 6. Психофизиология эмоционально-потребностной сферы.	1		4	10
Тема 7. Психофизиология внимания и восприятия информации.	1		2	10
Тема 8. Психофизиология памяти и научения, речи и мыслительной деятельности	2		4	10
Тема 9. Психофизиология профессиональной деятельности.	2		2	5
Тема 10. Психофизиология умственного труда.	2		4	5
Раздел 3. Проблемы девиантного поведения детей и подростков: выявление предпосылок, предупреждение и педагогическая помощь	3		6	15
Тема 11. Теоретические аспекты девиантного поведения детей и подростков	1		2	5
Тема 12. Педагогические основы профилактики девиантного поведения подростков	1		2	5
Тема 13. Формы профилактики девиантного поведения детей и подростков	1		2	5
ИТОГО по 3-му семестру	16		36	90
ИТОГО по дисциплине	16		36	90

Тематика примерных практических занятий

№	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1.	Семинар на тему: «Введение в возрастную физиологию».
2.	Анализ статей содержание, которых отражает применение разнообразных методов и методик в исследованиях возрастной физиологии и психофизиологии
3.	Анализ статей содержание, которых отражает отечественные и зарубежные подходы к проблемам возрастных особенностей соматической и вегетативной функций
4.	Оценить практическую полезность современных направлений физиологии нервной и сенсорной системы из анализа статей
5.	Семинар на тему: «Физиология высшей нервной деятельности человека»
6.	Семинар на тему «Психофизиология эмоционально-потребностной сферы человека»
7.	Семинар на тему «Психофизиология внимания и восприятия информации»
8.	Семинар на тему: «Психофизиология памяти и научения, речи и мыслительной деятельности»
9.	Семинар на тему: «Психофизиология профессиональной деятельности»
10.	Семинар на тему: «Психофизиология умственного труда»
11.	Семинар на тему: «Факторы возникновения, а так же формы и причины девиантного поведения у детей и подростков»
12.	Семинар на тему: «Условия эффективности деятельности педагога в профилактике девиантного поведения»
13.	Семинар на тему: «Внешние поведенческие маркеры отклоняющегося поведения детей и подростков»

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам

рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Никуленко, Т.Г. Возрастная физиология и психофизиология / Т.Г. Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 411 с. - (Высшее образование).	19
2	Безруких, М.М. Возрастная физиология (физиология развития ребенка) : учеб.пособие для ВУЗов / М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 416 с.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
Не используется		
2.2. Периодические издания		
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2019 гг.	
2.3. Нормативно-технические издания		
Не используется		
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
Не используется		
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
Не используется		

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Хрусталькова, Н.А.	http://e.lanbook.com/	сеть Интернет/

литература	Возрастная физиологии и психофизиология/ Н.А. Хрусталькова. — Электрон.версия учебного пособия.— Пенза :ПензГТУ, 2011. — 176 с.	book/62465	авторизованный
Дополнительная литература	Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. — 8-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-3-3.	http://www.iprbookshop.ru/74306.html	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Воробьева, Е. В. Психофизиология детей и подростков : учебное пособие / Е. В. Воробьева, И. А. Кайдановская. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-9275-2670-3.	http://www.iprbookshop.ru/87481.html	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Вартанян, И. А. Психофизиология и высшая нервная деятельность : словарь-справочник. Учебное пособие / И. А. Вартанян. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-	http://www.iprbookshop.ru/29993.html	сеть Интернет/ авторизованный

	библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:		
Дополнительная литература	Безденежных, Б. Н. Психофизиология : учебное пособие / Б. Н. Безденежных. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 207 с. — ISBN 978-5-374-00213-3.	http://www.iprbookshop.ru/10807.html	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Журнал Вопросы психологии	http://www.voppsy.ru/	сеть Интернет/ свободный доступ
Дополнительная литература	Психологический журнал	http://www.infomag.ru/journals/j091r	сеть Интернет/ свободный доступ
Дополнительная литература	Журнал Психологическая наука и образование.	http://psyjournals.ru/psyedu	сеть Интернет/ свободный доступ
Дополнительная литература	Российский психологический журнал	http://www.infomag.ru/journals/j091r	сеть Интернет/ свободный доступ
Дополнительная литература	Сибирский психологический журнал	http://journals.tsu.ru/psychology	сеть Интернет/ свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения	MS Office Professional Plus 2007 – Лицензия №42661567;
Справочная правовая система	СПС КонсультантПлюс – Лицензия № 490892
Веб-браузер	Mozilla Firefox свободно-распространяемое

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция, практическое занятие	Стол преподавателя	1
Лекция, практическое занятие	Парты	37
Лекция, практическое занятие	Доска аудиторная для написания мелом	1
Лекция, практическое занятие	Видеокамера D-Link DCS 5635	1

Лекция, практическое занятие	Ноутбук с модулем WF K73 SV	1
Лекция, практическое занятие	Экран Champion 305*229	1
Лекция, практическое занятие	Монитор LG 27	1
Лекция, практическое занятие	Телевизор ЖК 42 PHILIPS	1
Лекция, практическое занятие	Камера для видеоконференций	1
Лекция, практическое занятие	Телевизор ЖК Samsung LE 40	1
Лекция, практическое занятие	Проектор BENQ MW 705	1
Лекция, практическое занятие	Автомагнитола "Пионер"	1
Лекция, практическое занятие	Блок защиты ИБП для компьютера	1
Лекция, практическое занятие	Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с	1
Лекция, практическое занятие	Баннер "Панорама 2014"	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Приложение 1

3. Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		3			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	16	16			
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:					
- лекции (Л)				6	
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)				8	
- контроль самостоятельной работы (КСР)				2	
- контрольная работа				+	
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	155	155			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен	9	9			
Дифференцированный зачет					
Зачет					
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	180	180			

4. Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

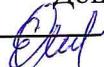
Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Раздел 1 Возрастная физиология	3		5	75
Тема 1. Введение в возрастную физиологию	0		1	20
Тема 2. Организм - сложная открытая саморегулирующаяся система	0		1	20
Тема 3. Возрастные особенности соматических и вегетативных функций	1		1	10
Тема 4. Физиология нервной и сенсорной системы	1		1	10
Тема 5. Физиология высшей нервной деятельности	1		1	15

Раздел 2. Психофизиология	3		3	50
Тема 6. Психофизиология эмоционально-потребностной сферы	1		1	10
Тема 7. Психофизиология внимания и восприятия информации	1		0	10
Тема 8. Психофизиология памяти и научения, речи и мыслительной деятельности	1		1	10
Тема 9. Психофизиология профессиональной деятельности	0		0	10
Тема 10. Психофизиология умственного труда	0		1	10
Раздел 3. Проблемы девиантного поведения детей и подростков: выявление предпосылок, предупреждение и педагогическая помощь	0		0	30
Тема 11. Теоретические аспекты девиантного поведения детей и подростков	0		0	10
Тема 12. Педагогические основы профилактики девиантного поведения подростков	0		0	10
Тема 13. Формы профилактики девиантного поведения детей и подростков	0		0	10
ИТОГО по 3-му семестру	6		8	155
ИТОГО по дисциплине	6		8	155

Тематика примерных практических занятий

№	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1.	Семинар на тему: «Введение в возрастную физиологию».
2.	Анализ статей содержание, которых отражает применение разнообразных методов и методик в исследованиях возрастной физиологии и психофизиологии
3.	Анализ статей содержание, которых отражает отечественные и зарубежные подходы к проблемам возрастных особенностей соматической и вегетативной функций
4.	Оценить практическую полезность современных направлений физиологии нервной и сенсорной системы из анализа статей
5.	Семинар на тему: «Физиология высшей нервной деятельности человека»
6.	Семинар на тему «Психофизиология эмоционально-потребностной сферы человека»
7	Семинар на тему «Психофизиология внимания и восприятия информации»
8.	Семинар на тему: «Психофизиология памяти и научения, речи и мыслительной деятельности»
9.	Семинар на тему: «Психофизиология профессиональной деятельности»
10.	Семинар на тему: «Психофизиология умственного труда»

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2019» изложить в следующей редакции « Лысьва 2020 »	<p style="text-align: right;">«<u>29</u>» <u>06</u> 20<u>20</u> г., протокол № <u>40</u> Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  Е.Н. Хаматнурова</p>
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 2)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 2)	

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	Никуленко, Т.Г. Возрастная физиология и психофизиология / Т.Г. Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 411 с. - (Высшее образование).	19
2.	Безруких, М.М. Возрастная физиология (физиология развития ребенка) : учеб.пособие для ВУЗов / М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 416 с.	5
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
1	Возрастная и педагогическая психология : учеб. пособие для студентов всех специальностей пед. ВУЗов / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова. - М. : Пед. общ-во России, 2003. - 512 с.	2
	2.2. Периодические издания	
	Не используются	
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Разумникова, О. М. Психофизиология : учебник / О. М. Разумникова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 307 с.	http://www.iprbo.okshop.ru/91506.html	сеть Интернет / авторизованный
Основная	Хрусталькова, Н.А. Возрастная физиологии и психофизиология/ Н.А. Хрусталькова. — Электрон.версия учебного	https://e.lanbook.com/book/62465 ,	сеть Интернет / авторизованный

	пособия.— Пенза :ПензГТУ, 2011. — 176 с		
<i>Основная</i>	Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/134319	<i>сеть Интернет / авторизованный</i>
<i>Дополнительная</i>	Белова, Е. В. Возрастная физиология и психофизиологи : 2019-08-27 / Е. В. Белова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 42 с	https://e.lanbook.com/book/123382	<i>сеть Интернет / авторизованный</i>
<i>Дополнительная</i>	Хрусталькова, Н.А. Практикум по возрастной физиологии и психофизиологии/ / Н.А. Хрусталькова. — Электрон.версия учебного пособия. — Пенза :ПензГТУ, 2011. — 175 с.	https://e.lanbook.com/book/62466	<i>сеть Интернет / авторизованный</i>
<i>Дополнительная</i>	Журнал Вопросы психологии	http://www.voppsy.ru/	<i>локальная сеть/ свободный</i>
<i>Дополнительная</i>	Психологический журнал	http://www.infomag.ru/journals/j091r	<i>локальная сеть/ свободный</i>
<i>Дополнительная</i>	Журнал Психологическая наука и образование.	http://psyjournals.ru/psyedu	<i>локальная сеть/ свободный</i>
<i>Дополнительная</i>	Российский психологический журнал	http://www.infomag.ru/journals/j091r	<i>локальная сеть/ свободный</i>
<i>Дополнительная</i>	Сибирский психологический журнал	http://journals.tsu.ru/psychology	<i>локальная сеть/ свободный</i>

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2020» изложить в следующей редакции « Лысьва 2021 »	
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 3)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 3)	
4	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»	<p style="text-align: center;">«<u>28</u>» <u>06</u> 20<u>21</u>г., протокол № <u>39</u> Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е.Н. Хаматнурова</p>
5	Пункт 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 4)	

Приложение 3

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1.	Никуленко, Т.Г. Возрастная физиология и психофизиология / Т.Г. Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 411 с. - (Высшее образование).	19
2.	Безруких, М.М. Возрастная физиология (физиология развития ребенка) : учеб.пособие для ВУЗов / М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 416 с.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Возрастная и педагогическая психология : учеб. пособие для студентов всех специальностей пед. ВУЗов / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова. - М. : Пед. общ-во России, 2003. - 512 с.	2
2.2. Периодические издания		
	Не используются	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
<i>Основная</i>	Разумникова, О. М. Психофизиология : учебник / О. М. Разумникова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 307 с.	http://www.iprbo.okshop.ru/91506.html	<i>сеть Интернет / авторизованный</i>
<i>Основная</i>	Хрусталькова, Н.А. Возрастная физиологии и психофизиология/ Н.А. Хрусталькова. — Электрон.версия учебного пособия.— Пенза :ПензГТУ,	https://e.lanbook.com/book/62465 ,	<i>сеть Интернет / авторизованный</i>

	2011. — 176 с		
Основная	Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие. — Кемерово : КеМГУ, 2019. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/134319	сеть Интернет / авторизованный
Дополнительная	Белова, Е. В. Возрастная физиология и психофизиологи : 2019-08-27 / Е. В. Белова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 42 с	https://e.lanbook.com/book/123382	сеть Интернет / авторизованный
Дополнительная	Хрусталькова, Н.А. Практикум по возрастной физиологии и психофизиологии/ / Н.А. Хрусталькова. — Электрон.версия учебного пособия. — Пенза :ПензГТУ, 2011. — 175 с.	https://e.lanbook.com/book/62466	сеть Интернет / авторизованный
Дополнительная	Белова, Е. В. Возрастная физиология и психофизиологи : 2019-08-27 / Е. В. Белова. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 42 с.	https://e.lanbook.com/book/123382	сеть Интернет / авторизованный
Периодические издания	Журнал Психологическая наука и образование. Эл.архив журнала с1996 -2021гг.	https://psyjournals.ru/psyedu	сеть Интернет / свободный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации практических занятий Лысьва 2020 г.	\\mserv\elcat\Электронные пособия	Локальная сеть / свободный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов. Лысьва 2020 г.	\\mserv\elcat\Электронные пособия	Локальная сеть / свободный

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892) MozillaFirefox свободно-распространяемое

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2021» изложить в следующей редакции « Лысьва 2022 »	
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 5)	<p style="text-align: center;">«29» 08 2022г., протокол № 7</p> <p style="text-align: center;">Доцент с и.о. зав. каф. ОНД</p> <p style="text-align: center;"> Е.Н. Хаматнурова</p>
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 5)	

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Возрастная физиология и психофизиология

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1.	Никуленко, Т.Г. Возрастная физиология и психофизиология / Т.Г. Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 411 с. - (Высшее образование).	19
2.	Безруких, М.М. Возрастная физиология (физиология развития ребенка) : учеб. пособие для ВУЗов / М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 416 с.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Возрастная и педагогическая психология : учеб. пособие для студентов всех специальностей пед. ВУЗов / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова. - М. : Пед. общ-во России, 2003. - 512 с.	2
2.2. Периодические издания		
	Не используются	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
<i>Основная</i>	Разумникова, О. М. Психофизиология : учебник / О. М. Разумникова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 307 с.	https://www.iprbo.okshop.ru/91506.html	<i>сеть Интернет / авторизованный</i>
<i>Основная</i>	Неустроев, Г. Н. Возрастная	https://e.lanbook.c	<i>сеть Интернет /</i>

	физиология и психофизиология : учебное пособие / Г. Н. Неустроев. — Челябинск : ИАИ ЮУрГАУ, 2008. — 180 с.	om/book/9617	авторизованный
Дополнительная	Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/134319	сеть Интернет / авторизованный
Дополнительная	Белова, Е. В. Возрастная физиология и психофизиологи : 2019-08-27 / Е. В. Белова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 42 с.	https://e.lanbook.com/book/123382	сеть Интернет / авторизованный
Дополнительная	Зубова, Л. В. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 190 с.	https://www.iprbookshop.ru/69940.html	сеть Интернет / авторизованный
Периодические издания	Журнал Психологическая наука и образование. Эл.архив журнала с1996 -2022гг.	https://psyjournals.ru/psyedu	сеть Интернет / свободный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации практических занятий Лысьва 2020 г.	\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть / свободный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов. Лысьва 2020 г.	\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть / свободный

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2022» изложить в следующей редакции « Лысьва 2023 »	<p style="text-align: center;">«03» июля 2023 г., протокол № 39</p> <p style="text-align: center;">Доцент с и.о. зав. каф. ОНД</p> <p style="text-align: center;"> Е.Н. Хаматнурова</p>
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 6)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 6)	

Приложение 6

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Возрастная физиология и психофизиология**

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1.	Никуленко, Т.Г. Возрастная физиология и психофизиология / Т.Г. Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 411 с. - (Высшее образование).	19
2.	Безруких, М.М. Возрастная физиология (физиология развития ребенка) : учеб. пособие для ВУЗов / М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 416 с.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Возрастная и педагогическая психология : учеб. пособие для студентов всех специальностей пед. ВУЗов / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова. - М. : Пед. общ-во России, 2003. - 512 с.	2
2.2. Периодические издания		
	Не используются	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

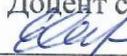
6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
<i>Основная</i>	Разумникова, О. М. Психофизиология : учебник / О. М. Разумникова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 307 с.	https://www.iprbo.okshop.ru/91506.html	<i>сеть Интернет / авторизованный</i>
<i>Основная</i>	Неустроев, Г. Н. Возрастная	https://e.lanbook.c	<i>сеть Интернет /</i>

	физиология и психофизиология : учебное пособие / Г. Н. Неустроев. — Челябинск : ИАИ ЮУрГАУ, 2008. — 180 с.	om/book/9617	авторизованный
Дополнительная	Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/134319	сеть Интернет / авторизованный
Дополнительная	Белова, Е. В. Возрастная физиология и психофизиологи : 2019-08-27 / Е. В. Белова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 42 с.	https://e.lanbook.com/book/123382	сеть Интернет / авторизованный
Дополнительная	Апчел, В. Я. Основы возрастной анатомии и физиологии : учебное пособие / В. Я. Апчел, Л. П. Макарова, Е. А. Никитина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 208 с.	https://e.lanbook.com/book/252503	сеть Интернет / авторизованный
Дополнительная	Зубова, Л. В. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 190 с.	https://www.iprbo.okshop.ru/69940.html	сеть Интернет / авторизованный
Периодическое издания	Журнал Психологическая наука и образование. Эл.архив журнала с1996 -2022гг.	https://psyjournals.ru/psyedu	сеть Интернет / свободный
Периодическое издания	ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) (Челябинск) Арх. номеров 2012-2023 гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=70251	сеть Интернет / авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации практических занятий Лысьва 2020 г.	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть / свободный
Учебно-методическое	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть / свободный

обеспечение самостоятельной работы студента	И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов. Лысьва 2020 г.		
---	---	--	--

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение рабочей программы дисциплины Возрастная физиология и психофизиология в 2024-2025 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2023» изложить в следующей редакции «Лысьва 2024»	<p style="text-align: center;">«03» июля 2024 г., протокол № 41</p> <p style="text-align: center;">Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  Е.Н. Хаматнурова</p>
2	<p>Пункт 6.1 Печатная учебно-методическая литература</p> <p>Пункт 6.2 Электронная учебно-методическая литература</p> <p>раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине заменить на новый (Приложение 7)</p>	

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Возрастная физиология и психофизиология**

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1.	Никуленко, Т.Г. Возрастная физиология и психофизиология / Т.Г. Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 411 с. - (Высшее образование).	19
2.	Безруких, М.М. Возрастная физиология (физиология развития ребенка) : учеб.пособие для ВУЗов / М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 416 с.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Возрастная и педагогическая психология : учеб. пособие для студентов всех специальностей пед. ВУЗов / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова. - М. : Пед. общ-во России, 2003. - 512 с.	2
2.2. Периодические издания		
	Не используются	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Разумникова, О. М. Психофизиология : учебник / О. М. Разумникова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 307 с.	https://www.iprbo.okshop.ru/91506.html	сеть Интернет / авторизованный
Основная	Неустроев, Г. Н. Возрастная физиология и психофизиология :	https://e.lanbook.com/book/9617	сеть Интернет / авторизованный

	учебное пособие / Г. Н. Неустроев. — Челябинск : ИАИ ЮУрГАУ, 2008. — 180 с.		
Дополнительная	Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/134319	сеть Интернет / авторизованный
Дополнительная	Белова, Е. В. Возрастная физиология и психофизиологи : 2019-08-27 / Е. В. Белова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 42 с.	https://e.lanbook.com/book/123382	сеть Интернет / авторизованный
Дополнительная	Апчел, В. Я. Основы возрастной анатомии и физиологии : учебное пособие / В. Я. Апчел, Л. П. Макарова, Е. А. Никитина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 208 с.	https://e.lanbook.com/book/252503	сеть Интернет / авторизованный
Дополнительная	Зубова, Л. В. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 190 с.	https://www.iprbookshop.ru/69940.html	сеть Интернет / авторизованный
Периодическое издание	Журнал Психологическая наука и образование. Эл.архив журнала с1996 -2022гг.	https://psyjournals.ru/psyedu	сеть Интернет / свободный
Периодическое издание	ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) (Челябинск) Арх. номеров 2012-2024 гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=70251	сеть Интернет / авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации практических занятий Лысьва 2020 г.	\\mserv\elcat\Электронные пособия	Локальная сеть / свободный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ» основной профессиональной образовательной программы	\\mserv\elcat\Электронные пособия	Локальная сеть / свободный

студента	подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов. Лысьва 2020 г.		
----------	--	--	--