

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н. В. Лобов

04 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Технология планирования профессиональной карьеры
(наименование)

Форма обучения: очная/заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления)

Направленность: Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование образовательной программы)

Разработчик
Канд.пед.наук



Е.Н. Хаматнурова

Доцент с обязанностями
зав.кафедрой ОНД,
Канд.пед.наук



Е.Н. Хаматнурова

Согласовано

Начальник управления
образовательных программ,
канд.техн.наук, доцент



Д.С. Репецкий

Начальник
учебно-методического отдела
ЛФ ПНИПУ



Т.В. Пашкина

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление студентов с современными представлениями о профессиональной карьере, с основными понятиями и закономерностями её планирования, дать представление о психологии карьеры и особенностях рынка труда, обучить технологии трудоустройства.

Задачи дисциплины сводятся к:

- освоению основных понятий и знаний о карьере, наделению студентов знаниями об источниках и проявлениях индивидуальных стратегий построения карьеры;
- освоению студентами основных знаний о психологических закономерностях планирования карьеры, причинах и условиях успеха/неуспеха карьерного роста, способах и методах построения успешной карьеры, понимания многообразия факторов и закономерностей успешной карьеры;
- формированию активной жизненной позиции выпускника на рынке труда.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- карьера и карьерный рост;
- рынок труда.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотносятся планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-1 _{ПК-1.1}	Знать: - цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; - основы психологии труда, стадии профессионального развития; - требования,	Знает цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда, стадии профессионального развития; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по	Теоретический опрос. Теоретические задания зачета.

		<p>предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии;</p> <p>- приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;</p> <p>- отечественный и зарубежный опыт успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности</p>	<p>профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; отечественный и зарубежный опыт успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности</p>	
	ИД-2 _{ПК-1.1}	<p>Уметь:</p> <p>- использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся</p>	<p>Умеет использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам</p>	<p>Защита практического занятия. Практические задания зачета.</p>
	ИД-3 _{ПК-1.1}	<p>Владеть:</p> <p>- методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации</p>	<p>Владеет методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации</p>	<p>Защита практического занятия. Практические задания зачета.</p>

3. Объем и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		3			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	45	45			
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:					
- лекции (Л)	16	16			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	27	27			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет					
Зачет	+	+			
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			

4. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
3-й семестр				
Тема 1. Введение. Основные понятия.	2		4	12
Тема 2. Принципы и методы планирования карьеры.	2		4	12
Тема 3. Содержание карьеры. Работа с источниками информации.	4		6	13
Тема 4. Подготовка документов для трудоустройства.	4		6	13
Тема 5. Индивидуальный выбор типа карьеры. Ведение переговоров с потенциальными работодателями. Имидж, репутация и карьера. Критерии оценки работника специалистами по персоналу.	4		7	13
ИТОГО по дисциплине	16		27	63
ИТОГО по 3-му семестру	16		27	63

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Тема 1. Основные понятия. Дискуссия: факторы, определяющие выбор карьерной ориентации. Внешние и внутренние факторы – 4 ч.
2	Тема 2. Принципы и методы планирования карьеры. Проблема первого трудоустройства. Трудоустройство «не по специальности» и порождаемые им проблемы. Понятие социально-трудовой адаптации. Взаимодействие со службой занятости и кадровыми агентствами. Претендент глазами работодателя. Анализ объявлений о найме – 4 ч.
3	Тема 3. Содержание и этапы карьеры. 1. Логика карьерного цикла в организации. Горизонтальная и вертикальная карьеры. Этапы карьеры: подготовительный, адаптационный, консолидация, этап зрелости. Долгосрочная схема возможных перемещений. Карьерограмма. Самопрезентация в профессиональном поле. Попадание, закрепление и продвижение в профессиональном поле. Конкурентоспособность профессионала и способы её повышения – 4 ч.
4	Тема 3. Содержание и этапы карьеры. 2. Выступления по кейсам и дискуссия по ним – 2 ч.
5	Тема 4. Особенности подготовки документов для трудоустройства. Типовая структура резюме. Типовая структура характеристики и рекомендательного письма. Визитная карточка, персональный сайт, страница в соцсетях, как элементы профессионального имиджа. Коммуникации с работодателем по электронной почте. Особенности резюме различного назначения («широковещательных», для определенных категорий работодателей, целевых — для конкретного работодателя). Составление характеристик, рекомендательных писем, проектов трудового договора и других документов – 6 ч.
6	Тема 5. Ведение переговоров с потенциальными работодателями. Деловая игра-тренинг «Ведение переговоров» - 7 ч. 1. Телефонный разговор с потенциальным работодателем. 2. Собеседование в кадровом агентстве. 3. Собеседование в отделе кадров организации. 4. Собеседование с руководителем среднего звена. 5. Собеседование с лицом, принимающим решение о приеме на работу в организации.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
	Задается выпускающей кафедрой	
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
	Задается выпускающей кафедрой	
2.2. Периодические издания		
	Задается выпускающей кафедрой	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Задается выпускающей кафедрой	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Задается выпускающей кафедрой	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Задается выпускающей кафедрой	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информа- ционный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
<i>Основная</i>	Голованова, И. И. Саморазвитие и планирование карьеры : учебное пособие / И. И. Голованова. — Казань : КФУ, 2013. — 196 с.	https://e.lanbook.com/book/72811	<i>Сеть Интернет/ авторизованный</i>
<i>Основная</i>	Технология профессиональной карьеры : учебное пособие / составители Т. Ю. Зенкова [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020.	https://e.lanbook.com/book/179388	<i>Сеть Интернет/ авторизованный</i>

	— 78 с.		
<i>дополнительная</i>	Коноваленко М.Ю. Моделирование деловой карьеры – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007 - 176 с.	https://avidreaders.ru/download/modelirovaniye-delovoy-karery.html?f=pdf	<i>Сеть Интернет /свободный</i>
<i>дополнительная</i>	Основы самоменеджмента : учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 120 с.	https://e.lanbook.com/book/141615	<i>Сеть Интернет/ авторизованный</i>
<i>дополнительная</i>	Шацкая, И. В. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / И. В. Шацкая. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 116 с.	https://e.lanbook.com/book/163918	<i>Сеть Интернет/ авторизованный</i>
<i>дополнительная</i>	Филиогло, Л. Д. Основы самоорганизации : учебно-методическое пособие / Л. Д. Филиогло, В. В. Нюренберг. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 234 с.	https://e.lanbook.com/book/139966	<i>Сеть Интернет/ авторизованный</i>
<i>дополнительная</i>	Технология поиска работы и построения карьеры : учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович [и др.] ; под редакцией О. А. Колесниковой, И. Я. Львовича. — Воронеж : ВИВТ, 2017. — 324 с.	https://e.lanbook.com/book/157482	<i>Сеть Интернет/ авторизованный</i>

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892) MozillaFirefox свободно-распространяемое

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция. Практическое занятие	Стол преподавателя Парты доска аудиторная для написания мелом Системный блок Монитор Acer Экран настенный Проектор LG DX130 (каб.214, корпус А) Стенд информационный 1,0*2,0м Стенд информационный "Муниципальное образование " Лысьвенского городского округа	18

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Приложение 1

3. Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		6			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	18	18			
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:					
- лекции (Л)	8	8			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	8	8			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
- контрольная работа	+	+			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	86	86			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет					
Зачет	4	4			
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			

4. Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
6-й семестр				
Тема 1. Введение. Основные понятия.	1		-	16
Тема 2. Принципы и методы планирования карьеры.	1		2	16
Тема 3. Содержание карьеры. Работа с источниками информации.	2		2	18
Тема 4. Подготовка документов для трудоустройства.	2		2	18
Тема 5. Индивидуальный выбор типа карьеры. Ведение переговоров с потенциальными работодателями. Имидж, репутация и карьера. Критерии оценки работника специалистами по персоналу.	2		2	18
ИТОГО по 6-му семестру	8		8	86
ИТОГО по дисциплине	8		8	86

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Тема 2. Принципы и методы планирования карьеры. Проблема первого трудоустройства. Трудоустройство «не по специальности» и порождаемые им проблемы. Понятие социально-трудовой адаптации. Взаимодействие со службой занятости и кадровыми агентствами. Претендент глазами работодателя. Анализ объявлений о найме – 2 ч.
2	Тема 3. Содержание и этапы карьеры. 1. Логика карьерного цикла в организации. Горизонтальная и вертикальная карьеры. Этапы карьеры: подготовительный, адаптационный, консолидация, этап зрелости. Долгосрочная схема возможных перемещений. Карьерограмма. Самопрезентация в профессиональном поле. Попадание, закрепление и продвижение в профессиональном поле. Конкурентоспособность профессионала и способы её повышения – 2 ч.
3	Тема 4. Особенности подготовки документов для трудоустройства. Типовая структура резюме. Типовая структура характеристики и рекомендательного письма. Визитная карточка, персональный сайт, страница в соцсетях, как элементы профессионального имиджа. Коммуникации с работодателем по электронной почте. Особенности резюме различного назначения («широковещательных», для определенных категорий работодателей, целевых — для конкретного работодателя). Составление характеристик, рекомендательных писем, проектов трудового договора и других документов – 2 ч.
4	Тема 5. Ведение переговоров с потенциальными работодателями. Деловая игра-тренинг «Ведение переговоров» - 2 ч. 1. Телефонный разговор с потенциальным работодателем. 2. Собеседование в кадровом агентстве. 3. Собеседование в отделе кадров организации. 4. Собеседование с руководителем среднего звена. 5. Собеседование с лицом, принимающим решение о приеме на работу в организации.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2021» изложить в следующей редакции « Лысьва 2022 »	<p style="text-align: center;">«29» 08 2022г., протокол № 7</p> <p style="text-align: center;"> Доцент с и.о. зав. каф. ОНД Е.Н. Хаматнурова</p>
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 2)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 2)	

Приложение 2

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Технология планирования профессиональной карьеры

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
	Задается выпускающей кафедрой	
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
	Задается выпускающей кафедрой	
2.2. Периодические издания		
	Задается выпускающей кафедрой	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Задается выпускающей кафедрой	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Задается выпускающей кафедрой	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Задается выпускающей кафедрой	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
<i>Основная</i>	Голованова, И. И. Саморазвитие и планирование карьеры : учебное пособие / И. И. Голованова. — Казань : КФУ, 2013. — 196 с.	https://e.lanbook.com/book/72811	<i>Сеть Интернет/ авторизованный</i>
<i>Основная</i>	Технология профессиональной карьеры : учебное пособие / составители Т. Ю. Зенкова [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 78 с.	https://e.lanbook.com/book/179388	<i>Сеть Интернет/ авторизованный</i>
<i>дополнительная</i>	Мириуца, Е. В. Психология карьеры: практикум : учебное пособие / Е. В. Мириуца. — Тамбов : ТГУ им.	https://e.lanbook.com/book/177100	<i>Сеть Интернет/ авторизованный</i>

	Г.Р.Державина, 2021. — 88 с.		
<i>дополнительная</i>	Коноваленко М.Ю. Моделирование деловой карьеры – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007 - 176 с.	https://avidreaders.ru/download/modelirovaniye-delovoy-karery.html?f=pdf	<i>Сеть Интернет /свободный</i>
<i>дополнительная</i>	Основы самоменеджмента : учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 120 с.	https://e.lanbook.com/book/141615	<i>Сеть Интернет/ авторизованный</i>
<i>дополнительная</i>	Шацкая, И. В. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / И. В. Шацкая. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 116 с.	https://e.lanbook.com/book/163918	<i>Сеть Интернет/ авторизованный</i>
<i>дополнительная</i>	Филиогло, Л. Д. Основы самоорганизации : учебно-методическое пособие / Л. Д. Филиогло, В. В. Нюренберг. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 234 с.	https://e.lanbook.com/book/139966	<i>Сеть Интернет/ авторизованный</i>
<i>дополнительная</i>	Технология поиска работы и построения карьеры : учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович [и др.] ; под редакцией О. А. Колесниковой, И. Я. Львовича. — Воронеж : ВИВТ, 2017. — 324 с.	https://e.lanbook.com/book/157482	<i>Сеть Интернет/ авторизованный</i>

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2022» изложить в следующей редакции « Лысьва 2023 »	<p style="text-align: center;">«03» июля 2023 г., протокол № 39</p> <p style="text-align: center;">Доцент с и.о. зав. каф. ОНД</p> <p style="text-align: center;"> Е.Н. Хаматнурова</p>
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 3	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 3	

Приложение 3

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Технология планирования профессиональной карьеры

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
	Задается выпускающей кафедрой	
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
	Задается выпускающей кафедрой	
2.2. Периодические издания		
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2023 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2023гг.	
3	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021-2023гг.	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Задается выпускающей кафедрой	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Задается выпускающей кафедрой	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Задается выпускающей кафедрой	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Голованова, И. И. Саморазвитие и планирование карьеры : учебное пособие / И. И.	https://e.lanbook.com/book/72811	Сеть Интернет/ авторизованный

	Голованова. — Казань : КФУ, 2013. — 196 с.		
<i>Основная</i>	Технология профессиональной карьеры : учебное пособие / составители Т. Ю. Зенкова [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 78 с.	https://e.lanbook.com/book/179388	<i>Сеть Интернет/ авторизованный</i>
<i>дополнительная</i>	Мириуца, Е. В. Психология карьеры: практикум : учебное пособие / Е. В. Мириуца. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. — 88 с.	https://e.lanbook.com/book/177100	<i>Сеть Интернет/ авторизованный</i>
<i>дополнительная</i>	Коноваленко М.Ю. Моделирование деловой карьеры – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007 - 176 с.	https://avidreaders.ru/download/modelirovanie-delovoy-karery.html?f=pdf	<i>Сеть Интернет /свободный</i>
<i>дополнительная</i>	Основы самоменеджмента : учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 120 с.	https://e.lanbook.com/book/141615	<i>Сеть Интернет/ авторизованный</i>
<i>дополнительная</i>	Шацкая, И. В. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / И. В. Шацкая. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 116 с.	https://e.lanbook.com/book/163918	<i>Сеть Интернет/ авторизованный</i>
<i>дополнительная</i>	Филиогло, Л. Д. Основы самоорганизации : учебно-методическое пособие / Л. Д. Филиогло, В. В. Нюренберг. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 234 с.	https://e.lanbook.com/book/139966	<i>Сеть Интернет/ авторизованный</i>
<i>дополнительная</i>	Технология поиска работы и построения карьеры : учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович [и др.] ; под редакцией О. А. Колесниковой, И. Я. Львовича. — Воронеж : ВИВТ, 2017. — 324 с.	https://e.lanbook.com/book/157482	<i>Сеть Интернет/ авторизованный</i>
Периодические издания	ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (Москва) Арх.номеров 2019-2023гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11977	сеть Интернет/ авторизованный
Периодические издания	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ Ассоциация технических университетов Московский государственный	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8608	сеть Интернет/ авторизованный

	университет печати имени Ивана Федорова (Москва) Арх.номеров 2012- 2023гг.		
Периодические издания	ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (Москва) Арх.номеров 2019- 2023гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11977	сеть Интернет/ авторизованный
Периодические издания	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ Кузбасский региональный институт развития профессионального образования (Кемерово) Арх. номеров 2009- 2023	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31981	сеть Интернет/ авторизованный

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение рабочей программы дисциплины Технология планирования профессиональной карьеры в 2024-2025 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2023» изложить в следующей редакции «Лысьва 2024»	«03» июля 2024 г., протокол № 41 Доцент с.и.о.зав.каф. ОНД  Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1 Печатная учебно-методическая литература Пункт 6.2 Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине заменить на новый (Приложение 4)	

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Технология планирования профессиональной карьеры

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
	Задается выпускающей кафедрой	
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
	Задается выпускающей кафедрой	
2.2. Периодические издания		
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовый коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2024 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2024гг.	
3	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021-2024гг.	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Задается выпускающей кафедрой	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Задается выпускающей кафедрой	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Задается выпускающей кафедрой	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Голованова, И. И. Саморазвитие и планирование карьеры : учебное пособие / И. И. Голованова. — Казань : КФУ, 2013. — 196 с.	https://e.lanbook.com/book/72811	Сеть Интернет/ авторизованный
Основная	Технология профессиональной карьеры	https://e.lanbook.com	Сеть Интернет/

	: учебное пособие / составители Т. Ю. Зенкова [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 78 с.	m/book/179388	авторизованный
дополнительная	Мириуца, Е. В. Психология карьеры: практикум : учебное пособие / Е. В. Мириуца. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. — 88 с.	https://e.lanbook.com/book/177100	Сеть Интернет/ авторизованный
дополнительная	Коноваленко М.Ю. Моделирование деловой карьеры – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007 - 176 с.	https://avidreaders.ru/download/modelirovanie-delovoy-karery.html?f=pdf	Сеть Интернет /свободный
дополнительная	Основы самоменеджмента : учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 120 с.	https://e.lanbook.com/book/141615	Сеть Интернет/ авторизованный
дополнительная	Шацкая, И. В. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / И. В. Шацкая. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 116 с.	https://e.lanbook.com/book/163918	Сеть Интернет/ авторизованный
дополнительная	Филиогло, Л. Д. Основы самоорганизации : учебно-методическое пособие / Л. Д. Филиогло, В. В. Нюрнберг. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 234 с.	https://e.lanbook.com/book/139966	Сеть Интернет/ авторизованный
дополнительная	Технология поиска работы и построения карьеры : учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович [и др.] ; под редакцией О. А. Колесниковой, И. Я. Львовича. — Воронеж : ВИВТ, 2017. — 324 с.	https://e.lanbook.com/book/157482	Сеть Интернет/ авторизованный
Периодические издания	ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (Москва) Арх.номеров 2019-2024гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11977	сеть Интернет/ авторизованный
Периодические издания	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ Ассоциация технических университетов Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова (Москва) Арх.номеров 2012-2024гг.	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8608	сеть Интернет/ авторизованный
Периодические издания	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ Кузбасский региональный институт развития профессионального образования (Кемерово) Арх. номеров 2009-2024	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31981	сеть Интернет/ авторизованный