

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н. В. Лобов

03

20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся

Форма обучения: _____
(наименование)
очная/заочная

Уровень высшего образования: _____
(очная/очно-заочная/заочная)
бакалавриат

Общая трудоёмкость: _____
(бакалавриат/специалитет/магистратура)
108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления)

Направленность: Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование образовательной программы)

Разработчик
Канд.пед.наук,
Доцент каф. ОНД



Е.Н. Хаматнурова

Доцент с обязанностями
зав.кафедрой ОНД,
канд.пед.наук



Е.Н. Хаматнурова

Согласовано

Начальник управления
образовательных программ,
канд.техн.наук, доцент



Д.С. Репецкий

Начальник
учебно-методического отдела
ЛФ ПНИПУ



Т.В. Пашкина

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование понимания социальной значимости профессии, умения выстраивать развивающие учебные ситуации для развития личности обучающихся, выполнения профессиональных задач с учетом принципов профессиональной этики

Задачи дисциплины:

- формирование основных закономерностей профессионального развития и профессионального самоопределения субъекта профессионального выбора;
- использовать методологические, организационные и методические основы профориентационной работы в учреждениях образования;
- формирование основ компетентности в организации и осуществлении профориентационной деятельности в системе образования

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Возрастные особенности профессионального самоопределения.
- Планирование и организация профориентационной работы в образовательном учреждении.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которыми соотносятся планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-1 ПК-1.1	Знать основные закономерности профессионального развития и профессионального самоопределения субъекта профессионального выбора	Знает цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда, стадии профессионального развития; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации дея-	Собеседование, теоретический опрос, тестирование, теоретические вопросы зачета

			тельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; отечественный и зарубежный опыт успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности	
	ИД-2 ПК-1.1	Уметь осуществлять профориентационную деятельность в учреждениях образования	Умеет использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам	Отчет по практическому занятию, индивидуальное задание, тестирование, практические задания зачета
	ИД-3 ПК-1.1	Владеть практическими методами организации профориентационной работы в системе образования	Владеет методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации	Отчет по практическому занятию, индивидуальное задание, тестирование, комплексное задание зачета

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		5			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54			
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:					
- лекции (Л)	16	16			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет					

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		5			
Зачет	+	+			
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			

4. Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5 семестр				
1 раздел. Возрастные особенности профессионального самоопределения	8		20	30
Тема 1. Типы самоопределения: профессиональное, жизненное и личностное	1		4	6
Тема 2. Профессиональное самоопределение как готовность к выбору профессии. Выбор профессии в структуре жизненного пути.	1		4	6
Тема 3. Склонности к профессиональной деятельности. Репродуктивная и творческая склонность.	2		4	6
Тема 4. Профпригодность. Компоненты профпригодности	2		4	6
Тема 5. Уровни профпригодности: непригодность, годность, соответствие, призвание	2		4	6
2 раздел. Планирование и организация профориентационной работы в образовательном учреждении	8		16	24
Тема 6. Понятие системы профориентации. Принципы организации системы профориентационной работы на государственном, региональном уровнях, в условиях образовательного учреждения	2		4	6
Тема 7. Профессиональная направленность: мотивы выбора профессии, ценностные ориентации, профессиональная позиция, профессиональный статус	2		4	6
Тема 8. Профессиональная компетентность (социальная, персональная специальная, аутокомпетентность)	2		4	6
Тема 9. Организационные и методические основы профконсультационной работы и профотбора	2		4	6
ИТОГО по 5 семестру	16		36	54
ИТОГО по дисциплине	16		36	54

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Типы личностного и профессионального самоопределения
2	Динамика профессионального самоопределения
3	Классификация мотивов выбора профессии
4	Факторы выбора профессии
5	Теоретические подходы к организации системы профориентационной работы
6	Принципы педагогического руководства профсамоопределением
7	Ансамбли ПВК (профессионально важных качеств личности)
8	Профессия «педагог»
9	Мотивация профессиональной деятельности

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Корнеева, Я. А. Психология профориентации и профессионального самоопределения : учебное пособие / Я. А. Корнеева. — Архангельск : САФУ, 2019. — 158 с.: https://e.lanbook.com/book/161896	
2	Зотова, С. С. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся : учебно-методическое пособие / С. С. Зотова ; составитель С. С. Зотова. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2018. — 59 с.: https://e.lanbook.com/book/115070	
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Ахмедова, Э. М. Педагогические основы профессионального самоопределения обучающихся : учебное пособие / Э. М. Ахмедова. — Москва : ММА, 2020. — 150 с.: https://e.lanbook.com/book/170596	
2	Чурекова, Т. М. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебное пособие / Т. М. Чурекова, Г. А. Грязнова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 162 с.: https://e.lanbook.com/book/61432	
	Мордовская, А.В. Основы профориентологии: учебное пособие для бакалавров / А. В. Мордовская, С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2011. — 235 с. — Серия .Бакалавр. https://urait.ru/book/osnovy-proforientologii-381376	
2.2. Периодические издания		
	Не используются	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используются	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы ЭБС	Наименование разработки	Ссылка на информа- ционный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник / под ред. д.ра	Электронно-библиотечная система https://znanium.com/catalog/product/981560	сеть Интернет/ авторизованный

	экон. наук О.К. Ми- невой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 275 с. + Доп. материалы [Элек- тронный ресурс]. — (Высшее образова- ние: Бакалавриат). — DOI 10.12737/981560. - ISBN 978-5-16- 014421-4. - Текст : электронный. -		
Основная литература	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : практикум / соста- вители Э. М. Ахме- дова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный универ- ситет, 2018. — 120 с. — Текст : электрон- ный	Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbooksh op.ru/83217.html	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзив- ного образования : учебное пособие / К. А. Волкова, В. В. Дегтярева, Т. Н. Дег- тярева, М. П. Суты- рина ; под редакцией Л. А. Осьмук. — Но- восибирск : Новоси- бирский государст- венный технический университет, 2019. — 176 с	Электронно- библиотечная система https://www.iprboo kshop.ru/99212.htm 1	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Тренинги. Психокор- рекционные про- граммы. Деловые игры : методическое пособие / под ред. Л. Г. Бузуновой, О. П. Степановой. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 266 с. - ISBN 978-5-9765- 2374-6. - Текст : элек- тронный	Электронно- библиотечная система URL: https://znanium.com/ca talog/product/1150889	сеть Интернет/ авторизованный

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения	MS Office Professional Plus 2007 – Лицензия №42661567; СПС КонсультантПлюс – Лицензия № 490892 MozillaFirefox свободно-распространяемое

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
	Стол преподавателя Парты Доска аудиторная для написания мелом Видеокамера D-Link DCS 5635 Ноутбук с модулем WF K73 SV Экран Champion 305*229 Монитор LG 27 Телевизор ЖК 42 PHILIPS Камера для видеоконференций Телевизор ЖК Samsung LE 40 Проектор BENQ MW 705 Автомагнитола "Пионер" Блок защиты ИБП для компьютера Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с Баннер "Панорама 2014"	37

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Приложение 1

Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		5			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	18	18			
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:					
- лекции (Л)	8	8			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	8	8			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
- контрольная работа	+	+			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	86	86			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет					
Зачет	4	4			
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			

Содержание дисциплины заочная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
5 семестр				
1 раздел. Возрастные особенности профессионального самоопределения	6		2	45
Тема 1. Типы самоопределения: профессиональное, жизненное и личностное	1		1	9
Тема 2. Профессиональное самоопределение как готовность к выбору профессии. Выбор профессии в структуре жизненного пути.	1			9
Тема 3. Склонности к профессиональной деятельности. Репродуктивная и творческая склонность.	1		1	9
Тема 4. Профпригодность. Компоненты профпригодности	1			9
Тема 5. Уровни профпригодности: непригодность, годность, соответствие, призвание	2			9
2 раздел. Планирование и организация профориентационной работы в образовательном учреждении	2		6	41
Тема 6. Понятие системы профориентации. Принципы	1		2	9

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
организации системы профориентационной работы на государственном, региональном уровнях, в условиях образовательного учреждения				
Тема 7. Профессиональная направленность: мотивы выбора профессии, ценностные ориентации, профессиональная позиция, профессиональный статус	1		2	9
Тема 8. Профессиональная компетентность (социальная, персональная специальная, аутокомпетентность)			1	11
Тема 9. Организационные и методические основы профконсультационной работы и профотбора			1	12
ИТОГО по 5 семестру	8		8	86
ИТОГО по дисциплине	8		8	86

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Типы личностного и профессионального самоопределения
2	Динамика профессионального самоопределения
3	Классификация мотивов выбора профессии
4	Факторы выбора профессии
5	Теоретические подходы к организации системы профориентационной работы
6	Принципы педагогического руководства профсамоопределением
7	Ансамбли ПВК (профессионально важных качеств личности)
8	Профессия «педагог»
9	Мотивация профессиональной деятельности

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2019» изложить в следующей редакции « Лысьва 2020 »	
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 2)	«<u>29</u>» <u>06</u> 20<u>20</u> г., протокол № <u>40</u> Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  Е.Н. Хаматнурова
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 2)	

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Зеер, Э.Ф. Психология профессий : учеб. пособие для студ. вузов / Э.Ф. Зеер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академический проект, 2003. - 336 с. - ("Gaudeamus").	5
2	Зеер, Э.Ф. Психология профессий : учеб. пособие для студ. вузов / Э.Ф. Зеер. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академический проект, 2006. - 336 с. - ("Gaudeamus").	15
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1.	Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования : учебник для студ. вузов / Э.Ф. Зеер. - М. : Академия, 2009. - 384 с.	5
2.2. Периодические издания		
	Не используются	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Амирова, Л. А. Профессиональное самоопределение молодежи : учебное пособие / Л. А. Амирова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2002. — 143 с.	https://e.lanbook.com/book/42214	сеть Интернет/ авторизованный
Основная	Профессиональное	https://e.lanbook.com	сеть

	самоопределение и управление коллективом в сфере производства : учебное пособие / А. В. Воронина, О. Г. Сорокина, Я. М. Гибнер, А. В. Охотников. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 120 с.	/book/140607	Интернет/ авторизованный
Основная	Чурекова, Т. М. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебное пособие / Т. М. Чурекова, Г. А. Грязнова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 162 с.	https://e.lanbook.com/book/61432	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Профессиональное самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования : учебно-методическое пособие / составители Т. Д. Дубовицкая, А. В. Бабина. — Сочи : СГУ, 2018. — 42 с.	https://e.lanbook.com/book/147705	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Егорова, Ю. Н. Профессиональное самоопределение социального педагога: Теория и практика : монография / Ю. Н. Егорова. — Оренбург : ОГПУ, 2006. — 136 с.	https://e.lanbook.com/book/74407	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Зотова, С. С. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся : учебно-методическое пособие / С. С. Зотова ; составитель С. С. Зотова. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2018. — 59 с.	https://e.lanbook.com/book/115070	сеть Интернет/ авторизованный
http://www.iprbookshop.ru/99212.html	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : практикум / составители Э. М. Ахмедова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 120 с.	http://www.iprbookshop.ru/83217.html	сеть Интернет/ авторизованный
http://www.iprbookshop.ru/99212.html	Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования : учебное пособие / К. А. Волкова, В. В. Дегтярева, Т. Н. Дегтярева, М. П. Сутырина ; под редакцией Л. А. Осьмук.	http://www.iprbookshop.ru/99212.html	сеть Интернет/ авторизованный

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2020» изложить в следующей редакции «Лысьва 2021»	
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 3)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 3)	
4	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»	«<u>28</u>» <u>06</u> 20<u>21</u> г., протокол № <u>39</u> Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  / Е.Н. Хаматурова
5	Пункт 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 4)	

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	Не используется	
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
1.	Не используется	
	2.2. Периодические издания	
1.	Не используется	
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Зотова, С. С. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся : учебно- методическое пособие / С. С. Зотова ; составитель С. С. Зотова. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2018. — 59 с. — ISBN 978-5- 93008-262-3. — Текст :	https://e.lanbook.com/book/115070	сеть Интернет/ авторизованный

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: (дата обращения: 12.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Дополнительная литература	Чурекова, Т. М. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебное пособие / Т. М. Чурекова, Г. А. Грязнова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 162 с. — ISBN 978-5-8353-1705-9.	https://e.lanbook.com/book/61432	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : практикум / составители Э. М. Ахмедова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 120 с. — ISBN 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/83217.html	сеть Интернет/ авторизованный

Приложение 4

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892) MozillaFirefox свободно-распространяемое

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2021» изложить в следующей редакции « Лысьва 2022 »	«<u>29</u>» <u>08</u> 20<u>22</u>г., протокол № <u>7</u>  Доцент с и.о. зав. каф. ОНД + Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 5)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 5)	

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Зеер Э.Ф. Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов. – 4-е изд., перераб., доп. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2006, -336 с	15
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Не используется	
2.2. Периодические издания		
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российской Академии образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2022 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2022гг.	
3	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021-2022гг.	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используются	

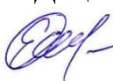
6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы ЭБС	Наименование разработки	Ссылка на информа- ционный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Корнеева, Я. А. Психология профориентации и профессионального самоопределения : учебное пособие / Я. А. Корнеева. — Архангельск : САФУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/161896	сеть Интернет/ авторизованный

	— 158 с.:		
Основная литература	Чурекова, Т. М. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебное пособие / Т. М. Чурекова, Г. А. Грязнова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 162 с.:	https://e.lanbook.com/book/61432	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Зотова, С. С. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся : учебно-методическое пособие / С. С. Зотова ; составитель С. С. Зотова. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2018. — 59 с.:	https://e.lanbook.com/book/115070	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : практикум / составители Э. М. Ахмедова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 120 с. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/83217.html	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования : учебное пособие / К. А. Волкова, В. В. Дегтярева, Т. Н. Дегтярева, М. П. Сутырина ; под редакцией Л. А. Осьмук. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 176 с	https://e.lanbook.com/book/152289	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Титова, Г. Ю. Основы профориентологии : учебное пособие / Г. Ю. Титова. — Томск : ТГПУ, 2011. — 224 с.	https://e.lanbook.com/book/157365	сеть Интернет/ авторизованный

Дополнительная литература	Профессиональное самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования : учебно-методическое пособие / составители Т. Д. Дубовицкая, А. В. Бабина. — Сочи : СГУ, 2018. — 42 с.	https://e.lanbook.com/book/147705	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Орлова, О. М. Профессиональное и личностное самоопределение: материалы к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / О. М. Орлова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 48 с.	https://e.lanbook.com/book/283007	сеть Интернет/ авторизованный

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2022» изложить в следующей редакции «Лысьва 2023»	«03» июля 2023 г., протокол № 39 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 6)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 6)	

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Зеер Э.Ф. Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов. – 4-е изд., перераб., доп. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2006, -336 с	15
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Не используется	
2.2. Периодические издания		
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российской Академии образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2023 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2023гг.	
3	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021-2023гг.	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используются	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы ЭБС	Наименование разработки	Ссылка на ин- формационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Корнеева, Я. А. Психология профориентации и профессионального самоопределения : учебное пособие / Я. А. Корнеева. — Архангельск : САФУ, 2019. — 158 с.:	https://e.lanbook.com/book/161896	сеть Интернет/ авторизованный
Основная литература	Чурекова, Т. М. Самоопределение и профессио-	https://e.lanbook.com/book/61432	сеть Интернет/ авторизованный

	нальная ориентация учащихся : учебное пособие / Т. М. Чурекова, Г. А. Грязнова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 162 с.:		
Дополнительная литература	Зотова, С. С. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся : учебно-методическое пособие / С. С. Зотова ; составитель С. С. Зотова. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2018. — 59 с.:	https://e.lanbook.com/book/115070	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : практикум / составители Э. М. Ахмедова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 120 с.	https://www.iprbookshop.ru/83217.html	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования : учебное пособие / К. А. Волкова, В. В. Дегтярева, Т. Н. Дегтярева, М. П. Сутырина ; под редакцией Л. А. Осьмук. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 176 с	https://e.lanbook.com/book/152289	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Титова, Г. Ю. Основы профориентологии : учебное пособие / Г. Ю. Титова. — Томск : ТГПУ, 2011. — 224 с.	https://e.lanbook.com/book/157365	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Профессиональное самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования : учебно-методическое пособие / составители Т. Д. Дубовицкая, А. В. Бабина. — Сочи : СГУ, 2018. — 42 с.	https://e.lanbook.com/book/147705	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Орлова, О. М. Профессиональное и личностное самоопределение: материалы к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / О. М. Орлова. — Нижний Новгород : ННГУ	https://e.lanbook.com/book/283007	сеть Интернет/ авторизованный

	им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 48 с.		
Периодические издания	ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ Национальный исследова- тельский университет "Высшая школа экономи- ки" (Москва) Арх.номеров 2019-2023гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11977	сеть Интернет/ авторизованный
Периодические издания	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ Ассоциация технических университетов Московский государст- венный университет печат- и имени Ивана Федорова (Москва) Арх.номеров 2012-2023гг.	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8608	сеть Интернет/ авторизованный

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение рабочей программы дисциплины Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в 2024-2025 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2023» изложить в следующей редакции «Лысьва 2024»	«03» июля 2024 г., протокол № 41 Доцент с и.о.зав.каф. ОНД  Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1 Печатная учебно-методическая литература Пункт 6.2 Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине заменить на новый (Приложение 7)	

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Зеер Э.Ф. Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов. – 4-е изд., перераб., доп. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2006, -336 с	15
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Не используется	
2.2. Периодические издания		
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российской Академии образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2024 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2024гг.	
3	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021-2024гг.	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используются	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы ЭБС	Наименование разработки	Ссылка на ин- формационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / ло- кальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Корнеева, Я. А. Психология профориентации и профессионального самоопределения : учебное пособие / Я. А. Корнеева. — Архангельск : САФУ, 2019. — 158 с.:	https://e.lanbook.com/book/161896	сеть Интернет/ авторизованный
Основная литература	Чурекова, Т. М. Самоопределение и профессиональная	https://e.lanbook.com/book/61432	сеть Интернет/ авторизованный

	ориентация учащихся : учебное пособие / Т. М. Чурекова, Г. А. Грязнова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 162 с.:		
Дополнительная литература	Зотова, С. С. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся : учебно-методическое пособие / С. С. Зотова ; составитель С. С. Зотова. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2018. — 59 с.:	https://e.lanbook.com/book/115070	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : практикум / составители Э. М. Ахмедова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 120 с.	https://www.iprbookshop.ru/83217.html	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования : учебное пособие / К. А. Волкова, В. В. Дегтярева, Т. Н. Дегтярева, М. П. Сутырина ; под редакцией Л. А. Осьмук. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 176 с	https://e.lanbook.com/book/152289	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Титова, Г. Ю. Основы профориентологии : учебное пособие / Г. Ю. Титова. — Томск : ТГПУ, 2011. — 224 с.	https://e.lanbook.com/book/157365	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Профессиональное самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования : учебно-методическое пособие / составители Т. Д. Дубовицкая, А. В. Бабина. — Сочи : СГУ, 2018. — 42 с.	https://e.lanbook.com/book/147705	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная литература	Орлова, О. М. Профессиональное и личностное самоопределение: материалы к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / О. М. Орлова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 48 с.	https://e.lanbook.com/book/283007	сеть Интернет/ авторизованный
Периодические издания	ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11977	сеть Интернет/ авторизованный

	(Москва) Арх.номеров 2019-2024гг.		
Периодические издания	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ Ассоциация технических университетов Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова (Москва) Арх.номеров 2012-2024гг.	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8608	сеть Интернет/авторизованный