Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Н. В. Лобов
«01» 03 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Общая и профессиональная педагогика
(наименование)

Форма обучения: очная/заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 216 (6)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления)

Направленность: Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование образовательной программы)

Лысьва 2019

Разработчик
Канд.пед.наук — Хаматнурова Е.Н.

Доцент с обязанностями
зав.кафедрой ОНД,
канд.пед.наук — Хаматнурова Е.Н.

Согласовано

Начальник управления
образовательных программ,
канд.техн.наук, доцент — Д.С. Репецкий

Начальник
учебно-методического отдела
ЛФ ПНИПУ — Пашкина Т.В.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих реализацию профессионально-педагогической деятельности на основе овладения студентами научно-педагогическими знаниями, умениями и ценностными ориентациями в области профессионально-педагогической теории и практики.

Задачи дисциплины сводятся к:

-формированию знаний о понятии, структуре, функциях, цели педагогической деятельности, требованиях к современному преподавателю (мастеру производственного обучения);

- изучению теоретических основ и технологий организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.

- изучению требований ФГОС СПО, содержания примерных (типовых) программ; требований профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требований и методических основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; структуры общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений.

- формированию знаний о педагогических, психологических и методических основах развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; нормах педагогической этики, приемах педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; требованиях нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологии трудностей в обучении, способах их диагностики и психолого-педагогической коррекции; формах и методах организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа.

- формированию знаний технологий и методов использования ИКТ в педагогической деятельности; методологических и методических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих аспектов разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.

- формированию умений осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности; организовывать проведение различных мероприятий (конференций, выставок, конкурсов и др.) в области преподаваемой дисциплины (модуля), организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.

- формированию умений разрабатывать программную документацию, учебно-методическое обеспечение, планировать занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

- формированию умений анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.

- формированию умений определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных требований и запросов работодателей; соотносить нормативно-правовые акты с учебно-методической документацией; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессио-

нального обучения, и(или) профессионального образования, и(или) дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ).
– формированию умений выбирать, разрабатывать и использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций);организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся.
- обеспечить овладение нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.
- обеспечить овладение методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности; методологическими, методическими, нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, и(или) профессионального образования. и(или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ).
-обеспечить овладение методами разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, в том числе освоения профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- образовательные системы;
- теоретические основы организации профессионально-педагогической деятельности;
-обеспечение эффективности процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- профессиональная деятельность педагога.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-2	ИД-1$_{ОПК-2}$	Знать технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ; методологические и методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса	Знает технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ; методологические и методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса	Опрос. Реферат. Теоретические вопросы экзамена. Защита курсовой работы
	ИД-2$_{ОПК-2}$	Уметь определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОС,	Умеет определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОС, профессиональных стандартов	Отчет по практическим занятиям. Практические задания экзамена. Защита курсовой работы

		профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных требований и запросов работодателей; соотносить нормативно-правовые акты с учебно-методической документацией; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, и(или) профессионального образования, и(или) дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ)	и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных требований и запросов работодателей; соотносить нормативно-правовые акты с учебно-методической документацией; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, и(или) профессионального образования, и(или) дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ)	
	ИД-3$_{ОПК-2}$	Владеть методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характери-	Владеет методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых)	Отчет по практическим занятиям. Практические задания экзамена. Защита курсовой работы

		стик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности; методологическими, методическими, нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, и(или) профессионального образования. и(или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ)	образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности; методологическими, методическими, нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, и(или) профессионального образования. и(или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ)	
ОПК-5	ИД-1$_{ОПК-5}$	Знать педагогические, психологические и методические основы развития мотива-	Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организа-	Опрос. Реферат. Теоретические вопросы экзамена. Защита курсовой

		ции, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической	ции и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа	работы

		коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа		
	ИД-2$_{ОПК-5}$	Уметь выбирать, разрабатывать и использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся	Умеет выбирать, разрабатывать и использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся	Отчет по практическим занятиям. Практические задания экзамена. Защита курсовой работы

	ИД-3$_{ОПК-5}$	Владеть методами разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, в том числе освоения профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся	Владеет методами разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, в том числе освоения профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся	Отчет по практическим занятиям. Практические задания экзамена. Защита курсовой работы
ОПК-8	ИД-1$_{ОПК-8}$	Знать понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся	Знает понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся	Опрос. Реферат. Теоретические вопросы экзамена. Защита курсовой работы
	ИД-2$_{ОПК-8}$	Уметь осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять достижения отечест-	Умеет осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять достижения отечественной и зарубежной науки и	Отчет по практическим занятиям. Практические задания экзамена. Защита курсовой работы

		венной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности; организовывать проведение различных мероприятий (конференций, выставок, конкурсов и др.) в области преподаваемой дисциплины (модуля), организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности	образовательной практики в своей педагогической деятельности; организовывать проведение различных мероприятий (конференций, выставок, конкурсов и др.) в области преподаваемой дисциплины (модуля), организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности	
	ИД-3$_{ОПК-8}$	Владеть нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации; приемами педагогической рефлек-	Владеет нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	Отчет по практическим занятиям. Практические задания экзамена. Защита курсовой работы

		сии и организации рефлексивной деятельности обучающихся		
ПКО-2	ИД-1$_{ПКО-2}$	Знать требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области знаний и(или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся	Знает требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области знаний и(или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся	Опрос. Реферат. Теоретические вопросы экзамена. Защита курсовой работы
	ИД-2$_{ПКО-2}$	Уметь разрабатывать программ-	Умеет разрабатывать программную доку-	Отчет по практическим занятиям.

		ную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность	ментацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность	Практические задания экзамена. Защита курсовой работы
	ИД-3$_{ПКО-2}$	Владеть методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Владеет методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Отчет по практическим занятиям. Практические задания экзамена. Защита курсовой работы

3. Объем и виды учебной работыочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		5			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них*:*	72	72			
- лекции (Л)	36	36			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	108			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен	36	36			
Дифференцированный зачет					
Зачет					
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)	+	+			
Общая трудоемкость дисциплины	216	216			

4. Содержание дисциплины очная форма

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ПЗ	ЛР	СРС
5-й семестр				
Раздел 1. Образовательные системы в мировой и отечественной педагогической практике	**6**	**5**		**18**
Тема 1. Педагогика как наука об образовании человека	2	2		6
Тема 2. Профессиональная педагогика как отрасль научно-педагогического знания	2	2		6
Тема 3. Современная система профессиональной подготовки кадров России	2	1		6
Раздел 2. Теоретические основы организации профессионально-педагогической деятельности	**12**	**11**		**36**
Тема 4. Теоретические основы общего и профессионального обучения	4	4		12
Тема 5. Содержание профессиональной подготовки будущих рабочих и специалистов	4	4		12
Тема 6. Методы теоретического и практического обучения	4	3		12

Раздел 3. Обеспечение эффективности процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**10**	**11**		**30**
Тема 7. Организационные формы, средства и материально-техническое обеспечение профессиональной подготовки будущих рабочих и специалистов	4	4		12
Тема 8. Диагностика развития профессиональных компетенций будущих рабочих и специалистов.	4	2		12
Тема 9. Воспитание в профессиональной подготовке рабочих и специалистов.	2	3		6
Раздел 4. Профессиональная деятельность педагога	**8**	**5**		**24**
Тема 10. Педагог как субъект педагогического взаимодействия	2	2		6
Тема 11. Научно-исследовательская деятельность педагога профессионального обучения.	4	2		12
Тема 12. Управление в системе педагогического взаимодействия.	2	1		6
ИТОГО по 5-му семестру	**36**	**32**		**108**
ИТОГО по дисциплине	**36**	**32**		**108**

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	**Наименование темы практического (семинарского) занятия**
1	Педагогика как наука об образовании человека
2	Характеристика основных категорий общей и профессиональной педагогики
3	Современная система профессиональной подготовки кадров в России
4	Теоретические основы общего и профессионального обучения
5	Содержание профессиональной подготовки будущих рабочих и специалистов
6	Методы теоретического и практического обучения
7	Организационные формы профессиональной подготовки будущих рабочих и специалистов
8	Личностный потенциал рабочего и специалиста и его проектирование
9	Воспитание в системе профессионального образования
10	Становление и совершенствование профессионализма педагога профессионального обучения
11	Научно-исследовательская деятельность педагога профессионального обучения
12	Управление в системе педагогического взаимодействия

Примерные темы курсовых работ:

1. Модель современного рабочего, специалиста.
2. Взаимосвязь профессиональной педагогики и психологии профессиональной деятельности.
3. Развитие профессиональной мотивации в профессиональной школе.
4. Познавательная активность учащихся образовательных учреждений среднего профессионального образования и проблема ее развития.
5. Формирование профессионально-важных качеств будущего рабочего (специалиста) в системе СПО
6. Информационно-коммуникативные технологии и проблемы их использования в современном профессиональном образовании.
7. Креативность учащихся в системе СПО и проблема ее развития.
8. Проблема развития качеств личности, способствующих инновационной деятельности.
9. Современные формы профессионального обучения и проблема их реализации в системе СПО
10. Организация и проведение производственной практики в системе СПО.
11. Проблемы информатизации образовательного процесса в профессиональной школе.
12. Профессиональное самоопределение учащихся профессиональной школы как социально-экономическая проблема.
13. Педагогический менеджмент в профессиональной школе.
14. Проблема управления личностным и профессиональным ростом преподавателей и мастеров производственного обучения.
15. Современные методы производственного (профессионального) обучения в профессиональной школе и проблемы их внедрения.
16. Инновационные технологии в среднем профессиональном образовании и проблемы их внедрения.
17. Инновационная деятельность в профессиональной школе как средство развития профессионального интереса будущих рабочих.
18. Проблемы управления профессиональной школой в современных условиях.
19. Педагогическая культура мастера профессиональной школы: вопросы теории и методики развития в профессиональной школе.
20. История профессионально-педагогического образования в России.
21. Профессиональное образование за рубежом.
22. Содержание и структура профессионально-педагогической культуры преподавателя.
23. Развитие педагогической культуры мастеров производственного обучения.
24. Специфика личностно-ориентированного воспитания.
25. Педагог профессиональной школы как объект педагогического исследования

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:
1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Общая и профессиональная педагогика : учеб.пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. - М. :Вентана-Граф, 2005. - 368 с. - (Педагогическое образование)	89
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
	Общая и профессиональная педагогика : учеб.пособие / авт.-сост. Г.Д. Бухарова, Л.Н. Мазаева, М.В. Полякова. - Екатеринбург : РГППУ, 2004. - 298 с.	2
	2.2. Периодические издания	
1	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ	

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	ПНИПУ 2003-2010; 2016-2019 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019г.	
3	Высшее образование в России	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	НЕ используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Сковородкина, И. З. Общая и профессиональная педагогика : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. — Архангельск : САФУ, 2014. — 553 с.	https://e.lanbook.com/book/96599	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Цепляева, С. А. Общая и профессиональная педагогика : учебно-методическое пособие / С. А. Цепляева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/107834	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Цепляева, С. А. Общая и профессиональная педагогика : учебно-методическое пособие / С. А. Цепляева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 68 с.	https://e.lanbook.com/book/107835	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Сумина, Т.Г. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для вузов/ Т.Г. Сумина, И.В. Рублева. - Электрон.версия учебного пособия. - Екатеринбург:	http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20132 ,	Сеть Интернет/ свободный

	изд-во РГППУ, 2013. – 126с.		
Дополнительная	Лаздина, Т. И. Общая и профессиональная педагогика: практикум : учебное пособие / Т. И. Лаздина. — Омск : ОмГПУ, 2016. — 211 с.	https://e.lanbook.com/book/170534	сеть Интернет/ авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины		\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/ свободный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины		\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/ свободный
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/ свободный

6.3.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения	MS Office Professional Plus 2007 – Лицензия №42661567; СПС КонсультантПлюс – Лицензия № 490892 Mozilla Firefox свободно-распространяемое

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекции, практические занятия, КСР	Стол преподавателя Парты Доска аудиторная для написания мелом. Видеокамера D-Link DCS 5635 Ноутбук с модулем WF K73 SV Экран Champion 305*229 Монитор LG 27 Телевизор ЖК 42 PHILIPS Камера для видеоконференций Телевизор ЖК Samsung LE 40 Проектор BENQMW 705 Автомагнитола "Пионер" Блок защиты ИБП для компьютера Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с Баннер "Панорама 2014"	37

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Приложение 1

3. Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		5			
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	18	18			
- лекции (Л)	8	8			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	8	8			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	189	189			
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен	9	9			
Дифференцированный зачет					
Зачет					
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)	+	+			
Общая трудоемкость дисциплины	216	216			

4. Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ПЗ		СРС
5-й семестр				
Раздел 1. Образовательные системы в мировой и отечественной педагогической практике	**1**	**2**		**41**
Тема 1. Педагогика как наука об образовании человека	1			14
Тема 2. Профессиональная педагогика как отрасль научно-педагогического знания		1		14
Тема 3. Современная система профессиональной подготовки кадров России		1		13
Раздел 2. Теоретические основы организации профессионально-педагогической деятельности	**3**	**1**		**52**
Тема 4. Теоретические основы общего и профессионального обучения	1			20
Тема 5. Содержание профессиональной подготовки будущих рабочих и специалистов	1			18
Тема 6. Методы теоретического и практического	1	1		14

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
обучения				
Раздел 3. Обеспечение эффективности процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	**2**	**3**		**56**
Тема 7. Организационные формы, средства и материально-техническое обеспечение профессиональной подготовки будущих рабочих и специалистов	1	1		20
Тема 8. Диагностика развития профессиональных компетенций будущих рабочих и специалистов.		1		18
Тема 9. Воспитание в профессиональной подготовке рабочих и специалистов.	1	1		18
Раздел 4. Профессиональная деятельность педагога	**2**	**2**		**40**
Тема 10. Педагог как субъект педагогического взаимодействия		1		14
Тема 11. Научно-исследовательская деятельность педагога профессионального обучения.	1	1		14
Тема 12. Управление в системе педагогического взаимодействия.	1			12
ИТОГО по 5-му семестру	**8**	**8**		**189**
ИТОГО по дисциплине	**8**	**8**		**189**

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
2	Характеристика основных категорий общей и профессиональной педагогики
3	Современная система профессиональной подготовки кадров в России
6	Методы теоретического и практического обучения
7	Организационные формы профессиональной подготовки будущих рабочих и специалистов
8	Личностный потенциал рабочего и специалиста и его проектирование
9	Воспитание системе профессионального образования
10	Педагог как субъект педагогического взаимодействия
11	Научно-исследовательская деятельность педагога профессионального обучения.

Примерные темы курсовых работ:

1. Модель современного рабочего, специалиста.
2. Взаимосвязь профессиональной педагогики и психологии профессиональной деятельности.
3. Развитие профессиональной мотивации в профессиональной школе.
4. Познавательная активность учащихся образовательных учреждений среднего профессионального образования и проблема ее развития.
5. Формирование профессионально-важных качеств будущего рабочего (специалиста) в систе-

ме СПО

6. Информационно-коммуникативные технологии и проблемы их использования в современном профессиональном образовании.

7. Креативность учащихся в системе СПО и проблема ее развития.

8. Проблема развития качеств личности, способствующих инновационной деятельности.

9. Современные формы профессионального обучения и проблема их реализации в системе СПО

10. Организация и проведение производственной практики в системе СПО.

11. Проблемы информатизации образовательного процесса в профессиональной школе.

12. Профессиональное самоопределение учащихся профессиональной школы как социально-экономическая проблема.

13. Педагогический менеджмент в профессиональной школе.

14. Проблема управления личностным и профессиональным ростом преподавателей и мастеров производственного обучения.

15. Современные методы производственного (профессионального) обучения в профессиональной школе и проблемы их внедрения.

16. Инновационные технологии в среднем профессиональном образовании и проблемы их внедрения.

17. Инновационная деятельность в профессиональной школе как средство развития профессионального интереса будущих рабочих.

18. Проблемы управления профессиональной школой в современных условиях.

19. Педагогическая культура мастера профессиональной школы: вопросы теории и методики развития в профессиональной школе.

20. История профессионально-педагогического образования в России.

21. Профессиональное образование за рубежом.

22. Содержание и структура профессионально-педагогической культуры преподавателя.

23. Развитие педагогической культуры мастеров производственного обучения.

24. Специфика личностно-ориентированного воспитания.

25. Педагог профессиональной школы как объект педагогического исследования

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2020-2021 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2019» изложить в следующей редакции «**Лысьва 2020**»	«29» 06 20 20 г., протокол № 40 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД / Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый (Приложение 2)**	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый (Приложение 2)**	

Приложение 2

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	Общая и профессиональная педагогика : учеб.пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. - М. :Вентана-Граф, 2005. - 368 с. - (Педагогическое образование)	89
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
1.	Общая и профессиональная педагогика : учеб.пособие / авт.-сост. Г.Д. Бухарова, Л.Н. Мазаева, М.В. Полякова. - Екатеринбург : РГППУ, 2004. - 298 с.	2
	2.2. Периодические издания	
1.	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2019 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019г.	
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Сковородкина, И. З. Общая и профессиональная педагогика : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. — Архангельск :	https://e.lanbook.com/book/96599	сеть Интернет/ авторизованный

	САФУ, 2014. — 553 с.		
Дополнительная	Цепляева, С. А. Общая и профессиональная педагогика : учебно-методическое пособие / С. А. Цепляева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/107834	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Цепляева, С. А. Общая и профессиональная педагогика : учебно-методическое пособие / С. А. Цепляева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 68 с.	https://e.lanbook.com/book/107835	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Сумина, Т.Г. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для вузов/ Т.Г. Сумина, И.В. Рублева. - Электрон.версия учебного пособия. - Екатеринбург: изд-во РГППУ, 2013. – 126с.	http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20132 ,	локальная сеть/ свободный
Дополнительная	Осадчук, О. Л. Педагогика и психология профессионального образования. Практикум : учебное пособие / О. Л. Осадчук. — Омск :СибАДИ, 2020. — 288 с.	https://e.lanbook.com/book/149546	сеть Интернет/ авторизованный

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2020» изложить в следующей редакции **«Лысьва 2021»**	«28» 06 2021 г., протокол № 39 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД / Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый (Приложение 3)**	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый (Приложение 3)**	
4	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» **изложить в следующей редакции «Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования»**	
5	Пункт 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый (Приложение 4)**	

Приложение 3

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	Общая и профессиональная педагогика : учеб.пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. - М. :Вентана-Граф, 2005. - 368 с. - (Педагогическое образование)	89
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
1.	Общая и профессиональная педагогика : учеб.пособие / авт.-сост. Г.Д. Бухарова, Л.Н. Мазаева, М.В. Полякова. - Екатеринбург : РГППУ, 2004. - 298 с.	2
	2.2. Периодические издания	
1.	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2021 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2021г.	
3	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021г.	
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Сковородкина, И. З. Общая и	https://e.lanbook.	сеть Интернет/

	профессиональная педагогика : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. — Архангельск : САФУ, 2014. — 553 с.	com/book/96599	авторизованный
Дополнительная	Цепляева, С. А. Общая и профессиональная педагогика : учебно-методическое пособие / С. А. Цепляева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/107834	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Цепляева, С. А. Общая и профессиональная педагогика : учебно-методическое пособие / С. А. Цепляева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 68 с.	https://e.lanbook.com/book/107835	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Сумина, Т.Г. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для вузов/ Т.Г. Сумина, И.В. Рублева. - Электрон.версия учебного пособия. - Екатеринбург: изд-во РГППУ, 2013. – 126с.	http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20132 ,	локальная сеть/ свободный
Дополнительная	Осадчук, О. Л. Педагогика и психология профессионального образования. Практикум : учебное пособие / О. Л. Осадчук. — Омск :СибАДИ, 2020. — 288 с.	https://e.lanbook.com/book/149546	сеть Интернет/ авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Общая и профессиональная педагогика» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по выполнению курсовых работ. Лысьва,2021	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Общая и профессиональная педагогика» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации практических работ. Лысьва,2021	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный
. Учебно-методическо	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	\\mserv\elcat\Электронные	Локальная сеть/свободный

е обеспечение самостоятельной работы студента	«Общая и профессиональная педагогика» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студ ентов. Лысьва,2021	пособия\	

Приложение 3

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	Общая и профессиональная педагогика : учеб.пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. - М. :Вентана-Граф, 2005. - 368 с. - (Педагогическое образование)	89
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
1.	Общая и профессиональная педагогика : учеб.пособие / авт.-сост. Г.Д. Бухарова, Л.Н. Мазаева, М.В. Полякова. - Екатеринбург : РГППУ, 2004. - 298 с.	2
	2.2. Периодические издания	
1.	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2021 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2021г.	
3	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021г.	
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Сковородкина, И. З. Общая и	https://e.lanbook.	сеть Интернет/

	профессиональная педагогика : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. — Архангельск : САФУ, 2014. — 553 с.	com/book/96599	авторизованный
Дополнительная	Цепляева, С. А. Общая и профессиональная педагогика : учебно-методическое пособие / С. А. Цепляева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/107834	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Цепляева, С. А. Общая и профессиональная педагогика : учебно-методическое пособие / С. А. Цепляева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 68 с.	https://e.lanbook.com/book/107835	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Сумина, Т.Г. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для вузов/ Т.Г. Сумина, И.В. Рублева. - Электрон.версия учебного пособия. - Екатеринбург: изд-во РГППУ, 2013. – 126с.	http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20132 ,	локальная сеть/ свободный
Дополнительная	Осадчук, О. Л. Педагогика и психология профессионального образования. Практикум : учебное пособие / О. Л. Осадчук. — Омск :СибАДИ, 2020. — 288 с.	https://e.lanbook.com/book/149546	сеть Интернет/ авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Общая и профессиональная педагогика» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по выполнению курсовых работ. Лысьва,2021	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Общая и профессиональная педагогика» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации практических работ. Лысьва,2021	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный
. Учебно-методическо	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	\\mserv\elcat\Электронные	Локальная сеть/свободный

е обеспечение самостоятельной работы студента	«Общая и профессиональная педагогика» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студ ентов. Лысьва,2021	пособия\	

Приложение 4

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892) MozillaFirefox свободно-распространяемое

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2021» изложить в следующей редакции «**Лысьва 2022**»	«29» 08 2022г., протокол № 1 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый (Приложение 5)**	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый (Приложение 5)**	

Приложение 5

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Общая и профессиональная педагогика

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	Общая и профессиональная педагогика : учеб.пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. - М. :Вентана-Граф, 2005. - 368 с. - (Педагогическое образование)	89
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
1.	Общая и профессиональная педагогика : учеб.пособие / авт.-сост. Г.Д. Бухарова, Л.Н. Мазаева, М.В. Полякова. - Екатеринбург : РГППУ, 2004. - 298 с.	2
	2.2. Периодические издания	
1.	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2022 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2022гг.	
3	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021-2022гг.	
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный /

			свободный доступ)
Основная	Сковородкина, И. З. Общая и профессиональная педагогика : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. — Архангельск : САФУ, 2014. — 553 с.	https://e.lanbook.com/book/96599	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Цепляева, С. А. Общая и профессиональная педагогика : учебно-методическое пособие / С. А. Цепляева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/107834	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Цепляева, С. А. Общая и профессиональная педагогика : учебно-методическое пособие / С. А. Цепляева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 68 с.	https://e.lanbook.com/book/107835	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Сумина, Т.Г. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для вузов/ Т.Г. Сумина, И.В. Рублева. - Электрон.версия учебного пособия. - Екатеринбург: изд-во РГППУ, 2013. – 126с.	http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20132 ,	сеть Интернет/свободный
Дополнительная	Осадчук, О. Л. Педагогика и психология профессионального образования. Практикум : учебное пособие / О. Л. Осадчук. — Омск :СибАДИ, 2020. — 288 с.	https://e.lanbook.com/book/149546	сеть Интернет/ авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Общая и профессиональная педагогика» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по выполнению курсовых работ. Лысьва,2021	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Общая и профессиональная педагогика» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный доступ

	обучение (по отраслям) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации практических работ. Лысьва,2021		
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Общая и профессиональная педагогика» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации , выполнению и контролю самостоятельной работы студентов. Лысьва,2021	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный доступ

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2022» изложить в следующей редакции «**Лысьва 2023**»	«03» июля 2023 г., протокол № 39 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый (Приложение** 6**)**	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, **заменить на новый (Приложение** 6**)**	

Приложение 6

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Общая и профессиональная педагогика

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	Общая и профессиональная педагогика : учеб.пособие для студ. пед. вузов / под ред. В.Д. Симоненко. - М. :Вентана-Граф, 2005. - 368 с. - (Педагогическое образование)	89
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
1.	Общая и профессиональная педагогика : учеб.пособие / авт.-сост. Г.Д. Бухарова, Л.Н. Мазаева, М.В. Полякова. - Екатеринбург : РГППУ, 2004. - 298 с.	2
	2.2. Периодические издания	
1.	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2023 гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2023гг.	
3	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021-2023гг.	
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный /

			свободный доступ)
Основная	Сковородкина, И. З. Общая и профессиональная педагогика : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. — Архангельск : САФУ, 2014. — 553 с.	https://e.lanbook.com/book/96599	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Цепляева, С. А. Общая и профессиональная педагогика : учебно-методическое пособие / С. А. Цепляева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/107834	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Цепляева, С. А. Общая и профессиональная педагогика : учебно-методическое пособие / С. А. Цепляева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 68 с.	https://e.lanbook.com/book/107835	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Сумина, Т.Г. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для вузов/ Т.Г. Сумина, И.В. Рублева. - Электрон.версия учебного пособия. - Екатеринбург: изд-во РГППУ, 2013. – 126с.	http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20132 ,	сеть Интернет/ свободный
Дополнительная	Лаздина, Т. И. Общая и профессиональная педагогика: практикум : учебное пособие / Т. И. Лаздина. — Омск : ОмГПУ, 2016. — 211 с.	https://e.lanbook.com/book/170534	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Осадчук, О. Л. Педагогика и психология профессионального образования. Практикум : учебное пособие / О. Л. Осадчук. — Омск :СибАДИ, 2020. — 288 с.	https://e.lanbook.com/book/149546	сеть Интернет/ авторизованный
Периодические издания	ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (Москва) Арх.номеров 2019-2023гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11977	*сеть Интернет/ авторизованный*
Периодические издания	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ Ассоциация технических университетов Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова (Москва) Арх.номеров 2012-2023гг.	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8608	*сеть Интернет/ авторизованный*
Периодическ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ	https://elibrary.ru	*сеть Интернет/*

ие издания	ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ Кузбасский региональный институт развития профессионального образования (Кемерово) Арх. номеров 2009-2023	/contents.asp?titleid=31981	*авторизованный*
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Общая и профессиональная педагогика» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по выполнению курсовых работ. Лысьва,2021	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Общая и профессиональная педагогика» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации практических работ. Лысьва,2021	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Общая и профессиональная педагогика» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации , выполнению и контролю самостоятельной работы студентов. Лысьва,2021	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный доступ