

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н. В. Лобов

«29»

04

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Методика профессионального обучения и частная методика
(наименование)

Форма обучения: очная/заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 252 (7)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления)

Направленность: Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование образовательной программы)

Разработчик
Канд.пед.наук



Е.Н. Хаматнурова

Доцент с обязанностями
зав.кафедрой ОНД,
канд.пед.наук



Е.Н. Хаматнурова

Согласовано

Начальник управления
образовательных программ,
канд.техн.наук, доцент



Д.С. Репецкий

Начальник
учебно-методического отдела
ЛФ ПНИПУ



Т.В. Пашкина

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование профессионально приоритетных технологических знаний и умений педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам профессионального цикла, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования

Задачи дисциплины сводятся к:

- формирование основ методической компетентности будущих педагогов образовательных организаций среднего профессионального образования;
- формирование умений по дидактическому и методическому оснащению будущей профессионально-педагогической деятельности;
- приобретение навыков осуществления образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- содержание профессионального обучения по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль программы бакалавриата Правоведение и правоохранительная деятельность;
- дидактическая деятельность педагога профессионального обучения;
- дидактическое проектирование педагога профессионального обучения;
- контроль и коррекция в учебном процессе профессиональной школы

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПКО-1	ИД-1 _{ПКО-1}	Знать: - преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; - требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; - требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организа-	Знает преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обу-	Теоретический опрос. Теоретические вопросы зачета, экзамена.

		ции деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; - тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПП; - информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; - основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона	чающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; - тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПП; - информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; - основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона	
	ИД-2 _{ПКО-1}	Уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике	Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике	Защита практического занятия. Практические задания зачета, экзамена
	ИД-3 _{ПКО-1}	Владеть: - методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; - методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Владеет методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Защита практического занятия. Практические задания зачета, экзамена
ПКО-2	ИД-1 _{ПКО-2}	Знать: - требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; - требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности;	Знает требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности;	Теоретический опрос. Теоретические вопросы зачета, экзамена.

		- требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; - современное состояние области знаний и(или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; - структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся	требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области знаний и(или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся	
	ИД-2 _{ПКО-2}	Уметь: - разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; - разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; - планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; - анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную дея-	Умеет разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятель-	Защита практического занятия. Практические задания зачета, экзамена

		тельность	ность	
	ИД-3 _{ПКО-2}	Владеть: - методикой работы с учебно-программной документацией; - методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Владеет методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Защита практического занятия. Практические задания зачета, экзамена
ПКО-5	ИД-1 _{ПКО-5}	Знать педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ	Знает педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ	Теоретический опрос. Теоретические вопросы зачета, экзамена.
	ИД-2 _{ПКО-5}	Уметь: - разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование; - контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; - обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования	Умеет разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование; контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования	Защита практического занятия. Практические задания зачета, экзамена
	ИД-3 _{ПКО-5}	Владеть методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы	Владеет методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы	Защита практического занятия. Практические задания зачета, экзамена
ПКО-6	ИД-1 _{ПКО-6}	Знать:	Знает методические осно-	Теоретиче-

		- методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; - формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	вы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	ский опрос. Теоретические вопросы зачета, экзамена.
	ИД-2 _{ПКО-6}	Уметь: - применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Умеет применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Защита практического занятия. Практические задания зачета, экзамена
	ИД-3 _{ПКО-6}	Владеть методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП	Владеет методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП	Защита практического занятия. Практические задания зачета, экзамена
ПКО-7	ИД-1 _{ПКО-7}	Знать: - особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации;	Знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда	Теоретический опрос. Теоретические вопросы зачета, экзамена.

		- требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности	при выполнении профессиональной деятельности	
	ИД-2 _{ПКО-7}	Уметь выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися. И (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися. И (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Защита практического занятия. Практические задания зачета, экзамена
	ИД-3 _{ПКО-7}	Владеть техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Защита практического занятия. Практические задания зачета, экзамена

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	90	54	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	32	16	16
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	54	36	18
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	126	63	63
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36		36
Дифференцированный зачет			
Зачет	+	+	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	252	117	135

4. Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем вне-аудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
5-й семестр				
Модуль 1.				
Раздел 1. Методологические основы методички профессионального обучения				
Тема 1. Специфика методики профессионального обучения как научной области педагогических знаний.	1		4	7
Тема 2. Профессиональное обучение как система	1		4	7
Тема 3. Методическая деятельность педагога профессиональной школы.	2		4	7
Раздел 2. Учебный процесс в профессиональных образовательных организациях				
Тема 4. Структура, цели и задачи процесса обучения.	2		4	7
Тема 5. Сущность, функции и содержание дидактической деятельности.	2		4	7
Тема 6. Формы организации, методы и средства теоретического и практического обучения.	2		4	7
Раздел 3. Научно-методические основы анализа содержания профессионального образования				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем вне-аудиторных занятий по видам в часах
Тема 7. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальностям «Юриспруденция».	2		4	7
Тема 8. Специфика и анализ содержания теоретического обучения в образовательных организациях СПО при подготовке специалиста	2		4	7
Тема 9. Особенности содержания производственного обучения.	2		4	7
ИТОГО по 5-му семестру	16		36	63
6-й семестр				
Модуль 2.				
Раздел 4. Общие вопросы проектирования учебного процесса				
Тема 10. Общая характеристика дидактического проектирования.	1		2	6
Тема 11. Проектирование целей и содержания обучения.	2		2	6
Тема 12. Проектирование технологий обучения.	1		2	6
Раздел 5. Методика диагностики результатов обучения				
Тема 13. Сущность контроля усвоения.	2		2	6
Тема 14. Формы и методы диагностики результатов обучения.	2		2	6
Раздел 6. Особенности методики правового обучения				
Тема 15. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании	1			3
Тема 16. Организация и методика правового обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования	1			3
Тема 17. Методика преподавания отдельных тем правовых курсов				3
Раздел 7. Проектирование учебных занятий по предмету.				
Тема 18. Текущая работа преподавателя по подготовке к занятию.	1		2	6
Тема 19. Материально-техническое обеспечение теоретического и производственного обучения.	1		2	6
Тема 20. Проектирование учебных занятий теоретического и производственного обучения.	2		2	6
Тема 21. Разработка и проведение пробных учебных занятий	1		2	6
ИТОГО по 6-му семестру	16		18	63

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем вне-аудиторных занятий по видам в часах
ИТОГО по дисциплине	32		54	126

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Анализ методики профессионального обучения как учебной дисциплины
2	Профессиональное обучение как элемент подготовки кадров.
3	Исследование методических компетенций педагога профессионального образования.
4	Определение и характеристика компонентов процесса обучения, этап преподавания и учения
5	Закономерности и принципы обучения
6	Обоснование выбора интерактивного метода обучения
7	Изучение и анализ Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальностям 40.00.00 Юриспруденция.
8	Изучение и дидактический анализ содержания дисциплин учебного плана подготовки специалистов (СПО) по специальностям 40.00.00 Юриспруденция.
9	Анализ учебно-программной документации производственной практики (производственного обучения).
10	Педагогическое проектирование учебного процесса. Разработка перспективно-тематического плана учебной дисциплины.
11	Построение «дерева» дидактических целей подготовки специалистов.
12	Анализ современных технологий обучения в профессиональном образовании.
13	Разработка системы контроля усвоения знаний, умений, навыков.
14	Разработка тестов для оценки и контроля качества производственного обучения.
15	Анализ учебно-методической литературы по профессиональным дисциплинам
16	Обеспечение наглядности при изучении дисциплин профессионального цикла
17	Разработка плана-конспекта урока.
18	Проектирование, проведение и анализа фрагмента лекции, урока изучения нового материала. Деловая игра «Занятие школы молодого преподавателя»

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом : учеб.пособие / Г.И. Кругликов. - М. : Академия, 2005. - 288 с.	50
2.	Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения : учеб.пособие / Н.Е. Эрганова. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во РГППУ, 2003. - 150 с.	5
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
1	Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения : учеб.пособие / Н.Е. Эрганова. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во РГППУ, 2005. - 150 с.	2

2	Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения : учеб.пособие / Н.Е. Эрганова. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во РГППУ, 2004. - 150 с	1
	2.2. Периодические издания	
1.	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2021гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2021гг.	
3	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021г.	
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Гордилова, О. А. Методика профессионального обучения : 2019-08-27 / О. А. Гордилова. — Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2014. — 159 с	https://e.lanbook.com/book/123367	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Методика профессионального обучения в вопросах и ответах : учебное пособие / Т. Н. Шипилова, В. П. Тигров, О. Ю. Добромыслова [и др.] ; под редакцией Ю. А. Гречишниковой. — Липецк :Липецкий ГПУ, 2017. — 195 с.	https://e.lanbook.com/book/111947	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Китов, А. Ю. Методика профессионального обучения : учебное пособие / А. Ю. Китов. — Волгоград :Волгоградский ГАУ, 2017. — 132 с.	https://e.lanbook.com/book/100832 2.	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Хохлова, Д. А. Технологии профессионального образования :	http://www.iprbookshop.ru/83221	сеть Интернет/ авторизованный

	практикум / Д. А. Хохлова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 195 с.	html	
Дополнительная	Китов, А. Ю. Формирование дидактических умений в процессе подготовки бакалавров по дисциплине «Частные методики» : учебное пособие / А. Ю. Китов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 152 с. :	https://e.lanbook.com/book/112362	сеть Интернет/ авторизованный

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892) MozillaFirefox свободно-распространяемое

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция. Практическое занятие	Стол преподавателя Парты доска аудиторная для написания мелом. Видеокамера D-Link DCS 5635 Ноутбук с модулем WF K73 SV Экран Champion 305*229 Монитор LG 27 Телевизор ЖК 42 PHILIPS Камера для видеоконференций Телевизор ЖК Samsung LE 40 Проектор BENQ MW 705 Автомобильная магнитола "Пионер" Блок защиты ИБП для компьютера	37

	Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с Баннер "Панорама 2014"	
--	--	--

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Приложение 1

3. Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	18	18
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	8	8
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	8	8
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
- контрольная работа	+	+	+
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	203	104	99
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	9		9
Дифференцированный зачет			
Зачет	4	4	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	252	126	126

4. Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем вне-аудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
7-й семестр				
Модуль 1.				
Раздел 1. Методологические основы методички профессионального обучения				
Тема 1. Специфика методики профессионального обучения как научной области педагогических знаний.	1			12
Тема 2. Профессиональное обучение как система	1			12
Тема 3. Методическая деятельность педагога профессиональной школы.	1			11
Раздел 2. Учебный процесс в профессиональных образовательных организациях				
Тема 4. Структура, цели и задачи процесса обучения.	1		2	12
Тема 5. Сущность, функции и содержание дидактической деятельности.	1		2	11
Тема 6. Формы организации, методы и средства теоретического и практического обучения.	1		2	12

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем вне-аудиторных занятий по видам в часах
Раздел 3. Научно-методические основы анализа содержания профессионального образования				
Тема 7. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальностям «Юриспруденция».			2	11
Тема 8. Специфика и анализ содержания теоретического обучения в образовательных организациях СПО при подготовке специалиста	1			11
Тема 9. Особенности содержания производственного обучения.	1			12
ИТОГО по 7-му семестру	8		8	104
8-й семестр				
Модуль 2.				
Раздел 4. Общие вопросы проектирования учебного процесса				
Тема 10. Общая характеристика дидактического проектирования.	1			8
Тема 11. Проектирование целей и содержания обучения.	1		2	8
Тема 12. Проектирование технологий обучения.	1		2	8
Раздел 5. Методика диагностики результатов обучения				
Тема 13. Сущность контроля усвоения.	1			9
Тема 14. Формы и методы диагностики результатов обучения.			2	8
Раздел 6. Особенности методики правового обучения				
Тема 15. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании	1			8
Тема 16. Организация и методика правового обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования	1			8
Тема 17. Методика преподавания отдельных тем правовых курсов	1			8
Раздел 7. Проектирование учебных занятий по предмету.				
Тема 18. Текущая работа преподавателя по подготовке к занятию.	1			8
Тема 19. Материально-техническое обеспечение теоретического и производственного обучения.	1			8
Тема 20. Проектирование учебных занятий теоретического и производственного обучения.			2	9
Тема 21. Разработка и проведение пробных учебных занятий				9

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем вне-аудиторных занятий по видам в часах
ИТОГО по 8-му семестру	8		8	99
ИТОГО по дисциплине	16		16	203

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	4	Определение и характеристика компонентов процесса обучения, этап преподавания и учения
2	5	Закономерности и принципы обучения
3	6	Обоснование выбора интерактивного метода обучения
4	7	Изучение и анализ Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальностям 40.00.00 Юриспруденция.
5	11	Построение «дерева» дидактических целей подготовки специалистов.
6	12	Анализ современных технологий обучения в профессиональном образовании.
7	17	Разработка плана-конспекта урока.
8	14	Разработка тестов для оценки и контроля качества производственного обучения.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2022-2023 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2021» изложить в следующей редакции « Лысьва 2022 »	«<u>29</u>» <u>08</u> 20<u>22</u>г., протокол № <u>7</u>  Доцент с и.о. зав. каф. ОНД Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 2)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 2)	

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Методика профессионального обучения и частная методика

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом : учеб.пособие / Г.И. Кругликов. - М. : Академия, 2005. - 288 с.	50
2.	Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения : учеб.пособие / Н.Е. Эрганова. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во РГППУ, 2003. - 150 с.	5
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
1	Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения : учеб.пособие / Н.Е. Эрганова. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во РГППУ, 2005. - 150 с.	2
2	Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения : учеб.пособие / Н.Е. Эрганова. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во РГППУ, 2004. - 150 с	1
	2.2. Периодические издания	
1.	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2022гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2022гг.	
3	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021-2022гг.	
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Методика профессионального обучения: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения : учебное пособие / О. Н. Карпушина, Л. В. Юртаева, Ю. Д. Алашкевич, Р. А. Марченко. — Красноярск :СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 96 с.	https://e.lanbook.com/book/195117	сеть Интернет/ авторизованный
Основная	Гордилова, О. А. Методика профессионального обучения : 2019-08-27 / О. А. Гордилова. — Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2014. — 159 с	https://e.lanbook.com/book/123367	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Методика профессионального обучения в вопросах и ответах : учебное пособие / Т. Н. Шипилова, В. П. Тигров, О. Ю. Добромыслова [и др.] ; под редакцией Ю. А. Гречишникова. — Липецк :Липецкий ГПУ, 2017. — 195 с.	https://e.lanbook.com/book/111947	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Китов, А. Ю. Методика профессионального обучения : учебное пособие / А. Ю. Китов. — Волгоград :Волгоградский ГАУ, 2017. — 132 с.	https://e.lanbook.com/book/100832 2.	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Хохлова, Д. А. Технологии профессионального образования : практикум / Д. А. Хохлова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 195 с.	http://www.iprbookshop.ru/83221.html	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Китов, А. Ю. Формирование дидактических умений в процессе подготовки бакалавров по дисциплине «Частные методики» : учебное пособие / А. Ю. Китов. — Волгоград : Волгоградский	https://e.lanbook.com/book/112362	сеть Интернет/ авторизованный

	ГАУ, 2018. — 152 с. :		
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Методика профессионального обучения и частная методика» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)» МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов. Лысьва, 2021	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный доступ

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД в 2023-2024 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2022» изложить в следующей редакции «Лысьва 2023»	«03» июля 2023 г., протокол № 39 Доцент с и.о. зав. каф. ОНД  Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1. Печатная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 3)	
3	Пункт 6.2. Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, заменить на новый (Приложение 3)	

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Методика профессионального обучения и частная методика

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом : учеб.пособие / Г.И. Кругликов. - М. : Академия, 2005. - 288 с.	50
2.	Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения : учеб.пособие / Н.Е. Эрганова. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во РГППУ, 2003. - 150 с.	5
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
1	Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения : учеб.пособие / Н.Е. Эрганова. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во РГППУ, 2005. - 150 с.	2
2	Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения : учеб.пособие / Н.Е. Эрганова. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во РГППУ, 2004. - 150 с	1
	2.2. Периодические издания	
1.	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2023гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2023гг.	
3	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021-2023гг.	
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Седова, А. В. Методика профессионального обучения : учебное пособие / А. В. Седова. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 95 с.	https://e.lanbook.com/book/26591	сеть Интернет/ авторизованный
Основная	Горбачева, Е. В. Методика профессионального обучения : учебное пособие / Е. В. Горбачева. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 140 с.	https://e.lanbook.com/book/265955	сеть Интернет/ авторизованный
Основная	Гордилова, О. А. Методика профессионального обучения : 2019-08-27 / О. А. Гордилова. — Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2014. — 159 с	https://e.lanbook.com/book/123367	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Методика профессионального обучения: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения : учебное пособие / О. Н. Карпушина, Л. В. Юртаева, Ю. Д. Алашкевич, Р. А. Марченко. — Красноярск :СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 96 с.	https://e.lanbook.com/book/195117	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Методика профессионального обучения в вопросах и ответах : учебное пособие / Т. Н. Шипилова, В. П. Тигров, О. Ю. Добромыслова [и др.] ; под редакцией Ю. А. Гречишникова. — Липецк :Липецкий ГПУ, 2017. — 195 с.	https://e.lanbook.com/book/111947	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Китов, А. Ю. Методика профессионального обучения : учебное пособие / А. Ю. Китов. — Волгоград :Волгоградский ГАУ, 2017. — 132 с.	https://e.lanbook.com/book/100832 2.	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Хохлова, Д. А. Технологии профессионального образования : практикум / Д. А. Хохлова. —	http://www.iprbookshop.ru/83221.html	сеть Интернет/ авторизованный

	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 195 с.		
Дополнительная	Китов, А. Ю. Формирование дидактических умений в процессе подготовки бакалавров по дисциплине «Частные методики» : учебное пособие / А. Ю. Китов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 152 с. :	https://e.lanbook.com/book/112362	сеть Интернет/авторизованный
Периодическое издание	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Московский педагогический государственный университет (Москва) Арх. номеров	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56543	сеть Интернет/авторизованный
Периодическое издание	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ Кузбасский региональный институт развития профессионального образования (Кемерово) Арх. номеров 2009-2023	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31981	сеть Интернет/авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Методика профессионального обучения и частная методика» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)» МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации практических занятий. Лысьва, 2021	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Методика профессионального обучения и частная методика» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)» МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов. Лысьва, 2021	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	Локальная сеть/свободный доступ

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	Считать целесообразным применение рабочей программы дисциплины Методика профессионального обучения в 2024-2025 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва 2023» изложить в следующей редакции «Лысьва 2024»	«03» июля 2024 г., протокол № 41 Доцент с и.о.зав.каф. ОНД  Е.Н. Хаматнурова
2	Пункт 6.1 Печатная учебно-методическая литература Пункт 6.2 Электронная учебно-методическая литература раздела 6 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине заменить на новый (Приложение 4)	

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Методика профессионального обучения и частная методика
6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом : учеб.пособие / Г.И. Кругликов. - М. : Академия, 2005. - 288 с.	50
2.	Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения : учеб.пособие / Н.Е. Эрганова. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во РГППУ, 2003. - 150 с.	5
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
1	Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения : учеб.пособие / Н.Е. Эрганова. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во РГППУ, 2005. - 150 с.	2
2	Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения : учеб.пособие / Н.Е. Эрганова. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во РГППУ, 2004. - 150 с	1
	2.2. Периодические издания	
1.	Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования/Учредитель Трудовой коллектив редакции Российская Академия образования. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2003-2010; 2016-2024гг.	
2	Профессиональное образование в России и за рубежом. Научно-образовательный журнал Учредитель ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» Архив номеров в ОНБ ЛФ ПНИПУ 2019-2024гг.	
3	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2021-2024гг.	
	2.3. Нормативно-технические издания	
	Не используется	
	3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	
	Не используется	
	4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Седова, А. В. Методика профессионального обучения : учебное пособие / А. В. Седова. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 95 с.	https://e.lanbook.com/book/26591	сеть Интернет/ авторизованный
Основная	Горбачева, Е. В. Методика профессионального обучения : учебное пособие / Е. В. Горбачева. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 140 с.	https://e.lanbook.com/book/265955	сеть Интернет/ авторизованный
Основная	Гордилова, О. А. Методика профессионального обучения : 2019-08-27 / О. А. Гордилова. — Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2014. — 159 с	https://e.lanbook.com/book/123367	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Методика профессионального обучения: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения : учебное пособие / О. Н. Карпушина, Л. В. Юртаева, Ю. Д. Алашкевич, Р. А. Марченко. — Красноярск :СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 96 с.	https://e.lanbook.com/book/195117	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Методика профессионального обучения в вопросах и ответах : учебное пособие / Т. Н. Шипилова, В. П. Тигров, О. Ю. Добромыслова [и др.] ; под редакцией Ю. А. Гречишникова. — Липецк :Липецкий ГПУ, 2017. — 195 с.	https://e.lanbook.com/book/111947	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Китов, А. Ю. Методика профессионального обучения : учебное пособие / А. Ю. Китов. — Волгоград :Волгоградский ГАУ, 2017. — 132 с.	https://e.lanbook.com/book/100832	сеть Интернет/ авторизованный
Дополнительная	Хохлова, Д. А. Технологии профессионального образования : практикум / Д. А. Хохлова. — Ставрополь : Северо-Кавказский	http://www.iprbookshop.ru/83221.html	сеть Интернет/ авторизованный

	федеральный университет, 2017. — 195 с.		
Дополнительная	Китов, А. Ю. Формирование дидактических умений в процессе подготовки бакалавров по дисциплине «Частные методики» : учебное пособие / А. Ю. Китов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 152 с. :	https://e.lanbook.com/book/112362	сеть Интернет/авторизованный
Периодические издания	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Московский педагогический государственный университет (Москва) Арх. номеров 2010-2024гг	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56543	сеть Интернет/авторизованный
Периодические издания	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ Кузбасский региональный институт развития профессионального образования (Кемерово) Арх. номеров 2009-2024гг.	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31981	сеть Интернет/авторизованный
Периодические издания	Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал. Соучредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов Архив номеров за 2000-2024гг.	https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8608	сеть Интернет/авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Методика профессионального обучения и частная методика» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)» МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации практических занятий. Лысьва, 2021	\\mserv\elcat\Электронные пособия	Локальная сеть/свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «Методика профессионального обучения и частная методика» основной профессиональной образовательной программы подготовки	\\mserv\elcat\Электронные пособия	Локальная сеть/свободный доступ

	бакалавров по направлению «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)» МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов. Лысьва, 2021		
--	--	--	--