Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
_____ А.Б. Петроченков
«1» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Иностранный язык
(наименование)

Форма обучения: очная/заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 180 (5)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления)

Направленность: Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование образовательной программы)

Лысьва 2023

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной речевой и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, учебно-познавательной, социокультурной и общепрофессиональной деятельности при взаимодействии с носителями изучаемого иностранного языка*, а также для дальнейшего самообразования.

* Под изучаемым иностранным языком понимается один из следующих: английский, немецкий, французский, русский как иностранный.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Лексика иностранного языка общего и общепрофессионального характера в пределах изучаемой тематики; базовые нормы употребления лексики и словообразовательные модели, основные фонетические явления, грамматические формы и конструкции, обеспечивающие устную и письменную коммуникацию на иностранном языке; речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации, свойственные иноязычной культуре; основные информационные ресурсы (виды словарей, в т.ч. электронных, информационно-поисковые системы); основные особенности культуры и традиции стран изучаемого языка.

1.3. Входные требования

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования, а именно:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-4	ИД-1УК-4	Знать лексический минимум общего и общепрофессионального характера, достаточный для осуществления устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке в пределах установленной тематики; базовые нормы употребления лексики, словообразовательные модели, основные фонетические явления, грамматические формы и конструкции, обеспечивающие устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке; основные информационные ресурсы на иностранном языке и принципы работы с ними; основные особенности культуры стран изучаемого иностранного языка	**Знает** общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.	Собеседование
УК-4	ИД-2УК-4	Уметь анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной и общепрофессиональной коммуникации	**Умеет** анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации.	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-4	ИД-3УК-4	Владеть лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера на изучаемом иностранном языке; базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка; навыками всех видов иноязычной речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); навыками подготовки и представления устного сообщения (в т.ч. с презентацией) в пределах установленной тематики на изучаемом иностранном языке; базовыми навыками фрагментарного письменного перевода текстов с иностранного языка на русский; навыками самостоятельной работы с иноязычным материалом с использованием справочной и учебной литературы, информационно-поисковых систем, электронных словарей.	**Владеет навыками** устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.	Дифференцированный зачет
УК-5	ИД-1УК-5	Знать основные особенности культуры и традиции стран изучаемого иностранного языка; речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации, свойственные иноязычной культуре	**Знает** основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.	Собеседование

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-5	ИД-2УК-5	Уметь осуществлять межкультурный диалог в общей и общепрофессиональной сферах общения на изучаемом иностранном языке	**Умеет** учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.	Зачет
УК-5	ИД-3УК-5	Владеть навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на изучаемом иностранном языке.	**Владеет** опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.	Дифференцированный зачет

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	90	45	45
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	82	41	41
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	86	25	61
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	+(2)		+(2)
Зачет	+(2)	+(2)	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108

4. Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Личное пространство	0	0	8	6
Знакомство. Биография. Семья. Семейные традиции. Этикетные формулы устной коммуникации. Грамматические формы конструкции, необходимые для установления и поддержания контакта. *Рабочий день. Свободное время. Увлечения. Путешествия.* Формирование умений высказывать своё мнение, просьбу. Грамматические конструкции, необходимые для выражения запроса и передачи информации.				
Пространство региона *Родной город. Пермь и Пермский край.* Формирование умений писать письма личного характера. Формирование умений понимать основное содержание общественно-политических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания фактов.	0	0	12	6

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Города страны изучаемого языка. Культурные традиции. Праздники. Формирование умений заполнять бланки. Формирование умений понимать основное содержание медийных текстов. Формирование умений вести диалог-расспрос о прочитанном.				
Образовательное пространство России и зарубежных стран.	0	0	12	7
Высшее профессиональное образование в России и за рубежом. Формирование умений вести диалог-обмен мнениями. Формирование умений понимать основное содержание прагматических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для сопоставления фактов. *Российские и зарубежные технические университеты. ПНИПУ и его факультеты.* Словообразовательные модели. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера. Овладение навыками самостоятельной работы с информационно-поисковыми системами.				
Жизнь и деятельность людей науки.	0	0	9	6
Выдающиеся учёные и их открытия. Овладение базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого языка. Формирование умений выделять запрашиваемую информацию из прагматических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания хронологии. *Нобелевская премия и нобелевские лауреаты.* Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Овладение навыками самостоятельной работы с электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера.				
ИТОГО по 1-му семестру	0	0	41	25

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
Проблемы экологии в современном мире.	0	0	8	12
Окружающая среда и экология. Здоровый образ жизни. Грамматические формы и конструкции, необходимые для выражения отношения и позиции. Формирование умений выстраивать монолог-описание, -повествование и -рассуждение. *Экологические проблемы и их причины.* Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Формирование умений детально понимать общественно-политические и публицистические тексты.				
Инженерное дело.	0	0	12	18
История развития инженерного дела. Этикетные формулы письменной коммуникации. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. *Перспективы развития инженерного дела.* Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания событий. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами фонетики.				
Информационные и коммуникационные технологии в научно-техническом прогрессе.	0	0	21	31
Роль информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по общенаучной тематике. Овладение навыками самостоятельной работы с информационно-поисковыми системами, др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный перевод текстов с использованием словарей. Грамматические категории для выработки совместного решения.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Роль иностранного языка, иноязычной и межкультурной коммуникации в будущей профессиональной деятельности. Овладение навыками устного сообщения по общенаучной тематике. Овладение навыками самостоятельной работы с электронными словарями и др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод с использованием справочной литературы. Грамматические категории для конструирования высказывания. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками по общенаучной тематике на иностранном языке. Формирование умений осуществлять перевод текстов в учебных целях.				
ИТОГО по 2-му семестру	0	0	41	61
ИТОГО по дисциплине	0	0	82	86

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	*Знакомство. Биография. Семья. Семейные традиции.* Этикетные формулы устной коммуникации. Грамматические формы конструкции, необходимые для установления и поддержания контакта.
2	*Рабочий день. Свободное время. Увлечения. Путешествия.* Формирование умений высказывать своё мнение, просьбу. Грамматические конструкции, необходимые для выражения запроса и передачи информации.
3	*Родной город. Пермь и Пермский край.* Формирование умений писать письма личного характера. Формирование умений понимать основное содержание общественно-политических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания фактов.
4	*Города страны (ы) изучаемого языка. Культурные традиции. Праздники.* Формирование умений заполнять бланки. Формирование умений понимать основное содержание медийных текстов. Формирование умений вести диалог-расспрос о прочитанном.
5	*Высшее профессиональное образование в России и за рубежом.* Формирование умений вести диалог-обмен мнениями. Формирование умений понимать основное содержание прагматических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для сопоставления фактов.
6	*Российские и зарубежные технические университеты. ПНИПУ и его факультеты.* Словообразовательные модели. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера. Овладение навыками самостоятельной работы с информационно-поисковыми системами.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
7	*Выдающиеся учёные и их открытия.* Овладение базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого языка. Формирование умений выделять запрашиваемую информацию из прагматических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания хронологии.
8	*Нобелевская премия. Нобелевские лауреаты.* Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Овладение навыками самостоятельной работы с электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера. Овладение базовыми правилами грамматики изучаемого иностранного языка.
9	*Окружающая среда и экология. Здоровый образ жизни.* Грамматические формы и конструкции, необходимые для выражения отношения и позиции. Формирование умений выстраивать монолог-описание, -повествование и -рассуждение.
10	*Экологические проблемы и их причины.* Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Формирование умений детально понимать общественно-политические и публицистические тексты.
11	*История развития инженерного дела.* Этикетные формулы письменной коммуникации. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов.
12	*Перспективы развития инженерного дела.* Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания событий. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами фонетики.
13	*Роль информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности.* Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по общенаучной тематике. Овладение навыками самостоятельной работы с информационно-поисковыми системами, др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный перевод текстов с использованием словарей. Грамматические категории для выработки совместного решения.
14	*Роль иностранного языка, иноязычной и межкультурной коммуникации в будущей профессиональной деятельности.* Овладение навыками устного сообщения по общенаучной тематике. Овладение навыками самостоятельной работы с электронными словарями и др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод с использованием справочной литературы. Грамматические категории для конструирования высказывания. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками по общенаучной тематике на иностранном языке. Формирование умений осуществлять перевод текстов в учебных целях.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	АгабекянИ.П.Английский язык для технических вузов:учеб. пособие И.П. Агабекян, П.И. Коваленко.– 4-е изд.,–Ростов-на-Дону: Феникс, 2002	50
2	АгабекянИ.П.Английский язык для инженеров.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2002	72
3	Орловская И.В. и др. Учебник английского языка для студентов технических университетов.- М.:МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2002	75
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Шляхова В.А. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов: Учебно-методическое пособие/В.И.Шляхова, Т.Д.Любимова, 2-е изд., испр. и доп.–М.: Высшая школа, 2005.	128
2	Кузьменкова Ю.Б. Английский язык + CD. учебник для прикладного бакалавриата. - М.: Юрайт, 2014	2
3	Полякова.Т.Ю. Английский язык для инженеров.-М.:Высшая школа, 2000	47
	2.2. Периодические издания	
1	SPEAK OUT: журнал для изучающих английский язык/Изд-во Глосса-Пресс.	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Жумабекова, Г. Ж. Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. EnglishfortheUndergraduatesofEngineering : учебное пособие / Г. Ж. Жумабекова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 75 с.	http://www.iprbookshop.ru/91323.html	*Сеть интернет /авторизированный*
Основная	Кудинова, Ю. С. Английский язык для инженеров-механиков : учебное пособие / Ю. С. Кудинова, С. В. Никрошкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 94 с.	http://www.iprbookshop.ru/98693.html	*Сеть интернет /авторизированный*
Дополнительная	Гаджиева, Н. Ю. Английский язык : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Гаджиева, Д. С. Цахуева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 73 с.	https://e.lanbook.com/book/175380	*Сеть интернет /авторизированный*
Дополнительная	Рожнева, Е. М. ENGLISH FOR STUDENTS OF TECHNICAL UNIVERSITIES : учебное пособие / Е. М. Рожнева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 114 с.	https://e.lanbook.com/book/115157	*Сеть интернет /авторизированный*
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Зайцева, И. А. Английский язык : учебно-методическое пособие / И. А. Зайцева. — 2-е изд., доп. — Самара : СамГУПС, 2015. — 57 с.	https://e.lanbook.com/book/13042	*Сеть интернет /авторизированный*
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Дроконова, О. Н. Английский язык : учебное пособие / О. Н. Дроконова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 127 с.	https://www.iprbookshop.ru/101409.html	*Сеть интернет /авторизированный*
Методические указания для студентов по освое-	Жбиковская, О. А. Учебно-методическое пособие по английскому языку для подготовки к занятиям по контролю са-	https://e.lanbook.com/book/165653	*Сеть интернет /авторизированный*

нию дисциплины	мостоятельной работы : учебно-методическое пособие / О. А. Жбиковская, Н. Н. Соловьева. — Омск : ОмГУПС, 2019. — 27 с.		
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров для всех направлений Методические указания по организации практических занятий, Лысьва 2020	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	*Локальная сеть/свободный*
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Жданова, Г. А. Английский язык : учебно-методическое пособие / Г. А. Жданова, Д. В. Шалимова. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/162568	*Сеть интернет /авторизированный*
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров для всех направлений Методические указания по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов, Лысьва 2019	\\mserv\elcat\Электронные пособия\	*Локальная сеть/свободный*

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционная система	Windows 7 (Подписка Azure Tools for Teaching)
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) MozillaFirefox свободно-распространяемое

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практические занятия	Рабочее место преподавателя	1
	Доска аудиторная для написания мелом	1
	Колонки активные	1
	Персональный компьютер	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

;

3. Объем и виды учебной работы заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	20	10	10
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	8	8
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
- контрольная работа	+	+	+
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	152	58	94
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	+(4)		+(4)
Зачет	+(4)	+(4)	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	108

4. Содержание дисциплины заочная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Личное пространство	0	0	2	12
Знакомство. Биография. Семья. Семейные традиции. Этикетные формулы устной коммуникации. Грамматические формы конструкции, необходимые для установления и поддержания контакта. *Рабочий день. Свободное время. Увлечения. Путешествия.* Формирование умений высказывать своё мнение, просьбу. Грамматические конструкции, необходимые для выражения запроса и передачи информации.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Пространство региона	0	0	2	12
Родной город. Пермь и Пермский край. Формирование умений писать письма личного характера. Формирование умений понимать основное содержание общественно-политических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания фактов. *Города страны изучаемого языка. Культурные традиции. Праздники.* Формирование умений заполнять бланки. Формирование умений понимать основное содержание медийных текстов. Формирование умений вести диалог-расспрос о прочитанном.				
Образовательное пространство России и зарубежных стран.	0	0	2	12
Высшее профессиональное образование в России и за рубежом. Формирование умений вести диалог-обмен мнениями. Формирование умений понимать основное содержание прагматических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для сопоставления фактов. *Российские и зарубежные технические университеты. ПНИПУ и его факультеты.* Словообразовательные модели. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера. Овладение навыками самостоятельной работы с информационно-поисковыми системами.				
Жизнь и деятельность людей науки.	0	0	2	22
Выдающиеся учёные и их открытия. Овладение базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого языка. Формирование умений выделять запрашиваемую информацию из прагматических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания хронологии. *Нобелевская премия и нобелевские лауреаты.* Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Овладение навыками самостоятельной работы с электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера.				
ИТОГО по 1-му семестру	0	0	8	58

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
Проблемы экологии в современном мире.	0	0	2	20
Окружающая среда и экология. Здоровый образ жизни. Грамматические формы и конструкции, необходимые для выражения отношения и позиции. Формирование умений выстраивать монолог-описание, -повествование и -рассуждение. *Экологические проблемы и их причины.* Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Формирование умений детально понимать общественно-политические и публицистические тексты.				
Инженерное дело.	0	0	2	30
История развития инженерного дела. Этикетные формулы письменной коммуникации. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. *Перспективы развития инженерного дела.* Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания событий. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами фонетики.				
Информационные и коммуникационные технологии в научно-техническом прогрессе.	0	0	4	44
Роль информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по общенаучной тематике. Овладение навыками самостоятельной работы с информационно-поисковыми системами, др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный перевод текстов с использованием словарей. Грамматические категории для выработки совместного решения.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Роль иностранного языка, иноязычной и межкультурной коммуникации в будущей профессиональной деятельности. Овладение навыками устного сообщения по общенаучной тематике. Овладение навыками самостоятельной работы с электронными словарями и др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод с использованием справочной литературы. Грамматические категории для конструирования высказывания. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками по общенаучной тематике на иностранном языке. Формирование умений осуществлять перевод текстов в учебных целях.				
ИТОГО по 2-му семестру	0	0	8	94
ИТОГО по дисциплине	0	0	16	152

Тематика примерных практических занятий заочная форма обучения

№ п.п.	**Наименование темы практического (семинарского) занятия**
1	*Знакомство. Биография. Семья. Семейные традиции.* Этикетные формулы устной коммуникации. Грамматические формы конструкции, необходимые для установления и поддержания контакта.
2	*Рабочий день. Свободное время. Увлечения. Путешествия.* Формирование умений высказывать своё мнение, просьбу. Грамматические конструкции, необходимые для выражения запроса и передачи информации.
3	*Родной город. Пермь и Пермский край.* Формирование умений писать письма личного характера. Формирование умений понимать основное содержание общественно-политических текстов. Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания фактов.
4	*Города страны (ы) изучаемого языка. Культурные традиции. Праздники.* Формирование умений заполнять бланки. Формирование умений понимать основное содержание медийных текстов. Формирование умений вести диалог-расспрос о прочитанном.
5	*Окружающая среда и экология. Здоровый образ жизни.* Грамматические формы и конструкции, необходимые для выражения отношения и позиции. Формирование умений выстраивать монолог-описание, -повествование и -рассуждение.
6	*История развития инженерного дела.* Этикетные формулы письменной коммуникации. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов.
7	*Перспективы развития инженерного дела.* Грамматические формы и конструкции, необходимые для описания событий. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с электронными ресурсами. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами фонетики.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
8	*Роль иностранного языка, иноязычной и межкультурной коммуникации в будущей профессиональной деятельности.* Овладение навыками устного сообщения по общенаучной тематике. Овладение навыками самостоятельной работы с электронными словарями и др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод с использованием справочной литературы. Грамматические категории для конструирования высказывания. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками по общенаучной тематике на иностранном языке. Формирование умений осуществлять перевод текстов в учебных целях.