

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Уголовное право»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Правоведение и правоохранительная
деятельность

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Выпускающая кафедра: Общенаучных дисциплин

Форма обучения: Очная, заочная

Курс: 4 (5)

Семестр: 8 (10)

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Диф.зачёт: 8 (10) семестр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1.Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (8-го семестра учебного плана очной формы обучения; 10-го семестра учебного плана заочной формы обучения) и разбито на 2 раздела. В каждом разделе предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и диф.зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ОПЗ	Т/КР		Диф.зачёт
Усвоенные знания						
3.1 Знать информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности		ТО		Т		ТВ
3.2 Знать правила вступления в силу правовых актов		ТО		Т		ТВ
3.3 Знать основы гражданского, административного, процессуального законодательства		ТО		Т		ТВ
Освоенные умения						
У.1 Уметь использовать современные справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике			ОПЗ	КР		ПЗ
У.2 Уметь сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием			ОПЗ	КР		ПЗ
У.3 Уметь определять перечень правовых				КР		ПЗ

актов, подлежащих применению в конкретной ситуации						
У.4 Уметь использовать современные справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации			ОПЗ	КР		ПЗ
У.5 Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации			ОПЗ	КР		ПЗ
У.6 Уметь искать и анализировать судебную практику			ОПЗ	КР		ПЗ
У.7 Уметь подготавливать план действий, направленных на решение поставленной задачи			ОПЗ	КР		ПЗ
У.8 Уметь по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы, понятные лицам без юридического образования			ОПЗ	КР		ПЗ
У.9 Уметь использовать блок-схемы и иные средства визуализации предложенного плана действий			ОПЗ	КР		ПЗ
Приобретенные владения						
В.1 Владеть навыками анализа изменений законодательства и судебной практики			ОПЗ	КР		ПЗ
В.2 Владеть навыками мониторинга судебных дел			ОПЗ	КР		ПЗ
В.3 Владеть навыками формирования подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации; - навыками предварительного анализа законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации			ОПЗ	КР		ПЗ
В.4 Владеть навыками подготовки правовой позиции в рамках решения поставленной задачи			ОПЗ	КР		ПЗ
В.5 Владеть навыками устного консультирования по правовым вопросам			ОПЗ	КР		ПЗ
В.6 Владеть навыками разработки проектов правовых документов			ОПЗ	КР		ПЗ
В.7 Владеть навыками подготовки обзоров законодательства и судебной практики по заданной теме			ОПЗ	КР		ПЗ
В.8 Владеть навыками подготовки письменных заключений по правовым вопросам			ОПЗ	КР		ПЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическим занятиям; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме диф.зачета, проводимая с учётом

результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических занятий и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины) и рубежного тестирования.

2.2.1. Защита практических занятий

Всего запланировано 16 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практических занятий проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины.

Согласно РПД запланировано 2 контрольных работы после освоения студентами учебных модулей дисциплины.

Примерная тематика для написания 1-ой контрольной работы

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Понятие и признаки преступления.
3. Классификация преступлений и ее значение.
4. Понятие состава преступления. Виды составов преступлений.
5. Понятие и значение объекта преступления.
6. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.
7. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
8. Понятие и значение невменяемости. Ограниченная вменяемость.
9. Понятие специального субъекта и его виды.
10. Понятие и значение субъективной стороны состава преступления.
11. Умысел и его виды.
12. Неосторожность и ее виды.
13. Понятие и виды стадий совершения преступления.
14. Понятие соучастия в преступлении.
15. Формы и виды соучастия.
16. Понятие уголовной ответственности. Формы ее реализации.
17. Необходимая оборона.
18. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
19. Крайняя необходимость.
20. Физическое и психическое принуждение.
21. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания.
22. Общая характеристика видов наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.
23. Общая характеристика видов наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.
24. Общие начала назначения наказания.
25. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание и их значение.
26. Специальные правила назначения наказания.
27. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
28. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с

потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности.

29. Условно-досрочное освобождение от наказания.

30. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания по болезни.

31. Освобождение от отбывания наказания вследствие истечения сроков давности обвинительного приговора.

32. Понятие условного осуждения. Условия его применения и отмены.

33. Амнистия и помилование.

34. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних осужденных от наказания.

35. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.

Примерная тематика для написания 2-ой контрольной работы

1. Понятие убийства по российскому уголовному праву. Квалифицирующие обстоятельства убийства, относящиеся к его объективным и субъективным признакам (ч. 2 ст. 105 УК РФ).

2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.

3. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание.

4. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

5. Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления.

6. Торговля людьми. Квалифицированные виды этого преступления.

7. Изнасилование. Квалифицированные виды этого преступления.

8. Насильственные действия сексуального характера.

Квалифицированные виды этого преступления. Развратные действия.

9. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение неприкосновенности жилища.

10. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Квалифицированные виды этого преступления.

11. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

12. Понятие хищения и его признаки.

13. Кража, ее понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления.

14. Мошенничество, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие мошенничества от кражи.

15. Присвоение и растрата, их понятие и признаки. Квалифицированные виды этих форм хищения.

16. Грабеж, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие грабежа от кражи.

17. Разбой, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие разбоя от грабежа.

18. Вымогательство, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления, отличие вымогательства от разбоя.

19. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Легализация (отмывание) денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем (ст. 174 и ст. 174.1 УК РФ).

20. Преступления в области кредитных отношений.

21. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

22. Валютные преступления.

23. Налоговые преступления.

24. Терроризм. Вовлечение в совершение преступлений террористического характера или иное содействие их совершению.

25. Захват заложника. Бандитизм.

26. Незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

27. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

28. Незаконная добыча водных животных и растений. Незаконная охота.

29. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

30. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.

31. Государственная измена. Условия освобождения от уголовной ответственности. Шпионаж.

32. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации

33. Понятие должностного лица. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

34. Получение взятки. Дача взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности.

35. Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.3 Рубежное тестирование

1 вариант

1. УК РФ вступил в законную силу _____ (дата)

2. Структурно УК РФ состоит из: _____

3. Структурно статьи Особенной части УК РФ состоят из _____

4. Как называется структурный элемент статьи Особенной части УК РФ, в которой предусматривается состав определённого преступления (уголовно-правового запрета) _____

5. Назовите виды диспозиций статей Особенной части УК РФ: _____

6. Статьи Особенной части УК РФ содержат следующие виды санкций:

- а) альтернативные
- б) описательные
- в) относительно-определённые
- г) верны только ответы а, в.

7. Назовите элементы состава преступления _____

8. Что из перечисленного относится к признакам, характеризующим преступление:

- а) общественная опасность
- б) аморальность
- в) недобросовестность
- г) все ответы верные.

9. В науке уголовного права выделяют следующие виды объектов преступления:

- а) всеобщий;
- б) общий;
- в) квалифицированный;
- г) все ответы верные.

10. Обязательными признаками объективной стороны преступления являются:

- а) обстановка совершения преступления;
- б) место совершения преступления;

- в) аморальность;
- г) общественно опасное деяние.

11. Обязательными признаками субъективной стороны преступления являются:

- а) эмоциональное состояние;
- б) вина;
- в) мотив;
- г) цель.

12. Укажите возраст, с которого (по общему правилу) наступает уголовная ответственность:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 17 лет;
- г) с 18 лет.

13. Какой вид умысла выделяются в УК РФ:

- а) прямой умысел;
- б) случайный умысел;
- в) косвенный умысел;
- г) верны только ответы а, в.

14. Что из перечисленного является формой общественно опасного деяния:

- а) действие;
- б) рефлекторное действие;
- в) импульсивное действие;
- г) агрессивное действие.

15. Укажите цели наказания по УК РФ:

- а) исправление осужденного;
- б) предупреждение совершения новых преступлений;
- в) возмездие за совершенное преступление;
- г) верны только ответы а, б.

16. Что из перечисленного относится к видам соучастия в преступлении:

- а) лидер;
- б) подчиненный;
- в) организатор;
- г) посредник.

17. Какое понятие раскрывает следующее определение: «Совокупность предусмотренных уголовным законом признаков, характеризующих совершенное деяние как преступление»?:

- а) соучастие в преступлении;
- б) состав преступления;
- в) рецидив преступлений;
- г) множественность преступлений.

18. В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния УК РФ подразделяет преступления на следующие категории:

- а) преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления;
- б) малые преступления, средние преступления, большие преступления;
- в) малозначительные преступления, значительные преступления;
- г) верны только ответы а, в.

19. Укажите, к какому понятию относится данное определение: «Внутреннее побуждение к преступному поведению»:

- а) цель преступления;
- б) эмоциональное состояние;
- в) мотив преступления;
- г) вина.

20. Основанием уголовной ответственности по УК РФ является:

- а) явка с повинной;
- б) нарушение уголовно-правой нормы;
- в) вина;
- г) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.

Правильные ответы:

- 1. с 01.01.1997 года.*
- 2. Общая часть, Особенная часть, Ввозный закон*
- 3. гипотеза, диспозиция, санкция*
- 4. диспозиция*
- 5. простая, описательная, бланкетная, ссылочная*
- 6. з*
- 7. объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления*
- 8. а*
- 9. б*
- 10. з*
- 11. б*
- 12. б*
- 13. з*
- 14. а*
- 15. з*
- 16. в*
- 17. б*
- 18. а*
- 19. в*
- 20. з*

Вариант 2

1. Обязательными признаками субъективной стороны преступления являются:

- а) эмоциональное состояние;
- б) вина;
- в) мотив;
- г) цель.

2. Укажите возраст, с которого (по общему правилу) наступает уголовная ответственность:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 17 лет;
- г) с 18 лет.

3. Какой вид умысла выделяются в УК РФ:

- а) прямой умысел;
- б) случайный умысел;
- в) косвенный умысел;
- г) верны только ответы а, в.

4. Что из перечисленного является формой общественно опасного деяния:

- а) действие;

- б) рефлекторное действие;
- в) импульсивное действие;
- г) агрессивное действие.

5. Укажите цели наказания по УК РФ:

- а) исправление осужденного;
- б) предупреждение совершения новых преступлений;
- в) возмездие за совершенное преступление;
- г) верны только ответы а, б.

6. Что из перечисленного относится к видам соучастия в преступлении:

- а) лидер;
- б) подчиненный;
- в) организатор;
- г) посредник.

7. Какое понятие раскрывает следующее определение: «Совокупность предусмотренных уголовным законом признаков, характеризующих совершенное деяние как преступление»?:

- а) соучастие в преступлении;
- б) состав преступления;
- в) рецидив преступлений;
- г) множественность преступлений.

8. В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния УК РФ подразделяет преступления на следующие категории:

- а) преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления;
- б) малые преступления, средние преступления, большие преступления;
- в) малозначительные преступления, значительные преступления;
- г) верны только ответы а, в.

9. Укажите, к какому понятию относится данное определение: «Внутреннее побуждение к преступному поведению»:

- а) цель преступления;
- б) эмоциональное состояние;
- в) мотив преступления;
- г) вина.

10. Основанием уголовной ответственности по УК РФ является:

- а) явка с повинной;
- б) нарушение уголовно-правой нормы;
- в) вина;
- г) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.

11. УК РФ вступил в законную силу _____

12. Структурно УК РФ состоит из: _____

13. Структурно статьи Особенной части УК РФ состоят из _____

14. Как называется структурный элемент статьи Особенной части УК РФ, в которой предусматривается состав определённого преступления (уголовно-правового запрета) _____

15. Назовите виды диспозиций статей Особенной части УК РФ: _____

16. Статьи Особенной части УК РФ содержат следующие виды санкций:

- а) альтернативные
- б) описательные
- в) относительно-определённые
- г) верны только ответы а, в.

17. Назовите элементы состава преступления _____

18. Что из перечисленного относится к признакам, характеризующим преступление:

- а) общественная опасность
- б) аморальность
- в) недобросовестность
- г) все ответы верные.

19. В науке уголовного права выделяют следующие виды объектов преступления:

- а) всеобщий;
- б) общий;
- в) квалифицированный;
- г) все ответы верные.

20. Обязательными признаками объективной стороны преступления являются:

- а) обстановка совершения преступления;
- б) место совершения преступления;
- в) аморальность;
- г) общественно опасное деяние.

Правильные ответы:

1. б
2. б
3. г
4. а
5. г
6. в
7. б
8. а
9. в
10. г
11. с 01.01.1997 года.
12. Общая часть, Особенная часть, Ввозный закон
13. гипотеза, диспозиция, санкция
14. диспозиция
15. простая, описательная, бланкетная, ссылочная
16. г
17. объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления
18. а
19. б
20. г

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме диф.зачета. Диф.зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде диф.зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде диф.зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и

практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для диф.зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Понятие и признаки преступления.
3. Классификация преступлений и ее значение.
4. Понятие состава преступления. Виды составов преступлений.
5. Понятие и значение объекта преступления.
6. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.
7. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
8. Понятие и значение невменяемости. Ограниченная вменяемость.
9. Понятие специального субъекта и его виды.
10. Понятие и значение субъективной стороны состава преступления.
11. Умысел и его виды.
12. Неосторожность и ее виды.
13. Понятие и виды стадий совершения преступления.
14. Понятие соучастия в преступлении.
15. Формы и виды соучастия.
16. Понятие уголовной ответственности. Формы ее реализации.
17. Необходимая оборона.
18. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
19. Крайняя необходимость.
20. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания.
21. Общая характеристика видов наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.
22. Общая характеристика видов наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.
23. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание и их значение.
24. Специальные правила назначения наказания.
25. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
26. Условно-досрочное освобождение от наказания.
27. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
- Освобождение от наказания по болезни.
28. Понятие условного осуждения. Условия его применения и отмены.
29. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних осужденных от наказания.
30. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений и приобретенных владений:

Задача 1. Мухин, работая на садовом участке, заметил собаку соседей, которая ходила по его кустам клубники, и бросил в нее камень. Хозяин собаки, увидев это, стал возмущаться поведением Мухина и обозвал его живодером. Между ними возникла ссора, которая закончилась тем, что Мухин бросил камень в соседа и, попав ему в голову, причинил вред здоровью средней тяжести.

Дайте юридическую оценку действиям Мухина

Задача 2. Ильин предложил Жукову совершить убийство Березина, за что обещал выплатить 5 тыс. руб. Когда Березин подходил к подъезду своего дома, Жуков из-за угла бросил ему под ноги гранату. Граната не взорвалась, и Березин не пострадал. Жуков, имея в запасе вторую гранату, бросать ее не стал, так как испугался, что Березин бросит в него невзорвавшуюся гранату, и убежал.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

Задача 3. Широков, придя в общежитие в нетрезвом состоянии, беспричинно стал наносить удары Касаткину, а затем повалил его на койку и стал его душить. Обороняясь, Касаткин нанес имевшимся у него шилом пять ударов Широкову, причинив ему вред здоровью средней тяжести.

Дайте юридическую оценку действиям Касаткина.

Задача 4. Курдюмов и Лялин с целью ограбления напали на пианиста Артюхова, возвращавшегося после концерта домой. Артюхов стал оказывать нападающим сопротивление. Тогда Лялин ударом по голове сбил с ног Артюхова, который в результате падения получил перелом трех пальцев правой руки. В течение шестнадцати дней Артюхов находился на амбулаторном лечении, а после выздоровления в течение девяти месяцев не мог работать в оркестре в связи с полной утратой профессиональной трудоспособности.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

Задача 5. Супруги Федосеевы пригласили к себе в гости Балтыгина. После употребления спиртных напитков, находясь в состоянии сильного опьянения, Федосеев уснул. Проснувшись через несколько часов, он увидел, что его жена совершает половой акт с Балтыгиным. Федосеев избил Балтыгина и жену, в результате чего Федосеева через три дня скончалась, а Балтыгин пролежал на излечении в больнице шестнадцать дней.

Дайте юридическую оценку действиям Федосеева.

Задача 6. Пустовойтов из мести решил сорвать свадьбу своей знакомой Даниловой, которая не согласилась выйти за него замуж. С этой целью он под благовидным предлогом пригласил к себе домой ее жениха Фролова и, угрожая “изуродовать, как бог черепаху”, заставил его спуститься в подпол, где продержал двое суток. В назначенное время свадьба не состоялась, Данилова посчитала себя опозоренной тем, что Фролов передумал на ней жениться и сбежал накануне свадьбы. В результате с Даниловой случился сердечный приступ и она в течение двух месяцев лечилась в больнице.

Совершено ли Пустовойтовым преступление?

Обоснуйте свой ответ.

Задача 7. Нигде не работающий, престарелый Бекаев был задержан охраной частного магазина по подозрению в совершении кражи продуктов питания. Ему было предложено честно обо всем рассказать. Однако он заявил, что никаких краж

продуктов не совершал, и стал просить отпустить его или вызвать милицию. Однако начальник охраны Енаев связал Бекаеву руки, привязал к ногам двухпудовую гирю и в таком состоянии отвез его на территорию склада, где продержал более 10 часов. После этого, пригрозив расправой, если тот расскажет кому-либо о случившемся, Енаев отпустил Бекаева.

Какому объекту уголовно-правовой охраны причинен вред действиями Енаева?

Состав какого преступления против личности образуют действия Енаева?

Задача 8. Авдеев, 17 лет, был привлечен к ответственности за изнасилование Райкиной, 14 лет и 11 месяцев. Однако на допросе Райкина заявила, что в половую связь с Авдеевым вступила добровольно. Кроме того, было установлено, что при знакомстве Райкина сказала Авдееву, что ей 16 лет.

Подлежит ли Авдеев уголовной ответственности?

Задача 9. В период с 1994 г. по 1997 г. Смирнов подстерегал в подъездах высотных домов несовершеннолетних мальчиков, с которыми заходил в лифт и там под угрозой совершал насильственные половые акты.

Дайте юридическую оценку действиям Смирнова.

Задача 10. Пенкина враждовала со своей невесткой. Однажды вечером она пригласила к себе Корнилова, угостила его вином и предложила изнасиловать невестку. Приведя Корнилова в комнату к спавшей невестке, Пенкина подушкой закрыла ей голову, а Корнилов попытался совершить половой акт. Однако потерпевшая оказала упорное сопротивление, и ему не удалось исполнить свое намерение.

Дайте юридическую оценку действиям Пенкиной.

Задача 11. Оставшись после бурной встречи Нового года без денег и желая продолжить празднования, 17-летний студент технологического колледжа Сергеев уговорил своего соседа, 14-летнего школьника Носова, вечером, после наступления темноты, отобрать у случайного прохожего деньги, а затем их поделить. Задуманное было ими осуществлено. Содеянное было квалифицировано как грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору (п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ).

Нуждаются ли действия Сергеева в дополнительной квалификации по ст. 150 УК РФ?

Как изменится правовая оценка содеянного, если:

а) будет установлено, что за 2 дня до содеянного Сергееву исполнилось 18 лет;

б) Носову было 13 лет, о чем Сергеев достоверно знал, являясь родственником Носова?

Задача 12. 19-летний Сухотин уговорил своих знакомых из неблагополучных семей, 14-летних Нестерова и Павлова, сбежать из дома и заняться, по его словам, легким и доходным бизнесом, попрошайничеством. Попрошайничали они в соседнем крупном городе. Когда в одном районе их «заработки» падали, они перебирались в другой район. Жили Сухотин и подростки в заброшенных домах. С наступлением холодов подростки стали отказываться попрошайничать и хотели вернуться домой. Тогда Сухотин, систематически избивая их, принуждал к

продолжению попрошайничества. В ходе расследования было установлено 3 случая избиения в течение месяца. Квалифицируйте содеянное.

Изменится ли квалификация, если:

а) Сухотину было 17 лет;

б) Сухотин являлся двоюродным братом подростков?

Задача 13. В зимний вечер на малолюдной неосвещенной улице Мугалимову остановил владелец бультерьера Нуриманов и, схватив за руку, потребовал снять норковую шубу и золотые украшения. При этом бультерьер, который был без поводка и намордника, стоял рядом с хозяином и рычал. Испугавшись грозно рычащей собаки, Мугалимова вырвалась и побежала, преследуемая Нуримановым. Перебегая в неположенном месте проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом, она поскользнулась и упала в трех метрах от приближающейся автоцистерны, управляемой водителем Гранским. Гранский, который вел транспортное средство с соблюдением Правил дорожного движения, принял меры экстренного торможения, но в условиях гололедицы остановить автоцистерну не смог. Мугалимова попала под колёса автоцистерны и от полученных при наезде травм скончалась. Проанализируйте объективную сторону данного преступления (или данных преступлений).

Можно ли считать, что Нуриманов совершил преступление, предусмотренное ч.2 ст.162 УК РФ, то есть разбой с применением предмета, используемого в качестве оружия?

Находятся ли действия Нуриманова в причинной связи со смертью Мугалимовой?

Находятся ли действия Гранского в причинной связи со смертью Мугалимовой?

Задача 14. Камнев, ехавший в тамбуре пригородного поезда, потребовал от курившего там Бурякова деньги и часы. Когда Буряков отказался выполнить его требования и пытался пройти в вагон, Каменев резким движением сдернул с его плеч куртку, выхватил из внутреннего кармана бумажник и вытолкнул Бурякова с поезда под откос. Буряков упал на кучу песка и отделался легкими ушибами.

Как квалифицировать действия Камнева?

Чем отличается насильственный грабеж от разбоя?

Влияют ли последствия в данном случае на квалификацию содеянного?

Задача 15. Из кузова автомашины, подъехавшей к магазину и оставшейся без присмотра, Столбов взял картонную коробку с мужскими сорочками. За его действиями из окна третьего этажа наблюдала 60-летняя Шитикова, которую Столбов не видел. Когда Столбов начал удаляться с коробкой от машины, Шишкова окликнула его. Столбов погрозил ей кулаком и скрылся за углом здания.

Какое преступление совершил Столбов?

Чем отличается кража от грабежа?

С какого момента следует считать оконченным содеянное Столбовым?

Имеет ли уголовно-правовое значение угроза, которую адресовал Столбов Шитиковой?

Надо ли учитывать при оценке этого эпизода то обстоятельство, когда Шитикова окликнула Столбова?

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче диф.зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при диф.зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде диф.зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.