

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Правоведение»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль образовательной программы): Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Выпускающая кафедра: Общенаучных дисциплин

Форма обучения: Очная; заочная

Курс: 1

Семestr: 2

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 3Е

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет: 2 семестр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (2-го семестра учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторные, лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий	Рубежный			Итоговый
		ТО	ОПЗ	КР	
Усвоенные знания					
3.1 основы конституционного права	ТО		КР		ТВ
3.2 основы частного права	ТО		КР		ТВ
3.3 основы публичного права	ТО		КР		ТВ
3.4 основные государственно-правовые понятия, общие для всей юридической науки	ТО		КР		ТВ
3.5 основы российского права и отраслевого законодательства	ТО		КР		ТВ
3.6 права и свободы человека и гражданина и формы юридической ответственности за совершенные правонарушения	ТО		КР		ТВ
3.7 основы нормативно-правовой базы профессиональной деятельности	ТО		КР		ТВ
Освоенные умения					
У.1 применять правовые знания в решении проблемных вопросов повседневной жизни и профессиональной деятельности		ОПЗ	КР		ПЗ
У.2 выстраивать отношения в обществе с использованием правовых норм		ОПЗ	КР		ПЗ
У.3 работать с нормативными документами, проводить анализ нормы права		ОПЗ			ПЗ

У.4 применять правовые знания в решении социальных проблем повседневной жизни		ОПЗ	КР		ПЗ
У.5 выстраивать отношения в обществе с использованием правовых норм		ОПЗ	КР		ПЗ
Приобретенные владения					
В.1 навыком применения норм права		ОПЗ			ПЗ
В.2 навыком правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством		ОПЗ			ПЗ
В.3 навыками защиты своих прав и законных интересов		ОПЗ			ПЗ
В.4 навыками анализа норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики		ОПЗ			ПЗ
В.5 навыком применения основных государственно-правовых понятий		ОПЗ			ПЗ

TO – теоретический опрос; ОПЗ – отчёт по практическому занятию; КР – контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим занятиям, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для текущего контроля

1. Понятие государства. Функции государства.
 2. Форма государства.
 3. Соотношение государства и права.
 4. Правовое государство.
 5. Государство и гражданское общество.
 6. Теория естественного права.
 7. Принципы и функции права.
 8. Источники российского права.
 9. Основные правовые системы современности: система континентального права, система общего права, семья религиозного права.
 10. Норма права: признаки, структура, виды, способы изложения.
 11. Нормативно-правовые акты: признаки, объем и характер действия.
 12. Закон и подзаконные акты.
 13. Правовые отношения. Юридические факты.
 14. Система российского права. Отрасли права.
 15. Международное право.
 16. Соотношение международного и национального права.
 17. Правонарушение: признаки, состав.
 18. Юридическая ответственность.
 19. Значение законности и правопорядка в правовом государстве.
 20. Основные положения конституционной теории: цель и задачи конституции, основные функции, виды (жесткие и гибкие писаные и неписаные).
 21. Конституция РФ – основной закон государства: базовые признаки конституционного строя России, основные свойства российской Конституции. Конституционные права и обязанности граждан России.
 22. Личные права и свободы, социально-экономические права, политические права. Конституционные обязанности граждан.
 23. Особенности федеративного устройства России.
 24. Система органов власти России
 25. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права.
- Система гражданского права.
26. Гражданское правоотношение.
 27. Физические лица.
 28. Юридические лица.
 29. Объекты гражданских правоотношений.
 30. Право собственности.
 31. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
 32. Договор. Виды договоров.

33. Наследственное право: наследование, исключительность наследования, универсальность правопреемства, время и место открытия наследства, круг наследников по закону, наследственные правоотношения, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства.

34. Принципы правового регулирования брачно-семейных отношений.

35. Совместная собственность супругов.

36. Брачный договор. Взаимные права и обязанности супругов.

37. Взаимные права и обязанности родителей и детей.

38. Ответственность по семейному праву.

39. Лишение родителей их родительских прав.

40. Основные понятия трудового права: работник, работодатель, трудовые отношения, принципы регулирования трудовых отношений.

41. Трудовой договор: стороны, содержание, виды, заключение, изменение, увольнение работника.

42. Выполнение работы по трудовому договору и по гражданско-правовому договору – общее и различное.

43. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

44. Административное правонарушение: признаки, состав, виды.

45. Административная ответственность. Административные правонарушения в промышленности, строительстве, энергетике.

46. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

47. Экологическая экспертиза.

48. Государственные природоохранные органы.

49. Ответственность за экологические правонарушения.

50. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

51. Информационно-правовое обеспечение. Справочная правовая система «Консультант-Плюс».

52. Предмет и принципы технического регулирования, технические регламенты, стандартизация.

53. Правовое регулирование создания и использования:

1). Произведений науки, литературы (включая программы ЭВМ), искусства,

2). Изобретений, полезных моделей.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических занятий и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита практических занятий

Всего запланировано 12 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчётов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 3 рубежные контрольные работы после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР1 по модулю 1 «Теоретические основы государства и права. Основы конституционного права», вторая КР2 – по модулю 2 «Основы частного права», третья КР3 – по модулю 3 «Основы публичного права».

Типовые задания КР1:

1. Объяснить с точки зрения философии права существование государства и права.
2. Понятие, функции, форма и соотношение государства и права. Их классификация.

Типовые задания КР2:

1. Предмет, метод, принципы, система гражданского права.
2. Понятия и виды объектов гражданского, наследственного, семейного, трудового права.

Типовые задания КР3:

1. Предмет, метод, принципы, система материального права.
2. Понятия и виды объектов административного, уголовного, экологического, информационного права.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех*

заявленных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Понятие государства.
2. Функции государства.
3. Форма государства.
4. Соотношение государства и права.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Теория происхождения государства и права.
2. Реализация и толкование норм права
3. Процессуальное и материальное право.
4. Правосубъектность, правоспособность, правопреемство.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Составить административный протокол.
2. Составить завещание.

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь* заявленных дисциплинарных компетенций проводится в режиме «зачтено» и «не зачтено».

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачёта для компонентов *знать, уметь* приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой при зачете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины*.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.