Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоохранительные органы»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Правоведение и правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника:	«Бакалавр»
Выпускающая кафедра:	Общенаучных дисциплин
Форма обучения:	Очная/заочная

Курс: 4/5 **Семестр**: 7/9

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Форма промежуточной аттестации:
Зачёт: 7/9 семестр

Лысьва 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1.Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (7-го семестра учебного плана очной формы обучения и 9-го семестра учебного плана заочной формы обучения) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	**Вид контроля**					
	Текущий		**Рубежный**		**Итоговый**	
	С	**Т**	**ОПЗ**	**Т/КР**		**Зачёт**
Усвоенные знания						
З.1 Знать правила документооборота		Т				ТВ
З.2 Знать Положения процессуального законодательства, регламентирующие порядок направления судебных извещений		Т				ТВ
З.3 Знать инструкции по судебному делопроизводству		Т				ТВ
Освоенные умения						
У.1 Уметь взаимодействовать с канцеляриями судебных и иных государственных органов			ОПЗ	КР		ПЗ
У.2 Уметь проверять наличие полномочий у лиц, принимающих документы			ОПЗ	КР		ПЗ
У.3 Уметь вести реестр и архив корреспонденции данных			ОПЗ	КР		ПЗ
Приобретенные владения						
В.1 Владеть навыками представления документов в государственные органы, получения документов в государственных			ОПЗ	КР		ПЗ

органах, ознакомления с материалами судебных дел						
В.2 Владеть навыками ведения реестра корреспонденции юридической службы			ОПЗ	КР		ПЗ
В.3 Владеть навыками ведения архива юридической службы			ОПЗ	КР		ПЗ
В.4 Владеть навыками подготовки пакета документов в рамках поставленной задачи			ОПЗ	КР		ПЗ
В.5 Владеть навыками ведения учета времени, потраченного на решение правовых задач в рамках одного проекта (биллинг)			ОПЗ	КР		ПЗ
В.6 Владеть навыками подготовки справок и протоколов по итогам совещаний и переговоров			ОПЗ	КР		ПЗ

С – собеседование по теме; Т – тестирование; ОПЗ – отчет по практическим занятиям; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме тестирования, собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Типовые задания первого тестирования:

1. Предметом дисциплины “Правоохранительные органы РФ” является:

а) устройство и организация деятельности органов прокуратуры;

б) нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов;

в) государственное устройство РФ ;

г) все ответы неправильные.

2. Основные понятия учебной дисциплины:

а) правоохранительные органы;

б) нормы права;

в) метод правового регулирования;

г) наказание за преступление.

3.Значение дисциплины "Правоохранительные органы" заключается в получении знаний о ...

а) системе и структуре правоохранительных органов;

б) правах и свободах человека и гражданина;

в) видах юридической ответственности;

г) государственном устройстве РФ.

4. Дисциплина "Правоохранительные органы" тесно не связана с дисциплиной...

а) конституционное право;

б) административное право;

в) основы бухгалтерского учета;

г) уголовный процесс;

д) гражданский процесс;

е) арбитражный процесс;

ж) прокурорский надзор.

5. Отличительными признаками правоохранительной деятельности являются:

а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями;

б) применяются с помощью мер принуждения;

в) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям;

г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан.

6. Правоохранительной деятельностью является...

а) судебная деятельность;

б) деятельность общественных организаций по защите прав человека и гражданина;

в) адвокатская деятельность;

г) деятельность политических партий и общественных организаций.

7. Порядок деятельности правоохранительных органов регламентируется нормами...

а) судебным прецедентом;

б) УК РФ;

в) ГПК РФ;

г) ГК РФ.

8. Виды правоохранительных органов:

а) органы местного самоуправления;

б) адвокатура;

в) Федеральная нотариальная палата РФ;

г) Союз юристов РФ;

д) органы министерства юстиции.

9. К правоохранительным органам не относятся:

а) суды;

б) следственные органы;

в) прокуратура;

г) органы дознания;

д) органы осуществляющие ОРД;

е) адвокатура.

10. К правоохранительным органам относятся:

a) суды;

b) аудиторские компании;

c) органы ЗАГСа

d) Государственная Дума РФ;

e) все ответы правильные.

11. К функциям правоохранительных органов не относится...

а) конституционный контроль;

б) законотворчество;

в) прокурорский надзор;

г) оперативно-розыскная деятельность;

д) предупреждение преступлений и иных правонарушений.

12. К правоохранительным органам относятся...

а) только органы уголовной юстиции;

б) только органы обеспечивающие безопасность страны;

в) только органы осуществляющие правоохранительную деятельность;

г) только органы оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам.

13. Правовыми актами регулирующими деятельность правоохранительных органов являются:

а) решения политических партий и движений;
б) ведомственные нормативные акты;
в) решения собраний акционерных обществ;
г) решения судебных органов;
д) все ответы неправильные

14. Классификация законов и подзаконных актов. Укажите последовательность в порядке значимости:
1) Конституция Российской Федерации;
2) Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации;
3) Федеральные конституционные законы;
4) Федеральные законы;
5) Указы Президента РФ;
6) Ведомственные нормативные акты;
7) Постановление правительства;
а) 1,2, 3,4,5,6,7;
б) 7,4,3,2, 6;
в) 1, 3,4,5,7,2,6;
г) 4,1,7,6,5,3,2;
д) 1,7,6,4,5,3,2.

15. Правовыми актами о правоохранительных органах являются:
а) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
б) Закон о полиции в РФ;
в) Приговор;
г) УПК РФ.

Типовые задания второго тестирования

1. Место судебной власти среди других видов государственное власти -...
а) выше исполнительной, но зависит от законодательной;
б) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной;
в) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной;
г) не зависит от них и занимает равное с ними положение.

2. Признаками судебной власти является...
а) взаимодействие с органами исполнительной власти;
б) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти;
в) процессуальный характер деятельности;
г) судебные решения имеют силу закона.

3. Судебная власть осуществляется посредством ...
а) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства
б) конституционного;
в) гражданского
г) административного и уголовного

4. Принцип - это..
а) общая руководящая идея;
б) основные положения, определяющие порядок судопроизводства;

в) господствующие, максимально общие правовые начала, регулирующие закономерные взаимосвязи конкурирующих норм права;

г) концепция развития правоохранительной системы.

5. Все принципы правосудия...

а) независимы друг от друга, самостоятельны и отражают общую идею осуществления правосудия;

б) взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют общую систему норм, на основе которой осуществляется правосудие;

в) закреплены в Конституции РФ;

г) все ответы правильные.

6. принципы правосудия не содержатся в...

а) в Конституции РФ;

б) в Законе "О судебной системе РФ”;

в) в Законе "О статусе судей”;

г) в Законе "О прокуратуре РФ”;

д) в процессуальных кодексах РФ.

7. Конституционный Суд РФ был учрежден в ### году.

а) 1990;

б) 1991;

в) 1992;

г) 1993.

8. Конституционный Суд РФ осуществляет...

а) правосудие;

б) конституционный контроль;

в) пересмотр решений нижестоящих судов;

г) все ответы правильные.

9. Конституционный Суд состоит из ### и двух палат.

а) Коллегии;

б) Пленума;

в) Президиума;

г) Аппарата Суда.

10. Арбитражные суды рассматривают дела...

а) об экономических преступлениях;

б) об экономических спорах между организациями, должностными лицами и гражданами;

в) об экономических спорах между юридическими лицами и лицами занимающимися предпринимательской деятельностью;

г) все вопросы правильные.

11. Не является задачами судопроизводства в арбитражных судах:

а) признание лица виновным в совершении экономического преступления;

б) обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

в) укрепление законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

г) формирование уважительного отношения к закону и суду;

12. Систему арбитражных судов составляют:

а) Высший Арбитражный Суд РФ, Арбитражные суды округов, Арбитражные суды субъектов РФ, районные арбитражные суды;

б) Высший Арбитражный Суд РФ, Арбитражные суды округов, Апелляционные арбитражные суды РФ, Арбитражные суды субъектов РФ;

в) Высший Арбитражный Суд РФ, Арбитражные суды округов, Арбитражные суды субъектов РФ;

г) Высший Арбитражный Суд РФ, Арбитражные суды округов, Арбитражные суды субъектов РФ, Апелляционные арбитражные суды РФ.

13. Критериями построения системы судов общей юрисдикции является...

а) административно-территориальное устройство РФ;

б) национальный признак;

в) гуманизм;

г) централизация;

д) все ответы правильные.

14. Деятельность судов общей юрисдикции регламентируется ФКЗ "О судах общей юрисдикции в РФ" ### года.

а) 2007;

б) 2008;

в) 2009;

г) 2019;

д) 2011.

15. К судам общей юрисдикции субъектов федерации относятся...

а) Верховный Суд РФ;

б) суды субъектов РФ;

в) районные суды РФ;

г) мировые судьи.

16. Мировые судьи относятся к...

а) международным судам;

б) к судебному звену, что и районные суды;

в) к среднему звену, что и суды субъектов РФ;

г) самостоятельному судебному звену.

17. ФЗ "О мировых судьях в РФ" был принят в ### году.

а) 1995;

б) 1998;

в) 2003;

г) 2008.

18. Мировой судья назначается на должность...

а) органом законодательной (представительной) власти субъекта РФ;

б) Президентом РФ по представлению Совета Федерации;

в) Советом Федерации по представлению Президента РФ;

г) Председателем Верховного Суда по представлению Председателя районного суда РФ.

19. В структуру Верховного суда республики, краевого, областного суда,

суда города федерального значения,

суда автономной области, суда автономного округа (судов субъектов РФ) входит:

а) Пленум суда;

б) президиум суда;

в) апелляционная коллегия;

г) судебная коллегия по административным делам.

20. В компетенцию судов субъектов РФ входит...

а) рассмотрение дел в качестве суда первой, апелляционной, кассационной инстанций, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;

б) пересмотр решений нижестоящих судов в качестве надзорной инстанции;

в) решение вопроса о соответствии Конституции РФ Федеральных законов, законов субъектов РФ;

г) все ответы правильные.

21. Состав президиума суда субъектов РФ утверждается...

а) Председателем Верховного Суда РФ по представлению Председателя Суда субъектов РФ и при наличии положительного заключения соответствующей квалификационной коллегии судей.

б) Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации и при наличии положительного заключения соответствующей квалификационной коллегии судей.

в) Президиумом Суда субъектов РФ по представлению Председателя Суда субъектов РФ и при наличии положительного заключения соответствующей квалификационной коллегии судей.

г) Президиумом Верховного Суда РФ по представлению Председателя Суда субъектов РФ и при наличии положительного заключения соответствующей квалификационной коллегии судей.

22. Судьей являются...

а) лица назначенные вышестоящим судом и исполняющие свои обязанности не зависимо от органов власти;

б) лица в конституционном порядке наделенные полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе;

в) лица уполномоченные органами исполнительной власти и исполняющие обязанности на профессиональной основе;

г) лица избранные гражданами для отправления правосудия.

23. Статус судей...

а) у всех единый;

б) зависит от уровня суда;

в) зависит от квалификационного класса;

г) Конституционного суда выше других;

д) Федеральных судей выше чем судей субъектов;

е) военного суда другой, чем у остальных судей, т.к. они являются военнослужащими.

24. Судья вправе...

а) выезжать за пределы территории Российской Федерации без разрешения квалификационной коллегии;

б) замещать иные государственные должности, должности государственной службы, муниципальные должности, должности муниципальной службы;

в) быть третейским судьей, арбитром;

г) принадлежать к политическим партиям, материально поддерживать указанные партии и принимать участие в их политических акциях и иной политической деятельности;

д) получать подарки, в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями;

е) переезжать в другой населенный пункт, находящийся в большой отдаленности от суда;

ж) прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования трудового спора.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических занятий и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита практических занятий

Всего запланировано 15 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практических занятий проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано выполнение 2 рубежных контрольных работ (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины.

Типовые задания первой контрольной работы

Вариант 1

1.Ответьте на вопросы:

1. Какие органы именуются правоохранительными?
2. Дайте определение правоохранительной деятельности.
3. Какие функции правоохранительной деятельности вы знаете?
4. Что является предметом изучения дисциплины «Правоохранительные органы РФ»?
5. Является ли прокуратура правоохранительным органом?

2. Решите практические ситуации.

Задача 1

Гражданин Семенов, встретив своего знакомого Мартынова, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное охранное агентство. На это Мартынов заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частное

охранное агентство к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет.

Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

Задача 2

Студент 1-го курса юридического факультета Иванов обратился к своему дедушке, ветерану органов прокуратуры, с просьбой разъяснить ему, действительно ли задачи правоохранительных органов, действующих в РФ, реализуются в контексте положения ст. 2 Конституции РФ о том, что права и свободы человека - высшая ценность, а их обеспечение, соблюдение и защита - основная обязанность государства. Дедушка объяснил Иванову, что на самом деле деятельность правоохранительных органов государства всегда носит идеологическую окраску, а их задачи заключаются в защите интересов государства, борьбе с преступностью и иными правонарушениями.

Оцените данную позицию. Каковы задачи правоохранительной деятельности? При ответе сошлитесь на правовые нормы.

Вариант 2.

Ответьте на вопросы:

1. В чем заключается правоохранительная функция государства?
2. Перечислите признаки правоохранительной деятельности.
3. Подробно раскройте направления правоохранительной деятельности.
4. На какие группы могут быть подразделены все нормативные правовые акты, составляющие правовую основу деятельности правоохранительных органов?
5. Является Адвокатура правоохранительным органом?

2. Решите практические ситуации.

Задача 1

Выступая на семинарском занятии по дисциплине «Правоохранительные органы РФ», студент 1-го курса Глухарев высказал точку зрения, основанную на общении с отцом - полковником полиции, согласно которой важнейшими нормативными источниками правоохранительной деятельности являются в первую очередь ведомственные нормативно-правовые акты (приказы, инструкции, распоряжения и т. д.), поскольку именно они определяют конкретную деятельность и отчетность сотрудников соответствующих органов.

Оцените данную позицию. Какие источники дисциплины «Правоохранительные органы РФ» вы знаете? Приведите несколько их классификаций.

Задача 2

Недалеко от дома № 82 по ул. 40 лет Октября г. Екатеринбурга начались строительные работы, осуществляемые круглосуточно и мешающие жителям дома, чьи окна выходят на место строительства. Проявив бдительность, гражданка Пестова, проживающая в данном доме, убедилась, что строительство ведется лицами славянской и кавказской внешности, и предположила возможность подготовки ими под видом строительства террористического акта.

В какие правоохранительные органы может обратиться гражданка Пестова по данному вопросу? Каковы функции правоохранительной деятельности?

Типовые задания второй контрольной работы

Вариант 1

1. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.

2. Прокуратура РФ, система, принципы организации и функции. Задача

В ходе судебного заседания по факту предъявленного обвинения органами предварительного следствия группе студентов в незаконном сбыте наркотических средств (ст.228-1 УК РФ), один из обвиняемых, по национальности узбек, заявил ходатайство о представлении ему возможности пользоваться услугами переводчика. Данное ходатайство он мотивировал тем, что плохо знает юридическую терминологию на русском языке. Суд отказал ему в ходатайстве и указал, поскольку он обучается в ВУЗе, где преподавание ведется на русском языке, то он должен в полной мере владеть русским языком.

Оцените законность и обоснованность решения суда.

Раскройте содержание и значение принципов национального языка

Вариант 2.

1. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.

2. Органы по правовой помощи и правовому обеспечению (адвокатура и нотариат)

Задача

На территории Грузии группа Российских войск (военная база) проводила учения по взаимодействию с ВС Грузии. В ходе учений один из Российских танков не справился с управлением, в результате чего были разрушены надворные постройки и сломаны виноградные лозы одного из жителей села.

В какой суд должен обратиться потерпевший?

Правомочен ли военный суд рассматривать гражданские иски, в том

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для

контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности ***всех*** заявленных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Понятие, задачи и основные признаки правоохранительной деятельности.
2. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
4. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
5. Общая характеристика и классификация законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах.
6. Характеристика правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию.
7. Характеристика правовых актов о правоохранительных органах по их юридическому значению.
8. Понятие и основные признаки судебной власти.
9. Суд как орган судебной власти. Судебная система РФ.
10. Понятие и характеристика судебных звеньев и инстанций.
11. Понятие правосудия и его отличительные признаки.
12. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
13. Осуществление правосудия только судом.
14. Независимость судей.
15. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
16. Обеспечение права граждан на судебную защиту.
17. Состязательность и равноправие сторон.
18. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
19. Презумпция невиновности.
20. Открытость и гласность разбирательства дел во всех судах.
21. Обеспечение возможности пользования в суде родным языком.
22. Участие граждан в отправлении правосудия.
23. Принцип независимости судей, присяжных заседателей и подчинения их только закону.
24. Принцип государственного или национального языка судопроизводства.
25. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
26. Мировой судья: место и роль в судебной системе, круг полномочий.
27. Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции.
28. Военные суды: особенности задач, круг полномочий.
29. Верховный Суд РФ.
30. Общая характеристика арбитражных судов РФ.
31. Арбитражные суды основного звена.

32. Арбитражные суды среднего звена.
33. Общая характеристика Конституционного Суда РФ.
34. Решения Конституционного Суда РФ.
35. Понятие правового статуса судей и порядок формирования судейского корпуса.
36. Гарантии независимости судей.
37. Квалификационные коллегии и аттестация судей.
38. Статус народных, присяжных и арбитражных заседателей.
39. Министерство юстиции РФ: задачи, структура, права и обязанности.
40. Федеральная служба исполнения наказаний России: задачи, компетенция.
41. Федеральная служба судебных приставов России: задачи, компетенция.
42. Прокурорский надзор и другие направления деятельности прокуратуры.
43. Виды прокурорского надзора.
44. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения
45. Система органов прокуратуры РФ.
46. Требования, предъявляемые к лицам, назначенным на должности прокуроров и следователей.
47. Меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.
48. Органы предварительного следствия, их характеристика.
49. Органы и виды дознания.
50. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их полномочия.
51. Полиция как один из органов МВД РФ: общая характеристика.
52. Органы обеспечения безопасности в РФ: общая характеристика.
53. Органы налоговой службы: задачи и основные направления деятельности.
54. Структура и основные направления деятельности Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.
55. Таможенные органы РФ: задачи, система, концепция.
56. Адвокатура: понятие, задачи и принципы организации.
57. Нотариат: понятие, задачи, направления деятельности.
58. Частные детективные и охранные предприятия.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений и приобретенных владений:

1. Районный суд осудил несовершеннолетних Глотова, Мержина и Любимова за разбойное нападение по предварительному сговору (ч. 2 ст. 162 УК РФ).

Кто и в какую инстанцию может обжаловать, опротестовать приговор:

а) не вступивший в законную силу;

б) вступивший в законную силу?

2. Находясь в отпуске, прапорщик Заварной по предварительному сговору со своим знакомым, предпринимателем Митрофановым совершили изнасилование гражданки Ч. (п. «б» ч.2 ст. 131 УК РФ). Какая судебная инстанция и в каком составе будет рассматривать данное уголовное дело?

Кто и в какую судебную инстанцию после приговора суда может опротестовать, обжаловать приговор: а) не вступивший в законную силу; б) вступивший в законную силу?

3.Генерал - лейтенант Николаев, пользуясь своим служебным положением, совершил хищение вверенного ему имущества и денежных средств на сумму 1 миллион 800 тысяч рублей. Суд какого звена будет рассматривать это дело? Назовите виды Военных судов РФ.

4. Несмотря на неоднократные протесты, представления и предостережения районного прокурора в адрес руководителя завода по факту нарушения экологического законодательства, завод продолжал несанкционированный спуск неочищенной воды в реку. Тогда прокурор вынес постановление о привлечении директора к административной ответственности и отдал распоряжение начальнику ОВД на административный арест.

Правомерны ли действия прокурора?

Как должен поступить начальник ОВД?

5.К председателю районного суда обратилась гражданка Карнаухова с жалобой на мирового судью Васькина, который в грубой и оскорбительной форме отказался принять от неё заявление о разводе. В ходе проверки указанный факт подтвердился. Кроме того, было установлено, что Васькин часто опаздывает на работу, нарушает сроки рассмотрения гражданских и уголовных дел. Председатель районного суда объявил Васькину строгий выговор и предупредил, что в случае повторения подобных фактов он поставит вопрос об освобождении его от должности.

Кто вправе привлечь судью к дисциплинарной ответственности и наложить дисциплинарное взыскание?

6.В связи с проводимой прокуратурой г. Екатеринбурга проверкой законности регистрации ряда коммерческих предприятий прокурором города был направлен запрос генеральному директору ЗАО «Федеральный регистратор» о представлении выписки из реестра акционеров ОАО «Уральский металлургический комбинат». Генеральный директор отказался предоставить такую информацию. При этом он сослался на постановление Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг «Об утверждении положения о ведении реестра владельцев именных ценных бумаг», в соответствии с которым предусмотрена выдача запрашиваемых прокуратурой сведений только держателям акций и владельцам акций.

Вправе ли генеральный директор ЗАО «Федеральный регистратор» отказать в предоставлении прокуратуре запрашиваемых сведений по данному основанию? При ответе сошлитесь на нормативные правовые акты.

7.В прокуратуру района поступило заявление от группы рабочих ОАО «Уралвагонзавод» о нецелевом использовании денежных средств федерального бюджета, перечисленных ОАО «Уралвагонзавод» в оплату государственного заказа, в связи, с чем простаивает одна из основных производственных линий и рабочим своевременно не выплачивается заработная плата.

Является ли данное обращение основанием для прокурорской проверки? Если да, то, каким образом она должна быть организована? Определите круг государственных органов и лиц, подлежащих привлечению для участия в проверке, а также перечень вопросов, которые они должны выяснить. Какие меры прокурорского реагирования могут быть использованы прокурором, если

изложенные в заявлении факты подтвердятся? Дайте понятие прокурорской проверки.

8. В результате прокурорской проверки был установлен факт нарушения жилищных прав пенсионерки Никоновой, инвалида 2-й группы, страдающей психическим расстройством, при заключении ею договора купли- продажи жилья, принадлежащего ей на праве частной собственности.

Определите возможные меры прокурорского реагирования по данному факту.

9. Дауров, проживавший в гостинице, обратился в полицию с заявлением о краже у него золотых часов и одежды в номере гостиницы. Начальник полиции общественной безопасности дал указание дознавателю Картяеву провести проверку. Тот, переговорив с Дауровым, вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, в котором указал, что факт кражи ничем, кроме заявления Даурова, не подтверждается, вещи (если они были) исчезли по вине самого хозяина, который не принял должных мер к их сохранности. Дауров обратился с жалобой к прокурору.

Какое решение должен принять прокурор? Что является предметом прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания?

10. Заместитель заведующего Орджоникидзевского отдела ЗАГС г. Екатеринбурга Воробьянинов, получив лицензию на занятие охранной деятельностью, сотрудничал с частным охранным агентством «Паритет», являясь одновременно руководителем секции каратэ в одном из спортивных клубов г. Екатеринбурга.

Возможно ли совмещение этих видов деятельности? Может ли совмещаться частная охранная деятельность с государственной службой?

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь и владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится в режиме «зачтено» и «не зачтено».

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачёта для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины*.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей

части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.