Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Конституционное право»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Правоведение и правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника:	«Бакалавр»
Выпускающая кафедра:	Общенаучных дисциплин
Форма обучения:	Очная, заочная

Курс: 2 **Семестр**: 3

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

Форма промежуточной аттестации:
Экзамен: 3 семестр

Лысьва 2019

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (3-го семестра учебного плана) и разбито на 4 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторные лекционные и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	**Вид контроля**					
	Текущий		**Рубежный**		**Итоговый**	
	С	**ТО**	**ОПЗ**	**КР**		**Экзамен**
Усвоенные знания						
З.1 предмет и метод конституционно-правового регулирования, роль и место конституционного (государственного) права в системе права России	С1	ТО1	ОПЗ	КР1		ТВ
З.2 основные этапы конституционного развития России	С2	ТО2	ОПЗ	КР1		ТВ
З.3 сущность, содержание, порядок принятия и изменения Конституции РФ, механизмы ее конституционной охраны	С2	ТО2	ОПЗ	КР1		ТВ
З.4 основы конституционного строя РФ и основы государственного устройства	С3,С4	ТО3, ТО4	ОПЗ	КР2		ТВ
З.5 основы конституционно-правового статуса личности, отношения гражданства, конституционные основы народовластия	С5,С6,С7	ТО5, ТО6, ТО7	ОПЗ	КР3		ТВ
З.6 конституционную систему органов государства, их правовой статус	С8-С11	ТО8-ТО11	ОПЗ	КР4		ТВ
З.7 территориальную организацию Российского государства.	С12	ТО12	ОПЗ	КР4		ТВ
Освоенные умения						
У.1 самостоятельно работать с нормативными правовыми актами сферы конституционных прав и свобод, научной и практической литературой			ОПЗ			ПЗ

У.2 правильно оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями			ОПЗ			ПЗ
У.3 анализировать юридические факты в конституционном праве, а также возникающие на их основе конституционно-правовые отношения			ОПЗ			ПЗ
У.4 анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы			ОПЗ			ПЗ
Приобретенные владения						
В.1 навыками применения законов и других нормативных правовых актов, относящихся к конституционному законодательству			ОПЗ			ПЗ
В.2 навыками грамотной квалификации фактов и обстоятельств, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения конституционных правоотношений			ОПЗ			ПЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); ОПЗ – отчет по практическому занятию; КР – контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ –практическое задание

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетомрезультатов текущего и рубежного контроля.

1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования и выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических занятий и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита практических занятий

Всего запланировано 12 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практических занятий проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 4 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины.

Типовые задания первой контрольной работы

Вариант 1

1. Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте предмет и пределы конституционного регулирования.
2. Каковы источники конституционного права Российской Федерации?
3. Назовите свойства и функции Конституции РФ.
4. Определите основные особенности содержания Конституции 1993 г.

2. Выполнить практическое задание

Составьте сравнительную таблицу конституционных преобразований 1905-1906 гг., 1917-1918 гг, 1989-1993 гг

3. Решите практическую ситуацию.

В Государственную Думу поступил проект закона о внесении

поправки в Конституцию РФ, под которым стояли подписи 90 депутатов Государственной Думы и 34 членов Совета Федерации. Парламентарии предложили исключить из статьи 66 часть 1, часть 2 статьи 66 после слова «статус» дополнить словом «республики», исключить из статьи 68 часть 2. В пояснительной записке к проекту закона о поправке они указали, что цель законопроекта - привести главу 3 Конституции в соответствие со статьей 5 Конституции, в которой закреплен принцип равноправия всех субъектов Федерации. Комитет Государственной Думы по конституционному законодательству после рассмотрения законопроекта внес предложение о возвращении его инициатору, так как не соблюдены требования Конституции к субъектам инициативы, а также предлагаемые изменения не могут быть внесены в одном законопроекте. Оцените

заключение Комитета по конституционному законодательству, соответствует ли оно положениям Конституции РФ.

Вариант 2.

***1.* Ответьте на вопросы:**

1. Дайте определение отрасли конституционного права
2. Определите предмет и метод отрасли конституционного права.
3. Каков порядок пересмотра Конституции РФ?
4. Какие способы принятия новой Конституции существуют в Российской Федерации?

***2.* Выполнить практическое задание**

Составить таблицу-схему, отражающую отличия в порядке принятия и юридической силе законов о поправке к Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов.

***3.* Решите практические ситуации**.

В ходе голосования 12 декабря 1993 года, по данным Центральной избирательной комиссии РФ, в голосовании приняли участие 58187 755 избирателей (54,8 % от общего числа зарегистрированных избирателей). За принятие Конституции РФ высказалось 32 937 630 избирателей (58,4 % от числа избирателей, принявших участие в голосовании). Постановлением ЦИК РФ Конституция РФ была признана принятой. Данный результат был воспринят неоднозначно, в том числе в связи с тем, что в соответствии со 35 Закона РСФСР от 16 октября1990 г. «О референдуме РСФСР» при проведении референдума по вопросам принятия, изменения и дополнения Конституции РСФСР решения считаются принятыми, если за них проголосовало более половины граждан РСФСР, внесенных в списки для участия в референдуме. Дайте этим итогам и результатам голосования по вопросу принятия Конституции РФ правовую оценку.

Типовые задания второй контрольной работы

Вариант 1

Ответить на вопросы

1. Назвать принципы федеративного устройства, которые закрепляются в Конституции Российской Федерации.

2. Определить основные формы реализации права на объединение по действующему законодательству.

Выполнить практическое задание

Составьте таблицу, отражающую систему форм непосредственной демократии и форм участия граждан в осуществлении государственной власти (местного самоуправления), предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Решить практическую ситуацию

В ст.1 Конституции РФ дается юридическая характеристика Российского государства. К какому виду норм по степени обобщенности правил поведения относится данная статья Конституции РФ? В чем состоит специфика норм

конституционного права? Какая классификация конституционно-правовых норм существует в конституционном праве?

Вариант 2.

Ответить на вопросы

1. Провести различие между правовым статусом общественного объединения и некоммерческой организации.

2. Раскрыть правовой статус и виды религиозных объединений в Российской Федерации.

Выполнить практическое задание

Сопоставьте между собой местный референдум и голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования: по порядку инициирования, назначения, правовым последствиям проведения.

Решить практическую ситуацию

На референдум были вынесены альтернативные предложения об изменении порядка формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Было предложено:

а) сохранить существующий порядок;

б) избирать членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по двухмандатным округам в каждом субъекте Российской Федерации (субъект - округ);

в) избирать по многомандатным округам, создаваемым в субъектах пропорционально численности их населения, но самый малый субъект должен иметь по крайней мере одного представителя.

Какое решение должна принять Центральная избирательная комиссия Российской Федерации по проведению референдума?

Типовые задания третьей контрольной работы

Вариант 1

Ответить на вопросы

1. Как классифицируются основные права и свободы граждан Российской Федерации, каково их содержание и гарантии?

2. Действующее законодательство Российской Федерации о правовом статусе лиц без гражданства, беженцев и мигрантов.

Выполнить практическое задание

Составить схему-классификацию прав, свобод и обязанностей человека и гражданина по Конституции Российской Федерации.

Решить практическую ситуацию

В семье гражданина Российской Федерации Иванова и его супруги, состоящей с ним в зарегистрированном браке, но имеющей итальянское гражданство, в Москве родился ребенок. Отец настаивает на российском гражданстве ребенка, мать - на итальянском.

Какое гражданство получит ребенок?

Вариант 2.

Ответить на вопросы

1. Охарактеризуйте принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Раскройте конституционные основы статуса беженцев, вынужденных переселенцев, иностранных граждан и лиц без гражданства.

Выполнить практическое задание

Провести сравнительный анализ прав, свобод и обязанностей граждан по Конституции Российской Федерации 1993 года и Конституции РСФСР 1978 года.

Решить практическую ситуацию

Гражданин Польши Станислав Потоцкий в течение многих лет работал и продолжает работать строителем в России. Он достиг пенсионного возраста и решил вступить в Демократическую партию и профсоюз строителей, а также приобрести дачный дом с участком земли, полагая, что так ему будет проще получить пенсию в России, не меняя гражданства. Ему, однако, отказали в пенсии как иностранцу, не приняли в партию, в профсоюз, отказали в оформлении сделки на дом и землю.

Какой отказ правомерен?

Типовые задания четвёртой контрольной работы

Вариант 1.

Ответить на вопросы

1. Каков порядок занятия должности Президента и прекращение его полномочий?
2. Конституционные основы взаимоотношений Президента с Федеральным Собранием, Правительством РФ и Государственными органами субъектов Российской Федерации.
3. Как формируются палаты Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Каковы полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?
5. Конституционно-правовая природа и сущность судебной власти.
6. Каковы конституционные принципы правосудия в РФ?

Выполнить практическое задание

Составить схему полномочий Президента Российской Федерации по основным направлениям деятельности.

Решить практическую ситуацию

Между двумя областями - субъектами Российской Федерации - возник спор об административной границе. Речь шла о включении в ту или иную область небольшого пограничного поселка, известного народными промыслами и приносящего определенный доход в областной бюджет. Президент Российской Федерации реализовал согласительные процедуры, но безрезультатно.

Как в данном случае должен поступить Президент Российской Федерации?

Вариант 2.

Ответить на вопросы

1. Каковы полномочия Президента РФ в области обеспечения конституционного статуса личности?
2. Какова роль Президента РФ в законодательном процессе Федерального Собрания?
3. Каковы полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?
4. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы?
5. Конституционный Суд Российской Федерации в системе судебной власти.
6. Нормативно-правовые основы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Выполнить практическое задание

Составить таблицу правовых актов Президента Российской Федерации нормативного и ненормативного характера с указанием конкретного полномочия, для реализации которого они принимаются.

Решить практическую ситуацию

Президенту Российской Федерации принадлежит право предлагать Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации кандидатуры на замещение некоторых высших государственных должностей (Генерального прокурора Российской Федерации, судей Конституционного Суда Российской Федерации, председателя Центрального Банка Российской Федерации и т. д.) В целях рационализации процедуры и сокращения времени один из советников Президента Российской Федерации предложил назначать на эти должности на совместном заседании палат.

Соответствует ли законам данное предложение?

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех лабораторных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и

практические задания, контролирующие уровень сформированности ***всех*** заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине
Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний (3 семестр)

1. Конституционное право - ведущая отрасль права
2. Понятие, предмет и методы науки «Конституционное право»
3. Государственно-правовые нормы - понятие, структура, виды
4. Источники конституционного права
5. Государственно-правовые отношения — понятие, основания возникновения, изменения, прекращения
6. Субъекты и виды государственно-правовых отношений
7. Конституционно-правовые основы организации государственной, власти в субъектах РФ
8. Федеративное государственное устройство РФ, понятие и особенности.
9. Конституционные принципы федеративного устройства России
10. Российская Федерация - социальное, светское государство
11. Конституционные принципы разделения властей, федерализма, проблемы их реализации
12. Конституционные принципы идеологического многообразия, многопартийности, проблемы их реализации в РФ
13. Конституционные основы экономической системы, социальной политики России
14. Конституционные принципы правосудия в РФ
15. Понятие и сущность Конституции РФ
16. Основные черты, значение Конституции РФ - ядра правовой системы
17. Юридические свойства Конституции РФ
18. Порядок принятия и изменения Конституции РФ
19. Становление российского конституционализма
20. Институт конституционного контроля в Российской Федерации - понятие, этапы развития
21. Порядок формирования, организация работы, предметы ведения и полномочия Конституционного Суда РФ
22. Конституционная ответственность в РФ
23. Понятие, конституционные принципы основ правового положения человека и гражданина
24. Понятие, система основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация
25. Личные права и свободы человека и гражданина в России.
26. Политические права и свободы граждан
27. Социально-экономические права человека и гражданина в России
28. Конституционные обязанности граждан в РФ
29. Гарантии, механизм осуществления основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина в России
30. Понятие, принципы и содержание российского гражданства

31. Основания, порядок приобретения и утраты российского гражданства
32. Разграничение предметов ведения РФ и ее субъектов
33. Проблемы реализации федерализма в России
34. Понятие избирательной системы, ее соотношение с избирательным правом
35. Понятие, принципы избирательного права России
36. Активное и пассивное избирательное право граждан РФ, избирательные цензы
37. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Особенности их применения в РФ
38. Организация, этапы и порядок проведения выборов в РФ
39. Референдум — понятие и виды
40. Федеральное Собрание - парламент, представительный и законодательный орган РФ
41. Порядок выборов депутатов Государственной Думы, формирования Совета Федерации
42. Структура палат Федерального Собрания России
43. Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации
44. Законодательный процесс - понятие, стадии, субъекты
45. Бюджетный процесс в РФ
46. Акты, принимаемые Федеральным Собранием России и его палатами
47. Парламентский контроль в РФ. Организация и деятельность Счетной палаты
48. Правовой статус депутата
49. Гарантии депутатской деятельности
50. Основные организационные формы деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
51. Работа депутата в избирательном округе
52. Конституционный статус Президента России
53. Порядок избрания Президента РФ
54. Порядок формирования, состав, структура и компетенция Правительства России
55. Понятие и система местного самоуправления в России
56. Конституционные основы российского законодательства о местном самоуправлении
57. Принципы, гарантии местного самоуправления
58. Система органов местного самоуправления
59. Устав муниципального образования
60. Муниципальные выборы, местный референдум

Типовые задания для контроля приобретенных умений и владений (3 семестр)

1. Составить схему институтов конституционного права.
2. Определить специфику структуры конституционно-правовых норм.
3. Определить различие между системой конституционного права и системой науки конституционного права.

4. Провести сравнительный анализ структуры Конституции Российской Федерации 1993 года и Конституции РСФСР 1978 года.

5. Составить схему правовых актов нормативного и ненормативного характера по Конституции Российской Федерации 1993 года.

6. Составить сравнительную таблицу основных положений Конституции Российской Федерации и одной-двух конституций республик в составе Российской Федерации.

7. Провести различие между правовым статусом общественного объединения и некоммерческой организации.

8. Раскрыть правовой статус и виды религиозных объединений в Российской Федерации.

9. Составить схему-классификацию прав, свобод и обязанностей человека и гражданина по Конституции Российской Федерации.

10. Изобразить в виде схемы стадии избирательного процесса в Российской Федерации.

11. Составить схему избирательных комиссий в Российской Федерации.

12. Составить схему полномочий Президента Российской Федерации по основным направлениям деятельности.

13. Составить схему основных полномочий Правительства Российской Федерации по важнейшим направлениям деятельности.

14. Составить общую схему судебной системы Российской Федерации.Г

15. Гражданка России Иванова Е.И. имеет вид на жительство в США. Имеет ли она право участвовать в выборах депутатов Государственной Думы РФ как избиратель и как кандидат? Имеет ли она право участвовать в выборах в Законодательное Собрание края как избиратель и как кандидат?

16. 20 февраля Центральной избирательной комиссией принято решение о регистрации инициативной группы по проведению референдума РФ по вопросу об отмене смертной казни. 23 февраля 440 граждан РФ обратились в ПИК о регистрации их в качестве инициативной агитационной группы, агитирующей за сохранение смертной казни. Будет ли зарегистрирована группа?

17. Разграничьте понятия: основания для освобождения от призыва на военную службу; основания, по которым граждане не подлежат призыву на военную службу; основания для предоставления отсрочки от призыва на военную службу.

18. Составьте таблицу источников, регулирующих федеративное устройство в России, с выделением граф: наименование источника правового регулирования, предмет регулирования.

19. Выделите в статусе Российской Федерации права, обусловливающие соподчиненное положение органов государственной власти субъектов РФ по отношению к органам государственной власти Российской Федерации.

20. Составьте схему полномочий органов государственной власти субъектов РФ в рамках предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, в зависимости от порядка их закрепления, финансирования и участия органов государственной власти Российской Федерации в их осуществлении.

21. Составьте схему, отражающую отличия в статусе государственного

языка РФ, государственного языка республик и иных языков народов РФ.

22. Выделите институты конституционного права, регулирующие отношения, связанные с вопросами организации и деятельности государственных органов, определите их место в системе конституционного права.

23. Составьте схему, отражающую формы взаимодействия Правительства РФ и Государственной Думы РФ.

24. Составьте схему, отражающую средства реагирования Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на нарушение конституционных прав и свобод.

25. Составьте схему, отражающую отличия конституционного судопроизводства от гражданского и административного судопроизводства.

26. Определите, в каких случаях избранный населением глава муниципального образования не может быть отозван по инициативе населения.

Перечень типовых ситуационных заданий и кейсов для проверки умений и владений представлен в приложении 1. *Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.*

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины*.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.