Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Лысьвенский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Административное право»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по

отраслям)

Направленность (профиль) Правоведение и правоохранительная

образовательной программы: деятельность

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Выпускающая кафедра: Общенаучных дисциплин

Форма обучения: Очная/заочная

Курс: 4 Семестр: 8

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Диф.зачёт: 8 семестр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда средств проведения оценочных ДЛЯ промежуточной аттестации образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся проведения ПО дисциплине устанавливает формы И процедуры текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1.Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (8-го семестра учебного плана очной и заочной форм обучения) и разбито на 4 раздела. В каждом разделе предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и диф.зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля							
	Текущий		Рубежный		Итоговый			
	C	то	ОПЗ	Т/КР	Диф.зачёт			
Усвоенные знания								
3.1 Знать сущность и содержание основных		TO		KP1	TB			
понятий, категорий, институтов		1,2						
административного права								
3.2 Знать сущность правовых статусов		TO3		KP1	TB			
субъектов административных								
правоотношений								
3.3 Знать понятия государственного		TO5		KP2	TB			
управления и исполнительной власти,								
структуру задачи и функции исполнительной								
власти и ее звеньев								
3.4 Знать понятие и особенности		TO6		KP2	TB			
государственной службы								
3.5 Знать понятие и цели административно-		TO10		KP4	TB			
правового принуждения								
3.6 Знать состав административного		TO		KP4	TB			
правонарушения и порядок привлечения к		11,12,						
административной ответственности,		14						
виды административных наказаний								
3.7 Знать специфику системы российского		TO8		КР3	ТВ			

·		1		1
права и содержания основных его институтов				
3.8 Знать основные нормативно-правовые	TO9		KP3	ТВ
акты, образующие систему				
административного законодательства				
3.9 Знать действующее законодательство	TO2		KP2	ТВ
Российской Федерации о субъектах, объектах				
и правоотношениях в профессиональной				
деятельности				
3.10 Знать особенности административно-	TO7		KP2	TB
правового регулирования в конкретных				
отраслях и сферах управления				
Освоенны	іе умения			
У.1 Уметь оперировать юридическими		ОПЗ	KP	П3
понятиями и категориями		1-4	1-4	
У.2 Уметь анализировать юридические факты		ОПЗ	KP	П3
и возникающие в связи с ними правовые		1-4	1-4	
отношения				
У.3 Уметь правильно составлять и оформлять		ОПЗ	KP4	ПЗ
юридические документы; принимать решения		10-14		
и совершать юридические действия в точном				
соответствии с законом				
У.4 Уметь анализировать, толковать и		ОП31	KP1	ПЗ
правильно применять правовые нормы в				
области административного права				
У.5 Уметь толковать и применять законы и		ОП3	КР4	ПЗ
другие нормативные акты в области		10-14		
административного права РФ				
У.6 Уметь проводить комплексный поиск и		ОПЗ	KP4	ПЗ
систематизацию нормативно-правовой		10		
информации по практике административных				
правонарушений				
У.7 Уметь использовать правовую		ОПЗ	KP1	ПЗ
информацию при рассмотрении и анализе		2,7		
правовых отношений, регулируемых				
административным правом				
У.8 Уметь использовать нормативные		ОПЗ	КР3	ПЗ
правовые документы при решении задач,		8,9		
связанных с профессиональной				
деятельностью				
У.9 Уметь ориентироваться в системе		ОПЗ	КР	ПЗ
законодательства и нормативных правовых		3-14	2-4	
актов, регламентирующих сферу				
профессиональной деятельности				
Приобретенн	ые влаления			
В.1 Владеть навыками работы с правовыми		ОПЗ	КР	ПЗ
актами		1-14	1-4	
В.2 Владеть навыками анализа различных		ОПЗ	КР	ПЗ
правовых явлений, юридических фактов,		1-14	1-4	
правовых норм и правовых отношений,				
являющихся объектами профессиональной				
деятельности				
В.З Владеть навыками анализа		ОПЗ	КР4	ПЗ
правоприменительной и правоохранительной		10-14		
npassing interior in inpussion parinterismon			<u> </u>	

практики				
В.4 Владеть навыками разрешения правовых		ОПЗ	КР4	П3
проблем и коллизий в отношении		10-14		
административных правонарушений				
В.5 Владеть методами применения		ОПЗ	КР	П3
действующего законодательства и иных		1-14	1-4	
социальных норм в профессиональной				
деятельности				
В.6 Владеть навыками поиска, анализа и		ОПЗ	КР	П3
применения в профессиональной		3-14	2-4	
деятельности необходимых нормативных				
актов, работы со служебной документацией				

C — собеседование по теме; TO — коллоквиум (теоретический опрос); K3 — кейс-задача (индивидуальное задание); $O\Pi3$ — отчет по практическим занятиям; T/KP — рубежное тестирование (контрольная работа); TB — теоретический вопрос; $\Pi3$ — практическое задание

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме диф.зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный — во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
 - контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических занятий и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита практических занятий

Всего запланировано 14 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практических занятий проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 4 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины.

Типовые задания первой КР:

- 1. Основные концепции определения предмета административного права
- 2. Исполнительная деятельность государственной администрации, понятия и отличительные признаки
- 3. Исполнительная власть как объект административно-правового регулирования
 - 4. Государственное управление и государственная администрация
 - 5. Принципы административного права
 - 6. Функции административного права
 - 7. Система административного права проблемы структуризации
 - 8. Административное законодательство система и структура правовых актов
 - 9. Проблемы кодификации административного законодательства
 - 10. Судебные акты как источники административного права
 - 2. Решите практические ситуации.

Ситуация 1.

Гражданин ФРГ Берг жениться на гражданке России Ивановой и, оставаясь гражданином своей страны, переехал на постоянное место жительства в Москву. В УФМС «Любино» города Москвы он оформил разрешение на проживание. Устраиваясь на работу в ФГУП «Алмаз», занимающееся разработкой авиационных двигателей, Берг не прошёл предварительное собеседование у директора ФГУП «Алмаз» Соколова, получив официальный отказ в приёме на должность конструктора, так как данная работа была связана с работой со сведениями, составляющими государственную тайну.

Вопросы и задания к ситуации

- 1. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.
- 2. Укажите всех участников административных отношений в данной ситуации.

- 3. Законно ли решение об отказе в приёме на работу Берга.
- 4. Какие различия характеризуют административно-правовой статус иностранных лиц и граждан Российской Федерации.

Ситуация 2.

Функционирование системы исполнительной власти представляет собой реализацию её субъектами нормотворческой и правоприменительной компетенции. При этом в рамках контроля со стороны вышестоящих органов исполнительной власти действует институт отмены актов, органами исполнительной власти.

Вопросы и задания к ситуации.

- 1. Имеет ли Правительство $P\Phi$ право отмены актов подчинённых ему министерств и ведомств, актов высшего исполнительного органа государственной власти субъекта $P\Phi$?
- 2. Имеет ли Федеральное Министерство право отменять акты подчинённых ему Федерального агентства или Федеральной службы, акты территориальных органов исполнительной власти, локальные акты подведомственных учреждений и предприятий?

Ситуация 3.

Начальником ОВД Ивановым на гражданина Семёнова наложен административный штраф в размере 5000 руб. за нарушение правил охоты, которые были установлены ранее лисичьем Сидоровым. В протоколе было указано, что Семёнов охотился без специального чехла для оружия. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье ружьё. Семёнов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, а для него охота - единственный источник средств к существованию.

Вопросы и задания к ситуации

- 1. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.
- 2. Укажите всех участников административных отношений в данной ситуации.
 - 3.Правомерно ли поступил начальник ОВД Иванов, исходя из условий задачи?
- 4. Есть ли у гражданина Семенова юридические основания для обжалования решения начальника *ОВД*?
- 5. Дополнительное задание. Составьте проект жалобы Семенова на действия Иванова.

Ситуация 4.

Согласно части 4 статьи 17 ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» «структура исполнительных органов государственной власти субъекта РФ определяется высшим должностным лицом субъекта РФ (руководителем органа государственной власти субъекта РФ) в высшего исполнительного соответствии с Конституцией (уставом) субъекта РФ». Однако в части 7 статьи 26.3 указанного Федерального закона содержится исключение из нормативного порядка, предусмотренного статьей 17 ФЗ «Об общих принципах....», согласно которому законы о передаче полномочий на уровень субъектов РФ должны содержать предусматривающие «права и обязанности федеральных органов положения, исполнительной власти..... связанные определением органов c структуры

исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих переданные полномочия».

Вопросы и задания к ситуации

- 1. Можно ли сделать вывод о слишком широкой трактовки принципа единства исполнительной власти, несоразмерность вмешательства организационную самостоятельность субъектов Российской Федерации, в том числе в части права влиять на определение структуры исполнительных органов власти субъектов трактуется слишком широко?
 - 2. Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм.

Типовые задания второй КР:

- 1. Гражданин как субъект административного права
- 2. Полномочия органов исполнительной власти по защите прав, свобод и законных интересов граждан
- 3. Деятельность органов исполнительной власти в сфере миграционного учета граждан.
 - 4. Виды обращений граждан
- 5. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России
- 6. Органы исполнительной власти: понятие, виды, особенности их правового статуса
 - 7. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти.
 - 8. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
- 9. Правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств
- 10.Президент Российской Федерации и его полномочия в сфере исполнительной власти
- 11. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: виды и правовой статус
 - 12. Компетенция органов исполнительной власти
 - 13. Исполнительная власть и местное самоуправление
 - 14. Виды государственной службы
 - 15. Поступление на государственную гражданскую службу
 - 16. Современный этап реформирования государственной гражданской службы
 - 17. Соотношение государственной и муниципальной службы
 - 18. Меры по предупреждению коррупции в системе государственной службы
- 19. Основы административно-правового статуса государственных предприятий и учреждений
 - 20. Административно-правовой статус некоммерческих организаций
 - 21. Общественное объединение как субъект административного права
 - 22. Административно-правовой статус ВУЗА.
 - 23. Акционерные общества: понятие, цели и административно-правовой статус Решите практические ситуации.

Ситуация 1.

Студент Московского Государственного университета Иванов гулял по Красной площади Москвы. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Иваново предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам

полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Иванову, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними ближайшее отделение полиции для установления личности. Иванов пробыл три часа в отделении полиции «Китай-город», после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

Вопросы и задания к ситуации

- 1. Перечислите нормативно-правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.
- 2. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации?
- 3. Нарушил ли студент Иванов нормы законодательства Российской Федерации?
- 4. Является ли студенческий билет документом удостоверяющий личность гражданина РФ?

Ситуация 2.

Гражданин С. обжаловал в судебном порядке отказ в приеме документов для прохождения конкурса на замещение вакантные должности государственной гражданской службы. Свою позицию он обосновал тем, что пунктом 1 ст. 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части реализации мер по повышению престижа и привлекательности военной службы по призыву» установлены необоснованные ограничения для принятия гражданина на государственную службу и прохождения гражданином государственной гражданской службы в случае признания его не прошедшим военную службу по призыву, не имея на то законных оснований, в соответствии с заключением призывной комиссии. Согласно ч 4 ст 32 Конституции РФ граждане имеют равный доступ к государственной службе.

Представитель нанимателя обосновал своё решение тем, что для лиц, не исполнивший военную на них конституционную обязанность по защите Отечества путём прохождения военной службы по призыву (при отсутствии предусмотренных законом оснований для освобождения от исполнения воинской обязанности, призыва службу отсрочки ОТ призыва), нормативно военную ИЛИ установлено дисквалифицирующее препятствие для доступа к государственной гражданской сопряженного c повышенными репутационными требованиями государственным гражданским служащим, осуществляющим как лицам, соответствующую деятельность в публичных интересах,и тем самым подобное препятствие преследует конституционно значимую цель сохранения и надлежащего функционирования публичного правопорядка.

Вопросы и задания к ситуации:

1.Какое решение по жалобе должен принять суд?

Ситуация 3.

Прораб СМУ №14 Кусков распорядился отвезти и высыпать в лесу бытовые отходы, собранные после подготовки жилого дома к сдаче. Водитель автомашины ЗИЛ-130 Ветров был задержан лесничим Беляковым после выгрузки мусора. Ветров пояснил лесничему, что приказание ссыпать в лесу бытовые отходы получил от прораба Кускова. Лесничий за засорение леса бытовыми отходами составил на

Ветрова и Кускова протокол об административном правонарушении. Административная комиссия, получив материалы дела, оштрафовала обоих. Прокурор вынес протест на постановление административной комиссии.

Вопросы и задания к ситуации:

- 1.Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.
- 2. Содержится ли в действиях Ветрова и Кускова состав административного правонарушения? Если да, то, какого?
- 3. Были ли у прокурора основания для опротестования постановления административной комиссии?

Ситуация 4.

Конституция РФ устанавливает правовое положение Правительства РФ в качестве высшего органа исполнительной власти, а одним из базовых принципов организации исполнительной власти называет eë единство. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» предусматривает возможность осуществления руководства федеральными органами исполнительной власти непосредственно Президентом РФ, что находит отражение в Структуре федеральных органов исполнительной власти. Президента РΦ Структура федеральных указом исполнительной власти позволяет разграничить Федеральные органы исполнительной власти на две группы: подчиненные Президенту РФ и подчинённые Правительству РΦ.

Вопросы и задания к ситуации:

- 1.Изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части.
- 2.Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм. При выявлении коллизий предложите возможные способы её разрешения.

Ситуация 5.

Председатель Правительства Российской Федерации М. 1 августа 2013 года дал официальное задание министру промышленности К. разработать в течение месяца план развития промышленности Российской Федерации на ближайшие 5 (пять) лет. Через месяц 1 сентября 2013 года на внеочередном заседании Правительства РФ Председатель Правительства РФ М. предложил министру К. кратко обозначить ключевые направления развития промышленности. Министр ответил, что программа в полном объеме не готова и развернутый ответ на поставленный вопрос он дать не может. После этого М. публично в присутствии других членов Правительства РФ объявил выговор министру К. и пообещал ему, что если данное им поручение не будет выполнено в самые кратчайшие сроки, то его ждёт увольнение. На следующий день министр К. написал служебное письмо Президенту РФ П. в котором изложил необоснованность и незаконность его привлечения к дисциплинарной ответственности и попросил снять в него наказание.

Вопросы и задания к ситуации:

- 1. Перечислите все правовые акты, которые необходимо использовать для разрешения дайной ситуации.
- 2. Правильно ли министр К. был привлечен к дисциплинарной ответственности?

3. Имеет ли право Президент $P\Phi$ отменить решение Председателя Правительства $P\Phi$ о наложении дисциплинарного взыскания на министра?

Ситуация 6.

Законодательство о государственной службе, в частности Федеральный Закон от 27 июля 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» связывает определение государственной службы с понятием «государственная должность Российской Федерации». При этом соответствующие государственные должности могут быть установлены в органах государственной власти и иных государственных органах.

Вопросы и задания к ситуации:

- 1. Противоречит ли использование в административном законодательстве формулировки «иные государственные органы» принципу разделения властей?
- 2. Изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части.
- 3. Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм. При выявлении коллизии предложите возможные способы ее разрешения.

Ситуация 7.

Гражданин Матвеев в выходной день пришел на ледовый каток. Согласно правилам, установленным на катке, помимо оплаты входа и проката коньков, также было необходимо сдать в залог паспорт. Матвеев уплатил установленную сумму в 300 рублей, и передал паспорт арендатору катка, владельцу ООО «Снежок» гражданину Алиеву.

Вопросы и задания к ситуации:

- 1. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.
- 2. Есть ли нарушения правовых норм Российской Федерации в условиях данной задачи? Укажите на них.
 - 3. Правомерно правилами ООО «Снежок» был установлен залог паспорта? Ситуация 8.
- В отношении ряда некоммерческих организаций (НКО) были проведены проверки их деятельности органами прокуратуры. Порядок проведения проверок предусмотрен отдельными нормами Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации", в том числе пунктом 1 статьи 6, пунктом 2 статьи 21 и пунктом 1 статьи 22, касающихся:
- обязательности исполнения требований прокурора, вытекающих из его полномочий но проверке исполнения законов органами управления и руководителями НКО, в установленный срок;
- положений о том, что при осуществлении надзора за исполнением законов органы прокуратуры не подменяют иные государственные органы и проверки проводятся на основании поступившей информации о фактах нарушения законов, требующих принятия мер прокурором;
- полномочий прокурора при осуществлении возложенных на него функций (требования представления необходимых документов, материалов и некоторых других).

По мнению представителей НКО, указанные нормы противоречат конституционному требованию формальной определенности закона, поскольку

названные положения не содержат точного перечня оснований для проведения органами прокуратуры проверок исполнения законов некоммерческими организациями, не устанавливают конкретный порядок, периодичность и сроки их проведения. В данном случае могли бы по аналогии использоваться положения Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля", которые закрепляют порядок административно-надзорной деятельности. Вышеназванные результаты проведенных проверок, по мнению представителей НКО, не должны влечь правовые последствия.

Вопросы и задания к ситуации:

1. Как необходимо решить данный вопрос?

Типовые задания третьей контрольной работы

Задание 1. Раскрыть сущность вопросов

- 1. Индивидуальные административные акты: понятие, признаки, отличие от иных управленческих актов.
 - 2. Виды индивидуальных административных актов.
- 3. Административные процедуры принятия индивидуальных административных актов.
- 4. Нормативные административные акты: понятие, сущность, отличительные черты.
 - 5. Виды административного нормотворчества.
 - 6. Административно-нормотворческие процедуры.
 - 7. Правительственные административные акты.
 - 8. Ведомственные административные акты.
 - 9. Процессуальные формы деятельности государственной администрации.
 - 10. Правовой институт административных процедур.
 - 11. Административно-регулятивные процедуры.
 - 12. Административно-юрисдикционные процедуры.
 - 13. Административно-правовые соглашения: понятие, признаки, значение, виды.
- 14. Государственный контроль и надзор: понятие, особенности, виды, процедуры.
 - 15. Государственная регистрация: понятие, особенности, виды, процедуры.
 - 16. Государственный учет: понятие, особенности, виды, процедуры.
 - 17. Лицензионно-разрешительная система в РФ.

Задание 2. Решить практические ситуации Ситуация 1.

Комитет по торговле областной администрации совершил следующие действия: глава администрации провел приём граждан по личным вопросам; наложил дисциплинарное взыскание па работника одного из отделов комитета; издал распоряжение об очередном отпуске своего секретаря; на заседании ком из ста утверждён регламент его работы; утверждены должностные инструкции для работников аппарата комитета; утверждены условия договора со строительной организацией о ремонте здания комитета. Кроме того, руководство комитета провело селекторное совещание с руководителями одноименных коми сетов районных администраций. В канцелярии комитета были зарегистрированы поступившие в его адрес жалобы, заявления граждан и корреспонденция. Председатель комитета и его заместитель отдали несколько устных распоряжений по вопросам работы его аппарата.

Вопросы и задания к ситуации:

1. К каким формам реализации исполнительной влас си относятся названные действия?

Ситуация 2.

Глава областной администрации своим распоряжением предложил подведомственным исполнительным органам в целях усиления контроля за соблюдением законов приостанавливать в случаях необходимости исполнение незаконных приказов и иных актов руководителей предприятий и учреждений, действующих на территории области, независимо от их подведомственности и формы собственности. Одновременно заместителю главы администрации был поручен надзор за работой суда и прокуратуры.

Вопросы и задания к ситуации:

- 1. Дайте юридический анализ действий главы администрации.
- 2. Назовите и нормативно обоснуйте правовые последствия указанных действий.

Ситуация 3.

Федеральное министерство приняло акт, ущемляющий экономические интересы одного из субъектов РФ и противоречащий его законодательству. Администрация субъекта РФ приостановила действие этого акта.

Вопросы и задания к ситуации:

1. Как в соответствии с действующим законодательством может быть разрешена возникшая ситуация?

Ситуация 4.

Городская дума приняла закон, устанавливающий правила по обеспечению благоустройства городских территорий. В соответствии с законом все предприятия, функционирующие па территории города, независимо от их ведомственной подчиненности и форм собственности обязаны содержать в надлежащем порядке прилегающие к ним территории. Руководитель одного из заводов федерального подчинения отказался выполнять требование местного закона.

Вопросы и задания к ситуации:

1. Правомерен ли его отказ?

Ситуация 5.

Районная администрация своим постановлением обязала паспортную службу при обращении граждан требовать представления сведений о прохождении

флюорографического обследования, мотивируя это требование распространением туберкулеза в области.

Вопросы и задания к ситуации:

- 1. Правомерно ли данное постановление?
- 2. Как должен отреагировать прокурор района?

Ситуация 6.

В крупных магазинах города вывешены объявления: «Уважаемые покупатели! Большие сумки и пакеты необходимо оставлять в ячейках для хранения. В противном случае служба безопасности магазина оставляет за собой право проводить досмотр ваших вещей».

Вопросы и задания к ситуации:

1. Есть ли у подобных действий правовые основания?

Ситуация 7.

Студент Серов в сентябре и декабре сдал кровь. Чтобы съездить домой па семейный праздник, 4 мая он снова сдал кровь, а 21 и 22 мая отсутствовал на занятиях. Декан факультета потребовал у него объяснительную записку но поводу пропуска занятий по неуважительной причине. Серов написал, что считает свои действия правильными и просит повысить ему стипендию с 1 сентября, т. с. с начала нового учебного года, так как экзамены он сдал успешно и как донор имеет право на льготы.

Вопросы и задания к ситуации:

1. Дайте юридический анализ ситуации.

Типовые задания четвёртой контрольной работы

- 1. Раскрыть сущность вопросов
- 1. Административно-правовое принуждение: понятие, значение, отличительные черты.
 - 2. Административно-предупредительные меры принуждения.
 - 3. Меры административного пресечения.
 - 4. Административно-восстановительные меры принуждения.
 - 5. Административное задержание: проблемы правового регулирования.
- 6. К вопросу о соотношении административной и налоговой ответственности.
- 7. Разграничение полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях.
 - 8. Общая характеристика системы административных наказаний.
- 9. Особенности применения отдельных видов административных наказаний (по выбору).
 - 10. Административная ответственность юридических лиц.
 - 11. Особенности административной ответственности должностных лиц.
 - 12. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
- 13. Особенности административной ответственности индивидуальных предпринимателей.
- 14. Проблемы отграничения административных правонарушений от уголовно-наказуемых деяний.

- 15. Порядок применения отдельных мер обеспечения производства но делам об административных правонарушениях: необходимость дальнейшего совершенствования.
 - 16. Медицинское освидетельствование па состояние опьянения.
 - 17. Возбуждение дел об административных правонарушениях.
 - 18. Административное расследование.
- 19. Стадия пересмотра постановлений, решений и определений в производстве по делам об административных правонарушениях.
- 20. Надзорный пересмотр постановлений, определений и решений по делам об административных правонарушениях.
- 21. Особенности исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях службой судебных приставов-исполнителей.
- 22. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний органами внутренних дел.
- 23. Административная ответственность граждан за нарушение налогового законодательства.
 - 24. Административная ответственность за нарушение таможенных правил.
- 25. Административная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.
 - 26. Административная ответственность за транспортные правонарушения.
- 27. Административная ответственность за нарушение общественного порядка.

2. Решить практические ситуации

Ситуация 1.

Можно ли оштрафовать за безбилетный проезд в автобусе мальчика 12 лет, который едет из школы без родителей? Можно ли оштрафовать родителей этого же мальчика, если он едет вместе с ними и без билета?

Ситуация 2.

В 23 часа пьяный хулиган Д. был доставлен в местное отделение полиции. В 10 часов утра был составлен протокол об административном задержании и Д. был отпущен. Правомерны ли действия сотрудников полиции, задержавших Д. на срок более чем 3 часа?

Ситуация 3.

Может ли сотрудник полиции оштрафовать рыболова, если рыбная ловля в этом водоеме запрещена?

Ситуация 4.

Имеет ли право сотрудник ГИБДД остановить автомобиль на трассе, обыскать водителя и автомобиль, и, ничего не обнаружив, отпустить водителя восвояси, не составляя никаких документов?

Ситуация 5.

Во время оттепели на крышу машины упала сосулька, сильно повредив машину. Сотрудники ГИБДД отказались выехать па место происшествия, утверждая, что падения сосульки нс является дорожно-транспортным происшествием. Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД? Каким образом водитель может зафиксировать факт нанесения ущерба своему автомобилю?

Ситуация 6.

Может ли сотрудник полиции выдворить из Москвы гражданина Российской Федерации за отсутствие временной регистрации в столице?

Ситуация 7.

На семейном празднике дядя 13 летнего Андрея предложил ему выпить вина за здоровье его родителей. В ответ отец мальчика предложил сыну выпить за здоровье дяди. Являются ли действия взрослых родственников Андрея административным правонарушением? Какое наказание предусмотрено Кодексом для дяди и отца в этом случае?

Ситуация 8.

Вы пришли на рынок покупать помидоры. На Ваш вопрос о происхождении помидоров продавец ответил, что они из Краснодара и завесил Вам 2 кг помидоров, обманув Вас на 200 граммов. Сколько административных правонарушений совершил продавец в этом случае, если по документам помидоры были выращены в подмосковном хозяйстве, продавец не был зарегистрирован в установленном законом порядке в качестве субъекта предпринимательской деятельности?

Ситуация 9.

Вы припарковали свою машину па стоянке с надписью "только для а/м сотрудников банка". Может ли охранник банка оштрафовать Вас за неправильную парковку?

Ситуация 10.

5 июля 2012 года из-за нарушения правил дорожного движения водителем М. произошло дорожно-транспортное происшествие. Первоначально инспектор ГИБДД вынес решение о виновности водителя М., который выехал на перекресток на красный свет светофора. Через неделю постановление было отменено: сотрудники ГИБДД ссылались на новый Кодекс об административных правонарушений, предоставивший право выносить решение о виновности но административному делу только суду. Правомерно ли решение ГИБДД об отмене постановления но делу об административном правонарушении?

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме диф.зачета. Диф.зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих

индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде диф.зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде диф.зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для диф.зачета по дисциплине Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

- 1. Функции государственного управления.
- 2. Понятие, признаки, функции исполнительной власти.
- 3. Система административного права. Административно правовые институты: понятие и виды.
- 4. Понятие и виды административно-правовых норм. Способы и формы реализации административно-правовых норм.
 - 5. Понятие, виды и система источников административного права.
- 6. Понятие административных правоотношений, классификация их на виды, признаки административных правоотношений.
- 7. Субъекты административного права: понятие, виды, общая характеристика.
 - 8. Понятие и виды коллективных субъектов.
 - 9. Понятие и виды индивидуальных субъектов административного права.
 - 10. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации.
- 11. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
 - 12. Способы защиты прав граждан. Юридические гарантии нрав граждан.
 - 13. Система специальных административно-правовых статусов.
 - 14. Понятие и виды органов исполнительной власти.
 - 15. Правительство Российской Федерации.
 - 16. Система федеральных органов исполнительной власти.
- 17. Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти.
- 18. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
 - 19. Органы местного самоуправления в системе публичной власти.
 - 20. Понятие государственной службы. Система государственной службы.
 - 21. Основные принципы построения и функционирования системы

государственной службы.

- 22. Государственная должность: понятие и основные черты. Особенности административно-правового положения должностных лиц.
- 23. Понятие государственного служащего, виды государственных служащих.
- 24. Основы административно-правового статуса государственных служащих.
- 25. Административно-правовое регулирование поступления на государственную службу, сё прохождения и прекращения.
- 26. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права.
- 27. Понятие и значение формы управленческих действий. Виды форм управленческих действий.
- 28. Правовые акты управления: понятие, признаки и юридическое значение. Классификация правовых актов управления.
- 29. Понятие, признаки и публично-правовая природа административного договора.
 - 30. Понятие и виды методов управленческих действий.
 - 31. Разреши тельная система в Российской Федерации.
 - 32. Административный надзор.
- 33. Понятие и цели административно-правового принуждения, основания и виды административно-правового принуждения.
- 34. Меры административно-правового пресечения: виды, основания, условия и порядок применения.
- 35. Меры административно-восстановительного характера: система, пределы и порядок применения.
 - 36. Понятие административной ответственности, ее основные признаки.
 - 37. Понятие административного правонарушения, структура, виды.
- 38. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Освобождение от административной ответственности.
- 39. Система административных наказаний. Цели, виды административных наказаний.
- 40. Дисциплинарная ответственность по административному праву (правовая основа, виды).

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений и владений:

1. Ректор вуза утвердил ведомости па выплату стипендий и зарплаты и одновременно получил у кассира свою заработную плату, расписавшись в ведомости. Затем им были подписаны платежное поручение о перечислениях в Пенсионный фонд, договор аренды здания для размещения там филиала вуза и распоряжение о закреплении за бухгалтерией выделенного ей помещения. Затем вызвал проректора по административно-хозяйственной работе и дал ему задание в течение недели разработать план мероприятий по ужесточению пропускного режима в вузе.

Далее он подписал представленные проректором счета на предоплату

ремонта автомобилей и оплату выполненных в общежитии ремонтных работ, а также проекты приказов о выдаче премии и о приеме на работу. Затем ректор принял юрисконсульта и подписал исковое заявление в суд, а также доверенность на ведение им (юрисконсультом) в суде э того дела.

Какие из названных актов (действий) ректора являются предметом административно-правового регулирования?

2. Гражданин Иванов будучи в нетрезвом состоянии, выражался нецензурными словами в продуктовом магазине «Колос», а когда его задержали, он, вырываясь, уронил с витрины торт, причинив тем самым ущерб магазину в сумме 230 рублей.

Какие меры воздействия могут быть применены к Иванову, который, как выяснилось, работает сантехником, является инвалидам 3 группы, имеют троих взрослых детей?

- 3. Министр образования и пауки РФ в течение своего рабочего дня:
- а) провел заседание коллегии Министерства;
- б) дал указание своему референту подготовить сравнительные материалы по динамике обеспеченности вузов системы Министерства преподавательскими кадрами высшей квалификации (доктора наук, профессора) за последние 3 года;
- в) утвердил порядок прохождения службы в аппарате Министерства, персональный состав научно-технического совета Министерства, правила внутреннего трудового распорядка работников;
- г) подписал ряд приказов о направлении нескольких работников в служебные командировки, в том числе приказ об утверждении Государственного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция»;
- д) подписал приказы о распределении обязанностей по руководству Министерством между своими заместителями и членами коллегии, а также несколько приказов о назначении на должности в аппарате Министерства.

Какие из указанных действий министра порождают внутриорганизационные отношения, являющиеся объектом административно-правового регулирования?

- 4. Прокурором области в рамках служебной деятельности в течение рабочего дня были осуществлены следующие действия:
- а) подписание счета на оплату выполненных работ по строительству гаража прокуратуры и платежного поручения на перечисление в Пенсионный фонд некоторой суммы денег;
- б) поручение секретарю проинформировать начальников отделов прокуратуры и заместителей прокурора о назначенном на следующий день аппаратном совещании;
- в) подписание приказа о назначении двух следователей районных прокуратур и об объявлении выговора одному из зональных прокуроров следственного управления;
 - г) выступление государственным обвинителем в областном суде;
- д) продление срока проведения предварительного расследования по уголовному делу;

- е) направление представления губернатору области по фактам грубого нарушения законодательства при приватизации ряда предприятий в нескольких городах и районах области;
 - ж) проведение личного приема граждан.

Какие из указанных действий прокурора области являются предметом административно-правового регулирования?

- 5. Председатель Правительства РФ совершил следующие действия:
- а) представил Президенту РФ предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти;
 - б) утвердил план заседаний Правительства на очередной период;
- в) провел совещание с членами Правительства РФ о ходе выполнения поручения Президента РФ;
- г) провел заседание Правительства РФ об образовании Президиума Правительства РФ;
- д) подписал доклад о результатах исполнения данного Президентом РФ Правительству РФ поручения;
- е) представил в налоговый орган сведения о полученных им и являющихся объектами налогообложения доходах, ценных бумагах, а также об имуществе, принадлежащем ему на праве собственности;
 - ж) подписал постановление Правительства РФ.

Какие из указанных действий являются основанием для возникновения отношений, входящих в предмет административного права? Ответ обоснуйте.

6. Проанализируйте содержание следующих статей закона одного из субъектов РФ о правительстве.

Статья 6. Состав, формирование и срок полномочий Правительства области.

- 1. Правительство области образуется в составе Губернатора области, вицегубернатора первого заместителя Председателя Правительства области, первых заместителей Председателя Правительства области, заместителей Председателя Правительства области и руководителей других органов исполнительной власти области.
- 2. Губернатор области назначает па должность и освобождает от должности по согласованию с областной Думой вице-губернатора первого заместителя Председателя Правительства области, первых заместителей Председателя Правительства области и министра финансов области.

Губернатор области назначает на должность и освобождает от должности министров области, руководителей иных органов исполнительной власти области.

Губернатор области распределяет обязанности между лицами, входящими в состав Правительства области.

В случае временного отсутствия Губернатора области его обязанности и полномочия, предусмотренные настоящим Законом, исполняет вице- губернатор - первый заместитель Председателя Правительства области.

3. Правительство области действует в пределах срока полномочий Губернатора области и слагает свои полномочия перед вновь избранным Губернатором области, продолжая выполнять свои обязанности до сформирования

Правительства области нового состава.

4. Лица, входящие в состав Правительства области, вправе подать в отставку. Вопрос об их отставке решается Губернатором области.

Статья 26. Полномочия Губернатора области по организации работы Правительства области. Губернатор области:

- а) возглавляет Правительство области;
- б) организует работу Правительства области, ведет его заседания и заседания Президиума Правительства области;
 - в) распределяет обязанности между заместителями;
- г) координирует функции отдельных лиц, входящих в состав Правительства области, не ограничивая их полномочия и прямую ответственность за свою деятельность;
- д) осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

Какие нормы этих статей вы отнесете к процессуальным административно-правовым нормам и по каким основаниям?

7. Сколько и каких именно административно-правовых норм (материальных, процессуальных, запрещающих, обязывающих, уполномочивающих) содержится в следующих статьях Устава (Основного закона) одного из субъектов РФ?

Статья 99. Обязанность соблюдать и охранять порядок и безопасность.

Граждане, должностные лица, а также юридические лица независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности обязаны соблюдать требования государственного порядка, порядка управления, общественного порядка и правила безопасности личности, общества, государства.

Все государственные органы па территории области, должностные лица обязаны обеспечивать и охранять в пределах своей компетенции государственный порядок, порядок управления, общественный порядок, правила безопасности личности, общества, государства и нести ответственность за обеспечение и охрану порядка и безопасности.

8. Глава администрации города подписал постановление «О мерах но улучшению благоустройства городской территории», в котором предусматривалось, что за самовольную установку ларьков, передвижных лотков и иных временных сооружений, предназначенных для мелкорозничной торговли, физические и юридические лица несут административную ответственность в виде административного штрафа с конфискацией самовольно установленных сооружений в муниципальную собственность.

Говорухин обратился в суд с требованием признать данное постановление незаконным, так как согласно ст. 3.7 КоАП РФ конфискацию может применять только суд.

Ваше мнение по данному вопросу? Входит ли в компетенцию главы муниципального образования принятие такого акта?

9. Шарапов обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании недействительным п. 2.1.2. Правил дорожного движения РФ, в соответствии с которым водители и пассажиры должны быть пристегнутыми ремнями

безопасности. В противном случае законодательство предусматривает административную ответственность. Шарапов же полагает, что ремни нс влияют па безопасность других участников дорожного движения, а для водителя и пассажиров создают неудобства, поскольку давят на грудь. Кроме того, Конституция не предусматривает обязанности граждан заботиться о своем здоровье, поэтому данное правоограничение не соответствует требованиям ст. 55 Конституции РФ.

Следует ли суду удовлетворить данное заявление?

10. Министерство по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций своим приказом приостановило действие лицензии телерадиовещательной компании «Петербург» в связи с многочисленными жалобами телезрителей на «необъективное и оскорбительное освещение политических событий в стране».

Через несколько дней в средствах массовой информации появилось сообщение, что в Москве, в здании Минпечати прошли переговоры между заместителем министра и руководством ТРК «Петербург», в результате которых был подписан «примирительный протокол». Согласно этому документу ТРК «Петербург» обязуется устранить допущенные нарушения закона о средствах массовой информации, а Минпечати обязуется отменить свой приказ о приостановлении действия лицензии.

Разберите юридическую ситуацию с точки зрения методов административно-правового регулирования. Допускает ли административное законодательство, регулирующее данную сферу отношении, подобное согласование интересов сторон?

11. Инспектор ДПС ГИБДД Бескорыстный составил протокол о нарушении правил дорожного движения гражданином Невезучим, выразившееся в управлении транспортным средством в состоянии опьянения, и изъял его водительское удостоверение. Невезучий обратился с жалобой к начальнику ГИБДД, полагая, что инспектор нарушил требования ст. 3.8 КоАП РФ, которая предусматривает, что лишение специального права назначается только судьей. Поскольку начальник ГИБДД в жалобе отказал, Невезучий обратился в суд. Суд вынес решение о признании действий инспектора ГИБДД незаконными, поскольку согласно ч. 3 ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Дайте юридический анализ дела. Что означает изъятие водительского удостоверения?

12. Пенсионер Макашов, являясь инвалидом ІІ группы, проезжая в автобусе, потребовал от гражданина Кострова освободить ему место, специально предназначенное для пассажиров с детьми, инвалидов и участников войны, на том основании, что Главой администрации города утверждены Правила пользования городским транспортом, которые предусматривают создание подобных мест и право соответствующей категории граждан требовать их предоставления. Поскольку Костров отказался освободить место, Макашов обратился в суд с заявлением па бездействия водителя автобуса, полагая, что возник спор, который регулируется административным законодательством.

Суд отказал в принятии заявления за неподведомственностью спора судам общей юрисдикции.

Являются ли отношения, возникшие между Макашовым и Костровым, административно-правовыми отношениями? Возник ли в данном случае спор, вытекающий из административных правоотношений?

13. Гражданин Колесников, имеющий постоянное место жительства в Челябинской области, приехал в г. Екатеринбург с целью поиска работы. Через десять дней после прибытия он обратился с заявлением в администрацию города с просьбой зарегистрировать его временное пребывание на срок до одного года, предоставив паспорт и договор найма квартиры. Однако в администрации города документы нс приняли, пояснив, что, во-первых, первоначально необходимо стать па воинский учет и принести военный билет с отметкой военкомата, а во-вторых, он не имеет нрава на регистрацию в г. Екатеринбурге па срок свыше шести месяцев.

Колесников обратился с жалобой в суд, указав, что законы РФ fie предусматривают подобных ограничений прав граждан.

Были ли соблюдены гражданином Колесниковым правила регистрации граждан РФ но месту пребывания? Какое решение должен вынести суд?

14. Министерство по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций своим приказом приостановило действие лицензии телерадиовещательной компании «Петербург» в связи с многочисленными жалобами телезрителей на «необъективное и оскорбительное освещение политических событий в стране».

Через несколько дней в средствах массовой информации появилось сообщение, что в Москве, в здании Минпечати прошли переговоры между заместителем министра и руководством ТРК «Петербург», в результате которых был подписан «примирительный протокол». Согласно этому документу ТРК «Петербург» обязуется устранить допущенные нарушения закона о средствах массовой информации, а Минпечати обязуется отменить свой приказ о приостановлении действия лицензии.

Разберите юридическую ситуацию с точки зрения методов административно-правового регулирования. Допускает ли административное законодательство, регулирующее данную сферу отношений, подобное согласование интересов сторон?

15. Заместитель областного министра Черный решил выдвинуть свою кандидатуру для избрания депутатом Законодательного собрания области. Однако областной избирательной комиссии зарегистрировать отказались кандидатуру, пояснив, что лица, занимающие государственные должнос ти, не вправе быть депутатами представительных органов государственной власти. Предприниматель Белый изъявил свое желание стать федеральным инспектором в Уральском федеральном органе. Конкурсная комиссия отказала принять заявление Белого, поскольку об участии конкурсе лицо, предпринимательской деятельностью, не может быть государственным служащим.

Черный и Белый обратились в суд с жалобой на решения комиссий, мотивировав это тем, что нарушаются их конституционные права.

Как следует разрешить данные дела?

16. Водитель Потапов, подъезжая на автомашине к перекрестку, увидел, что его останавливает инспектор ГИБДД, но нс подчинился, за что был привлечен к административной ответственности по ч. 2 ст. 12.25 КоАП РФ. В жалобе, поданной Потаповым в районный суд, он указал, что согласно примечанию к п. 13.6 Наставления по работе ДПС ГИБДД МВД РФ, утвержденного приказом МВД РФ от 20 апреля 1999 г. (БИА, 1999. №24), запрещается останавливать транспортные средства перед перекрестком, поэтому он вправе был не останавливаться.

В суде представитель ГИБДД пояснил, что содержащаяся в Наставлении норма относится к внутриаппаратным и не регулирует права и обязанности водителей.

Ваше мнение по данному вопросу.

1. Сутягин обратился в областной суд с заявлением, в котором просил признать недействующим ряд статей областного закона о правовых актах, предусматривающих, что областные законы по вопросам административной ответственности вступают в силу па следующий день после их официального опубликования, а правовые акты областных министерств вступают в силу с момента их подписания.

Областной суд признал оспариваемые статьи областного закона недействующими, указав, что в соответствии в $\Phi 3$ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов $P\Phi$ » нормативные правовые акты должны вступать в силу не ранее чем через 10 дней после официального опубликования.

Дайте юридический анализ дела. В каком порядке вступают в силу законы субъекта $P\Phi$, содержащие административно-правовые нормы? В каком порядке вступают в силу нормативные правовые акты областных органов исполнительной власти?

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче диф.зачета для компонентов знать, уметь и владеть приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при диф.зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля

в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде диф.зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.