

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

А.Б. Петроченков

« 04 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина:** Социология  
(наименование)

**Форма обучения:** очная/очно-заочная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 144 (4)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Цифровая экономика и управление на предприятиях  
машиностроения  
(наименование образовательной программы)

Доцент с обязанностями  
зав.кафедрой ОНД,  
канд.пед.наук




Е.Н. Хаматнурова

Согласовано

Начальник УМУ

канд.техн.наук, доцент



Д.С. Репецкий

Начальник  
учебно-методического отдела  
ЛФ ПНИПУ



Т.В. Пашкина

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - усвоить основную проблематику социологии, осознанно ориентироваться в основных социологических направлениях и проблемах, получить представление об основных социальных проблемах, о закономерностях формирования и развития социальной сферы общества

Задачи дисциплины сводятся к:

- обеспечение студентов несоциологических специальностей знаниями основ современной социологии и возможностями их практического приложения;
- создание базы для адекватного использования социологических знаний как в своей профессиональной деятельности, так и в реальной жизни;
- повышение социологической грамотности студентов;
- углубление общенаучных знаний студентов о закономерностях социальных процессов, функциях социологических институтов и значении социальных норм в жизни;
- выработка потребности в дальнейшем изучении социологии и применении социологического знания в работе и в жизни

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Общество, социальные институты, социальные группы и общности, социальные процессы

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которыми соотносятся планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-3	ИД-1УК-3	Знать особенности объединения людей в социальные группы, общности, команды; методы научного исследования в области управления; сущ-	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Собеседование

		ность социально-го статуса и роли, систему социальных статусов и ролей, складывающихся в основных социальных институтах, а также роли в команде; понятие социализации личности, содержание этапов и основные агенты социализации		
УК-3	ИД-2 УК-3	Уметь работать в команде, организовывать управленческую деятельность в коллективе; определять стиль управления и эффективность руководства командой	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	Контрольная работа
УК-3	ИД-3 УК-3	Владеть навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, работы в коллективе; разработки в команде программы эмпирического исследования профессиональных практических задач	Владеет навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Дифференцированный зачет
УК-6	ИД-1 УК-6	Знать материальную и духовную роль культуры в развитии личности и общества; закономерности социальных процессов, функции социальных институтов и значение социальных норм в жизнедеятельности общества	Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования.	Собеседование
УК-6	ИД-2 УК-6	Уметь применять	Умеет планировать	Доклад

		<p>понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать социально значимые процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа</p>	<p>свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p>	
УК-6	ИД-3 УК-6	<p>Владеть навыками социального взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде на основе толерантного восприятия социальных и культурных различий; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет навыками саморазвития и управления своим временем..</p>	Контрольная работа
УК-9	ИД-1 УК-9	<p>Знать социальные нормы общения с людьми с инвалидностью и ОВЗ, а также особенности выполнения ими социальных ролей.</p>	<p>Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки.</p>	Собеседование
УК-9	ИД-2 УК-9	<p>Уметь в общении с инвалидами и при рассмотрении данной социальной группы фокусироваться на</p>	<p>Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и</p>	Контрольная работа

		индивиде с его возможностями, учитывая условия его социализации и особенности социального окружения	условиями социального окружения человека с инвалидностью.	
УК-9	ИД-3 УК-9	Владеть навыками вовлечения инвалидов в общественную жизнь, социального взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, ухода от приклеивания социальных ярлыков и отказа от использования социальных стереотипов в общении с индивидами.	Владеет навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации	Дифференцированный зачет

### 3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	63	63
- лекции (Л)	27	27
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

#### 4. Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				
Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции.	2	0	2	7
Объект социологии Предмет социологии Социальная реальность Структура и функции социологии				
Возникновение и развитие социологии	2	0	4	7
Этапы развития социологии Парадигмы в социологии Дилеммы в социологии				
Методологические и методические основы социологического исследования	4	0	4	7
Методология и методика Теория и эмпирика Исследовательская позиция ученого Программа социологического исследования Методы сбора социологических данных Качество социологической информации				
Социальная структура и социальная стратификация	2	0	4	7
Социальная структура Социальные группы Социальные общности Социальный статус Социальная стратификация Социальный класс, средний класс, андеркласс Социальная мобильность				
Социальные институты и социальные процессы	2	0	2	6
Социальные институты как нормы взаимодействия Социальный и природный процесс Социальные изменения как многофакторный процесс Глобализация и глокализация				
Социология личности	2	0	2	7
Культура как способ деятельности Культура как система ценностей и норм Культура отдельных социальных сфер Функции и типы культуры Культура как фактор социальных изменений				
Социология культуры	2	0	2	7
Культура как способ деятельности Культура как система ценностей и норм Культура отдельных социальных сфер Функции и типы культуры Культура как фактор социальных изменений				
Социология семьи	2	0	2	7
Семья как социальный институт и малая социальная группа Основные признаки, функции и виды семьи Семейные социальные роли Семейные конфликты и распад семьи Социальная семейная политика				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Социология этнических общностей и отношений	2	0	2	6
Этнос Этногенез Социально-этническая идентификация Национальность Национальное самосознание Этнические стереотипы Теории нации и национализма Этническое поведение Межэтнические отношения Этнический конфликт Способы разрешения межэтнических конфликтов				
Социально-территориальные общности	2	0	2	6
Поселенческие общности Традиционные и современные общности Понятие и признаки урбанизации Городская культура и образ жизни Социальные проблемы современного города Сельская социальная структура Сельский тип культуры и образ жизни				
Экономическая социология	2	0	2	7
Экономическое сознание Экономическое поведение «Экономический человек» и «социологический человек» Хозяйственные модели в системе социальных отношений				
Социология труда и управления	3	0	4	7
Труд как социальный процесс Функции труда Содержание и характер труда Отношение к труду Стимулы и мотивы труда Социально-трудовые отношения Рынок труда и безработица Управление и его функции Модели, стили и стратегии управления				
<b>ИТОГО по 4-му семестру</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>81</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>81</b>

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции
2	Возникновение и развитие социологии
3	Методологические и методические основы социологического исследования
4	Социальная структура и социальная стратификация
5	Социальные институты и социальные процессы
6	Социология личности
7	Социология культуры
8	Социология семьи
9	Социология этнических общностей и отношений
10	Социально-территориальные общности
11	Экономическая социология
12	Социология труда и управления



## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Волков, Ю.Г. Социология : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 320 с.	10
2	Волков, Ю.Г. Социология : учебник / Ю.Г. Волков, В.И. Добренчиков, В.Н. Нечипуренко [и др.] ; под ред. Ю.Г. Волкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2002. - 512 с.	24
3	Фролов, С.С. Социология : учеб. для вузов / С.С. Фролов. - 3-е	48

	изд., доп. - М. : Гардарики, 1999. - 344 с. : ил.	
4	Фролов, С.С. Социология : учеб. для вузов / С.С. Фролов. - 3-е изд., доп. - М. : Гардарики, 1997 - 344 с. : ил.	11
	<b>2. Дополнительная литература</b>	
	<b>2.1. Учебные и научные издания</b>	
1	Социология: Курс лекций / под общ. ред. В.Н. Стегния. - Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2014. - 176 с.	8
2	Кравченко, А. И. Социология: учебник / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2012. - 544 с.	1
3	Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Н.М. Демидов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 206 с.	10
4		
	<b>2.2. Периодические издания</b>	
1	Не используются	
	<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>	
	Не используется	
	<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>	
	Не используется	
	<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>	
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Социология / под ред. проф. В.Н. Стегния; Перм.нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014. -179 с.	<a href="http://elib.pstu.ru/docview/2829">http://elib.pstu.ru/docview/2829</a>	сеть Интернет/ авторизованный
Основная литература	Социология / под ред. проф. В.Н. Стегния; Перм.нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учебного пособия. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2020. -179 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/docview/5158">https://elib.pstu.ru/docview/5158</a>	сеть Интернет/ авторизованный
Основная литература	Бормотов, И. В. Теоретическая социология : учебное пособие / И. В. Бормотов. — Москва : Прометей, 2018. — 242 с.	<a href="http://www.iprbooks.ru/94545.html">http://www.iprbooks.ru/94545.html</a>	сеть Интернет/ авторизованный
Основная	Социология : учебник для студентов	<a href="http://www.iprbooks">http://www.iprbooks</a>	сеть Интернет/

литература	вузов / В. К. Батурич, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батурич. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с.	<a href="http://hop.ru/71057.html">hop.ru/71057.html</a>	авторизованный
Дополнительная литература	Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 с.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/90921.html">https://www.iprbookshop.ru/90921.html</a>	сеть Интернет/авторизованный
Периодические издания	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки Арх.номера 2010-2022гг.	<a href="https://vestnik.pstu.ru/soceco/about/inf/">https://vestnik.pstu.ru/soceco/about/inf/</a>	сеть Интернет / свободный доступ
Периодические издания	Социологические исследования Российской академия наук Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Москва) Эл. Архив номеров 2012-2021гг.	<a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8227">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8227</a>	сеть Интернет/авторизованный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлениям подготовки : 22.03.02 Металлурги 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 08.03.01 Строительство МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации практических занятий; по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов	<a href="\\mserv\elcat\Электронные пособия">\\mserv\elcat\Электронные пособия</a>	Локальная сеть/свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	Истомина, О. Б. Социология : учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина, Е. О. Томских, Н. Н. Штыков. — Иркутск : ИГУ, 2020. — 150 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/155030">https://e.lanbook.com/book/155030</a>	сеть Интернет/авторизованный

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф MozillaFirefox свободно-распространяемое

### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="http://e.lanbook.ru/">http://e.lanbook.ru/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция, практическое занятие	Рабочее место преподавателя	1
	Доска аудиторная для написания мелом	1
	Компьютер	1
	Проектор	1
	Экран настенный	1

### 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
------------------------------

## Приложение 1

### 3. Объем и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра 5
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:		
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	36	36
- лекции (Л)	18	18
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	14	14
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	108
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	*	*
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

### 4. Содержание дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>5-й семестр</b>				
Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции.	1	0	1	9
Объект социологии Предмет социологии Социальная реальность Структура и функции социологии				
Возникновение и развитие социологии	2	0	1	9
Этапы развития социологии Парадигмы в социологии Дилеммы в социологии				
Методологические и методические основы социологического исследования	2	0	2	9
Методология и методика Теория и эмпирика Исследовательская позиция ученого Программа социологического исследования Методы сбора социологических данных Качество социологической информации				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Социальная структура и социальная стратификация	2	0	1	9
Социальная структура Социальные группы Социальные общности Социальный статус Социальная стратификация Социальный класс, средний класс, андеркласс Социальная мобильность				
Социальные институты и социальные процессы	2	0	1	9
Социальные институты как нормы взаимодействия Социальный и природный процесс Социальные изменения как многофакторный процесс Глобализация и глокализация				
Социология личности	1	0	1	9
Культура как способ деятельности Культура как система ценностей и норм Культура отдельных социальных сфер Функции и типы культуры Культура как фактор социальных изменений				
Социология культуры	1	0	1	9
Культура как способ деятельности Культура как система ценностей и норм Культура отдельных социальных сфер Функции и типы культуры Культура как фактор социальных изменений				
Социология семьи	1	0	1	9
Семья как социальный институт и малая социальная группа Основные признаки, функции и виды семьи Семейные социальные роли Семейные конфликты и распад семьи Социальная семейная политика				
Социология этнических общностей и отношений	1	0	1	9
Этнос Этногенез Социально-этническая идентификация Национальность Национальное самосознание Этнические стереотипы Теории нации и национализма Этническое поведение Межэтнические отношения Этнический конфликт Способы разрешения межэтнических конфликтов				
Социально-территориальные общности	1	0	1	9
Поселенческие общности Традиционные и современные общности Понятие и признаки урбанизации Городская культура и образ жизни Социальные проблемы современного города Сельская социальная структура Сельский тип культуры и образ жизни				
Экономическая социология	2	0	1	9
Экономическое сознание Экономическое поведение «Экономический человек» и «социологический че-				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
ловек» Хозяйственные модели в системе социальных отношений				
Социология труда и управления	2	0	2	9
Труд как социальный процесс Функции труда Содержание и характер труда Отношение к труду Стимулы и мотивы труда Социально-трудовые отношения Рынок труда и безработица Управление и его функции Модели, стили и стратегии управления				
ИТОГО по 5-му семестру	18	0	14	108
ИТОГО по дисциплине	18	0	14	108

#### Тематика примерных практических занятий очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции
2	Возникновение и развитие социологии
3	Методологические и методические основы социологического исследования
4	Социальная структура и социальная стратификация
5	Социальные институты и социальные процессы
6	Социология личности
7	Социология культуры
8	Социология семьи
9	Социология этнических общностей и отношений
10	Социально-территориальные общности
11	Экономическая социология
12	Социология труда и управления