

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

А.Б. Петроченков

» 01 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Русский язык и культура деловой речи
(наименование)

Форма обучения: очная/очно-заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: Цифровая экономика и управление на предприятиях
машиностроения
(наименование образовательной программы)

Доцент с обязанностями
зав.кафедрой ОНД,
канд.пед.наук




Е.Н. Хаматнурова

Согласовано

Начальник УМУ

канд.техн.наук, доцент



Д.С. Репецкий

Начальник
учебно-методического отдела
ЛФ ПНИПУ



Т.В. Пашкина

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - – развитие и совершенствование языковой компетенции, приобретение соответствующих умений и навыков с учетом будущей профессиональной деятельности (овладение профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально речевыми умениями), современных требований культуры речи и национальных традиций общения.

Задачи дисциплины сводятся к:

- **систематизации и углублению** базовых знаний о современном русском литературном языке, культуре русской речи, нормах русского литературного языка, системе функциональных стилей;
- **формированию представлений** о речевом взаимодействии, основных единицах общения, принципах эффективной речевой коммуникации;
- **повышению уровня практического владения** устной и письменной формами современного русского литературного языка в разных сферах;
- **формированию умений** публичного выступления; общения (бытовой, административно-правовой, научной, политической, социально-государственной): продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- **формированию языковой рефлексии** – осознание отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Русский язык как национальный; культура речи: нормы современного литературного русского языка; культура письменной речи: совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; культура речи и культура общения.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-4	ИД-1УК-4	Знать: - общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; - литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке	Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.	Собеседование. Теоретические вопросы зачета
	ИД-2УК-4	Уметь: - анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; - логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и	Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации.	Контрольная работа. Защита практического занятия. Практические задания зачета

		деловой комму- никации.		
	ИД-ЗУК-4	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; - навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; - навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке. 	<p>Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.</p>	<p>Защита практического занятия. Практические задания зачета</p>

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)		
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	+	+
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
Раздел 1. Базовые представления о национальном русском языке	0	0	10	20
Тема 1. Место русского языка в системе мира. Генеалогическое и функциональное своеобразие русского языка. Русский язык как индоевропейский язык славянской группы, восточнославянской подгруппы. Ближайшие родственные связи русского языка. Функции русского языка: внутриэтническая, межнациональная, международная (межгосударственная), мировая. Численность русскоговорящих в мире.	0	0	2	4
Тема 2. Этапы формирования русского национального языка. Древнерусский, старорусский и собственно русский языки как этапы становления русского национального языка. Время функционирования древнерусского и старорусского языков. Типы этнических общностей и государств, обслуживаемых древнерусским и старорусским языками. Знаковые исторические личности, говорившие на древнерусском и старорусском языках. Собственно русский национальный язык: точка отсчёта. Основные линии эволюционных преобразований в русском языке (сопоставительный анализ с более ранними этапами его существования: фонетический, грамматический, лексический аспекты).	0	0	2	4
Тема 3. Формы существования русского национального языка. Территориальные диалекты (северное наречие, южное наречие и среднерусские говоры; показательные их особенности; социальные диалекты (профессиональные тезаурусы, молодёжный сленг, лагерное аргю или блатная музыка: показательные их особенности), городское просторечие (показательные его особенности), литературная форма русского языка.	0	0	2	4
Тема 4. Особенности литературной формы современного русского языка. Литературный язык культурно-историческое понятие. Особенности литературной формы современного русского языка: принадлежность национальному языку русских, сингулярность (это единственная высшая форма русского языка), полифункциональность, стилистическая дифференцированность, нормированность, кодифицированность, книжно-письменный и устный варианты бытия; монологическая и диалогическая форма реализации	0	0	2	4
Тема 5. Система функциональных стилей литературной формы русского языка. Представление о функциональном стиле как системе разноуровневых языковых средств, обслуживающей отдельную область общественной деятельности. Разновидности функциональных стилей, подстилей и языковых жанров литературного русского языка. Научный стиль, его подстили и жанры: собственно научный (научная статья, научный доклад, научный реферат, научная монография, диссертация)), научно-популярный	0	0	2	4

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
(научно-популярные статьи и монографии), учебно – научный (учебники, учебные пособия, учебные рефераты, курсовые работы, ВКР). Официально-деловой стиль, его подстили и жанры: законодательный подстиль (тексты Конституции, федеральных законов, правительственных указов, уставов, правовых кодексов), юрисдикционный подстиль (тексты документов судопроизводства: акты дознаний и экспертиз, исковые заявления, слово обвинителя, слово защиты, вердикты), административно-распорядительный подстиль (приказы, распоряжения, служебные записки, производственные характеристики, докладные записки, протоколы), канцелярский подстиль (справки, выписки), коммерческий подстиль (письмо-оферта, письмо-рекламация, счёт –фактура), дипломатический подстиль (коммюнике, меморандум, нота). Общественно-публицистический стиль, его подстили и жанры: газетный подстиль (передовая статья, обзорная статья, аналитическая статья, хроникальные заметки, интервью, репортажи, портретные зарисовки, очерки, фельетоны), ораторский подстиль (военное, судебное, политическое, педагогическое и т.д. красноречие). Разговорный стиль и его особенности. Стиль художественной литературы: поэзия и художественная проза.				
Раздел 2. Культура речи	0	0	12	16
Тема 6. Разделы русской орфоэпии. Произносительные нормы. Русский вокализм; русский консонантизм; произношение отдельных слов и их грамматических форм, русская акцентология. Произносительные нормы: русское иканье, русское аканье, русское сканье,; закон конца слова; ассимиляция по признаку глухости; ассимиляция по признаку звонкости: ассимиляция по признаку мягкости и её ослабление в практике современной русской речи; ассимиляция свистящих перед шипящими; ассимиляция [д/т] перед [ц]; ассимиляция [д/т] перед [ч]. Произношение [г/к/х] на морфемных швах. Произношение частицы – ся в формах инфинитива; Зл; императива; после свистящих. Особенности русского словесного ударения. Представления о словесном ударении как способе выделения звуков в словах. Неуниверсальность словесного ударения. Количественно-силовой тип русского словесного ударения на фоне ударения в других языках мира: разноместность, подвижность. Акцентологические риски. Акцентологические и орфоэпические словари.	0	0	4	4
Тема 7. Нормы словоупотребления и сочетания слов. Лексические ошибки. Норма точности: употребление слова в кодифицированном значении. Слова – агнонимы. Неверные деформированные реализации значений слов. Слова паронимы как основа ненормативных словоупотреблений. Контаминация фразеологизмов как основа ненормативных фразеопотреблений. Лексическая сочетаемость слов. Лексические ошибки: плеоназмы, тавтология, алогизмы, лексическая редукция.	0	0	2	4
Тема 8. Морфологические нормы: зоны риска. Опознание грамматического рода несколяемых существительных; форма множественного числа существительных; форма родительного	0	0	2	4

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
падежа множественного числа существительных. Склонений фамилий в русском языке. Употребление имён прилагательных; степенные формы имён прилагательных; краткие формы имён прилагательных; склонение количественных числительных; сочетаемость собирательных числительных.				
Тема 9. Синтаксические нормы: зоны риска. Нормы управления; координация подлежащего и сказуемого; употребление предложений с однородными членами; употребление деепричастных оборотов. Нормы синтаксических связей и синтаксического позиционирования в рамках русского предложения.	0	0	4	4
Раздел 3. Культура письменной речи	0	0	5	14
Тема 10. Основные зоны орфографического риска. Гласные и согласные в корне. Гласные и согласные в приставках - н- и - нн- в прилагательных, причастиях, наречиях, существительных. Переход «и» в «ы» после приставок на согласный. «И»/ «ы» после «ц» в корнях, суффиксах, окончаниях. Правописание личных окончаний русских глаголов. Расчёт типов спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы особого (реликтового) спряжения. Взаимосвязь типа спряжения глагола с типом причастных суффиксов (аш/ящ – уш/ющ; им/ем).	0	0	4	6
Тема 11. Основные зоны пунктуационного риска. Тире между подлежащим и сказуемым; пунктуация при однородных членах с обобщающим словом; обособление определений, обстоятельств и дополнений. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: три случая постановки двоеточия, пять случаев постановки тире. Границы между частями сложноподчинённого предложения. Случаи непостановки запятой на границе частей сложноподчинённого предложения. Границы между частями сложносочинённого предложения. Случаи непостановки запятой на границе частей сложносочинённого предложения.	0	0	1	8
Раздел 4. Культура речи и культура общения	0	0	5	22
Тема 12. Типы слушательских аудиторий и правила работы с ними. Соглашательские аудитории и их особенности. Конфронтационные аудитории и их особенности. Индифферентные аудитории и их особенности. Конструктивные аудитории и их особенности. Однородные и неоднородные аудитории. Правила работы со слушательской аудиторией.	0	0	1	4
Тема 13. Типы ораторов. Оратор – соловей: сильные и слабые стороны. Оратор – лошадь: сильные и слабые стороны. Оратор – воробей: сильные и слабые стороны. Ораторы - философы, ораторы - информаторы, ораторы - лирики, ораторы - демагоги. Ораторские приемы.	0	0	1	4
Тема 14. Виды позиционирования оратора перед слушательской аудиторией. Советование. Виды позиционирования оратора перед слушательской аудиторией (менторство, партнёрство, наставничество и др.). Целевые функции ораторской речи. Ораторская самоидентификация студентов. Внешний вид оратора и паравербальные средства коммуникации.			1	4
Тема 15. Этапы подготовки публичного выступления. Этапы	0	0	1	6

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
подготовки публичного выступления: инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акция. Поведение оратора в непредвиденных обстоятельствах. Презентация публичных выступлений на профессиональную тему.				
Тема 16. Правила эффективного общения. Принципы эффективного общения: терпимость к адресату; благоприятная сомоподача; минимизация негативной информации (принцип позитива). Законы общения: закон зеркального развития общения; закон зависимости эффективности общения от объема коммуникативных усилий; закон прогрессирующего нетерпения слушателей; закон падения интеллекта аудитории с увеличением её размера; закон речевого самовоздействия; закон доверия к простым словам; закон притяжения критики; закон самопорождения информации; закон ускоренного распространения негативной информации; закон искажения информации при её передаче; закон детального обсуждения мелочей; закон узкого круга; закон ближнего круга; закон эмоциональной аффилиации; закон речевого поглощения эмоций; закон эмоционального подавления логики. Максимумы Грайса – Лича а общении: максима качества, максима количества, максима отношения, максима способа, максима вежливости. Качества успешной речи: точность, выразительность, убедительность, богатство и разнообразие словаря, краткость; сила, тембр, полётность голоса.	0	0	1	4
ИТОГО по 2-му семестру	0	0	32	72
ИТОГО по дисциплине	0	0	32	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Место русского языка в системе языков мира.
2	Этапы формирования русского национального языка.
3	Формы существования русского национального языка.
4	Особенности литературной формы современного русского языка.
5	Система функциональных стилей литературной формы русского языка.
6	Разделы русской орфоэпии. Произносительные нормы.
7	Особенности русского словесного ударения. Акцентология.
8	Нормы словоупотребления. Слова – агнонимы. Слова – паронимы.
9	Нормы словоупотребления. Лексическая сочетаемость слов. лексические ошибки.
10	Морфологические нормы: опознание грамматического рода несклоняемых существительных; формы множественного числа существительных; формы родительного падежа множественного числа существительных.
11	Морфологические нормы: склонение фамилий в русском языке. Употребление имен прилагательных.
12	Синтаксические нормы: нормы управления, координация подлежащего и сказуемого.
13	Синтаксические нормы: употребление предложений с однородными членами; употребление деепричастных оборотов.
14	Основные зоны орфографического риска: гласные и согласные в корне; гласные и со-

	гласные в приставках.
15	Основные зоны орфографического риска: -н- и –нн- в прилагательных, причастиях, наречиях, существительных.
16	Правописание личных окончаний русских глаголов. Расчет типов сопряжения.
17	Основные зоны пунктуационного риска: тире между подлежащим и сказуемым; пунктуация при однородных членах.
18	Обособление определений, обстоятельств и дополнений.
19	Знаки препинания в бессоюзном согласном предложении.
20	Типы слушательских аудиторий и правила работы с ними.
21	Типы ораторов. Идентификация ораторских типов ППС, ведущего занятия в группе.
22	Виды позиционирования оратора перед слушательской аудиторией. Ораторская самоидентификация.
23	Этапы подготовки публичного выступления: диспозиция, элокуция, мемория, акция.
24	Презентация студентами подготовленных фрагментов публичного выступления на профессиональную тему.
25	Правила эффективного общения: Максимумы Грайси-Лича.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются групповые дискуссии

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1.	Русский язык и культура речи [Текст] : учебник и практикум для спо и прикладного бакалавриата / под ред. А.В. Голубевой. - М.: Юрайт, 2014. - 386 с. : ил. - (Профессиональное образование)	5
2.	Дускаева, Л.Р. Русский язык и культура речи : учеб.пособие / Л.Р. Дускаева, О.В. Протопопова. - Пермь : ПГТУ, 2003. - 178 с.	17
3.	Русский язык и культура речи : учебник для вузов / под ред. В.И. Максимова. - М. : Гардарики, 2000. - 413 с.	151
4.	Иванова Т.Б. Орфографические, пунктуационные, речевые нормы русского языка, 2001.	99
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1.	Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи : учеб.для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е.С. Антонова. - 10-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2011. - 320 с. Тоже 2009; 2007	24
2.2. Периодические издания		
	Не используются	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
<i>Основная</i>	Туркулец, И. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. А. Туркулец. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 96 с.	https://e.lanbook.com/book/179389	<i>сеть Интернет/ авторизованный</i>
<i>Основная</i>	Дускаева Л.Р. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Л.Р. Дускаева, О.В. Протопопова [электронные ресурс]. –	https://elib.pstu.ru/doc/view/1514	<i>локальная сеть/ свободный</i>

	Пермь: ПГТУ, 2003.		
<i>Дополнительная</i>	Лапынина, Н. Н. Русский язык и культура речи : курс лекций / Н. Н. Лапынина. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 161 с.	https://www.iprbooks.hop.ru/22667.html	<i>сеть Интернет/авторизованный</i>
<i>Дополнительная</i>	Крылова, В. П. Русский язык и культура речи в таблицах : орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие / В. П. Крылова, Е. Н. Мастюгина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-7264-0652-7	https://www.iprbooks.hop.ru/20027.html	<i>сеть Интернет/авторизованный</i>
<i>Дополнительная</i>	Воловикова, Л. А. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Воловикова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 75 с	https://e.lanbook.com/book/157860	<i>сеть Интернет/авторизованный</i>
<i>Дополнительная</i>	Айбатырова, М. А. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / М. А. Айбатырова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 54 с.	https://e.lanbook.com/book/159412	<i>сеть Интернет/авторизованный</i>
<i>Дополнительная</i>	Артамонов, В. Н. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / В. Н. Артамонов, Е. В. Уба, М. С. Узерина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 152 с	https://e.lanbook.com/book/171050	<i>сеть Интернет/авторизованный</i>
<i>Дополнительная</i>	Русский язык и культура речи : учебное пособие / составители С. С. Иванова, М. А. Ермошина. — Пермь : ПГПУ, 2019. — 72 с.	https://e.lanbook.com/book/157174	<i>сеть Интернет/авторизованный</i>
<i>Периодические издания</i>	Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2022 гг.	http://vestnik.pstu.ru/pedag/about/inf/	<i>Сеть Интернет/авторизованный</i>

<i>Методические указания для студентов по освоению дисциплины</i>	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» основной образовательной программы подготовки бакалавров всех направлений МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ для организации практических занятий .Лысьва, 2021	\\mserv\elcat\Электронные пособия	<i>Локальная сеть / свободный</i>
<i>Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</i>	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» основной образовательной программы подготовки бакалавров всех направлений МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ для организации ,выполнению и контролю самостоятельной работы студентов. Лысьва, 2021	\\mserv\elcat\Электронные пособия	<i>Локальная сеть / свободный</i>

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Не требуется	

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Рабочее место преподавателя	1
	Доска аудиторная для написания мелом	1
	Плакаты	

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Приложение 1

3. Объем и виды учебной работы очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	18	18
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)		
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	16
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа	+	+
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	+	+
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины очно-заочная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
4-й семестр				
Раздел 1. Базовые представления о национальном русском языке	0	0	5	25
Тема 1. Место русского языка в системе мира. Генеалогическое и функциональное своеобразие русского языка. Русский язык как индоевропейский язык славянской группы, восточнославянской подгруппы. Ближайшие родственные связи русского языка. Функции русского языка: внутриэтническая, межнациональная, международная (межгосударственная), мировая. Численность русскоговорящих в мире.	0	0	1	5
Тема 2. Этапы формирования русского национального языка. Древнерусский, старорусский и собственно русский языки как этапы становления русского национального языка. Время функционирования древнерусского и старорусского языков. Типы этнических общностей и государств, обслуживаемых древнерусским и старорусским языками. Знаковые исторические личности, говорившие на древнерусском и старорусском языках. Собственно русский национальный язык: точка отсчёта. Основные	0	0	1	5

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
линии эволюционных преобразований в русском языке (сопоставительный анализ с более ранними этапами его существования: фонетический, грамматический, лексический аспекты).				
Тема 3. Формы существования русского национального языка. Территориальные диалекты (северное наречие, южное наречие и среднерусские говоры; показательные их особенности; социальные диалекты (профессиональные тезаурусы, молодёжный сленг, лагерное арго или блатная музыка: показательные их особенности), городское просторечие (показательные его особенности), литературная форма русского языка.	0	0	1	5
Тема 4. Особенности литературной формы современного русского языка. Литературный язык культурно-историческое понятие. Особенности литературной формы современного русского языка: принадлежность национальному языку русских, сингулярность (это единственная высшая форма русского языка), полифункциональность, стилистическая дифференцированность, нормированность, кодифицированность, книжно-письменный и устный варианты бытия; монологическая и диалогическая форма реализации	0	0	1	5
Тема 5. Система функциональных стилей литературной формы русского языка. Представление о функциональном стиле как системе разноуровневых языковых средств, обслуживающей отдельную область общественной деятельности. Разновидности функциональных стилей, подстилей и языковых жанров литературного русского языка. Научный стиль, его подстили и жанры: собственно научный (научная статья, научный доклад, научный реферат, научная монография, диссертация)), научно-популярный (научно-популярные статьи и монографии), учебно – научный (учебники, учебные пособия, учебные рефераты, курсовые работы, ВКР). Официально-деловой стиль, его подстили и жанры: законодательный подстиль (тексты Конституции, федеральных законов, правительственных указов, уставов, правовых кодексов), юридический подстиль (тексты документов судопроизводства: акты дознаний и экспертиз, исковые заявления, слово обвинителя, слово защиты, вердикты), административно-распорядительный подстиль (приказы, распоряжения, служебные записки, производственные характеристики, докладные записки, протоколы), канцелярский подстиль (справки, выписки), коммерческий подстиль (письмо-оферта, письмо-рекламация, счёт –фактура), дипломатический подстиль (коммюнике, меморандум, нота). Общественно-публицистический стиль, его подстили и жанры: газетный подстиль (передовая статья, обзорная статья, аналитическая статья, хроникальные заметки, интервью, репортажи, портретные зарисовки, очерки, фельетоны), ораторский подстиль (военное, судебное, политическое, педагогическое и т.д. красноречие). Разговорный стиль и его особенности. Стиль художественной литературы: поэзия и художественная проза.	0	0	1	5
Раздел 2. Культура речи	0	0	4	24
Тема 6. Разделы русской орфоэпии. Произносительные нормы.	0	0	1	7

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Русский вокализм; русский консонантизм; произношение отдельных слов и их грамматических форм, русская акцентология. Произносительные нормы: русское иканье, русское аканье, русское сканье;; закон конца слова; ассимиляция по признаку глухости; ассимиляция по признаку звонкости: ассимиляция по признаку мягкости и её ослабление в практике современной русской речи; ассимиляция свистящих перед шипящими; ассимиляция [д/т] перед [ц]; ассимиляция [д/т] перед [ч]. Произношение [г/к/х] на морфемных швах. Произношение частицы – ся в формах инфинитива; Зл; императива; после свистящих. Особенности русского словесного ударения. Представления о словесном ударении как способе выделения звуков в словах. Неуниверсальность словесного ударения. Количественно-силовой тип русского словесного ударения на фоне ударения в других языках мира: разноместность, подвижность. Акцентологические риски. Акцентологические и орфоэпические словари.				
Тема 7. Нормы словоупотребления и сочетания слов. Лексические ошибки. Норма точности: употребление слова в кодифицированном значении. Слова – агнонимы. Неверные деформированные реализации значений слов. Слова паронимы как основа ненормативных словоупотреблений. Контаминация фразеологизмов как основа ненормативных фразеологизмов. Лексическая сочетаемость слов. Лексические ошибки: плеоназмы, тавтология, алогизмы, лексическая редукция.	0	0	1	5
Тема 8. Морфологические нормы: зоны риска. Опознание грамматического рода нескольких существительных; форма множественного числа существительных; форма родительного падежа множественного числа существительных. Склонений фамилий в русском языке. Употребление имён прилагательных; степенные формы имён прилагательных; краткие формы имён прилагательных; склонение количественных числительных; сочетаемость собирательных числительных.	0	0	1	5
Тема 9. Синтаксические нормы: зоны риска. Нормы управления; координация подлежащего и сказуемого; употребление предложений с однородными членами; употребление деепричастных оборотов. Нормы синтаксических связей и синтаксического позиционирования в рамках русского предложения.	0	0	1	7
Раздел 3. Культура письменной речи	0	0	2	19
Тема 10. Основные зоны орфографического риска. Гласные и согласные в корне. Гласные и согласные в приставках - н- и - нн- в прилагательных, причастиях, наречиях, существительных. Переход «и» в «ы» после приставок на согласный. «И»/ «ы» после «ц» в корнях, суффиксах, окончаниях. Правописание личных окончаний русских глаголов. Расчёт типов спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы особого (реликтового) спряжения. Взаимосвязь типа спряжения глагола с типом причастных суффиксов (ащ/ящ – ущ/ющ; им/ем).	0	0	1	10
Тема 11. Основные зоны пунктуационного риска. Тире между подлежащим и сказуемым; пунктуация при однородных членах с	0	0	1	9

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
обобщающим словом; обособление определений, обстоятельств и дополнений. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: три случая постановки двоеточия, пять случаев постановки тире. Границы между частями сложноподчинённого предложения. Случаи непостановки запятой на границе частей сложноподчинённого предложения. Границы между частями сложносочинённого предложения. Случаи непостановки запятой на границе частей сложносочинённого предложения.				
Раздел 4. Культура речи и культура общения	0	0	5	22
Тема 12. Типы слушательских аудиторий и правила работы с ними. Соглашательские аудитории и их особенности. Конфронтационные аудитории и их особенности. Индифферентные аудитории и их особенности. Конструктивные аудитории и их особенности. Однородные и неоднородные аудитории. Правила работы со слушательской аудиторией.	0	0	1	4
Тема 13. Типы ораторов. Оратор – соловей: сильные и слабые стороны. Оратор – лошадь: сильные и слабые стороны. Оратор – воробей: сильные и слабые стороны. Ораторы - философы, ораторы - информаторы, ораторы - лирики, ораторы - демагоги. Ораторские приемы.	0	0	1	4
Тема 14. Виды позиционирования оратора перед слушательской аудиторией. Советование. Виды позиционирования оратора перед слушательской аудиторией (менторство, партнёрство, наставничество и др.). Целевые функции ораторской речи. Ораторская самоидентификация студентов. Внешний вид оратора и паравербальные средства коммуникации.			1	4
Тема 15. Этапы подготовки публичного выступления. Этапы подготовки публичного выступления: инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акция. Поведение оратора в непредвиденных обстоятельствах. Презентация публичных выступлений на профессиональную тему.	0	0	1	6
Тема 16. Правила эффективного общения. Принципы эффективного общения: терпимость к адресату; благоприятная сомоподача; минимизация негативной информации (принцип позитива). Законы общения: закон зеркального развития общения; закон зависимости эффективности общения от объема коммуникативных усилий; закон прогрессирующего нетерпения слушателей; закон падения интеллекта аудитории с увеличением её размера; закон речевого самовоздействия; закон доверия к простым словам; закон притяжения критики; закон самопорождения информации; закон ускоренного распространения негативной информации; закон искажения информации при её передаче; закон детального обсуждения мелочей; закон узкого круга; закон ближнего круга; закон эмоциональной аффилиации; закон речевого поглощения эмоций; закон эмоционального подавления логики. Максимумы Грайса – Лича в общении: максима качества, максима количества, максима отношения, максима способа, максима вежливости. Качества успешной речи: точность, выразительность, убедительность, богатство и разнообразие словаря, краткость; сила, тембр, полётность	0	0	1	4

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
голоса.				
ИТОГО по 4-му семестру	0	0	16	90
ИТОГО по дисциплине	0	0	16	90

Тематика примерных практических занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Место русского языка в системе языков мира.
2	Этапы формирования русского национального языка.
3	Формы существования русского национального языка.
4	Особенности литературной формы современного русского языка.
5	Система функциональных стилей литературной формы русского языка.
6	Разделы русской орфоэпии. Произносительные нормы.
7	Особенности русского словесного ударения. Акцентология.
8	Нормы словоупотребления. Слова – агнонимы. Слова – паронимы.
9	Нормы словоупотребления. Лексическая сочетаемость слов. лексические ошибки.
10	Морфологические нормы: опознание грамматического рода несклоняемых существительных; формы множественного числа существительных; формы родительного падежа множественного числа существительных.
11	Морфологические нормы: склонение фамилий в русском языке. Использование имен прилагательных.
12	Синтаксические нормы: нормы управления, координация подлежащего и сказуемого.
13	Синтаксические нормы: употребление предложений с однородными членами; употребление деепричастных оборотов.
14	Основные зоны орфографического риска: гласные и согласные в корне; гласные и согласные в приставках.
15	Основные зоны орфографического риска: -н- и –нн- в прилагательных, причастиях, наречиях, существительных.
16	Правописание личных окончаний русских глаголов. Расчет типов сопряжения.
17	Основные зоны пунктуационного риска: тире между подлежащим и сказуемым; пунктуация при однородных членах.
18	Обособление определений, обстоятельств и дополнений.
19	Знаки препинания в бессоюзном согласном предложении.
20	Типы слушательских аудиторий и правила работы с ними.
21	Типы ораторов. Идентификация ораторских типов ППС, ведущего занятия в группе.
22	Виды позиционирования оратора перед слушательской аудиторией. Ораторская самоидентификация.
23	Этапы подготовки публичного выступления: диспозиция, элокуция, мемория, акция.
24	Презентация студентами подготовленных фрагментов публичного выступления на профессиональную тему.
25	Правила эффективного общения: Максимумы Грайси-Лича.