

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

А.Б. Петроченков

04 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы информационно-библиотечной культуры
(наименование)

Форма обучения: очная, заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавр
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 36 (1)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: Цифровая экономика и управление на предприятиях машино-
строения
(наименование образовательной программы)

Доцент с обязанностями
зав.кафедрой ОНД,
канд.пед.наук



Е.Н. Хаматнурова

Согласовано

Начальник УМУ

канд.техн.наук, доцент



Д.С. Репецкий

Начальник
учебно-методического отдела
ЛФ ПНИПУ



Т.В. Пашкина

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: приобрести знания основ системы научно- практических знаний, умений и компетенций в области информационно- библиографической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности, а также формирование у студентов информационно- библиографической компетентности, т.е. умений работы с электронным каталогом, составления библиографических списков, способности ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве, коммуникативной компетенции, готовности использовать данные навыки в учебной, научной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- знать методику поиска информации, иметь навыки самостоятельной работы с информационными и библиографическими источниками по конкретной тематике;
- уметь использовать справочно-информационный фонд библиотеки, справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- владеть приемами организации и ведения личных библиографических картотек или баз данных.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- информация и информационные ресурсы;
- справочно-поисковый аппарат библиотеки.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-1	ИД-1 УК-1	Знать как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач	Текущий опрос. Теоретические вопросы к зачету
	ИД-2 УК-1	Уметь применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.	Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.	Отчёт по практическим занятиям. Практические задания к зачету

	ИД-3 УК-1	Владеть навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.	Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.	Отчёт по практическим занятиям. Практические задания к к зачету
--	-----------	---	---	---

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	8	8
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	4	4
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	2	2
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	28	28
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	+	+
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	36	36

4. Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
1-й семестр				
<i>Раздел 1. Библиотеки и информация</i>	2			10
Тема 1. Библиотеки и информация	1			5
Тема 2. Информация и информационные ресурсы	1			5

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	1		1	
<i>Раздел 2. Методика поиска информации</i>	1		1	10
Тема 3. Справочно-поисковый аппарат библиотеки	1			5
Тема 4. Методика поиска информации			1	5
<i>Раздел 3. Подготовка и правила оформления библиографического списка</i>	1		1	8
Тема 5. Подготовка и правила оформления библиографического списка			1	4
Тема 6. Библиографическая ссылка	1			4
ИТОГО по 1 семестру	4		2	28
ИТОГО по дисциплине	4		2	28

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Информационный поиск в электронно-библиотечных системах по адресным, тематическим, фактографическим запросам Поиск информации в электронном каталоге библиотеки ЛФ ПНИПУ по различным поисковым атрибутам
2	Составление библиографического списка, личных библиографических картотек

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Основы информационно-библиотечной культуры», студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения предыдущих дисциплин.
2. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением конспекта.

В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.

3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения раздела.

4. Для подготовки к практическим занятиям необходимо на основе теоретических знаний, полученных в ходе изучения материала, выполнить индивидуальные задания, связанные с применением теории к решению учебных и практических задач

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
	Не используется	
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Справочник библиотекаря/Науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А. Минкина – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Профессия, 2007- 496 с. (Серия «Библиотека»)	1
2	Коготков Д.Я., Библиографическая деятельность библиотеки: организация, управление, технология: Учебник/Д.Я.Коготков; науч. ред. Д-р пелд. Наук Г.В. Михеева; под общ. Ред. Д-ра пед. Наук О.П.Коршунова. _ СПб.: Профессия, 2004. -304 с.	1
3	Справочник библиографа / научн.ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Профессия, 2006. - 592 с. - (Библиотека).	1
4	Уайт, Эндрю. Статистические методы работы с электронными документами в библиотечной сфере, или Э-метрики/Эндрю Уайт, Эрик Джива Камаль; пер. с англ. А.И.Земскова; нпуч. Ред. Пер. Я.Л. Шрайберг.-Москва.: Омега-Л, 2006.- 393 с.	1
2.2. Нормативно-технические издания		
	Не используются	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используются	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы ЭБС	Наименование разработки	Ссылка на информаци- онный ресурс	Доступность ЭБС (сеть Интернет / ло- кальная сеть; автори- зованный / свобод- ный доступ)
Основная лите-	Земсков А.И. Шрайберг	https://elib.pstu.ru/docvie	Сеть Интернет

ратура	Я.Л., Электронная информация и электронные ресурсы: публикации и документы, фонды и библиотеки/А.И.Земсков, Я.Л. Шрайберг; под ред. Л.А.Казаченковой – М.:Изд-во Фаир,2007.- 528 с.	w/5195	/авторизованный доступ
Дополнительная литература	Информационно-библиографическая культура: учебно-методическое пособие / сост. В. П. Володина; ТюмГНГУ. Библиотечно-информационный центр, научно-методический отдел – Тюмень: Нефтегазовый университет, 2007. – 114 с.	http://window.edu.ru/resource/924/62924/files/posobie.pdf	Сеть Интернет/свободный доступ
Дополнительная литература	Меркулова, А. Ш. Аналитико-синтетическая переработка информации: систематизация документов : учебно-методическое пособие / А. Ш. Меркулова. — Кемерово : КемГИК, 2018. — 107 с.	https://e.lanbook.com/book/121909	Сеть Интернет/авторизованный доступ
Дополнительная литература	Олефир, С. В. Медийная и информационная грамотность : учебное пособие / С. В. Олефир. — Челябинск : ЧГИК, 2018. — 105 с.	https://e.lanbook.com/book/138921	Сеть Интернет/авторизованный доступ
Дополнительная литература	Гушул, Ю. В. Отраслевые информационные ресурсы : учебное пособие / Ю. В. Гушул. — Челябинск : ЧГИК, 2016 — Часть 1 : Конкретные виды документов в составе информационных ресурсов — 2016. — 136 с.	https://e.lanbook.com/book/177686	Сеть Интернет/авторизованный доступ
Дополнительная литература	Сакова, О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебно-методическое пособие / О. Я. Сакова. — Кемерово : КемГИК, [б. г.]. — Часть 2 : Аннотирование, реферирование	https://e.lanbook.com/book/63645	Сеть Интернет/авторизованный доступ

	ние, составление обзоров — 2014. — 84 с.		
Дополнительная литература	Сакова, О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебно-методическое пособие / О. Я. Сакова. — Кемерово : КемГИК, [б. г.]. — Часть 1 : Библиографическое описание — 2012. — 75 с.	https://e.lanbook.com/book/49659	Сеть Интернет/авторизованный доступ
Нормативно-технические издания	ГОСТ Р 7.0.12-2011 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ СОКРАЩЕНИЕ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ Общие требования и правила	https://docs.cntd.ru/document/1200093114	Сеть Интернет/свободный доступ
Нормативно-технические издания	ГОСТ Р 7.0.66-2010 (ИСО 5963:1985) НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ИНДЕКСИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ Общие требования к координатному индексированию	https://docs.cntd.ru/document/1200084836	Сеть Интернет/свободный доступ
Нормативно-технические издания	ГОСТ Р 7.0.83-2013 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ Основные виды и вы-	https://docs.cntd.ru/document/1200104766	Сеть Интернет/свободный доступ

	ходные сведения		
Нормативно-технические издания	ГОСТ Р 7.0.95-2015 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ Основные виды, выходные сведения, технологические характеристики	https://docs.cntd.ru/document/1200128317	<i>Сеть Интернет/свободный доступ</i>
Нормативно-технические издания	ГОСТ Р 7.0.96-2016 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ Основные виды. Структура. Технология формирования	https://docs.cntd.ru/document/1200142870	<i>Сеть Интернет/свободный доступ</i>
Нормативно-технические издания	ГОСТ Р 7.0.99-2018 (ИСО 214:1976) НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу РЕФЕРАТ И АННОТАЦИЯ Общие требования	https://docs.cntd.ru/document/1200160041	<i>Сеть Интернет/свободный доступ</i>
Нормативно-технические издания	ГОСТ Р 57723-2017 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информационно-коммуникационные технологии в образовании СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ Общие положения	https://docs.cntd.ru/document/1200156825	<i>Сеть Интернет/свободный доступ</i>

Нормативно-технические издания	ГОСТ Р 7.0.100-2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ Общие требования и правила составления	https://docs.cntd.ru/document/1200161674	Сеть Интернет/свободный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Рябцева, Л. Н. Аналитико-синтетическая переработка информации: Аннотирование и реферирование : учебное пособие / Л. Н. Рябцева. — Кемерово : КемГИК, 2019. — 103 с.	https://e.lanbook.com/book/156985 .	Сеть Интернет/авторизованный доступ

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф MozillaFirefox свободно-распространяемое

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
	Рабочее место преподавателя	1
	Доска аудиторная для написания мелом	1
	Компьютер	1
	Проектор	1
	Экран настенный	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

3. Объем и виды учебной работы очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	8	8	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	4	4	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	2	2	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	28	28	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	+	+	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	36	36	

4. Содержание дисциплины очно-заочная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
1-й семестр				
Раздел 1. Библиотеки и информация	2			9
Тема 1. Библиотеки и информация	1			4
Тема 2. Информация и информационные ресурсы	1			5
Раздел 2. Методика поиска информации	1		1	11
Тема 3. Справочно-поисковый аппарат библиотеки	1			5
Тема 4. Методика поиска информации			1	6
Раздел 3. Подготовка и правила оформления библиографического списка	1		1	8
Тема 5. Подготовка и правила оформления библиографического списка			1	4
Тема 6. Библиографическая ссылка	1			4

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	4		2	
ИТОГО по 1 семестру	4		2	28
ИТОГО по дисциплине	4		2	28

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Информационный поиск в электронно-библиотечных системах по адресным, тематическим, фактографическим запросам Поиск информации в электронном каталоге библиотеки ЛФ ПНИПУ по различным поисковым атрибутам
2	Составление библиографического списка, личных библиографических картотек