

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 26 » 07 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина:** Экономика труда  
(наименование)

**Форма обучения:** очная/очно-заочная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 144 (4)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Цифровая экономика и управление на предприятиях машино-  
строения  
(наименование образовательной программы)

Доцент с обязанностями  
зав.кафедрой ОНД,  
канд.пед.наук



Е.Н. Хаматнурова

Согласовано

Начальник УМУ

канд.техн.наук, доцент



Д.С. Репецкий

Начальник  
учебно-методического отдела  
ЛФ ПНИПУ



Т.В. Пашкина

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели состоят в изучении теоретических основ экономики труда: теорий потребностей и мотиваций, типов общественной организации труда и их эволюцию, виды и условия формирования социальнотрудовых отношений, принципы и методы научной организации и оплаты труда. Задачи: раскрытие основных теорий мотивации труда, сущности потребностей, механизма мотивации; раскрытие сути основных типов организации общественного производства их влияние на формирование типов мотивации работников; изучение особенностей функционирования рынка труда; исследование сущности, типов и содержания социально-трудовых отношений и их регулирования со стороны государства; понятие, основные принципы научной организации труда и оплаты труда и особенности их реализации в мировой и отечественной практике; исследование особенностей сбора и обработки данных отечественной и зарубежной статистики в области занятости, трудового потенциала, производительности, доходов и уровня жизни населения.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Труд и трудовой потенциал общества. Рынок труда и его регулирование. Трудовые ресурсы предприятия. Организация и нормирование труда. Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда. Уровень жизни и доходы населения

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Знать эволюцию и особенности типов общественной организации труда, их влияние на формирование типа мотивации работника, взаимосвязь понятий трудовой потенциал и качество жизни. Знать особенности функционирования рынка труда, основ-	Знает основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Коллоквиум. Теоретические вопросы к диф.зачету

		<p>ные изучающие его научные школы, задачи, методы и границы его регулирования государством. Знать типы социально-трудовых отношений, особенности</p> <p>Знать понятие и принципы научной организации труда, особенности их реализации в современной отечественной и мировой экономике их реализации в современных условиях.</p>		
	ИД-2 ОПК-3	<p>Уметь применять методики диагностики типов мотивации, интерпретировать результаты, предлагать корректные средства мотивации сотрудников. Уметь выявлять ключевые факторы развития компетенций сотрудников и организации, определять формируемые ими рыночные преимущества.</p> <p>Уметь тип и этику социально-трудовых отношений и предлагать конструктивные формы урегулирования спорных ситуаций.</p> <p>Уметь применять статистические и аналитические методы исследования вопросов качества занятости и жизни на макро и микро уровне</p>	<p>Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p>	<p>Индивидуальное задание. Отчёт по практическим занятиям. Практические задания к диф.зачету</p>
	ИД-3 ОПК-3	<p>Владеть навыками разработки систем мотивации.</p> <p>Владеть навыками планирования фонда</p>	<p>Владеет навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Отчёт по практическим занятиям. Практические задания к</p>

		<p>оплаты труда и расчета размеров оплаты труда в различных системах.</p> <p>Владеть навыками расчета норм труда в рамках аналитически-исследовательских методов.</p> <p>Владеть навыками выявления резервов повышения производительности труда на основе лучшей практики работы и рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по их использованию</p>		диф.зачету
--	--	---	--	------------

### 3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	18	18
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

#### 4. Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				
<b>История возникновения, принципы и особенности рыночной формы общественной организации труда</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>52</b>
<p>Тема 1. Основные понятия и структура наук о труде и персонале. Понятия "труд", отличие труда от других видов деятельности. Комплексный характер экономических и социальных проблем труда. Мотивы деятельности человека. Теории мотивации. Структура и взаимосвязи наук о труде и персонале с другими науками.</p> <p>Тема 2. Рынок труда. Понятие, характеристики и история развития форм общественной организации труда. Понятие «рынок труда». Спрос и предложение на рынке труда. Индивидуальное предложение труда. Модель «Доход-досуг». Виды рынков труда. Эволюция научных взглядов на функционирование рынка труда.</p> <p>Тема 3. Социально-трудовые отношения. Понятие и типы социально-трудовых отношений. Социальное партнерство, формы, отечественный и мировой опыт реализации. Факторы формирования социальнотрудовых отношений. Особенности и влияние национальной культуры на формирование социально-трудовых отношений. Основные задачи и методы работы Международной организации труда.</p> <p>Тема 4. Занятость и ее государственное регулирование. Понятие эффективной занятости. Естественная безработица, ее нормы, виды, измерение. Занятость и безработица: мировая и российская динамика. Основные принципы государственной политики обеспечения занятости населения и методы государственного регулирования рынка труда, особенности институциональной среды в России. Понятие трудовой мобильности и её виды. Экономические следствия трудовой миграции на национальном и мировом уровнях.</p>				
<b>Теория и практика научной организации труда</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>38</b>
Тема 5. Научная организация труда. Понятие, задачи и принципы научной организации труда. Производство как поток создания ценности. Взаимосвязь производственного, технологического и трудового процессов. Различия содержания труда по категориям персонала. Показатели производительности и эффективности труда. Виды и границы разделения и кооперации труда. Условия труда. Рабочее место.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Структура производственной операции. Классификация рабочего времени. Методы исследования и нормирования рабочего времени. Тема 6. Качество жизни, трудовой потенциал и человеческий капитал. Понятие качества жизни и качества трудовой жизни. Компоненты деятельности человека. Теорема о рентабельности компонент труда. Эволюция представлений о показателях качества жизни. Этические проблемы в экономике. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Статистический анализ распределения доходов. Эффективность инвестиций в человеческий капитал. Тема 7. Организация оплаты и материального стимулирования труда. Сущность содержание и функции заработной платы. Формы и системы заработной платы. Планирование фондов оплаты труда. Тема 8. Направления повышения эффективности труда. Экономическое обоснование организационных мероприятий в сфере экономики труда. Показатели производительности и эффективности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Подходы к оценке социально-экономических последствий соответствующих управленческих решений.				
<b>ИТОГО по 4-му семестру</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>90</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>90</b>

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Изучение понятия цепочки создания ценности. Упражнение "Визит к врачу"
2	Изучение типов мотивации В.И. Герчикова, характеристик потребностей по классификации А. Маслоу. Упражнение на диагностику типа мотивации
3	Изучение особенностей механизма дискриминации по оплате труда. Деловая-игра "Дискриминация"
4	Изучение особенностей мотивации разных групп работников. Кейс "Рабочие мотивы"
5	Изучение особенностей социального партнерства как типа социально-трудовых отношений. Кейс "социальное партнерство"
6	Формирование умений разработки системы мотивации на основе ключевых показателей деятельности
7	Расчет социально-экономических показателей по формуле Оукена.
8	Решение задач по обработке результатов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени
9	Расчеты повышения производительности при ликвидации потерь рабочего времени на основе составления нормативного и фактического балансов

10	Расчет численности промышленно-производственного персонала
11	Составление компетентностной модели формирования прибыли предприятия
12	Определение факторов и расчет стоимости потребительской корзины
13	Решение задач на расчет размера оплаты труда в традиционных системах
14	Решение задач на расчет размера оплаты труда в нетрадиционных системах
15	Расчеты по сокращению плановой численности при условии улучшения организации труда
16	Расчеты по сокращению плановой численности при условии улучшения средств труда

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1.	Адамчук В.В. Экономика и социология труда: Учебник для вузов В.В.Адамчук, О.В.Ромашов, М.Е.Сорокина. -М: ЮНИТИ, 1999,2000.-407 с.	56

2	Рофе, А.И. Экономика труда : учебник / А.И. Рофе. - М. : КНОРУС, 2010. - 400 с.	20
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1.	Жулина Е.Г. Экономика труда. Курс лекций: учеб. пособие для вузов / Е.Г.Жулина.- М.: Изд-во «Экзамен», 2006.-157 с.	10
2	Экономика труда: рыночные и социальные аспекты : учебно-методический комплекс для подготовки магистров / под общ. ред. Н.А. Волгина. - М. : РАГС, 2010. - 368 с.	10
3	Генкин, Б. М. Экономика и социология труда : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Б.М. Генкин. - 8-е изд., пересм. и доп. - М. : Норма, 2013. - 464 с.	1
4	Генкин, Б. Михайлович. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях : учеб. для ВУЗов / Б.М. Генкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2004. - 400 с.	50
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	РЭЖ. Российский экономический журнал: общеэкономическое много профильное научно-практическое издание/ Учредитель ЗАО «ЭЖ Медиа». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2008-2011 гг.	
2	Экономика в промышленности: научно-производственный журнал/Учредители ФГАОУ ВО МИСиС при содействии Российской Академии Естественных наук. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2015-2017 гг.	
3	Экономика и управление: научный журнал/Учредитель ЧОУ ВО Санкт-Петербургский академический университет. – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2013-2016 гг.	
4	ПЭО. Планово-экономический отдел: специализированный экономический журнал/ Учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Архив номеров в фонде ОНБ ЛФ ПНИПУ 2014-2015 гг.	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
Не используется		
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
Не используется		
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
Не используется		

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Бельчик, Т. А. Экономика труда : учебное пособие / Т.	<a href="https://e.lanbook.com/book/115656">https://e.lanbook.com/book/115656</a>	Сеть Интернет/ авторизованный

	А. Бельчик. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 234 с.		
Основная	Экономика труда : учебное пособие / составитель О. В. Мироненко. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 95 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/179366">https://e.lanbook.com/book/179366</a>	Сеть Интернет/авторизованный
Дополнительная	Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 162 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/107235">https://e.lanbook.com/book/107235</a>	Сеть Интернет/авторизованный
Дополнительная	Воробьева, А. Г. Оплата и стимулирование труда персонала : учебное пособие / А. Г. Воробьева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 82 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/25680">https://e.lanbook.com/book/25680</a>	Сеть Интернет/авторизованный
Дополнительная	Экономика и социология труда : учебно-методическое пособие / составитель А. А. Зайковская. — Иркутск : ИрГУПС, 2018. — 76 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/117584">https://e.lanbook.com/book/117584</a>	Сеть Интернет/авторизованный
Периодические издания	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2022гг.	<a href="http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/">http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/</a>	Сеть Интернет/авторизованный
Периодические издания	<a href="#">МЕНЕДЖМЕНТ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ</a> ООО "Финпресс" (Москва) ЭЛ. Архив номеров 2022г.	<a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=9628">https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=9628</a>	Сеть Интернет/авторизованный
Нормативно-технические издания	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>	Локальная сеть/свободный
Нормативно-технические издания	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>	Локальная сеть/свободный
Нормативно-технические издания	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 01.07.2021)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>	Локальная сеть/свободный
Нормативно-технические издания	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 05.12.2022)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>	Локальная сеть/свободный
Нормативно-технические издания	"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>	Локальная сеть/свободный

	01.01.2023)		
Нормативно-технические издания	"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>	Локальная сеть/ свободный
Нормативно-технические издания	"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>	Локальная сеть/ свободный
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Молодчик Н. А. Организационное поведение. Экономика труда: учебно-метод. пособие/ Н.А.Молодчик, Н.И.Нагибина - Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2019-62 с.	<a href="http://elib.pstu.ru/docview/4718">http://elib.pstu.ru/docview/4718</a>	Сеть Интернет/ авторизованный

### 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="http://e.lanbook.ru/">http://e.lanbook.ru/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф MozillaFirefox свободно-распространяемое

## 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
Лекция, практическое занятие	Рабочее место преподавателя	1
	Доска аудиторная для написания мелом	1
	Компьютер	1
	Проектор	1
	Экран настенный	1

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

### 3. Объем и виды учебной работы очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра 5
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	16	16
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	16
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	108
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	+	+
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

### 4. Содержание дисциплины очно-заочная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				
<b>История возникновения, принципы и особенности рыночной формы общественной организации труда</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Тема 1. Основные понятия и структура наук о труде и персонале. Понятия "труд", отличие труда от других видов деятельности. Комплексный характер экономических и социальных проблем труда. Мотивы деятельности человека. Теории мотивации. Структура и взаимосвязи наук о труде и персонале с другими науками. Тема 2. Рынок труда. Понятие, характеристики и история развития форм общественной организации труда. Понятие «рынок труда». Спрос и предложение на рынке труда. Индивидуальное предложение труда. Модель «Доход-досуг». Виды рынков труда. Эволюция научных взглядов на функционирование рынка труда.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
<p>Тема 3. Социально-трудовые отношения. Понятие и типы социально-трудовых отношений. Социальное партнерство, формы, отечественный и мировой опыт реализации. Факторы формирования социально-трудовых отношений. Особенности и влияние национальной культуры на формирование социально-трудовых отношений. Основные задачи и методы работы Международной организации труда.</p> <p>Тема 4. Занятость и ее государственное регулирование. Понятие эффективной занятости. Естественная безработица, ее нормы, виды, измерение. Занятость и безработица: мировая и российская динамика. Основные принципы государственной политики обеспечения занятости населения и методы государственного регулирования рынка труда, особенности институциональной среды в России. Понятие трудовой мобильности и её виды. Экономические следствия трудовой миграции на национальном и мировом уровнях.</p>				
<b>Теория и практика научной организации труда</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>48</b>
<p>Тема 5. Научная организация труда. Понятие, задачи и принципы научной организации труда. Производство как поток создания ценности. Взаимосвязь производственного, технологического и трудового процессов. Различия содержания труда по категориям персонала. Показатели производительности и эффективности труда. Виды и границы разделения и кооперации труда. Условия труда. Рабочее место. Структура производственной операции. Классификация рабочего времени. Методы исследования и нормирования рабочего времени.</p> <p>Тема 6. Качество жизни, трудовой потенциал и человеческий капитал. Понятие качества жизни и качества трудовой жизни. Компоненты деятельности человека. Теорема о рентабельности компонент труда. Эволюция представлений о показателях качества жизни. Этические проблемы в экономике. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Статистический анализ распределения доходов. Эффективность инвестиций в человеческий капитал.</p> <p>Тема 7. Организация оплаты и материального стимулирования труда. Сущность содержание и функции заработной платы. Формы и системы заработной платы. Планирование фондов оплаты труда.</p> <p>Тема 8. Направления повышения эффективности труда. Экономическое обоснование организационных мероприятий в сфере экономики труда. Показатели производительности и эффективности труда. Факторы и резервы роста производительности тру-</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
да. Подходы к оценке социально-экономических последствий соответствующих управленческих решений.				
<b>ИТОГО по 5-му семестру</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>108</b>

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Изучение понятия цепочки создания ценности. Упражнение "Визит к врачу"
2	Изучение типов мотивации В.И. Герчикова, характеристик потребностей по классификации А. Маслоу. Упражнение на диагностику типа мотивации
3	Изучение особенностей механизма дискриминации по оплате труда. Деловая-игра "Дискриминация"
4	Изучение особенностей мотивации разных групп работников. Кейс "Рабочие мотивы"
5	Изучение особенностей социального партнерства как типа социально-трудовых отношений. Кейс "социальное партнерство"
6	Формирование умений разработки системы мотивации на основе ключевых показателей деятельности
7	Расчет социально-экономических показателей по формуле Оукена.
8	Решение задач по обработке результатов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени
9	Расчеты повышения производительности при ликвидации потерь рабочего времени на основе составления нормативного и фактического балансов
10	Расчет численности промышленно-производственного персонала
11	Составление компетентностной модели формирования прибыли предприятия
12	Определение факторов и расчет стоимости потребительской корзины
13	Решение задач на расчет размера оплаты труда в традиционных системах
14	Решение задач на расчет размера оплаты труда в нетрадиционных системах
15	Расчеты по сокращению плановой численности при условии улучшения организации труда
16	Расчеты по сокращению плановой численности при условии улучшения средств труда