

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«МИКРОЭКОНОМИКА»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль) образовательной программы	<u>Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения</u>
Квалификация выпускника	<u>«Бакалавр»</u>
Выпускающая кафедра	<u>Общенаучных дисциплин</u>
Формы обучения	<u>Очная, очно-заочная</u>

Курс: 1 Семестр: 1

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	6 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	216 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен: 1 семестр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных раздела. В каждом разделе предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении практических занятий и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный			Итоговый
	С	ТО	Т	КР	КЗ	Экзамен
Усвоенные знания						
3.1 Знать основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя, теорию поведения производителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации);		ТО				ТВ

теоретические аспекты налогообложения						
Освоенные умения						
У.1 Уметь применять математический аппарат для решения типовых экономических задач условной оптимизации.					КЗ	ПЗ
Приобретенные владения						
В.1 Владеть навыками постановки цели и задач микроэкономического исследования. Способен содержательно интерпретировать формальные выводы на основе теоретических моделей. Способен обосновать возможные пути решения проблем на микроэкономическом уровне. Владеет навыками представления результатов микроэкономического исследования.					КЗ	ПЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическому занятию; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ИЗ – индивидуальное комплексное задание; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов,

контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме теоретического опроса студентов по каждой теме.

Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Перечень типовых вопросов теоретических опросов по темам дисциплины для проведения текущего контроля знаний:

Тема 1. Основы экономической теории.

1. Раскройте сущность экономики как науки.

2. Какое место экономическая теория занимает в системе экономических наук?

3. Каковы характеристики кейнсианства как этапа эволюции экономической науки?

4. Из каких элементов состоит экономическая система?

5. Что такое производительность труда?

Тема 2. Основы рыночной экономики.

1. Что такое точка рыночного равновесия?

2. В чем заключается суть теории потребительского поведения?

3. Каковы основные принципы организации фирмы?

4. В чем отличие рынков совершенной и несовершенной конкуренции?

5. Раскройте сущность правила максимизации прибыли.

Тема 3. Рынки факторов производства.

1. Какую роль профсоюзы играют на рынке труда?

2. Раскройте сущность рынка природных ресурсов.

3. Что такое рынок капитала?

4. Кого относят к субъектам предпринимательства?

5. Каким образом осуществляется государственное регулирование предпринимательства в России?

Тема 4. Рынок и экономическая эффективность.

1. Что такое асимметричность информации?

2. В чем заключается суть эффекта определенности?

3. Каковы критерии общественного благосостояния?

4. В чем заключается разница между частичным и общим равновесием?

5. Каковы современные проблемы микроэкономической теории?

2.2. Рубежный контроль

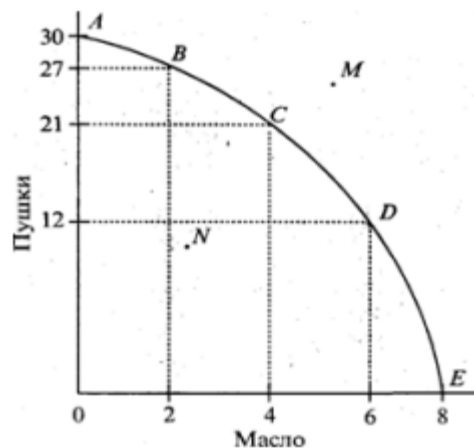
Рубежный контроль для комплексного оценивания освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме выполнения практических заданий по разбору кейсов. Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

2.2.1. Практические задания по разбору кейсов

Практические задания по разбору кейсов являются комплексными и охватывают все темы дисциплины. При выполнении практических заданий по разбору кейсов преследуются следующие цели: применение креативных методов для решения проблем и принятия решения; отработка у обучающихся командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Список примерных заданий по разбору кейсов:

Проанализируйте данные, представленные на рисунке, и выполните предложенные задания



1. Осуществите горизонтальный и вертикальный анализ статистических данных отрасли, проследите динамику, сделайте социально-экономические выводы по развитию отрасли.
2. О каком положении фирмы говорит точка М на рисунке?
3. Чему равны альтернативные издержки производства при переходе из точки С в точку D?
4. Какое максимальное количество того или иного товара может производить фирма, исходя из данных представленных на рисунке?
5. Представьте графическую зависимость спроса на товар от его цены, опишите эту зависимость.
6. Представьте графическую зависимость предложения товара от

неценовых факторов, опишите эту зависимость.

7. Создайте карту кривых безразличия, опишите, что она означает, относительно расположения кривых к началу координат.

8. Представьте графическую зависимость спроса на товар от действия неценового фактора, опишите эту зависимость.

9. Представьте графическую зависимость предложения товара от его цены, опишите эту зависимость.

10. Представьте изменение положения бюджетной линии при росте цен на товар X.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех заданий по разбору кейсов и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний и индивидуальные задания для проверки приобретенных умений и владений. Оценка уровня приобретенных умений и владений может быть проведена по результатам текущего и рубежного контроля (выполнения практических заданий по разбору кейсов).

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые теоретические вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Экономика как наука. Экономические законы. Экономические категории.
2. Экономическая теория в системе экономических наук.
3. Эволюция экономической науки. Античный период.
4. Эволюция экономической науки. Меркантилизм.
5. Эволюция экономической науки. Протекционизм.
6. Эволюция экономической науки. Физиократия.
7. Эволюция экономической науки. Классическая политическая экономия.
8. Эволюция экономической науки. Марксизм.
9. Эволюция экономической науки. Маржинализм.
10. Эволюция экономической науки. Экономикс.
11. Эволюция экономической науки. Кейнсианство.
12. Эволюция экономической науки. Монетаризм.
13. Эволюция экономической науки. Институционализм.
14. Экономическая система. Субъекты экономической системы.
15. Экономическая система. Объекты экономической системы.
16. Базовые модели экономической системы.
17. Современные модели рыночной экономики.

18. Формы общественного хозяйства.
19. Производительность труда.
20. Рынок и рыночное равновесие.
21. Рыночная инфраструктура.
22. Точка рыночного равновесия.
23. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса по цене.
24. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
25. Теория потребительского поведения.
26. Статическое равновесие потребителя.
27. Динамическое равновесие потребителя.
28. Графические модули эффекта дохода и эффекта замещения.
29. Фирма как субъект рыночной экономики. Основные принципы организации фирм.
30. Фирма как субъект рыночной экономики. Ограничения деятельности фирм.
31. Фирма как субъект рыночной экономики. Критерий оптимальности размеров фирм.
32. Теория производства.
33. Экономическая и технологическая эффективность производства.
34. Изокоста.
35. Траектория долгосрочного развития фирмы.
36. Издержки фирмы. Виды издержек.
37. Прибыль фирмы. Предельная прибыль. Правило максимизации прибыли.
38. Безубыточность производства.
39. Эффект масштаба производства.
40. Рынки совершенной конкуренции.
41. Рынки несовершенной конкуренции.
42. Конкурентная структура рынка.
43. Рынок трудовых ресурсов.
44. Производный характер спроса на ресурсы.
45. Субъекты спроса на рынке труда.
46. Субъекты предложения на рынке труда.
47. Система оплаты труда.
48. Профсоюзы на рынке труда.
49. Рынок природных ресурсов.
50. Земля как фактор производства.
51. Землевладение.
52. Землепользование.
53. Особенности спроса на рынке земли.
54. Особенности предложения на рынке земли.
55. Рыночная цена земли.
56. Рынок капитала.
57. Расширенное воспроизводство капитала.
58. Спрос на рынке капитальных благ.
59. Предложение на рынке капитальных благ.

60. Собственный и заемный капитал.
61. Дисконтирование.
62. Первоначальное накопление капитала.
63. Предпринимательство. Субъекты предпринимательства.
64. Предпринимательство. Виды предпринимательства.
65. Предпринимательство. Формы предпринимательства.
66. Государственное регулирование предпринимательства.
67. Асимметричность информации. Неопределенность. Интерналии.
68. Эффект владения.
69. Эффект точки отсчета.
70. Эффект определенности.
71. Страхование. Риск. Объединение риска. Распределение риска. Диверсификация.
72. Арбитражирование. Спекуляция. Фьючерсный контракт. Опцион. Хеджирование.
73. Общее равновесие и общественное благосостояние.
74. Критерии общественного благосостояния.
75. Частные и общественные блага.
76. Частичное и общее равновесие.
77. Кривая контрактов. Кривая производственных контрактов.
78. Фиаско (провалы, отказы) государства.
79. Несовершенство политического процесса. Ограниченность контроля над бюрократией.
80. Современные проблемы микроэкономической теории

Типовые вопросы и индивидуальные задания для контроля освоенных умений:

Задачи 1 – 5.

Рассчитайте эластичность спроса по цене на основе имеющихся данных (таблица). В качестве вывода сформулируйте предложения о том, какие действия компании необходимо предпринять относительно ценовой стратегии на товар.

Исходные данные	варианты				
	1	2	3	4	5
Функция спроса на товар задана формулой	$Q_d = 30 - 2p$	$Q_d = 120 - 5p$	$Q_d = 4p - 16$	$Q_d = 160 - 4p$	$Q_d = 30 - 2$
Диапазон цен, ДЕ	от 10 до 11	от 10 до 11	от 15 до 18	от 20 до 21	от 8 до 12

Задачи 6 – 10.

На основе имеющихся данных (таблица) рассчитайте: равновесный уровень цены до введения налога, равновесный уровень объема продаж до введения налога, обозначьте новую функцию предложения с учетом введенного налога. Рассчитайте, как изменится новый уровень равновесной

цены и объема продаж после введенного налога. Проанализируйте, как изменились уровень цен и объемы продаж.

Исходные данные	варианты				
	1	2	3	4	5
Функция спроса задана формулой	$Q_d = 30 - 2p$	$Q_d = 120 - 5p$	$Q_d = 4p - 16$	$Q_d = 160 - 4p$	$Q_d = 30 - 2p$
Функция предложения задана формулой	$Q_s = 9p - 500$	$Q_s = 2p - 50$	$Q_s = 9p - 500$	$Q_s = 2p - 50$	$Q_s = 9p - 500$
Налог, введенный государством с продаж, %	5	10	10	5	15

Задачи 11 – 15.

На основе имеющихся данных (таблица) рассчитайте: равновесный уровень цены, равновесный уровень объема продаж, объем спроса и предложения при административно установленной цене (см. вариант в табл.). Проанализируйте ситуацию на рынке в результате административно установленной цены (избыток или дефицит товара).

Исходные данные	варианты				
	1	2	3	4	5
Функция спроса задана формулой	$Q_d = 30 - p$	$Q_d = 30 - p$	$Q_d = 30 - p$	$Q_d = 30 - p$	$Q_d = 30 - p$
Функция предложения задана формулой	$Q_s = 15 + 2p$	$Q_s = 4p - 20$	$Q_s = 4p - 20$	$Q_s = 15 + 2p$	$Q_s = 15 + 9p$
Административно установленная цена, ДЕ	3	8	12	10	8

Задачи 16 – 20.

На основе имеющихся данных (таблица) рассчитайте максимальное количество товара X и Y, которые могут быть произведены при заданных условиях. Альтернативные издержки (см. вариант в табл.). Создайте новое уравнение КПВ (кривой производственных возможностей), если новая технология производства позволит производить товара Y в два раза больше.

Исходные данные	варианты				
	1	2	3	4	5
Кривая производственных возможностей задана уравнением	$5x + 4y = 100$	$x + 2y = 36$	$5x + 4y = 100$	$x + 2y = 36$	$2x + 5y = 180$
Альтернативные издержки производства n ед.	4	27	3	20	10

товара У					
Альтернативные издержки производства п ед. товара Х	4	5	18	4	5

Типовые вопросы и индивидуальные задания для контроля приобретенных владений:

Задача 1. Локальный рыночный спрос на труд в тыс. человек задан формулой $DL = 800 + 4w$, где w – цена труда в руб./час. Рыночное предложение труда задано формулой $SL = 3w - 300$.

Определите:

равновесную ставку заработной платы;

равновесное число занятых человек;

возникнет избыток или дефицит рабочей силы, если государство установило – минимальный уровень заработной платы в размере 480 руб./час?

Задача 2. Локальный рыночный спрос на труд в тыс. человек задан формулой $DL = 600 + 3w$, где w – цена труда в руб./час. Рыночное предложение труда задано формулой $SL = 2w - 500$.

Определите:

равновесную ставку заработной платы;

равновесное число занятых человек;

возникнет избыток или дефицит рабочей силы, если государство установило – минимальный уровень заработной платы в размере 530 руб./час?

Задача 3. На рынке монополистической конкуренции действует фирма с функцией общих издержек $TC = 5 + Q^2 + 2Q$. Спрос на ее товары в краткосрочном периоде описывается равенством $P = 10 - Q$.

Определите:

уравнение предельных издержек фирмы;

уравнение предельного дохода фирмы;

объем производства, при котором прибыль фирмы максимальна;

сумму валового дохода и валовых издержек фирмы;

размер прибыли фирмы.

Задача 4. На рынке монополистической конкуренции действует фирма с функцией общих издержек $TC = 7 + Q^2 + 2Q$. Спрос на ее товары в краткосрочном периоде описывается равенством $P = 15 - Q$.

Определите:

уравнение предельных издержек фирмы;

уравнение предельного дохода фирмы;

объем производства, при котором прибыль фирмы максимальна;

сумму валового дохода и валовых издержек фирмы;

размер прибыли фирмы.

Задача 5. Цена единицы товара равна 1 000 руб., объем реализации составляет 5 000 шт./год. Транспортные расходы на одну единицу товара равны 150 руб.; затраты на сырье равны 500 руб. на одну единицу товара; постоянные производственные издержки составляют 1 200 тыс. руб.; затраты на рекламу составляют 20 000 руб./год; затраты на стимулирование сбыта составляют 30 тыс. руб./год.

Определите:

выручку (валовый доход фирмы);

постоянные издержки фирмы и переменные издержки фирмы;

валовые издержки фирмы;

прибыль фирмы;

рентабельность продаж и рентабельность товаров фирмы.

Задача 6. Цена единицы товара равна 2 000 руб., объем реализации составляет 8 000 шт./год. Транспортные расходы на одну единицу товара равны 220 руб.; затраты на сырье равны 700 руб. на одну единицу товара; постоянные производственные издержки составляют 1 900 тыс. руб.; затраты на рекламу составляют 30 000 руб./год; затраты на стимулирование сбыта составляют 70 тыс. руб./год.

Определите:

выручку (валовый доход фирмы);

постоянные издержки фирмы и переменные издержки фирмы;

валовые издержки фирмы;

прибыль фирмы;

рентабельность продаж и рентабельность товаров фирмы.

Задача 7. В цехе по производству пирогов до покупки нового оборудования было занято 10 работников, которые производили 200 пирогов в смену. На предприятии у конкурентов аналогичное число сотрудников выпускает 310 пирогов в смену. После покупки нового оборудования 1 сотрудник был уволен, а дневной выпуск увеличился до 270 пирогов.

Определите:

производительность труда до модернизации;

производительность труда после модернизации;

изменение производительности труда (в %);

производительность труда у конкурентов;

на сколько процентов выше (ниже) производительность труда после модернизации в– сравнении с конкурентами.

Задача 8. Совокупные издержки фирмы описываются выражением:
 $TC = 15Q^2 + 10Q + 100$.

Определите:

общие постоянные и средние постоянные издержки фирмы;

общие переменные издержки фирмы;

средние переменные издержки фирмы;
средние валовые издержки фирмы;
предельные издержки фирмы.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена. Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения на экзамене для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.