

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Иностранный язык»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения
Квалификация выпускника:	«Бакалавр»
Выпускающая кафедра:	Общенаучных дисциплин
Форма обучения:	Очная/очно-заочная

Курс: 1

Семестр: 1,2

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	6 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	216 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт: 1 семестр, диф.зачет 2 семестр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1.Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров (1-го и 2-го семестра учебного плана). В РПД предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и зачета, диф.зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ОПЗ	Т/КР	Зачёт	Диф.зачет
Усвоенные знания						
3.1 знать лексический минимум общего и общепрофессионального характера, достаточный для осуществления устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке в пределах установленной тематики; базовые нормы употребления лексики, словообразовательные модели, основные фонетические явления, грамматические формы и конструкции, обеспечивающие устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке; основные информационные ресурсы на иностранном языке и принципы работы с ними; основные особенности культуры стран изучаемого иностранного языка	С1	ТО1	ОПЗ 1-16	КР	ТВ	ТВ
3.2 знать основные особенности культуры и традиции стран изучаемого иностранного языка; речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации, свойственные иноязычной культуре	С2	ТО2	ОПЗ 1-16	КР	ТВ	ТВ
Освоенные умения						
У.1 уметь анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной и			ОПЗ 1-16	КР	ПЗ	ПЗ

общепрофессиональной коммуникации						
У.2 уметь осуществлять межкультурный диалог в общей и общепрофессиональной сферах общения на изучаемом иностранном языке	С3	ТО3	ОПЗ 1-16	КР	ПЗ	ПЗ
Приобретенные владения						
В.1 владеть лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера на изучаемом иностранном языке; базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого иностранного языка; навыками всех видов иноязычной речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); навыками подготовки и представления устного сообщения (в т.ч. с презентацией) в пределах установленной тематики на изучаемом иностранном языке; базовыми навыками фрагментарного письменного перевода текстов с иностранного языка на русский; навыками самостоятельной работы с иноязычным материалом с использованием справочной и учебной литературы, информационно-поисковых систем, электронных словарей	С4	ТО4	ОПЗ 1-16	КР	ПЗ	ПЗ
В.2 владеть навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на изучаемом иностранном языке			ОПЗ 1-16	КР	ПЗ	ПЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); ОПЗ – отчет по практическому занятию; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета и диф.зачета проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ

(индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических занятий.

2.2.1. Защита практических занятий

Всего запланировано 14 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практических занятий проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланирована 1 рубежная контрольная работа (КР) после освоения студентами учебных разделов дисциплины.

Типовые задания КР (Приложение А)

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме зачета, во 2 семестре в форме диф.зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета и диф.зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета и ди.зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета/диф.зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Личное пространство.
2. Знакомство и установление контактов.
3. Автобиография.
4. Свободное время и увлечения, управление временем.
5. Ведение личной корреспонденции.
6. Продукт: резюме, электронные письма личного характера.
7. Пространство региона
8. Пермь и Пермский край: промышленность, культура, природные ресурсы. Ведущие работодатели.
9. Мой родной город.
10. Города мира и их культурное разнообразие.
11. Путешествия и туризм.
12. Образовательное пространство.
13. Система высшего профессионального образования в странах изучаемого иностранного языка.
14. Российские и зарубежные технические университеты.
15. Университетский кампус. ПНИПУ, факультеты и кафедры.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Составление монологического высказывания, аргументированный спор, дебаты, решение проблемных вопросов.
2. Составление диалога.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Составить резюме, электронные письма личного характера.
2. Составить презентацию города.
3. Составить презентация факультета/кафедры.

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь* заявленных дисциплинарных компетенций проводится в режиме «зачтено» и «не зачтено».

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачёта для компонентов *знать, уметь* приведены в общей части ФОС бакалаврской программы.

2.3.2.3. Шкалы оценивания результатов обучения на диф.зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов знать, уметь и владеть приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при диф.зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в форме диф. зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Примерные варианты контрольных работ

Вариант 1

I. Перепишите текст и переведите его на русский язык:

Timber

Timber is the most ancient structural material. In comparison with steel timber is lighter, cheaper, easier to work and its mechanical properties are good. On the other hand, timber has certain disadvantages. First, it burns and is therefore unsuitable for fireproof buildings. Second, it decays.

At present an enormous amount of timber is employed for a vast number of purposes. In building timber is used too.

Timber is a name applied to the cut material derived from trees. Timber used for building purposes is divided into two groups: softwoods and hardwoods. Hardwoods are chiefly used for decorative purposes, as for panelling, veneering in furniture, and some of them are selected for structural use because of their high strength durability, in modern construction timber is often used for window and door frames, flooring, fences and gates, wallplates, for temporary building and unpainted internal woodwork.

Timber cannot be used for either carpenters' or joiners' work immediately it has been felled because of the large amount of sap which it contains. Elimination of this moisture increases the strength, durability and resilience of timber.

II. Подчеркните сказуемое в предложениях, определите его видовременную форму, переведите предложения на русский язык:

1. They always tell the truth.
2. We have already solved all the questions.
3. Economic conditions are changing all the time.
4. A presentation will be made tomorrow.
5. Our office building is located in the city centre and is very modern.

III. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на многозначность слов **it, that, one**:

1. It is supply and demand that determine prices on the market.
2. I don't like this apple. I want that one.
3. The computer industry includes companies that manufacture, sell and lease computers.
4. One cannot know everything..
5. From the window one saw the river.

IV. Заполните пропуски в предложениях соответствующими союзными словами **who, that, which, when, where, why, how**:

1. I know the man ... participated in negotiations.
2. Business plans ... have significant faults cannot be successful.
3. The offer ... they made us yesterday is very interesting.
4. This is the garden ... we like to relax.
5. I don't know ... I have done it.

V. Определите значения модальных глаголов и переведите предложения на русский язык:

1. Somebody has to take the responsibility for the accident.
2. You must attend this meeting.
3. Shall I read or translate the text?

4. You shouldn't take a lot of luggage.
5. He might come, but I am not sure.

Вариант 2

I. Перепишите текст и переведите его на русский язык:

Stone

Stone has been used as a structural material since the earliest days. Almost of all famous buildings of classic times, of the medieval and Renaissance periods and of the eighteenth and early nineteenth centuries were erected of stone masonry. In some places stone was used because of the scarcity of timber, but in other places stone was preferred because of its durability.

The stones which are usually used for masonry work are as follows:

1) *Granite* is very hard, strong and durable. It is used particularly for basements base courses, columns and steps and for the entire facades. Its colour may be grey yellow pink or deep red.

2) *Sandstone*. Sandstone is composed of grains of sand or quartz cemented together. Sandstones form one of the most valuable materials. The durability of sandstones depends very largely upon the cementing material.

Thus there are different kinds of sandstones. Many sandstones are exceptionally hard and are selected for steps, sills etc. It is an excellent material for concrete aggregate.

3) *Marble* is a crystalline stone chiefly used for decorative purpose. White and black marbles are used for ornamental decoration where the beauty of the marble is shown to its best advantage.

II. Подчеркните сказуемое в предложениях, определите его видовременную форму, переведите предложения на русский язык:

1. They will do everything in their power to help us.
2. The question won't be discussed at the next conference.
3. Our luggage was examined by the customs officers.
4. Have you finished that work?
5. She was sitting there doing nothing.

III. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на многозначность слов *it, that, one*:

1. This contract is more important than that one.
2. I have already fixed the car. It is in the garage now.
3. One shouldn't be unreliable in business.
4. Firms will produce popular goods rather than less favoured ones.
5. That is one possibility, but there is another one.

IV. Заполните пропуски в предложениях соответствующими союзными словами *who, that, which, when, where, why, how*:

1. Never invite any one ... is not vital to discussion.
2. They bought things ... they wanted very easily.
3. Harrods is the largest shop in London ... you can buy what you like.
4. London was the largest city in the world, but now there are many cities ... are much larger.
5. This is the hotel ... I always stay.

V. Определите значения модальных глаголов и переведите предложения на русский язык:

1. Could you help me with my work?
2. Everybody must know at least one foreign language.
3. May I open the window here?
4. You should visit her, she is in the hospital.
5. My friend can't sing at all.

Вариант 3

I. Перепишите текст и переведите его на русский язык:

Metals and concrete

All metals are divided into ferrous metals and non-ferrous metals. Ferrous metals include iron, steel and its alloys. Non-ferrous metals are metals and alloys the main component of which is not iron but some other good element. Metals, in general, and especially ferrous metals are of good importance in variations. Metals possess the following properties:

- 1) All metals have specific metallic lustre.
- 2) They can be forged.
- 3) Metals can be pulled.
- 4) All metals except mercury, are hard substances.
- 5) They can be melted.
- 6) In general, metals are good conductors of electricity.

These characteristics are possessed by all metals but the metals themselves differ from one another.

Steel and cast iron are referred to the group of ferrous metals. Cast iron is the cheapest of the ferrous metals. It is chiefly used in building for compressed members of construction, as the supporting members.

When an engineer designs a steelwork he must carefully consider that the steel frame and every part of it should safely carry all the loads imposed upon it. The steel framework must be carefully hidden in walls, floors and partitions. It is steel and metal that is employed as reinforcement in modern ferroconcrete structures. In the curriculum of the Institute there is a special course on metal structures.

II. Подчеркните сказуемое в предложениях, определите его видовременную форму, переведите предложения на русский язык:

1. They always tell the truth.
2. We have already solved all the questions.
3. Economic conditions are changing all the time.
4. A presentation will be made tomorrow.
5. Our office building is located in the city centre and is very modern.

III. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на многозначность слов **it, that, one**:

1. It is supply and demand that determine prices on the market.
2. I don't like this apple. I want that one.
3. The computer industry includes companies that manufacture, sell and lease computers.
4. One cannot know everything..
5. From the window one saw the river.

IV. Заполните пропуски в предложениях соответствующими союзными словами **who, that, which, when, where, why, how**:

1. I know the man ... participated in negotiations.
2. Business plans ... have significant faults cannot be successful.
3. The offer ... they made us yesterday is very interesting.
4. This is the garden ... we like to relax.
5. I don't know ... I have done it.

V. Определите значения модальных глаголов и переведите предложения на русский язык:

1. Parents ought to take care of their small children.
2. You must have a visa for some countries.
3. I can't see the house from this place.
4. Could I use your car tonight.
5. She might go for a walk.