

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Экономика труда»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения
Квалификация выпускника:	«Бакалавр»
Выпускающая кафедра:	Общенаучных дисциплин
Форма обучения:	Очная/очно-заочная

Курс: 2/3

Семестр: 4/5

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Диф.зачет: 4/5 семестр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (4-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и диф.зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Итоговый
	ТО	ОПЗ/ИЗ	Диф.зачет
1	2	3	4
Усвоенные знания			
31. знать эволюцию и особенности типов общественной организации труда, их влияние на формирование типа мотивации работника, взаимосвязь понятий трудовой потенциал и качество жизни	ТО	ИЗ1 ИЗ8 ИЗ9	ТВ
32. знать особенности функционирования рынка труда, основные изучающие его научные школы, задачи, методы и границы его регулирования государством	ТО	ИЗ2 ИЗ3 ИЗ5 ИЗ6	ТВ
33. знать типы социально-трудовых отношений, особенности их реализации в современных условиях	ТО	ИЗ4	ТВ
34. знать понятие и принципы научной организации труда, особенности их реализации в современной отечественной и мировой экономике	ТО	ИЗ7	ТВ
Освоенные умения			
У1. уметь применять методики диагностики типов мотивации, интерпретировать результаты, предлагать корректные средства мотивации сотрудников		ОП32 ОП34	КЗ
У2. уметь выявлять ключевые факторы развития компетенций сотрудников и организации, определять формируемые ими рыночные преимущества		ОП31 ОП311	КЗ

1	2	3	4
У3. уметь тип и этику социально-трудовых отношений и предлагать конструктивные формы урегулирования спорных ситуаций		ОП33 ОП35	КЗ
У4. уметь применять статистические и аналитические методы исследования вопросов качества занятости и жизни на макро и микроуровне		ОП312 ОП37	КЗ
Приобретенные владения			
В1. владеть навыками разработки систем мотивации		ОП36	КЗ
В2. владеть навыками планирования фонда оплаты труда и расчета размеров оплаты труда в различных системах		ОП313 ОП314	КЗ
В3. владеть навыками расчета норм труда в рамках аналитически-исследовательских методов		ОП38 ОП39 ОП310	КЗ
В4. владеть навыками выявления резервов повышения производительности труда на основе лучшей практики работы и рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по их использованию		ОП315 ОП316	КЗ КЗ

ТО – коллоквиум (теоретический опрос); ОЗ – отчет по практическому заданию; ИЗ – индивидуальное задание; ТВ – теоретический вопрос; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения теоретического материала в проводится в коллоквиума по каждой теме дисциплины. Результаты балльной оценки заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме бланочного тестирования и защиты отчетов по практическим занятиям в виде решений кейс-задач (индивидуального задания).

2.2.1. Защита отчетов по практическим занятиям

Всего запланировано 16 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчета по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Защита индивидуальных заданий

Согласно РПД запланировано 9 индивидуальных заданий.

Индивидуальное задание № 1 о труде, как важнейшем ресурсе.

Провести количественный и качественный анализ трудовых ресурсов РФ по официальным статистическим данным, использовать графические способы и расчётные методы.

Индивидуальное задание № 2 по характеристикам рынка труда.

Рассмотреть уровень конкуренции на рынке труда в Перми и моногородах Пермского края, представить графически труда, указать их тип.

Индивидуальное задание № 3 по мобильности труда.

Изучить на основе статистических данных особенности трудовой миграции на национальном и мировом уровнях. Определить тенденции развития и инструменты государственного регулирования. Для сравнения ситуации в России и за рубежом студенты группы выбирают разные страны.

Представить в виде динамических рядов и графических зависимостей.

На основе данных:

- 1. Выберите несколько городов Пермского края*
- 2. Выберите профессию для анализа рынка труда. Выбранная профессия*
- 3. На основе данных о вакансиях и резюме сайта Headhunter или аналогичного составьте кривые спроса и предложения на рынках труда разных городов*
- 4. Оформите результаты графически и прокомментируйте ситуацию на рынках труда городов Пермского края.*

Индивидуальное задание № 4 по социальному партнёрству в рыночной экономике.

Изучить статистику МОТ по характеристикам «достойного труда». Собрать материалы о деятельности профессиональных союзов, ассоциаций в РФ, сопоставить с зарубежным опытом. Для сравнения ситуации в России и за рубежом студенты группы выбирают разные страны.

Индивидуальное задание № 5 по занятости населения и безработице.

Использовать статистические данные по РФ и Пермскому краю и других регионов (по выбору студентов – регионы, анализируемые студентами одной группы не должны совпадать) для рассмотрения динамики показателей безработицы и сфер занятости.

Провести необходимую обработку информации: построить полученные динамические ряды в виде графиков с соответствующими комментариями.

Индивидуальное задание № 6 по регулированию рынка труда.

Используя официальные сайты центров занятости в регионах РФ изучить действующие программы по снижению уровня безработицы, сравнить их содержание и оценить результативность.

Выбранные студентами одной группы регионы не должны совпадать.

Сравнение производить с программами обеспечения занятости Пермского края.

Индивидуальное задание № 7 по производительности труда.

Обработать статистику по уровню производительности труда в РФ.

Обозначить основные проблемы измерения и обеспечения роста производительности труда на отечественных предприятиях. Обозначить возможные пути решения проблем.

Индивидуальное задание № 8 по состоянию и развитию человеческого потенциала.

Обработать официальные статистические данные по уровню образования в РФ, Пермском крае и других регионах. Для сравнения ситуации в Пермском крае и других регионах студенты группы выбирают разные регионы страны.

Построить графически полученные динамические ряды. Проанализировать изменения в образовательной системе.

Индивидуальное задание № 9 по материалам о доходах, расходах и уровню жизни населения.

Провести анализ доходов и расходов населения, уровня жизни по изученным показателям в динамике на основе статистических данных в РФ и за рубежом. Для сравнения ситуации в России и за рубежом студенты группы выбирают разные страны.

Использовать изученные методики расчётов и графические изображения.

Защита отчета по индивидуальным заданиям проводится индивидуально каждым студентом. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех отчетов по практическим занятиям и положительная интегральная оценка по

результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по дисциплине основывается на результатах работы студента:

- на коллоквиумах – от 1 до 12 баллов за тему;
- выполнения отчетов по практическим занятиям – от 1 до 7- баллов за задание;
- выполнения индивидуальных заданий – от 3 до 5 баллов.

Успешная защита (на 3 и более балла) индивидуальных заданий является условием допуска к зачету.

Оценка рассчитывается на основе итогового рейтинга студентов по шкале:

- 100 и более баллов – оценка «отлично»;
- 80-99 баллов – оценка «хорошо»;
- 60-79 баллов – оценка «удовлетворительно».

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) или в случае, если работа студента в течение семестра не соответствует указанным выше требованиям, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретический вопрос (ТВ) для проверки усвоенных знаний и комплексное задание из расчетной задачи (РЗ) и кейс-задачи (КЗ) для проверки освоенных умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для дифференцированного зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Предмет экономики труда. Содержание понятия «труд». Основные проблемы экономики труда. Труд как основа жизнедеятельности общества.
2. Связь экономики труда с другими науками. Общественная организация труда. Современные формы: лизинг, аутсорсинг, аутстаффинг и т.д.
3. Рынок труда, его особенности, виды и границы. Эволюция взглядов на рынок труда. Внутренние рынки труда. Сегментация рынков труда.
4. Индивидуальное и рыночное предложение труда, модель «доход-досуг», влияние налогов и программ социальной помощи.
5. Конкурентные рынки труда, монополия и монополия на рынке труда. Современные виды и модели рынка труда.

6. Трудовые ресурсы и их состав. Занятость населения и ее структура. Экономически активное население.
7. Понятие эффективной занятости. Занятые и безработные. Естественная безработица, ее нормы и виды. Фрикционная, структурная, циклическая и другие виды безработицы.
8. Государственная активная и пассивная политика занятости. Теоретические подходы к регулированию сферы труда. Саморегулирование рынка труда. Прямое регулирование сферы труда и занятости. Границы государственного регулирования рынка труда.
9. Дискриминация на рынке труда: определение, виды, проблемы измерения. Теории рыночной дискриминации. Последствия дискриминации и антидискриминационная политика. Дискриминация на российском рынке труда.
10. Дифференциация доходов, причины и методы измерения. Уровень и качество жизни, показатели. Бедность абсолютная и относительная, измерение. Проблемы бедности в России.
11. Опыт развития социального партнёрства в развитых странах. Трансформация системы социального партнёрства в условиях глобализации.
12. Эволюция систем организации и управления трудом. Принципы деятельности, задачи и направления деятельности международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений.
13. Трипартизм. Проблемы социального партнёрства в России. Профсоюзы, цели деятельности, модели поведения, экономические последствия, российские особенности.
14. Трудовой потенциал, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Понятие «качество рабочей силы». Воспроизводство трудового потенциала. Демографические аспекты.
15. Межфирменная и внутрифирменная мобильность труда, её роль и особенности в России. Издержки и выгоды трудовой миграции на национальном и мировом уровнях. Внешняя и внутренняя миграция: иммиграция и эмиграция.
16. Цели и задачи организации труда. Научная организация труда. Организация и управление трудовым коллективом.
17. Разделение и кооперация труда на уровне предприятия. Организация рабочего места.
18. Производственная среда и производственные условия труда. Условия труда, охрана и безопасность.
19. Условия труда как совокупность психофизиологических, санитарно-гигиенических, эстетических и социально-психологических состояний.
20. Социально-экономические и организационно-технические факторы воздействия на условия труда. Производственные факторы опасных и вредных условий труда: физические, химические, биологические и психофизиологические.
21. Режим труда и отдыха. Тяжесть труда и её категории. Работоспособность. Утомление. Трудовая дисциплина и методы управления.

22. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени, понятие и роль нормирования труда, нормы труда и их классификация, функции норм труда, нормативы по труду, методы нормирования труда и их классификация.
23. Характеристика труда как экономического ресурса. Труд регламентированный и труд инновационный (творческий).
24. Показатели эффективности труда. Продуктивность, рентабельность и производительность труда.
25. Производительность труда: сущность, значение, показатели, методы измерения, примеры расчета, анализ.
26. Разработка планов: повышения производительности труда работников, численности сотрудников, необходимых человеческих ресурсов и степени их подготовки.
27. Производительность труда в России и развитых странах. Причины низкой производительности труда, факторы её повышения и резервы роста, их классификация и характеристика.
28. Потребности, мотивация и стимулы трудовой деятельности.
29. Понятие, сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда.
30. Дифференциация заработной платы. Правовые основы регулирования заработной платы. Социальные выплаты.
31. Компенсационные различия в заработной плате. Структура дохода работников предприятия.
32. Номинальная и располагаемая начисленная заработная плата, реальная заработная плата, оплата труда, издержки предприятия на персонал.
33. Разработка плана фонда оплаты труда. Структура затрат на персонал.
34. Влияние ФОТ и др. расходов на персонал на экономическую эффективность предприятия.

Типовые кейс-задачи для контроля освоенных умений и приобретенных владений:

1. Разработать систему КРІ для выбранной профессии или специальности по четырем характеристикам: результативность, рачительность, качество, отношение к клиентам

2. Составить письменный пример цепочки создания стоимости, включающий полезную работу и потери первого и второго рода, обосновать размеры резервов роста производительности труда

3. Привести пример компетентностной модели компании и произвести расчет прибыли по компетенциям

4. Перечислить принципы НОТ и привести сравнительные примеры их реализации в современных условиях

Перечень типовых расчетных задач для проверки умений и владений представлен в приложении 1. Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на диф.зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня

сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС

образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой вилете компетенции обобщается на соответствующий компонент всехкомпетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде диф. зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы..

Задача

Рассчитать средства на оплату труда персонала предприятия. Плановый фонд оплаты труда 2,6 млн. руб., 6% этого фонда переведены в рисковый фонд и выплачиваются при условии достижения рентабельности продаж 4%. Премия выплачивается по шкале: 5% к плановому фонду заработной платы (с учетом рискового фонда), за каждый процент превышения установленного показателя рентабельности оборота. За период оборот составил 20 млн. руб., чистая прибыль получена в размере 1,4 млн. руб.

Задача

В таблице приведены данные, характеризующие объемы фактического и потенциального ВВП (млрд. руб.). В 2015 году экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне естественной безработицы 6%.

Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП
2015	3000	3000
2016	3800	3705
2017	4125	3712,5

Используя закон Оукена (коэффициент 2,5), рассчитать уровень безработицы в 2016 и 2017 гг.

Задача

В городе численность населения составляет 120 тыс. человек, коэффициент прироста населения в базисном периоде – 100 промилле, доля трудовых ресурсов – 50%. Определить перспективную численность населения и трудовых ресурсов на начало планируемого периода при условии неизменности доли трудовых ресурсов в населении города.

Задача

На участке 60 станков. 30 станков планируется модернизировать, а 10 заменить новыми. Производительность модернизированного станка на 20 %, а нового на 60 % выше, чем старого. Модернизацию планируется провести равномерно в течение года, а замену старых станков новыми -к 1 апреля. Определить насколько возрастет производительность труда на участке при условии, что станочники составляют 80 % работников.

Задача

В течение месяца 20 основных производственных рабочих участка изготовили 500 изделий, отработав каждый по 160 часов и выполнив нормы выработки в среднем на 110%. Какой будет нормативная технологическая трудоемкость изделия, если нормативная производительность труда рабочих участка будет увеличена на 6%.

Задача

На предприятии для оплаты труда вспомогательных рабочих применяется косвенно-сдельная система оплаты труда. Рассчитать общую сумму заработной платы вспомогательного рабочего, обслуживающего основных рабочих-сдельщиков, если норма обслуживания 10 чел. Норма выработки каждого из основных рабочих 6 изделий за смену, продолжительностью 8 час. Десятью рабочими отработано 22 смены и произведено за месяц 1500 штук изделий. Тарифная ставка вспомогательного рабочего 120 руб. в час. Размер премии за выполненное задание 25% заработка.

Задача

По данным фотографии рабочего дня станочника зафиксировано:

оперативное время	380
подготовительно-заключительное время	20
отдых	15
время обслуживания рабочего места, в т.ч.	56
заточка инструмента	45
неучтенное	9

Выработка одного станочника в среднем 106000 руб. в месяц. Насколько возрастет выработка, если функцию заточки передать вспомогательному рабочему.

Задача

На основе хронокарты рассчитать норму подготовительно-заключительного времени. Нормативный коэффициент устойчивости принять по всем элементам равным 2.

№ п/п	Наименование элементов операции	Продолжительность наблюдений, мин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Прием смены и получение задания	2	3	2	2	6	3	2	4	3	2
2	Подготовка инструмента	5	4	7	6	10	4	6	5	4	7
3	Сдача готовых деталей	9	8	10	6	5	14	4	5	6	5
4	Сдача смены	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1