Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Н. В. Лобов
«29» 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
(наименование)

Форма обучения: очная/заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 216 (6)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления)

Направленность: Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин
(наименование образовательной программы)

Лысьва 2021

Разработчик
Канд.эконом.наук Ю.А.Чурсина

Доцент с обязанностями
зав.кафедрой ОНД,
канд.пед.наук Е.Н. Хаматнурова

Согласовано

Начальник управления
образовательных программ,
канд.техн.наук, доцент Д.С. Репецкий

Начальник
учебно-методического отдела
ЛФ ПНИПУ Т.В. Пашкина

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины — формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ инновационной экономики и предпринимательства, включающих раскрытие сущности ключевых понятий предпринимательства, вопросы мотивации, организации, обеспечения предпринимательской деятельности, в том числе коммерциализации инноваций и развития высокотехнологичного бизнеса;
- формирование умения распознавать рыночные возможности, анализировать и моделировать проекты в сфере технологического предпринимательства; организовывать работу группы для достижения заданных целей;
- формирование владения приемами работы на рынке коммерциализации высоких технологий, самостоятельной разработки элементов предпринимательских проектов, презентации их результатов.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- процессы инновационной деятельности, коммерциализации и предпринимательства;
- процессы создания нового бизнеса;
- технологии бизнес-моделирования;
- исследования рынков и продуктов в процессе коммерциализации и предпринимательской деятельности;
- элементы бизнес-планирования.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-1	ИД-1 УК-1	**Знать:** - принципы организации, управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности - основы коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса	**Знает** как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.	Теоретический опрос. Контрольная работа. Теоретические вопросы зачета, диф.зачета

	ИД-2 УК-1	**Уметь:** -формировать и участвовать в работе проектных команд - проводить анализ рынка, потребительного поведения и конкурентного окружения	**Умеет** применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.	Защита отчетов по практическим занятиям. Практические задания зачета, диф.зачета
	ИД-3 УК-1	**Владеть:** - приемами работы на рынке коммерциализации высоких технологий	**Владеет навыками** поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.	Защита отчетов по практическим занятиям. Практические задания зачета, диф.зачета
УК-2	ИД-1 УК-2	**Знать:** - основные теории функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства - ключевые элементы инновационной экосистемы и меры поддержки инновационной деятельности	**Знает** подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения.	Теоретический опрос. Контрольная работа. Теоретические вопросы зачета, диф.зачета
	ИД-2 УК-2	**Уметь:** - планировать и проектировать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапов - проводить оценку эффективности инновационной деятельности	**Умеет,** исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели.	Защита отчетов по практическим занятиям. Практические задания зачета, диф.зачета
	ИД-3 УК-2	**Владеть:** инструментами разработки бизнес-моделей и бизнес-планов	**Владеет навыками** определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.	Защита отчетов по практическим занятиям. Практические задания зачета, диф.зачета

3. Объем и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	72	36	36
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	64	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	144	72	72
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	+		+
Зачет	+	+	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108

4. Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Раздел 1. Основы инновационной экономики и предпринимательства	**0**	**0**	**16**	**36**
Введение в инновационную экономику и предпринимательство. Задачи и компетенции предпринимательской деятельности и экономические тренды. Формирование и развитие команды.				
Раздел 2. Исследования и анализ рынка	**0**	**0**	**16**	**36**
Исследование потребителей. Анализ и оценка рынка				
ИТОГО по 3 семестру	**0**	**0**	**32**	**72**
4-й семестр				
Раздел 3. Коммерциализация технологических разработок	**0**	**0**	**12**	**27**
Создание и развитие стартапа. Разработка продукта. Вывод продукта на рынок.				
Раздел 4. Инвестиционное планирование	**0**	**0**	**12**	**27**
Инновационная экосистема и поддержка инновации-				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
онной деятельности. Инструменты привлечения финансирования. Оценка инвестиционной привлекательности проекта				
Раздел 5. Представление инновационных проектов	**0**	**0**	**8**	**18**
Особенности презентации инновационных проектов и продуктов.				
ИТОГО по 4 семестру	**0**	**0**	**32**	**72**
ИТОГО по дисциплине	**0**	**0**	**64**	**144**

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1.	Введение в инновационную экономику и предпринимательство
2.	Задачи и компетенции предпринимательской деятельности
3.	Технологические и экономические тренды
4.	Формирование и развитие команды проекта
5.	Исследование потребителей
6.	Анализ и оценка рынка
7.	Стратегии коммерциализации
8.	Создание и развитие стартапа
9.	Разработка продукта
10.	Вывод нового технологического продукта на рынок
11.	Инновационная экосистема и поддержка инновационной деятельности
12.	Инструменты привлечения финансирования
13.	Оценка инвестиционной привлекательности проекта
14.	Презентация проекта разным стейкхолдерам

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и приятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:
1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и на самостоятельную работу.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1.	Предпринимательство : учебник / под ред. М.Г. Лапустой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА- М, 2002. – 520 с. – (Высшее образование).	14
2.	Кузнецов, Б.Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Текст] : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 295 с. : ил.	5
3.		
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1.	Крутик, А.Б. Основы предпринимательской деятельности : учеб. пособие для студентов ВПО / А.Б. Крутик, М.В. Решетова. - 3-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2010. - 320 с.	20
2.	Асаул, А.Н. Организация предпринимательской деятельности : учебник / А.Н. Асаул. – СПб. : Питер, 2005. – 368 с. : ил.	14
	2.2. Периодические издания	
1.	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид	Наименование	Ссылка на ин-	Доступность ЭБС

литературы	разработки	формационный ресурс	(сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная	Гершанок, Г. А. Методы и механизмы инноваций и предпринимательства : учебно-методическое пособие / Г. А. Гершанок, Е. И. Вейсгербер. — Пермь : ПНИПУ, 2010. — 133 с.	https://e.lanbook.com/book/16106	сеть Интернет/ авторизованный
Основная	Экономика инновационной деятельности предприятия : учебное пособие / М. А. Давтян, Т. С. Щербакова, И. В. Карзанова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2014. — 432 с.	https://www.iprbookshop.ru/22230.html	сеть Интернет/ авторизованный
Основная	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство. Методическое пособиедля преподавателя — СПб: Университет ИТМО, 2019 . — 165с.	https://books.ifmo.ru/file/pdf/2515.pdf	локальная сеть/свободный
дополнительная	Жутяева, С. А. Налоги и предпринимательство : учебно-методическое пособие / С. А. Жутяева, Д. А. Владимирская. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2017. — 69 с.:	https://e.lanbook.com/book/144191	сеть Интернет/ авторизованный
дополнительная	Масюк, Н. Н. Предпринимательство в России: состояние, пути развития и саморегулирование: практикум : учебное пособие / Н. Н. Масюк. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 164 с.	https://e.lanbook.com/book/161452	сеть Интернет/ авторизованный
дополнительная	Вихрова, Н. О. Экономика инноваций. Инновационные риски : учебное пособие / Н. О. Вихрова. — Москва : МИСИС, 2019. — 58 с.	https://e.lanbook.com/book/128998	сеть Интернет/ авторизованный
дополнительная	Зубкова, Н. В. Маркетинг инноваций : учебно-методическое пособие / Н. В. Зубкова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 125 с.	https://e.lanbook.com/book/13991	сеть Интернет/ авторизованный
дополнительная	Путилов, А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации : учебное пособие / А. В. Путилов, Ю. В. Черняховская. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2014. — 388 с.	https://e.lanbook.com/book/103245	сеть Интернет/ авторизованный
дополнительная	Быкова, Е. С. Экономика и организация инновационной деятельности : учебное пособие / Е. С. Быкова, Н. Ю. Лебедева. — Пермь : ПНИПУ, 2015. — 277 с.	https://e.lanbook.com/book/161051	сеть Интернет/ авторизованный
дополнительная	Семченкова, С. В. Бизнес-планирование: Электронное учебное пособие : учебное пособие / С. В. Семченкова. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 221 с.	https://e.lanbook.com/book/63862	сеть Интернет/ авторизованный
дополнительная	Бизнес-моделирование для малого бизнеса : учебное пособие / Д. Г. Шишкин, А. Ф. Палкин, М. В. Гагарина [и др.] ; под	https://e.lanbook.com/book/161153	сеть Интернет/ авторизованный

	редакцией Д. Г. Шишкина. — Пермь : ПНИПУ, 2015. — 212 с.		
дополнительная	Подборка аналитическихматериалов АО "Российскаявенчурная компания"	https://www.rvc.ru/analytics/	Сеть Интернет/свободный
Периодические издния	Журнал «Инновации». Учредители журнала: Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина); ООО «Трансфер-Инновации». Эл. архив номеров с 2002-2019	https://maginnov.ru/	сеть Интернет/ авторизованный

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения	Программный комплекс – Microsoft Office (Академическая лицензия) Справочно-правовая система Консультант Плюс версия Проф (Регистрационный номер 490892) MozillaFirefox свободно-распространяемое

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование БД	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университет	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практические занятия.	Стол преподавателя Парты Доска аудиторная для написания мелом Проектор BenQ MX503 Колонки Sven Системный блок Экран настенный Монитор	18

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Приложение 1

3. Объем и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	16	8	8
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	12	6	6
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
- контрольная работа	+	+	+
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	192	96	96
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	4		4
Зачет	4	4	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108

4. Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Раздел 1. Основы инновационной экономики и предпринимательства	**0**	**0**	**4**	**58**
Введение в инновационную экономику и предпринимательство. Задачи и компетенции предпринимательской деятельности и экономические тренды. Формирование и развитие команды.				
Раздел 2. Исследования и анализ рынка	**0**	**0**	**2**	**38**
Исследование потребителей Анализ и оценка рынка				
ИТОГО по 3 семестру	**0**	**0**	**6**	**96**
4-й семестр				
Раздел 3. Коммерциализация технологических разработок.	**0**	**0**	**2**	**32**
Создание и развитие стартапа. Разработка продукта. Вывод продукта на рынок.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
Раздел 4. Инвестиционное планирование	**0**	**0**	**2**	**32**
Инновационная экосистема и поддержка инновационной деятельности. Инструменты привлечения финансирования. Оценка инвестиционной привлекательности проекта.				
Раздел 5. Представление инновационных проектов	**0**	**0**	**2**	**32**
Особенности презентации инновационных проектов и продуктов.				
ИТОГО по 4 семестру	**0**	**0**	**6**	**96**
ИТОГО по дисциплине	**0**	**0**	**12**	**192**

Тематика примерных практических занятий (заочная форма обучения)

№ п.п.	Наименование темы практического занятия
1.	Технологические и экономические тренды
2.	Формирование и развитие команды проекта
3.	Анализ и оценка рынка
4.	Создание и развитие стартапа
5.	Инструменты привлечения финансирования
6.	Оценка инвестиционной привлекательности проекта