

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Экономика сервиса транспортно-технологических машин»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	
Направленность (профиль) образовательной программы:	Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин	
Квалификация выпускника:	«Бакалавр»	
Выпускающая кафедра:	Общенаучных дисциплин	
Форма обучения:	Очная/заочная	
Курс: 4/5	Семестр: 8/10	
Трудоёмкость:		
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ	
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч.	
Форма промежуточной аттестации:		
Диф.зачёт:	8/10 семестр	
Курсовая работа:	8/10 семестр	

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

1.1. Формируемые части компетенций

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (8-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и дифференциального зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ОПР	Т/КР		Диф. зачёт/З
Усвоенные знания						
З.1 знать методы анализа и решения проблем поддержания уровня оснащённости технологических процессов по ремонту и эксплуатации транспортных, технологических и беспилотных машин	С1	ТО1		Т1		ТВ
Освоенные умения						
У.1 уметь анализировать мероприятия по поддержанию уровня оснащённости технологических процессов по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин, а также результаты внедрения нового инструмента, оснастки и оборудования			ОПР1 ОПР2 ОПР3 ОПР4 ОПР5 ОПР6 ОПР7	Т2		ПЗ/З
Приобретенные владения						
В.1 владеть навыками обоснования и внедрения мероприятий по совершенствованию уровня оснащённости технологических процессов необходимым инструментом, оснасткой и оборудованием для эксплуатации, сервисного обслуживания и ремонта транспортных, технологических и беспилотных машин			ОПР8 ОПР9 ОПР10 ОПР11 ОПР12 ОПР13			КР/З ПЗ/З КЗ/З

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача

(индивидуальное задание); ОПР – отчет по практической работе; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа, курсовая работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета; З- защита курсовой работы

Итоговой оценкой достижения (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета и защиты курсовой работы, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным и практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится, в форме защиты практических работ и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита практических работ

Всего запланировано 13 практических работ. Типовые темы практических работ приведены в РПД.

Защита практической работы проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Экономика предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин», вторая КР – по модулю 2 Экономика отрасли (Транспортно-технологические машины и комплексы).

Типовые задания первой КР:

1. Оборотные фонды предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

2. Формы и системы оплаты труда предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

Типовые задания второй КР:

1. Провести оценку эффективности мероприятий по совершенствованию уровня оснащённости технологических процессов необходимым инструментом, оснасткой и оборудованием.

2. Сделать анализ обоснованности применяемой системы налогообложения предприятия по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Защита курсовой работы

Тематика примерных курсовых работ

Расчет экономических показателей автосервисного предприятия

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты курсовой работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Дифференциальный зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий и защиты курсовой работы студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при

проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных дисциплинарных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для дифференциального зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Механизмы капитализации предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.
2. Экономическая природа и сущность основных производственных фондов (ОПФ) предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин. Классификация и структура ОПФ.
3. Планирование материально-технического снабжения предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин
4. Себестоимость работ услуг предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.
5. Основы технико-экономического анализа предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.
6. Характеристика отраслевого рынка и его отраслевые особенности.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Провести расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.
2. Рассчитать амортизационные отчисления предприятия по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.
3. Выполнить расчет показателей эффективности использования оборотных средств предприятия по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Обосновать метод расчета по оценке эффективности мероприятий по совершенствованию уровня оснащённости технологических процессов необходимым инструментом, оснасткой и оборудованием предприятия по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

2. Выполнить расчет показателей концентрации на отраслевом рынке автосервисных услуг и дать оценку отраслевого рынка.

3. Оценить прибыльность на предприятии по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин и сформировать рекомендации по повышению уровня рентабельности.

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче диф.зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОСобразовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде диф.зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОСобразовательной программы.