

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**  
**«Информатика»**  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	22.03.02 Металлургия
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Обработка металлов и сплавов давлением
<b>Квалификация выпускника:</b>	«Бакалавр»
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Технических дисциплин
<b>Форма обучения:</b>	Очная, очно-заочная, заочная
<b>Курс: 1</b>	<b>Семестр: 2</b>
<b>Трудоёмкость:</b>	
Кредитов по рабочему учебному плану:	5 3Е
Часов по рабочему учебному плану:	180 ч.

**Форма промежуточной аттестации:**  
Экзамен: 2 семестр

**Фонд оценочных** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

## **1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (2 семестра учебного плана) и разбито на 3 раздела. В каждом разделе предусмотрены аудиторские лекционные и лабораторные работы, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретённых владений осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении заданий всех лабораторных работ, зачёта и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	Т		ОЛР			Экзамен
<b>Усвоенные знания</b>						
<b>3.1</b> основы высшей математики, физики, основы вычислительной техники и программирования	Т		ОЛР			ТВ
<b>Освоенные умения</b>						
<b>У.1</b> решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования			ОЛР			ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>						
<b>В.1</b> навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности			ОЛР			ИЗ

*Т – тестирование; ИЗ – индивидуальное задание; ОЛР – отчет по лабораторной работе; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учётом результатов текущего и промежуточного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

#### **2.1.1. Тестирование**

Текущий контроль усвоения материала в форме тестирования и теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

#### **Типовой тест по теме 1:**

1. По форме представления выделяют информацию ...

- а) текстовую
- б) массовую
- в) тактильную
- г) социальную

2. Информационный процесс, организующийся в случае, когда нужна осведомляющая информация от множества источников, называется ...

- а) сбором

- б) обработкой
- в) получением
- г) преобразованием

3. Доступность – это свойство информации, ...

- а) определяющее уровень возможности получения данных
- б) отражающее степень её соответствия текущему моменту времени
- в) означающее представление информации в текстовой форме
- г) означающее, что по составу она достаточна для принятия правильного решения

4. Процесс, в ходе которого определяется количество объектов с известными свойствами, называется ...

- а) счётом
- б) экспериментом
- в) наблюдением
- г) сравнением

5. Аналогово-цифровое преобразование лежит в основе кодирования ...

- а) звука
- б) символов
- в) целых чисел
- г) графики

6. Таблица ASCII-кодов предназначена для цифрового кодирования ...

- а) символов
- б) звука
- в) видео
- г) графики

7. В качестве единиц измерения объёма информации используются ...

- а) килобит
- б) байт
- в) метр
- г) микробайт

8. Двоичное число 10111 в шестнадцатеричной системе счисления равно \_\_\_\_\_.

9. В двоичной системе счисления произведение  $110_2 * 11_2$  равно \_\_\_\_\_.

10. Восьмеричное число 41 в двоичной системе счисления равно \_\_\_\_\_.

### **Типовой тест по теме 2:**

1. Установите соответствие между свойствами алгоритма и их определениями.

- 1) Определённость

2) Понятность

3) Массовость

а) Каждая команда алгоритма должна определять однозначное действие исполнителя.

б) Алгоритм должен включать только те команды, которые доступны исполнителю.

в) Возможность применения алгоритма для решения всего класса однотипных задач.

г) Алгоритм должен завершать работу и выдавать результат за конечное число шагов.

2. К основным параметрам оптического диска относятся ...

а) ёмкость

б) скорость вращения

в) размер

г) цена

3. Недостающими элементами на схеме, отражающей содержимое системного блока, являются ...



а) жёсткий диск

б) блок питания

в) сканер

г) монитор

4. Основными характеристиками персонального компьютера являются ...

а) быстродействие

б) тип и ёмкость оперативной и кэш-памяти

в) предыдущий владелец

г) дизайн

5. К функциям постоянной памяти (ПЗУ) относятся ...

- а) хранение базовой системы ввода-вывода (BIOS)
- б) тестирование и начальная загрузка компьютера
- в) открытие офисных программ
- г) работа с языком программирования

**Типовой тест по теме 3:**

1. Установите соответствие между видами программного обеспечения (ПО) и их назначением.

1. Базовое ПО

2. Системное ПО

3. Служебное ПО

а) Взаимодействует с ПЗУ

б) Является ядром операционной системы

в) Предназначено для автоматизации работ по проверке, наладке и настройке компьютерной системы

г) Предназначено для решения прикладных задач

2. К операционным системам относятся ...

а) OS/2

б) Unix

в) Word

г) Norton Commander

3. Операционная система осуществляет управление ...

а) оперативной памятью

б) местом на дисках

в) печатью текста

г) созданием рисунков

4. К сервисному программному обеспечению относятся ...

а) антивирусные программы

б) программы архивации

в) программы для работы с видео

г) программы-компиляторы

5. В делопроизводстве чаще всего используются ...

а) текстовые редакторы

б) табличные процессоры

в) системы обработки видеоданных

г) системные оболочки

6. К функциям операционной системы относятся ...

а) обеспечение доступа к данным

б) выполнение команд пользователей

в) создание новых программ

г) обеспечение защиты от вирусов

7. Носители информации в компьютере именуются ...

- а) латинскими буквами с символом «:»
- б) латинскими буквами с символом «\*»
- в) русскими буквами с символом «!»
- г) русскими буквами с символом «#»

8. Созданный файл при отсутствии данных в нём называется ...

- а) нулевым
- б) папкой
- в) битом
- г) универсальным

9. Установите соответствие между действиями с файлами и папками и их исполнением.

- 1. Создание файлов и папок
- 2. Переименование файлов и папок
- 3. Копирование и перемещение файлов и папок
- а) Присвоение имени и регистрация в файловой системе
- б) Изменение имени объекта
- в) Изменение расположения объекта
- г) Удаление, уничтожение, стирание

10. Основными видами графических редакторов являются ...

- а) растровые
- б) векторные
- в) текстовые
- г) музыкальные

#### **Типовой тест по теме 4:**

1. Установите соответствие между клавишами и их назначениями.

- 1. Caps Lock
- 2. Shift
- 3. Num Lock
- а) Служит для фиксации режима ввода прописных букв
- б) Используется для ввода прописных букв и других символов, располагающихся на верхнем регистре клавиатуры
- в) Включает и выключает режим ввода цифр клавишами, расположенными в правой части клавиатуры
- г) Перемещает курсор в начало строки текста

2. На рисунке представлен фрагмент текста.

Как просто, когда все тебе  
известно.

Установите соответствие между командами форматирования и отформатированными фрагментами.

1. Смещение
2. Надстрочный знак
3. Подстрочный знак

а) 

Как просто, когда все тебе  
известно.

б) 

Как просто, когда все тебе известно.

в) 

Как просто: когда все тебе известно.

г) 

Как просто, когда все тебе  
известно.

3. Вставить фрагмент текста из Буфера обмена можно кнопкой окна текстового процессора ...

- а) 
- б) 
- в) 
- г) 

4. На рисунке представлен фрагмент текстового документа.



Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами объектами текстового документа.



- а) Таблица
- б) Клип
- в) Объект WordArt
- г) Рисунок SmartArt

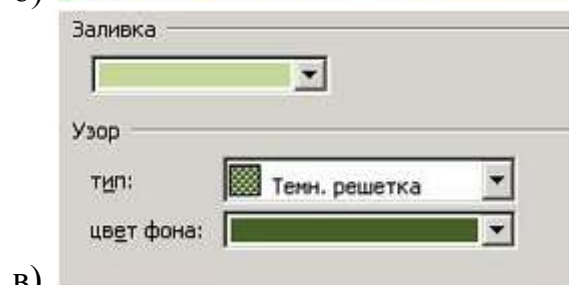
5. На рисунке представлена таблица.


Установите соответствие между отформатированными таблицами и диалоговыми окнами с настройками форматирования.

1. 


2. 


3. 

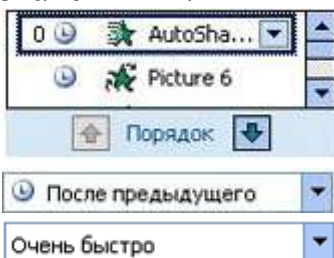





г)

### Типовой тест по теме 5:

1. Установите соответствие между списками панели Настройка анимации и их назначениями.



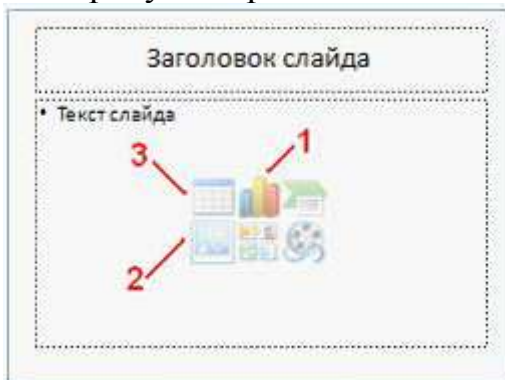
1.

2.

3.

- а) Список эффектов анимации к объектам на слайде
- б) Время эффекта анимации относительно других событий слайда
- в) Скорость, с которой производится просмотр анимации
- г) Просмотр эффектов анимации на текущем слайде

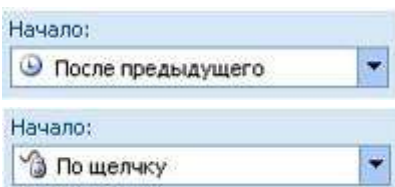
2. На рисунке представлен слайд с авторазметкой.



Установите соответствие между цифрами и объектами, которые можно добавить на слайд электронной презентации.

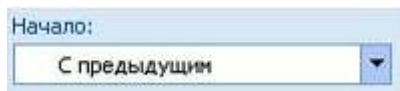
- а) Диаграмма
- б) Рисунок
- в) Таблица
- в) Клип

3. Установите соответствие между параметрами анимации и их назначениями.




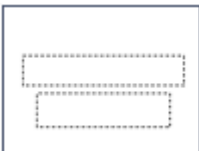

1.

2.



3.
  - а) Сразу после окончания предыдущего эффекта из списка
  - б) По щелчку в слайд
  - в) Вместе с началом предыдущего эффекта
  - г) Произвольным образом





4. Установите соответствие между макетами слайдов электронной презентации и их назначениями.

1. 
2. 
3. 

- а) Создание слайда с текстом или объектом
- б) Создание титульного слайда
- в) Создание собственного слайда
- г) Создание слайда с двумя объектами

5. Установите соответствие между объектами, добавленными на слайд, и использованными для этого кнопками окна электронной презентации.

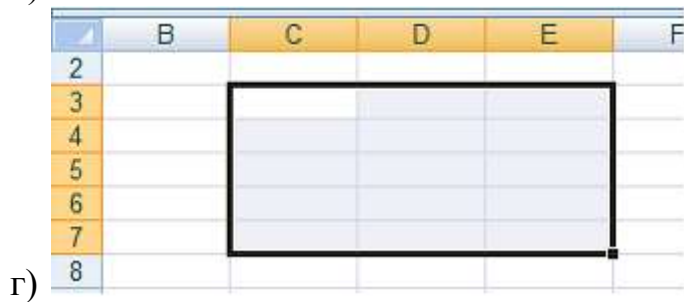
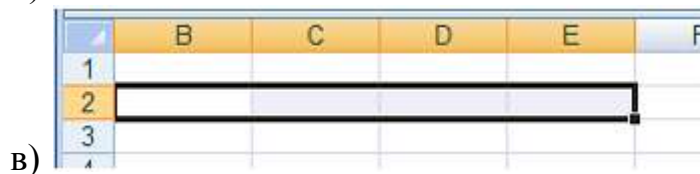
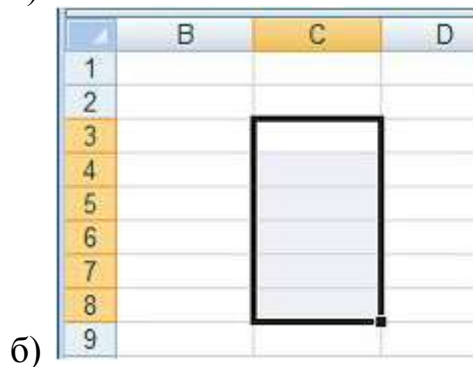
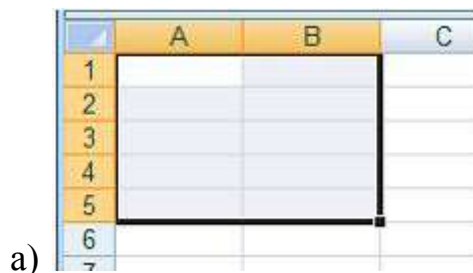
1. Диаграмма
2. Таблица
3. Звук

- а) 
- б) 
- в) 
- г) 

### Типовой тест по теме 6:

1. Установите соответствие между адресами диапазонов и их графическими изображениями в электронной таблице.

1. A1:B5
2. C3:C8
3. B2:E2

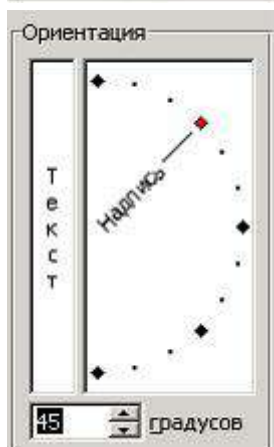


2. Установите соответствие между отформатированными фрагментами текста и командами диалогового окна Формат ячейки.

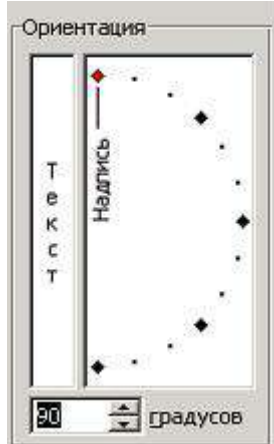
	A	B	C	D
2				
3	М е с я ц ы т а и л ы		Отчетный	
4		факт за прошлый год	План	Диф
5	Январь	5102	5340	5345
6	Февраль	4945	5208	5138
7	Март	5192	5464	5518



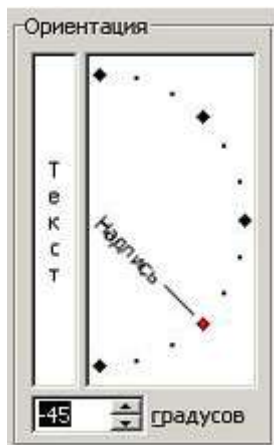
1.



2.



3.



4.

3. В ячейку H5 табличного процессора ввели формулу и скопировали её в ячейки H6 и H7 с помощью функции автозаполнения.

	F	G	H
5	3	5	=F5*G5+\$F\$9
6	6	7	
7	8	10	
8			
9	20		

Результатом вычислений в ячейке Н7 будет число \_\_\_\_\_.

4. На рисунке представлена диаграмма.



Установите соответствие между названиями и элементами диаграммы.

1. Область построения диаграммы

2. Ряды данных

3. Подписи оси категорий

5. Установите соответствие между местами размещения и соответствующими диаграммами табличного процессора.

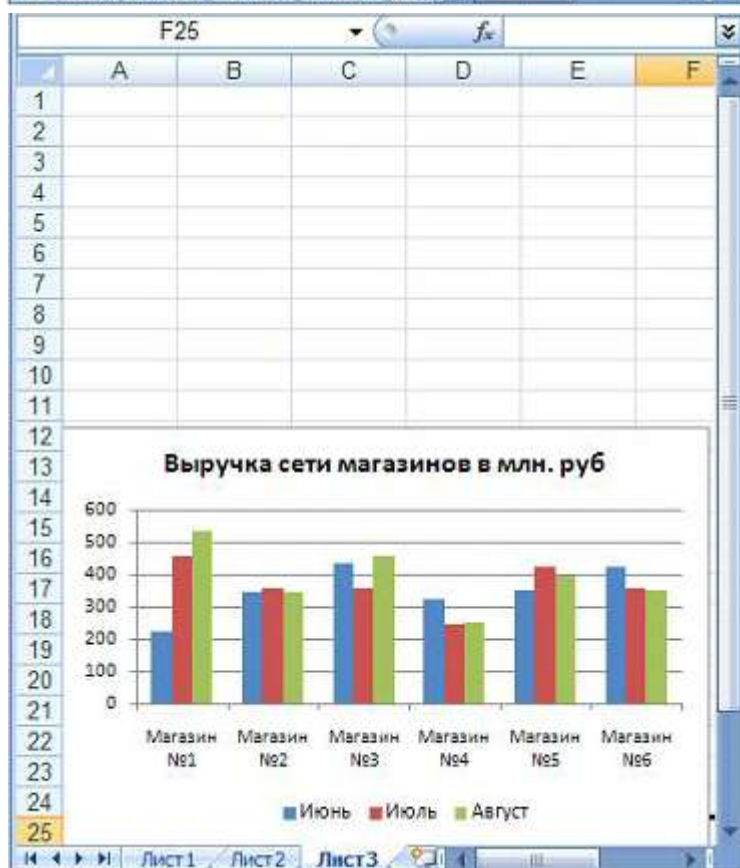
1. На имеющемся листе с данными

2. На имеющемся другом листе

3. На отдельном листе

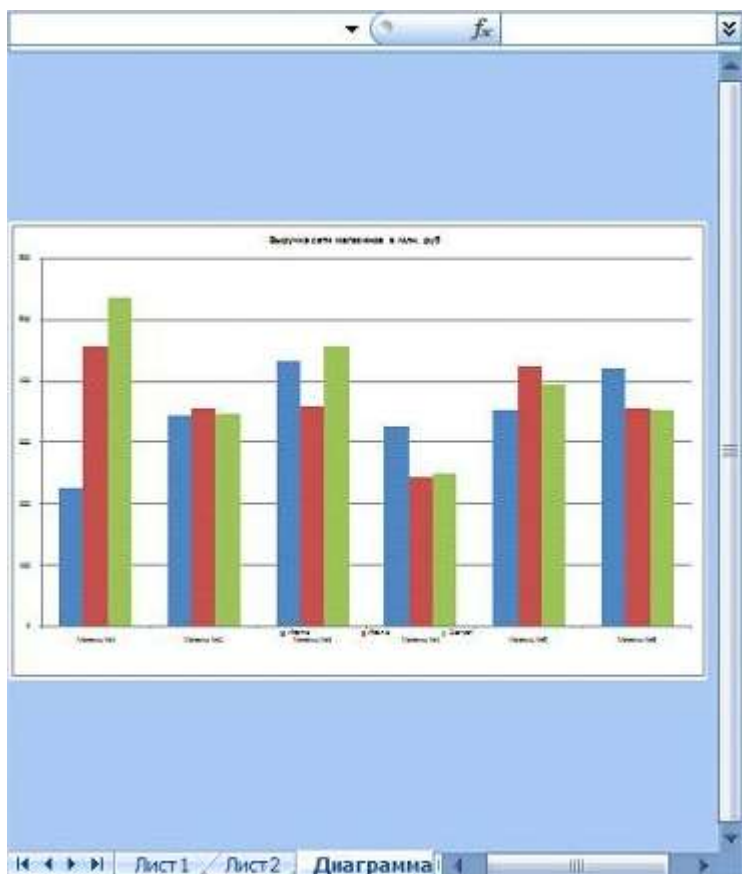


а)



б)





В)

F25						
	A	B	C	D	E	F
2	Выручка сети магазинов в млн. руб					
3	Магазин	Июнь	Июль	Август	Суммарная выручка	Место
4	Магазин №1	225	455	534	1214	2
5	Магазин №2	342	356	345	1043	5
6	Магазин №3	432	357	454	1243	1
7	Магазин №4	324	243	248	815	6
8	Магазин №5	352	423	392	1167	3
9	Магазин №6	421	354	351	1126	4
10	Итого	2096	2188	2324	6608	
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Г)

**Типовой тест по теме 7:**



1. Установите соответствие между переменными и соответствующими типами данных.

Pascal
1. Var X1:Real;
2. Var X2:Integer;
3. Var X3:Longint;

- а) Вещественный
- б) Целочисленный
- в) Длинный целочисленный
- г) Строковый

2. Значение переменной X после вычисления заданного арифметического выражения

Pascal
X=Sqr(3)+1.2*5

будет равно \_\_\_\_\_.

3. После выполнения заданного фрагмента программы

Pascal
X:=0;
Y:=15;
Z:=-3;
If Y<=0 Then X:=20-Y Else X:=20-Z;
Write(X);

на экране будет выведено значение переменной X, равное \_\_\_\_\_.

4. В результате выполнения программы

Pascal
Uses Crt;
Var i,x:Integer;
Begin
ClrScr;
x:=7;
For i:=x DownTo 0 Do
WriteLn('информатика');
End.

количество выведенных на экран слов будет равно \_\_\_\_\_.

### Типовой тест по теме 8:

1. Установите соответствие между свойствами языков программирования и их содержанием.

- 1. Надёжность
- 2. Гибкость
- 3. Мобильность

- а) Способность минимизировать количество ошибок в программах
- б) Лёгкость выражения необходимых для решения задачи действий
- в) Независимость от аппаратных средств

г) Наличие эффективной реализации

2. Во время компиляции произошла ошибка. Следовательно, в программе есть, по крайней мере, одна \_\_\_\_\_ ошибка.

3. Для программы, управляющей движением космического аппарата, наиболее важным критерием является ...

- а) эффективность по времени
- б) эффективность по памяти
- в) читабельность
- г) эргономичность

4. Из следующих утверждений о языке программирования низкого уровня (ЯПНУ) истинным является:

- а) ЯПНУ позволяет использовать все возможности конкретной ЭВМ
- б) ЯПНУ упрощает отладку программ
- в) ЯПНУ позволяет создавать мобильные программы
- г) ЯПНУ используют для написания больших прикладных программ

5. Ложным является утверждение:

- а) функция не может изменить значения своих параметров
- б) вызов процедуры является оператором
- в) вызов функции не является оператором
- г) решение задачи, которую реализует функция, всегда можно описать процедурой


### Типовой тест по теме 9:


1. Установите соответствие между инструментами графического редактора MS Paint и меню для дополнительной настройки свойств инструментов.


1. 


2. 

3. 

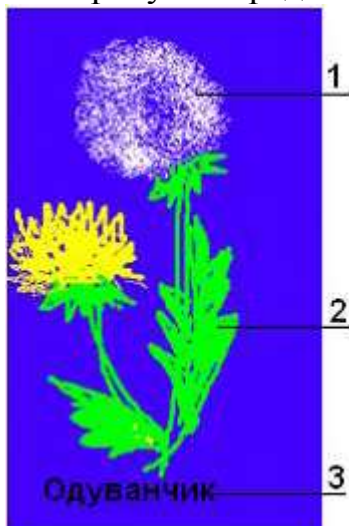
а) 

б) 





в) 

г) 

2. На рисунке представлено растровое графическое изображение.



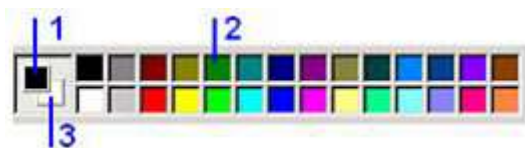
Установите соответствие между обозначенными номерами элементами графического изображения и инструментами, используемыми для их создания.

- а) 
- б) 
- в) 
- г) 

3. В графическом редакторе Paint возможны трансформации изображений ...

- а) отражение и поворот
- б) растяжение и наклон
- в) эффекты тени и объём
- г) скручивание

4. Установите соответствие между кнопками палитры графического редактора и их назначениями.

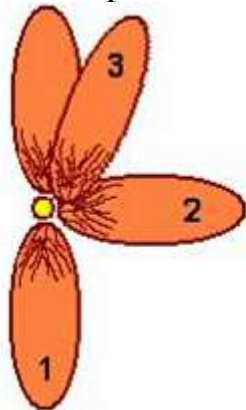


- а) Цвет изображаемых элементов (цвет линии)
- б) Кнопка цвета палитры
- в) Выбранный цвет фона
- г) Окно цвета

5. На рисунке представлен графический примитив,



из которого составлен рисунок.



Установите соответствие между обозначенными номерами элементами графического изображения и применёнными к ним командами трансформации изображения.

- а) Отобразить сверху вниз
- б) Повернуть на  $90^\circ$
- в) Наклонить по горизонтали на  $20^\circ$
- г) Растянуть по горизонтали на  $90^\circ$

### Типовой тест по теме 10:

1. Установите соответствие между кнопками окна базы данных и их назначениями.



- а) Позволяет выполнить действия, указанные в запросе
- б) Позволяет отобразить таблицу или запрос в режиме таблицы
- в) Включает режим конструктора, позволяющий определить все параметры таблицы
- г) Позволяет осуществить поиск данных в одном поле таблицы

2. На рисунке представлен фрагмент таблицы базы данных.

Таб №	Фамилия И О	Дата рожде
101	Аксенкин Александр С	12-окт-1951
102	Блинова Наталья Бори	27-ноя-1956
103	Высоцкая Кристина Ва	02-май-1958
104	Зубова Ольга Дмитрие	11-июн-1957
105	Иванов Андрей Никол	04-авг-1964
106	Кузьмина Татьяна Ник	30-май-1965
107	Ломакин Николай Сер	09-май-1969
108	Пегасова Ольга Виктор	10-январ-1968
109	Виноградова Анна Ива	07-апр-1971

Запись: 10 из 10    Нет фильтра    Поиск

Установите соответствие между кнопками окна базы данных и отформатированными таблицами.

- 1.
- 2.
- 3.

а)

Таб №	Фамилия И О	Дата рожде
101	Аксенкин Александр С	12-окт-1951
102	Блинова Наталья Бори	27-ноя-1956
103	Высоцкая Кристина Ва	02-май-1958
104	Зубова Ольга Дмитрие	11-июн-1957
105	Иванов Андрей Никол	04-авг-1964
106	Кузьмина Татьяна Ник	30-май-1965
107	Ломакин Николай Сер	09-май-1969
108	Пегасова Ольга Виктор	10-январ-1968
109	Виноградова Анна Ива	07-апр-1971

Запись: 10 из 10    Нет фильтра    Поиск

б)

Таб №	Фамилия И О	Дата рожде
101	Аксенкин Александр С	12-окт-1951
102	Блинова Наталья Бор	27-ноя-1956
103	Высоцкая Кристина В	02-май-1958
104	Зубова Ольга Дмитри	11-июн-1957
105	Иванов Андрей Никол	04-авг-1964
106	Кузьмина Татьяна Ни	30-май-1965
107	Ломакин Николай Сер	09-май-1969
108	Пегасова Ольга Викто	10-январ-1968
109	Виноградова Анна Ива	07-апр-1971

Запись: 10 из 10    Нет фильтра    Поиск



Личные данные

Таб №	Фамилия И О	Дата рожде
101	Аксенкин Александр С	12-окт-1951
102	Блинова Наталья Бори	27-ноя-1956
103	Высоцкая Кристина Ва	02-май-1958
104	Зубова Ольга Дмитрие	11-июн-1957
105	Иванов Андрей Никол	04-авг-1964
106	Кузьмина Татьяна Ник	30-май-1965
107	Ломакин Николай Сер	09-май-1969
108	Пегасова Ольга Виктор	10-янв-1968
109	Виноградова Анна Ива	07-апр-1971

Запись: 10 из 10 Нет фильтра Поиск

в)

Личные данные

Фамилия И О	Дата рожде
Аксенкин Александр С	12-окт-1951 г.Мос
Блинова Наталья Бори	27-ноя-1956 г.Мос
Высоцкая Кристина Ва	02-май-1958 г.Мос
Зубова Ольга Дмитрие	11-июн-1957 г.Мос
Иванов Андрей Никол	04-авг-1964 г.Мос
Кузьмина Татьяна Ник	30-май-1965 г.Мос
Ломакин Николай Сер	09-май-1969 г.Кор
Пегасова Ольга Виктор	10-янв-1968 г.Мос
Виноградова Анна Ива	07-апр-1971 г.Мос

Запись: 10 из 10 Нет фильтра П

г)

3. На рисунке представлен фрагмент таблицы базы данных.

Табельный номер	Название отдела	Фамилия И О	Должность
101	Администрация	Аксенкин Александр Сергеевич	Директор
102	Бухгалтерия	Блинова Наталья Борисовна	Бухгалтер
103	Администрация	Высоцкая Кристина Вадимовна	Секретарь
104	Бухгалтерия	Зубова Ольга Дмитриевна	Гл.Бухгалтер
105	Конструкторское бюро	Иванов Андрей Николаевич	Ст. Инженер
106	Проектный отдел	Кузьмина Татьяна Николаевна	Маркетолог
107	Проектный отдел	Ломакин Николай Сергеевич	Инженер
108	Конструкторское бюро	Пегасова Ольга Викторовна	Инженер
109	Проектный отдел	Стрельцова Анна Ивановна	Менеджер
0			

Результирующей таблицей после выполнения запроса

Сотрудники

- № п/п
- Табельный номер
- Название Отдела
- Фамилия И О
- Должность
- Дата Найма
- Зарплата

Поле:	Фамилия И О	Должность
Имя таблицы:	Сотрудники	Сотрудники
Сортировка:		
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Условие отбора:		"Бухгалтер"
или:		"Гл.Бухгалтер"

будет таблица ...

а) Запрос1

Фамилия И О	Должность
Блинова Наталья Борисовна	Бухгалтер
Зубова Ольга Дмитриевна	Гл.Бухгалтер

б) Запрос1

Фамилия И О	Должность
Блинова Наталья Борисовна	Бухгалтер

в) Запрос1

Фамилия И О	Должность	Дата най
Блинова Наталья Борисовна	Бухгалтер	01.02.1978
Зубова Ольга Дмитриевна	Гл.Бухгалтер	14.10.1985

г) Запрос1

Название отде	Должность
Бухгалтерия	Бухгалтер
Бухгалтерия	Гл.Бухгалтер

4. Установите соответствие между типами данных и их названиями.

1. Тип данных для хранения обычного неформатированного текста ограниченного размера (до 255 символов)

2. Специальный тип данных для хранения внедрённых объектов (картинок, диаграмм, фотографий и т.п.)

3. Специальный тип данных для хранения последовательности целых чисел (порядковый номер), которые задаются автоматически при вводе записи

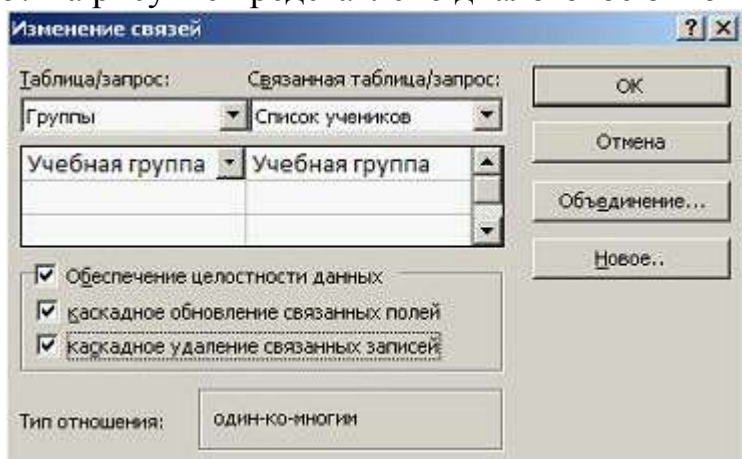
а) Текстовый

б) Поле объекта OLE

в) Счётчик

в) Числовой

5. На рисунке представлено диалоговое окно Изменение связи.







Включение параметра Каскадное удаление связанных записей означает, что ...

- а) при удалении записи из главной таблицы из подчинённой таблицы будут удалены все записи, у которых значение связанного поля совпадает с удаляемым значением
- б) изменение значения связанного поля в главной таблице автоматически будет отражено в связанных записях подчинённой таблицы
- в) в связанное поле подчинённой таблицы можно вводить только те значения, которые имеются в связанном поле главной таблицы
- г) из главной таблицы нельзя удалить запись, у которой значение связанного поля совпадает хотя бы с одним значением того же поля в подчинённой таблице

6. Установите соответствие между назначениями элементов панели Запись и их обозначениями.

- 1. Первая запись
- 2. Предыдущая запись
- 3. Следующая запись

- а) 
- б) 
- в) 
- г) 

### Типовой тест по теме 11:

- 1. К достоинствам топологии «шина» локальных компьютерных сетей относится ...
  - а) добавление разветвлений без сложностей
  - б) простота и дешевизна
  - в) ограниченное число компьютеров
  - г) отсутствие влияния отдельного компьютера на работоспособность сети
- 2. Отдельные документы, составляющие пространство Web, называют ...



- а) Web-страницами
- б) порталами
- в) гиперссылками
- г) Web-серверами

3. Служба Интернета, которая осуществляет приём и передачу файлов, называется ...

- а) FTP
- б) IRC
- в) ICQ
- г) Usenet

4. В зависимости от оказываемых услуг сервер сети может быть ...

- а) файловым
- б) базой данных
- в) офисным приложением
- г) хабом

5. Программы, обеспечивающие службы Интернета, называются ...

- а) сервером и клиентом
- б) клиентом и услугами
- в) SMTP/POP3
- г) гипертекстом и гиперссылками

6. Обеспечением электронной почты в Интернете занимаются ...

- а) почтовые серверы
- б) Internet Explorer
- в) почтовые программы
- г) Microsoft Outlook

7. Программу для просмотра Web-страниц называют ...

- а) браузером
- б) редактором
- в) архивом
- г) гипертекстом

### **Типовой тест по теме 12:**

1. Антивирусные программы доктора (фаги) выполняют ...

- а) поиск заражённых файлов и их лечение
- б) поиск известных вирусов
- в) предотвращение заражения файлов
- г) распространение известных вирусов

2. Малораспространёнными антивирусными программами являются ...

- а) вакцинаторы (иммунизаторы)

- б) ревизоры (инспекторы)
- в) фильтры (сторожа)
- г) доктора (фаги)

3. Макровирусы заражают документы, в которых ...

- а) предусмотрено выполнение макрокоманд
- б) содержится большой объем информации
- в) имеются мультимедиа вставки (фото, рисунки, ссылки на звук, видео)
- г) используются диаграммы

4. Под сигнатурой вируса понимается ...

- а) повторяющийся участок кода
- б) информационный объем
- в) его производитель
- г) скорость распространения на компьютере

5. Лидирующее место по производству антивирусных программ занимает ...

- а) Лаборатория Касперского
- б) Microsoft
- в) Adobe
- г) Intel

## **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл.1.1) проводится в форме защиты лабораторных работ.

### **2.2.1. Защита лабораторных работ**

Всего запланировано 9 лабораторных работ. Типовые темы лабораторных работ приведены в РПД.

Защита лабораторной работы проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

## **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех лабораторных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и лабораторные задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС

образовательной программы.

### **2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине**

#### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Цель и задачи информатики
2. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации
3. Свойства информации
4. Данные. Операции с данными
5. Кодирование текстовых, числовых, графических данных
6. Основные структуры: линейные, табличные, иерархические
7. Системы счисления
8. Единицы представления, измерения и хранения данных
9. Краткая история развития ЭВМ. Поколения ЭВМ
10. Классификации компьютеров: по назначению, уровню специализации, типоразмерам, совместимости и др.
11. Базовая конфигурация современного персонального компьютера
12. Программное обеспечение, его уровни
13. Классификация программного обеспечения
14. Направления развития и эволюции программных средств
15. Понятие об операционной системе (ОС). Классификация ОС
16. Функции ОС
17. Файлы и файловая структура
18. Работа в текстовом процессоре. Режимы отображения
19. Создание документа: форматирование текста, проверка правописания, тезаурус, автоформат и автозамена
20. Вставка рисунков, формул и таблиц
21. Создание презентаций. Использование шаблонов
22. Создание слайдов: вставка текста, рисунков, формул, таблиц, аудио- и видеoinформации
23. Создание электронных таблиц. Назначение. Основные понятия
24. Типы данных, ввод, редактирование и форматирование
25. Простейшие вычисления, использование стандартных функций
26. Построение диаграмм и графиков
27. Базы данных (БД) и базы знаний. Назначение БД. Основные понятия реляционных БД: поля и записи, свойства полей, типы данных, системы управления БД
28. Проектирование и обработка БД
29. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Сетевые протоколы. Сетевые службы
30. Основы работы в Интернете. Основные службы Интернета
31. Понятие компьютерной безопасности и защита сведений, составляющих государственную тайну
32. Компьютерные вирусы: классификация, методы и средства антивирусной защиты

33. Защита информации в Интернете. Понятие о шифровании. Принцип достаточности защиты. Электронная подпись
34. Понятие алгоритма. Формы представления алгоритмов
35. Графический способ представления алгоритмов
36. Линейные алгоритмы
37. Разветвлённые алгоритмы
38. Циклические алгоритмы
39. Вложенные алгоритмы
40. Параллельные алгоритмы
41. Построение алгоритма из базовых структур
42. Пошаговая детализация как метод проектирования алгоритмов
43. Языки программирования
44. Алгоритмизация и программирование
45. Синтаксис и семантика
46. Трансляция программ
47. Интерпретация программ
48. Компиляция программ
49. Тестирование программ
50. Программирование алгоритмов
51. Математические пакеты прикладных программ
52. Графические пакеты прикладных программ

**Типовые задания для контроля освоенных умений:**

1. Создайте документ в текстовом процессоре Word, соблюдая все детали оформления.

**Перемещение и копирование текста или рисунков на небольшое расстояние внутри окна**

1. Выделите текст или рисунок, который необходимо переместить или скопировать.

2. Для перемещения выделенного фрагмента с помощью мыши отбуксируйте его на нужное место. Для копирования выделенного фрагмента буксировка на новое место происходит при удерживаемой клавише «**CTRL**».

**Примечание.** При буксировании выделенного фрагмента за пределы видимости экран продвинется в том же направлении.

2. Создайте электронную таблицу в табличном процессоре Excel, заполните ячейки данными и выполните необходимые расчёты.

### Финансовые результаты деятельности фирмы «Весна»

Филиал	1 кварта л	2 кварта л	3 кварта л	4 кварта л	За год	Налог	Прибыль
Самарский филиал							
Сызранский филиал							
Тольяттинский филиал							
По организации в целом							

Примечание: ставка налога – 13%.

3. Написать программу «Вычисление значения функции». Значения переменных вводятся с клавиатуры.

#### Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

**Индивидуальное задание 1** направлено на закрепление и углубление материала, включённого в тему 6. Индивидуальное задание 1 содержит задачи на анализ и обработку табличной информации, а также визуализацию полученных результатов с помощью диаграмм различного типа.

**Задание.** Построить поверхности второго порядка, выбрав величины отрезков и шаг изменения по осям абсцисс и ординат и параметры самостоятельно, по вариантам.

#### Вариант 1

Действительный конус:  $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} - \frac{z^2}{c^2} = 0$

#### Вариант 2

Эллиптический цилиндр:  $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$

#### Вариант 3

Гиперболический цилиндр:  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$

#### Вариант 4

Однополостный гиперболоид:  $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} - \frac{z^2}{c^2} = 1$

## Вариант 5

Двуполостный гиперболоид:  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} - \frac{z^2}{c^2} = 1$

## Вариант 6

Гиперболический параболоид:  $\frac{x^2}{p} - \frac{y^2}{q} = 2z$

## Пример выполнения задания

Построить пространственную диаграмму для поверхности второго порядка

$\frac{x^2}{2} + \frac{y^2}{3} = 2z$  (эллиптический параболоид), при  $x \in [-3;3]$ ,  $\Delta x = 0,2$ ,  $y \in [-2;2]$ ,  $\Delta y = 0,2$ .

- 1 Записать уравнение относительно переменной  $z$ , то есть  $z = \frac{\left(\frac{x^2}{2} + \frac{y^2}{3}\right)}{2}$ .
- 2 На листе **Microsoft Office Excel 2007** заполнить диапазон ячеек **A2:A32** значениями от **-3** до **3** с шагом **0,2** – эти значения будут значениями переменной  $x$ . Заполнить диапазон ячеек **B1:V1** значениями от **-2** до **2** с шагом **0,2** – эти значения будут значениями переменной  $y$ .
- 3 В ячейку **B2** ввести формулу – решение уравнения относительно  $z$ , то есть **=(A2^2/2+B\$1^2/3)/2**.
- 4 Выполнить автозаполнение этой формулой диапазона ячеек **B2:V32**. Выделить этот диапазон с рассчитанными значениями.
- 5 Выполнить **Вставка / Диаграмма / Другие диаграммы / Поверхность**. Выполнить настройку осей абсцисс и ординат диаграммы. Вид поверхности показан на рис. 1.

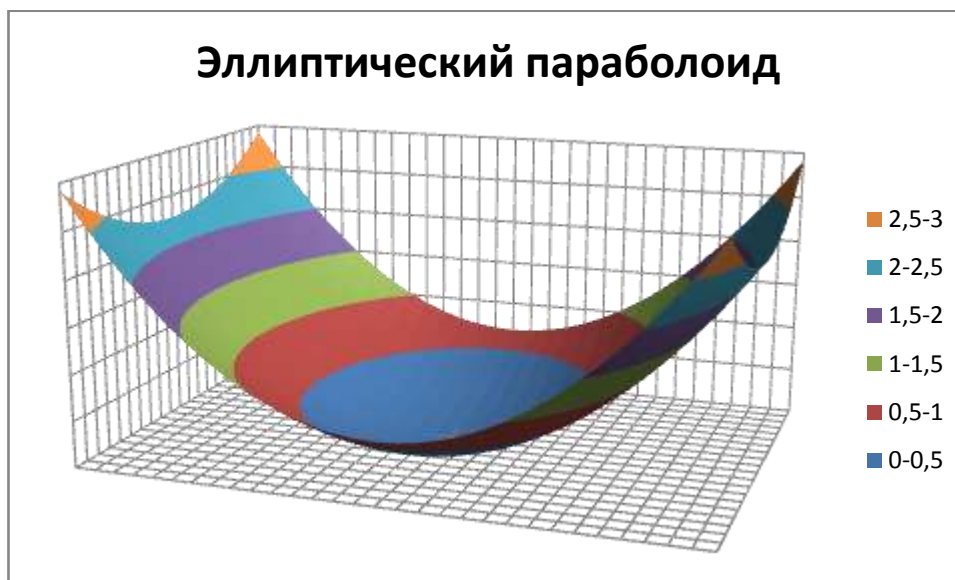


Рисунок 1 – Эллиптический параболоид

### Индивидуальное задание 2. «Алгоритмы»

Индивидуальное задание 2 направлено на закрепление и углубление материала, включённого в тему 7. Индивидуальное задание 2 содержит задачи на построение и программную реализацию линейных, разветвленных и циклических алгоритмов.

**Задание № 1. Линейные алгоритмы.** Вычислить значение функции при  $A$ ,  $B$  и  $C$  – константах (задать значения самостоятельно) и произвольном  $x$  (ввести с клавиатуры).

Номер варианта	Функция
1	$y = \frac{A+B}{2A-B} \sin^2 x + x$
2	$y = x^{AC} + e^{-B} + \sqrt{Ax+B}$
3	$z = \frac{A+Bx-Cx^2}{\cos x + e^{\sqrt{x}}} + x^{A+B}$
4	$z = \ln B \cos x^5 \sqrt{\frac{AC}{x^A}}$
5	$y = \frac{x^A}{B} \sqrt{x^C + 1} \frac{1}{A^x + 1}$
6	$T = A^{\frac{1}{x}} + C \sqrt{\sin B + x}$
7	$y = \sqrt{x^B + \frac{A}{C} \ln A - 2C }$
8	$y = \operatorname{tg} \frac{A}{B} + e^x - \frac{1+x}{\sin^2 x}$

9	$z = B^x + \frac{A}{x^C} + \sqrt{ A - x }$
10	$y = -2\sqrt{A^x + \frac{4x^2}{A^2 + B - C}}$
11	$y = \frac{Ae^{\sin x} + \ln(B + C)}{\sin(x + B)}$
12	$y = \sqrt{\sin^2(x^2 + A) + C^x}$
13	$y = 3,85x^2 \ln A - B^{x+C} $
14	$y = \frac{x^4}{1 + \frac{x^B}{1 + x^C}}$
15	$y = \sqrt{A + \sqrt{B + \sqrt{C + x}}}$

## Задание № 2. Разветвлённые алгоритмы

Номер варианта	Задание
1	Даны действительные числа $A, B, C, D$ . Выяснить, можно ли уместить прямоугольник со сторонами $A, B$ внутри прямоугольника со сторонами $C, D$ .
2	Даны действительные числа $x, y, z$ . Найти минимальное из них.
3	Даны действительные положительные числа $A, B, C$ . Выяснить, пройдёт ли кирпич с рёбрами $A, B, C$ в прямоугольное отверстие со сторонами $x, y$ .
4	Определить, лежит ли точка $D(c; b)$ , где $c = \sqrt{a_1 + a_2}$ , внутри прямоугольника, ограниченного осями координат, а также прямыми $y = 5$ и $x = 10$ .
5	Выяснить, существует ли треугольник с координатами вершин $A(x_1; y_1), B(x_2; y_2), C(x_3; y_3)$ , если да, то найти его площадь.
6	Даны действительные числа $A, B, C$ . Проверить, выполняются ли неравенства $A < B < C$ , если да, то присвоить $A = B + C$ , иначе $A = C - B$ .
7	Даны действительные числа $x, y$ . Вычислить значение функции $z = \log(x - y) - \frac{x}{y}$ . Проверить принадлежность $x$ и $y$ области допустимых значений функции.
8	На плоскости расположена окружность радиуса $R$ с центром в начале координат. Определить положение точки $x$ с координатами $(A, B)$ относительно окружности (лежит ли точка внутри окружности, на окружности или вне окружности).



9	Даны круг радиуса $R$ и квадрат со стороной $A$ . Определить их взаимное положение при условии, что их центры совпадают.
10	Вывести на экран переменные $A$ , $B$ , $C$ в порядке их возрастания.
11	Проверить, какие из чисел $A$ , $B$ , $C$ принадлежат интервалу $(1;25)$ и не являются чётными.
12	Даны действительные числа $A$ , $B$ . Если они оба отрицательные, то заменить каждое из них его квадратом, иначе – положительные из них увеличить в два раза.
13	Даны действительные числа $A$ , $B$ . Если они оба неотрицательные, то заменить каждое из них его кубом, иначе отрицательные из них заменить их модулями.
14	Даны площадь квадрата $S_1$ и круга $S_2$ . Определить, поместится ли круг в квадрат и наоборот.
15	Вывести на экран переменные $A$ , $B$ , $C$ в порядке их убывания.

### Задание № 3. Циклические алгоритмы

Номер варианта	Задание
1	Найти среднее арифметическое положительных чисел, введённых с клавиатуры. Всего ввести $N$ различных чисел.
2	Ввести с клавиатуры $N$ чисел. Найти сумму тех из них, которые принадлежат интервалу $(2;9)$ .
3	Для $N$ введённых с клавиатуры чисел найти сумму положительных, кратных 3.
4	Для арифметической прогрессии 4, 9, 14, 19 ... найти первые $n$ членов этой прогрессии.
5	Найти сумму отрицательных значений функции $Z = \sin(5 - x) / \cos(x - 2)$ для $x$ , изменяющегося на отрезке $[-5; 12]$ с шагом 1.
6	Найти среднее арифметическое отрицательных чисел, введённых с клавиатуры. Всего ввести $N$ различных чисел.
7	Найти среднее арифметическое чисел, принадлежащих отрезку $[2; 18]$ , кратных 2 и введённых с клавиатуры. Всего ввести $N$ различных чисел.
8	Найти сумму значений функции, больших 2, $Z = \sin(1/x) + 5\cos(1/(x-3)) + x$ для $x$ , изменяющегося на отрезке $[-3; 8]$ с шагом 1.
9	Из $N$ введённых с клавиатуры чисел напечатать кратные 3 и меньшие 58.

10	Ввести с клавиатуры $N$ чисел. Напечатать те из них, которые принадлежат интервалу $(1, 11)$ и являются чётными.
11	Из $N$ введенных с клавиатуры чисел напечатать положительные, кратные 3.
12	Вывести на экран значения функции $z = \sin(x/(x-2))$ , находящиеся в интервале $(-0,4; 0,8)$ для $x$ , изменяющегося на отрезке $[8; -6]$ с шагом 1,5.
13	Ввести с клавиатуры $N$ чисел. Напечатать те из них, которые принадлежат интервалу $(2; 9)$ .
14	Для геометрической прогрессии 2, 6, 18, 54, 162 ... определить первые $n$ членов этой прогрессии.
15	Ввести с клавиатуры $N$ чисел. Напечатать те из них, которые не принадлежат интервалу $(1; 5)$ .

#### 2.4.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### 3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

#### 3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### 3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.